

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 29.03.2018 г.
Председатель



Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный техникум»



А.С. Аветисян
30.03.2018 г.

Отчет

**о результатах самообследования деятельности
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Уярский сельскохозяйственный техникум»
за 2017 год**

**Уяр
2018**

Содержание

	Введение	3
1.	Общие вопросы	4
2.	Общая характеристика образовательной организации	5
3.	Организационно-правовое обеспечение	5
4.	Структура управления деятельностью образовательной организации	9
5.	Материально-техническая база образовательной организации	11
6.	Анализ контингента обучающихся	14
7.	Содержание образовательной деятельности	17
8.	Образовательная программа.	18
9.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	20
10.	Кадровый состав образовательной организации	22
11.	Анализ результатов обучения	
11.1	Анализ качества обученности	23
11.2	Динамика качества обученности обучающихся	25
11.3	Результаты государственной итоговой аттестации	26
12.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	
12.1	Общая характеристика	28
12.2	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках и т.п	31
13.	Воспитательная система образовательной организации	
13.1	Общая характеристика	35
13.2	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	36
13.3	Участие обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	37
14.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	40
15.	Организация профориентационной работы в образовательной организации	40
16.	Анализ обеспечения библиотечного фонда	41
17.	Практическое обучение обучающихся	42
18.	Востребованность выпускников. Трудоустройство выпускников	45
19.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	48
20.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	49
21.	Финансовое обеспечение	49
22.	Перспективы развития техникума	53
	Заключение и общие выводы	54
	Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	55

Введение

Образование – стратегическое, наиболее устремленное в будущее направление государственной политики. От него зависит развитие культуры, науки, технологий, благополучие государства. Развитие системы профессионального образования по отношению к потребностям развивающейся экономики должно носить опережающий характер, выражающийся подготовкой кадров на перспективу. При этом от того, кого и как мы подготовим, будет зависеть и облик нашего будущего.

Целью профессионального образования является подготовка квалифицированного рабочего и специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией/специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

1. Общие вопросы

Самообследование образовательного процесса важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности его функционирования, форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнеров о состоянии дел в ОУ, результатах его деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Порядком проведения самообследования образовательной организации п.3 и 8 (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462),

Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324),

на основании приказа директора КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» от 06.09.2017 г № 318 «О проведении самообследования» с 01.02. 2018 г. по 29.03.2018 г. в техникуме было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
организацию и проведение самообследования в техникуме;
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение и анализ обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

2. Общая характеристика образовательной организации

«Уярский сельскохозяйственный техникум» - одна из ведущих образовательных организаций Красноярского края, является краевым сельскохозяйственным центром профессионального обучения, осуществляющим реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, (путем реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), а также программ профессиональной подготовки и переподготовки рабочих.

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» - обладатель диплома лауреата конкурса «100 лучших СПО и НПО России» в номинации «Лучшее профессиональное училище» (2013 г).

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт и лицевые счета в банке, печать со своим наименованием и изображением Государственного Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Образовательное учреждение было основано в 1937 году путем перевода из г. Ачинска и создания в г. Уяре автошколы по подготовке шоферов.

В 1948 году Автошкола реорганизована в Школу механизации для подготовки механизаторов сельского хозяйства.

С 1954 года Школа механизации была переименована в Училище механизации сельского хозяйства.

С января 1964 года в связи с реорганизацией системы трудовых резервов в систему профессионального технического образования, училище переименовано в Сельское профессиональное техническое училище

В 1973 году училище получает право готовить и выпускать механизаторов со средним образованием.

В соответствии с Постановлением Пленума ЦК КПСС № 35 от 17.04.1984 года о реформе общеобразовательной и профессиональной школы, по приказу краевого управления от 12.06.1984 года СПТУ № 5 г. Уяра переименовано в СПТУ № 63.

Приказом Министерства образования и науки Красноярского края №562-03/2 от 06 ноября 2013 г. КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 63» переименовано в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Распоряжением Правительства Красноярского края № 461-р от 15 июля 2014 г. техникум реорганизован в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» путем присоединения к нему в качестве филиалов КГБОУ СПО «Рыбинский сельскохозяйственный техникум» и КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 78», Ирбейского района.

Выполнение лицензионных нормативов

Наименование образовательной организации: краевое бюджетное государственное профессиональное образовательное учреждение "Уярский сельскохозяйственный техникум"

Юридический адрес: 663924 Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, д.9

Контактный телефон/ факс: 8(39146) 22 0 83

электронная почта: uyarpu-63@mail.ru

Фамилия Имя Отчество директора: Аветисян Артур Самвелович

Организационно-правовая форма по Уставу: бюджетное учреждение

Учредитель: Министерство образования Красноярского края

Юридический адрес учредителя: Россия, 660009 г. Красноярск ул. Маркса,

122

3. Организационно-правовое обеспечение

Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности со дня получения соответствующей лицензии.

На основании свидетельства о государственной аккредитации техникум выдает выпускникам, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ об образовании государственного образца о соответствующем уровне образования.

Таблица 1. Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Реквизит	Срок действия
1	Устав государственного образовательного учреждения	Утверждён приказом Министерства образования и науки Красноярского края 05.05.2014 г № 106-03/2	Без срока
2	Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе	Серия 24 3 005941451 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 7 по Красноярскому краю. Поставлено на учет 21.12.1993 г	ИНН 244000686 КПП 244001001
4	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	серия 24 № 006149232 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 7 по Красноярскому краю	ОГРН 1022401113943

		от 10.07.2014 г	
6	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности	Управление надзорной деятельности и профилактической работы 30.03.2015 г № 1101-2629	№041622
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в г. Зозерный № 24-РЦ 01.000.М.000025.07.14 от 24.07.2014 г	№ 2281187

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом техникума.

Правоустанавливающие документы:

Таблица 2. Документы на право ведения образовательной деятельности

Вид документа	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации
Серия и № бланка документа	Серия 24ЛЮ1 № 0000706	Серия 24А05 № 0000033
Регистрационный номер и дата выдачи	№ 7560-л от 10.06.2014 г.	№ 4311 от 30.04.2015 г
Орган, выдавший документ	Министерство образования и науки Красноярского края	Министерство образования и науки Красноярского края
Номер и дата приказа	№ 365-04/3 от 10.06.2014	№ 430-17-02 от 30.04.2015
Срок окончания действия документа	бессрочно	30.04. 2021 г

Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности со дня получения соответствующей лицензии. На 01.09. 2017 года техникум прошел строгую процедуру лицензирования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» ТОП -50 и получил право ведения образовательной деятельности по данной профессии (приказ Министерства образования Красноярского края от 23.08.2017 г № 580-18-02).

На основании свидетельства о государственной аккредитации техникум выдает выпускникам, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ об образовании государственного образца о соответствующем уровне образования.

Техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих профессиональных образовательных программ:

Таблица 3. Перечень образовательных программ, реализуемых КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», (включая филиалы).

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)		Нормативный срок освоения
				Код	Наименование	
1	2	3	4	5	6	7
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	51	Техник-механик	3 г 10 мес.
2.	36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное образование	51	Ветеринарный фельдшер	3 г 10 мес.
3.	36.02.02	Зоотехния	Среднее профессиональное образование	51	Зоотехник	3 г 10 мес.
4.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Среднее профессиональное образование	51	Техник-технолог	3 г 10 мес.
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	51	Бухгалтер	2 г 10 мес.
6	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование		Повар, кондитер	2 г 10 мес.
7.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование		Повар, кондитер	3 г 10 мес.
8.	35.01.13	Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование		Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Водитель автомобиля	2 г 10 мес.
9	35.01.13	Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование		Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Водитель автомобиля	10 мес.
10	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование		Контролер-кассир; Продавец непродовольственных товаров; Продавец	2 г 10 мес.

					продовольственных товаров	
11	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	профессиональное образование		Слесарь по ремонту автомобилей	1 г 10 мес.
12	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	профессиональное образование		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1 г. 10 мес.
13	13249	Кухонный работник	Профессиональное образование		Кухонный работник	1 г. 10 мес.

Техникум владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным краевым имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации и договором между учредителем и образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность при наличии основных нормативных документов, указанных в приложении № 1.

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность, ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с «Законом об образовании в РФ» за 2016-2017 г.г. в техникуме разработан (изменен) 31 локальный нормативный акт (Положения). За обследуемый период было разработано (изменено) 29 Положений.

Кроме этого, разрабатывались и изменялись Положения по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме названных документов техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Законодательного собрания, губернатора и Правительства Красноярского края, касающихся деятельности краевых образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики края.

Согласно лицензии техникум, включая филиалы, вправе реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по 5 специальностям и 3 профессиям, кроме того по программам профессиональной подготовки, дополнительным образовательным программам. Аккредитовано 4 укрупненных группы направлений подготовки специальностей, профессий.

4. Система управления деятельностью образовательной организации

Одной из приоритетных задач модернизации среднего профессионального образования является повышение эффективности управления. Создание адекватной, современным требованиям, системы управления техникумом позволяет достигать главной цели совместной деятельности преподавателей, студентов, родителей и партнёров - подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 4. Состав администрации головного учреждения «Уярского сельскохозяйственного техникума»

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж / пед стаж	Награды, почетные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Аветисян Артур Самвелович	1981	ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2003 г. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» педагог проф. обучения, проф. образования и доп. проф. образования	7 / 2		1) КПК в НОУ ВПО «Международный институт менеджмента ЛИНК» по программе «Профессиональное управление образовательным учреждением», 2011 г.; 2) КПК в в КГБОУ ДПО «Учебно-методический центр» по теме «Менеджмент в системе начального и среднего профессионального образования», 2011 г.; 3) КПК в «Центр современных технологий профессионального образования» по программе «Школа управления и профессионального мастерства», 2015 г.
2	Заместитель директора по УР	Кириченко Галина Павловна	1956	Красноярский сельскохозяйственный институт, 1989 г.; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» педагог проф. обучения, проф.	46 / 31	Награждена нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»	1) КПК в ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет» по программе «Научно-методические аспекты преподавания экономических дисциплин».; 2) КПК в НОУ ВПО «Международный институт менеджмента ЛИНК» по программе «Профессиональное управление учреждением», 2011 г.; 3) КПК в НОУ ВПО «Томский экономико-юридический институт» по программе дополнительного профессионального образования «Контрактная система

				образования и доп. проф. образования, 2017		ия Российско й Федерации » за заслуги в области образован ия, 2008 г.; Звание Ветеран труда	в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 2014 г.; 4) КПК в «Центр современных технологий профессионального образования» по программе «Разработка электронных курсов в системе LMS Moodle», 2015 г.; 5) КПК в «Центр развития профессионального образования» по программе «Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентностного подхода», 2016 г. 6) КПК в «Центре развития профессионального образования» по теме: Школа Управления и профессионального мастерства. Современный колледж. Оценка образовательных результатов. -2017
3,	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Ляшко Олеся Геннадьевна	1981	Красноярский институт социальных наук, 2004 г., экономист по специальности «Финансы и кредит» Институт дополнительного образования и повышения квалификации Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, учитель английского языка	13/13		1) КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования», 72 часа, удостоверение «Практико-ориентированное (дуальное) обучение: новое содержание образования и управления», 2015 г. 2) КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования», 72 часа, удостоверение «Технологии проф. Обучения в проф. Образовательном учреждении», 2016 г.
4	Заместитель директора по УВР	Дюбо Татьяна Александровна	1981	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский	16 / 16		КПК в «Центре развития профессионального образования» по теме «Профилактика аддитивного поведения студентов в профессиональном образовательном учреждении (наркомания и другие виды зависимости). КПК в «Центре развития профессионального образования» по теме «Психолого-педагогическое

				федеральный университет», 2012 г.			сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения. Адаптированные образовательные программы»
5	Заместитель директора по АХР	Волосников Артем Сергеевич	1985	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», 2007 г.	9/ -		КПК в институте дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки специалистов по теме «Противодействие актам терроризма в образовательных учреждениях», 2011 г.
6	Главный бухгалтер	Михайлова Валентина Николаевна	1988	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Центрсоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации», 2011 г.	9 / -		
7	Заведующий отделением	Куликова Ирина Васильевна	1974	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», 2008 г. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» , методист, 2017	26 / 6		1)КПК в «Учебно-методическом центр» по теме «Электронные образовательные ресурсы в профессиональном образовании», 2013 г.; 2) КПК в «Центре современных технологий профессионального образования» по теме «Организация и содержание методической работы в образовательном учреждении профессионального образования», 2014 г.; КПК в «Центре развития профессионального образования» по теме: Школа Управления и профессионального мастерства. Современный колледж. Оценка образовательных результатов. -2017
8	Старший мастер	Самошкин Алексей					1.Академия WORLDSKILLS RUSSIA Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

		Николаевич					<p>Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS (выдано сроком на 2 года)</p> <p>2. Академия WORLDSKILLS RUSSIA (г. Кемля ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж») «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскокозяйственных машин» (удостоверение)</p> <p>3. ПензГТУ проф. переподготовка по программе «Профессиональное обучение, проф. образ. и доп. профессиональное образование» (диплом с присвоением квалификации «Педагог проф. обучения, проф. Образования и дополнительного профессионального образования») 1008 час</p>
--	--	------------	--	--	--	--	--

Порядок организации управления Техникумом определен Уставом. Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава Техникума, условий лицензирования образовательной и финансовой деятельности осуществляет Учредитель. Непосредственное управление осуществляется директором Техникума. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет техникума, Педагогический совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся (п.5.9), Попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое соуправление, родительский совет.

Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета техникума (п.15) входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан педагогический совет (п.5.15). В состав педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем педагогического совета является директор техникума. К компетенции педагогического совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования учебно – воспитательного процесса, производственного обучения, методической работы, вопросы повышения квалификации, награждения, обсуждение годового графика учебного процесса, отчисление обучающихся, перевод на следующий курс, допуск к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Работа педагогического совета проводится по ежегодно утверждаемым планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание советом техникума или директором.

Управление учебно-методическим обеспечением Федеральных государственных образовательных стандартов, соответствием учебной

документации, развитием и внедрением современных образовательных технологий обеспечивает Методический совет, руководство которым осуществляет заместитель директора по учебной работе. Деятельность педагогического и методического советов определена соответствующими Положениями.

В методический совет входят руководители подразделений, председатели ЦК. Методический совет определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации преподавателей. Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Управление жизнедеятельностью техникума строится через структурные подразделения:

- филиалы техникума.
- подразделение теоретического обучения,
- подразделение учебно-производственного подразделения,
- подразделение методической службы,
- подразделение учебно-воспитательной работы,
- подразделение административно-хозяйственной работы,
- подразделение безопасности образовательной организации,
- библиотека,
- столовая,
- специализированный центр компетенции «Сельскохозяйственные машины»,
- центр профессионального обучения «Краевой сельскохозяйственный центр»,

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методический совет, методические (цикловые) комиссии педагогов, школа молодого преподавателя.

В техникуме работают 2 цикловых комиссии и 1 методическая комиссия классных руководителей.

Цикловые и методическая комиссия совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Традиционно подведение итогов образовательной деятельности текущего года на итоговом педсовете является основой планирования деятельности на предстоящий учебный год. Анализ деятельности техникума и его подразделений,

корректировка планов работы являются обязательными элементами в управлении техникумом.

Уярский сельскохозяйственный техникум создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

В техникуме реализуется программа развития «Создание отраслевого образовательно-производственного кластера». Цель программы – популяризация современного образа жизни на селе путем взаимодействия учреждений общего, профессионального образования и сельхозтоваропроизводителей. Задачи, стоящие

- перед техникумом: целевая подготовка кадров соответствующих современным требованиям высокотехнологичных производств в сфере сельского хозяйства;
- перед школами: решение проблемы профориентации и профессионального самоопределения школьников, направленных на развитие сельскохозяйственных территорий;
- перед работодателями: подготовка мотивированного специалиста.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Попечительского совета, Совета техникума, заседаниях предметно-цикловых комиссий. За отчетный период техникум приступил к реализации следующих проектов программы развития:

1. Реализация проекта «Село, где хочется жить и работать»:

- в рамках реализации ФГОС основного общего образования (ООО) – Модульная программа дополнительного образования, изучение предметной области «Технология»

- ФГОС среднего общего образования (СОО) базисная подготовка (элективные курсы)

- ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность: (факультативы)

Разработаны программы курсов: Юный полевод, Юный овощевод, Основы агрономии

2. Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Презентация компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» на Региональном чемпионате «JuniorSkills». Участие приняли команды Толстихинской, Авдинской, школы №2 (Уярский район), Верхнеуринской, Елисейевской школ (Ирбейский район), Южноалександровской школы (Иланский район)

- участие студентов техникума в Региональном чемпионате, Отборочных соревнованиях для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» в первом полугодии 2017 года,

- участие в краевом конкурсе профмастерства «Лучший по профессии.

Пахарь-2017» (июль 2017)

3. Развитие движения трудовых отрядов школьников на «Якорных» предприятиях:

-Организация работы трудовых отрядов школьников на базе предприятий агропромышленного комплекса, входящих в кластер.

4. Дуальное обучение ООО ОПХ «Солянокое», ОАО «АПК Уярский»:

-согласование учебных планов и образовательных программ техникума с предприятиями.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета, Попечительского совета, Совета техникума.

В целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме работает Студенческий совет.

Решение и деятельность Студенческого совета направлены на всех обучающихся.

К компетенции Студенческого совета относятся: решение вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; защита и представление прав и интересов обучающихся; содействие в решении образовательных, социально – бытовых и прочих вопросов обучающихся; помощь в организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, воспитания бережного отношения к имущественного комплекса, патриотизма, содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив.

Попечительский совет – нельзя недооценивать роль попечительского совета, т.к. он является полноправным органом управления в техникуме, активным участником проводимых мероприятий

В соответствии со статьей 35 закона РФ «Об образовании», это орган самоуправления учреждения образования, осуществляющий контроль поступлений и расходов благотворительных пожертвований в адрес учреждения.

Выводы по разделу:

Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Система управления Техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Техникума и другими локальными нормативными актами.

Для эффективного функционирования управления необходимо развивать деятельность родительского совета, студенческого самоуправления, расширять связи с организациями - партнерами, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется в

соответствии с задачей обеспечения качественной подготовки выпускаемых специалистов.

В целом, система управления техникумом отвечает современным принципам управления образовательным учреждением.

5. Материально-техническая база образовательной организации

Для организации и ведения образовательного процесса в Техникуме (головное учреждение) используются нежилые здания, общая площадь помещений которых составляет 7976 м², из которых:

- 2352,7 м² - площадь учебных помещений (16 кабинетов, 4 лаборатории, мастерские);

- 134,5 м² - площадь библиотечного помещения с числом посадочных мест в количестве 20-ти. Кроме того, в библиотеке два места для пользователей и рабочее место библиотекаря оборудованы компьютерами с выходом в Интернет;

- клуб – 484,9 м²;

- 1790,3 м² - коровник с молочным блоком;

- 1393,3 м² – общежитие на 120 мест.

- 484,9 м² – клуб;

Обеденный зал – 111,1 м² и пищеблок – 109,4 м².

Стадион, спортивный зал;

- Компьютерный класс;

- Методический кабинет;

- Столовая (на 70, 120 посадочных мест);

- Медпункт с процедурным кабинетом и изолятором

- Автополигон

- Пункт технического обслуживания – 1

–Учебное хозяйство - 1100 га

Для обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждением систематически проводится оснащение всех служб компьютерной и прочей техникой. По состоянию на 01.04.2018 года имеется 128 компьютеров, 14 ноутбуков, 6 принтеров, 1 копировальный аппарат, 1 сканер, 30 МФУ (многофункциональных устройств), 40 единиц прочей техники, из них: 35 видеопроекторов, 5 - интерактивные доски.

Непосредственно в учебном процессе задействовано 57 компьютеров и ноутбуков, из них 12 - в компьютерном классе, 3 - в библиотеке, 42 - в учебных кабинетах и у преподавателей.

Обеспеченность Учреждения компьютерной и другой техникой характеризуется данными следующей таблицы:

Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей».

Трактор МТЗ-80, Трактор ДТ-75, Трактор Т-150, Трактор К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5» с пресс-рулонником ПРФ-145, трактор «Кировец КР-704-р4», косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, Комбайн КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс

«AGROMASTER», Опрыскиватель ОП – 24 – 2500, набор лицензионных дисков по устройству и СТО транспортных средств, автомобиль ГАЗ 53 для проведения СТО; комплект средств для тех. сервиса машин «КИ – 13919М» стационарный; стенды и плакаты, комплект информационно-методического обеспечения, комплект учебно-методической документации, компьютер с проектором, мультимедийные программы.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка», лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства», лаборатория «Технологии производства продукции животноводства».

Учебные столы и стулья, трактор МТЗ-80, Трактор ДТ-75, Трактор Т-150, Трактор К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5» с пресс-рулонником ПРФ-145, трактор «Кировец КР-704-р4», косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, Комбайн КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», Опрыскиватель ОП – 24 – 2500, компьютер с проектором, мультимедийное оборудование.

Лаборатория: «Технического обслуживания и ремонта машин», лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей», лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

Учебные столы и стулья, трактор МТЗ-80, Трактор ДТ-75, Трактор Т-150, Трактор К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5» с пресс-рулонником ПРФ-145, трактор «Кировец КР-704-р4», косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, Комбайн КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», Опрыскиватель ОП – 24 – 2500, набор лицензионных дисков по устройству и СТО транспортных средств, автомобиль ГАЗ 53 для проведения СТО; комплект средств для тех. сервиса машин «КИ – 13919М» стационарный; КИ -28136 (автостетоскоп), стенд КИ -562 Д для регулировки форсунок, компрессометр – КМ 562 Д, динамометрический ключ, прибор для диагностирования прецизионных пар ТНВД и форсунок дизеля КИ-28180, устройство для контроля системы топливо-подачи низкого давления КИ 28140, моментоскоп КИ-4941, тележка инструментальная, верстак ВП-3, приспособление для раскатки трактора МТЗ-80,82, кран гидравлический -2х тонный, стенды и плакаты, комплект информационно-методического обеспечения, комплект учебно-методической документации, компьютер, проектор, мультимедийные программы

Учебная кухня ресторана и учебный кондитерский цех»(с выделением зон для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков) Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Весы настольные электронные , Конвекционная печь, Микроволновая печь, Расстоечный шкаф, Плита электрическая , Фритюрница, Электрогриль (жарочная

поверхность), Шкаф холодильный CM 105 S , Шкаф морозильный , Шкаф шоковой заморозки , Льдогенератор, Тестораскаточная машина , Планетарный миксер, Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания, Мясорубка, Овощерезка или процессор кухонный, Слайсер EKSI, Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухонный, Машина протирачно-резательная типа МТМ-110, Миксер для коктейлей, Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная), Машина для вакуумной упаковки, Кофемашина с капучинатором, Ховоли (оборудование для варки кофе на песке), Кофемолка, Газовая горелка (для карамелизации) , Набор инструментов для карвинга , Овоскоп, Нитраттестер

Машина посудомоечная, Стол производственный с моечной ванной, Стеллаж передвижной, Моечная ванна двухсекционная, Электроблинница, Сковорода ВОК д/индукционной плиты с крышкой, Плита индукционная HURAKAN NKN, Плита электрическая , Фризер , Аппарат для темперирования шоколада , Мармит ЭМК -7 ОКМ-1, Мармит ПМЭС -70, МИМ -300, Машина холодильная МВ 2143, Стол разделочный , Электрическая плита RИКА, Машина картофелеочистительная периодического действия МОК -300М, Сифон для сливок , Диспенсер тарелок подогреваемый , Гриль саламандр , Охлаждаемый прилавок-витрина , Инструменты, приспособления принадлежности, инвентарь

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Во всех структурных подразделениях техникума имеются персональные компьютеры и ноутбуки, подключенные к общей локальной сети. Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса. Все руководители и сотрудники владеют приемами работы с оргтехникой (принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа проектор, интерактивная доска), а также с программами управления

Выводы:

Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Система управления Техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Техникума и другими локальными нормативными актами.

Для эффективного функционирования управления необходимо развивать деятельность родительского совета, студенческого самоуправления, расширять связи с организациями-партнерами, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

6. Анализ контингента обучающихся

Списочный состав студентов КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» на 01.03. 2018 года составлял 238 человека

Из них

1 курс - 111 человек

2 курс - 75 человека

3 курс - 57 человека

Таблица 5. Сравнительная численность студентов техникума по специальностям и профессиям (очной формы обучения)

Численность студентов	2014 г	2015	2016	2017
Всего	200	211	204	238
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	123	134	71	75
Повар, кондитер	61	63	60	60
Механизация сельского хозяйства	-	-	62	84
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	16	14	11	10
Кухонный работник	-	-	-	9

Данные таблицы свидетельствуют о стабильности количества обучающихся в образовательном учреждении в целом.

По месту жительства студентов техникума, распределение отражено в таблице 6

Таблица 6. Градация студентов по месту проживания

Группы направлений подготовки		Место проживания	
		Уяр	Иногородние
Код	Профессия (специальность)		
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	16	23
43.01.09	Повар, кондитер		
19.01.17	Повар, кондитер	22	18
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	36	24
18511	Слесарь по ремонту автомобилей		10
13249	Кухонный работник		

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается острой.

Таблица 7. Данные по отсеву обучающихся

Параметры мониторинга	2015 г.	2016 г	2017 г
Количество отчисленных,	31	43	23

в том числе по программам: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	16	5
Повар, кондитер	8	17	5
Механизация сельского хозяйства	0	7	7
Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	6		5
Слесарь по ремонту автомобилей		3	
Кухонный работник	-	-	1

В Техникуме ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся через различные формы работы по предупреждению неуспеваемости: ежемесячно проходят заседания старостата, где обсуждаются результаты посещаемости и успеваемости за месяц; организовано тесное взаимодействие с родителями. В то же время за отчетный период с января по декабрь 2017 года было отчислено 23 человека из них: 65 % (15 чел) согласно п.2.1 ст.61 ФЗ № «Об образовании в РФ», по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, в т.ч. в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другие учебные заведения, и 26% в соответствии с п. 2.2 ст.61 ФЗ № «Об образовании в РФ», по инициативе техникума, в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, 4 % (1 чел) по решению суда, 4 % (1 человек) не выход из академического отпуска. Основная масса отчисленных приходится на обучающихся 1 курса. Одними из причин являются смена образовательной организации с переходом на другой профиль обучения, отсутствие мотивации у студентов, поступивших на обучение в совершеннолетнем возрасте (имеющих семью и работу), также низкой мотивацией к обучению и недостаточным контролем со стороны родителей студентов из неблагополучных семей.

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на ИМС, совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость, призыв в Вооружённые силы РФ.

Результаты приема на очную форму обучения:

- Прием в Техникум осуществлялся на основе Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 г № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правил приема в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в 2017 году

Согласно нормативных документов разработаны:

- Правила приема в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в 2017 г.
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии.

Приём обучающихся в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» ведётся на основании приказа Министерства образования Красноярского края и контрольных цифр приёма граждан. Контрольные цифры приёма ежегодно утверждаются Министерством образования Красноярского края.

Документационное обеспечение приёма.

Приёмная комиссия КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» создаётся приказом директора по техникуму. Председателем комиссии является директор.

Приёмная комиссия располагает информационными стендами и сайтом, на которых для сведения абитуриентов размещаются все основные документы:

Не позднее 1 марта:

- правила приема в Техникум;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень профессий и специальностей, по которым Техникум объявляет приём в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности с выделением формы получения образования;
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме;
- информацию о Перечне профессий и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования), утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 года № 697;

Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по каждой профессии, специальности;
- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета по каждой профессии, специальности;
- количество мест по каждой профессии/специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для иногородних поступающих.

С целью ознакомления, поступающего и его родителей (законных представителей), техникум размещает на официальном сайте и информационном стенде: Устав, лицензию на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, образовательные программы и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Комиссией по самообследованию проведён анализ работы по набору в 2017 г., результаты которого представлены в виде табличных данных (табл.8).

Комиссия по самообследованию дает хорошую оценку уровню организации работы по набору обучающихся в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Благодаря интенсивности работы по профориентации по широкому спектру направлений, техникуму удастся выполнить план набора практически по всем профессиям/специальностям.

Прием граждан в 2017 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Все документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, представлены на официальном сайте техникума. Приём абитуриентов производился в соответствии с Государственным заказом (контрольными цифрами приема), утверждаемым ежегодно Учредителем.

Согласно Правилам приема в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в 2017 г., прием документов от абитуриентов начался 16 июня 2017 года. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся на общедоступной основе, зачисление проводилось согласно Правилам приема 18, 19 и 27 августа 2017 года. Наличие вакантных мест приема позволило техникуму вести прием до 01 ноября. С марта в разделе «Абитуриенту» на сайте техникума помещена информация по вопросам приема. Количество поданных заявлений ежедневно публиковалось на информационном стенде приемной комиссии и на сайте техникума.

Приказ о зачислении в техникум был издан и размещен на официальном сайте техникума своевременно.

Контрольные цифры приема граждан (КЦП), обучающихся за счет средств краевого бюджета на 2017-2018 учебный год утверждены следующие:

Очная форма обучения:

- на базе основного общего образования - 75 человек;
- на базе среднего общего образования - 25 человек.
- на базе коррекционной школы 8 вида – 30 человек

Контрольные цифры приема обучающихся за счет средств краевого бюджета не выполнены в полном объеме. Прием осуществлен за счет выпускников г. Уяра и выпускников Уярского, Партизанского, Манского, Рыбинского районов.

Таблица 8. Выполнение контрольных цифр приема в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» (головное учреждение)

Уровень образования абитуриентов	Контрольные цифры приема (чел.)	Кол-во поданных заявлений (шт.)	Конкурс на место (чел.)	Минимальный балл при зачислении	Кол-во сформированных учебных групп (шт.)	Кол-во сирот (чел.)
основное общее образование	75	75	1,0	3,2	3	14
среднее общее	25	16	0,64	3,3	1	2

образование						
Коррекционная школа VIII вида	30	19	0,63		2	2

Среди поступивших в 2017-м году числится 4 инвалида детства по программе профподготовки Кухонный работник

Выводы:

Правила приема граждан в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии размещены на официальном сайте техникума. На информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте техникума размещена информация о количестве поданных заявлений - по каждой ОП СПО. Издание приказов о зачислении в техникум и их размещение на официальном сайте техникума осуществлялось своевременно.

7. Содержание образовательной деятельности

Организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12. 2014).
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 (ред. от 18.08.2016 г) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 г № 28785).;
- Федеральными государственными стандартами по специальностям и профессиям.
- другие нормативные акты, в том числе, локальные нормативные акты КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по утвержденному директором техникума расписанию;
- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;

- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- графика учебного процесса по специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Студенты техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Для обучающихся, служащих организовано питание в столовой техникума. Время обеда: с 11.50 до 12.45 час. Предусмотрена большая перемена после четвертого урока – 55 минут.

По всем учебным группам специальностей ежегодно составляется график учебного процесса, включающий календарные сроки учебных занятий, учебных и производственных практик, промежуточной и итоговой государственной аттестации, каникул, который доводится до сведения педагогического коллектива и обучающихся техникума.

В начале учебного года приказом директора техникума оформляется порядок организации и проведения учебной работы в техникуме, где указываются:

- специальности/профессии, по которым проводится обучение,
- уровень образования,
- перечень учебных рабочих программ по дисциплинам,
- наполняемость учебных групп,
- виды обязательных учебных занятий.

Утверждаются:

- рабочие учебные планы;
- состав педагогического Совета техникума и Советов отделений, методического Совета, Совета техникума;
- количество и состав цикловых методических комиссий, Совета классных руководителей, заведующих кабинетами и др.

Стабильность учебного процесса обеспечивается постоянным расписанием по семестрам с равномерной учебной нагрузкой обучающихся в течение учебного дня (6-8 часов). В дополнение к основному расписанию составляется диспетчерское расписание для преподавателей с учетом изменений.

Учебный процесс по специальности и профессиям ведётся в определённой последовательности: в начале изучаются общепрофессиональные дисциплины, дающие базовые знания, а затем профессиональные модули.

Профессиональная производственная практика, промежуточная и итоговая государственная аттестация обеспечены соответствующими программами, проводятся по срокам, согласно графика учебного процесса.

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию, соответствует перечню дидактических единиц, предусмотренных ФГОС СПО, учебными планами, рабочими программами по дисциплинам.

Экзаменационные материалы рассматриваются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Основными формами отчётной документации являются Ф №2, Ф №3.

Установлены следующие виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций и семинаров, продолжительностью 2 академических часа;
- практические занятия и лабораторные, продолжительностью 2-8 часов при делении группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Графиком работы кабинетов обеспечивается проведение консультаций, дополнительных занятий.

Распределение педагогической нагрузки проводится в два этапа: предварительное – в июне, итоговое – в августе после окончания работы приёмной комиссии. Результаты доводятся до сведения каждого преподавателя.

Теоретическая и практическая подготовка обучающихся по всем дисциплинам выполняется в полном объёме в соответствии с рабочими учебными программами.

Организация учебного процесса обеспечивает 100% выдачу часов учебного плана по специальностям. Состояние и качество работы по организации и итогам учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического, методического Совета, цикловых методических комиссий.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием. Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по учебным дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика» группа делится на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО. Для группы студентов, обучающихся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» максимальная нагрузка составляет 36 часов в неделю.

Экспертной группой по самообследованию проведен анализ профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки с целью определения соответствия ФГОС СПО в части:

- соответствия нормативным срокам и формам обучения;
- количественных характеристик образовательного процесса;
- перечней учебных дисциплин федерального компонента;
- реализации регионального компонента и вариативности учебного заведения;
- количества теоретических и лабораторно-практических занятий;
- проведения всех видов промежуточной аттестации, этапов производственной практики;
- сроков подготовки и проведения итоговой государственной аттестации.

При организации образовательной деятельности техникума учитываются основные направления модернизации системы профессионального образования, спрос на квалификацию и качество подготовки кадров потребителями одного из ведущих секторов производства агропромышленного комплекса

При организации образовательной деятельности техникума учитываются основные направления модернизации системы профессионального образования, спрос на квалификацию и качество подготовки кадров потребителями одного из ведущих секторов производства агропромышленного комплекса

8. Образовательные программы и их реализация

В 2017 году техникум осуществлял образовательную деятельность по 8 основным профессиональным образовательным программам: 3 программы ППССЗ по очной форме обучения, 3 программы подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения и 3 программы подготовки квалифицированных рабочих. По сравнению с 2014 годом изменился перечень реализуемых программ по программам подготовки специалистов и квалифицированных рабочих: с 01.09.15 г. ведётся обучение по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, с 01.09.2017 г. ведётся подготовка по профессии 43.01.09. Повар, кондитер из ТОП -50 (из перечня наиболее востребованных профессий), профессиональное обучение по профессии 13249 «Кухонный работник»

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

(ОПОП) включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их паспорта содержат вышеперечисленные документы.

8.1 Основные образовательные программы

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин:

«Математика», «Экологические основы природопользования», «Русский язык и культура речи», «Информатика».

Для реализации требований ФГОС по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данной ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 103 часа.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Таблица 9. Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	416	500	Увеличены за счёт вариативной части (84 ч)
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	72	144	Увеличены за счёт вариативной части (72 ч)
3.	Общепрофессиональные дисциплины	664	1045	Увеличены за счёт вариативной части (381 ч)
4.	Профессиональные модули	864	1191	Увеличены за счёт вариативной части(327 ч)
5.	Вариативная часть	864	864	Распределена по ПМ, общепрофессиональным дисциплинам
6.	Всего по циклам	2880	2880	соответствует
7.	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	1044	1044	соответствует
8.	Производственная (преддипломная)	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 32 часа.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Таблица 10. Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общепрофессиональные дисциплины	160	192	Увеличены за счёт вариативной части (32 ч)
2	Профессиональные модули	308	420	Увеличены за счёт вариативной части(112 ч)
3	Физическая культура	36	36	соответствует
4	Вариативная часть	144	144	Распределена по УД, ПМ
5	Всего по циклам	648	648	соответствует
6.	Учебная практика Производственная практика	1476	1476	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС: МДК 01.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов; МДК 02.01. Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста; МДК 03.01. Технология приготовления супов и соусов; МДК 04.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы; МДК 05.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы; МДК 06.01. Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок; МДК 07.01. Технология приготовления сладких блюд и напитков; МДК 08.01 Технология приготовления хлебобулочных и кондитерских изделий. За счет вариативной части введена общепрофессиональная дисциплина «Калькуляция и учет» - 32 часа, 112 часов направлены на увеличение часов

Вывод: Структура ОПОП по специальности по профессии 19.01.17 Повар, кондитер соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Обязательный0 объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Таблица 11. Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общепрофессиональные	196	276	Увеличены за счёт вариативной

	дисциплины			части (80 ч)
2.	Профессиональные модули	340	404	Увеличены за счёт вариативной части и дисциплин и профильных общеобразовательных дисциплин (64 ч)
3.	Физическая культура	40	40	соответствует
4.	Вариативная часть	144	144	Распределена по УД, ПМ
5.	Всего по циклам	720	720	соответствует
6.	Учебная практика Производственная практика	1404	1404	соответствует

Таблица 12. Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии (на базе среднего общего образования)

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общепрофессиональные дисциплины	196	276	Увеличены за счёт вариативной части (80 ч)
2	Профессиональные модули	340	404	Увеличены за счёт вариативной части и дисциплин и профильных общеобразовательных дисциплин (64 ч)
3	Физическая культура	40	40	соответствует
4	Вариативная часть	144	144	Распределена по УД, ПМ
5	Всего по циклам	720	720	соответствует
6	Учебная практика Производственная практика	1404	1404	соответствует

Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС. Материально-техническая база, программное обеспечение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям позволяет проводить учебный процесс на достаточно высоком уровне, что подтверждается достижениями студентов в профессиональных конкурсах.

Вывод: Структура ОПОП по специальности по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация повар ↔ кондитер.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Общеобразовательный цикл;

Общепрофессиональный цикл;

Профессиональный цикл;

Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Таблица 13. Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1	Общеобразовательный цикл	2052	2052	соответствует
2.	Общепрофессиональный цикл	не менее 324	830	Увеличены за счёт вариативной части
3	Профессиональный цикл	не менее 1980	2770	Увеличены за счёт вариативной части
4	Государственная итоговая аттестация			
	На базе среднего образования	36		
	На базе основного общего образования	72	72	соответствует
Общий объем образовательной программы				
	На базе среднего общего образования	2952		
	На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г № 1569 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта...	5724	5724	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО и разработанным учебным планом техникума.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует повышенным требованиям федерального образовательного стандарта с учетом требований профессионального стандарта, стандарта международного конкурса Worldskills.

Вывод: Структура ОПОП по специальности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер соответствует требованиям ФГОС.

8.2 Практическое обучение студентов

Практическое обучение по специальностям/ профессиям проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, регламентируется нормативно-правовыми, рекомендательными документами Министерства образования РФ, локальными нормативными актами техникума. Организационная работа направлена на создание условий для формирования у студентов профессиональных компетенций.

Учебными планами ППССЗ предусмотрены следующие этапы практической подготовки:

- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности);
- практика преддипломная.

Учебными планами ППКРС предусмотрены следующие этапы практической подготовки:

- учебная практика
- производственная практика.

Практическая подготовка осуществляется в техникуме штатными мастерами производственного обучения и преподавателями, на базах производственной практики - представителями предприятий. Уровень квалификации руководителей производственной практики обеспечивает качественную организацию и проведение практики.

Сроки практической подготовки регламентирует график учебного процесса и производственной практики.

Содержание всех этапов практической подготовки определено рабочими программами. В программах указан перечень обязательных профессиональных компетенций, установлена последовательность их формирования, определены примерные виды работ и количество часов их выполнения. Разработаны рабочие программы мастерами производственного обучения и преподавателями техникума на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по ППССЗ и ППКРС. Программы учебной и производственной практики дополнены ситуационными задачами, необходимыми для проведения учебных занятий, дифференцированного зачета. Практические занятия учебной практики проводятся в соответствии с расписанием, которое полностью обеспечивает выполнение учебного плана. Занятия проходят в специализированных лабораториях, мастерских техникума, в учебных классах, созданных на предприятиях, учебно-производственных мастерских, пекарном зале. Оформление, оснащение кабинетов соответствуют профилю, санитарным нормам и правилам, предъявляемым к учебным и рабочим помещениям.

Продолжительность практических занятий составляет 6 – 8 часов. Учебная группа на практических занятиях по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (далее ОПд, ПМ) могут делиться на подгруппы с количеством обучающихся не менее 8 человек.

На всех практических занятиях общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей согласно требованию программы, 60% времени используется для отработки профессиональных компетенций.

Для качественного эффективного освоения умений на ОПд и ПМ разработаны алгоритмы практических манипуляций, имеется комплект дидактического материала, подготовлены сборники ситуационных задач, задания тест-контроля.

Уровень качества практических умений по специальности, профессиям устанавливается при проведении промежуточной аттестации на зачетных занятиях, при проведении контрольных срезов умений, дифференцированного зачета. Результаты аттестации профессиональных компетенций регистрируются в ведомостях, в учебном журнале и зачетной книжке студента, анализируются на заседаниях ЦК, педагогических советах, собраниях по итогам практики. По результатам анализа вносится коррекция в дальнейшую подготовку.

Для прохождения производственной практики, обеспечения студентов индивидуальными рабочими местами, техникум сотрудничает с такими предприятиями, совместная работа с которыми регламентируется договорами сотрудничества.

Таблица 14. Базы прохождения практики КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

№п/п	Организация
1.	ООО «Международная инвестиционно-торговая компания»
2.	ООО «КХ «Кильчуг»
3.	ИП КФХ Макштадт
4.	ООО «КХ «Полесье»
5.	ИП КФХ Евдокимов А.Н.
6.	ИП КФХ Наконечный С.В.
7.	ООО КХ «Голос»
8.	ИП Калкабинов Ю.В.
9.	ООО ОПХ «Солянское»
10.	ОАО «Аграрно-производственный комплекс «Уярский»
11.	ЗАО «Авдинское»»
12.	ООО «Нектар»
13.	МБСОШ «Уярская средняя общеобразовательная школа» 3
14.	ИП Закусочная г. Уяра
15.	Отдел образования администрации Уярского района
16.	МБСОШ «Уярская средняя общеобразовательная школа» 40.
17.	МБСОШ «Уярская средняя общеобразовательная школа» 2
18.	ООО «Смарт»
19.	ИП Харланова О.М. магазин Кулинария
20.	МБОУ «Авдинская среднеобразовательная школа»
21.	МБОУ «Сушиновская среднеобразовательная школа»
22.	МБОУ «Громадская среднеобразовательная школа»
23.	ИП Тыщенко Е.В. «Закусочная»
24.	ИП Долгих Н.Н.
25.	МБОУ «Партизанская среднеобразовательная школа»
26.	НДОУ Детский сад №189 ОАО РЖД
27.	МБДОУ д/с «Мальшок»
28.	МКОУ «Запасноимбежская средняя общеобразовательная школа имени С.В. Потапова»
29.	МБОУ «Агинская среднеобразовательная школа №1»
30.	МБДОУ д/с «Солнышко»

31.	МБОУ «Голстихинская среднеобразовательная школа»
32.	ИП Донец Н.Н
33.	Автосервис «Форсаж»
34.	МУП ЖКХ «Нижне – Есауловское»
35.	ИП Баранов А.С.
36.	ИП Лапехо В.Е.
37.	ИП Цыбульский В.И.
38.	ООО «Агрохолдинг Камарчагский»
39.	ИП Павликов Н.Н.
40.	МКОУ «Уральская СОШ №34»
41.	КГБУСО «Специальный дом – интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Уярский»»
42.	ИП Федотова Е.И.
43.	Дирекция по эксплуатации и ремонту путевых машин г.Красноярск
44.	ГП «КрайдЭО» Березовский филиал
45.	ОАО «Уяржелезобетон»
46.	ООО «Сельское жилищное коммунальное хозяйство»
47.	И.П. Михеев И.В.
48.	МКОУ «Двуреченская СОШ №8»
49.	КГБОУНПО «Профессиональное училище №92»
50.	МБДОУ д/с «Звездочка»
51.	МКОУ «Кожеланская основная школа»
52.	ООО СК «ЕнисейЭнергоСнаб»
53.	ИП Липнягов А.Ю.
54.	ООО «МИКОМ»
55.	ИП Винтер В.Д.
56.	ООО «Титан»
57.	ИП Кудрябец Г.Н.
58.	ООО «Паритет Плюс»
59.	ФГКУ комбинат «Борьба» Росрезерва
60.	ТО «Ягуар»
61.	ИП Конищев А.И.
63.	ООО «Унгутское»
64.	ИП Шведов А.И.
65.	ООО «Искра» Рыбинского района

В соответствии с Положением о практике обучающихся образовательных учреждений СПО, осваивающих образовательные программы СПО организация всех видов производственной практики обеспечена следующими мероприятиями:

- встречи с руководителями базовых учреждений (для заключения договоров);
- разработка графика учебного процесса и практического обучения;
- подготовка проектов приказов о выходе студентов на практику;
- подготовка пакета документов по практике для базовых предприятий;
- работа с методическими руководителями по организации и проведению практики;
- работа со студентами (распределение по базам практик, информация об обязанностях, требованиях программ);
- проведение общих собраний и заключительных итоговых конференций по практике.

Методическими руководителями практики приказом директора техникума назначаются мастера производственного обучения и преподаватели профессиональных модулей.

Руководитель практики знакомит студентов с программой практики, осуществляет контроль выполнения графика и программы практики, регулярно контролирует ведение дневника, оказывает практическую помощь студентам при отработке профессиональных умений и навыков, координирует работу с общими и непосредственными руководителями баз практики.

Общие и непосредственные руководители практики назначаются приказами руководителей предприятий, из числа высококвалифицированных сотрудников данного предприятия.

Перед выходом на практику студентам выдается путевка-направление, требования к ведению отчетной документации, копия программы практики.

В период практики студенты оформляют дневник и отчет о прохождении практики.

Профильная практика завершается аттестацией, которая проходит в специализированных мастерских техникума. На аттестацию студент представляет производственную характеристику, дневник практики, путевку, отчет, индивидуальное задание.

Итогом практики является дифференцированный зачет. В состав аттестационной комиссии входят представители предприятий и администрации техникума.

Качество практической подготовки составляет 56-95%, что соответствует показателям качества по специальностям/ профессиям.

Все требования к организации и проведению практической подготовки в техникуме выполняются.

Объем учебной и производственной практики, в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики имеют продолжительность в объеме 6-8 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

С 2014 года в России реализуется системный проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования». Это адресная подготовка специалистов: будущий работник получает теоретические знания в образовательном учреждении, а практические – на предприятии. Обучающийся получает более полное представление о своей профессии, а хозяйство после выпуска трудоустраивает специалиста с опытом работы на данном предприятии.

Начиная с 2015-2016 учебного года в техникуме практикуется дуальное обучение по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» за данный период прошли обучение по данной форме более 30 человек. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Красноярского края № 199 от 21.03.2016 г. ООО «ОПХ Соляное» является базовым хозяйством по прохождению всех видов практик студентами техникума,

в т.ч. дуального обучения. В результате проведенных мероприятий, между Техникумом и предприятием, сложились хорошие партнерские отношения. Руководство ООО «ОПХ «Солянское» предоставляет свою материально-техническую базу для отработки профессиональных компетенций, создает жилищно-бытовые условия, назначает наставников из числа высококвалифицированных рабочих. В Техникуме и на базовом предприятии создана проектная группа, которая определила задачи, направления и планируемый результат. В 2015 году техникумом специально для реализации проекта Дуальное обучение была полностью переработана образовательная программа по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, с учетом требований работодателя и с целью обеспечения практико-ориентированной качественной подготовки квалифицированных рабочих. Учебные и производственные практики были структурированы, сроки проведения учебных и производственных практик перенесены с учетом увеличения их сроков. Структура учебной практики в целом складывается следующим образом: 56% в мастерских техникума, 44% на базе предприятия. В целях качественной подготовки проведено совместное совещание, для наставников с предприятия в апреле организована стажировка: проведены мастер-классы Занятие учебной практики и Выполнение задания второго модуля чемпионата WorldSkills Russia, семинар «Теоретические основы организации наставничества в рамках дуального обучения».

От ООО «ОПХ «Солянское» назначен куратор подгруппы дуального образования – ведущий инженер Шпехт А.А.

Для реализации проекта «Дуальное образование» создана единая система комплекса оценочных средств; включены в программу дуального обучения конкурсные элементы «Профи», «WorldSkills»; созданы рабочие места на предприятии ООО «ОПХ «Солянское», создан единый блок ОПОП по дуальному обучению по профессии 35.01.13; организована учебная практика на предприятии ООО «ОПХ «Солянское».

Ожидаемые результаты

- Профессиональное образование, ориентированное на реальное производство.
- Развитие системы прогнозирования потребности в кадрах.
- Увеличение уровня финансирования образования со стороны предприятий.
- Вариативность индивидуальных образовательных программ.
- Развитие системы независимой оценки качества подготовки выпускников и педагогических кадров.
- Значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм образования.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике студентов техникума и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291(ред. 2016). Перед выходом на практику на производство, в каждой группе проводится организационное собрание, на котором руководитель практики разъясняет цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, дневники, методические рекомендации по их ведению.

Выводы:

Для выполнения программ подготовки по специальности 35.02.07, по профессиям 35.01.13, 19.01.17 в техникуме созданы условия:

- проведена организационная работа по закреплению основных баз учебных и производственных практик;
- формируется система партнерских отношений с социальными партнёрами;
- сформирован штат квалифицированных мастеров производственного обучения, преподавателей и представителей базовых предприятий;
- сформирована система контроля качества практической подготовки.

Вместе с тем, необходимо:

- продолжить работу по закреплению за техникумом новых баз практической подготовки, имеющих возможность обеспечить соответствующий уровень подготовки специалистов;
- оперативно корректировать содержание программ практической подготовки с учетом требований потребителей.

8.3 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В целях реализации требований к уровню подготовки специалистов, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям и профессиям, в основе рабочих учебных планов и примерных программ (общеобразовательные дисциплины), рекомендованных Министерством образования и науки РФ, разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной (профессиональной) практике, программы промежуточной и итоговой аттестации.

Основанием для разработки авторских программ явилось отсутствие примерных программ по дисциплинам и профессиональным модулям и дисциплинам, введенным за счет вариативной части.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин. Все учебные рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; производственную практику.

В рабочие программы включены все необходимые элементы: требования ФГОС и квалификационные требования, общие и профессиональные компетенции, основные дидактические единицы по каждой теме, тематический план, перечень обязательной и дополнительной литературы, нормативной документации, отмечен региональный компонент и самостоятельная работа студентов. Программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Контроль методического оснащения учебного процесса проводится два раза в году, отчёты о результатах заслушивается на заседаниях методического совета техникума.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей ЦК. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Вывод:

Обеспеченность дисциплин рабочими программами – 100%.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

Необходимо довести уровень методического обеспечения дисциплин до 100%, завершить создание электронной базы методических материалов и сделать её доступной для студентов.

С целью повышения качества организовать внешнюю экспертизу методических пособий в высших учебных заведениях и краевых учебно-методических объединениях. Провести работу по созданию учебно-методических пособий с получением «Грифа».

9. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы техникума по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 19.01.17 Повар, кондитер, 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки разрабатывались на основе нормативно-правой документации, действующей в отчетном году

Стандартная модель учебного плана устанавливает:

1. общую структуру содержания профессионального образования;
2. соотношение различных форм обучения (теоретического и практического);
3. ограничения на учебную нагрузку.

Составной частью образовательного стандарта по профессиям и специальностям, включённым в федеральный Перечень профессий, являются обязательные компоненты содержания профессионального образования.

Обязательные компоненты содержания профессионального образования раскрываются через укрупнённые учебные элементы и параметры качества усвоения учебного материала.

Общая структура содержания профессионального образования, соотношение различных форм теоретического и практического обучения, объём учебной нагрузки устанавливается рабочим учебным планом.

Учебный план – основной документ, отражающий объём и содержание обучения, предназначенный для организации всего учебного процесса в учебном заведении.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии/специальности:

объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

формы государственной (итоговой) аттестации, объёмы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объём каникул по годам обучения.

Структура учебного плана, перечень учебных предметов, их объём, последовательность изучения и другие характеристики учебных планов установлены на основе дидактических принципов.

Учебные планы утверждены директором техникума приказом от 30 августа 2017 года.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО при разработке учебных планов учитывался профиль профессионального образования, формировался общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей, не менее 3 дисциплин определены профильными. Введены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности техникума: социальная психология (36 час.), твоя профессиональная карьера (38 час), проектная деятельность (34 час.). На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отведено до 50 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Новые дисциплины введены в соответствии с потребностями студентов, работодателей, для лучшей адаптации студентов в профессиональной деятельности. Специфика деятельности техникума, которая обусловлена тем, что основной профиль профессионального образования сельскохозяйственный, новые дисциплины введены с учетом требований работодателей и направлены на использование новых технологий, новых моделей сельскохозяйственных машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве. Так, по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства введена дисциплина ОП. 06. «Технология точного земледелия» (использование GPS–навигации), ПМ. 04 «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах», «Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур»; по профессии 19.01.17 «Калькуляция и учет»

Вариативная часть циклов ОПОП в объеме 144 часа обязательной учебной нагрузки использованы на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули, и на введение новых дисциплин обязательной части циклов ОПОП.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ (№ 390 от 17.03.2015г. «О внесении изменений в ФГОС СПО») были увеличены сроки обучения с 2 лет 5 месяцев до 2 лет 10 месяцев по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Изменение сроков обучения коснулось программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В связи с этим в период с 01.09.2015г. переработаны учебные планы, с учетом увеличения сроков обучения.

Основные принципы формирования учебных планов техникума:

- научность;
- обоснованность;
- учет потребностей рынка труда и согласование с работодателями;
- обязательность реализации инвариантной части учебного времени в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;

- обеспечение реализации ОПОП техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальности, и программы развития ОО;
- обеспечение безопасных и комфортных условий обучения.

ОПОП по профессии предполагает изучение следующих учебных циклов:

I. Общеобразовательный:

базовые общеобразовательные дисциплины,

II. Общепрофессиональный

III. Профессиональный:

учебная практика

производственная практика;

промежуточная аттестация

Государственная (итоговая) аттестация.

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования». (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении профессиональных модулей для обучающихся проводятся учебная и производственная практика

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Вывод:

В результате экспертизы установлено: рабочие учебные планы по специальности и профессиям разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов Министерства образования Российской Федерации.

Реализация среднего полного (общего) образования осуществляется согласно рекомендациям Министерства образования РФ от 17.03. 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов

и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Наполнение федерального компонента учебного плана осуществляется строго в соответствии с требованиями ФГОС к перечню и объему каждого блока. В планах отражены региональные особенности подготовки квалифицированных рабочих, специалистов, определены характеристики сферы деятельности специалистов в условиях Красноярского края, распределены часы вариативной части учебного времени для углубленной теоретической подготовки по отдельным дисциплинам и практической подготовки, введены учебные дисциплины и профессиональные модули.

В учебных планах соблюдается сбалансированность между федеральным и вариативным компонентами, теоретическим и практическим обучением, между циклами дисциплин, между обязательными дисциплинами и дисциплинами по выбору.

Соотношение времени на изучение каждого цикла дисциплин по специальностям в учебном плане представлено в таблице и составляет:

- по циклу ОГСЭ – 17,3 %
- по циклу ЕН - 5%;
- по циклу ОПД – 36,3 %;
- по циклу ПМ – 41,4 %.

Представленный перечень дисциплин вариативной части по специальностям в достаточной степени характеризует специфику подготовки, расширяет содержание профессионального цикла дисциплин.

Вариативный компонент сформирован по трем направлениям:

Дополнение содержания дисциплин федерального компонента ФГОС
Введение новых дисциплин с учетом потребностей работодателей, специфики края.

Актуализация тем по дисциплинам федерального компонента ФГОС с учетом региональных особенностей

Определен общий объем самостоятельной работы студентов и по каждой дисциплине и профессиональному модулю. В соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259, а также ФГОС по профессиям и специальностям СПО, преподаваемым в техникуме.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации, 60% дисциплин контролируется экзаменами по отдельной дисциплине или комплексными экзаменами. Формами промежуточной аттестации являются зачёты и контрольные работы.

Вывод: Организация учебного процесса обеспечивает выполнение учебного плана и соответствует требованиям ФГОС СПО по аккредитованным специальностям и профессиям.

10. Анализ результатов обучения

10.1. Анализ качества обученности

В соответствии с ФГОС СПО по профессии / специальности оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся заносятся в журнал учета теоретического обучения и учитываются при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В показатели текущего контроля успеваемости входят: результаты контрольных мероприятий, устный опрос, защита лабораторной работы, отчет по результатам практических занятий, отчет о выполнении самостоятельной работы, др.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная семестровая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по дисциплинам и междисциплинарным курсам, вынесенным учебным планом на промежуточную аттестацию, профессиональным модулям и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Объем времени, отведенный на проведение промежуточной семестровой аттестации, количество экзаменов, зачетов форма и сроки проведения устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной семестровой аттестации закрепляются приказом директора.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Одним из главных критериев деятельности педагогического коллектива является качество знаний.

Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, качество которых обеспечивает им востребованность на современном рынке труда, в техникуме используются различные формы контроля: входной, рубежный, текущая аттестация, контрольные срезы знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществлялся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальностям техникума.

Для студентов 1 курса проводился входной контроль знаний с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется

корректирующая работа: дифференцированные задания, повторение пройденного материала.

Анализ текущей успеваемости проводился на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов техникума, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

В техникуме организована постоянная система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Идет процесс создания и пополнения фондов оценочных средств (ФОС) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, для каждой профессии и специальности. Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного и комплексного экзамена, экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках студентов, экзаменационных ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете.

В 2017-2018 учебном году качество знаний и успеваемости составило:

Таблица 15. Качество обучения по очной форме обучения в 2017-18 учебном году (головное учреждение)

Группа направлений подготовки		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов	
Код	Профессия / специальность	Успеваемость %	Качество %
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	88,2	53,8
19.01.17	Повар Кондитер	88,8	43,5
43.01.09	Повар, кондитер	100	20,0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	98,8	62,2
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	90,0	50
13249	Кухонный работник	100	89
	В целом по техникуму	94,3	53,4

В 1 семестре 2017-18 учебного года по ППКРС И ППССЗ качественная успеваемость составила 53,4 %, с повышением показателя на 10,6 %; абсолютная успеваемость по отношению к концу предыдущего учебного года повысилась на 2,2 % и составила – 94,3 %. В целом анализ показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальности.

10.2. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Таблица 16. Динамика качества обученности по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Успеваемость	79,1	90,8	98,8
2.	Качество знаний	37,7	42,4	62,2

Таблица 17. Динамика качества обученности по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Успеваемость	84	74,3	86,2	88,2
2.	Качество знаний	59,2	37	37,7	53,8

Таблица 18 Динамика качества обученности по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Успеваемость	86	90	91,7	88,8
2.	Качество знаний	59	48,7	47,5	43,5

Таблица 19. Динамика качества обученности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	2017-2018	
1.	Успеваемость	100	
2.	Качество знаний	20	

Подводя итоги учебной работы, можно отметить, что те задачи, которые были поставлены в 2016-2017, 2017-2018 учебном году, выполнены. В новом семестре 2017-2018 учебном году педагогическому коллективу следует продолжить работу над повышением качества обучения студентов через индивидуальную работу с низко мотивированными студентами, разнообразить формы и методы контроля.

10.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результатом всей работы студента является итоговая государственная аттестация (далее ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: отделение подготовки специалистов среднего звена – дипломная (проект) работа, отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в техникуме в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Порядком проведения государственной по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г № 968);
- Программой государственной итоговой аттестации по каждой профессиональной образовательной программе, утвержденной директором

техникума, после обсуждения на педагогическом совете (Протокол № 6 от 24.06.2017 г)

- Приказом Министерства образования Красноярского края об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2017 г.
- Приказом по техникуму о составе экзаменационных комиссий
- Расписания государственных итоговых аттестаций по каждой профессии отдельно.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой ППКРС и ППССЗ. Государственную экзаменационную комиссию (далее ГЭК) возглавляет председатель, который утверждается министерством образования Красноярского края. Председатель ГЭК контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

По каждой образовательной программе преподавателями на заседаниях цикловых комиссий разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации. При её разработке определяются

1. Вид ГИА
2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА
3. Сроки проведения ГИА
4. Условия подготовки к ГИА
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы в 2017 году приведены в Таблице 10.

Таблица 20. Сведения о результатах итоговой государственной аттестации в 2016-2017 учебном году

Профессии	Количество выпускников	Защита ВКР			Качество знаний (%)	Общая успеваемость(%)	Средний балл
		5	4	3			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	30	6	19	5	83,3	100	3,5
19.01.17 Повар, кондитер	17	16	0	1	94,1	100	4,8
18545 Слесарь по ремонту с/х машин	6		3	3	50	100	3,3
Итого	53	22	22	9	75,8	100	3,87

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Более 90 % выпускников на государственной итоговой аттестации демонстрируют достаточный уровень овладения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными экзаменационными комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- выполнение практического задания;
- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация из характеристик с мест практики, отзывы.

Заседания Государственных аттестационных комиссий проходят по заранее составленному и утвержденному расписанию.

Все выполненные за 2016-17 учебный год выпускные квалификационные работы соответствуют содержанию ФГОС СПО по профессии.

В целом по техникуму выпускники показали хороший уровень подготовки.

На основе анализа качества обучения, осуществляется систематическая работа по коррекции имеющихся недостатков и пробелов в знаниях и умениях обучающихся, в управлении образовательным процессом в целом.

Итогом учебной деятельности за 2016-2017 учебный год является процент качества, который составляет в выпускных группах 75,8 % по сравнению с 2016 годом, когда качество знаний, при очной форме обучения, составило 64,3 %.

Объективный анализ показателей обучения и внутренний контроль свидетельствуют, что еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе со студентами. В целом анализ результатов промежуточной аттестации позволяет оценить качество знаний обучающихся как достаточное.

Выводы:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных аттестационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

Объективный анализ показателей обучения и внутренний контроль свидетельствуют, что еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе со студентами. В целом анализ результатов промежуточной аттестации позволяет оценить качество знаний обучающихся как достаточное.

По профессиям, подконтрольным Ростехнадзору, особое внимание уделять изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации машин и оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

11. Кадровый состав образовательной организации

К работникам Учреждения относятся лица, заключившие трудовые договоры (эффективные контракты) с Учреждением, в порядке, установленном действующим трудовым законодательством, в том числе руководящие и педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал Учреждения. Права, обязанности и меры социальной поддержки работников

Учреждения определяются трудовым законодательством и законодательством, регулирующим соответствующие отношения в области образования.

Укомплектованность Техникума, педагогическими кадрами в 2017 учебном году составила 100 % (25 преподавателей), из них 24 преподавателя (96%) работают по основному месту работы, 1 преподаватель (4%) - внешние совместители.

С введением Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н) в коллективе учреждения было организовано повышение квалификации и переподготовки специалистов с целью приведения их образования к стандарту. В 2017 году обучаясь на базе различных учреждениях получили дипломы о профессиональной переподготовке 12 педагогов, работающих в головном учреждении. Общее количество прошедших переподготовку, включая филиалы, составило 28 человек.

Таблица 21. Профессиональная переподготовка педагогов (включая филиалы)

№ п/п	Наименование программы, курса	Количество слушателей	Место обучения
1.	Педагог профессионального образования	4 чел.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (г. Омск) Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», (г. Пенза)
2.	Преподаватель истории СПО	1 чел.	
3.	Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование. С присвоением квалификации «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	13 чел.	
4.	Менеджмент в образовании. С присвоением квалификации «Менеджер»	1 чел.	
5.	Специалист в области воспитания. Деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся	2 чел	
6.	Педагог профессионального образования. Физика в организациях профессионального образования. С присвоением квалификации «Преподаватель физики»	2	
7.	Педагог-библиотекарь. Библиотечно-педагогическая деятельность в учреждении СПО	1	
8.	Технология мяса и мясных продуктов	1	
9.	Преподавание английского языка	1	

			университета им. В.П. Астафьева
--	--	--	---------------------------------

В ходе самообследования в головном учреждении выявлен следующий кадровый потенциал реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 22. Кадровый состав КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» (головное учреждение)

№ п/п	Показатель	Количество, чел.	В % от общего количества педагогических работников
1	Всего педагогических работников	25	100
	в том числе, штатных педагогических работников	24	96
	Внешних совместителей	1	4
2	Имеют образование:		
	Высшее	20	80
	Среднее специальное	5	20
3	Имеют квалификационную категорию	9	36
	Высшую	1	4
	Первую	8	32
	Без категории	16	64
4	Имеют почетное звание, награды	1	4
5	Имеют педагогический стаж:		
	До 5 лет	17	68
	От 5 до 10 лет	1	4
	Более 10 лет	7	28

Выводы:

Педагогические работники техникума имеют высшее профессиональное образование и среднее специальное образование.

Из числа штатных работников педагогического состава 96% (24 человека) имеет квалификационную категорию: 4,% (1 человек) - высшую квалификационную категорию, 32% (8 человек) - первую квалификационную категорию.

За 2017 год прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов (60%).

По итогам декабря 2017 года наблюдается укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, согласно штатному расписанию.

Привлечение к участию в образовательном процессе работодателей, несомненно, является положительным элементом подготовки будущего профессионала т.к. позволяет студенту погрузиться в детали будущей профессии

и лучше адаптироваться на рабочем месте.

12. Методическая и научно-исследовательская деятельность

12.1. Общая характеристика

Подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности невозможна без организации не только учебного процесса, но и научно-методического процесса, которые должны вестись с учетом достижений педагогической деятельности, систематического обновления всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере экономики, культуры, науки.

Деятельность методической службы техникума, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов.

В 2017 году Уярский сельскохозяйственный техникум стал центром учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство. Задачей которого стало унифицирование ОПОП по данному направлению, координация работы по созданию банка примерных программ профессионального цикла и др.

Основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческого саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогов.

Методический кабинет организует участие и помогает в подготовке и оформлении творческих работ обучающихся и педагогических работников для участия в городских, региональных, республиканских, федеральных, международных конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах.

Цикловые комиссии решают широкий круг проблем и вопросов:

- разрабатывают и корректируют учебно-программную документацию в соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС-3, в плане увеличения продолжительности практического обучения студентов и введения новых его форм;
- утверждают тематику выпускных письменных квалификационных работ, рассматривают их на соответствие действующим учебным программам;
- корректируют содержание обучения, в частности, вводя элементы WorldSkills при проведении Государственной итоговой аттестации;
- утверждают содержание билетов квалификационных экзаменов и обязательных контрольных работ;
- готовят задания для «срезов» знаний студентов;

- практикуют проведение открытых уроков, их анализ;
- рассматривают методические и дидактические материалы, разработанные преподавателями ЦК;
- организуют деятельность преподавателей по повышению методического уровня и педагогического мастерства, распространяют положительный опыт работы; проводят декады ЦК;
- разрабатывают положения конкурсов профессионального мастерства;
- заслушивают отчеты преподавателей на заседаниях ЦК;
- ежегодно отчитываются о сделанной за учебный год работе.

Основными целями деятельности методического совета являются:

- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции преподавателей учебного заведения, самореализации преподавателя, развития научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива;
- формирование имиджа техникума как учебного заведения высокого профессионализма и педагогической культуры преподавателей и сотрудников, отвечающего требованиям государства, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Задачи методического совета техникума:

- прогнозировать и разрабатывать перспективное планирование развития образовательного, воспитательного процесса учебного заведения;
- изучать и утверждать материалы инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности преподавателей техникума;
- давать экспертную оценку результативности инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности преподавателей техникума;
- утверждать методические и научно-исследовательские материалы педагогов, представленные ЦК на рассмотрение для получения грантов, для участия в научных конференциях, экспериментах, конкурсах;
- определять педагогическую, психологическую, дидактическую, методическую и научную значимость представленных материалов;
- проводить конкурсы среди педагогических работников техникума, рекомендовать победителей к участию в конкурсах разного уровня вне техникума;
 - разрабатывать модели организации научно-исследовательской и экспериментальной работы в техникуме.

Во втором полугодии 2017 года возобновила свою работу «Школа молодого педагога» (ШМП). В состав ШМП входит 11 преподавателей и мастеров профессионального образования. Под руководством председателя ЦК общеобразовательных дисциплин Токмашова А.Ю были проведены 3 заседания. Педагоги, имеющие стаж менее трех лет изучали вопросы организации образовательного процесса, алгоритм подготовки и проведения занятий, рассматривали требования к разработке рабочих программ по дисциплинам,

изучались возможные для использования формы и методы проведения занятий.

Проведен смотр учебных кабинетов и лабораторий, который показал реальную готовность заведующих кабинетами к реализации образовательного процесса. Благодаря смотру были приняты решения о покупке необходимой мебели и оборудования, а также ремонта.

В методическом кабинете оказывалось молодым педагогам индивидуальное консультирование по оформлению рабочих программ, методических материалов, вопросам воспитательной деятельности на занятиях и как классных руководителей.

Педагогический совет остается высшей формой коллективной методической работы. Самой удобной и привычной формой. Коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов коллектива техникума по той или иной методической проблеме – главная его цель. В содержании деятельности: заслушивание творческих отчетов преподавателей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме.

За отчетный период в головном учреждении прошел процедуру аттестации 1 человек на 1 категорию.

15 человек повысили свой педагогический уровень через курсы повышения квалификации, участие в краевых семинарах, стажировках

Таблица 23. Повышение квалификационного уровня преподавателями техникума (головное учреждение)

№п/п	Ф. И. О.	Наименование курса, стажировки и т.п.
1.	Токмашов Алексей Юрьевич	Центр развития профессионального образования г. Красноярск «Технологии дистанционного образования». КПК (72 часа)
2.	Кравцова Марина Анатольевна	1. Мастер-класс «Мучные и кремовые кондитерские изделия: традиции и инновации» г. Красноярск 2. Мастер-класс по оборудованию «Устройство и работа пароконвектомата» г. Красноярск 3. Стажировка ООО «ДОЛЬЧЕ», (72 часа) по программе: «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента». г. Красноярск 4. Академия WORLDSKILLS RUSSIA Проведение Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia Компетенция «Кондитерское дело», (Москва), удостоверение 5. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» (свидетельство Повар 5 разряда) 6 Работа экспертом на отборочном чемпионате Красноярского края «Молодые профессионалы» WS -2017 по компетенции «ПОВАРСКОЕ ДЕЛО» (сертификат) 6. ПензГТУ «Профессиональное обучение, проф. образ. и доп. профессиональное образование», проф. переподготовка

		(диплом с присвоением квалификации «Педагог проф. обучения, проф. образования», 1008 час
3.	Шлегель Тамара Николаевна	<p>1. Стажировка ООО «ДОЛЬЧЕ», (72 часа) по программе: «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента» г.Красноярск</p> <p>2. Академия WORLDSKILLS RUSSIA Компетенция «Поварское дело» (свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS (выдано сроком на 2 года)</p> <p>2. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» (свидетельство повар 4 разряда), г. Красноярск</p> <p>3. ПензГТУ проф. переподготовка по программе «Профессиональное обучение, проф. образ. и доп. Профессиональное образование» диплом с присвоением квалификации «Педагог проф. обучения, проф. Образования и дополнительного профессионального образования» 1008 час, г. Пенза.</p> <p>4.Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): «Организация и содержание образовательного процесса в системе среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профстандарта педагога»(72 часа). г. Липецк.</p> <p>5. «Альманах педагога» Сертификат «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения» (в объеме 8 часов)</p>
4.	Наболь Роман Анатольевна.	<p>1.Академия WORLDSKILLS RUSSIA Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS) (выдано сроком на 2 года)</p> <p>2. ПензГТУ проф. переподготовка по программе «Профессиональное обучение, проф. образ. и доп. профессиональное образование» 1008 час. г. Пенза.</p>

5.	Наболь Максим Дмитриевич	<p>1. Академия WORLDSKILLS RUSSIA Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», г. Красноярск. Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS (выдано сроком на 2 года)</p> <p>2. Академия WORLDSKILLS RUSSIA (г. Кемля ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж») «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (удостоверение)</p>
6.	Полюшкина Татьяна Витальевна	<p>1. Стажировка ООО «ДОЛЬЧЕ», 72 часа по программе: «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий закусок разнообразного ассортимента» г. Красноярск</p> <p>2. Центр развития профессионального образования «Современная методическая работа в профессиональном образовательном учреждении (в деятельностном подходе)» КПК (72 часа) удостоверение. г. Красноярск</p> <p>3. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» (свидетельство повар 4 разряда). г. Красноярск</p>
7.	Самошкин Алексей Николаевич	<p>1. Академия WORLDSKILLS RUSSIA Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS (выдано сроком на 2 года)</p> <p>2. Академия WORLDSKILLS RUSSIA (г. Кемля ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж») «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (удостоверение)</p> <p>3. ПензГТУ проф. переподготовка по программе «Профессиональное обучение, проф. образ. и доп. профессиональное образование» (диплом с присвоением квалификации «Педагог проф. обучения, проф. Образования и дополнительного профессионального образования») 1008 час</p> <p>4. III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Томской области 2017. Сертификат эксперта по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»</p>
8.	Никонов Олег	1. ПензГТУ проф. переподготовка по программе

	Николаевич	«Профессиональное обучение, проф. образ. и доп. профессиональное образование» (диплом с присвоением квалификации «Педагог проф. обучения, проф. Образования и дополнительного профессионального образования») 1008 час
9.	Коротков Рудольф Александрович	1. Академия WORLDSKILLS RUSSIA Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Свидетельство эксперта (дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS)
10.	Антонова Марина Валерьевна	1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе «Педагог профессионального образования. Физика в организациях профессионального образования» (в объеме 594 часа). г. Пенза 2. Академия WORLDSKILLS RUSSIA Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Свидетельство эксперта (дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS)
11.	Клевцов Геннадий Александрович	1. Красноярский институт повышения квалификации по программе: «Федеральный государственный образовательный стандарт: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации» (удостоверение) 72 часа. г. Красноярск
12.	Постовалова Дарья Владимировна	1. Центр развития профессионального образования «Применение облачных технологий в деятельности» КПК удостоверение (72 часа) г. Красноярск
13.	Кириченко Галина Павловна	1. ПензГТУ проф. переподготовка по программе «Профессиональное обучение, проф. образ. и доп. профессиональное образование» 1008 час диплом с присвоением квалификации «педагог проф. обучения, проф. образования». 2. Школа управления и профмастерства для педагогических работников ПОУ Красноярского края «Современный колледж: оценка образовательных результатов», Красноярск ЦРПО, КПК, 72 часа, удостоверение
14.	Куликова И.В.	1. 1. ПензГТУ проф. переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» 1008 час диплом с присвоением квалификации «Менеджер». 2. Школа управления и профмастерства для педагогических работников ПОУ Красноярского края «Современный колледж: оценка образовательных результатов», Красноярск ЦРПО, КПК, 72 часа, удостоверение 3. АНО УКЦ «Мастер-класс» «Система методической работы в образовательных учреждениях СПО» КПК, 8 часов
15.	Соколов А.В.	1. «Федерация ЗОЖ» Образовательный курс по программе «Командообразование в сфере здорового образа жизни» 2. АНПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования» по программе «Педагогическое образование, преподаватель системы СПО в условиях реализации ФГОС»,

	260 час., диплом о профпереподготовке. г. Омск технологии деятельностного типа», КПК 72 часа, удостоверение 3. Центр развития профессионального образования по теме: «Современные образовательные 4. «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Оказание первой помощи пострадавшим» для преподавателей и МПО по предмету «Первая помощь», КПК, 40 час. удостоверение
--	--

12.2 Аналитический отчет об участии преподавателей образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках, конференциях и т.п.

Преподаватели КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» стараются систематически участвовать в мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней (конференции, конкурсы и т.д.).

Педагоги техникума приняли участие в следующих творческих и профессиональных мероприятиях:

Таблица 24. Участие педагогов и работников КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в профессиональных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Международный уровень			
1.	Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017», Минск	Зайденцаль Н.П.	Благодарность за подготовку участников
2.	Международный молодежный форум Территория инициативной молодежи «Бирюса-2017», Красноярск	Соколов А. В.	Сертификат
3.			
Всероссийский уровень			
4.	Общероссийский образовательный проект «ЗАВУЧ» всероссийский фестиваль Открытый урок «Профессия повар, не ремесло, а искусство».	Шлегель Т.Н.	Диплом
5.	Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования». г. Москва	Шлегель Т.Н.	Диплом II место
6.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Теория и практика педагогики общего,	Шлегель Т.Н.	Диплом III место

	профессионального и дополнительного образования»		
7.	Всероссийская олимпиада Материаловедение	Антонова М.В.	Благодарственное письмо за подготовку участников
8.	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа по социально-бытовой ориентировке: «Я кулинар»	Кравцова М.А.	Диплом I место
9.	Летний районный фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди женщин VII ступень (30-39 лет)	Кравцова М.А.	Грамота за I место
10.	Зимний районный фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди женщин VII ступень (30-39 лет)	Кравцова М.А.	Грамота за III место
11.	Участие во всероссийском образовательном проекте «Горизонты»	Кравцова М.А.	Диплом I степени
12.	Всероссийский педагогический конкурс «Белая сова», номинация «Лучшая компьютерная презентация». Работа: «Компьютерные вирусы». Всероссийский центр развития образования. г. Москва.	Постовалова Д.В.	Диплом III степени
13.	Отборочные соревнования на право участия в финале V национального чемпионата по стандартам WorldSkills Russia г. Ульяновск-2017	Коротков Р.А.	Сертификат эксперта
14.	Презентация по теме «Кодирование информации»	Овчинникова А.О.	Свидетельство за 2 публикации
15.	МУЛЬТИУРОК. Претензия по теме «Основы алгоритмизации»	Овчинникова А.О.	Свидетельство 1 публикации
16.	Региональный уровень		
17.	Региональный чемпионат Красноярского края по стандартам «WorldSkills Russia- 2017» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Коротков Р.А. Самошкин А.Н. Куликова И.В. Погожев Е.В. Неня А.А.	Сертификат главного эксперта Сертификаты эксперта регионального этапа
18.	Региональный чемпионат Красноярского края «Профессионалы будущего- Juniorskills» 2017	Наболь Р.А. Теличенко А.П. Овчинникова А.О. Наболь М.Д.	Сертификаты эксперта
19.	Фестиваль «Профорентация и освоение школьниками	Куликова И.В.	Свидетельство участника

	современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения Juniorskills»		
Муниципальный уровень			
20.	Зимний районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди женщин VII ступень (30-39 лет)	Кравцова М.А.	Грамота III место
21.	Зимний районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди женщин VIII ступень (40-49 лет)	Биндарева Г.А.	Грамота II место
22.	Зимний районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Команда техникума	Грамота III место
23.	Летний районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди женщин VII ступень (30-39 лет)	Кравцова М.А.	Грамота I место
24.	Спартакиада среди работников организаций и предприятий Уяра	Команда техникума	Грамота I место
25.	Спартакиада среди работников организаций и предприятий Уяра. Дартс женщины	Куликова И.В.	Грамота III место

Выводы:

В целом кадровый состав техникума обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Отмечается достаточная укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации. Положительное значение имеет тенденция к омоложению преподавательского состава, хотя она и приводит к уменьшению доли преподавателей с первой и высшей категориями.

Преподавателями переработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин, согласно ФГОС СОО от 2015 года.

В деятельности преподавателей техникума в плане участия в профессиональных конкурсах, семинарах в 2017 году, следует отметить, не было проявлено особой активности. По проводимым наблюдениям, мотивация педагогов к творческой деятельности также повышается в связи с приближающимся очередным сроком аттестации.

Проведены заседания методсовета, согласно плану. Недостаточно внимания было уделено участию педагогов и мастеров в научно-методической, научно-

исследовательской деятельности (отсутствие мотивации к участию в профессиональных конкурсах, дистанционных и очных конференциях). На сайте техникума есть страница, где преподаватели размещают задания внеаудиторной самостоятельной работы и методические указания к ним. Есть необходимость активизировать данное направление деятельности.

В методическом арсенале педагогов техникума целый ряд современных эффективных образовательных технологий, активные методы и методические приемы преподавания, способствующие реализации практико-ориентированного, компетентностного, личностно-ориентированного подходов.

Методическое оснащение постоянно пополняется новыми педагогическими разработками; обобщается опыт деятельности преподавателей техникума. Педагоги периодически получают информацию о возможных адресах для обобщения и распространения своего педагогического опыта. Каждый преподаватель в рамках самообразования исследует конкретную учебно-методическую проблему, выступает с докладами, отчетами на заседаниях ЦК, педсоветах, проводит открытые занятия, участвует в декадах дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов профессий и т.д.

В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- рассмотреть вопрос о вовлечении в образовательный процесс представителей работодателей;
- спланировать пополнение коллектива педагогов молодыми кадрами
- привести в систему деятельность преподавателей по внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

13. Воспитательная система образовательной организации

Содержание воспитательной работы техникума направлено на реализацию основной цели: **«Организация образовательной среды как единого воспитательного пространства, деятельность которого направлена на создание условий для активной жизнедеятельности студентов, на удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, социально- культурном и нравственном развитии».**

Для достижения поставленной цели в течение года реализовывался ряд задач:

1. Воспитание социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самореализации, самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения;
2. Воспитание образовательной самостоятельности студентов, в процессе проектной и исследовательской деятельности;
3. Обеспечение единства образовательных и воспитательных процессов в управлении учебно- познавательной деятельностью студента;
4. Воспитание правовой культуры студента;

5. Патриотическое воспитание студента, направленное на формирование новой российской идентичности;
6. Развитие творческих способностей студента;
7. Обеспечение сохранности контингента, путём повышения уровня учебной мотивации студента;
8. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и техникума в целом;
9. Создание условий для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Для обеспечения эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении ежегодно формируется социальный паспорт контингента обучающихся. На 01.01.2018 года контингент обучающихся КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» (головное учреждение) составил **240** человек. Из них: **42** студент из категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей; **112** студентов из малообеспеченных семей; **53** – из неполных семей; **79** студентов состоят на различных видах учёта; **3** студента состоят на учёте в СОП.

На основе социального паспорта определены основные направления воспитательной работы: **Социально- адаптивное** (*предполагает воспитание адаптивности, социализацию, коллективное воспитание, воспитание ответственности, постинтернатное сопровождение детей-сирот и лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*); **культурологическое** (*предполагает духовно- нравственное воспитание, воспитание в сопереживании, нравственное самоопределение, воспитание патриотизма*); **системно- деятельностное** (*предполагает воспитание успешности, интерактивное воспитание, воспитание рефлексий, организацию студенческого самоуправления, работу с родителями, проектную деятельность*); **становление индивидуальности** (*предполагает развитие творческой индивидуальности, самоопределение, воспитание «Я», формирование российской идентичности, самопрезентацию*); **профилактическое** (*предполагает профилактику безнадзорности, табакокурения и употребления ПАВ, профилактику подростковой преступности, профилактику суицидального поведения*).

В рамках каждого из направлений проведены мероприятия направленные на решение поставленных задач:

Социально- адаптивное направление:

1. Организация работы кураторов случая;
2. Организация работы наставников, закреплённых за выпускниками

детских домов;

3. Организация и проведение «Дня открытых дверей», участие в Ярмарках вакансий;
4. Привлечение студентов к профориентационной работе (создание студенческой агитбригады).

Культурологическое направление:

1. Участие в конкурсах художественного чтения различного уровня;
2. Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам;
3. Организация и проведение концертов к памятным датам (8 марта, 23 февраля, 9 мая и т. Д.);
4. Участие в районных играх «Что? Где? Когда?»;
5. Организация и проведение тематических мероприятий (День учителя, День пожилого человека, Посвящение в студенты и т.д.);
6. Подготовка Уроков мужества ко Дням воинской славы России;
7. Участие в районном фестивале «Живая память»;
8. Участие во всероссийских акциях «Дерево памяти» и «Вахта памяти».

Системно- деятельностное направление:

1. Организация работы волонтерских отрядов;
2. Организация работы Студенческого совета и Совета общежития;
3. Организация работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
4. Организация работы спортивных секций, кружков, клубов.

Профилактическое направление:

1. Выпуск стенгазет;
2. Участие во всероссийской акции «Молодёжь выбирает жизнь»;
3. Проведение социально- психологического тестирования, в рамках

акции «Молодёжь выбирает жизнь»;

4. Организация межсетевого взаимодействия;
5. Проведение тематических классных часов;
6. Участие во всероссийской акции ко «Дню борьбы со СПИДом»
7. Формирование видеотеки по вопросам здорового образа жизни ;
8. Проведение бесед, инструктажей со студентами и родительских собраний по вопросам организации каникулярного отдыха;
9. Рейды в общежитие и подворовый обход, совместно со специалистами МО МВД России «Уярский» и КДН и ЗП администрации Уярского района.

Главным средством повышения личностного потенциала студентов в техникуме является организация студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Работа студенческого совета строится на основе годового плана работы с учетом комплекса мероприятий, проводимых совместно с Отделом молодёжной политики и спорта администрации Уярского района и Молодёжным центром «Искра».

Самоуправление представляет собой одно из средств, служащих для достижения определенных педагогических целей, основными из которых являются: развитие социальной активности студентов, их организованности, гражданственности, ответственности, толерантности. Основными критериями студенческого самоуправления являются: включение каждого студента в организацию воспитательной деятельности, умение активных подростков организовывать деятельность коллективов (выявление лидерства), направлять деятельность студентов в группах на организацию досуга, быта, здоровья, общения, на получение профессии.

В организации воспитательной работы техникума принимают активное участие следующие органы самоуправления:

Совет студенческого самоуправления

собирается один раз в месяц, а также по мере необходимости, и обсуждает актуальные проблемы, определяет круг первоочередных дел. Комиссии Совета студенческого самоуправления техникума:

- Старостат (работа студентов, ответственных за успеваемость, посещаемость);

- Социально-правовая комиссия (работа профоргов группы);
- Спортивно-оздоровительная комиссия (работа физоргов группы);
- Креативная комиссия (работа студентов культмассового сектора и редколлегии группы);
- Комиссия по информационной работе (работа специальных корреспондентов группы).

Совет общежития:

Следит за санитарным состоянием комнат, выходит с предложениями администрации техникума по улучшению качества жизни студентов в общежитии; решает вопросы организации досуга студентов в общежитии.

Родительский комитет:

Собирается один раз в квартал, обсуждает вопросы успеваемости и посещаемости студентов и другие актуальные вопросы согласно плана.

Попечительский совет:

Собирается один раз в квартал, активно участвует в организации конкурсов профессионального мастерства и жизни техникума.

В части профилактики асоциального поведения, правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются начальник МО МВД России «Уярский», сотрудники ОДН, участковый уполномоченный полиции, КДН и ЗП администрации Уярского района и другие специалисты, которые проводят мероприятия в профилактических целях: лекции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике и т.д.

В техникуме функционирует Совет Профилактики, собирается 1 раз в месяц, проводится при участии участкового уполномоченного полиции и председателя родительского комитета.

Собрания в общежитии на тему: «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка общежития» - каждый вторник;

Родительские собрания на тему: «Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений». – 1 раз в 2 месяца;

Ежедневно в общежитии техникума для предупреждения правонарушений проводятся разъяснительные беседы.

Для организации воспитательной работы техникум располагает материально-технической базой: спортивный зал, стадион, лыжная база, клуб, библиотека, комната отдыха в общежитии.

В техникуме функционирует два волонтерских объединения: «Краски жизни» (направление деятельности- пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек), «Память поколений (направление деятельности- патриотическое воспитание).

73 % студентов техникума охвачены дополнительным образованием.

На базе техникума функционируют кружки, клубы и секции различной направленности, призванные обеспечить внеурочную занятость обучающихся и способствовать их разностороннему развитию: секция «Спортивные игры», секция «Лыжные гонки», секция «Армейский рукопашный бой», секция «Вольная борьба», кружок художественного чтения, военно- патриотический клуб.

В 2017 -2018 учебном году значительно снизился рост числа самовольных уходов, совершённых несовершеннолетними обучающимися. Так за истекший период 2017-2018 года не зарегистрировано ни одного факта самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся, тогда как за аналогичный период 2015-2016 учебного года зарегистрировано 5 самовольных уходов.

Таблица 25. Участие студентов КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в профессиональных, творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Международный уровень			
1	Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017», Минск	Новикова К. Юзофатова Н. Тернавцева Д.	12 из 15 баллов 11 из 15 Диплом III степени
Всероссийский уровень			
2	Отборочные соревнования на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017. Компетенция «Эксплуатация с/х машин»	Богатов В.	Сертификат участника (7 место из 42)
3	Всероссийская олимпиада «Материаловедение» (рук. Антонова М.В.)	Хачатрян Г. Шапкин М. Крыслинг П. Ушаков А. Брандт М.	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом участника Диплом участника
4	2-й всероссийский конкурс «2017 – год экологии в России. Номинация «Презентация студенты» (Классные часы.ру)	Мираимов Анвар	Диплом I место Публикация на сайте Классные часы.ру
5	2-й всероссийский конкурс «2017 – год экологии в России. Номинация «Презентация студенты» (Классные часы.ру)	Хачатрян Саргис	Диплом I место Публикация на сайте Классные часы.ру
6	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017».(Куратор – Постовалова Д.В.)		Свидетельство участника
Региональный уровень			
7	Краевой конкурс «Лучший по профессии. Пахарь-2017» среди студентов учреждений среднего профессионального образования, специалистов Красноярского края, школьников по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Шевернев А.	Диплом III место
8	Региональный чемпионат Красноярского	Богатов В.	I место

	края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017, г. Красноярск	Кисис Э.	I место (по 100-бальной шкале)
9	Отборочные соревнования на право участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018 в Красноярском крае	Кисис Э. Махотенко А.	I место II место
10	Конкурс на получение Краевой государственной стипендии им. Е.А. Крутовской - за достижения в области сельского хозяйства	Богатов В.	Сертификат на получение
11	Краевой конкурс профмастерства по профессии «Кондитер», г. Красноярск	Атабаев Х.	Диплом участника
12	XX Открытый турнир по спортивной борьбе посвященный памяти капитана милиции С.В. Потапова	Книга В. Мелесов	I место II место
13	Краевой Открытый турнир памяти мастера спорта СССР В.И. Степанова	Книга В.	II место
14	VI Краевой турнир по вольной борьбе памяти основателя соревнований по вольной борьбе в Уярском районе А. В. Перевозчикова	Книга В. Окунев А. Карась Е.	I место II место III место
	Лыжные гонки. Красноярск		I место
15	Первенство Красноярского края по тяжелой атлетике. Юноши до 18 лет. г. Канск	Мираимов Анвар	I место
16	Первенство Красноярского края по тяжелой атлетике. Девушки до 18 лет. г. Канск	Сакова А.	I место
17	Первенство Красноярского края по тяжелой атлетике. Девушки до 18 лет. г. Уяр	Сакова А.	I место
	Спартакиада «Молодёжная спортивная Лига» Восточная группа территорий г. Зеленогорск:		II место
18	Армспорт. Юноши		I место
	Армспорт. Девушки		I место
19	Плавание. Девушки		II место
20	Волейбол. Юноши		II место
22	Волейбол. Девушки		I место
23	Баскетбол. Юноши		III место
24	Баскетбол. Девушки		III место
25	Лыжные гонки. Юноши. 4*5		I место
26	Лыжные гонки		I место
27	ОФП. Подтягивание на перекладине	Брюханов М.	I место
28	ОФП. Юноши, бег 3000м	Брюханов М.	II место
29	ОФП. Командный зачет	Кураченко А.	III место
30	ОФП. Командный зачет	Тоцкий Д.	III место
31	III открытый чемпионат по чтению вслух прозы о ВОв «В сердцах поколений». Красноярск	Тернавцева Д.	Диплом Гран-при
32	«Большой этнографический диктант»	Тернавцева Д.	12 баллов из 30
Муниципальный уровень			
33	Районный конкурс чтецов «Спелая клюква»	Тернавцева Д.,	Диплом II степени
34	IV районный молодежный чемпионат по интеллектуальным играм «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» сезона 2016-2017 гг., посвященного открытию Года экологии в	Команда техникума «Метеор»	Диплом I степени

	России		
35	V районный молодежный чемпионат по интеллектуальным играм «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» сезона 2016-2017 гг.,	Команда техникума «Метеор»	Диплом I степени
36	Акция «Живая память»		участие
37	Вокальный конкурс «Ветерок победы»		2 место
	Кросс нации	Анишин К. Крокотец В.	I место III место

13.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Для организации воспитательной работы техникум располагает материально-технической базой: спортивный зал, стадион, лыжная база, клуб, библиотека, комната отдыха в общежитии.

На базе техникума функционируют кружки, клубы и секции различной направленности, призванные обеспечить внеурочную занятость обучающихся и способствовать их разностороннему развитию: секция «Спортивные игры», секция «Полиатлон», секция «Армейский рукопашный бой», секция «Вольная борьба», кружок художественного чтения, дизайн-студия, военно-патриотический клуб.

В 2017 году значительно снизился рост числа самовольных уходов, совершённых несовершеннолетними обучающимися. Так за истекший период 2016-2017, 2017-2018 учебные года совершено 6 самовольных уходов, тогда как за аналогичный период 2015-2016 учебного года зарегистрировано 16 самовольных уходов.

14. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни студентов включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников техникума);

2. отслеживание динамики показателей здоровья студента, (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих студентов);

3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности студентов, родителей (законных представителей), педагогических работников техникума, социальных партнеров техникума

комплексностью и системностью работы техникума по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения о Техникуме;

4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществляется планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья студентов, а так же осуществляется контроль за их выполнением.

Организация профориентационной работы КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Инициативной группой проведен анализ профориентационной работы за 2016 год. На основе этого анализа спланированы мероприятия профориентационной компании 2017 года.

План профориентационной работы утверждён Педагогический советом «Уярского сельскохозяйственного техникума».

Методика профориентационной работы 2017 года принципиально отлична от профориентационной работы предыдущих лет, поскольку все основные мероприятия спланированы в рамках деятельности отраслевого образовательно-производственного кластера. Предусмотрено посещение общеобразовательных школ творческими группами, в состав которых входят не только представители техникума, но и представители Попечительского совета техникума-сельхозтоваропроизводители Восточной группы районов Красноярского края.

В СМИ размещён ряд статей освещающих жизнь техникума и объявления о направлениях подготовки в «Уярском сельскохозяйственном техникуме».

Агитбригада техникума приняла участие в «Ярмарках вакансий учебных мест» в различных районах Красноярского края (Партизанский, Манский, Уярский и др.).

Проведен краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов и специалистов сельскохозяйственной отрасли восточной группы районов Красноярского края «Пахарь- 2017».

Проведён «День открытых дверей». В этот день техникум посетили 147 школьников Уярского района и 61 школьник из других районов Красноярского края. Для гостей проведена экскурсия, их вниманию предложены различные мастер-классы по профессиям.

Функционирует «Служба содействия трудоустройству», которая успешно сотрудничает с «Центрами занятости населения» различных районов.

Выводы:

Результатом профориентационной работы 2017 года стало выполнение контрольных цифр набора по всем направлениям подготовки.

16. Анализ обеспечения библиотечного фонда

Библиотека, как информационно-образовательный центр, является одной из главных структур в нашем образовательном учреждении целью, которой является формирование учебно-методического обеспечения, сбор информации и своевременное предоставление пользователям, культурно-массовая и воспитательная работа с педагогическим составом и студентами.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с образовательными программами ФГОС и с учетом информационных потребностей преподавателей дисциплин.

Библиотека техникума состоит из читального зала на 30 посадочных мест и абонементов.

Фонд библиотеки составляет 6227 экз. Из них 1937 экз. основной фонд учебной литературы и 2354 экз. дополнительный. В том числе 64 экз. электронных образовательных ресурсов. 5 доступов к 4 учебникам электронной библиотеки издательства АКАДЕМИЯ, доступ к электронной библиотеке СФУ.

В 2017 году поступило 178 экз. на сумму 139622,00 руб. 43 наименования, естественнонаучного, гуманитарного, профессионального циклов. (В 2015 году 514 экз. на сумму 321381,41 тыс. руб. 50 наименований).

Коэффициент обеспеченности учебниками пользователей библиотеки составляет 100%. «Механизация сельского хозяйства» обеспеченность учебной литературой - 1,1 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» - 1,1. «Повар, кондитер»-1,1. «Слесарь по ремонту автомобилей» -1,1. Для более полного комплектования учебного фонда ведется работа с преподавателями дисциплин.

Оформлена подписка на периодические издания по профилю профессий: Сельский механизатор, За рулем, Агро-Сибирь, Агромакс, Земля и люди. Школа гастронома, Питание и общество, Школа и производство. Наш Красноярский край, Красноярский рабочий, Российская газета и др.

В помощь преподавателям и администрации техникума: научно-методический журнал заместителя директора по учебно-воспитательной работе, научно-практический журнал Завуч, Вестник образования, Учительская газета и др.

Информационно-библиотечный центр оснащен компьютерами (3шт.) с выходом в Интернет, многофункциональным устройством (МФУ), мультимедиа проектором.

График работы библиотеки позволяет студентам максимально использовать информационные ресурсы, что повышает качество самостоятельной подготовки к занятиям. Культурно-развлекательные, познавательные мероприятия позволяют обеспечить воспитательный процесс.

Выводы:

Работа библиотеки обеспечивает образовательные цели, сформулированные в программе развития техникума, помогает в обучении

студентам, воспитании их личностной культуры. Оказывает помощь педагогам в профессиональном становлении будущих специалистов.

18. Востребованность и трудоустройство выпускников

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в целях осуществления деятельности по решению вопроса о трудоустройстве выпускников создал в рамках техникума Службу содействия трудоустройству. Основной целью создания Службы явилось оказание практической помощи в поиске работы выпускникам и их адаптация на рынке труда посредством создания благоприятных условий.

Основными направлениями деятельности Службы являются:

- обеспечение взаимодействия выпускников техникума и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- расширение практики заключения договоров с организациями и учреждениями (организациями-работодателями) на подготовку кадров, прохождение практики обучающимися.

Для решения данного вопроса продолжилась работа по заключению договоров о совместной деятельности в области образования и социального партнерства с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей.

Взаимодействуя, таким образом, с социальными партнерами, был решен вопрос прохождения студентами учебной и производственной практики в этих организациях с последующим их трудоустройством.

Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, достижение этой важной задачи возможно через тесное взаимодействие с социальными партнерами.

В соответствии с планом работы службы, были подготовлены и направлены письма-заявки на трудоустройство выпускников руководителям организаций и учреждений, размещена информация, о предстоящем выпуске специалистов, на сайте техникума, проведен анализ реестра вакансий Министерства сельского хозяйства Красноярского края и т.д., откуда была получена информация об имеющихся у них вакансиях и условия приема на работу.

В течение учебного года постоянно велся сбор, обобщение и анализ данных о состоянии и тенденциях рынка труда. Службой содействия трудоустройства идет подготовительная работа по созданию информации банка вакансий на сайте техникума.

Сотрудничество с Центром занятости населения (ЦЗН) г. Уяра и ЦЗН других районов, и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников позволяет проводить мониторинг рынка труда, пополнять базы данных об

организациях и учреждениях, организовывать практики для обучающихся техникума. В прошедшем году специалисты техникума посетили заседания служб центров занятости, совместно с администрациями, профессиональными образовательными учреждениями и работодателями, по центральному и восточному территориальным округам, целью которых было формирование банка данных по образовательным программам, кадровая потребность региона.

Основными методами работы в направлении содействия трудоустройству является индивидуальная работа, а также информирование студентов и выпускников об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей.

В условиях развития и повышения требований к качеству подготовки специалистов со средним профессиональным образованием одним из приоритетных направлений является взаимодействие с социальными партнерами. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к рабочим и специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей. На протяжении нескольких лет в техникуме совершенствуются формы и методы взаимодействия с работодателями, которые дают положительные результаты. В техникуме внедрена практика участия работодателей в заседаниях Попечительского совета, аттестационной комиссии, участие во внеурочных мероприятиях, конкурсах, заседаниях ЦК, посвященных вопросам разработки тематики выпускных работ, предоставления баз прохождения учебной и производственной практики, методов обучения и т. д. Так, с ООО «ОПХ «Соляное», ИП Серединой С.В. согласовано введение в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы новых дисциплин, организовано проведение семинаров и стажировок для преподавателей техникума, для наставников предприятия, решен вопрос о заключении договоров о целевом обучении.

В результате проведенной Службой работы из 47 студентов, окончивших Техникум в 2017 году, 31 чел. (66%) были трудоустроены в учреждения и организации г. Уяра и Красноярского края, 1 чел. продолжили обучение в высших учебных заведениях 1 чел. (2 %), 2 чел – призыв в армию (2 %), 1 чел. отпуск по уходу за ребенком.. На 01.01 2018 г на учете состояли всего 2 человека: тракторист-машинист- 1 человек, продавец – 1 человек.

Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по профессиям, связанным с управлением самоходной и автомобильной техникой. Однако, несмотря на это, те выпускники, кто устраивается и работает, показывают хорошие знания по полученной профессии, о чем свидетельствуют положительные отзывы о качестве подготовки выпускников, поступающие от работодателей.

Выводы:

Служба содействия трудоустройству выпускников выполняет свою функцию. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать Попечительский совет техникума, общественно-координационный совет при главе Уярского района для решения проблем трудоустройства выпускников, активизировать работу на сайте техникума.

19. Анализ обеспечения условий безопасности

В целях обеспечения условий безопасности обучающихся, преподавателей других сотрудников техникума на территории учреждения.

Имеется система видео наблюдения, включающая в себя видеокамеры расположенные в помещениях и по периметру всего учреждения, работающие в режиме постоянной записи.

Все учебные корпуса, лабораторные классы и общежитие оснащены средствами противопожарной защиты объекта, а именно автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Во всех вышеперечисленных зданиях имеются первичные средства пожаротушения, в необходимом количестве.

Объект общежитие оборудован кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны, телефоном для связи с МВД. В праздничные дни назначаются ответственные дежурные по техникуму. В общежитии техникума установлен пропускной режим.

По всему периметру учреждения имеется ограждение (забор). Въезд на территорию техникума оснащен автоматическими воротами с электроприводом.

В структурных подразделениях техникума имеются все необходимые инструкции по пожарной безопасности, и технике безопасности, допуск к работе сотрудников техникума разрешается только после прохождения работником вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, а в зависимости от обстоятельств и от выполняемой работы проводятся внеплановые и целевые инструктажи. Мастерами групп ведутся журналы по технике безопасности обучающихся. Мастерами групп и руководителями других подразделений разработан необходимый комплект инструкций по технике безопасности, и пожарной безопасности. Руководители структурных подразделений и специалисты техникума проходят специальное обучение по охране труда и противопожарному минимуму не реже одного раза в три года (последнее обучение проведено 15.03.2017г)

На основании разработанного и утвержденного плана проведения тренировок с обучающимися и сотрудниками техникума проводятся занятия по эвакуации на случай возникновения пожара не менее двух раз в год. Определен порядок, периодичность проверок, ответственные лица за исправное содержание противопожарных средств.

На основании аттестации рабочих мест по условиям труда (СОУТ) работникам техникума выдаются средства индивидуальной защиты. В соответствии с трудовым законодательством работники проходят медицинские осмотры при поступлении на работу, а также периодические.

20. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В целях создания комфортных условий обучения студентов, труда преподавателей и прочего персонала в учреждении проводится постоянная работа по улучшению социально - бытовых условий. Во всех зданиях учреждения имеются туалетные комнаты для студентов и сотрудников техникума, которые

оснащены необходимыми санитарно-техническими приборами (раковины, электросушилки для рук, дозаторы для жидкого мыла и др.), дезинфицирующими и моющими средствами прочими средствами гигиены. На всех объектах предусмотрены помещения для хранения уборочного инвентаря, гардеробные комнаты, металлические кабинки для верхней и рабочей одежды.

Учреждение обеспечивает студентов техникума постоянным горячим питанием с учетом физиологической потребности в продуктах питания.

Имеется пищеблок с обеденным залом на 50 посадочных мест.

На территории учреждения располагается три учебных корпуса, два лабораторно-практических здания и общежитие, оборудованы всеми необходимыми санитарно-бытовыми помещениями согласно требованиям Роспотребнадзора, и отвечающие всем правилам противопожарного режима РФ, также имеются клуб, коровник с молочным блоком, модульное здание для размещения молокозавода производительностью 1000 л.

В общежитии проектная мощность 120 мест.

21. Финансовое обеспечение

Финансирование техникума осуществляется за счет бюджетных средств (субсидия на выполнение государственного задания и на иные цели) и за счет внебюджетных источников (доходы от оказания платных образовательных услуг, реализация продукции собственного производства). Доля бюджетных средств составляет 91,48 % - 151180,33 тыс. руб., на внебюджетные поступления приходится 8,5 % общего дохода техникума –12871,32 тыс. руб.

Годовой бюджет техникума составил в 2017 году – 151180,33 тыс.руб. (2016 году – 82 990,03 тыс. руб). в том числе:

1. субсидия на выполнение государственного задания - 2017 год 64787,68 тыс. руб. (2016 – 67736,84 тыс. руб.)

Таблица 26 Расходы на выполнение государственного задания в 2017 году

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2016 год	2017 год
заработная плата работников	34677,40	34705,96
прочие выплаты (командировки работников)	130,61	177,12
начисления на выплаты по оплате труда	10438,55	10395,40
услуги связи	216,06	171,96
транспортные услуги (командировки работников)	853,91	338,00
коммунальные услуги	8641,73	8719,20
арендная плата за пользование имуществом	4,53	-
работы, услуги по содержанию имущества	1891,72	1423,84
прочие работы, услуги	2163,30	2331,11
пособие по социальной помощи населению	16,18	-

прочие расходы (госпошлины, взносы)	49,74	114,43
приобретение материальных запасов (ГСМ, уголь, з/ч, хоз.тов, быт.химия продукты питания и др. продукция и т.д.)	8653,11	7835,83

2. субсидия на иные цели – 2017 – 73416,98 тыс. руб., (2016 – 8 581,31 тыс. руб).

Таблица 27 Расходование субсидий

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2016 год	2017 год
Пособие по социальной помощи населения (Приобретение путевок детям сиротам)	127,02	-
работы, услуги по содержанию имущества	-	178,73
прочие работы, услуги	271,00	1474,72
прочие расходы (стипендия)	3318,05	3751,52
приобретение основных средств и материальных запасов	3385,29	46796,70

3. поступления от иной приносящей доход деятельности в 2017 – 12871,32тыс. руб. (2016 – 12678,87 тыс. руб.).

Таблица 28 Финансовые поступления от приносящей доход деятельности

Наименования доходов	Сумма, тыс. руб.	
	2016 год	2017 год
Доходы от аренды	-	35,1
продажа молока, молочной продукции и мяса	6150,07	6095,00
оказание платных образовательных услуг	6495,11	7184,81
доходы от собственности	4,39	23,4
суммы принудительного изъятия	29,30	101,55

Таблица 29. Расходование средств поступивших от приносящей доход деятельности

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2016 год	2017 год
заработная плата работников	5366,60	5366,6
начисления на выплаты по оплате труда	1620,71	1620,70
услуги связи	54,05	54,05
транспортные услуги (командировки работников)	522,79	145,60
коммунальные услуги	42,64	23,4
работы, услуги по содержанию имущества	380,33	192,3

прочие работы, услуги	906,98	1098,97
прочие расходы (госпошлины, взносы)	62,89	103,14
приобретение материальных запасов (ГСМ, уголь, з/ч, хоз.тов, быт.химия продукты питания и др. продукция и т.д.)	2457,30	3114,65
Тепловентилятор		4,83
СВЧ		4,99
Устройство для зоотехнического контроля молока и взятия пробы		6,0
Комплект видеофиксации		15,35
Автомобильный монитор		3,35
Угловая шлифмашина	2,300	3,31
Плуг со сцепкой 2-х корпусной		9,06
Кассовый аппарат		21,0
Туалетная кабина		20,8
Палатка-павильон		29,84
электростанция		53,3
электронасос		14,08
маршрутизатор		13,0
Станок для ниточного скрепления документов		17,69
Итого:		

Учреждение оказывало в отчётном периоде следующие платные образовательные услуги:

Таблица 30. Курсы профессиональной подготовки, стажировки в соответствии с лицензией

Наименование	Стоимость, руб.
1. водитель автомобиля по категории "В" - легковой автомобили	27 160
2. водитель автомобиля по категории "С"- грузовой автомобиль	28 950
3. водитель автомобиля по категории с "В" на "С", легковой и грузовой автомобили	16 300
4. водитель автомобиля по категории с "С" на "В", легковой и грузовой автомобили	11 780
5. водитель автомобиля по категории "Д" - автобусы	17 640
6. водитель по категории "С", "Е" - прицепы	12 670
7. тракторист-машинист категорий "В"	6 160
7. тракторист-машинист категорий "С"	8 700
7. тракторист-машинист категорий "Д"	11 000

7. повар-кондитер 2,3 разрядов	6 650
8. повар-кондитер 4,5 разрядов	5 800
9. применение GPS-навигации в сельском хозяйстве	3000

Выводы:

План по субсидии на государственное задание выполнен на 100 %. По внебюджетным источникам финансирования - на 97%. Дополнительные субсидии составили 11% бюджетных средств. Невыполнение плана по внебюджетной деятельности связано с остатком на лицевом счете.

26. Перспективы развития КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум в 2017-2018 учебном году»

На основании полученных результатов самообследования определены основные направления деятельности учебного заведения в ходе реализации, которых педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи в 2017-2018 учебном году:

Развитие сельскохозяйственной отрасли, является одним из приоритетных направлений развития экономики Красноярского края. Причем, внедрение прогрессивных инновационных технологий в сельское хозяйство, таких как GPS-навигация, глобальное позиционирование, механизация и автоматизация животноводческих комплексов, птицеводческих ферм и т.д. происходит очень быстрыми темпами. Учитывая интенсивность развития отрасли и опыт взаимодействия КГБРОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» с крупными сельскохозяйственными товаропроизводителями – ООО «ОПХ Солянское», Агрохолдинг «Сангилен», ОАО АПК «Уярский», ОАО «Искра» ОАО «Тимбермаш Байкал» и др., потребность в новых перспективных кадрах по разным специальностям, как минимум в пяти муниципальных образованиях восточной зоны края, насчитывает 120-130 человек. А так же, реализация новых крупных инвестиционных проектов в 2019-2022 годах, таких как ОАО СПХ «Дары Малиновки». ООО «Мана» и др. диктует заказ на современных специалистов в сфере АПК около 480 человек.

Так как техникум является центром по подготовке кадров для сельскохозяйственной отрасли восточной зоны Красноярского края – это актуализировало начать работу над программой развития техникума как современную инновационную образовательную среду.

Цель программы развития является - создание отраслевого Hi-tech-техникума, обеспечивающего освоение, продвижение новых сельскохозяйственных технологий и формирование выпускника, способного эффективно включаться в жизнь местных сообществ.

Для её достижения необходимо осуществить ряд мероприятий, которые войдут в планы работы всех структур техникума:

Задачи	Мероприятия
1.Повысить качество профессионального образования посредством практикоориентированного обучения и участия в конкурсах профессионального мастерства	1. Мониторинг наличия на рынке передовых сельскохозяйственных предприятий, применяющих в производственном процессе современные высокие технологии 2. Расширить количество профессий и специальностей, в рамках которых реализуется практико-ориентированное обучение 3. Заключение договоров о практико-ориентированном обучении с высокотехнологичными сельхозтоваропроизводителями 4. Разработка и внедрение демонстрационного экзамена как формы проведения ГИА

	<p>5. Организация подготовки и переподготовки мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин по программам Академии WS</p> <p>6. Подготовка инфраструктуры и оснащение Hi-tech-техникума в соответствии с требованиями к аккредитации СЦК WSR, площадки по проведению демэкзамена</p> <p>7. Участие студентов Hi-tech-техникума в профессиональных конкурсах и олимпиадах, проводимых на разных уровнях</p>
<p>2. Сформировать новую профессионально-квалификационную структуру подготовки кадров, в соответствии с ТОП 50</p>	<p>1. Анализ программы социально-экономического развития Красноярского края и прогнозирование отраслевых и региональных потребностей в квалифицированных кадрах, с учетом перспектив развития агропромышленного комплекса края</p> <p>2. Разработка модели успешного выпускника с учетом требований социума, ФГОС ТОП 50</p> <p>3. Расширение перечня основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования в соответствии с перечнем ТОП 50</p> <p>4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников техникума по дополнительным профессиональным программам, по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям</p>
<p>3. Расширить систему механизмов взаимодействия общего и профессионального образования в рамках образовательно-производственного кластера</p>	<p>1. Организация работы Профориентационного интенсива «Перспектива»</p> <p>2. Профессиональная подготовка школьников</p> <p>3. Организация работы трудовых отрядов</p> <p>4. Участие школьников в конкурсах профессионального мастерства</p>
<p>4. Увеличить доходы от приносящей доход деятельности</p>	<p>1. Открытие брендового магазина по продаже экопродуктов, произведенных в техникуме</p> <p>2. Расширение перечня программ профессиональной подготовки</p> <p>3. Организация платных семинаров, стажировок</p> <p>4. Увеличение поголовья племенного репродуктивного скота</p>
<p>5. Создать современный кампус для Hi-tech-техникума</p>	<p>1. Анализ имеющихся практик обустройства кампуса Hi-tech-техникума</p> <p>2. Создание архитектурно-культурной инфраструктуры</p>

	<p>для подготовки выпускника мотивированного на успешность и достижение результатов</p> <p>3. Внедрение цифровых технологий в инфраструктуру кампуса</p> <p>4. Возведение на территории техникума образовательно-досугового центра, включающего актовый зал, конференц-зал, спортивная база, информационно-библиотечный центр, музей, комнаты для кружковой деятельности</p>
--	--

Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	622
1.1.1	По очной форме обучения	человек	461
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	161
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	356
1.2.1	По очной форме обучения	человек	195
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	162
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8, в т.ч. ППССЗ – 5, ППКРС – 3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	165
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,32
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	102/85 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	человек/%	16/2,57

	федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	52/32,1 (с руководителями)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/92,3 (с руководителями)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/35,3 (без руководителей)
1.11.1	Высшая	человек/%	4/7,8
1.11.2	Первая	человек/%	13/25,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/53,8 % (с руководителями)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		382
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по	тыс. руб.	151180,33

	всем видам финансового обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	29,07
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2,47
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	90,06
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	36,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2 25 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	114/100