

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	стр. 2
Общая характеристика образовательной организации	стр. 3
Организационно - правовое обеспечение	стр. 5
Структура управления деятельностью образовательной организации	стр. 6
Право владения, материально-техническая база образовательной организации	стр. 9
Анализ контингента обучающихся	стр. 9
Содержание образовательной деятельности	стр. 13
Учебный план. Принципы составления учебного плана	стр. 16
Анализ качества обучения	стр.17
Методическая и научно-исследовательская деятельность. Общая характеристика.	стр. 22
Аналитический отчет об участии филиала в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п	стр. 23
Воспитательная система образовательного учреждения	стр.30
Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017 год	стр.38
Организация профориентационной работы в образовательной организации	стр.39
Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	стр.42
Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	стр.47
Анализ обеспечения библиотечного фонда	стр.49
Анализ работы по практическому и производственному обучению	стр.51
Трудоустройство выпускников	стр.54
Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	стр.57
Перспективы развития филиала	стр.58
Приложения	стр.63

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование проведено в соответствии с :

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основанием для самообследования деятельности Рыбинского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» является Приказ директора техникума от 06.09.2017 г. № 074/318

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Рыбинского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», а также подготовка отчета о результатах самообследования за период: с 01.09.2017 г. по 01.04.2018 г. (2017/2018 уч.год.)

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педагогическом совете филиала для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии – заведующий отделением Н.И.Дмитриева

Заместитель председателя – заведующий отделением Л. Б. Давыдова.

Члены комиссии: Начальник хозяйственной части – О. И. Корсакова

Методист - Т. П. Паршакова

Библиотекарь – М. В. Годунова

Секретарь учебной части – Е.Ю.Логинова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫБИНСКОГО ФИЛИАЛА КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

История Рыбинского Филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» сложилась, как среднего специального сельскохозяйственного учебного заведения 84 года назад.

В 1909 году сельский сход вынес решение об отводе земельного участка для постройки сельскохозяйственной школы – 104 десятины.

Нарезка земли была произведена Губернским землемером Мезенцевым при понятии Скачковым.

Первый набор учащихся был в 1910 году. Количество учащихся было не более 50 человек. Выпускникам присваивалось звание сельскохозяйственный староста. Первый выпуск состоялся в 1911 г.

В 1920 году школа была реорганизована в сельскохозяйственное училище с трехлетним сроком обучения, но в этом качестве училище функционировало всего четыре года, так как вновь было реорганизовано, но в этот раз в ШКМ (школу колхозной молодёжи). А учащиеся училища переведены в г. Красноярск, где был организован земельный техникум.

В 1924 году школа ШКМ была реорганизована в школу молочного хозяйства животноводства с 3-х летним обучением.

В г. Новосибирске с 1 по 5 декабря прошлого 1929 года проходило Краевое совещание по сельскохозяйственному образованию, на котором было поставлено, а затем утверждено всеми краевыми организациями, о реорганизации Рыбинской школы Молочного хозяйства и животноводства с 1930-1931 учебного года в многокомплектный 3-х годичный сельскохозяйственный техникум с тремя отделениями – полеводство, животноводство и кормодобывание и каждое из этих отделений должно иметь три группы, т.е. к концу полного развертывания техникума (начало 1932-33 учебного года).

В 1930 году школа должна была реорганизоваться в сельхозтехникум с 3 специальностями и 27 учебными группами. Были отпущены средства около 500 рублей на строительство учебного корпуса и общежития. Деньги были переведены Новосибирским Крайисполкомом Каннскому Казначейству, но в результате того, что в это время Сибирский край разделился на Западно-Сибирский край и Восточно-Сибирский край, реорганизация не была проведена. А школа из системы народного образования передана Восточно-Сибирскому Крайколхозцентру. В результате школа оказалась без хозяина, т.к. финансировать её должны были три организации, а выпускать она должна только маслоделов.

В 1931 году школа переквалифицирована в годичные курсы маслоделов, а в ноябре месяце сделали досрочный выпуск и курсы закрыли, животных передали Камалинскому зерносовхозу, а постройки и земли передали ШКМ. В апреле месяце 1932г. из Иркутского округа в Рыбинский

район были переведены животноводческие курсы с передачей им построек и земель из ШКМ. Скот также был перевезён.

В апреле 1932 г. из Иркутского округа были переведены животноводческие курсы, и решением Сибволисполкома постройки и земли были переданы этим курсам (скот был возвращен).

Техникум организован на базе Рыбинской сельскохозяйственной школы 21 мая 1932 г. по постановлению Восточно- Сибирского Крайколхозсоюза, а база на которой организован техникум – сельхозшкола организована в 1912 г.. поэтому большинство построек относилось, по своей ветхости, к 1912 г.

В августе 1932г. на базе этих курсов был организован зооветтехникум. Выпуск первых шестнадцати младших зоотехников состоялся 1 мая 1936 года. С тех пор Рыбинский сельскохозяйственный техникум существует и развивается в своём непосредственном качестве.

В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 15.07.146 г за № 389, приказом № 66 от 09.07.1946 г техникум был передан в ведение Министерства животноводства РСФСР. Согласно акта передачи от 14 сентября 1946 года Рыбинский техникум имел тяговую силу: рабочие лошади – 18 голов, волы – 8, тракторы СТЗ -2, СТЗ-Нати -1, 2 – автомашины.

В 1984 году приказом № 148 Министерства сельского хозяйства реорганизован в Рыбинский совхоз-техникум. В 1994 году приказом № 258 от 24.10.1994 г. Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ был реорганизован в Рыбинский сельскохозяйственный техникум с учебно-производственным хозяйством.

В соответствии с приказом Минсельхоза России от 07.09.2001 г. № 896 техникум приобрел статус Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рыбинский сельскохозяйственный техникум» (ФГОУ СПО «Рыбинский сельскохозяйственный техникум»).

Согласно распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 г. № 1768 – р техникум принят в государственную собственность Красноярского края и именуется краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (КГБОУ СПО «Рыбинский сельскохозяйственный техникум»).

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 461-р Учреждение реорганизовано путем присоединения к краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Уярский сельскохозяйственный техникум» с переименованием.

Официальное полное наименование филиала на русском языке: Рыбинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Официальное сокращенное наименование филиала: Рыбинский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Организационно-правовая форма филиала: бюджетное учреждение.
Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация.
Место нахождения филиала: 663970, Россия, Красноярский край,
с.Рыбное, ул. Студенческая, д.2.

Официальный сайт: <http://rcxt.ru>

Адрес электронной почты: rsht1932@yandex.ru

Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» определяет миссию и основные направления деятельности Филиала техникума.

Миссия Рыбинского филиала – обеспечение качественного среднего профессионального образования на базе прогрессивных технологий обучения, интеграции учебной деятельности, практического обучения и научных исследований для подготовки высококвалифицированных, компетентных специалистов сельскохозяйственной отрасли.

Ценностные приоритеты развития Рыбинского филиала как образовательной организации: качество образования, востребованность образовательных услуг техникума; педагогические кадры, финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности техникума.

Цель работы Рыбинского филиала техникума – обеспечение качества профессионального образования соответствующего современным образовательным стандартам, путем модернизации содержания ППСЗ, внедрения новых образовательных технологий, методик, методов и средств обучения и воспитания, внедрения системы менеджмента качества образования как механизма управления и оценки качества образовательных услуг техникума.

Стратегия развития Рыбинского филиала как структурного подразделения Уярского сельскохозяйственного техникума связана с развитием региона.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рыбинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум», осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, законами Красноярского края, а также Уставом техникума.

В Рыбинском филиале Уярского сельскохозяйственного техникума в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, она соответствует законодательству Российской Федерации и Красноярского края.

Устав техникума утвержден министерством образования Красноярского края «05» мая 2014 №106-03/2 года и зарегистрирован в

налоговом органе по месту нахождения. Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 24Л 01, № 0000706, регистрационный номер 7560-л выдана 10 июня 2014 г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А05, № 0000033, регистрационный номер 4311 выдано 30 апреля 2015 г. Срок действия по 30 апреля 2021 г.

По всем направлениям деятельности техникума разработаны в соответствии с действующим законодательством и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений. (Приложение №1)

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ РЫБИНСКОГО ФИЛИАЛА КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Управление Филиалом техникума осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, Уставом КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум». Управление техникумом строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал не является юридическим лицом. По доверенности техникума филиал может полностью или частично осуществлять полномочия юридического лица.

Филиал находится в общем подчинении директора техникума. Оперативное (непосредственное) руководство филиалом возлагается на заведующего филиалом, действующего на основании доверенности.

Учредитель Учреждения, министерство образования и науки Красноярского края, осуществляет контроль в области образования, утверждает Устав, утверждает государственное задание на оказание государственных услуг.

Коллегиальными органами управления филиалом техникума являются:

- общее собрание работников и обучающихся Филиала;
- Совет Филиала;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

За период 2017 года проведено 2 общих собрания работников и обучающихся Филиала, на которых обсуждались вопросы:

- проведение мероприятий, связанных с заключением эффективных контрактов;
- рассмотрение и утверждение антикоррупционных локальных нормативных актов и др.

На заседаниях Совета Учреждения были заслушаны отчеты директора, обсужден и утвержден Порядок оказания материальной поддержки нуждающимся студентам.

Были заслушаны вопросы:

- выполнение учебных планов;
- организация практик по специальностям 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»;
- итоги работы государственных экзаменационных комиссий;
- рассмотрение ходатайств о награждении работников отраслевыми и ведомственными наградами и др.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, который создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

За 2017 год проведено семь заседаний Педагогического совета по следующим темам:

- Адаптация обучающихся первого курса в учреждении (докладчик: педагог - психолог филиала Кайзер О.В);
- Анализ работы педагогического коллектива за первый семестр 2017-2018г. (докладчик: заведующая отделением Дмитриева Н.И.);
- Совершенствование совместной работы с социальными партнерами по созданию условий для развития общих и профессиональных компетенций студентов (докладчик: заведующая отделением Дмитриева Н.И.);
- Анализ воспитательной работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год (докладчик: заведующая отделением Давыдова Л.Б.);
- Отчисление из числа студентов техникума за невыполнение обязанностей по освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана (докладчики: заведующие отделениями Дмитриева Н.И., Давыдова Л.Б.);
- Итоги деятельности образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году и определение приоритетных направлений деятельности на текущий учебный год докладчики: зав.отделением Дмитриева Н.И.);

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности в филиале функционирует Студенческий совет.

Существующая организационная структура и система управления филиалом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению и обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, является целостным механизмом управления, при котором разграничены должностные обязанности между административно-управленческим, учебно-

вспомогательным персоналом и педагогическими работниками Учреждения с делегированием служебных полномочий.

Для исполнения решений и организации процессов в филиале техникума созданы отделы и службы в соответствии с направлениями деятельности техникума:

- отделение очной и заочной формы обучения;
- библиотека;
- воспитательный отдел;
- учебная часть;
- хозяйственная служба.

Осуществляет руководство отделением, в соответствии с Положением об отделении, заведующий отделением.

С целью совершенствования и контроля учебно-методической работы созданы предметные цикловые комиссии филиала Техникума:

- предметная цикловая комиссия социально-экономических дисциплин;
- предметная цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин;
- предметная цикловая комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин;

Заседания предметных цикловых комиссий проводятся 1 раз в месяц, их тематика отражает общую методическую тему: «Активные формы и методы обучения при реализации компетентного подхода в контексте ФГОС СПО».

В 2017 году на заседаниях предметных цикловых комиссий были заслушаны вопросы:

- Рассмотрение и утверждение методических разработок, рекомендаций, указаний по выполнению лабораторных и практических работ по специальности «Зоотехния», «Экономика и бухгалтерский учет», «Технология мяса и мясных продуктов», «Ветеринария».
- Адаптация, посещаемость и успеваемость студентов нового набора специальности «Ветеринария», «Технология мяса и мясных продуктов»;
- Виды уроков с использованием компьютерных моделей (ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин);
- Активные и интерактивные методы обучения (ПЦК общеобразовательных гуманитарных дисциплин);
- Самостоятельная работа студентов как средство активизации познавательной деятельности студентов (ПЦК общеобразовательных дисциплин);
- Приемы и методы активизации учебной деятельности при изучении дисциплины «Химия» (ПЦК общеобразовательных дисциплин);
- Современные педагогические технологии в образовании (ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин);
- Применение активных и интерактивных технологий на уроках русского языка (ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин);

- Формы и методы контроля за выполнением самостоятельной работы обучающихся (ПЦК специальности «Экономика и бухгалтерский учет»);
- Рассмотрение и утверждение тем исследовательских и курсовых работ студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет»;
- Новое оборудование при клиническом исследовании животных (ПЦК специальности «Ветеринария»);
- Задачи и формы проведения производственной практики (ПЦК специальности «Технология мяса и мясных продуктов»);
- Разработка технологических карт для выполнения лабораторных работ по ПМ.01, ПМ.02 (ПЦК специальности «Технология мяса и мясных продуктов»);
- Рассмотрение и утверждение тем дипломных проектов для специальности «Зоотехния»;
- Рассмотрение и утверждение тем дипломных проектов для специальности «Ветеринария» и др.

ПРАВО ВЛАДЕНИЯ.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА РЫБИНСКОГО ФИЛИАЛА КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Одним из приоритетных направлений работы филиала является улучшение условий организации образовательного процесса. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. В техникуме кабинетная система обучения. Уровень материально – технического обеспечения кабинетов удовлетворительный и соответствует современным требованиям.

Для организации внеурочной деятельности для обучающихся открыт кабинет молодежный центр «Шанс», актовый зал, библиотека, спортзал.

Справка о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности (Приложение №2)

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура подготовки специалистов в Рыбинском филиале сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах региона и, в частности, сельскохозяйственных товаропроизводителей восточной зоны Красноярского края. Основные направления взаимодействия с предприятиями сельскохозяйственной отрасли: развитие материально-технической базы филиала, предоставление возможностей организации производственной практики, трудоустройство выпускников, участие в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников, профориентационные программы (такие, как «Дни открытых дверей», Ярмарки профессий, экскурсии на предприятия, конференции и др.), содействие в организации досуговой (временное

трудоустройство, трудовые отряды) деятельности.

Структура подготовки в филиале строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования); среднего общего образования.

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена: очная форма обучения - 5 групп; заочная форма обучения – 8 групп.

Таблица. Анализ движения контингента обучающихся по очной форме обучения в Рыбинском филиале КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» за 2016- 2017 уч. год

Период	Кол-во обуч.	Прибыли	Выбыли	Причина
с 01.04.2017 по 01.09.2016 г.	84 чел.	-	33 чел.	<ul style="list-style-type: none">• Выпуск – 24 чел.• За нарушение учебной дисциплины – 4• По другим причинам – 5 чел.,
с 01.09.2016 по 01.01.2016 г.	51 чел.	38 чел.	10 чел.	<ul style="list-style-type: none">• За нарушение учебной дисциплины – 8 чел.,• По другим причинам – 2 чел.,
с 01.01.2017 по 01.04.2017 г.	79 чел.	-	1 чел.	<ul style="list-style-type: none">• За нарушение учебной дисциплины – 1 чел.

Таблица. Анализ движения контингента обучающихся по очной форме обучения в Рыбинском филиале КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» за 2017- 2018 уч. год

Период	Кол-во обуч.	Прибыли	Выбыли	Причина
с 01.04.2017 по 01.09.2017 г.	79 чел.	-	15 чел.	<ul style="list-style-type: none">• Выпуск – 11 чел.• За нарушение учебной дисциплины – 1• По другим причинам – 3 чел.,
с 01.09.2017 по 01.01.2018 г.	64 чел.	51 чел.	9 чел.	<ul style="list-style-type: none">• За нарушение учебной дисциплины – 1 чел.,• По другим причинам – 8 чел.,
с 01.01.2018 по 01.04.2018 г.	106 чел.	3 чел.	2 чел.	<ul style="list-style-type: none">• По другим причинам – 2 чел.
На	107 чел.	-	-	-

01.04.2018год				
---------------	--	--	--	--

Таблица. Анализ движения контингента обучающихся по заочной форме обучения в Рыбинском филиале КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» за 2016- 2017 уч. год

Период	Кол-во обуч.	Прибыли	Выбыли	Причина
с 01.04.2016 по 01.09.2016 г.	157 чел.	-	33 чел.	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск – 17 чел. • За нарушение учебной дисциплины – 8 • По другим причинам – 8 чел.,
с 01.09.2016 по 01.01.2016 г.	124 чел.	40 чел.	15 чел.	<ul style="list-style-type: none"> • По другим причинам – 9 чел. • За нарушение учебной дисциплины – 6
с 01.01.2017 по 01.04.2017 г.	149 чел.	-	-	

Таблица. Анализ движения контингента обучающихся по заочной форме обучения в Рыбинском филиале КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» за 2017- 2018 уч. год

Период	Кол-во обуч.	Прибыли	Выбыли	Причина
с 01.04.2017 по 01.09.2017 г.	149 чел.	-	36 чел.	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск – 36 чел.
с 01.09.2017 по 01.01.2018 г.	113 чел.	50 чел.	2 чел.	<ul style="list-style-type: none"> • По другим причинам – 2 чел.
с 01.01.2018 по 01.04.2018г.	161чел.	-	-	

Прием в филиал проводится в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем, по результатам открытого конкурса КЦП; обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ - по очной форме обучения, по заочной форме обучения (основные профессиональные образовательные программы); по заочной форме обучения – на внебюджетной основе.

На 2017-2018 учебный год прием обучающихся в филиал был, производился на две специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», 36.02.01 «Ветеринария» очной формы обучения и 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» заочной. Прием обучающихся в филиал на учебный год составил 75 человек по очной и заочной формам обучения. Формирование контрольных цифр приема на все профессии и специальности осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса. План набора на обучение по программам СПО в 2017 году выполнен.

СТРУКТУРА НАБОРА 2017 ГОДА:

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (обучение на базе 9 классов) Форма обучения – очное, на бюджетной основе Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев	
36.02.01 «Ветеринария»	25
19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»	25
Итого	50
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (обучение на базе 11 классов) Форма обучения – заочное, на бюджетной основе Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев	
19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»	25
Итого	25
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (обучение на базе 9 классов) Форма обучения – заочное, на платной основе Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев	
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	25
Итого	25
Всего	100

Контингент обучающихся филиала составляют в основном выпускники 9- и 11- классов общеобразовательных школ, преимущественно, восточной

зоны Красноярского края, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена. Около 74 % обучающихся – девушки. По данным социально-демографического обследования семей, 35 % обучающихся воспитываются в неполных семьях, 24 обучающихся - дети-сироты, из них 2 обучающийся – находится под опекой; Средний балл аттестатов принятых на обучение в 2017/2018 уч. году – от 3.4 балла – до 4.5 баллов). Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся филиала, мотивация к обучению, имеют недостаточно высокий. В 2017 г. отчислены как самовольно оставившие обучение 14 человек или 15,4% (2015/2016 году 18 обучающихся (8,9 %), в 2016/2017 -13 обучающихся 16,6%)

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам СПО ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

код по перечню СПО	Наименование специальности	количество обучающихся, чел. 01.01.2018 г.
1. Программы подготовки специалистов среднего звена		
36.02.01	Ветеринария	73
36.02.02	Зоотехния	36
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	78
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	84
	всего:	271

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) филиала соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО (письмо департамента государственной

политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.05.2015г. № 06-259), и определяющими профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в филиале регламентируется следующими документами:

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности;

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

ППССЗ по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ППССЗ входят:

федеральные государственные образовательные стандарты;

рабочие учебные планы по специальностям;

календарно-тематические планы;

совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание ППССЗ;

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации ФГОС СПО).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся на теоретических занятиях, на учебной практике (производственном обучении) и на производственной практике составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает в себя все виды учебной работы обучающихся в образовательном учреждении: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине (дисциплинарному курсу) по 2 учебных часа продолжительностью 90 минут с перерывом продолжительностью 5 минут. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ.

ПШССЗ СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, Государственная итоговая аттестация.

Занятия по физической культуре из общеобразовательного цикла планируются из расчета 2,5 часа в неделю и реализуются в обязательном порядке. В ходе изучения курса «Физическая культура» из общеобразовательного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки обучаемых, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При проведении с обучающимися практических занятий по иностранному языку, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием персональных компьютеров или лабораторного оборудования учебная группа делится на подгруппы.

При проведении занятий по курсу «Безопасности жизнедеятельности» 70 % объема учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы для юношей, используется для подгруппы девушек на изучение основ медицинских знаний. После окончания второго курса для юношей, подлежащих призыву в РА, планируются учебные сборы на базе воинской части (сосредоточенно) или в течение учебного года на базе военно-патриотического объединения, стрелковом тире. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и носят обязательный характер.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации

обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебно-производственного процесса.

В рамках профессионального модуля в каждом полугодии обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточена на весь период обучения.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей специальности, использована на введение дополнительных дисциплин, МДК, и распределена между дисциплинами базисного учебного плана с целью повышения практикоориентированности содержания ОПОП, более качественного овладения профессиональными компетенциями. Показатель практикоориентированности программ СПО составляет: по программам подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) – 60 %.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, прошедших внешнюю экспертизу. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ППССЗ соответствуют требованию ФГОС СПО:

- Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 379 от 22.04.2014г.
- Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 839 от 28.07.2014г.
- Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария»,

утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12.05.2014г.

- Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 «Зоотехния», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014г.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности, выдачей диплома по окончании техникума.

Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО.

Минимум содержания ППСЗ по всем специальностям обеспечивается.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Главная цель филиала в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого

потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в филиале по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе профессионального образования и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В филиале используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических комиссиях и вместе с сформированными Комплектами контрольно-оценочных средств (ККОС) утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Качество подготовки студентов в Рыбинском филиале КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» оценивается по комплексу показателей, которые включают в себя анализ результатов текущего, промежуточного и итогового контроля знаний и умений в ходе образовательного процесса, промежуточной аттестации, включая квалификационные экзамены по профессиональным модулям, итоговой государственной аттестации.

Диагностика облученности студентов проводится с использованием всех видов и методов контроля. В соответствии с графиком учебного процесса в группах проводятся контрольные работы, зачеты, экзамены по дисциплинам учебного плана.

По окончании каждого семестра и в конце года проводился анализ итоговой успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Очное отделение
за первый семестр 2017-2018 учебного года

Группа	Кол-во учащихся	Кол человек в группе учатся на			неуспевающие	В том числе		% Успеваемости Общая	% Успеваемости качественная
		5	4-5	3		По одному предмету	По двум и более предметам		
Ветеринария 1 курс	25	1	9	9	7	4	7	73%	38%
Технология мяса и мясных продуктов 1 курс	25	1	4	14	3	0	3	86%	23%
Ветеринария 2 курс	25	1	9	9	7	4	7	73%	38%
Технология мяса и мясных продуктов 3 курс	16	0	5	12	3	3	0	85%	25%
Ветеринария 4 курс	21	0	4	6	1	1	0	91%	36%

за период с 01.01.2017 по 01.04.2018 г.

Группа	Кол-во учащихся	Кол человек в группе учатся на			неуспевающие	В том числе		% Успеваемости Общая	% Успеваемости качественная
		5	4-5	3		По одному предмету	По двум и более предметам		
Ветеринария 1 курс	25	1	9	9	7	4	7	73%	38%
Технология мяса и мясных продуктов 1 курс	25	1	4	14	3	0	3	86%	23%
Ветеринария 2 курс	25	1	9	9	7	4	7	73%	38%
Технология мяса и мясных продуктов 3 курс	16	0	5	12	3	3	0	85%	25%
Ветеринария 4 курс	21	0	4	6	1	1	0	91%	36%

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
подготовки специалистов среднего звена
Заочное отделение
за первый семестр 2017-2018 учебного года**

Группа	Кол-во учащи хся	Кол человек в группе учатся на			неусп еваю щие	В том числе		% Успев аемост и Общая	% Успевае мости качеств енная
		5	4-5	3		По одному предме ту	По двум и более предмет ам		
Экономика и бухгалтерский учет 1 курс	25	2	4	0	0	0	100%	100%	
Экономика и бухгалтерский учет 2 курс	16	0	10	2	1	1	92%	77%	
Зоотехния 4 курс	22	0	12	5	3	3	85%	60%	
Экономика и бухгалтерский учет 3 курс	23	0	11	8	3	2	86%	50%	
Технология мяса и мясных продуктов 5курс	24	1	15	8	1	1	96%	64%	
Экономика и бухгалтерский учет 5 курс	19	2	9	3	0	0	100%	79%	
Зоотехния 6 курс	14	2	6	2	4	0	71,4	57,1	

за период с 01.01.2017 по 01.04.2018 г.

Группа	Кол-во учащи хся	Кол человек в группе учатся на			неусп еваю щи е	В том числе		% Успев аемост и Общая	% Успевае мости качеств енная
		5	4-5	3		По одному предме ту	По двум и более предмет ам		
Экономика и бухгалтерский учет 1 курс	25	5	16	4	0	0	100%	64%	

Экономика и бухгалтерский учет 2 курс	16	2	11	2	1	1	0	93,7%	68,7%
Технология мяса и мясных продуктов 2 курс	17	2	10	5	0	0	0	100%	58,8%
Зоотехния 4 курс	22	0	16	5	1	1	0	95,5%	73%
Экономика и бухгалтерский учет 3 курс	23	2	16	4	1	0	1	95,7%	69,6%
Технология мяса и мясных продуктов 5 курс	24	0	19	5	0	0	0	100%	79,2%
Экономика и бухгалтерский учет 5 курс	19	1	13	3	2	0	2	89,5%	68,4%
Зоотехния 6 курс	14	1	9	0	4	0	4	71,4%	64,3%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников техникума

Общие результаты подготовки выпускников за 2015-2016 учебный год

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	41	100%	24	100	17	100
2	Количество дипломов с отличием	9	22%	1	4%	0	0%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	13	32%	3	13%	10	59%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки выпускников за 2016-2017 учебный год

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	47	100%	11	100	36	100
2	Количество дипломов с отличием	7	14,9	0	0%	7	19,4
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	29	61,7	7	63,6%	22	61,1
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Востребованность выпускников.

В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе техникума создан и функционирует центр содействия трудоустройству выпускников техникума.

В КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

Администрация техникума оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями предприятий, учреждений, формируя банк вакансий.

Администрация техникума работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.

Техникум принимает участие в выставках, ярмарках – вакансий, конкурсах профессионального мастерства с участием представителей учреждений профессионального образования краевого и городского уровней;

Проведена встреча выпускников с руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства. (День карьеры выпускника)

Техникум осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель методической работы в Рыбинском филиале - создание условий для развития и реализации инновационного потенциала руководящих и педагогических работников филиала.

Задачи:

1. Анализ и координация учебно-методической работы в филиале.
2. Анализ предложений по совершенствованию содержания и методики преподавания.
3. Анализ динамики развития филиала.

Направления работы:

- определение основных направлений учебно-методической и инновационной работы филиала;
- анализ и координация деятельности методических объединений, творческих и проблемных групп;
- совершенствование содержания обучения, обсуждение и анализ учебно-программной и учебно-методической документации;
- подготовка рекомендаций педагогическим работникам по планированию, содержанию, формам работы;
- осуществление экспертной оценки результатов учебно-методической работы в филиале;
- обобщение опыта работы педагогических работников;

представление сотрудников техникума к поощрению за особый вклад в развитие учебно-методической работы

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ОБ УЧАСТИИ ФИЛИАЛА В
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОНКУРСАХ,
СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ И Т. П.**

ФИО члена МК	Должность	Мероприятие
Ляшко О.Г.	Преподаватель	Участие в фестивале творческих уроков по дисциплине «Обществознание».
Паршакова Т.П.	Преподаватель	Участие в фестивале творческих уроков по дисциплине «Фармакология». Тема «Ярмарка ветеринарных препаратов».
Потапенко Н.Н.	Преподаватель	Открытый урок по физической культуре по теме «Баскетбол»
Пташко В.И.	Преподаватель	Урок «Экскурсия по Лондону»
Кобелева Н.Н.	Преподаватель	Урок «Построение графиков сложной функции»
Кобелева Н.Н.	Преподаватель	Урок «Решение неравенств»
Варкова Н.С.	Преподаватель	Урок «Лексика. Лексическая сочетаемость» (Русский язык и культура речи)
Янковская Г.Э.	Преподаватель	Урок химии «Углеводы. Химические реакции»
Мучкина Л.А.	Преподаватель	Урок «Законы физики вокруг нас»
Давыдова Л.Б.	Преподаватель	Урок «Онтогенез» (биология)
Варкова Н.С.	Преподаватель	Урок «Мысль семейная в романе Л.Н.Толстого «Война и мир»»

Проведенные семинары, конференции

ФИО члена МК	Должность	Мероприятие
Паршакова Т.П.	Преподаватель	Организация и проведение практической конференции «От теории к практике»
Мучкина Л.А.	Преподаватель	Организация и проведение научно-практической конференции «Погружаясь в мир науки»
Дмитриева Н.И.	Преподаватели	Мониторинг использования новых технологий обучения в Рыбинском филиале

Паршакова Т.П.		КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»
Давыдова Л.Б. Паршакова Т.П.	Преподаватели	Подготовка и участие в Региональном чемпионате Красноярского края «Молодые профессионалы » WorldSkills Russia по компетенции «Ветеринария»

Участие и выступления на конференциях, ЦК и пед.кружках

ФИО члена МК	Должность	Мероприятие
Мучкина Л.А. Варкова Н.Н	Преподаватели	«Реализация компетентности в области разработки методических, дидактических материалов »
Паршакова Т.П.	Преподаватель	Пед.кружок на тему «Лекционно-семинарско- зачетная система»
Дмитриева Н.И.	Преподаватель	Технология концентрированного обучения
Давыдова Л.Б. Кобелева Н.Н.	Преподаватель	«Возможности использования мультимедийных технологий в преподавании общеобразовательных дисциплин для студентов СПО»
Потапенко Н.Н.	Преподаватель	Доклад «Формирование личности в процессе физического образования» Доклад «Физическое воспитание и здоровье студентов»
Хромова Е.А.	Преподаватель	Доклад «Развитие творческой познавательной активности обучающихся на занятиях».
Мучкина Л.А.	Преподаватель	Выступление на МО доклад «Использование метода проектов в учебном процессе»
Паршакова Т.П.	Преподаватель	Выступление на МК «Роль чемпионатов WSR в профессиональном становлении будущего специалиста».
Янович А.В.	Преподаватель	Выступление на МК «Самостоятельная работа при изучении дисциплины»
Давыдова Л.Б	Преподаватель	Доклад «Стратегии и приёмы мотивационно-целевого этапа урока»
Варкова Н.С. Кобелева Н.Н.	Преподаватели	«Формирование профессионально важных качеств обучающихся при изучении общеобразовательных дисциплин»

Пташко В.И.	Преподаватель	Доклад «Технологии как средство развития творческой активности студентов в процессе обучения иностранному языку» Доклад «Формирование ключевых компетенций у обучающихся на основе использования на уроке активных методов и форм обучения»
Янковская Г.Ю.	Преподаватель	Доклад «Проектная технология в учебном процессе», «Современные педагогические технологии»
Янковская Г.Ю.	Преподаватель	Доклад «Причины и пути преодоления неуспеваемости студентов»
Кобелева Н.Н.	Преподаватель	Доклад на МК «Современные образовательные технологии на уроках математики»
Варкова Н.С	Преподаватель	Участие во Всероссийской олимпиаде на сайте «Вопросито» По темам: «Активные методы обучения» «Многообразие педагогических технологий»
Давыдова Л.Б.	Преподаватель	Презентация индивидуального продуктивного опыта работы (открытые уроки, тема самообразования)
Кайзер О.В.	Педагог-психолог	Педагогические условия проведения занятий. Психологический климат в группе, разрешение конфликтных ситуаций.
Паршакова Т.П.	Преподаватель	Система контроля оценки знаний обучающихся
Кайзер О.В. Паршакова Т.П.	Педагог-психолог Преподаватель	Понятие коммуникативной компетентности, диагностика коммуникативной компетентности. Педагогическое общение.
Паршакова Т.П.	Преподаватель	«Документация, обеспечивающая деятельность преподавателей»
Мучкина Л.А.	Преподаватель	«ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В ФИЛИАЛЕ»
Дмитриева Н.И.	Зав. отд.	«ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА СПО»
Паршакова Т.П.	Преподаватель	«ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ»
Давыдова	Преподаватель	ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИКЕ

Л.Б.		
Кайзер О.В	Педагог - психолог	«ПСИХОЛОГО--ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Паршкова Т.П.	Преподаватель	«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА»
Давыдова Л.Б.	Преподаватель	«МЕТОД ПРОЕКТИРОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ»

Участие в региональном конкурсе

ФИО участника	Название работы	Номинация	Результат
Паршакова Т.П. Давыдова Л.Б. Карпинская Е.Н. Янович А.В.	Региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы » WorldSkills Russia по компетенции «Ветеринария»	Региональный чемпионат	Сертификаты за организацию и проведение Регионального чемпионата Красноярского края «Молодые профессионалы » WorldSkills Russia по компетенции «Ветеринария»

Образовательные технологии, используемые в техникуме

Технология	Результат использования технологии	Перспективы развития техникума в связи с использованием технологии
Проблемное обучение	Всесторонне гармоничное развитие личности, подготовка образовательной базы для профессионального образования	Формирование компонента образования техникума
Развитие исследовательских навыков	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с	Публикация, выступления на конференциях, конкурсах профессионального

	последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада	мастерства
Проектные методы обучения	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов, укрепление материально-технической базы	Использование технологии: как предоставление обучающимся права решения социальных проблем в рамках возможностей техникума; как практико-ориентированного курса на выбор профессии с возможностью погружения в профессиональную деятельность, овладения системой компетенций 3) отличная возможность выпускнику продемонстрировать свои разработки в качестве дополнительных свидетельств компетенций
Технология «Дебаты»	Развитие навыков публичных выступлений. Подготовка к защите на ГИА	Выступления на конференциях обучающихся. Развитие коммуникативной культуры
Технология модульного и блочно- модульного обучения	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения	Развитие использования технологии с последующей разработкой мониторинга
Лекционно-семинарско- зачетная система	Повышение качества образования на базе отработки образовательных стандартов образования.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования.

	Усиление здоровьесберегающего аспекта	Усиление здоровьесберегающего аспекта
Обучение в сотрудничестве	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения	Формирование малых групп с индивидуальными планами.
Информационно-коммуникационные технологии	Использование: 1. Обучающих программ; 2. Электронных учебных изданий	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Разработка учащимися обучающих презентаций. Очень широкие перспективы для предъявления результатов на ГИА.
Имитационные технологии, игровые	Создание и «проигрывание» проблемной профессиональной ситуации с поиском возможных путей решения.	Практико-ориентированные технологии, максимально способствующие формированию системы компетенций у студентов
Технология концентрированного обучения	Достижение глубины изучения предметов за счет объединения занятий в блоки, а механизмом достижения цели выступает использование методов обучения, учитывающих динамику работоспособности обучающихся.	Формирование системы компетенций в соответствии с ФГОС как результат синхронного освоения знаний и умений по ПМ

Кириченко Г.П.	2017 г.,	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Хромова Е.А.	2017 г.,	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» «Специалист в области воспитания. Деятельность по социально- педагогическому сопровождению обучающихся»
Дмитриева Н.И.	2017 г.	г. Омск, Автономная некоммерческая организация доп. образования Сибирский институт непрерывного доп. образования, педагог профессионального образования

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РЫБИНСКОГО ФИЛИАЛА КГБПОУ «УРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Структура воспитательной работы

Воспитательная работа Рыбинского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» направлена на развитие у студентов творческих задатков, воспитание профессиональной гордости и ответственности, формирование гражданской позиции и культуры семейных отношений.

Цель – формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Конечной целью является – формирование разносторонней, гармонично развитой личности.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с законом РФ «Об образовании». Вся проводимая работа направлена на подготовку квалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

В соответствии с ФГОС образовательное учреждение обязано создать условия для формирования общих компетенций на уроках и во внеурочное время, для специальностей техникума можно выделить общие:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 1
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 2
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 3
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 4
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 7
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 8
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 9

Воспитательный процесс базируется на принципах системности, гражданственности, демократизма, толерантности, вариативности.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное и эстетическое,
- интеллектуально-творческое,
- правовое,
- профессионально-трудовое
- формирование условий для становления мировоззрения и системы ценностной ориентации студентов через общие компетенции;

- формирование профессиональной направленности студентов через профессиональные компетенции;
- физкультурно-оздоровительное - формирование здорового образа жизни и создание условий для сохранения физического и психологического здоровья студентов;
- организация деятельности студенческого самоуправления;
- формирование социальной защищенности студентов;
- развитие творческой активности студентов;
- формирование у студентов экологической культуры;
- использование возможностей дополнительного образования;
- развитие досуговой, клубной и кружковой деятельности, как особой сферы жизнедеятельности студентов, расширить сеть кружков с привлечением специалистов;
- оказание социально – психологической помощи студентам.
- осуществлять всестороннюю подготовку студентов к самостоятельной жизни, развивать у них такие качества, как толерантность, социальная активность и мобильность, конкурентоспособность.

Все эти направления работы в образовательном учреждении многогранны и включают различные аспекты деятельности.

В техникуме реализуются проекты и программы:

- Программа ЗОЖ в образовательном пространстве»;
- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов;
- Программа поддержки одаренных студентов;
- Программа Совета профилактики и правонарушений в молодежной среде;
- Программа экологического воспитания студентов;
- Совершенствование и развитие студенческого самоуправления;
- Профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей.
- Программа поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Система планирования работы

Планирование воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций на основании распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года» и определяет совокупность приоритетных направлений воспитательной деятельности: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое и профессиональное воспитание

Воспитательный процесс в техникуме организуется на основе общетехникумовского плана «Воспитания и самовоспитания личности студента».

Задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей студентов:

на 1 курсе: создать условия для адаптации студентов в техникуме по формированию общих компетенций;

на 2 курсе: развивать творческий потенциал личности, нравственные качества личности и взаимоотношения в коллективе, формировать профессиональные компетенции;

на 3 курсе: сформировать общие и профессиональные компетенции и закрепить их на практике;

на 4 курсе: подготовить студентов к реальной жизни и адаптации в современных рыночных условиях с учетом запросов работодателей.

Основными целями и задачами техникума по воспитанию являются:

1. Формирование комплексного подхода в воспитании. Повышение воспитательной роли учебного процесса.
2. Развитие социально - активной, образовательной, нравственно и физически здоровой личности студента, в изменяющихся условиях общественной жизни с учетом профессиональной специфики.
3. Осуществление личностно – ориентированного подхода в воспитании студентов: путем проектирования индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося.
4. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений среди студентов.
5. Формирование добросовестного и ответственного отношения студентов к учебе и труду;
6. Формирование навыков культурного поведения в учебном заведении и в общественных местах.
7. Формирование корпоративного чувства ответственности и гордости за свое учебное заведение.

План воспитания и самовоспитания личности на весь период обучения составлен согласно системно-ролевого подхода к формированию личности. Он включает в себя общетехникумовские мероприятия, мероприятия в рамках краевого фестиваля «Перекресток», работу классных руководителей, библиотеки, музея с. Рыбное, общежития, спортивно-массовую работу.

Разработан и действует план-график общетехникумовских мероприятий с учетом знаменательных дат, особенностей и традиций техникума, пожеланий, интересов и инициативы студентов.

В целях перспективного планирования ежегодно реализуются:

План воспитательной работы на год;

План культурно-массовой работы на год;

План контроля воспитательного процесса;

План работы библиотеки на учебный год;

План воспитательной работы в общежитии техникума;
План работы социального педагога на год;
План работы педагога-психолога на год;
План работы студенческого самоуправления на год;
План работы по профилактике наркомании и иных видов зависимостей.
План работы со студентами группы риска.

Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме является частью единого учебно-воспитательного процесса.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются во внеучебное время; в учебном процессе.

В результате создания благоприятного воспитательного пространства воспитание в техникуме - это педагогически организованный и целенаправленный процесс развития личности, процесс освоения и принятия ею ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Воспитательная работа ведется в тесном взаимодействии студентов, их заместителями директора, классных руководителей, воспитателей общежития, заведующей учебной клиникой, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, заведующей библиотекой, всего педагогического коллектива, а также социальных партнеров.

Учебно-воспитательная деятельность педагогического коллектива техникума направлена на создание условий для гармоничного развития личности каждого обучающегося, обогащения его внутреннего мира, раскрытие и совершенствование индивидуальных творческих качеств, подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов. Решение поставленных задач требует от коллектива выработки основополагающих, базовых принципов, способствующих выполнению поставленных целей:

- создание комфортной среды для интеграции процессов обучения и воспитания;
- практическая реализация педагогики сотрудничества;
- приоритет интересов обучающихся при выборе форм и методов работы;
- сохранение, приумножение традиций и наполнение их новым содержанием;
- инновационный подход к формированию общих и профессиональных компетенций.

В соответствии с планом педсовета вопросы воспитательного характера рассматриваются на заседаниях педагогического совета, малых педсоветов, где решаются актуальные проблемы воспитания студентов, принимаются конкретные решения и назначаются исполнители.

Воспитание и самовоспитание студентов реализуется через систему отношений «студент-педагог», с их целями и способами деятельности на

классных часах, общетехникумовских мероприятиях, в работе клуба Молодежного центра «Шанс», смотрах-конкурсах.

Все студенты при поступлении проходят психолого-педагогическое тестирование, что помогает классному руководителю правильно распределить обязанности в группе по комиссиям самоуправления и быстрее выявить индивидуальные особенности студентов, их интересы, вовлечь в работу спортивных секций, клубов, научного студенческого общества, вокальном коллективе. Вся деятельность в группе проходит через совет самоуправления группы, поэтому каждый студент имеет постоянное общественное поручение, создает свой творческий план саморазвития, ставит задачи и цели.

План классного руководителя составляется на основе общетехникумовского плана. Планы работы воспитателей общежития составляются в соответствии с общим планом воспитательной работы техникума и направлены на организацию студенческого самоуправления.

В техникуме функционирует методическое объединение классных руководителей, председателем которого является Давыдова Л.Б. Результатом работы методического объединения, является повышение профессионального уровня педагогов в результате обмена опытом и профессионального просвещения.

Структура студенческого самоуправления.

Структура органов студенческого самоуправления определяется «Положением о студенческом самоуправлении техникума», утвержденным общим собранием студентов и Советом техникума.

Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления и избирается сроком на один год.

Студенческий Совет техникума, в который входят двенадцать студентов. На собраниях (конференциях) обсуждаются проблемы техникума, групп, и студентов. Решаются перспективные задачи, направленные на повышение успеваемости и посещаемости студентов, развитие профессиональных, личностных, гражданско-патриотических качеств. Студенты принимают участие во всех мероприятиях техникума.

Пятнадцать студентов техникума является членом активов групп, образующих основную часть студенческого самоуправления. В актив группы входят: учебный сектор, культмассовый сектор, спортивный сектор, хозяйственный сектор, информационно-правовой сектор.

Каждый год в техникум приходят новые учебные группы, где работа по организации самоуправления начинается с выбора актива группы и распределения обязанностей по комиссиям. Ежегодно Совет самоуправления техникума участвует в акциях «Молодежь против наркотиков», конкурсе плакатов, молодежных шествиях, посещает музей с. Рыбное, работает на уборке территории техникума и парка.

Председатель Совета самоуправления техникума – Плетухина Злата

студентка 31 группы Т, специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов. Куратор – педагог психолог Кайзер О.В.

Активно работает студенческое самоуправление в общежитии. Все социально-бытовые вопросы, вопросы сохранности имущества, охраны общежития, организации дежурства, проведения культурно-массовых мероприятий, вселение и выселение из общежития решаются на Совете общежития. Председатель студенческого Совета самоуправления в общежитии – Логинова Юлия студентка группы 22-В, специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Студенческий совет общежития работает под руководством воспитателей, в состав его входят шестнадцать студентов в том числе: председатель общежития, старосты этажей и другие избранные лица. На совете решаются, как жилищно-бытовые проблемы, так и посещаемость, и успеваемость студентов и ребят «группы риска».

Создание условий социализации и профессиональной самореализации обучающихся

В техникуме на принципах студенческого самоуправления работает Молодежный центр «Шанс» - это объединение молодежи, созданное на добровольной основе, выступающее как организатор деятельности студентов, за рамками государственного образовательного стандарта, с целью создания условий социализации и профессиональной самореализации обучающихся.

Создан он для организации досуга студентов и развития их творческих способностей. Занимаясь в нем, студенты активно участвуют в проведении различных общетехникумовских мероприятиях: творческих концертах и тематических вечерах. Принимают участие в проведении профориентационной работы.

Целью создания Молодежного центра «Шанс» является содействие решению задач, связанных с подготовкой личности к выполнению в процессе жизнедеятельности различных социальных ролей: профессиональной, коммуникативной, природоведческой, семейной и др.

Структура молодежного центра охватывает все стороны деятельности учебного заведения. На базе молодежного центра создана психологическая служба, которая занимается изучением динамики показателей психологического здоровья, психофизиологического состояния, профессионального становления обучающихся студентов.

Структура Молодёжного центра охватывает все стороны внеучебной деятельности техникума. Разработано положения и план работы клуба. Реализация основных направлений деятельности клуба Молодежного центра «Шанс» техникума способствует:

- воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства;

- формированию у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладению основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;
- развитию творческих способностей студентов;
- развитию профессиональной самореализации обучающихся;
- формированию основ культуры и укрепления здоровья;
- сознательному отношению к семейной жизни;
- формированию у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции;
- повышению статуса педагога.

Реализация направлений работ с талантливой молодежью

В техникуме реализуются направления работы с талантливой молодежью.

Развитие творческого потенциала личности студента является одним из ведущих направлений деятельности техникума. Учебно-практическая работа является одним из определяющих факторов развития учебного заведения. От нее зависит и уровень преподавания, и творческий настрой коллектива и связь обучения с современной наукой, общественной и экономической жизнью.

Организация учебно-практической работы студентов требует грамотного обоснованного подхода и решения комплекса задач организационно-управленческих, учебно-методических, дидактических, психолого-педагогических.

С целью повышения познавательной активности студентов и развития творческих способностей в техникуме, в рамках Молодежного центра «Шанс» проходят психологические тренинговые занятия руководитель Кайзер О.В. и другие, а также предметные кружки:

- Кружок психологии «Путь к успеху», «Занимательная физика», «Грамотей», «С компьютером на ты» - общеобразовательного цикла.
- «Конструктор» - по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»
- «Наши питомцы», «Айболит», «Хирургия» - по специальности 36.0201 «Ветеринария»

Студенты посещают спортивные секции - Волейбол (мужская, женская команды), тренажерный зал.

Кружки, клубы эстетического направления: Вокально-инструментальный, МЦ "Шанс"

В техникуме создана целостная система воспитания студентов, соблюдается принцип единства обучения и воспитания.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ ЗА 2017 ГОД.

Достижения наших обучающихся во всероссийских, региональных, городских научно– практических конференциях, конкурсах в 2017 г.:

Ежегодная научно- проектная конференция на тему «От теории к практики» с приглашением работодателей.

С целью повышения эффективности в воспитательной деятельности Рыбинский филиал принимает участие:

Студентом Беленко Дмитрием, под руководством библиотекаря Годуновой М.В., для участия во всероссийском конкурсе «Живая память» проводимом компанией «Серебряный Век», был разработан проект говорящей картины, посвященный земляку – Герою Великой Отечественной войны Кузьмину Георгию Павловичу. Данный проект был направлен организаторам через сервис. (подведение итогов в ноябре 2017года).

За участие в соревнованиях VII Спартакиаде среди студентов техникума студентка Шведова Алена награждена грамотой за 1 место в номинации «Метание мяча» и 3 место в номинации «Бег 800 метров».

Дипломом III степени в номинации «Поэт» поэтического конкурса «Спелая клюква» награжден студент 2 курса Беленко Дмитрий

На соревнованиях посвященных Дню защитника Отечества Рыбинский филиал награжден грамотой за III место и командное III место по огневой подготовке.

в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2017 по компетенции «Ветеринария» приняли участие Повша Никита студент 3 курса, награжден сертификатом конкурсанта и Дипломом за I место и Петрусь Владимир – получил сертификат за участие

Повша Никита принял участие в отборочных соревнованиях на финал V Национального чемпионата WSR

Приняли участие в конкурсе «Перекресток» в рамках краевого Фестиваля «Территория творчества молодых профессионалов».

На торжественном приеме в честь победителей и участников, наши студенты были награждены: дипломом Лауреата Семкина Виктория в номинации «Декоративно – прикладное творчество» - руководитель Потапенко Н.Н., дипломом II степени Коротков Владимир в номинации «Фотография» - руководитель Кайзер О.В., в номинации «Вокал» Логинова Юлия дипломом участника, Анай-оол Сергелен дипломом III степени - руководитель Колисниченко В.И.

Грамоту за участие получила Емельянова Валерия в III открытом Чемпионате по чтению вслух прозы о Великой Отечественной Войне «В сердцах поколений», и в виде поощрения, студентка ездила на экскурсию «На родину В.П. Астафьева» с. Овсянка, организованную КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум».

Студентки филиала Емельянова Валерия и Слонова Ирина получили дипломы участников поэтического конкурса «Спелая клюква».

Здоровый образ жизни пропаганда через спортивные достижения наших студентов участвующих в зональных соревнованиях восточной зоны Красноярского края:

- в личном зачете - две грамоты за второе место и три грамоты за третье место, в командном зачете - грамота за второе место в Краевой спартакиаде «Молодежная спортивная лига» по армспорту;

- среди девушек в личном зачете грамота за третье место, в командном зачете грамота за второе место в Краевой спартакиаде «Молодежная спортивная лига» по плаванию.

- грамоту за 1 место получил Косарев Вадим, грамоту за третье место получила Митрофанова Вероника в районных соревнованиях «Зимнее троеборье ГТО» в рамках ВФСК ГТО «ГТО – одна страна, одна команда!»

Участие наших студентов в конкурсах и олимпиадах:

- в международном математическом конкурсе «Ребус» приняла участие Митрофанова В;

- четыре участника (Слонова И., Богуш М., Дьяченко В., Кононенко Д.) всероссийского конкурса по биологии «БиоКод» электронная школа Знаника;

- пять участников (Митрофанова В., Токинова Е., Кабакова Е, Емельянова В., Слонова И.) всероссийского творческого конкурса «Осенняя пора - очей очарованье...» из них три призовых места.

- участие студентов Логиновой Ю, Тихоновой Е., Кабаковой Е., Емельяновой В. во всероссийском творческом конкурсе «Зимняя сказка», на которую отправлена 18 работ, из них два дипломанта.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ

Профориентационная работа в филиале ведется планомерно:

1. Согласно локальному акту «Положение о профориентационной работе в техникуме»;
2. Ежегодно составляется план работы по профориентации;
3. Приказом директора техникума преподаватели производственного обучения закрепляются за районами Красноярского края;
4. Из числа обучающихся создаются инициативные группы;
5. Ежегодно филиал принимает участие в ярмарке распределения рабочих мест организуемые районными службами занятости
6. Используются средства массовой информации.
7. Обучающиеся, выезжающие на производственную практику, распространяют рекламные проспекты и проводят беседы в школах;
8. Составлены списки с Ф.И.О. учащихся школ и их родителей, адресами, номерами телефонов учащегося и их родителей.

9. Проводились встречи выпускников филиала с представителями институтов.

Мониторинг актуального состояния и имеющихся ресурсов профессиональной ориентации населения

I. Общие сведения

	Показатель	Значение показателя	Расшифровка показателя
3	Категории учреждений, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы:		школы, районные центры занятости, вет. Отделы, районные отделы сельского хозяйства, отделы образования, хозяйства
3.1.	общеобразовательные организации, ед.	44	наименование, место расположения: Рыбинский район: г Заозерный СОШ №1, СОШ №2, Рыбинская СОШ № 7, Александровская СОШ №10, Уральская СОШ № 34, Новосолянская СОШ, Саянская СОШ, Ирбейский район: с Ирбей СОШ №1, №2, Изумрудновская СОШ, Верхнеуринская СОШ, Еле
3.2.	предприятия, ед.	22	ООО ОПХ "Соляное", ОАО АПК "Уярский" и др.
3.3.	центры занятости	6	КГКУ "ЦЗН Рыбинского района" КГКУ "ЦЗН Абанского района" КГКУ "ЦЗН Канского района" КГКУ "ЦЗН Саянского района" КГКУ "ЦЗН Ирбейского района" КГКУ "ЦЗН Нижнеингашского района"
4	Наличие на сайте учреждения раздела профориентационной направленности	1	ссылки на раздел сайта: http://www.rcxt.ru/abiturientam

II. Сведения о профориентационной

	Основные параметры	Значение параметра
1	Численность граждан, охваченных профориентационной работой в 2017 году, чел.	700
2	Категории населения, охваченные профориентационной работой в 2017 году:	школьники, руководители хозяйств, службы занятости, учащиеся ПУ, работающее население
2.1.	обучающиеся образовательных организаций профессионального образования, чел.	50
2.2.	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	638
2.3.	родители обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	30
2.4.	другие, чел. (указать другие категории)	30
3	Формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в учреждении	Категория населения, охваченная мероприятием, количество человек.
3.1.	Волонтерское профориентационное движение Волонтеры работают в трудовых отрядах, пришкольных лагерях, на ярмарках, массовых мероприятиях с молодежью – проводят тестирования, викторины, игры, профориентационной направле	Школьники, нетрудоустроенная молодежь
3.2.	Внедрение в учебный процесс программы по профессиональному самоопределению "Твоя профессиональная карьера"	Выпускные группы техникума - 11 чел
3.3.	Консультативная работа консультации для старшеклассников и их родителей по выбору профессиональной сферы и определению индивидуальной траектории профессионального и личностного развития	650
4	Проблемы, возникающие в ходе реализации профориентационной деятельности:	
4.1.	малая наполняемость старших классов в сельских школах	
4.2.	учащиеся 11 классов отдают предпочтения ВУЗам	
5	Предложения по совершенствованию профориентационной	

	деятельности:
5.1.	На базе техникума проводить методические семинары по вопросам профессионального самоопределения.
5.2.	План профориентационной работы строить на основе развития социального партнерства, Разработка программы взаимодействия со школами и работодателями.

МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает: анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех обучающихся в нашем техникуме (студентов, преподавателей, педагога дополнительного образования и других сотрудников техникума).

Медицинское обслуживание в техникуме осуществляет: Рыбинская врачебная амбулатория и ЦРБ по договорам на оказание медицинских услуг.

1. Целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ППССЗ ОУ, Уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
- взаимодействие ОУ с органами исполнительной власти (администрация сельсовета), правоохранительными органами (УИИ, КДН и ЗП, МВД, СДК, ЦРБ)
- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях обучения;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;
- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2. Состояние инфраструктуры образовательного учреждения:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных

правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

- обеспечение учебных кабинетов, спортивного и тренажерного зала и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с учащимися (медицинский работник, преподаватель физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог);
- сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

3. Рациональная организация образовательного процесса содержит:

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализацию программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных программ, активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

4. Организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включает:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;
- выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно -эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, а также предотвращения развития утомления;
- организацию динамических пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций, кружков и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени образования;
- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, по видам спорта и комплексных мероприятий: соревнований, дней здоровья;
- обеспечение участия обучающихся в районных, зональных. спортивных мероприятиях.

Учебные занятия проводятся в одну смену с 8.30 до 16.05. с учетом обеденного перерыва. В учебной деятельности педагогический коллектив руководствуется принципами гуманистической педагогики: интерес к личности студента, создание ситуации успеха на уроке, сохранения здоровья. Проводятся на переменах - проветривание и ежедневная влажная уборка учебных помещений.

На первых уроках по предметам в новом учебном году проводятся вводные инструктажи по технике безопасности с соответствующими записями в журналах, а также повторные инструктажи через полгода. При выполнении практических и лабораторных работ, на учебных и производственных практиках инструктаж по технике безопасности проводится перед каждым занятием. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством использования здоровье сберегающих технологии: снятие эмоционального напряжения.

Создание благоприятного психологического климата занятие.

Весь педагогический коллектив техникума осуществляет свою деятельность на основе принципа создания благоприятного психологического климата на каждом занятии. На таких занятиях не возникает эмоционального дискомфорта даже в том случае, когда студент с чем-то не справился, что-то не смог выполнить. Более того, отсутствие страха и напряжения помогает каждому освободиться внутренне от нежелательных психологических барьеров, смелее высказываться, выразить свою точку зрения.

В обстановке психологического комфорта и эмоциональной приподнятости работоспособность группы заметно повышается, что в конечном итоге приводит и к более качественному усвоению знаний.

Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.

В техникуме педагогический коллектив работает над задачей - научить обучающегося ответственно относиться к своему здоровью. На сегодняшний день вопросы здоровья рассматриваются в рамках учебных предметов. Это позволяет не только углубить получаемые знания и осуществить межпредметные связи, но и показать студенту, как соотносится изучаемый материал с повседневной жизнью, приучить его постоянно заботиться о своем здоровье. Так, на уроках практически любая изучаемая тема используется для освещения тех или иных фактов, способствующих формированию правильного отношения студентов к своему здоровью. Сюда же можно отнести и профилактику травматизма, несчастных случаев, связанных с неправильным поведением в различных бытовых ситуациях.

Комплексное использование личностно-ориентированных технологий.

Среди здоровьесберегающих технологий можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения, учитывающие особенности каждого студента и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала. Сюда можно отнести технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии.

В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс ОБЖ нацелен на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств, необходимых для адаптации к общественным условиям жизни. В числе преподавателей-предметников педагог-организатор ОБЖ занимает в вопросах формирования здорового образа жизни особое место. Дает обучающимся знания о понятиях ЗОЖ, прививает культуру безопасного отношения к себе и окружающим, в совместной учебной деятельности с обучающимися формирует знания, умения и навыки по основам медицинских знаний.

На уроках информатики и ИКТ проводятся занятия по формированию культуры безопасной работы с компьютером. На уроках проводятся обязательные минутки для ослабления нагрузки на глаза обучающихся.

В учебный план были включены 3 урока физкультуры в неделю.

Оснащенность оборудованием для занятий физкультурой и спортом:

Обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием: спортивный козел – 2 шт., брусья гимнастические – 1шт. маты – 4шт., штанга – 1шт., мячи волейбольные – 5шт.. мячи баскетбольные – 3 шт., мячи футбольные – 3шт., сетка волейбольная – 1шт., щиты баскетбольные – 2 шт., тренажерная лесница - 1шт., турник -1шт., стол для амреслинга – 1шт., скамейки тренировочные, столы теннисные – 2шт., сетки теннисные – 2шт., ракетки теннисные - 4 пары, шары теннисные – 30 шт., скакалки гимнастические – 5

шт., гантели 1,5кг – 2 пары, секундомер -1шт., свисток – 2 шт., дарлинг - 2шт., канат – 1шт., штанга тренировочная – 1шт., груз 10 кг – 8шт., гантели 5кг – 2шт., тренажер для жима штанги – 1шт., гиря 24 кг. -1шт., велотренажер – 1шт., тренажер для силовых упражнений -1шт., тренажер для ног – 1шт., скамья наклонная – 1шт.

По плану учебно-воспитательной работы техникума проводятся мероприятия направленные на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся: руководителем физ.воспитания Потапенко Н.Н. проведен традиционный конкурс будущих защитников отечества «А ну-ка парни» - 18 человек, спортивная эстафета «Я выбираю спорт» 20 человек из них 8 человек несовершеннолетние, по графику проводятся соревнования по волейболу и баскетболу среди групп техникума, эстафета «Спорт, движение, жизнь» - 30 человек. Традиционно в июне каждого года проводится массовая спартакиада «День здоровья», проведение акции «Молодежь выбирает жизнь!»: Обзор обновленного стенда «Молодежь – сильной России» -34чел, Литературное обозрения журнала НаркоНет-41чел, Обновление постоянно действующей выставки «Я выбираю – Жизнь!» в читальном зале библиотеки, знакомство с новой информацией - 33чел, Лекция для студентов 1-2 курсов, возрастная категория 15-17 лет: «Воздействие вредных привычек на репродуктивные органы подростка»- 39 чел Просмотр видеofilmа «Иного пути нет», режиссер постановщик В. Любецкий-28 чел, Прослушивание гимна «НаркоНет», автор – Олег Маяков, поэт Всеволод Варшавчик, просмотр – обсуждения дисков из журнала НаркоНет «Молодежь против наркотиков»- 36 чел, (Игра-викторина «здоровье не купишь - его разум дарит», групповая беседа по наркомании в общежитии. Провела соц.педагог Хромова Е.А., Лекция о вреде наркотиков прочитала Фельдшером Рыбинской врачебной амбулатории Лобзенко Л.А., «Герои нашего времени» развлекательная программа. Поздравления мужчин. Провела Колисниченко В.И. педагог доп.образования, Конкурс на силовых тренажерах: «Самый крепкий юноша общежития» провела воспитатель общежития Терентьева В.В. Классные часы по группам 1-2-3-4 курсов на тему: «Твое здоровье в твоих руках!» - 55 чел.

Мониторинг дополнительного образования 2016-2017года

Группа	Количество обучающихся	Количество студентов занимающихся во внеурочной деятельности в учебном заведении	Количество студентов занимающихся во внеурочной деятельности в не учебного заведения
Группа 12-В	25	7	3
Группа 21-Т	22	6	1
Группа 32-В	20	5	2
Группа 41-Т	11	4	3
Всего	78	27	11

%	100	28	12
---	-----	----	----

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что требования в части охраны здоровья студентов выполняются. Педагогический коллектив техникума систематически использует здоровьесберегающие технологии, которые позволяют параллельно решать и задачи охраны здоровья студентов как в психологическом, так и в физиологическом аспектах. Именно благодаря использованию современных технологий оказывается возможным обеспечить наиболее комфортные условия каждому студенту, учесть индивидуальные особенности, а, следовательно, минимизировать негативные факторы, которые могли бы нанести вред его здоровью.

Предложения:

1. В текущем учебном году направить усилия на разработку системы оценки эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья студентов.
2. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья студентов пересмотреть подход к работе с родителями и от просветительско-информационного, перейти к партнерскому взаимодействию для того, чтобы не только техникум, но и дом стали территорией здоровья нашим студентам.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

В целях профилактики совершений правонарушений, других антиобщественных действий, все участники образовательного процесса осуществляют профилактическую, информационно-разъяснительную и контролирующую работу со студентами. С целью привлечения студентов к занятиям и порядку используются различные методы: индивидуальные беседы, беседы в кругу преподавателей, воспитателей, классного руководителя. Вопросы непосещения занятий разбираются на административной комиссии, на студенческом совете, педагогическом совете, методической комиссии. Работа с родителями студентов. Посещение студентов по месту жительства, телефонные звонки.

Профилактическая работа педагогического коллектива техникума имеет положительные результаты. Результаты анкетирования «Формирование правосознания и правовой культуры» показали, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом уровень правовой культуры учащихся повысился на 7%. Согласно Федеральному Закону «Об образовании», Федеральному Закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.99 в техникуме в системе на протяжении всего учебного года ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по

неуважительным причинам. Таковыми являются *студенты, имеющие социально - психологические проблемы:*

1. Родители не должным образом занимаются воспитанием подростка 2. Социальный статус семьи либо отсутствие семьи; 3. Отрицательное воздействие на психику ребенка внешних факторов (средства массовой информации, «улицы», глобальной сети Интернет); 4. Слабый уровень нравственного, гражданско-правового воспитания общества. Вследствие-девиантное поведение студентов.

За студентами группы «риска» установлен строгий контроль со стороны преподавателей и воспитателей, правила проживания в общежитии, выход и посещаемость занятий, занятость в кружках, досуговая деятельность.

Совершивших преступления 2017 г.- нет. Поставленных студентов на профилактический учет 2017-2018 уч. год в КДН поставлена студентка первого курса Соболева Ирина Павловна.

На внутритехникумовском профилактическом учете состоит 15 из 110 студентов. Из них 90% учащихся поставлено на внутритехникумовский контроль за неуспеваемость и пропуски занятий без уважительной причины. Данная категория учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в течение года состоит на особом контроле у классных руководителей, социально - психолого - педагогической службы. Ведется работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при заведующей филиалом, семинарах классных руководителей.

Педагогами проводятся беседы в течение года по пропаганде здорового образа жизни: «Мой режим дня», «Чистота-залог здоровья», по профилактике вредных привычек: «О вредных привычках».

Для предупреждения ПАВ в течение года проведены различные конкурсы антирекламы ПАВ, рисунков, плакатов, классные часы, соревнования, дискотеки, анкетирования. Позитивные результаты приносит системная работа по обеспечению пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних педагоги вместе с детьми принимают участие в спортивных мероприятиях. В течение учебного года проводились мероприятия различных направлений:

№	Название мероприятия	Вовлеченность от всего количества студентов
1	Классный час «Экстремизм»	75%
2	Профилактический час «Алкоголь-правда о тебе»	80%
3	Действующий стенд «Молодежь сильной России»	Просветительская деятельность

4	Кл.ч.12,11,22 групп. Права и обязанности студентов РСХТ. Знакомство с Уставом техникума.	100%
5	Презентация «Курить-здоровью вредить»	60%
6	Групповая беседа «Наше здоровое будущее»	50%
7	Классный час «В здоровом теле здоровый дух»	80%
8	Человек привычки-человек воли».	
9	Индивидуальные беседы «Бросай курить»,	
10	Групповая беседа «Алкоголь и его последствия»,	
11	Круглый стол «Природа не прощает ошибок»	65%
12	Классный час «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные принципы»	30%
13	Беседа «Культура поведения в общественных местах»	40%
14	«Вредное воздействие сотовых телефонов на организм человека»,	
15	Диспут «Счастье-это..»	25%
16	Откровенный разговор «Очарование женственности»	15%
17	Групповая беседа «Правила этикета»	20%
18	Классный час «Твой путь к успеху»	30%
19	Индивидуальные беседа «Культура поведения в учебном заведении»	70%
20	Экологическая викторина	20%
21	Психологический тренинг «Узнай себя»	25%
22	Анализ психолога «Адаптация студентов нового набора».	20%
23	Занятие-тренинг «Профилактика агрессивного поведения подростков»	15%
24	Мониторинг «Уровень воспитанности студентов»	95%
25	Лекторий «Несовершеннолетний имеет право».	25%
26	Беседа «На работу в первый раз»	18%

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Библиотека техникума является его структурным подразделением, обеспечивающим литературой учебно-воспитательный процесс.

Главной задачей библиотеки является полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей студентов и преподавателей в информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса; развитие потребности к самообразованию.

Количество посадочных мест в библиотеке 21

Наличие в библиотеке единой локальной сети

Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе 90

Количество единиц компьютерной техники 1

В библиотеке имеется литература по различным разделам: учебная, общественно-политическая, психолого-педагогическая, методическая, справочная, художественная.

Информация о литературе представлена в картотеках и каталогах: алфавитном, систематическом которые обновляются по мере поступления литературы

За отчетный период в библиотеку поступило 255 экз. книг, из них 64 электронных

Библиотечный фонд составляет 14568экземпляр книг, из них 10094 экземпляров - учебники, 835 экземпляра – учебно-методическая литература, 405 экземпляров – справочно-библиографическая, прочая 3234.

Рекомендованной федеральными и региональными управлениями 9600 экземпляров.

Общее количество экземпляров новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки 287 экземпляров, из них по ветеринарии 62 экземпляра, по экономики 16 экземпляров, технология мяса и мясных продуктов 61, общеобразовательные дисциплины 148 экземпляров.

Библиотека владеет разработками корпорации «Диполь» учебно-методических комплексов ЭУМК.

ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 Технология мяса и мясных продуктов,
ПМ 03 Ветеринария.

Библиотека имеет доступ: [Издательский центр "Академия"](#)

16 доступов каждый учебник

3 экземпляра обще образовательная литература

1 экземпляр экономика предприятия

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 173 человека.

Из них преподавателей и работников:56 человек

Из них студенты учреждения очного отделения: 92 человека

Из них студенты заочного отделения: 25 человек

Число посещений за отчетный 2017 год: 3217

Выдано экземпляров книг за отчетный 2017 год: 11267

В октябре 2017 г. библиотекой была осуществлена подписка на периодические издания на первое полугодие 2018г. Подписка газет и журналов состоит из 17 наименования, из них 1 наименования по бухгалтерскому учету, 3 наименования по ветеринарии, 1 наименование по зоотехнии, 2 наименования технология мяса и мясных продуктов, 3 наименование по общеобразовательным дисциплинам, 3 наименования по методической работе, 4 наименований общественно-политических.

Проводится совместная работа с преподавателями техникума по обеспечению специальной и методической литературой по мере возможности, анализируется рекомендуемая литература по изучаемым дисциплинам.

Администрация техникума принимает необходимые меры для расширения и качественного улучшения информационной базы учебного процесса.

Для этих целей в библиотеке имеется следующее оборудование:

MEDIA экран, Projector Digital телевизор, DVD и CD плеер, компакт диски CD, DVD (справочные, обучающие, учебники).

В библиотеке имеется свободный доступ в Интернет.

Библиотекарем техникума постоянно проводятся консультации для студентов по пользованию Интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, грамотному оформлению электронных документов.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ И ПРОИЗВОДСТВЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ

Практическое обучение в Рыбинском филиале КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» проводилось в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена, «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2013 г. № 291, рабочими программами учебных и производственных практик, графиком учебно-производственного процесса, планом практического обучения по специальностям:

36.02.01 (111801) «Ветеринария»;

38.02.02 (080114) «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

19.02.08 (260203) «Технология мяса и мясных продуктов»;

36.02.02 (111101) «Зоотехния»;

Лабораторные работы и практические занятия проводились согласно календарно-тематическим планам, составленным в соответствии с рабочими программами ППССЗ. На все лабораторно - практические занятия разработаны инструкционные и инструкционно-технологические карты, которые рассмотрены предметно - цикловыми комиссиями. Тематика проведенных лабораторно - практических занятий отражается в учебных журналах.

На все этапы и виды практик составлены рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности. Практика среднего профессионального образования включает следующие этапы:

1. учебная практика;

2. производственная практика.

Задачами учебной практики являются подготовка обучающихся к осознанному изучению учебных дисциплин и формирование профессиональных компетенций по избранной специальности и профессии.

Проводится учебная практика в учебных кабинетах и лабораториях на базе филиала, ветеринарной клинике. Производственная практика проводится в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и учебной организацией.

Программы практик в 2017 - 2018 учебном году выполнены полностью (100%).

По результатам практики проведены итоговые мероприятия (научно-практические конференции, открытая защита отчетов и др.), цель которых - анализ освоения профессиональных компетенций соответствующего вида профессиональной деятельности.

На 3 курсе обучающиеся филиала получают рабочую профессию, предусмотренную учебным планом:

- по специальности «Ветеринария» - «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»;
- по специальности «Технология мяса и мясных продуктов» - «Подготовитель пищевого сырья и материалов»;

Социальное партнерство.

Для системы профессионального образования социальное партнерство становится естественной формой существования. В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями техникум может выполнять свое главное предназначение – давать качественную профессиональную подготовку по специальностям и профессиям востребованным на рынке труда.

Социальное партнерство техникума складывается в основном с предприятиями и организациями в части организации учебных и производственных практик, трудоустройства выпускников техникума, участия специалистов предприятий в работе государственной аттестационной комиссии.

Социальное партнерство: предприятие – техникум – студент направлено на взаимодействие и получение следующих результатов:

- развития договорных отношений между обучающимися, техникумом и предприятиями (работодателями); (заключено 11 договоров между техникумом и предприятиями для прохождения производственной практики и трудоустройства выпускников, при наличии вакантных мест);
- повышения качества производственного обучения и производственной практики на предприятиях различных форм собственности;
- предоставление временных рабочих мест;
- пополнение материально – технической базы техникума;

- передача опыта производственной и профессиональной деятельности;
- создание условий профессиональной адаптации;
- оценка профессиональной компетенции студентов.

Индикаторами результативности и эффективности работы техникума в области социального партнерства служат:

1. Востребованность выпускников на рынке труда;
2. Востребованность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг;
3. Прирост внебюджетного финансирования;
4. Практическая реализация техникумом разнообразных форм сотрудничества с социальными партнерами в виде:
 - участие в зональных совещаниях по профессиональной подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена для экономики региона;
 - контактов со службой занятости населения через заключение договоров о переподготовке безработных, через использование информации о состоянии рынка труда, о востребованности рабочих кадров определенных профессий и специальности, а также стажировок выпускников техникума.

Постоянными социальными партнерами для филиала являются

№ п/п	Наименование предприятия	ФИО руководителя	Адрес предприятия	Контактный телефон
1	2	3	4	5
1	КГКУ «Рыбинский отдел ветеринарии»	Фуфарев П. В.	г. Заозерный, ул. Ленина, 19	8 (39165) 2-02-05
2	КГКУ «Уярский отдел ветеринарии»	Антоненко В. В.	г. Уяр, ул. Чайкиной, 19	8 (39146) 2-16-95
3	КГКУ «Абанский отдел ветеринарии»	Иванов Н. С.	п. Абан, ул. Кустарная, 9	8 (39163) 2-22-41
4	КГКУ «Саянский отдел ветеринарии»	Шейнмаер Е. А.	с. Агинское, ул. Советская, 143	8 (39142) 2-11-71,
5	КГКУ «Манский отдел ветеринарии»	Макаров А. Ф.	с. Шалинское, ул. Гончарова, 35	8 (39149) 2-21-20
6	КГКУ «Ирбейский отдел ветеринарии»	Демченко А. Н.	С. Ирбейское, ул. Кооперативная, 54	8 (39174) 3-11-84
7	ИП Калиниченко В. В.	Калиниченко В. В.	С. Ирбейское, ул. Ленина, 157а	8 (39174) 3-08-07
8	ООО «Налобинская птицефабрика»	Энгель Я. Я.	С. Новая Солянка, ул. Первомайская, 23	8(800)2501613
9	ООО ОПХ «Солянское»			
10	Ветеринарная клиника «Рыжий кот»	Саланда Т. В.	Г. Зеленогорск, ул. Монтажникова, 15	8(39169)2-31-50-05
11	ООО «Усольское»	Тихоненко М. В.	С. Устьянск, ул. 1 Мая, зд. 1А пом. 1	8 (39163) 72-2-97
12	ООО «Искра»	Кондрус И.Г.	Г. Зеленогорск, ул. Шолохова, 3	8 (39169) 4-64-00

13	ОАО Племзавод «Красный маяк»	Цуканов С. А.	П. Красный Маяк, ул. Победы, 62	8 (39161) 7-04-80
14	КГКУ «Новоселовский отдел ветеринарии»	Славиковский А. Н.	С. Новоселово, ул. Северная, 2	8 (39147) 99-5-17
15	ОАО АПК «Уярский»	Полховский С. П.	Г. Уяр, ул. Калинина, 115	
16	ОАО «Мясо»	Мочалов С. А.	Г. Канск, ул. Кайтымская, 159	8 (39161) 21-5-70
17	СППК «Кедр»	Козлов В. В.	С. Агинское, ул. Школьная, 1Г, стр.3	8 (39121) 21-2-84
18	ССПК «Флагман»	Астафьева Н. Г.	П. Абан, ул. Пионерская, 112	8 (39163) 22-4-28
19	ОАО «Южный-2»	Жердева О. В.	С. Южно- Александровка, ул. Советская, 16	8 (39173) 55-2-36
20	СПК «Красный Маяк»	Павлова Т. Н.	С. Орловка, ул. Центральная, 32	89233740540
21	ООО «Ингаский»	Бегларян С. А.	П. Н.Ингаш, ул.Ленина, 166	
22	КХ «Восход»	Соломка В. И.	Д. Ношино, ул. Первомайская, 25	

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.

Сегодня в нашей стране студенчество является масштабной представительной группой обучающейся молодежи, к которой рынок труда предъявляет высокие требования. Молодому специалисту требуется сочетать в себе не только профессиональные знания, но и множество личных качеств, которые необходимы для повышения конкурентоспособности на рынке труда.

В 2013 году в Рыбинском филиале был создан «Совет содействия трудоустройству и адаптации выпускников», в состав которого входят зам. директора и заведующие отделениями. Под руководством заведующих отделениями созданы рабочие группы, в состав которых вошли классные руководители и преподаватели выпускных групп.

Основной целью деятельности Совета является:

- содействие трудоустройству и адаптации выпускников,
- осуществление информационной деятельности по вопросам трудоустройства,
- удовлетворение потребностей выпускников в получении информации о возможности обучения в ВУЗах.
- изучение запросов работодателей,
- ведение учета базы данных о местах работы выпускников,
- взаимодействие с предприятиями и организациями Красноярского края, центрами занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников,

временной занятости студентов и организацией стажировок выпускников техникума,

- проведение работы со студентами с целью повышения конкурентоспособности на рынке труда, адаптации на рабочем месте посредством профориентации, обучение навыкам само презентации,
- проведение рекламной и информационной деятельности.

За последние три года наблюдается 100% трудоустройство выпускников филиала.

Трудоустройство по предприятиям

№ п/п	Населенный пункт	Наименование предприятия	Вид экономической деятельности предприятия (код по ОКВЭД)	Профессия (специальность) выпускника	Должность на предприятии	Количество трудоустроенных выпускников	Средняя заработная плата
1	2	3	4	5	6	7	8
1	с. Новая Солянка	ООО ОПХ "Солянковское"	01.24 Разведение птицы, 15.1 Производство мяса и мясопродуктов 15.13 Производство продукции из мяса и мяса птицы	Технология мяса и мясных продуктов	техник - технолог	1	11000
2	г. Абакан	ООО "Вкус"	15.1 Производство мяса и мясопродуктов 15.13.1 Производство мясных субпродуктов и крови	Технология мяса и мясных продуктов	техник - технолог	1	18000
3	г. Уяр	ОАО "АПК Уярский"	15.1 Производство мяса и мясопродуктов 15.13.1 Производство	Технология мяса и мясных продуктов		1	14000

			о мясных субпродуктов и крови				
4	г. Заозерный	КГКУ "Рыбинский отдел ветеринарии"	85.2 Ветеринарные услуги 85.20 Ветеринарная деятельность	Ветеринария	ветеринарный вельдшер	1	11000
5	г. Зеленогорск	ОАО "Искра"	85.2 Ветеринарные услуги 85.20 Ветеринарная деятельность	Ветеринария	ветеринарный фельдшер	1	10000
6	с.Новоселово	КГКУ "Новоселовский ветеринарный отдел"	85.2 Ветеринарные услуги 85.20 Ветеринарная деятельность	Ветеринария	ветеринарный фельдшер	1	11000
7	г. Канск	Канская вет. станция	85.2 Ветеринарные услуги 85.20 Ветеринарная деятельность	Ветеринария	ветеринарный фельдшер	1	12000
8	с. Балахта	КГКУ "Балахтинский вет. отдел"	85.2 Ветеринарные услуги 85.20 Ветеринарная деятельность	Ветеринария	ветеринарный фельдшер	1	11000

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РЫБИНСКОМ ФИЛИАЛЕ

В Рыбинском филиале КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум" разработана нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства, которая включает в себя меры по обеспечению:

- * противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- * пожарной безопасности;
- * электробезопасности;
- * санитарно-эпидемиологического благополучия;
- * комфортного пребывания участников образовательного процесса в филиале Техникума;
- * охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов (инструктажи по технике безопасности).

В учреждении разработаны соответствующие инструкции, памятки, действует пожарная сигнализация. В филиале систематически проводятся тренировочные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях. Систематически ведется работа по выполнению предписаний надзорных органов: Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Для обеспечения безопасности в филиале разработаны и введены в действие:

- * План работы по обеспечению безопасности, жизнедеятельности и предотвращению травматизма;
- * План эвакуации по кабинетам.

Проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации студентов, сотрудников из здания филиала Техникума.

СОЦИАЛЬНО – БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

В целях создания комфортных условий обучения студентов, труда преподавателей и прочего персонала в учреждении проводится постоянная работа по улучшению социально-бытовых условий. Во всех зданиях учреждения имеются туалетные комнаты для студентов и сотрудников техникума, которые оснащены необходимыми дезинфицирующими и моющими средствами гигиены. На всех объектах имеются гардеробные комнаты для верхней одежды.

На территории учреждения располагаются три учебных корпуса из них два здания лабораторно-практических (ветеринарная клиника, кабинет анатомии), в учебном корпусе имеется большой актовый зал на мест, также имеется библиотека с читальным залом и спортзал 168 кв.м.

Также на территории техникума находится своя котельная с четырьмя котлами типа (КСР 1), которая отапливает все здания находящиеся на территории техникума.

В общежитии проектной мощностью 200 мест имеются туалетные, душевые, умывальные и гладильная комнаты. На первом этаже находится тренажерный зал, также в здании общежития расположен медицинский кабинет с двумя комнатами изоляторами.

Все учебные корпуса, лабораторные классы и общежития оснащены средствами противопожарной защиты объекта, а именно автоматической

пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Во всех вышеперечисленных зданиях, имеются первичные средства пожаротушения, в необходимом количестве. Объект общежитие и учебный корпус установлены станции радиосистемы передачи извещений «Гандем IP-И» МЧС.

Каждый год на выше указанных зданиях производится косметический ремонт.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

В результате анализа, который проводило учебное заведение, было выявлено, что на сегодняшний день отсутствует четкая система взаимодействия между ОУ и предприятиями сельскохозяйственной отрасли восточной зоны Красноярского края в рамках подготовки высококвалифицированных кадров.

Данную проблему можно решить при помощи создания отраслевого образовательно – производственного кластера.

Основными составляющими создаваемого кластера являются: технологии, кадры, продукт. В рамках кластера можно отрабатывать современные эффективные производственные технологии, как на базе техникума, так и на базе сельхозтоваропроизводителей.

Результатом обновления технологий становится конкурентоспособный продукт – это кадры, владеющие современными компетенциями - технологиями.

Показатели оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных учреждений в Красноярском крае имеют разрыв между внутренней оценкой и внешней. В результате реализации Кластерного подхода к подготовке высококвалифицированных кадров становится возможным объединение в образовательной программе разного рода стандартов. ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills и корпоративных. Это позволит сократить разрыв между качеством подготовки выпускников предъявляемым работодателями и ОУ.

По нашему мнению, одним из эффективных инструментов освоения выпускниками корпоративных и профессиональных стандартов является дуальное обучение, которое подразумевает выдачу теоретической части образовательной программы на базе ОУ, а практической части на базе предприятия.

На сегодняшний день нами ДО организовано на базе ОАО «АПК Уярский» по специальности «Технология переработки мяса и мясных продуктов»

Более эффективно можно организовать дуальное обучение благодаря целевому набору студентов. Это, когда студенты, поступая учиться, изначально имеют направление о целевом обучении от предприятия, на

2017г. Мы планируем увеличить количество таких договоров до 50% от КЦП.

Здесь очень важно взаимодействие предприятия и близлежащих школ.

Организация взаимодействия общеобразовательной школы, учреждения профессионального образования и сельскохозяйственных предприятий – участников отраслевого образовательного кластера, улучшит профориентационную работу, даст полное представление учащимся об учреждениях СПО и рабочих профессиях и специальностях сельского хозяйства, расширит знания о возможностях жизни и работы в условиях села.

Данная модель является средством, обеспечивающим создание механизмов взаимодействия среднего общего и профессионального образования. Она даст возможность восстановления престижа рабочих профессий и специальностей сельскохозяйственной отрасли. Она нацелена на профессиональное самоопределение обучаемых. Использование кадрового потенциала и материально-технической базы учреждения профессионального образования и сельскохозяйственных предприятий в условиях села позволит расширить возможности выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории с учетом его будущей профессии, обеспечит его социализацию.

Для приближения школьников к реальным производственным условиям и выявления среди них профессионально ориентированных в сфере сельского хозяйства мы предлагаем участникам кластера стать своего рода «Якорным» предприятием, которое и поможет реализовать механизм взаимодействия образования и производства.

В рамках представленного взаимодействия «Якорное» предприятие совместно с представителями техникума по районам будут выявлять 1) целевую аудиторию будущих специалистов в сфере с/х посредством:

- профессиональных проб (на сегодняшний день нами разработаны и реализуются программы «Профи», «Животновод», где школьники знакомятся с основами профессиональной деятельности;
- профдиагностики (анкетирования и собеседования), которая поможет выявить профессиональную направленность школьника;
- профинформирование (брошюры, ярмарки профессий, дни открытых дверей, ведение сайта техникума).

2) Заключение договоров о целевом обучении, преимуществом которых является:

- Гарантированное место прохождения учебной и производственной практики;
- Возможность с 3-го курса совмещать учебу с работой, с предоставлением высококвалифицированных, опытных наставников
- Приоритетная возможность трудоустройства по профилю специальности после получения диплома. Быстрая адаптация в уже знакомом и доброжелательном коллективе высококлассных специалистов;

3) Проводить по школам презентацию своей деятельности.

В качестве результатов от особенностей целевого обучения мы видим большой интерес абитуриентов поступать в техникум, повышение процента трудоустроенных выпускников, совместную разработку перечня компетенций (возможно новых), создание фонда поощрения обучающихся и создание современной системы взаимодействия образования и производства.

Так же в рамках совместной работы со школами мы готовы разработать краткосрочные обучающие программы с выдачей соответствующих документов об образовании.

Еще одним способом для школьников попробовать себя в определенной профессии становится конкурс JuniorSkills, целью которого является создание модели ранней профессиональной ориентации и основ профессиональной подготовки школьников по методике WorldSkills.

В результате образования кластера предполагается, что каждый участник сможет решить для себя следующие задачи:

Для предприятий это:

- планирование кадровой политики;
- получение специалистов обладающих профессиональными и корпоративными компетенциями через дуальное обучение;
- сокращение сроков адаптации молодого специалиста;
- внедрение современных, эффективных производственных технологий;
- увеличение производительности.

Для филиала:

- совершенствование материально-технической базы под современные производственные, образовательные технологии;
- совместная научная деятельность (НИИ, ВПО, предприятия);
- разработка новой образовательной программы (ФГОС, профстандарты, корпоративные стандарты, WSR);
- целевая подготовка студентов;
- трудоустройство выпускников на период учебной и производственной практики (от 3-х до 6-ти месяцев), с последующим постоянным трудоустройством.

Для выпускников:

- Меры социальной и материальной поддержки;
- Освоение профессиональных компетенций, глубокая специализация;
- Гарантированное трудоустройство;
- Корпоративная этика, коммуникативные способности.

Для отрасли в целом:

- апробация и внедрение современных производственных технологий;
- создание нового престижного, конкурентоспособного продукта;
- разработка эффективного механизма взаимодействия между участниками отрасли;
- поднятие престижности сельскохозяйственной отрасли.

3	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»	2014
4	Положение о составе, полномочиях и деятельности приёмной комиссии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»	2014
5	Положение об отчислении, восстановлении, переводе, предоставлении академического отпуска, повторного года обучения (в том числе с перезачётом учебных дисциплин, профессиональных модулей)	2016
6	Положение о предоставлении академического отпуска	2015
7	Правила внутреннего трудового распорядка работников	2015
8	Порядок и основания отчисления обучающихся	2015
9	Положение об учебной и производственной практике студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»	2015
10	Положение о порядке восстановления лиц, ранее обучавшихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Уярский сельскохозяйственный техникум»	2015
11	Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся	2015
12	Правила внутреннего распорядка общежития	2015
13	Положение о студенческом общежитии	2015
14	Положение о заочном отделении краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»	2014
15	Положение о библиотеке	2015
16	Порядок оказания платных образовательных услуг краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»	2013
17	Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»	2014
18	Положение о разработке программы учебной дисциплины, профессионального модуля	2012
19	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	2012
20	Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся	2012
21	Положение об учебно-методическом комплексе	2012

22	Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	2014
23	Положение о государственной итоговой аттестации	2012
24	Положение о выпускной квалификационной работе	2012
25	Положение о предметной (цикловой) комиссии	2012
26	Положение о порядке проведения процедуры мониторинга удовлетворённости качеством образования потребителями образовательных услуг краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»	2014
27	Положение о студенческом самоуправлении	2014
28	Положение об отделении краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»	2012
29	Положение о стипендиальной комиссии	2014
30	Положение о сайте техникума	2014

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1.	663970, РФ, Рыбинский р-н, с. Рыбное, ул.Студенческая, 2	Здание филиала техникума Площадь: 3 338 кв.м.	Оперативное управление	краевое	Свидетельство о государственной регистрации права серия 24-24-04/009/2008-295 от 14.07.2008 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение
2.	663970, РФ, Рыбинский р-н, с. Рыбное, ул.Студенческая, 1	Здание общежития Площадь: 2 492,9 кв.м	Оперативное управление	краевое	Свидетельство о государственной регистрации права серия 24-24-04/009/2008-289 от 14.07.2008 г.	№24.РЦ.01.000М.00001 1.03.15.от 18.03.2015г. Заключение о соответствии объекта
3.	663970, РФ, Рыбинский р-н, с. Рыбное, ул.Студенческая, 8 а	Здание кабинета анатомии Площадь: 159,8 кв.м.	Оперативное управление	краевое	Свидетельство о государственной регистрации права серия 24-24-04/006/2009-588 от 05.05.2009 г.	защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1 101-
4.	663970, РФ, Рыбинский р-н, с. Рыбное, ул.Студенческая, 16	Ветеринарная клиника Площадь: 176,5 кв.м	Оперативное управление	краевое	Свидетельство о государственной регистрации права серия 24-24-04/006/2009-586 от 05.05.2009 г.	2607 от 04.03.2015г.

Учебные кабинеты/ лаборатории	Всего
Мясного и животного сырья и продукции	1
Иностранный язык	1
Русский язык и литература	1
Экономики организации	1
Экологических основ и природопользования	1
Зоогиены и ветеринарной санитарии	1
Анатомии и физиологии животных	1
Математики	1
Физики	1
Бухгалтерского учета, налогов и аудита	1
Социально- экономических дисциплин	1
Всемирной фармакологии и латинского языка	1
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1
Информатики	1
Химии	1
Основ права и правового обеспечения профессиональной деятельности	1
Ветеринарная клиника	
Акушерства и гинекологии и биотехники размножения	1
Кабинет анатомии	
Патологической физиологии патологической анатомии	1
Эпидемиологической микробиологии	1
Итого:	19
Прочие кабинеты	14
- медкабинет	1
- кабинет психолога	1
- преподавательская	1
- приемная	1
- кабинет заведующего филиалом	1
- кабинет заведующего отделением	2
- библиотека	1
- кабинет паспортиста	1
- кабинет секретаря учебной части	1
- методкабинет	1
- кабинет приемной комиссии	1
-спортивный зал	1
- кабинет социального педагога	1
ИТОГО	33
Техническая оснащенность	
персональные компьютеры	38
-сканеры	2
-ксероксы	3
-медиапроекторы	2
- интерактивная доска	2
-цифровой фотоаппарат	1
- Ветеринарный ультразвуковой сканер PS - 301	1
- Анализатор качества молока «Лактан 1-4М»	1
- Микроскоп «Биомед – 2»	2
- Цифровой трихинелоскоп «Партнер ДТ 10М»	1
- Весы электронные	1

- Рефрактометр ИРФ – 454Б2М	1
- Холодильная камера	1
- Баня лабораторная «ЛБ»	1
Другое	
Автоматическая пожарная сигнализация	1

