

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Председатель


А.С. Аветисян

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный техникум»


А.С. Аветисян

30.03.2019 г



**Отчет
о результатах самообследования деятельности
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Уярский сельскохозяйственный техникум»
за 2018год**

Уяр, 2019

Содержание

	Введение	3
1.	Общие вопросы	3
2.	Общая характеристика образовательной организации	4
3.	Организационно-правовое обеспечение	5
4.	Структура управления деятельностью образовательной организации	9
5.	Материально-техническая база образовательной организации	17
6.	Анализ контингента обучающихся	21
7.	Содержание образовательной деятельности	25
8.	Образовательная программа.	29
9.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	41
10.	Кадровый состав образовательной организации	45
11.	Анализ результатов обучения	49
12.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	52
12.1	Общая характеристика	52
12.2	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках и т.п	55
13.	Воспитательная система образовательной организации	58
13.1	Общая характеристика	58
13.2	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	64
14.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	65
15.	Организация профориентационной работы в образовательной организации	65
16.	Анализ обеспечения библиотечного фонда	66
17.	Востребованность выпускников. Трудоустройство выпускников	67
18.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	71
19.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	73
20.	Финансовое обеспечение	73
21.	Перспективы развития техникума	76
	Заключение и общие выводы	

Введение

Профессиональное образование относится к числу наиболее емких составляющих системы образования России. Значимость профессионального образования определяется необходимостью освоения опыта трудовой деятельности, лежащей в основе развития производительных сил общества.

Изменившиеся социально-экономические условия на современном этапе развития общества привели к прогрессивным инновациям и в профессиональном образовании. Одной из особенностей современного этапа развития профессионального образования является подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих иностранными языками, психологически готовых к профессиональной деятельности в новых условиях, способных принимать адекватные реальным ситуациям взвешенные самостоятельные решения, видеть перспективы и планировать стратегию и тактику развития современного производства и свою профессиональную деятельность.

1. Общие вопросы

Характерной особенностью современных образовательных программ становится их обращенность к личности каждого отдельно взятого человека, направленность на реализацию его образовательных запросов независимо от возраста и уровня образованности, способствуя тем самым выполнению социального заказа, предъявляемого обществом к образовательной системе.

Отчет по самообследованию КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития техникума. Самообследование проводилось на основании нормативных документов: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»; - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Процедура самообследования техникума включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
- 3.Обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам

в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с определёнными направлениями самоанализа проводилась экспертиза: - Нормативно – правового и организационно – содержательного обеспечения образовательной деятельности; Системы управления техникума; Структуры, содержания и качества подготовки обучающихся, Востребованности выпускников; Организации учебного процесса; Качества кадрового обеспечения; Уровня и качества программного, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения; Состояния материально-технической базы; Финансовое обеспечение. Для самообследования были использованы федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами, сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению, материалы по кадровому составу и материально-технической базе образовательного процесса, документация по организации учебно – воспитательной работы и финансовой деятельности, локальные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность техникума. Комиссия по самообследованию техникума рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет. Самообследование образовательного процесса важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности его функционирования, форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнеров о состоянии дел в ОУ, результатах его деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

2. Общая характеристика образовательной организации

«Уярский сельскохозяйственный техникум» - одна из ведущих образовательных организаций Красноярского края, является краевым сельскохозяйственным центром профессионального обучения, осуществляющим реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, (путем реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), а также программ профессиональной подготовки и переподготовки рабочих.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт и лицевые счета в банке, печать со своим наименованием и изображением Государственного Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Образовательное учреждение было основано в 1937 году путем перевода из г. Ачинска и создания в г. Уяре автошколы по подготовке шоферов.

В 1948 году Автошкола реорганизована в Школу механизации для подготовки механизаторов сельского хозяйства.

С 1954 года Школа механизации была переименована в Училище механизации сельского хозяйства.

С января 1964 года в связи с реорганизацией системы трудовых резервов в систему профессионального технического образования, училище переименовано в Сельское профессиональное техническое училище

В 1973 году училище получает право готовить и выпускать механизаторов со средним образованием.

В соответствии с Постановлением Пленума ЦК КПСС № 35 от 17.04.1984 года о реформе общеобразовательной и профессиональной школы, по приказу краевого управления от 12.06.1984 года СПТУ № 5 г. Уяра переименовано в СПТУ № 63.

Приказом Министерства образования и науки Красноярского края №562-03/2 от 06 ноября 2013 г. КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 63» переименовано в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Распоряжением Правительства Красноярского края № 461-р от 15 июля 2014 г. техникум реорганизован в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» путем присоединения к нему в качестве филиалов КГБОУ СПО «Рыбинский сельскохозяйственный техникум» и КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 78» Ирбейского района.

Выполнение лицензионных нормативов

Наименование образовательной организации: краевое бюджетное государственное профессиональное образовательное учреждение "Уярский сельскохозяйственный техникум"

Юридический адрес: 663924 Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, д.9

Контактный телефон/ факс: 8(39146) 22 0 83

электронная почта: uyarpu-63@mail.ru

Фамилия Имя Отчество директора: Аветисян Артур Самвелович

Организационно-правовая форма по Уставу: бюджетное учреждение

Учредитель: Министерство образования Красноярского края

Юридический адрес учредителя: Россия, 660009 г. Красноярск ул. Маркса,

122

3. Организационно-правовое обеспечение

Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности со дня получения соответствующей лицензии.

На основании свидетельства о государственной аккредитации техникум выдает выпускникам, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании государственного образца о соответствующем уровне образования. Аккредитовано 4 укрупненных группы направлений подготовки специальностей, профессий

Таблица 1. Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Реквизит	Срок действия
1	Устав государственного образовательного учреждения	Утверждён приказом Министерства образования Красноярского края 05.04.2016 г № 121-11-03	Без срока

2	Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе	Серия 24 № 005941451 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 7 по Красноярскому краю. Поставлено на учет 21.12.1993 г	ИНН 244000686 КПП 244001001
4	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	серия 24 № 006149232 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 7 по Красноярскому краю от 10.07.2014 г	ОГРН 1022401113943
6	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности	Управление надзорной деятельности и профилактической работы 30.03.2015 г № 1101-2629	№041622
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Территориальный отдел Управления Федеотльной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в г. Зозерный № 24-РЦ 01.000.М.000025.07.14 от 24.07.2014 г	№ 2281187

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом техникума.

Правоустанавливающие документы:

Таблица 2. Документы на право ведения образовательной деятельности

Вид документа	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации
Серия и № бланка документа	Серия 24Л01 № 0000706	Серия 24А05 № 0000033
Регистрационный номер и дата выдачи	№ 7560-л от 10.06.2014 г.	№ 4311 от 30.04.2015 г
Орган, выдавший документ	Министерство образования и науки Красноярского края	Министерство образования и науки Красноярского края
Номер и дата приказа	№ 365-04/3 от 10.06.2014	№ 430-17-02 от 30.04.2015
Срок окончания действия документа	бессрочно	30.04. 2021 г

На 01.09. 2017 года техникум прошел строгую процедуру лицензирования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» ТОП -50, в 2018 году по специальностям 36.02.01 «Ветеринария», 36.02.02 «Зоотехния», 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», 35.02.05 «Агрономия», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет ((по отраслям) и получил право ведения образовательной деятельности по данной профессии и специальностям. (приказ Министерства образования Красноярского края от 235.08.2017 г № 580-18-02, от 31.07.2018 г №

601-18-02).

Техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих профессиональных образовательных программ:

Таблица 3. Перечень образовательных программ, реализуемых КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», (включая филиалы).

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)		Нормативный срок освоения
				Код	Наименование	
1	2	3	4	5	6	7
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	51	Техник-механик	3 г 10 мес.
2.	36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное образование	51	Ветеринарный фельдшер	3 г 10 мес.
3.	36.02.02	Зоотехния	Среднее профессиональное образование	51	Зоотехник	3 г 10 мес.
4.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Среднее профессиональное образование	51	Техник-технолог	3 г 10 мес.
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	51	Бухгалтер	2 г 10 мес.
6	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование		Повар, кондитер	2 г 10 мес.
7.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование		Повар, кондитер	3 г 10 мес.
8.	35.01.13	Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование		Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Водитель автомобиля	2 г 10 мес.
10	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование		Контролер-кассир; Продавец непродовольственных товаров; Продавец продовольственных товаров	2 г 10 мес.
11	18511	Слесарь по ремонту	Профессиональное образование		Слесарь по ремонту автомобилей	1 г 10 мес.

		автомобилей			
12	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Профессиональное образование		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 1 г. 10 мес.
13	13249	Кухонный работник	Профессиональное образование		Кухонный работник 1 г. 10 мес.

Для удовлетворения потребностей населения в повышении квалификации техникум предоставляет получение образования по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

№ п/п	Наименование программы
1	Профессиональная подготовка
1.1	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»
1.2	Подготовка водителей транспортных средств категории «С»
1.3	Подготовка водителей транспортных средств категории «СЕ»
1.4	Подготовка водителей транспортных средств категории «ВЕ»
1.5	Тракторист категории «С»
1.6	Тракторист категории «В»
1.7	Тракторист категории «Д»
1.8	Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы
2	Профессиональная переподготовка
2.1	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»
2.2	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «Д»
2.3	Тракторист категории «Д» для лиц, имеющих категорию «С»
3	Повышение квалификации
3.1	Техминимум
3.2	Технология точного земледелия
3.3	

Техникум владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным краевым имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации и договором между учредителем и образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность при наличии основных нормативных документов.

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность, ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме того, техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Законодательного собрания, Губернатора и Правительства Красноярского края, касающихся деятельности краевых образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики края

Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной техникуму, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. Система управления деятельностью образовательной организации

Одной из приоритетных задач модернизации среднего профессионального образования является повышение эффективности управления. Создание адекватной, современным требованиям, системы управления техникумом позволяет достигать главной цели совместной деятельности преподавателей, студентов, родителей и партнёров - подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных «Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 4. Состав администрации головного учреждения «Уярского сельскохозяйственного техникума»

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж / пед стаж	Награды, почетные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Аветисян Артур Самвелович	1981	ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2003 г.	8 / 3		1) КПК в НОУ ВПО «Международный институт менеджмента ЛИНК» по программе «Профессиональное управление образовательным учреждением», 2011 г.; 2) КПК в КГБОУ ДПО «Учебно-методический центр» по теме «Менеджмент в системе начального и среднего профессионального образования», 2011 г.; 3) КПК в «Центр современных технологий профессионального образования» по программе «Школа управления и профессионального мастерства», 2015 г. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» педагог проф. обучения, проф. образования и доп. проф. образования, 2017г.
2	Заместитель директора по НМР	Кириченко Галина Павловна	1956	Красноярский сельскохозяйственный институт, 1989 г.;	47 / 32	Награждена нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального	1) КПК в НОУ ВПО «Международный институт менеджмента ЛИНК» по программе «Профессиональное управление учреждением», 2011 г.; 3) КПК в «Центр современных технологий профессионального образования» по программе «Разработка электронных курсов в системе LMS Moodle», 2015 г.; 6) КПК в «Центр развития профессионального образования» по программе «Учебно-методическое

						<p>образования Российской Федерации» за заслуги в области образования, 2008 г.; Звание Ветеран труда</p>	<p>обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентностного подхода», 2016 г. 7) ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» педагог проф. обучения, проф. образования и доп. проф. образования, 2017г. 8) КПК в «Центре развития профессионального образования» по теме: Школа Управления и профессионального мастерства. Современный техникум. Оценка образовательных результатов.2017г. 9) КПК в «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова» по программе «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям», 2018г</p>
3,	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Ляшко Олеся Геннадьевна	1981	Красноярский институт социальных наук, 2004 г., экономист по специальности «Финансы и кредит»	14/14	<p>1) КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования», «Практико-ориентированное (дуальное) обучение: новое содержание образования и управления», 2015 г. 2) КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования». «Технологии проф. Обучения в проф. Образовательном учреждении», 2016 г. 3) Институт дополнительного образования и повышения квалификации Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, учитель английского языка, 4) КПК в «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова» по программе «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям», 2018г</p>	
4	Заместитель	Дюбо Татьяна	1981	Федеральное	17 / 17	КПК в «Центре развития профессионального	

	директора по УВР	Александровна		государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», 2012 г.			образования» по теме «Профилактика аддитивного поведения студентов в профессиональном образовательном учреждении (наркомания и другие виды зависимости). КПК в «Центре развития профессионального образования» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения. Адаптированные образовательные программы»
5	Заместитель директора по АХР	Волосников Артем Сергеевич	1985	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», 2007 г.	10/ -		КПК в институте дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки специалистов по теме «Противодействие актам терроризма в образовательных учреждениях», 2011 г.
6	Главный бухгалтер	Воробьева Елена Александровна	1968	ФГОУ ВПО «Красноярский аграрный университет», 2006 г	2 / -		НОО ВПО НП «Тулский институт экономики и информатики» по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2014 г
7	Руководитель структурного подразделения	Куликова Ирина Васильевна	1974	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», 2008 г.	27 / 6		1) КПК в «Учебно-методическом центр» по теме «Электронные образовательные ресурсы в профессиональном образовании», 2013 г.; 2) КПК в «Центре современных технологий профессионального образования» по теме «Организация и содержание методической работы в образовательном учреждении профессионального образования», 2014 г.; КПК в «Центре развития профессионального образования» по теме: Школа Управления и профессионального мастерства. Современный техникум. Оценка образовательных результатов. 2017г. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», методист, 2017г. 3) КПК в Автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций». по программе «Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров

							и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации», 2018г
8	Руководитель структурного подразделения	Давыдова Любовь Борисовна	1974	ФГОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет, 2006г.			1) КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования». «Профилактика аддиктивного поведения (наркомания и другие виды зависимости) студентов в профессиональном образовательном учреждении», 2016г. 2) АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». «Педагог профессионального образования», 2017г. 3) ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет». «Производство мяса и мясных продуктов», 2017г. 4) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». «Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС», 2017г.
9	Старший мастер	Погожев Евгений Владимирович	1984	Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет», 2016г.	12/-		1) «Центр современных технологий профессионального образования». «Организация производственного обучения и производственной практики в учреждениях НПО СПО», 2013г. 2) «Центр современных технологий профессионального образования». «Построение современной проектно-аналитической ети, обеспечивающей развитие системы профессионального образования Красноярского края, с учетом складывающегося межрегионального разделения труда», 2014г.
10	Заведующая отделением	Екимцова Алена Камиловна	1978	«Красноярский государственный аграрный университет», 2002г.	15/10		1) ООО «Центр профессионального развития «Партнер». «Контрактная система в сфере закупок товаров и услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд.», 2016г. 2) «Красноярский институт повышения квалификации». «Проектирование системы оценки качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.», 2017г.

Управление жизнедеятельностью техникума строится через структурные подразделения:

Органы общественного управления:

- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет
- Три предметно-цикловые комиссии

Административно-управленческий персонал:

- Директор техникума
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заместитель директора по научно-методической работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заведующая отделением
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
- Главный бухгалтер
- Руководители структурных подразделений
- Старший мастер производственного обучения

Структурные подразделения:

- Методическая служба
- Специализированный центр компетенций «Сельскохозяйственные машины»,
- Центр проведения демонстрационного экзамена
- Центр профессионального обучения «Краевой сельскохозяйственный центр»,
- Метод объединения классных руководителей
- Совет студенческого общежития
- Структурное подразделение по кадровой работе и документационному обеспечению управления
 - Педагогические работники
 - Учебно-вспомогательный персонал
 - Обслуживающий персонал
- Общежитие
- Библиотека
- Медицинский кабинет
- Административно-хозяйственная часть
- Столовая
- Бухгалтерия

Порядок организации управления Техникумом определен Уставом. Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава Техникума, условий лицензирования образовательной и финансовой деятельности осуществляет Учредитель. Непосредственное управление осуществляется директором Техникума. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет техникума, Педагогический совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся (п.5.9), Попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое соуправление, родительский совет.

Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета техникума (п.15) входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан педагогический совет (п.5.15). В состав педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем педагогического совета является директор техникума. К компетенции педагогического совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования учебно – воспитательного процесса, производственного обучения, методической работы, вопросы повышения квалификации, награждения, обсуждение годового графика учебного процесса, отчисление обучающихся, перевод на следующий курс, допуск к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Работа педагогического совета проводится по ежегодно утверждаемым планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание советом техникума или директором.

Управление учебно-методическим обеспечением Федеральных государственных образовательных стандартов, соответствием учебной документации, развитием и внедрением современных образовательных технологий обеспечивает Методический совет, руководство которым

осуществляет заместитель директора по учебной работе. Деятельность педагогического и методического советов определена соответствующими Положениями.

В методический совет входят руководители подразделений, председатели ЦК. Методический совет определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации преподавателей. Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методический совет, методические (цикловые) комиссии педагогов, школа молодого преподавателя.

В техникуме работают 3 цикловых комиссии и 1 методическая комиссия классных руководителей.

Цикловые и методическая комиссия совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Традиционно подведение итогов образовательной деятельности текущего года на итоговом педсовете является основой планирования деятельности на предстоящий учебный год. Анализ деятельности техникума и его подразделений, корректировка планов работы являются обязательными элементами в управлении техникумом.

Уярский сельскохозяйственный техникум создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

В техникуме реализуется программа развития «Создание отраслевого образовательно-производственного кластера». Цель программы – популяризация современного образа жизни на селе путем взаимодействия учреждений общего, профессионального образования и сельхозтоваропроизводителей. Задачи, стоящие

- перед техникумом: целевая подготовка кадров соответствующих современным требованиям высокотехнологичных производств в сфере сельского хозяйства;
- перед школами: решение проблемы профориентации и профессионального самоопределения школьников, направленных на развитие

сельскохозяйственных территорий;

- перед работодателями: подготовка мотивированного специалиста.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Попечительского совета, Совета техникума, заседаниях предметно-цикловых комиссий. За отчетный период техникум реализует следующие проекты программы развития:

1. Реализация проекта «Село, где хочется жить и работать»:

Разработаны программы курсов: Юный полевод, Юный овощевод, Основы агрономии

2. Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Презентация компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» на Региональном чемпионате «JuniorSkills». Участие приняли команды Толстихинской, Авдинской, школы №2 (Уярский район), Верхнеуринской, Елисейевской школ (Ирбейский район), Южноалександровской школы (Иланский район)

- участие студентов техникума в Региональном чемпионате, Отборочных соревнованиях для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» в первом полугодии 2018 года,

- участие в краевом конкурсе профмастерства «Лучший по профессии. Пахарь-2018» (июль 2018)

3. Развитие движения трудовых отрядов школьников на «Якорных» предприятиях:

- Организация работы трудовых отрядов школьников на базе предприятий агропромышленного комплекса, входящих в кластер.

4. Практикоориентированное (дуальное) обучение ООО ОПХ «Солянское», ООО «Уярский мясокомбинат», ООО «Авдинское»:

-согласование учебных планов и образовательных программ техникума с предприятиями.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета, Попечительского совета, Совета техникума.

В целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме работает Студенческий совет.

Решение и деятельность Студенческого совета направлены на всех обучающихся.

К компетенции Студенческого совета относятся: решение вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; защита и представление прав и интересов обучающихся; содействие в решении образовательных, социально – бытовых и прочих вопросов обучающихся; помощь в организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотизма, содействие реализации общественно значимых молодёжных

инициатив.

Попечительский совет – нельзя недооценивать роль попечительского совета, т.к. он является полноправным органом управления в техникуме, активным участником проводимых мероприятий

В соответствии со статьей 35 закона РФ «Об образовании», это орган самоуправления учреждения образования, осуществляющий контроль поступлений и расходов благотворительных пожертвований в адрес учреждения.

Выводы по разделу: Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Система управления Техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Техникума и другими локальными нормативными актами.

Для эффективного функционирования управления необходимо развивать деятельность родительского совета, студенческого самоуправления, расширять связи с организациями - партнерами, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется в соответствии с задачей обеспечения качественной подготовки выпускаемых специалистов.

В целом, система управления техникумом отвечает современным принципам управления образовательным учреждением.

5. Материально-техническая база образовательной организации

Для организации и ведения образовательного процесса в Техникуме (головное учреждение) используются нежилые здания, общая площадь помещений которых составляет 8803 м², из которых:

- 3039325 м² - площадь учебных помещений (20 кабинетов, 7 лабораторий, 2 мастерские);

- 134,5 м² - площадь библиотечного помещения с числом посадочных мест в количестве 20-ти. Кроме того, в библиотеке два места для пользователей и рабочее место библиотекаря оборудованы компьютерами с выходом в Интернет;

- клуб – 484,9 м²;

- коровник с молочным блоком-1790,3 м²;

- общежитие на 120 мест - 1393,3 м²;

- клуб - 484,9 м²;

- обеденный зал – 111,1 м² (50 посадочных мест) и пищеблок – 109,4 м²;

- стадион,

- спортивный зал - 148,4 м²;

- компьютерный класс №1 – 66,5 м²; №2 – 62 м²;

- методический кабинет 45,6 м²;

- медпункт с процедурным кабинетом и изолятором – 49,3 м²;

- Автополигон – 0,8 Га;

- Пункт технического обслуживания – 150 м²;
- Учебное хозяйство – 1130,43 Га;
- Специализированный центр компетенций – 321,1 м².

Для обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждением систематически проводится оснащение всех служб компьютерной и прочей техникой. По состоянию на 01.04.2019 года обеспеченность техникума компьютерной и другой техникой характеризуется данными следующей таблицы:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры — всего	169	154	30
из них:	139	124	26
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	30	30	4
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	148	106	18
имеющие доступ к Интернету	148	106	18
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	148	103	18
поступившие в отчетном году	94	94	18
Мультимедийные проекторы	37	37	5
Интерактивные доски (интерактивные смартпанели)	6	6	1
Принтеры	20	20	1
Сканеры	1	1	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	14	1
TV - панели	3	3	3

С целью реализации образовательных программ (включая ТОП 50), а так же учитывая требования стандартов WSR, в кабинетах и лабораториях техникума имеется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование кабинета (лаборатории)	Наименование оборудования
1.	Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»	Трактор МТЗ-80, Трактор ДТ-75, Трактор Т-150, Трактор К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5» с пресс-рулонником ПРФ-145, трактор «Кировец КР-704-р4», косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, Комбайн КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», Опрыскиватель ОП – 24 – 2500, оборотный плуг Лемкен Ювель 7м 4+1, оборотный плуг ПНВ-5-35, тележка инструментальная 293 предметов набор лицензионных дисков по устройству и СТО транспортных средств, автомобиль ГАЗ 53 для проведения СТО; комплект средств для тех. сервиса машин «КИ – 13919М» стационарный; стенды и плакаты, комплект информационно-методического обеспечения, комплект учебно-методической документации, компьютер с проектором,

		мультимедийные программы.
2.	Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка», лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства», лаборатория «Технологии производства продукции животноводства»	Учебные столы и стулья, трактор МТЗ-80, Трактор ДТ-75, Трактор Т-150, Трактор К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5» с пресс-рулонником ПРФ-145, трактор «Кировец КР-704-р4», косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, Комбайн КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», Опрыскиватель ОП – 24 – 2500, компьютер с проектором, мультимедийное оборудование
3.	Лаборатория: «Технического обслуживания и ремонта машин», лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей», лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»	Учебные столы и стулья, трактор МТЗ-80, Трактор ДТ-75, Трактор Т-150, Трактор К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5» с пресс-рулонником ПРФ-145, трактор «Кировец КР-704-р4», косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, Комбайн КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», Опрыскиватель ОП – 24 – 2500, набор лицензионных дисков по устройству и СТО транспортных средств, автомобиль ГАЗ 53 для проведения СТО; комплект средств для тех. сервиса машин «КИ – 13919М» стационарный; КИ -28136 (автостетоскоп), стенд КИ -562 Д для регулировки форсунок, компрессометр – КМ 562 Д, динамометрический ключ, прибор для диагностирования прецизионных пар ТНВД и форсунок дизеля КИ-28180, устройство для контроля системы топливо-подачи низкого давления КИ 28140, моментоскоп КИ-4941, тележка инструментальная, верстак ВП-3, приспособление для раскатки трактора МТЗ-80,82, кран гидравлический -2х тонный, стенды и плакаты, комплект информационно-методического обеспечения, комплект учебно-методической документации, компьютер, проектор, мультимедийные программы
4.	Учебная кухня ресторана и учебный кондитерский цех»(с выделением зон для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков) Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды)	Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Весы настольные электронные, Конвекционная печь, Микроволновая печь, Расстоечный шкаф, Плита электрическая, Фритюрница, Электрогриль (жарочная поверхность), Шкаф холодильный SM 105 S , Шкаф морозильный , Шкаф шоковой заморозки , Льдогенератор, Тестораскаточная машина, Планетарный миксер, Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания, Мясорубка, Овощерезка или процессор кухонный, Слайсер EKSI, Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухонный, Машина протирочно-резательная типа МТМ-110, Миксер для коктейлей, Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная), Машина для вакуумной упаковки, Кофемашина с капучинатором, Ховоли (оборудование для варки кофе на песке), Кофемолка, Газовая горелка (для карамелизации), Набор инструментов для карвинга, Овоскоп, Нитраттестер Машина посудомоечная, Стол производственный с моечной ванной, Стеллаж передвижной, Моечная ванна двухсекционная, Электроблинница, Сковорода ВОК д/индукционной плиты с крышкой, Плита индукционная HURAKAN NKN, Плита электрическая, Фризер, Аппарат для темперирования шоколада, Мармит ЭМК -7 ОКМ-1, Мармит ПМЭС -70, МИМ -300, Машина холодильная МВ 2143, Стол разделочный, Электрическая плита RИКА, Машина картофелеочистительная периодического действия МОК -300М, Сифон для сливок, Диспенсер тарелок подогреваемый, Гриль саламандр, Охлаждаемый прилавок-витрина, Инструменты, приспособления принадлежности, инвентарь
5.	Пункт технического осмотра тракторов,	НК «Агронавигатор +» с рулевым устройством; Пункт технического осмотра сельскохозяйственных машин John Deere

	автомобилей и сельскохозяйственных машин	(официальный дилер - ООО «Тимбермаш Байкал», верста с набором инструментов, Трактор John Deer 6155 M, Программное обеспечение: EDL (John Deere), Тренажер комбайна ACROS 585 Forward, Тренажер трактора John Deere (кабина), двигатель трактора John Deere, Стенд ТНВД 05Э (М), Тележка инструментальная 293 предметов
6.	Лаборатория «Эксплуатация машинно-тракторного парка»	Тренажер трактора Forward Кировец Тренажер сельскохозяйственного трактора МТЗ 1221 Тележка инструментальная 293 предметов
7.	Кабинет "Основ агрономии"	Портативный демонстрационный стол работы распылителей. Производство PENTAIR HYPRO, Беспилотный агрокомплекс «Геоскан 401 «Агро», Учебный стенд «Автоматизированный дозатор гранулированных удобрений», Учебный стенд «Автоматизированный штанговый опрыскиватель», Учебный стенд «Контроль высева пневматического посевного комплекса», Беспилотный агрокомплекс «Геоскан 201 «Агро», Электрифицированный стенд "Вредители и способы борьбы с ними", Комплект «Система НК - Агронавигатор плюс – АСУР - Секции», Электрифицированный стенд "Требование к почве" Геоскан – Пионер, Система контроля высева для посевного комплекса
8.	Полигон: Автодром, гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»	КАМАЗ 43255 самосвал, ГАЗон NEXT самосвал, КАМАЗ,
9.	Кабинет "Информационные технологии профессиональной деятельности" в	Фотограмметрическое ПО PhotoScan Pro, ГИС Спутник-Агро ПО «Тренажер оператора БПЛА Геоскан», ПО Учебное пособие. Экзамен. Трактор и спец. техника. Категория «В», «С», «D», «E», «F» ПО «Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника»
10.	Лаборатория "Ветеринарная хирургия"	Тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков, Тренажер родовспоможения КРС, Весы Масса, Шкаф сушильный, Набор ветеринарный хирургический, большой, Набор ветеринарный хирургический, малый, Носилки, Лампа Вуда, Аппарат ветеринарный электрохирургический, Лекало для купирования ушей собак, Тележка инструментальная Айболит, Лампа айболит, Станок для кастрации, Стерилизатор воздушный, Конвексный датчик, Микроскопы Тренажерный комплекс "Отработка навыков кастрации"
11.	Лаборатория "Паразитология и инвазионные болезни"	Кутиметр, Трихинелоскопы Partner DT – 10М, Лампа Вуда, Прибор для массовых прививок, Дозатор, Набор микропрепаратов, Микроскопы, Микроскопы цифровые, Стерилизатор воздушный, Весы портативные, Инъекторы механические
12.	Лаборатория «Клиническая диагностика»	Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур», Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог-1.01» с компьютерным управлением, рентген аппарат, Ветеринарный УЗИ сканер Partner PS – 106V, детектор мастита, Отоскопы ветеринарные дигностические, измерители температуры, Инфракрасные термометры, Рулетка для обмера скота, Гигрометр, Микроскопы цифровые, Пирометр, Инкуатор Анкар, Ультразвуковые скалеры, Весы для животных
13.	Лаборатория «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	Приборы ОЧМ- М с полотном иглопробивным, Микроскопы с ЖК-дисплеем, Анализаторы молока, Весы электронные лабораторные Приборы для определения качества яиц, Анализаторы соматических клеток, Эко-тестеры, Люминескопы, Аквадистилляторы, Таймеры механические, стерилизаторы воздушные, Счетчик лейцентарной формулы, Ph-метры, Стойки для растворов, Анализаторы мочи, Центрифуга настольная СМ-6М (12 пробирок)
14.	Пункт искусственного осеменения	Тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение», Микроскопы «Техника-осеменатора-3», термостаты оттаиватели универсальные, инструмент для осеменения КРС QuickLock 2000, Стерилизатор воздушный, Термостат,

		столики нагревательные электронно с подвеской
15.	Учебная ферма	Родовспомогатель с запасной веревкой, Электропогонщик, Машинки для стрижки животных, Кружки для сдаивания, Кусачки копытные, Роговыжигатель, Машинка для стрижки овец
16.	кабинет технологического оборудования для производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья	инструкция по ТБ при работе с режущими инструментами, инструкция по ТБ при эксплуатации холодильного оборудования, комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, СанПиН и т.д.), паспорта технологического оборудования по обработке продуктов убоя, технологические столы, холодильные камеры (шоковая, охлаждающая); фаршемешалка, пельменный аппарат, котлетный аппарат, мясорубка

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Во всех структурных подразделениях техникума имеются персональные компьютеры и ноутбуки, подключенные к общей локальной сети. Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса. Все руководители и сотрудники владеют приемами работы с оргтехникой (принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа проектор, интерактивная доска), а также с программами управления

Выводы: Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Система управления Техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Техникума и другими локальными нормативными актами.

Для эффективного функционирования управления необходимо развивать деятельность родительского совета, студенческого самоуправления, расширять связи с организациями-партнерами, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. Анализ контингента обучающихся

Списочный состав студентов КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» на 01.03. 2018 года составлял 238 человека

Из них: 1 курс – 154 человека; 2 курс – 121 человек; 3 курс – 91 человек; 4 курс – 34 человека

Таблица 5. Сравнительная численность студентов техникума по специальностям и профессиям (очной формы обучения)

Численность студентов	2016	2017	2018
Всего	204	238	400

Механизация сельского хозяйства	62	84	125
Ветеринария	-	-	63
Технология мяса и мясных продуктов	-	-	54
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	71	75	68
Повар, кондитер	60	60	62
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	11	10	19
Кухонный работник	-	9	9

Данные таблицы свидетельствуют о стабильности количества обучающихся в образовательном учреждении в целом.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается острой.

Таблица 7. Данные по отсеву обучающихся

Параметры мониторинга	2016 г	2017 г	2018 г
Количество отчисленных	43	23	56
В том числе по программам: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	5	19
Повар, кондитер	17	5	15
Механизация сельского хозяйства	7	7	7
Ветеринария	-	-	8
Технология мяса и мясных продуктов	-	-	5
Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	-	5	1
Слесарь по ремонту автомобилей	3	-	1
Кухонный работник	-	1	-

В Техникуме ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся через различные формы работы по предупреждению неуспеваемости: ежемесячно проходят заседания старостата, где обсуждаются результаты посещаемости и успеваемости за месяц; организовано тесное взаимодействие с родителями. В то же время, за отчетный период, с января по декабрь 2018 года, было отчислено 56 человек, из них: 93 % (51 чел.) согласно п.2.1 ст.61 ФЗ № «Об образовании в РФ», по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, в т.ч. в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другие учебные заведения, и 0% в соответствии с п. 2.2 ст.61 ФЗ № «Об образовании в РФ», по инициативе техникума, в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, 0 % (0 чел.) по решению суда, 9 % (5 чел.) не выход из академического отпуска. Основная масса отчисленных приходится на обучающихся 1 курса. Одними из причин являются смена

образовательной организации с переходом на другой профиль обучения, отсутствие мотивации у студентов, поступивших на обучение в совершеннолетнем возрасте (имеющих семью и работу), также низкой мотивацией к обучению и недостаточным контролем со стороны родителей студентов из неблагополучных семей.

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на ИМС, совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость, призыв в Вооружённые силы РФ.

Результаты приема на очную форму обучения:

- Прием в Техникум осуществлялся на основе Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 г № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правил приема в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в 2018 году

Согласно нормативных документов разработаны:

- Правила приема в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в 2018 г.
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии.

Приём обучающихся в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» ведётся на основании приказа Министерства образования Красноярского края и контрольных цифр приёма граждан. Контрольные цифры приёма ежегодно утверждаются Министерством образования Красноярского края.

Документационное обеспечение приёма.

Приёмная комиссия КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» создаётся приказом директора по техникуму. Председателем комиссии является директор.

Приёмная комиссия располагает информационными стендами и сайтом, на которых для сведения абитуриентов размещаются все основные документы:

Не позднее 1 марта:

- правила приема в Техникум;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень профессий и специальностей, по которым Техникум объявляет приём в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности с выделением формы получения образования;
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме;
- информацию о Перечне профессий и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 года № 697;

Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по каждой профессии, специальности;
- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета по каждой профессии, специальности;
- количество мест по каждой профессии/специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для иногородних поступающих.

С целью ознакомления, поступающего и его родителей (законных представителей), техникум размещает на официальном сайте и информационном стенде: Устав, лицензию на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, образовательные программы и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Комиссией по самообследованию проведён анализ работы по набору в 2018 г., результаты которого представлены в виде табличных данных (табл.8).

Комиссия по самообследованию дает хорошую оценку уровню организации работы по набору обучающихся в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Благодаря интенсивности работы по профориентации по широкому спектру направлений, техникуму удастся выполнить план набора практически по всем профессиям и специальностям.

Прием граждан в 2018 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Все документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, представлены на официальном сайте техникума. Приём абитуриентов производился в соответствии с Государственным заказом (контрольными цифрами приема), утвержденным ежегодно Учредителем.

Согласно Правилам приема в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в 2018 г., прием документов от абитуриентов начался 20 июня 2018 года. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся на общедоступной основе, зачисление проводилось согласно Правилам приема 31 августа 2018 года. Наличие вакантных мест приема позволило техникуму вести прием до 01 ноября. С марта в разделе «Абитуриенту» на сайте техникума помещена информация по вопросам приема. Количество поданных заявлений ежедневно публиковалось на информационном стенде приемной комиссии и на сайте техникума.

Приказ о зачислении в техникум был издан и размещен на официальном сайте техникума своевременно.

Контрольные цифры приема граждан (КЦП), обучающихся за счет средств краевого бюджета на 2018-2019 учебный год утверждены следующие:

Очная форма обучения:

- на базе основного общего образования - 125 человек;
- на базе среднего общего образования - 22 человек.
- на базе коррекционной школы 8 вида – 11 человек

Контрольные цифры приема обучающихся за счет средств краевого бюджета не выполнены в полном объеме. Прием осуществлен за счет выпускников г. Уяра и выпускников Уярского, Партизанского, Манского, Рыбинского районов.

Таблица 8. Выполнение контрольных цифр приема в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» (головное учреждение)

Уровень образования абитуриентов	Контрольные цифры приема (чел.)	Кол-во поданных заявлений (шт.)	Конкурс на место (чел.)	Минимальный балл при зачислении	Кол-во сформированных учебных групп (шт.)	Кол-во сирот (чел.)
основное общее образование	125	125	1,0	3,2	5	13
среднее общее образование	25	22	0,64	3,6	1	2
Коррекционная школа VIII вида	30	11	0,63		1	1

Среди поступивших в 2018-м году числится 6 инвалидов детства по программе профподготовки Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выводы: Правила приема граждан в техникуме соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии размещены на официальном сайте техникума. На информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте техникума размещена информация о количестве поданных заявлений - по каждой ОП СПО. Издание приказов о зачислении в техникум и их размещение на официальном сайте техникума осуществлялось своевременно.

7. Содержание образовательной деятельности

Целью профессионального образования является подготовка квалифицированного рабочего и специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного,

свободно владеющего своей профессией/специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014).
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 (ред. от 18.08.2016 г) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 г № 28785).;
- Федеральными государственными стандартами по специальностям и профессиям.
- другие нормативные акты, в том числе, локальные нормативные акты КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по утвержденному директором техникума расписанию;
- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;

- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- графика учебного процесса по специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 2 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена) и 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Студенты техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Для обучающихся и служащих организовано питание в столовой техникума. Время обеда: с 11.55 до 13.00 час. Предусмотрена большая перемена после четвертого урока – 65 минут.

По всем учебным группам специальностей ежегодно составляется график учебного процесса, включающий календарные сроки учебных занятий, учебных и производственных практик, промежуточной и итоговой государственной аттестации, каникул, который доводится до сведения педагогического коллектива и обучающихся техникума.

В начале учебного года приказом директора техникума оформляется порядок организации и проведения учебной работы в техникуме, где указываются:

- специальности/профессии, по которым проводится обучение,
- уровень образования,
- перечень учебных рабочих программ по дисциплинам,
- наполняемость учебных групп,
- виды обязательных учебных занятий.

Утверждаются:

- рабочие учебные планы;

- состав педагогического Совета техникума и Советов отделений, методического Совета, Совета техникума;

- количество и состав цикловых методических комиссий, Совета классных руководителей, заведующих кабинетами и др.

Стабильность учебного процесса обеспечивается постоянным расписанием по семестрам с равномерной учебной нагрузкой обучающихся в течение учебного дня (6-8 часов). В дополнение к основному расписанию составляется диспетчерское расписание для преподавателей с учетом изменений.

Учебный процесс по специальности и профессиям ведётся в определённой последовательности: в начале изучаются общепрофессиональные дисциплины, дающие базовые знания, а затем профессиональные модули.

Профессиональная производственная практика, промежуточная и государственная итоговая аттестация обеспечены соответствующими программами, проводятся по срокам, согласно графика учебного процесса.

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию, соответствует перечню дидактических единиц, предусмотренных ФГОС СПО, учебными планами, рабочими программами по дисциплинам.

Экзаменационные материалы рассматриваются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Основными формами отчётной документации являются Ф №2, Ф №3.

Установлены следующие виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций и семинаров, продолжительностью 2 академических часа;

- практические занятия и лабораторные, продолжительностью 2-8 часов при делении группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Графиком работы кабинетов обеспечивается проведение консультаций, дополнительных занятий.

Распределение педагогической нагрузки проводится в два этапа: предварительное – в июне, итоговое – в августе после окончания работы приёмной комиссии. Результаты доводятся до сведения каждого преподавателя.

Теоретическая и практическая подготовка обучающихся по всем дисциплинам выполняется в полном объёме в соответствии с рабочими учебными программами.

Организация учебного процесса обеспечивает 100% выдачу часов учебного плана по специальностям. Состояние и качество работы по организации и итогам учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического, методического Совета, цикловых методических комиссий.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием. Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по учебным дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика» группа делится на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО. Для группы студентов, обучающихся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» максимальная нагрузка составляет 36 часов в неделю.

Экспертной группой по самообследованию проведен анализ профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки с целью определения соответствия ФГОС СПО в части:

- соответствия нормативным срокам и формам обучения;
- количественных характеристик образовательного процесса;
- перечней учебных дисциплин федерального компонента;
- реализации регионального компонента и вариативности учебного заведения;
- количества теоретических и лабораторно-практических занятий;
- проведения всех видов промежуточной аттестации, этапов производственной практики;
- сроков подготовки и проведения итоговой государственной аттестации.

При организации образовательной деятельности техникума учитываются основные направления модернизации системы профессионального образования, спрос на квалификацию и качество подготовки кадров потребителями одного из ведущих секторов производства агропромышленного комплекса

При организации образовательной деятельности техникума учитываются основные направления модернизации системы профессионального образования, спрос на квалификацию и качество подготовки кадров потребителями одного из ведущих секторов производства агропромышленного комплекса

8. Образовательные программы и их реализация

В 2018 году техникум осуществлял образовательную деятельность по 8 основным профессиональным образовательным программам: 3 программы ППССЗ по очной форме обучения, 3 программы подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения и 3 программы подготовки квалифицированных рабочих. По сравнению с 2014 годом изменился перечень реализуемых программ по программам подготовки специалистов и квалифицированных рабочих: с 01.09.15 г. ведётся обучение по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, с 01.09.2017 г. ведётся подготовка по профессии 43.01.09. Повар, кондитер из ТОП -50 (из перечня наиболее востребованных профессий), профессиональное обучение по профессии 13249 «Кухонный работник», в 2018 года про лицензирована новая программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.05 Агрономия.

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

(ОПОП) включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, специальности;

- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их паспорта содержат вышеперечисленные документы.

8.1 Основные образовательные программы

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебных планов предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования», «Русский язык и культура речи», «Информатика», «Химия».

Для реализации требований ФГОС по специальностям 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02. Зоотехния, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и всех видов учебных и технологических и преддипломной практик.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данных ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

Вывод: Структура ОПОП по специальностям соответствует требованиям ФГОС. Материально-техническая база, программное обеспечение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям позволяет проводить учебный процесс на достаточно высоком уровне, что подтверждается достижениями студентов в профессиональных конкурсах, с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов международных конкурсов Worldskills.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 32 часа.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Таблица 9. Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общепрофессиональные дисциплины	160	192	Увеличены за счёт вариативной части (32 ч)
2	Профессиональные модули	308	420	Увеличены за счёт вариативной части(112 ч)
3	Физическая культура	36	36	соответствует
4	Вариативная часть	144	144	Распределена по УД, ПМ
5	Всего по циклам	648	648	соответствует
6.	Учебная практика Производственная практика	1476	1476	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС: МДК 01.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов; МДК 02.01. Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста; МДК 03.01. Технология

приготовления супов и соусов; МДК 04.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы; МДК 05.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы; МДК 06.01. Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок; МДК 07.01. Технология приготовления сладких блюд и напитков; МДК 08.01 Технология приготовления хлебобулочных и кондитерских изделий. За счет вариативной части введена общепрофессиональная дисциплина «Калькуляция и учет» - 32 часа, 112 часов направлены на увеличение часов

Вывод: Структура ОПОП по специальности по профессии 19.01.17 Повар, кондитер соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Таблица 10. Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общепрофессиональные дисциплины	196	276	Увеличены за счёт вариативной части (80 ч)
2.	Профессиональные модули	340	404	Увеличены за счёт вариативной части и дисциплин и профильных общеобразовательных дисциплин (64 ч)
3.	Физическая культура	40	40	соответствует
4.	Вариативная часть	144	144	Распределена по УД, ПМ
5.	Всего по циклам	720	720	соответствует
6.	Учебная практика Производственная практика	1404	1404	соответствует

Таблица 11. Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии (на базе среднего общего образования)

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общепрофессиональные дисциплины	196	276	Увеличены за счёт вариативной части (80 ч)
2.	Профессиональные модули	340	404	Увеличены за счёт вариативной части и дисциплин и профильных общеобразовательных дисциплин (64 ч)
3.	Физическая культура	40	40	соответствует
4.	Вариативная часть	144	144	Распределена по УД, ПМ
5.	Всего по циклам	720	720	соответствует
6.	Учебная практика Производственная практика	1404	1404	соответствует

Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Материально-техническая база, программное обеспечение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям позволяет проводить учебный процесс на достаточно высоком уровне, что подтверждается достижениями студентов в профессиональных конкурсах.

Вывод: Структура ОПОП по специальности по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства соответствует требованиям ФГОС.

Структура основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, присваиваемая квалификация повар ↔ кондитер.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Общеобразовательный цикл;

Общепрофессиональный цикл;

Профессиональный цикл;

Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Таблица 12. Общий объем обязательной учебной нагрузки по профессии

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1	Общеобразовательный цикл	2052	2052	соответствует
2.	Общепрофессиональный цикл	не менее 324	830	Увеличены за счёт вариативной части
3	Профессиональный цикл	не менее 1980	2770	Увеличены за счёт вариативной части
4	Государственная итоговая аттестация			
	На базе среднего образования	36		
	На базе основного общего образования	72	72	соответствует
Общий объем образовательной программы				
	На базе среднего общего образования	2952		
	На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с Приказом	5724	5724	

Минобрнауки России от 09.12.2016 г № 1569 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта...			соответствует
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО и разработанным учебным планом техникума.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует повышенным требованиям федерального образовательного стандарта с учетом требований профессионального стандарта, стандарта международного конкурса Worldskills.

Вывод: Структура ОПОП по специальности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер соответствует требованиям ФГОС.

8.2 Практическое обучение студентов

Практическое обучение по специальностям/ профессиям проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, регламентируется нормативно-правовыми, рекомендательными документами Министерства образования РФ, локальными нормативными актами техникума. Организационная работа направлена на создание условий для формирования у студентов профессиональных компетенций.

Учебными планами ППССЗ предусмотрены следующие этапы практической подготовки:

- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности);
- практика преддипломная.

Учебными планами ППКРС предусмотрены следующие этапы практической подготовки:

- учебная практика
- производственная практика.

Практическая подготовка осуществляется в техникуме штатными мастерами производственного обучения и преподавателями, на базах производственной практики - представителями предприятий. Уровень квалификации руководителей производственной практики обеспечивает качественную организацию и проведение практики.

Сроки практической подготовки регламентирует график учебного процесса и производственной практики.

Содержание всех этапов практической подготовки определено рабочими программами. В программах указан перечень обязательных профессиональных компетенций, установлена последовательность их формирования, определены примерные виды работ и количество часов их выполнения. Разработаны рабочие

программы мастерами производственного обучения и преподавателями техникума на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по ППССЗ и ППКРС. Программы учебной и производственной практики дополнены ситуационными задачами, необходимыми для проведения учебных занятий, дифференцированного зачета. Практические занятия учебной практики проводятся в соответствии с расписанием, которое полностью обеспечивает выполнение учебного плана. Занятия проходят в специализированных лабораториях, мастерских техникума, в учебных классах, созданных на предприятиях, учебно-производственных мастерских, пекарном зале. Оформление, оснащение кабинетов соответствуют профилю, санитарным нормам и правилам, предъявляемым к учебным и рабочим помещениям.

Продолжительность практических занятий составляет 6 – 8 часов. Учебная группа на практических занятиях по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (далее ОПд, ПМ) могут делиться на подгруппы с количеством обучающихся не менее 8 человек.

На всех практических занятиях общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей согласно требованию программы, 60% времени используется для отработки профессиональных компетенций.

Для качественного эффективного освоения умений на ОПд и ПМ разработаны алгоритмы практических манипуляций, имеется комплект дидактического материала, подготовлены сборники ситуационных задач, задания тест-контроля.

Уровень качества практических умений по специальности, профессиям устанавливается при проведении промежуточной аттестации на зачетных занятиях, при проведении контрольных срезов умений, дифференцированного зачета. Результаты аттестации профессиональных компетенций регистрируются в ведомостях, в учебном журнале и зачетной книжке студента, анализируются на заседаниях ЦК, педагогических советах, собраниях по итогам практики. По результатам анализа вносится коррекция в дальнейшую подготовку.

Для прохождения производственной практики, обеспечения студентов индивидуальными рабочими местами, техникум сотрудничает с такими предприятиями, совместная работа с которыми регламентируется договорами сотрудничества.

Таблица 13. Базы прохождения практики КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

№п/п	Организация
1.	ООО «Международная инвестиционно-торговая компания»
2.	ООО «КХ «Кильчуг»
3.	ИП КФХ Макштадт
4.	ООО «КХ «Полесье»
5.	ИП КФХ Евдокимов А.Н.
6.	ИП КФХ Наконечный С.В.
7.	ООО КХ «Голос»
8.	ИП Калкабинов Ю.В.
9.	ООО ОПХ «Солянское»

10.	ОАО «Аграрно-производственный комплекс «Уярский»
11.	ЗАО «Авдинское»»
12.	ООО «Нектар»
13.	МБСОШ «Уярская средняя общеобразовательная школа» 3
14.	ИП Закусочная г. Уяра
15.	Отдел образования администрации Уярского района
16.	МБСОШ «Уярская средняя общеобразовательная школа» 40.
17.	МБСОШ «Уярская средняя общеобразовательная школа» 2
18.	ООО «Смарт»
19.	ИП Харланова О.М. магазин Кулинария
20.	МБОУ «Авдинская среднеобразовательная школа»
21.	МБОУ «Сушиновская среднеобразовательная школа»
22.	МБОУ «Громадская среднеобразовательная школа»
23.	ИП Тыщенко Е.В. «Закусочная»
24.	ИП Долгих Н.Н.
25.	МБОУ «Партизанская среднеобразовательная школа»
26.	НДОУ Детский сад №189 ОАО РЖД
27.	МБДОУ д/с «Малышок»
28.	МКОУ «Запасноимбежская средняя общеобразовательная школа имени С.В. Потапова»
29.	МБОУ «Агинская среднеобразовательная школа №1»
30.	МБДОУ д/с «Солнышко»
31.	МБОУ «Голстихинская среднеобразовательная школа»
32.	ИП Донец Н.Н
33.	Автосервис «Форсаж»
34.	МУП ЖКХ «Нижне – Есауловское»
35.	ИП Баранов А.С.
36.	ИП Лапехо В.Е.
37.	ИП Цыбульский В.И.
38.	ООО «Агрохолдинг Камарчагский»
39.	ИП Павликов Н.Н.
40.	МКОУ «Уральская СОШ №34»
41.	КГБУСО «Специальный дом – интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Уярский»»
42.	ИП Федотова Е.И.
43.	Дирекция по эксплуатации и ремонту путевых машин г.Красноярск
44.	ГП «КрайдЭО» Березовский филиал
45.	ОАО «Уяржелезобетон»
46.	ООО «Сельское жилищное коммунальное хозяйство»
47.	И.П. Михеев И.В.
48.	МКОУ «Двуреченская СОШ №8»
49.	КГБОУНПО «Профессиональное училище №92»
50.	МБДОУ д/с «Звездочка»
51.	МКОУ «Кожеланская основная школа»
52.	ООО СК «ЕнисейЭнергоСнаб»
53.	ИП Липнягов А.Ю.
54.	ООО «МИКОМ»
55.	ИП Винтер В.Д.
56.	ООО «Титан»
57.	ИП Кудрябец Г.Н.
58.	ООО «Паритет Плюс»

59.	ФГКУ комбинат «Борьба» Росрезерва
60.	ТО «Ягуар»
61.	ИП Конищев А.И.
63.	ООО «Унгутское»
64.	ИП Шведов А.И.
65.	ООО «Искра» Рыбинского района

В соответствии с Положением о практике обучающихся образовательных учреждений СПО, осваивающих образовательные программы СПО организация всех видов производственной практики обеспечена следующими мероприятиями:

- встречи с руководителями базовых учреждений (для заключения договоров);
- разработка графика учебного процесса и практического обучения;
- подготовка проектов приказов о выходе студентов на практику;
- подготовка пакета документов по практике для базовых предприятий;
- работа с методическими руководителями по организации и проведению практики;
- работа со студентами (распределение по базам практик, информация об обязанностях, требованиях программ);
- проведение общих собраний и заключительных итоговых конференций по практике.

Методическими руководителями практики, приказом директора техникума назначаются мастера производственного обучения и преподаватели профессиональных модулей.

Руководитель практики знакомит студентов с программой практики, осуществляет контроль выполнения графика и программы практики, регулярно контролирует ведение дневника, оказывает практическую помощь студентам при отработке профессиональных умений и навыков, координирует работу с общими и непосредственными руководителями баз практики.

Общие и непосредственные руководители практики назначаются приказами руководителей предприятий, из числа высококвалифицированных сотрудников данного предприятия.

Перед выходом на практику студентам выдается путевка-направление, требования к ведению отчетной документации, копия программы практики.

В период практики студенты оформляют дневник и отчет о прохождении практики.

Профильная практика завершается аттестацией, которая проходит в специализированных мастерских техникума. На аттестацию студент представляет производственную характеристику, дневник практики, путевку, отчет, индивидуальное задание.

Итогом практики является дифференцированный зачет. В состав аттестационной комиссии входят представители предприятий и администрации техникума.

Качество практической подготовки составляет 56-95%, что соответствует показателям качества по специальностям/ профессиям.

Все требования к организации и проведению практической подготовки в техникуме выполняются.

Объем учебной и производственной практики, в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики имеют продолжительность в объеме 6-8 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

С 2014 года в России реализуется системный проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования». Это адресная подготовка специалистов: будущий работник получает теоретические знания в образовательном учреждении, а практические – на предприятии. Обучающийся получает более полное представление о своей профессии, а хозяйство после выпуска трудоустраивает специалиста с опытом работы на данном предприятии.

Начиная с 2015-2016 учебного года в техникуме практикуется дуальное обучение по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Красноярского края № 199 от 21.03.2016 г. ООО «ОПХ Соляnskое», ООО «Авдинское» является базовым хозяйством по прохождению всех видов практик студентами техникума, в т.ч. дуального обучения. В результате проведенных мероприятий, между Техникумом и предприятиями, сложились хорошие партнерские отношения. Руководство ООО «ОПХ «Соляnskое», ООО «Авдинское», ООО «Уярский мясокомбинат» предоставляют свою материально-техническую базу для отработки профессиональных компетенций, создают жилищно-бытовые условия, назначают наставников из числа высококвалифицированных рабочих. В Техникуме и на базовых предприятиях созданы проектные группы, которые определили задачи, направления и планируемые результаты. Преподаватели техникума, специально для реализации проекта практикоориентированного обучения, переработали образовательные программы по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, с учетом требований работодателей и с целью обеспечения практикоориентированной качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Учебные и производственные практики были структурированы, сроки проведения учебных и производственных практик перенесены с учетом увеличения их сроков. Структура учебной практики в целом складывается следующим образом: 56% в мастерских и лабораториях техникума, 44% на базе предприятия. В целях качественной подготовки проведено совместное совещание, для наставников с предприятия в апреле организована стажировка: проведены мастер-классы Занятие учебной практики и Выполнение задания второго модуля чемпионата WorldSkills Russia, семинар «Теоретические основы организации наставничества в рамках дуального обучения».

Для реализации проекта «Дуальное образование» создана единая система комплекса оценочных средств; включены в программу дуального обучения конкурсные элементы «Профи», «WorldSkills»; созданы рабочие места на предприятиях ООО «ОПХ «Соляnskое», ООО «Уярский мясокомбинат» создан

единый блок ОПОП по дуальному обучению по профессии 35.01.13; организована учебная практика на предприятии ООО «ОПХ «Соляное», ООО «Авдинское».

Результаты сотрудничества

- Профессиональное образование, ориентированное на реальное производство.
- Развитие системы прогнозирования потребности в кадрах.
- Увеличение уровня финансирования образования со стороны предприятий.
- Вариативность индивидуальных образовательных программ.
- Развитие системы независимой оценки качества подготовки выпускников и педагогических кадров.
- Значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий и специалистов среднего звена в результате развития новых форм образования.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике студентов техникума и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291(ред. 2016). Перед выходом на практику на производство, в каждой группе проводится организационное собрание, на котором руководитель практики разъясняет цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, дневники, методические рекомендации по их ведению.

Выводы: Для выполнения программ подготовки по специальностям и профессиям в техникуме созданы условия:

- проведена организационная работа по закреплению основных баз учебных и производственных практик;
- формируется система партнерских отношений с социальными партнёрами;
- сформирован штат квалифицированных мастеров производственного обучения, преподавателей и представителей базовых предприятий;
- сформирована система контроля качества практической подготовки.

Вместе с тем, необходимо:

- продолжить работу по закреплению за техникумом новых баз практической подготовки, имеющих возможность обеспечить соответствующий уровень подготовки специалистов;
- оперативно корректировать содержание программ практической подготовки с учетом требований потребителей.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» имеет достаточный потенциал для реализации

подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям, специальностям среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки.

8.3 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В целях реализации требований к уровню подготовки специалистов, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям и профессиям, в основе рабочих учебных планов и примерных программ (общеобразовательные дисциплины), рекомендованных Министерством образования и науки РФ, разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной (профессиональной) практике, программы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Основанием для разработки авторских программ явилось отсутствие примерных программ по дисциплинам и профессиональным модулям и дисциплинам, введенным за счет вариативной части.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин. Все учебные рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; производственную практику.

В рабочие программы включены все необходимые элементы: требования ФГОС и квалификационные требования, общие и профессиональные компетенции, основные дидактические единицы по каждой теме, тематический план, перечень обязательной и дополнительной литературы, нормативной документации, отмечен региональный компонент и самостоятельная работа студентов. Программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Контроль методического оснащения учебного процесса проводится два раза в году, отчёты о результатах заслушивается на заседаниях методического совета техникума.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей ЦК. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Вывод: Обеспеченность дисциплин рабочими программами – 100%.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

Необходимо довести уровень методического обеспечения дисциплин до 100%, завершить создание электронной базы методических материалов и сделать её доступной для студентов.

С целью повышения качества организовать внешнюю экспертизу методических пособий в высших учебных заведениях и краевых учебно-методических объединениях. Провести работу по созданию учебно-методических пособий с получением «Грифа».

9. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы техникума по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 19.01.17 Повар, кондитер, 43.01.09 Повар, кондитер и специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки разрабатывались на основе нормативно-правой документации, действующей в отчетном году

Стандартная модель учебного плана устанавливает:

1. общую структуру содержания профессионального образования;
2. соотношение различных форм обучения (теоретического и практического);
3. ограничения на учебную нагрузку.

Составной частью образовательного стандарта по профессиям и специальностям, включённым в федеральный Перечень профессий, являются обязательные компоненты содержания профессионального образования.

Обязательные компоненты содержания профессионального образования раскрываются через укрупнённые учебные элементы и параметры качества усвоения учебного материала.

Общая структура содержания профессионального образования, соотношение различных форм теоретического и практического обучения, объём учебной нагрузки устанавливается рабочим учебным планом.

Учебный план – основной документ, отражающий объём и содержание обучения, предназначенный для организации всего учебного процесса в учебном заведении.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии/специальности:

объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

формы государственной итоговой аттестации, объёмы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объём каникул по годам обучения.

Структура учебного плана, перечень учебных предметов, их объём, последовательность изучения и другие характеристики учебных планов установлены на основе дидактических принципов.

Учебные планы утверждены директором техникума приказом от 30 августа 2018 года.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО при разработке учебных планов учитывался профиль профессионального образования, формировался общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей, не менее 3 дисциплин определены профильными. Введены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности техникума: социальная психология (36 час.), твоя профессиональная карьера (38 час), проектная деятельность (34 час.). На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отведено до 50 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Новые дисциплины введены в соответствии с потребностями студентов, работодателей, для лучшей адаптации студентов в профессиональной деятельности. Специфика деятельности техникума, которая обусловлена тем, что основной профиль профессионального образования сельскохозяйственный, новые дисциплины введены с учетом требований работодателей и направлены на использование новых технологий, новых моделей сельскохозяйственных машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве. Так, по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства введена дисциплина ОП. 06. «Технология точного земледелия» (использование GPS–навигации), ПМ. 04 «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных

фермах», «Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур»; по профессии 19.01.17 «Калькуляция и учет»

Вариативная часть циклов ОПОП в объеме 144 часа обязательной учебной нагрузки использованы на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули, и на введение новых дисциплин обязательной части циклов ОПОП.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ (№ 390 от 17.03.2015г. «О внесении изменений в ФГОС СПО») были увеличены сроки обучения с 2 лет 5 месяцев до 2 лет 10 месяцев по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Изменение сроков обучения коснулось программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В связи с этим в период с 01.09.2015г. переработаны учебные планы, с учетом увеличения сроков обучения.

Основные принципы формирования учебных планов техникума:

- научность;
- обоснованность;
- учет потребностей рынка труда и согласование с работодателями;
- обязательность реализации инвариантной части учебного времени в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации ОПОП техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальности, и программы развития ОО;
- обеспечение безопасных и комфортных условий обучения.

ОПОП по профессии предполагает изучение следующих учебных циклов:

I. Общеобразовательный:

базовые общеобразовательные дисциплины,

II. Общепрофессиональный

III. Профессиональный:

учебная практика

производственная практика;

промежуточная аттестация;

Государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и

образовательных организаций высшего образования». (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в рабочие учебные планы общеобразовательного цикла введена новая дисциплина «Астрономия»

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении профессиональных модулей для обучающихся проводятся учебная и производственная практика

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Вывод: В результате экспертизы установлено: рабочие учебные планы по специальности и профессиям разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов Министерства образования Российской Федерации.

Реализация среднего полного (общего) образования осуществляется согласно рекомендациям Министерства образования РФ от 17.03. 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Наполнение федерального компонента учебного плана осуществляется строго в соответствии с требованиями ФГОС к перечню и объему каждого блока. В планах отражены региональные особенности подготовки квалифицированных рабочих, специалистов, определены характеристики сферы деятельности специалистов в условиях Красноярского края, распределены часы вариативной части учебного времени для углубленной теоретической подготовки по отдельным дисциплинам и практической подготовки, введены учебные дисциплины и профессиональные модули.

В учебных планах соблюдается сбалансированность между федеральным и вариативным компонентами, теоретическим и практическим обучением, между циклами дисциплин, между обязательными дисциплинами и дисциплинами по выбору.

Соотношение времени на изучение каждого цикла дисциплин по специальностям в учебном плане представлено в таблице и составляет:

- по циклу ОГСЭ – 17,3 %
- по циклу ЕН - 5%;

- по циклу ОПД – 36,3 %;
- по циклу ПМ – 41,4 %.

Представленный перечень дисциплин вариативной части по специальностям в достаточной степени характеризует специфику подготовки, расширяет содержание профессионального цикла дисциплин.

Вариативный компонент сформирован по трем направлениям:

Дополнение содержания дисциплин федерального компонента ФГОС
Введение новых дисциплин с учетом потребностей работодателей, специфики края.

Актуализация тем по дисциплинам федерального компонента ФГОС с учетом региональных особенностей

Определен общий объем самостоятельной работы студентов и по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации, 60% дисциплин контролируется экзаменами по отдельной дисциплине или комплексными экзаменами. Формами промежуточной аттестации являются зачёты и контрольные работы.

Вывод: Организация учебного процесса обеспечивает выполнение учебного плана и соответствует требованиям ФГОС СПО по аккредитованным укрупненным группам подготовки (специальностям и профессиям). Учебно-методическое обеспечение реализуемых профессиональных образовательных программ имеющихся направлений подготовки позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

10. Анализ результатов обучения

10.1. Анализ качества обученности

В соответствии с ФГОС СПО по профессии / специальности оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся заносятся в журнал учета теоретического обучения и учитываются при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В показатели текущего контроля успеваемости входят: результаты контрольных мероприятий, устный опрос, защита лабораторной работы, отчет по результатам практических занятий, отчет о выполнении самостоятельной работы, др.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная семестровая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по дисциплинам и междисциплинарным курсам, вынесенным учебным планом на промежуточную аттестацию, профессиональным модулям и позволяет оценить качество подготовки

обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Объем времени, отведенный на проведение промежуточной семестровой аттестации, количество экзаменов, зачетов форма и сроки проведения устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной семестровой аттестации закрепляются приказом директора.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Одним из главных критериев деятельности педагогического коллектива является качество знаний.

Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, качество которых обеспечивает им востребованность на современном рынке труда, в техникуме используются различные формы контроля: входной, рубежный, текущая аттестация, контрольные срезы знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществлялся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальностям техникума.

Для студентов 1 курса проводился входной контроль знаний с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется корректирующая работа: дифференцированные задания, повторение пройденного материала.

Анализ текущей успеваемости проводился на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов техникума, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

В техникуме организована постоянная система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Идет процесс создания и пополнения фондов оценочных средств (ФОС) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, для каждой профессии и специальности. Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного и комплексного экзамена, экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках студентов, экзаменационных ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете.

В 2018-2019 учебном году качество знаний и успеваемости составило:

Таблица 14. Качество обучения по очной форме обучения в 2018-2019 учебном году (головное учреждение)

Группа направлений подготовки	Доля студентов, освоивших
-------------------------------	---------------------------

		дисциплины обязательной части циклов	
Код	Профессия / специальность	Успеваемость %	Качество %
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	98,8	49,0
36.02.02	Ветеринария	90,0	62,3
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	89,0	45,5
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	93,0	44,8
19.01.17	Повар Кондитер	94	69,0
43.01.09	Повар, кондитер	100	20,0
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	90,0	50
13249	Кухонный работник	100	89
	В целом по техникуму	94,4	53,7

В 1 семестре 2018-2019 учебного года по ППКРС И ППССЗ качественная успеваемость составила 53,7 %, с повышением показателя на 10,9 %; абсолютная успеваемость по отношению к концу предыдущего учебного года повысилась на 2,3 % и составила – 94,4 %. В целом анализ показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Подводя итоги учебной работы, можно отметить, что те задачи, которые были поставлены в 2018-2019 учебном году, выполнены. В новом семестре 2018-2019 учебном году педагогическому коллективу следует продолжить работу над повышением качества обучения студентов через индивидуальную работу с низко мотивированными студентами, разнообразить формы и методы контроля.

10.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результатом всей работы студента является государственная итоговая аттестация (далее ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: отделение подготовки специалистов среднего звена – дипломная (проект) работа, отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в техникуме в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Порядком проведения государственной по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г № 968);
- Программой государственной итоговой аттестации по каждой профессиональной образовательной программе, утвержденной директором техникума, после обсуждения на педагогическом совете (Протокол № 6 от 24.06.2018 г)

- Приказом Министерства образования Красноярского края об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2018 г.
- Приказом по техникуму о составе экзаменационных комиссий
- Расписания государственных итоговых аттестаций по каждой профессии отдельно.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой ППКРС и ППССЗ. Государственную экзаменационную комиссию (далее ГЭК) возглавляет председатель, который утверждается министерством образования Красноярского края. Председатель ГЭК контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

По каждой образовательной программе преподавателями на заседаниях цикловых комиссий разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации. При её разработке определяются

1. Вид ГИА
2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА
3. Сроки проведения ГИА
4. Условия подготовки к ГИА
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы в 2018 году приведены в Таблице 10.

Таблица 15. Сведения о результатах итоговой государственной аттестации в 2017-2018 учебном году

Профессии	Количество выпускников	Защита ВКР			Качество знаний (%)	Общая успеваемость(%)	Средний балл
		5	4	3			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22	2	13	7	68,2	100	3,8
19.01.17 Повар, кондитер	16	6	3	7	56,3	100	3,9
36.02.01 Ветеринария	21	6	7	8	62,0	100	3,9
36.02.02 Зоотехния	10	3	3	4	60,0	100	3,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	14	2	0	100	100	4,3
Итого	85	31	28	26	69,4	100	3,96

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Более 90 % выпускников на государственной итоговой аттестации демонстрируют достаточный уровень овладения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными экзаменационными комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- выполнение практического задания;
- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация из характеристик с мест практики, отзывы.

Заседания Государственных аттестационных комиссий проходят по заранее составленному и утвержденному расписанию.

Все выполненные за 2017-2018 учебный год выпускные квалификационные работы соответствуют содержанию ФГОС СПО по профессии и специальностям

На основе анализа качества обучения, осуществляется систематическая работа по коррекции имеющихся недостатков и пробелов в знаниях и умениях обучающихся, в управлении образовательным процессом в целом.

Выводы: Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных аттестационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

Объективный анализ показателей обучения и внутренний контроль свидетельствуют, что еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе со студентами. В целом анализ результатов промежуточной аттестации позволяет оценить качество знаний обучающихся как достаточное.

По профессиям, подконтрольным Ростехнадзору, особое внимание уделять изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации машин и оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

11. Кадровый состав образовательной организации

К работникам Учреждения относятся лица, заключившие трудовые договоры (эффективные контракты) с Учреждением, в порядке, установленном действующим трудовым законодательством, в том числе административные и педагогические работники, учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал Учреждения. Права, обязанности и меры социальной поддержки работников Учреждения определяются трудовым законодательством и законодательством, регулирующим соответствующие отношения в области образования.

Укомплектованность Техникума, педагогическими кадрами в 2018 учебном году составила 100 % (56 преподавателей), из них 54 преподавателя (96%) работают по основному месту работы, 2 преподавателя (4%) - внешние совместители.

С введением Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н) в коллективе учреждения было организовано повышение квалификации и переподготовки специалистов с

целью приведения их образования к стандарту. В 2018 году обучаясь на базе различных учреждениях получили дипломы о профессиональной переподготовке 14 педагогов, работающих в головном учреждении. Общее количество прошедших переподготовку, включая филиал, составило 17 человек.

Таблица 16. Профессиональная переподготовка педагогов (включая филиал)

№ п/п	Наименование программы, курса	Количество слушателей	Место обучения
1.	Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование. С присвоением квалификации «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	2 чел.	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», (г. Пенза)
1.	«Применение облачных технологий в деятельности»	1 чел.	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» (г.Красноярск)
2.	«Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации»	2 чел.	АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (г. Красноярск)
3.	«Юриспруденция»	1 чел.	АНО ДПО «Гарант», (г. Омск)
4.	«Организация и содержание образовательного процесса в системе среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профстандарта педагога»	1 чел.	«Организация и содержание образовательного процесса в системе среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профстандарта педагога»
5.	"Профессиональный модуль: разработка рабочей программы, создание оценочных средств в контексте требований WorldSkills, профессиональных стандартов, кадровых потребностей реальных производств"	3 чел.	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования».(г. Красноярск)
6.	«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	1 чел.	ООО «Столичный учебный центр», (г.Москва)
7.	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения. Адаптированные образовательные программы».	1 чел.	КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» (г.Красноярск)
8.	«Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям»	2 чел.	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова». (г.Ярославль)

В ходе самообследования в головном учреждении выявлен следующий

кадровый потенциал реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 17. Кадровый состав КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» (головное учреждение с учетом филиалов)

№ п/п	Показатель	Количество, чел.	В % от общего количества педагогических работников
1	Всего педагогических работников	56	100
	в том числе, штатных педагогических работников	54	96
	Внешних совместителей	2	4
2	Имеют образование:		
	Высшее	45	80
	Среднее специальное	11	20
3	Имеют квалификационную категорию	19	34
	Высшую	1	2
	Первую	18	32
	Без категории	37	64
4	Имеют почетное звание, награды	1	2
5	Имеют педагогический стаж:		
	До 5 лет	9	16
	От 5 до 10 лет	19	34
	Более 10 лет	28	50

Выводы: Педагогические работники техникума имеют высшее профессиональное образование и среднее специальное образование.

Из числа штатных работников педагогического состава 34% (19 человек) имеет квалификационную категорию: 2% (1 человек) - высшую квалификационную категорию, 32% (18 человек) - первую квалификационную категорию.

За 2018 год прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов (60%).

По итогам декабря 2018 года наблюдается укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, согласно штатному расписанию на 98 %.

В условиях реализации ФГОС СПО, повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющей выпуск кадров новой формации, увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» зарекомендовал себя как профессионально подготовленный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения.

Привлечение к участию в образовательном процессе работодателей, несомненно, является положительным элементом подготовки будущего профессионала т.к. позволяет студенту погрузиться в детали будущей профессии

и лучше адаптироваться на рабочем месте.

12. Методическая и научно-исследовательская деятельность

12.1. Общая характеристика

Методическая работа техникума представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов.

Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческого саморазвития педагогов на основе выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта преподавателей. Методическая работа в техникуме ведется по плану, утвержденному директором техникума.

Перед тем как составить план методической работы, был составлен свод – анализ сведений по каждому преподавателю техникума, а именно: какие вопросы современной науки, методики, педагогики и психологии интересуют преподавателей, над какими методическими темами будут работать.

Единая методическая тема техникума на 2018-2019 учебный год: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Технологическая – анализ педагогической деятельности преподавателей техникума, описание педагогического труда преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогическая – оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, повышении квалификации, развитии творческой инициативы, самообразования.

Научная – организация работы по обобщению педагогического опыта и апробации новых идей, проведение научно – практических конференций.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

- научно – методическое обеспечение реализации в работе техникума образовательных стандартов;
- научно – методическое обеспечение и организация активного участия членов педагогического коллектива в инновационной деятельности техникума;
- информационное и методическое обеспечение педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей с целью их готовности к процессу обучения конкурентоспособных специалистов;

- создание единого информационного пространства (методического банка), обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса;

- организация консультативно-методических и экспертных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;

- создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, чтений и др.;

- повышение мотивации участников учебно – воспитательного процесса, направленной на постоянное совершенствование содержания образования, востребованного студентами, преподавателями.

Формы методической работы техникума:

- тематический педагогический совет;

- методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения;

- предметные (цикловые комиссии);

- школа начинающего преподавателя;

- работа педагогов над темами самообразования (по индивидуальным планам повышения квалификации);

- открытые уроки;

- обучающие семинары;

- мастер – классы;

- взаимопосещение уроков.

Основные функции методической работы в техникуме:

- диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров);

- информационная (информационная поддержка педагогов);

- научно-педагогическое (изучение, презентация и внедрение инновационного профессионального опыта, современных технологий);

- образовательная (экспертиза и подготовка к утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, комплексный мониторинг образовательной деятельности);

- редакционно-издательская (выпуск методических материалов, тематических сборников, отражающих опыт и достижения педагогически работников и обучающихся техникума).

Направления методической работы:

- Оказание помощи преподавателям в разработке и обновлении комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- Изучение, систематизация и распространение передового педагогического опыта, современных методик и технологий обучения;

- Планирование и анализ методической работы преподавателей, осуществление контроля за своевременным выполнением методической работы;

- Организация и ведение базы методической работы преподавателей техникума;
- Подготовка, проведение и координация действий инновационной, опытно-исследовательской работы;
- Оказание консультационно-методической помощи преподавателям в совершенствовании педагогической деятельности, в освоении и внедрении инновационных программ и технологий, в разработке методических материалов, открытых уроков;
- Планирование и организация повышения квалификации преподавателей;
- Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, педагогических чтений в техникуме;
- Организация участия преподавателей техникума в международных, всероссийских, краевых мероприятиях: конкурсах, конференциях, семинарах;
- Подготовка и проведение творческих конкурсов мастерства педагогического коллектива техникума;
- Разработка образцов внутренней документации для эффективной работы техникума;
- Совершенствование содержания образовательного процесса через развитие инновационных профессиональных образовательных программ, использование инновационных педагогических технологий и методов обучения;
- Развитие методической, научно-исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и студентов;
- Изучение, обобщение передового педагогического опыта и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- Реализация компетентного подхода через:
 - а). развитие мотивации на повышение профессионально- педагогической компетентности и реализацию творческого потенциала преподавателей;
 - б). проведение анализа и самоанализа профессиональной деятельности;
 - в). организация и проведение активных педагогических форумов;
 - г). поддержка научно-исследовательской деятельности педагогов;
 - д). освоение и внедрение инновационных педагогических технологий;
 - е). разработка авторских программ и методик;
 - ж). создание информационно- методической среды.
- Основными задачами отчетного периода были:
 - разработка Рабочих программ по ФГОС СПО третьего поколения;
 - разработка контрольно – оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и комплектов оценочных средств по профессиональным модулям;
 - разработка методических материалов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
 - проведение научно-практической конференции «Моя профессиональная траектория»;
 - размещение на сайте техникума методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена;

- подготовка и проведение методических объединений и школы начинающего преподавателя.

По направлениям работы

1. Учебно - методическое обеспечение реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Для обеспечения соответствия профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО в части содержания и уровня профессиональной подготовки выпускников преподавателями были разработаны Рабочие программы и контрольно – оценочные средства по текущему и промежуточному контролю знаний, контрольно – измерительные материалы, методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

2. Организация научного и методического роста (повышение педагогической квалификации) педагогических работников техникума

Решение проблемы качества образовательной и профессиональной подготовки выпускников возможно при овладении преподавателями новыми современными технологиями и готовности активно внедрять их в своей практической деятельности.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно - оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

12.2 Аналитический отчет об участии преподавателей образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках, конференциях и т.п.

Преподаватели КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» стараются систематически участвовать в мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней (конференции, конкурсы и т.д.).

Педагоги техникума приняли участие в следующих творческих и профессиональных мероприятиях:

Таблица 22. Участие педагогов КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в профессиональных, творческих конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»	Шлегель Т.Н.	Диплом II место
2.	Всероссийская олимпиада «Педагогические лабиринты»	Шлегель Т.Н.	Диплом I степени
3.	Всероссийский конкурс «Коллекция педагогического мастерства и творчества». Работа «Развитие творческих	Шлегель Т.Н.	Диплом I степени

	способностей студентов в профессии «Повар, кондитер»		
4.	Общероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии Повар»	Шлегель Т.Н.	Диплом I место
5.	Всероссийский конкурс «Развитие творческих способностей студентов в профессиональном обучении»	Шлегель Т.Н.	Диплом I место
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства». Открытый урок «Приготовление блюд из мяса»	Шлегель Т.Н.	Диплом II место
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» ²	Шлегель Т.Н.	Диплом II место
8.	Всероссийский конкурс «Урок викторина «Все о кулинарии»	Шлегель Т.Н.	Диплом I место
9.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка»	Шлегель Т.Н.	Диплом I место
10.	«Инфоурок». Презентация на тему «Основы алгоритмизации и программирования»	Кислова Д.В.	Свидетельство публикация 1
11.	«Инфоурок». Презентация на тему «Виды циклов».	Кислова Д.В.	Свидетельство публикация 1
12.	«ТоталТест». Тест: Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога	Кислова Д.В.	Диплом I степени
13.	«Белая сова». Лучшая презентация на тему: «Компьютерные вирусы»	Кислова Д.В.	Диплом III степени
14.	Региональный уровень		
15.	Работа экспертом на Региональном чемпионате в Красноярском крае «WorldSkills Russia»	Наболь Р.А. Лантинов А.С Жилинский Ю.М. Назарова И.В. Давыдова Л.Б.	Сертификат эксперта
16.	Работа экспертом на VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018	Паршакова Т.П. Наболь Р.А.	Сертификат главного эксперта
17.	Краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов среднего профессионального образования по профессии «Повар, Кондитер» в рамках международного форума «Пищевая индустрия	Полюшкина Т.В. Кравцова М.А.	Благодарственное письмо

	2018»		
Муниципальный уровень			
18.	Зимний районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди женщин VI ступень (18-29 лет)	Кислова Д.В.	Грамота за III место

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- Повышения уровня подготовки педагогических кадров потребностям современной информационной образовательной среды. С целью дальнейшего внедрения и реализации новых инновационных методов обучения обеспечить планомерную переподготовку мастеров производственного обучения и преподавателей на предприятиях (по профилю).

- Привлекать для работы в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» новые молодые кадры, владеющие современными информационными образовательными технологиями.

- Соответствия современных требований охраны труда к физическому и психологическому состоянию здоровья работников различных сфер деятельности и реальным состоянием здоровья обучающихся техникума. Данная проблема решается педагогическим коллективом через разработку и реализацию сбалансированной здоровьесберегающей программы, учитывающей специфику каждой профессии и специальности;

С целью соответствия содержания программы подготовки рабочих кадров с ФГОС разрабатывается и внедряется следующее:

- модульно-компетентностная организация обучения на основе ФГОС третьего поколения, включая перестройку содержания рабочих учебных программ и изменение подхода преподавателей к организации учебного процесса;

- методики по подбору баз практики в соответствии с содержанием подготовки;

- изменение технологии ведения учебно-воспитательного (образовательного) процесса.

Выводы: В целом кадровый состав техникума обеспечивает качественный уровень профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Отмечается достаточная укомплектованность педагогическими кадрами, своевременное повышение квалификации. Положительное значение имеет тенденция к омоложению преподавательского состава, хотя она и приводит к уменьшению доли преподавателей с первой и высшей категориями.

В деятельности преподавателей техникума в плане участия в профессиональных конкурсах, семинарах в 2018 году, следует отметить, не было проявлено особой активности. По проводимым наблюдениям, мотивация педагогов к творческой деятельности также повышается в связи с приближающимся очередным сроком аттестации. Недостаточно внимания было уделено участию педагогов и мастеров в научно-методической, научно-исследовательской деятельности (отсутствие мотивации к участию в профессиональных конкурсах, дистанционных и очных конференциях).

В методическом арсенале педагогов техникума целый ряд современных эффективных образовательных технологий, активные методы и методические приемы преподавания, способствующие реализации практико-ориентированного, компетентностного, личностно-ориентированного подходов.

Методическое оснащение постоянно пополняется новыми педагогическими разработками; обобщается опыт деятельности преподавателей техникума. Педагоги периодически получают информацию о возможных адресах для обобщения и распространения своего педагогического опыта. Каждый преподаватель в рамках самообразования исследует конкретную учебно-методическую проблему, выступает с докладами, отчетами на заседаниях ЦК, педсоветах, проводит открытые занятия, участвует в декадах дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов профессий и т.д.

В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по: информационному обеспечению образовательного процесса;
- внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий;
- пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям профессий, специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу по разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечением дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, по созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;
- продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы;
- рассмотреть вопрос о вовлечении в образовательный процесс представителей работодателей;
- спланировать пополнение коллектива педагогов молодыми кадрами;
- привести в систему деятельность преподавателей по внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

13. Воспитательная система образовательной организации

13.1. Общая характеристика

Содержание воспитательной работы техникума направлено на реализацию основной цели: «Организация образовательной среды как единого воспитательного пространства, деятельность которого направлена на создание условий для активной жизнедеятельности студентов, на удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии». Для достижения поставленной цели в течение года реализовывался ряд задач:

1. Воспитание социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самореализации, самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения;
2. Воспитание образовательной самостоятельности студентов, в процессе проектной и исследовательской деятельности;
3. Обеспечение единства образовательных и воспитательных процессов в управлении учебно- познавательной деятельностью студента;
4. Воспитание правовой культуры студента;
5. Патриотическое воспитание студента, направленное на формирование новой российской идентичности;
6. Развитие творческих способностей студента;
7. Обеспечение сохранности контингента, путём повышения уровня учебной мотивации студента;
8. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и техникума в целом;
9. Создание условий для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Для обеспечения эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении ежегодно формируется социальный паспорт контингента обучающихся. На 01.01.2018 года контингент обучающихся КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» (головное учреждение) составил **240** человек. Из них: **42** студент из категории детей- сирот, детей оставшихся без попечения родителей; **112** студентов из малообеспеченных семей; **53** – из неполных семей; **79** студентов состоят на различных видах учёта; **3** студента состоят на учёте в СОП.

На основе социального паспорта определены основные направления воспитательной работы:

- **социально- адаптивное** (предполагает воспитание адаптивности, социализацию, коллективное воспитание, воспитание ответственности, постинтернатное сопровождение детей- сирот и лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

- **культурологическое** (предполагает духовно- нравственное воспитание, воспитание в сопереживании, нравственное самоопределение, воспитание патриотизма);

- **системно-деятельностное** (предполагает воспитание успешности, интерактивное воспитание, воспитание рефлексий, организацию студенческого самоуправления, работу с родителями, проектную деятельность);

- **становление индивидуальности** (предполагает развитие творческой индивидуальности, самоопределение, воспитание «Я», формирование российской идентичности, самопрезентацию);

- **профилактическое** (предполагает профилактику безнадзорности, табакокурения и употребления ПАВ, профилактику подростковой преступности, профилактику суицидального поведения).

В рамках каждого из направлений проведены мероприятия, направленные на решение поставленных задач:

Социально- адаптивное направление:

1. Организация работы кураторов случая;
2. Организация работы наставников, закреплённых за выпускниками детских домов;
3. Организация и проведение «Дня открытых дверей», участие в Ярмарках вакансий;
4. Привлечение студентов к профориентационной работе (создание студенческой агитбригады).

Культурологическое направление:

1. Участие в конкурсах художественного чтения различного уровня;
2. Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам;
3. Организация и проведение концертов к памятным датам (8 марта, 23 февраля, 9 мая и т.д.);
4. Участие в районных играх «Что? Где? Когда?»;
5. Организация и проведение тематических мероприятий (День учителя, День пожилого человека, Посвящение в студенты и т.д.);
6. Подготовка Уроков мужества ко Дням воинской славы России;
7. Участие в районном фестивале «Живая память»;
8. Участие во всероссийских акциях «Дерево памяти» и «Вахта памяти».

Системно- деятельностное направление:

1. Организация работы волонтёрских отрядов;
2. Организация работы Студенческого совета и Совета общежития;
3. Организация работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
4. Организация работы спортивных секций, кружков, клубов.

Профилактическое направление:

1. Выпуск стенгазет;
2. Участие во всероссийской акции «Молодёжь выбирает жизнь»;
3. Проведение социально- психологического тестирования, в рамках акции «Молодёжь выбирает жизнь»;
4. Организация межсетевое взаимодействия;
5. Проведение тематических классных часов;
6. Участие во всероссийской акции ко «Дню борьбы со СПИДом»
7. Формирование видеотеки по вопросам здорового образа жизни;
8. Проведение бесед, инструктажей со студентами и родительских собраний по вопросам организации каникулярного отдыха;
9. Рейды в общежитие и подворовый обход, совместно со специалистами МО МВД России «Уярский» и КДН и ЗП администрации Уярского района.

Главным средством повышения личностного потенциала студентов в техникуме является организация студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной

общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Работа студенческого совета строится на основе годового плана работы с учетом комплекса мероприятий, проводимых совместно с Отделом молодежной политики и спорта администрации Уярского района и Молодёжным центром «Искра».

Самоуправление представляет собой одно из средств, служащих для достижения определенных педагогических целей, основными из которых являются: развитие социальной активности студентов, их организованности, гражданственности, ответственности, толерантности. Основными критериями студенческого самоуправления являются: включение каждого студента в организацию воспитательной деятельности, умение активных подростков организовывать деятельность коллективов (выявление лидерства), направлять деятельность студентов в группах на организацию досуга, быта, здоровья, общения, на получение профессии.

В организации воспитательной работы техникума принимают активное участие следующие органы самоуправления:

- Совет студенческого самоуправления:

собирается один раз в месяц, а также по мере необходимости, и обсуждает актуальные проблемы, определяет круг первоочередных дел. Комиссии Совета студенческого самоуправления техникума:

- Старостат (работа студентов, ответственных за успеваемость, посещаемость);
- Социально-правовая комиссия;
- Спортивно-оздоровительная комиссия (работа физоргов группы);
- Креативная комиссия (работа студентов культмассового сектора и редколлегии группы);
- Комиссия по информационной работе (работа специальных корреспондентов группы).

Совет общежития:

Следит за санитарным состоянием комнат, выходит с предложениями администрации техникума по улучшению качества жизни студентов в общежитии; решает вопросы организации досуга студентов в общежитии.

Родительский комитет:

Собирается один раз в квартал, обсуждает вопросы успеваемости и посещаемости студентов и другие актуальные вопросы согласно плана.

Попечительский совет:

Собирается один раз в квартал, активно участвует в организации конкурсов профессионального мастерства и жизни техникума.

В части профилактики асоциального поведения, правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются начальник МО МВД России «Уярский», сотрудники ОДН, участковый уполномоченный полиции, КДН и ЗП администрации Уярского района и другие специалисты, которые проводят мероприятия в профилактических целях: лекции на темы: «Административные

правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике и т.д.

В техникуме функционирует Совет Профилактики, собирается 1 раз в месяц, проводится при участии участкового уполномоченного полиции и председателя родительского комитета.

Собрания в общежитии на тему: «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка общежития» - каждый вторник;

Родительские собрания на тему: «Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений». – 1 раз в 2 месяца;

Ежедневно в общежитии техникума для предупреждения правонарушений проводятся разъяснительные беседы.

Для организации воспитательной работы техникум располагает материально-технической базой: спортивный зал, стадион, лыжная база, клуб, библиотека, комната отдыха в общежитии.

В техникуме функционирует два волонтерских объединения: «Краски жизни» (направление деятельности- пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек), «Память поколений (направление деятельности- патриотическое воспитание). 73 % студентов техникума охвачены дополнительным образованием.

На базе техникума функционируют кружки, клубы и секции различной направленности, призванные обеспечить внеурочную занятость обучающихся и способствовать их разностороннему развитию: секция «Спортивные игры», секция «Лыжные гонки», секция «Армейский рукопашный бой», секция «Вольная борьба», кружок художественного чтения, военно- патриотический клуб.

В 2017 -2018 учебном году значительно снизился рост числа самовольных уходов, совершённых несовершеннолетними обучающимися. Так за истекший период 2017-2018 года не зарегистрировано ни одного факта самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся.

Таблица 25. Участие студентов КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в профессиональных, творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Международный уровень			
1	Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017», Минск	Новикова К. Юзофатова Н. Тернавцева Д.	12 из 15 баллов 11 из 15 Диплом III степени
Всероссийский уровень			
2	Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018. Компетенция «Эксплуатация с/х машин»	Кисис Э. В.	Медальон за профессионализм (4 место)
3	Отборочные соревнования на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018. Компетенция	Емельянова Валерия	

	«Ветеринария»		
4	Отборочные соревнования на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018. Компетенция «Ветеринария. Юниоры»	Скробнева Виктория	4 место из 5-ти
5	Отборочные соревнования на право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018. Компетенция «Ветеринария»	Емельянова Валерия	
Региональный уровень			
6	Краевой конкурс «Лучший по профессии. Пахарь-2018» среди студентов учреждений среднего профессионального образования, специалистов Красноярского края, школьников по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Кураченко А.	участник
7	Региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018 (декабрь), г. Красноярск по компетенции «Эксплуатация с/х машин»	Махотенко Александр	I место
8	Региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018 (декабрь), г. Красноярск по компетенции «Ветеринария»	Скробнева В. Кабакова Е.	I место Сертификат участника
9	Региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018 (декабрь), г. Красноярск по компетенции «Ветеринария. Юниоры»	Ильвутченко А.	I место
10	Отборочные соревнования на право участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018 в Красноярском крае компетенция «Поварское дело».	Сакова А.	Сертификат участника
28	День здоровья	обучающиеся Уярского техникума	
	Легкая атлетика	обучающиеся Уярского техникума	
	Зональная спартакиада «Молодежная спортивная лига» г. Зеленогорск: Арм-реслинг Баскетбол Волейбол	обучающиеся Уярского техникума	Дипломы I-III место

	Футбол		
	Спартакиада среди производственных коллективов г.Уяр	обучающиеся Уярского техникума	Диплом II, III места
	В течении года по календарному плану чемпионат Уярского р-на среди женщин	обучающиеся Уярского техникума	II место
	Фестиваль Г.Т.О. г. Уяр среди производителей	обучающиеся Уярского техникума	
	Первый фестиваль Г.Т.О. среди учащихся.		
	Краевая спартакиада среди команд Н.П.О. «Молодежная спортивная лига»	обучающиеся Уярского техникума	III место
	«Большой этнографический диктант»	104 человека	Сертификат участника
Муниципальный уровень			
33	Районный конкурс чтецов «Спелая клюква»	Тернавцева Д.	Диплом II степени
34	IV районный молодежный чемпионат по интеллектуальным играм «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» сезона 2017-2018 гг., посвященного открытию Года экологии в России	Команда техникума «Метеор»	Диплом I степени
35	V районный молодежный чемпионат по интеллектуальным играм «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» сезона 2017-2018 гг.,	Команда техникума «Метеор»	Диплом I степени
36	Акция «Живая память»		участие
37	Вокальный конкурс «Ветерок победы»		2 место
	Кросс нации	Анишин К. Крокотец В.	I место III место

13.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Для организации воспитательной работы техникум располагает материально-технической базой: спортивный зал, стадион, лыжная база, клуб, библиотека, комната отдыха в общежитии.

На базе техникума функционируют кружки, клубы и секции различной направленности, призванные обеспечить внеурочную занятость обучающихся и способствовать их разностороннему развитию: секция «Спортивные игры», секция «Полиатлон», секция «Армейский рукопашный бой», секция «Вольная борьба», кружок художественного чтения, дизайн-студия, военно-патриотический клуб.

В 2018 году значительно снизился рост числа самовольных уходов, совершённых несовершеннолетними обучающимися. Так за истекший период 2017-2018, 2018-2019 учебные года совершено 1 самовольный уход, тогда как за аналогичный период 2016-2017 учебного года зарегистрировано 12 самовольных уходов.

14. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни студентов включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников техникума);

2. отслеживание динамики показателей здоровья студента, (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих студентов);

3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности студентов, родителей (законных представителей), педагогических работников техникума, социальных партнеров техникума комплексностью и системностью работы техникума по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения о Техникуме;

4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществляется планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья студентов, а так же осуществляется контроль за их выполнением.

15. Организация профориентационной работы КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Инициативной группой проведен анализ профориентационной работы за 2018 год. На основе этого анализа спланированы мероприятия профориентационной компании 2018 года.

План профориентационной работы утверждён Педагогический советом «Уярского сельскохозяйственного техникума».

Методика профориентационной работы 2018 года принципиально отлична от профориентационной работы предыдущих лет, поскольку все основные мероприятия спланированы в рамках деятельности отраслевого образовательно-производственного кластера. Предусмотрено посещение общеобразовательных школ творческими группами, в состав которых входят не только представители техникума, но и представители Попечительского совета техникума-сельхозтоваропроизводители Восточной группы районов Красноярского края.

В СМИ размещён ряд статей освещающих жизнь техникума и объявления о направлениях подготовки в «Уярском сельскохозяйственном техникуме».

Агитбригада техникума приняла участие в «Ярмарках вакансий учебных мест» в различных районах Красноярского края (Партизанский, Манский, Уярский и др.).

Проведен краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов и

специалистов сельскохозяйственной отрасли восточной группы районов Красноярского края «Пахарь- 2018».

Проведён «День открытых дверей». В этот день техникум посетили 147 школьников Уярского района и 61 школьник из других районов Красноярского края. Для гостей проведена экскурсия, их вниманию предложены различные мастер- классы по профессиям.

Функционирует «Служба содействия трудоустройству», которая успешно сотрудничает с «Центрами занятости населения» различных районов.

Выводы: Результатом профориентационной работы 2018 года стало выполнение контрольных цифр набора практически по всем направлениям подготовки.

16. Анализ обеспечения библиотечного фонда

Библиотека, как информационно образовательный центр, является одной из главных структур в нашем образовательном учреждении целью, которой является формирование учебно-методического обеспечения, сбор информации и своевременное предоставление пользователям, культурно-массовая и воспитательная работа со студентами.

Библиотека техникума состоит из читального зала на 30 посадочных мест и абонементов.

Фонд библиотеки составляет 3033 экз. основной учебной литературы. Электронные образовательные ресурсы: из них CD 72 экз., подключение к системе электронного обучения «АКАДЕМИЯ-МЕДИА» «Повар, кондитер» – 5 доступов одновременно, подключение к информационной системе «Система электронного обучения» Красноярский кластер – 15 доступов одновременно; 5 доступов одновременно к 4 учебникам электронной библиотеки издательства АКАДЕМИЯ, доступ к электронной библиотеке СФУ.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой литературой.

В 2018 - 2019 учебном году печатных изданий учебной литературы поступило 663 экз. на сумму 744308,39 руб. 51 наименование, естественнонаучного, гуманитарного, профессионального циклов, а также подключение к информационной системе «Система электронного обучения» Красноярский кластер.

Коэффициент обеспеченности учебной литературой пользователей библиотеки составляет 100%.

По специальности:

36.02.01 «Ветеринария» -1,1

19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» - 1,1

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» - 1,1

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» -1,1

36.02.02 «Зоотехния» -1,1

По профессии:

35.01.013 «Тракторист – машинист сельского хозяйства» - 1,1.

43.01.09 «Повар, кондитер»-1,1.

Программа профессионального обучения

18545 «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования» -1,1

13249 «Кухонный работник» - 1,1

Оформлена подписка на периодические издания по профилю профессий: Ветеринария, Мясные технологии, Сельский механизатор, За рулем, Агро-Сибирь, Агромакс, Земля и люди. Школа гастронома, Школа и производство. Наш Красноярский край, Красноярский рабочий, Российская газета и др. Всего 17 наименований. Научно-методический журнал Заместителя директора по учебно-воспитательной работе, научно-практический журнал Завуч, Вестник образования, Учительская газета и др.

Информационно-библиотечный центр оснащен компьютерами с выходом в Интернет, принтером и ксероксом, мультимедиа проектором.

График работы библиотеки позволяет студентам максимально использовать информационные ресурсы, что повышает качество самостоятельной подготовки к занятиям. Культурно-развлекательные, познавательные мероприятия позволяют обеспечить воспитательный процесс.

В 2018 – 2019 учебном году принимали участие в конкурсе «Спелая клюква», в районных чемпионатах по интеллектуальным играм, где занимали призовые места. В библиотеке проводились массовые мероприятия, встречи с ветераном труженицей тыла Величевой Н.А., ветеранами труда, воинами – интернационалистами, военным комиссаром по Уярскому, Партизанскому, Манскому районам.

Библиотека располагается в здании общежития, совместно со студентами организуем развлекательные вечера, беседы, просмотры документальных фильмов с дальнейшим обсуждением. Прослушиваем аудиокниги. При библиотеке работает кружок «Художественное слово». Провели конкурс чтецов «Во славу Отечества».

Для более полного комплектования учебного фонда ведется работа с преподавателями дисциплин.

17. Востребованность и трудоустройство выпускников

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в целях осуществления деятельности по решению вопроса о трудоустройстве выпускников, для поддержания и адаптации к трудовой деятельности в условиях рынка труда в техникуме создана и функционирует специализированная структура «Служба содействия трудоустройства выпускников».

Основная цель создания Службы - повышать эффективность мероприятий по содействию трудоустройства выпускников техникума, оказанию практической помощи в поиске работы выпускникам и их адаптации на рынке труда посредством создания благоприятных условий; осуществлять мониторинг трудоустройства выпускников;

расширять возможность информирования студентов и выпускников о вакансиях на рынке труда.

Основной задачей службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройства выпускников техникума.

Основные направления работы Службы содействия трудоустройства выпускников:

- повышение уровня конкурентоспособности, осуществление методической и консультационной поддержки по информированности студентов и выпускников о состоянии тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для студентов и выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующему профилю;
- организация временной занятости студентов;
- организация стажировок и практик, согласно учебных планов, заключения договоров с организациями и учреждениями;
- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи, проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, дней карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей);
- организация взаимного сотрудничества с организациями, с социальными партнерами – работодателями, центрами занятости населения восточной зоны Красноярского края, кадровыми общественными объединениями заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, занимающимися вопросами профессионального консультирования и трудоустройства.

Служба содействия трудоустройства осуществляет: первоначальное аналитическое консультирование выпускника, подстраивая его под существующую ситуацию на рынке труда; индивидуальную работу с работодателями; профориентационную работу; установку, заполнение, постоянное сопровождение базы данных вакансий, обмен информацией и резюме в поддержку трудоустройства молодых специалистов на селе.

Основными направлениями содействия трудоустройства является индивидуальная работа с работодателями, которая влечет за собой заключение договоров о совместной деятельности в области образования и социального партнерства с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей, так заключены договора о сотрудничестве в сфере подготовки квалифицированных рабочих и специалистов с организациями: КГКУ «Березовский отдел ветеринарии», КГКУ «Ирбейский отдел ветеринарии», г Красноярск ООО «НПО Акелла», ОПХ Солянское ИП «Слабухо», ИП Липнягов А.Ю., КГАУ «Лесопожарный центр», ИП Ваянин, МУП Городское коммунальное хозяйство, МБОУ Авдинская СОШ, кафе столовая «Пловная», «Закусочная», МБДОУ Уярский ДСКП «Планета детства», кафе «Катюша», ООО «Сибэкспорт»

Взаимодействуя, таким образом, с социальными партнерами, был решен вопрос прохождения студентами учебной и производственной практики в этих организациях с последующим их трудоустройством.

Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, достижение этой важной задачи возможно через тесное взаимодействие с социальными партнерами.

В соответствии с планом работы службы, были подготовлены и направлены письма-заявки на трудоустройство выпускников руководителям организаций и учреждений, размещена информация о предстоящем выпуске специалистов на сайте техникума, проведен анализ реестра вакансий Министерства сельского хозяйства Красноярского края и т.д., откуда была получена информация об имеющихся у них вакансиях и условия приема на работу.

В течение учебного года велся сбор, обобщение и анализ данных о состоянии и тенденциях рынка труда. Собиралась информация из 16 районов восточной зоны Красноярского края (по направлениям подготовки) об имеющихся сельхозтоваропроизводителях, мясоперерабатывающих предприятий и о востребованности в специалистах на 2019-2021 годы, с целью мониторинга кадровой потребности в специалистах сельскохозяйственного и мясоперерабатывающего направления и дальнейшего информирования студентов и выпускников об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей.

Службой содействия трудоустройства создан банк вакансий на сайте техникума.

Сотрудничество с центром занятости населения (ЦЗН) г. Уяра и ЦЗН других районов, и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников позволяет проводить мониторинг рынка труда, пополнять базы данных об организациях и учреждениях, организовывать практики для обучающихся техникума. В прошедшем году специалисты техникума посетили заседания служб центров занятости, совместно с администрациями, профессиональными образовательными учреждениями и работодателями, по центральному и восточному территориальным округам, целью которых было формирование банка данных по образовательным программам, кадровая потребность региона.

Обучение студентов и выпускников навыкам технологии трудоустройства и планирования профессиональной карьеры проходят в рамках образовательных программ учебных дисциплин: «Твоя профессиональная карьера», «Эффективное поведение на рынке труда», Оказание консультационных услуг по вопросам трудоустройства и способам эффективного поиска работы студентов принявших участие 84 человека, мероприятия проведены совместно с КГКУ «ЦЗН Уярского района», КГКУ "ЦЗН Рыбинского района", КГКУ "ЦЗН Ирбейского района"

Приняли участие в совещаниях в режиме видеоконференцсвязи, об организации превентивной работы для студентов 2019 выпуска и с целью совершенствования межведомственного взаимодействия по вопросу содействия занятости выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. По решению донных совещаний проведена корректировка в планах по внедрению новых форм работы по содействию трудоустройства выпускников.

Проведены совещания, заседания «круглых столов», переговорных площадок по вопросам занятости и трудоустройства студентов и выпускников. Результат мероприятий - это заключение договоров на прохождение

производственных практик по специальности: 36.02.01 «Ветеринария», по профессиям: 19.01.17 Повар, кондитер; 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Организована практикоориентированное (дуальное) обучение профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

В условиях развития и повышения требований к качеству подготовки специалистов со средним профессиональным образованием одним из приоритетных направлений является взаимодействие с социальными партнерами. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к рабочим и специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей. На протяжении нескольких лет в техникуме совершенствуются формы и методы взаимодействия с работодателями, которые дают положительные результаты.

В техникуме внедрена практика участия работодателей в заседаниях Попечительского совета, аттестационной комиссии, участие во внеурочных мероприятиях, конкурсах, заседаниях ЦК, посвященных вопросам разработки тематики выпускных работ, предоставления баз прохождения учебной и производственной практик, методов обучения и т. д. Так, с ООО «ОПХ «Солянокское», ИП Серединой С.В. согласовано введение в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы новых дисциплин, организовано проведение семинаров и стажировок для преподавателей техникума, для наставников предприятия, решен вопрос о заключении договоров о целевом обучении.

Работодатели принимают участие в проведении коммуникативной площадки: «Будущие профессионалы». Привлекали студентов к проведению мастер классов, демонстрации своих профессиональных навыков. В результате проведенных мероприятий 32 студента заключили договора о целевом обучении с сельхозтоваропроизводителями края КГКУ «Уярский отдел ветеринарии», ООО К-Х «Полесье», КГКУ «Рыбинский отдел ветеринарии», КГКУ «Березовский отдел ветеринарии», КГКУ «Ирбейский отдел ветеринарии», ИП Слабухо, МБОУ Авдинская СОШ, кафе столовая «Пловная», ИП Тыщенко «Закусочная», МБДОУ Уярский ДСКП «Планета детства», кафе «Катюша», ООО Крестьянское хозяйство «Родничок», ИП Мукштадт С.В., Крестьянское (фермерское) хозяйство, КФК Миллиев С.Ш., ИП Радионов С.Н., ИП Глава КФХ Наконечный С.В., Глава КФХ Докторук П.Н., ООО РСФ «Кайрос», КГАУ «Лесопожарный центр», ИП Липнягов А.Ю., ИП Канищев А.И., МУП «Городское муниципальное хозяйство».

Студенты получили информацию о предприятиях, ознакомились с основной деятельностью предприятий, перспективами развития, требованиями, которые сейчас выдвигает работодатель к специалистам, была оказана помощь в трудоустройстве выпускников

С целью самореализации выпускников проведена встреча с представителями Красноярского государственного аграрного и Сибирского федерального университетов, представителями Российского союза сельской молодежи (РССМ), на тему: «Государственная поддержка молодых специалистов». Количество студентов принявших участие 90 человек.

Приглашаем выпускников образовательных учреждений на классные часы и мероприятия проводимые в техникуме. Информлируем абитуриентов о трудоустройстве выпускников предшествующих лет по выбранной ими профессии (специальности), о наличии вакансий с использованием разнообразного спектра способов и технологий. Размещаем информацию на сайте образовательного учреждения, стендах, ссылками на сайты центров занятости, сайтов вакансий. Размещаем информацию в группе образовательного учреждения в Контакте.

В результате проведенной Службой работы из 81 студентов, окончивших техникум в 2018 году, 31 чел. были трудоустроены в учреждения и организации Красноярского края, 10 чел. продолжили обучение в высших учебных заведениях, 28 чел. – призваны в ряды вооруженных сил, 11чел. в отпуске по уходу за ребенком.

Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по профессиям, связанным с управлением самоходной и автомобильной техникой. Однако, несмотря на это, те выпускники, кто устраивается и работает, показывают хорошие знания по полученной профессии, о чем свидетельствуют положительные отзывы о качестве подготовки выпускников, поступающие от работодателей.

Выводы: Служба содействия трудоустройства выпускников выполняет свою функцию. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать Попечительский совет техникума, общественно-координационный совет при главе Уярского района для решения проблем трудоустройства выпускников, активизировать работу на сайте техникума.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов.

Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим профессиям и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

18. Анализ обеспечения условий безопасности

На территории учреждения располагается три учебных корпуса, лабораторно-практический класс по тракторам, здание блочно-модульное сборно-разборного типа для лабораторно-практических занятий, клуб, коровник с молочным блоком, модульное здание для размещения молокозавода производительностью 1000л и общежитие, оборудованы всеми необходимыми санитарно-бытовыми помещениями согласно требованиям Роспотребнадзора, и отвечающие всем правилам противопожарного режима РФ.

На территории Учреждения имеется система видеонаблюдение, включающая в себя видеокамеры, расположенные в помещениях и по периметру всего учреждения, работающие в режиме постоянной записи. В здании учебного корпуса спец предметов имеется система управления контроля доступа, а именно два турникета секцию «Антипаника» и комплект стоек и труб ограждения.

Здание общежития оснащено тревожной сигнализацией с выводом сигнала, на ПЦО ОВО по Уярскому району. Все учебные корпуса, лабораторные классы и общежитие оснащены: телефонными аппаратами для связи с МВД и МЧС, охранно-пожарной системой «ОРИОН», системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, включающей в себя систему речевого оповещения о пожаре «Рокот-2». Система АПС оборудована устройством «Стрелец-Мониторинг», для передачи сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны ФГКУ «4 отряд ФПС по Красноярскому краю». На всех объектах, имеются первичные средства пожаротушения, в необходимом количестве, согласно ППР в РФ.

Объект общежитие оснащен комплектом ГДЗК (в количестве 6 шт.), для каждого работника общежития, предназначен для экстренной эвакуации из зоны техногенных аварий, задымлений, пожаров, обеспечивает защиту органов дыхания человека, глаз и лица в течение не менее 30 минут при высоких концентрациях основных токсичных продуктов горения. Пути эвакуации в учебных корпусах и общежития выполнены из негорючих материалов, не загромождены, что способствует свободному перемещению людей к эвакуационным выходам, которые оснащены металлическими дверями и соответствуют ППР в РФ. Двери эвакуационных выходов находятся в закрытом положении, замки обеспечивают возможность свободного открывания без ключа, опломбированы.

Территория лабораторных классов и гаражей охраняется силами сторожей круглосуточно, согласно посменного графика дежурств. По всему периметру Учреждения имеется ограждение (забор). На двух основных въездах на территорию техникума установлены автоматические сдвижные ворота с электроприводом, которые в независимости от времени суток, находятся в закрытом положении (для ограничения свободного доступа, посторонних лиц, на территорию Учреждения).

Произведено категорирование и паспортизация объекта защиты, согласно постановления Правительства РФ от 07 октября 2017 года № 1235. С учетом необходимых дополнительных мероприятий, антитеррористическая защищенность КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» соответствует всем требованиям.

В здании общежития расположен медицинский блок с отдельным входом, он включает в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор и туалет, и оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием, что позволило получить положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности.

19. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В целях создания комфортных условий обучения студентов, труда преподавателей и прочего персонала в учреждении проводится постоянная работа по улучшению социально - бытовых условий. Во всех зданиях учреждения имеются туалетные комнаты для студентов и сотрудников техникума, которые оснащены необходимыми санитарно-техническими приборами (раковины,

электросушилки для рук, дозаторы для жидкого мыла и др.), дезинфицирующими и моющими средствами прочими средствами гигиены. На всех объектах предусмотрены помещения для хранения уборочного инвентаря, гардеробные комнаты, металлические кабинки для верхней и рабочей одежды.

Учреждение обеспечивает студентов техникума постоянным горячим питанием с учетом физиологической потребности в продуктах питания.

Имеется пищеблок с обеденным залом на 50 посадочных мест.

На территории учреждения располагается три учебных корпуса, два лабораторно-практических здания и общежитие, оборудованы всеми необходимыми санитарно-бытовыми помещениями согласно требованиям Роспотребнадзора, и отвечающие всем правилам противопожарного режима РФ, также имеются клуб, коровник с молочным блоком, модульное здание для размещения молокозавода производительностью 1000 л.

В общежитии проектная мощность 120 мест.

20. Финансовое обеспечение

Финансирование техникума осуществляется за счет бюджетных средств (субсидия на выполнение государственного задания и на иные цели) и за счет внебюджетных источников (доходы от оказания платных образовательных услуг, реализация продукции собственного производства). Доля бюджетных средств составляет 66,53 % - 104 230,66 тыс. руб., на внебюджетные поступления приходится 33,47 % общего дохода техникума – 52 445,45 тыс. руб. (в том числе ГРАНД – 37 706,20руб – 24,06%)

Годовой бюджет техникума составил в 2018 году – 156 676,11 тыс.руб. (2017 году – 151 180,33 тыс. руб). в том числе:

1. субсидия на выполнение государственного задания - 2018 год 72 796,76 тыс. руб. (2017 – 64 787,68 тыс. руб.)

Таблица 26 Расходы на выполнение государственного задания в 2018 году

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2017 год	2018 год
заработная плата работников	34 705,96	39 157,29
прочие выплаты (командировки работников)	177,12	182,95
начисления на выплаты по оплате труда	10 395,40	11 825,50
услуги связи	171,96	119,39
транспортные услуги (командировки работников)	338,00	248,89
коммунальные услуги	8 719,20	10 812,12
арендная плата за пользование имуществом	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	1 423,84	1 382,77
прочие работы, услуги	2 331,11	2 215,96
пособие по социальной помощи населению	-	-

прочие расходы (госпошлины, взносы)	114,43	38,15
приобретение материальных запасов (ГСМ, уголь, з/ч, хоз.тов, быт.химия продукты питания и др. продукция и т.д.)	7 835,83	6 813,74

2. субсидия на иные цели – 2018 – 31 433,90 тыс. руб., (2017 – 73 416,98 тыс. руб).

Таблица 27 Расходование субсидий

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2017 год	2018 год
Пособие по социальной помощи населения (Приобретение путевок детям сиротам)	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	178,73	2 019,83
прочие работы, услуги	1 474,72	167,65
прочие расходы (стипендия)	3 751,52	4 619,07
приобретение основных средств и материальных запасов	46 796,70	24 627,35

3. поступления от иной приносящей доход деятельности в 2018 – 14 614,25тыс. руб. (2017 – 12871,32 тыс. руб.).

Таблица 28 Финансовые поступления от приносящей доход деятельности

Наименования доходов	Сумма, тыс. руб.	
	2017 год	2018 год
Доходы от аренды	35,1	17,55
продажа молока, молочной продукции и мяса	6095,00	4 801,98
оказание платных образовательных услуг	7184,81	9 502,21
доходы от собственности	23,4	
суммы принудительного изъятия	101,55	292,51

Таблица 29. Расходование средств поступивших от приносящей доход деятельности

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2017 год	2018 год
заработная плата работников	5366,6	7 237,30
начисления на выплаты по оплате труда	1620,70	2 248,73
услуги связи	54,05	52,24
транспортные услуги (командировки работников)	145,60	192,67
коммунальные услуги	23,4	0,00

работы, услуги по содержанию имущества	192,3	28,95
прочие работы, услуги	1098,97	2 115,72
прочие расходы (госпошлины, взносы)	103,14	302,01
приобретение материальных запасов (ГСМ, уголь, з/ч, хоз.тов, быт.химия продукты питания и др. продукция и т.д.)	3114,65	1 956,46
Тепловентилятор	4,83	
СВЧ	4,99	
Устройство для зоотехнического контроля молока и взятия пробы	6,0	
Комплект видеофиксации	15,35	
Автомобильный монитор	3,35	
Угловая шлифмашина	3,31	
Плуг со сцепкой 2-х корпусной	9,06	
Кассовый аппарат	21,0	
Туалетная кабина	20,8	
Палатка-павильон	29,84	127,94
электростанция	53,3	
электронасос	14,08	
маршрутизатор	13,0	
Станок для ниточного скрепления документов	17,69	
Тепловая пушка		1,65
Клетка д/собак		4,47
Контейнеры		17,45
Тачка садовая		1,78
Электроплитка		1,8
Машинка для стрижки овец		7,0
Шкаф для ключей		8,33
Насос		29,82
Мотокоса		22,99
Борона		3,3
Дрель		3,7
Стремянка		3,2
Усилитель тансляционный		115,0

Учреждение оказывало в отчётном периоде следующие платные образовательные услуги:

Таблица 30. Курсы профессиональной подготовки, стажировки в соответствии с лицензией

Наименование	Стоимость, руб.
--------------	-----------------

1. водитель автомобиля по категории "В" - легковой автомобили	27 160
2. водитель автомобиля по категории "С"- грузовой автомобиль	28 950
3. водитель автомобиля по категории с "В" на "С", легковой и грузовой автомобили	16 300
4. водитель автомобиля по категории с "С" на "В", легковой и грузовой автомобили	11 790
5. водитель автомобиля по категории "Д" - автобусы	17 640
6. водитель по категории "С" ,"Е" - прицепы	12 670
7. тракторист-машинист категорий "В"	8 900
7. тракторист-машинист категорий "С"	13 800
7. тракторист-машинист категорий "Д"	16 000
7. повар-кондитер 2,3 разрядов	9 500
8. повар-кондитер 4,5 разрядов	8 400
9. применение GPS-навигации в сельском хозяйстве	3000

Выводы: План по субсидии на государственное задание выполнен на 100 %. По внебюджетным источникам финансирования - на 97%. Дополнительные субсидии составили 11% бюджетных средств. Невыполнение плана по внебюджетной деятельности связано с остатком на лицевом счете.

21. Перспективы развития КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум в 2018-2019 учебном году»

Стратегия развития АПК Красноярского края до 2030 года направлена на стабильное улучшение качества жизни сельского населения, модернизацию агропромышленного производства, применение технологий точного земледелия в сельском хозяйстве, внедрение селекционно-генетических инновационных технологий, биотехнологий, расширение ассортимента выпускаемых продуктов питания, расширение рынков сбыта, роста доходности предприятий АПК края

С учетом расширения и модернизации производства, потребность в кадрах, умеющих работать на современной высокотехнологичной технике и оборудовании составляет порядка 200-250 человек в год

На основании вышеизложенного, КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» ставит себе задачу: в 2019-2020 году на базе техникума создать центр развития компетенций, для предприятий агропромышленного комплекса Красноярского края по подготовке востребованных и квалифицированных специалистов, способных применять новые сельскохозяйственные технологии.

Основная деятельность центра развития компетенций будет охватывать три сферы участников

Центр компетенций СПО

- деятельность, которого будет охватывать направления: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ветеринария», «Цифровое земледелие»;

- аттестацию обучающихся профессиональных образовательных организаций края по международным стандартам в форме демонстрационного экзамена;
- профессиональные экзамены по независимой оценке квалификации (НОК) по 5 квалификациям;
- организацию и проведение отборочных и региональных чемпионатов, тренировочные занятия по стандартам движения «Молодые профессионалы (WSR)»;
- проведение стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения других учебных заведений края, а также для специалистов отрасли сельского хозяйства;
- формирование единой коммуникационной площадки на базе Центра развития компетенций для обмена опытом и лучшими практиками по отдельным направлениям сельскохозяйственного производства, среди широкого круга руководителей и специалистов на региональном и муниципальном уровнях.

Сотрудничество с работодателями:

- Продвижение современных цифровых технологий в сельском хозяйстве: *технологии точного земледелия, дистанционное управление стадом, технологии удаленного доступа и обслуживанию сельскохозяйственной техники* и др.
- Подготовка, переподготовка взрослого населения с использованием современных цифровых технологий;
- Формирование экспертного сообщества по проведению *демонстрационных экзаменов, чемпионатов WSR, НОК, конкурсов профессионального мастерства*;
- Организация и проведение НОК для сельхозтоваропроизводителей;
- Целевая подготовка обучающихся, трудоустройство выпускников
- Разработка и реализация широкого спектра основных и дополнительных образовательных программ, направленных на развитие ключевых компетенций будущих профессионалов и сотрудников организаций

Профессиональный навигатор

- ранняя профессионализация: *участие в проекте «Билет в будущее», с участием школьников восточной зоны Красноярского края, организация и проведение Профорientационного интенсива, работа трудовых отрядов*;
- конкурсы профессионального мастерства: *ЮниорПрофи JuniorSkills. Лучший по профессии «Пахарь года», молодые профессионалы WSR – юниоры*;
- предпрофильная и профессиональная подготовка (подготовка водителей разных категорий)

Для более качественной и целенаправленной деятельности центра развития компетенций необходимо сформировать современную образовательно-

производственную инфраструктуру, включающую: лабораторно-деловой центр, библиотечно-информационный центр, учебную ферму с ветеринарной клиникой, столовую с обеденным залом, общежитие, спортивно-оздоровительные площадки.

Заключение и общие выводы

Результаты анализа образовательной деятельности КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» позволили комиссии сделать следующие выводы:

1. КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.

3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождающая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

4. Анализ результатов работы коллектива техникума по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.

6. Условия, созданные в техникуме для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.

Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	113
1.1.1	По очной форме обучения	человек	113
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	333
1.2.1	По очной форме обучения	человек	250
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	83
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8, в т.ч. ППССЗ – 5, ППКРС – 3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	22/5,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	252/61,9
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	56/54,9 (с руководителя ми)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/81,4 (с руководителя ми)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/33,9 (без руководителе й)
1.9.1	Высшая	человек/%	1/1,7
1.9.2	Первая	человек/%	18/32,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100 (с руководителя ми)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	36,3
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4 25 ед.
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	143/100