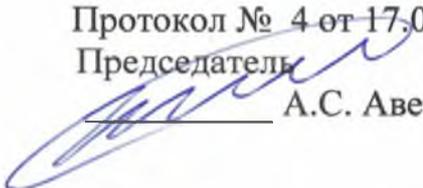


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 17.03.2020 г.
Председатель


_____ А.С. Аветисян

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный техникум»


_____ А.С. Аветисян

30.03.2020 г.



**Отчет
о результатах самообследования деятельности
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Уярский сельскохозяйственный техникум»
за 2019 год**

Уяр
2020

Содержание

	Введение	3
1.	Общие вопросы	4
2.	Общая характеристика образовательной организации	5
3.	Организационно-правовое обеспечение	7
4.	Структура управления деятельностью образовательной организации	11
5.	Материально-техническая база образовательной организации	12
6.	Анализ контингента обучающихся	15
7.	Содержание образовательной деятельности	19
8.	Образовательная программа.	22
9.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	27
10.	Анализ результатов обучения	28
11.	Кадровый состав образовательной организации	32
12.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	33
13.	Воспитательная система образовательной организации	41
14.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	48
15.	Организация профориентационной работы в образовательной организации	50
16.	Анализ обеспечения библиотечного фонда	52
17.	Востребованность выпускников. Трудоустройство выпускников	53
18.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	56
19.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	57
20.	Финансовое обеспечение	57
21.	Перспективы развития техникума	60
	Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	62

Введение

Образование – стратегическое, наиболее устремленное в будущее направление государственной политики. От него зависит развитие культуры, науки, технологий, благополучие государства. Развитие системы профессионального образования по отношению к потребностям развивающейся экономики должно носить опережающий характер, выражающийся подготовкой кадров на перспективу. При этом от того, кого и как мы подготовим, будет зависеть и облик нашего будущего.

Самообследование образовательного процесса важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности его функционирования, форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнеров о состоянии дел в ОУ, результатах его деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком проведения самообследования образовательной организации п.3 и 8 (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462);

Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324);

на основании приказа директора КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» от 24.10.2019 г № 195/1 «О проведении самообследования» с 01.02.2020 г. по 29.03.2020 г. в техникуме было проведено самообследование, в ходе которого комиссия провела анализ и оценку основных направлений деятельности техникума по состоянию на 31 декабря 2019 года: системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1.Историческая справка краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»

1937г	Образовательное учреждение основано путем перевода из г. Ачинска и создания на станции Клюквенная (ныне г. Уяр) автошколы по подготовке шоферов.
1948г	Реорганизация Автошколы в Школу механизации по подготовке механизаторов сельского хозяйства.
1954г	Переименование в «Училище механизации сельского хозяйства».
1964г	Переименование в «Сельское профессиональное техническое училище №5»
1973г	Наделение училища правом «готовить и выпускать механизаторов со средним образованием».
1984г	Переименование в «Среднее профессиональное техническое училище № 63» (СПТУ № 63). (Постановление Пленума ЦК КПСС от 17.04.1984 года № 35 о реформе общеобразовательной и профессиональной школы, по приказу краевого управления от 12.06.1984 года).
2012г.	Создание на базе училища высокотехнологичного центра профессионального образования для предприятий Красноярского края
2013г	Переименование в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (КГБПОУ) «Уярский сельскохозяйственный техникум»
2014г	Реорганизация в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» путем присоединения к нему в качестве филиалов КГБОУ СПО «Рыбинский сельскохозяйственный техникум» и КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 78», Ирбейского района. (Распоряжением Правительства Красноярского края от 15 июля 2014 г. № 461-р)
2018г	Ликвидация Рыбинского филиала путем перевода реализуемых филиалом образовательных программ на базу головного учреждения (Приказ Министерства образования Красноярского края от 26 июня 2018 г. № 119-11-06)
2019г.	Создание на базе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» центра подготовки кадров в области современных агропромышленных технологий в целях обеспечения развития сельского хозяйства в Красноярском крае в срок до 28.12.2022 года

2. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Уярский сельскохозяйственный техникум"
Юридический адрес	663924 Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, д. 9
Контактный телефон/ факс	8(391)2220782
электронная почта:	uyarpu-63@mail.ru
ФИО директора	Аветисян Артур Самвелович
Организационно-правовая форма по Уставу	бюджетное учреждение
Филиал	Ирбейский
Заведующий филиалом	Шульц Александр Владимирович
Юридический адрес филиала	663650 Красноярский край, с. Ирбейское, ул. Ленина, д. 8а
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Юридический адрес учредителя	Россия, 660009 г. Красноярск ул. Маркса, 122
Профиль учебного заведения	Подготовка кадров для отраслей агропромышленного комплекса
Цель техникума	Создание современного центра цифрового земледелия и современных агропромышленных технологий, реализующего программы подготовки специалистов по международным стандартам, способных осуществлять трансфер передовых сельскохозяйственных технологий на предприятия
Задачи техникума	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повысить качество профессионального образования посредством практико-ориентированного обучения и участия в конкурсах профессионального мастерства ➤ Сформировать новую профессионально-квалификационную структуру подготовки кадров, в том числе в соответствии с ТОП 50 ➤ Расширить систему механизмов взаимодействия общего и профессионального образования в рамках образовательно–производственного кластера ➤ Создать современный кампус центра развития компетенций

На протяжении более восьмидесяти лет КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» (далее Техникум) является главным поставщиком специалистов для сельскохозяйственной отрасли Красноярского края.

На базе техникума реализуется 9 основных образовательных программ, из них:

6 программ подготовки специалистов среднего звена, 3 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих; 19 программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации

Контингент обучающихся на 31 декабря 2019 года, включая Ирбейский филиал составляет 713 человек, в том числе 523 человека на очном отделении, из них профессиональное обучение – 40 чел, 190 – на заочном отделении.

К 2022 году планируется увеличение контингента до 750 человек на очном отделении и не менее 250 человек на заочном.

Планируется увеличение количества курсов профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации взрослого населения Красноярского края и других регионов России. Например, введение новых программ профессионального обучения: «Оператор ультразвукового исследования (УЗИ)», «Слесарь по ремонту ТНВД», «Оператор автоматизированной сельскохозяйственной техники», «Оператор навигационных систем глобального позиционирования», «Оператор беспилотных летательных аппаратов»; программы повышения квалификации: «Профилактика и лечение копыт крупного рогатого скота», «Диагностика инфекционных (вирусных) болезней животных и птиц» «Автоматизированные устройства, применяемые в растениеводстве», «Комбайн ACROS. Характеристики и устройство», «Организация и проведение практических занятий с учетом стандартов WS по компетенции «Ветеринария» и другие. Количество слушателей курсов не менее 500 человек в год.

Кроме того, ежегодно, на базе техникума проводятся конкурсы краевого масштаба (чемпионаты «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», «Лучший по профессии. Пахарь года» для школьников, студентов, семинары, совещания межмуниципального, регионального уровня по вопросам развития профессионального образования, деятельности образовательно-производственного кластера уярского техникума, стажировки для взрослого населения, выездные практические занятия для школьников и студентов других профессиональных образовательных учреждений восточной группы районов края. Также реализуются крупные проекты регионального и федерального значения: дуальное обучение, движение «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», работа в образовательно-производственном кластере и др.

3. Организационно-правовое обеспечение

Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности со дня получения соответствующей лицензии.

На основании свидетельства о государственной аккредитации техникум выдает выпускникам, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании государственного образца о соответствующем уровне образования.

Таблица 1. Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Реквизит	Срок действия
1	Устав государственного образовательного учреждения	Утверждён приказом Министерства образования Красноярского края 05.04.2016 г № 121-11-03	Без срока
2	Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе	Серия 24 № 005941451 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 7 по Красноярскому краю. Поставлено на учет 21.12.1993 г	ИНН 244000686 КПП 244001001
4	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	серия 24 № 006149232 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 7 по Красноярскому краю от 10.07.2014 г	ОГРН 1022401113943
6	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности	Управление надзорной деятельности и профилактической работы 30.03.2015 г № 1101-2629	№041622
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Территориальный отдел Управления Федеотльной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в г. Зозерный № 24-РЦ 01.000.М.000025.07.14 от24.07.2014 г	№ 2281187

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом техникума.

Правоустанавливающие документы:

Таблица 2. Документы на право ведения образовательной деятельности

Вид документа	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации
Серия и № бланка документа	Серия 24Л01 № 0000706	Серия 24А05 № 0000033
Регистрационный номер и дата выдачи	№ 7560-л от 10.06.2014 г.	№ 4311 от 30.04.2015 г
Орган, выдавший документ	Министерство образования и науки Красноярского края	Министерство образования и науки Красноярского края
Номер и дата приказа	№ 365-04/3 от 10.06.2014	№ 430-17-02 от 30.04.2015
Срок окончания действия документа	бессрочно	30.04. 2021 г

Техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих профессиональных образовательных программ:

Таблица 3. Перечень образовательных программ, реализуемых КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», (включая филиалы).

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация (степень, разряд)		Нормативный срок освоения
			Код	Наименование	
1	2	3	5	6	7
Уровень (ступень) образования Среднее профессиональное образование					
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	51	Техник-механик	3 г 10 мес.
2.	36.02.01	Ветеринария	51	Ветеринарный фельдшер	3 г 10 мес.
3.	36.02.02	Зоотехния	51	Зоотехник	3 г 10 мес.
4.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	51	Техник-технолог	3 г 10 мес.
5.	35.02.05	Агрономия	51	Агроном	3 г 10 мес.
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51	Бухгалтер	2 г 10 мес.
7.	43.01.09	Повар, кондитер		Повар, кондитер	3 г 10 мес.
8.	35.01.13	Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства		Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Водитель автомобиля	2 г 10 мес.

10	38.01.02	Продавец, контролер-кассир		Контролер-кассир; Продавец непродовольственных товаров; Продавец продовольственных товаров	2 г 10 мес.
Уровень (ступень) образования Профессиональное образование					
11	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1 г. 10 мес.
12	13249	Кухонный работник		Кухонный работник	1 г. 10 мес.

Для удовлетворения потребностей населения в повышении квалификации техникум предоставляет получение образования по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Таблица 4 Перечень программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование программы
1	Профессиональная подготовка
1.1	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»
1.2	Подготовка водителей транспортных средств категории «С»
1.3	Подготовка водителей транспортных средств категории «СЕ»
1.4	Подготовка водителей транспортных средств категории «ВЕ»
1.5	Тракторист категории «С»
1.6	Тракторист категории «В»
1.7	Тракторист категории «D»
1.8	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
1.9	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
2	Профессиональная переподготовка
2.1	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»
2.2	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D»
2.3	Тракторист категории «D» для лиц, имеющих категорию «С»
3	Повышение квалификации
3.1	Техминимум
3.2	Изготовитель полуфабрикатов из мяса и птицы
3.3	Методы точного земледелия
3.4	Технологии точного земледелия для эффективного управления производством в агробизнесе
3.5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения
4	Стажировка по профессии
4.1	Техник-механик в сельском хозяйстве

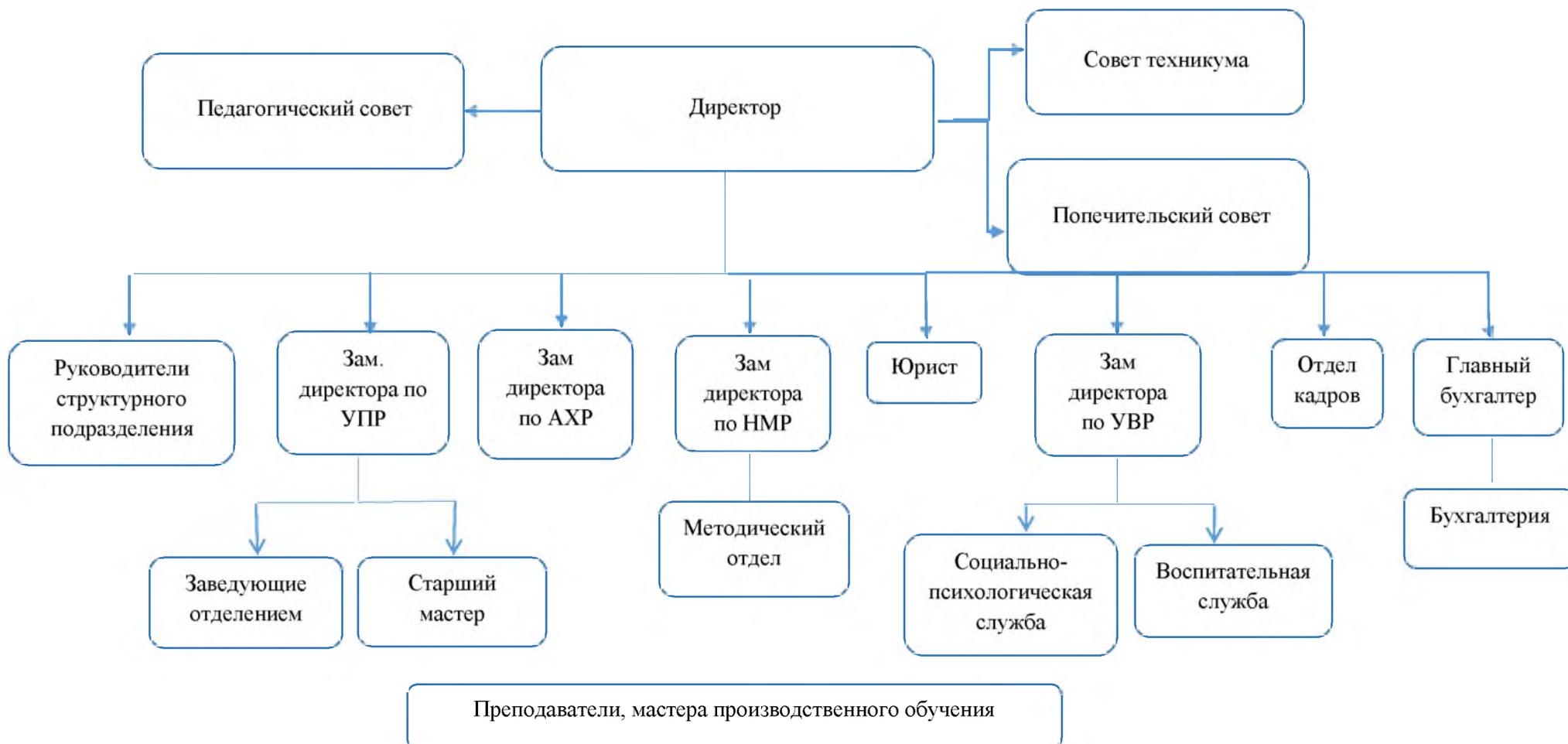
Техникум владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным краевым имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации и договором между учредителем и образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность при наличии основных нормативных документов. В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность, ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в

соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме того, техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Законодательного собрания, Губернатора и Правительства Красноярского края, касающихся деятельности краевых образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики края

Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной техникуму, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. Система управления деятельностью образовательной организации



5. Материально-техническая база образовательной организации

Для организации и ведения образовательного процесса в Техникуме (головное учреждение) используются нежилые здания, общая площадь помещений которых составляет 8803 м², из которых:

- 3039325 м² - площадь учебных помещений (20 кабинетов, 7 лабораторий, 2 мастерские);

- 134,5 м² - площадь библиотечного помещения с числом посадочных мест в количестве 20-ти. Кроме того, в библиотеке два места для пользователей и рабочее место библиотекаря оборудованы компьютерами с выходом в Интернет;

- коровник с молочным блоком-1790,3 м²;

- общежитие на 120 мест - 1393,3 м²;

- клуб - 484,9 м²;

- обеденный зал – 111,1 м² (50 посадочных мест) и пищеблок – 109,4 м²;

- стадион,

- спортивный зал - 148,4 м²;

- компьютерный класс №1 – 66,5 м²; №2 – 62 м²;

- методический кабинет 45,6 м²;

- медпункт с процедурным кабинетом и изолятором – 49,3 м²;

- Автополигон – 0,8 Га;

- Пункт технического обслуживания – 150 м²;

- Учебное хозяйство – 1130,43 Га;

- Специализированный центр компетенций – 321,1 м².

Для обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждением систематически проводится оснащение всех служб компьютерной и прочей техникой.

Таблица 5. Обеспеченность техникума компьютерной и другой техникой на 31.12.19

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры — всего	169	154	30
из них:	139	124	26
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	30	30	4
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	148	106	18
имеющие доступ к Интернету	148	106	18
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	148	103	18
поступившие в отчетном году	94	94	18
Мультимедийные проекторы	37	37	5
Интерактивные доски (интерактивные смартпанели)	6	6	1
Принтеры	20	20	1
Сканеры	1	1	1
Многофункциональные устройства (выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	14	1

TV - панели	3	3	3
-------------	---	---	---

С целью реализации образовательных программ (включая ТОП 50), а также учитывая требования стандартов WSR, в кабинетах и лабораториях техникума имеется следующее оборудование:

Таблица 6. Обеспеченность Лабораторий и мастерских техникой и оборудованием

№ п/п	Наименование кабинета (лаборатории)	Наименование оборудования
1.	Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»	Тракторы: JohnDeere 6155 М, «Кировец КР-704-р4», МТЗ-80, ДТ-75, Т-150, К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5», пресс-подборщики ППР-120 (Pelikan), ПРФ-145, косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, комбайны: «Acros-585», КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», опрыскиватель ОП – 24 – 2500, оборотный плуг Лемкен Ювель 7м 4+1, оборотный плуг «Алмаз» ПНВ-5-35, тележка инструментальная 293 предметов, набор лицензионных дисков по устройству и СТО транспортных средств, автомобиль ГАЗ 53 для проведения СТО; комплект средств для тех. сервиса машин «КИ – 13919М» стационарный; стенды и плакаты, комплект информационно-методического обеспечения, комплект учебно-методической документации, компьютер с проектором, мультимедийные программы.
2.	Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка», лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства», лаборатория «Технологии производства продукции животноводства»	Учебные столы и стулья, Тракторы: JohnDeere 6155 М, «Кировец КР-704-р4», МТЗ-80, ДТ-75, Т-150, К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5», пресс-подборщики ППР-120 (Pelikan), ПРФ-145, косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, комбайны: «Acros-585», КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», опрыскиватель ОП – 24 – 2500, оборотный плуг Лемкен Ювель 7м 4+1, оборотный плуг «Алмаз» ПНВ-5-35, компьютер с проектором, мультимедийное оборудование
3.	Лаборатория: «Технического обслуживания и ремонта машин», лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей», лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»	Учебные столы и стулья, Тракторы: JohnDeere 6155 М, «Кировец КР-704-р4», МТЗ-80, ДТ-75, Т-150, К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5», пресс-подборщики ППР-120 (Pelikan), ПРФ-145, косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, комбайны: «Acros-585», КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», опрыскиватель ОП – 24 – 2500, оборотный плуг Лемкен Ювель 7м 4+1, оборотный плуг «Алмаз» ПНВ-5-35, набор лицензионных дисков по устройству и СТО транспортных средств, автомобиль ГАЗ 53 для проведения СТО; комплект средств для тех. сервиса машин «КИ – 13919М» стационарный; КИ -28136 (автостетоскоп), стенд КИ -562 Д для регулировки форсунок, компрессометр – КМ 562 Д, динамометрический ключ, прибор для диагностирования прецизионных пар ТНВД и форсунок дизеля КИ-28180, устройство для контроля системы топливо-поддачи низкого давления КИ 28140, моментоскоп КИ-4941, тележка инструментальная, верстак ВП-3, приспособление для раскатки трактора МТЗ-80,82, кран гидравлический -2х тонный, стенды и плакаты, комплект информационно-методического обеспечения, комплект учебно-методической документации, компьютер, проектор, мультимедийные программы
4.	Учебная кухня ресторана и учебный кондитерский цех (с выделением зон для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий,	Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Весы настольные электронные, Конвекционная печь, Микроволновая печь, Расстоечный шкаф, Плита электрическая, Фритюрница,

	сладких блюд, десертов и напитков) Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды)	Электрогриль (жарочная поверхность), Шкаф холодильный SM 105 S Шкаф морозильный, Шкаф шоковой заморозки, Льдогенератор, Тестораскаточная машина, Планетарный миксер, Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания, Мясорубка, Овощерезка или процессор кухонный, Слайсер EKSI, Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухонный, Машина протирочно-резательная типа МТМ-110, Миксер для коктейлей, Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная), Машина для вакуумной упаковки, Кофемашина с капучинатором, Ховоли (оборудование для варки кофе на песке), Кофемолка, Газовая горелка (для карамелизации), Набор инструментов для карвинга, Овоскоп, Нитраттестер Машина посудомоечная, Стол производственный с моечной ванной, Стеллаж передвижной, Моечная ванна двухсекционная, Электроблинница, Сковорода ВОК д/индукционной плиты с крышкой, Плита индукционная HURAKAN NKN, Плита электрическая, Фризер, Аппарат для темперирования шоколада, Мармит ЭМК -7 ОКМ-1, Мармит ПМЭС -70, МИМ -300, Машина холодильная МВ 2143, Стол разделочный, Электрическая плита RICA, Машина картофелеочистительная периодического действия МОК -300М, Сифон для сливок, Диспенсер тарелок подогреваемый, Гриль саламандр, Охлаждаемый прилавок-витрина, Инструменты, приспособления принадлежности, инвентарь
5.	Пункт технического осмотра тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	НК «Агронавигатор +» с рулевым устройством; Пункт технического осмотра сельскохозяйственных машин John Deere (официальный дилер - ООО «Тимбермаш Байкал», верстак с набором инструментов, Трактор John Deere 6155 M, Программное обеспечение: EDL (John Deere), Тренажер комбайна ACROS 585 Forward, Тренажер трактора John Deere (кабина), двигатель трактора John Deere, Стенд ТНВД 05Э (М), Тележка инструментальная 293 предметов
6.	Лаборатория «Эксплуатация машинно-тракторного парка»	Тренажер трактора Forward Кировец Тренажер сельскохозяйственного трактора МТЗ 1221 Тележка инструментальная 293 предметов
7.	Кабинет "Основы агрономии"	Портативный демонстрационный стол работы распылителей (производство PENTAIR HYPRO), Беспилотный агрокомплекс «Геоскан 401 «Агро», Учебный стенд «Автоматизированный дозатор гранулированных удобрений», Учебный стенд «Автоматизированный штанговый опрыскиватель», Учебный стенд «Контроль высева пневматического посевного комплекса», Беспилотный агрокомплекс «Геоскан 201 «Агро», Электрифицированный стенд "Вредители и способы борьбы с ними", Комплект «Система НК - Агронавигатор плюс – АСУР - Секции», Электрифицированный стенд "Требования к почве" Геоскан – Пионер, Система контроля высева для посевного комплекса
8.	Полигон: Автодром, гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»	КАМАЗ 43255 самосвал, ГАЗон NEXT самосвал, КАМАЗ
9.	Кабинет "Информационные технологии профессиональной деятельности" в	Фотограмметрическое ПО PhotoScan Pro, ГИС Спутник-Агро ПО «Тренажер оператора БПЛА Геоскан», ПО Учебное пособие. Экзамен. Трактор и спец. техника. Категория «В», «С», «D», «E», «F» ПО «Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника»
10.	Лаборатория "Ветеринарная хирургия"	Тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков, Тренажер родовспоможения КРС, Весы Масса, Шкаф сушильный, Набор ветеринарный хирургический, большой, Набор ветеринарный хирургический, малый, Носилки, Лампа Вуда, Аппарат ветеринарный электрохирургический, Лекало для купирования ушей собак, Тележка инструментальная Айболит, Лампа айболит, Станок для кастрации, Стерилизатор воздушный, Конвексный датчик, Микроскопы

		Тренажерный комплекс "Отработка навыков кастрации"
11.	Лаборатория "Паразитология и инвазионные болезни"	Кутиметр, Трихинелоскопы Partner DT – 10М, Лампа Вуда, Прибор для массовых прививок, Дозатор, Набор микропрепаратов, Микроскопы, Микроскопы цифровые, Стерилизатор воздушный, Весы портативные, Инъекторы механические
12.	Лаборатория «Клиническая диагностика»	Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур», Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог-1.01» с компьютерным управлением, рентген аппарат, Ветеринарный УЗИ сканер Partner PS – 106V, детектор мастита, Отоскопы ветеринарные дигностические, измерители температуры, Инфракрасные термометры, Рулетка для обмера скота, Гигрометр, Микроскопы цифровые, Пирометр, Инкуатор Анкар, Ультразвуковые скалеры, Весы для животных
13.	Лаборатория «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	Приборы ОЧМ-М с полотном иглопробивным, Микроскопы с ЖК-дисплеем, Анализаторы молока, Весы электронные лабораторные Приборы для определения качества яиц, Анализаторы соматических клеток, Эко-тестеры, Люминескопы, Аквадистилляторы, Таймеры механические, стерилизаторы воздушные, Счетчик лейцентарной формулы, Ph-метры, Стойки для растворов, Анализаторы мочи, Центрифуга настольная СМ-6М (12 пробирок)
14.	Пункт искусственного осеменения	Тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение», Микроскопы «Техника-осеменатора-3», термостаты оттаиватели универсальные, инструмент для осеменения КРС QuickLock 2000, Стерилизатор воздушный, Термостат, столики нагревательные электронно с подвеской
15.	Учебная ферма	Родовспомогатель с запасной веревкой, Электропогонщик, Машинки для стрижки животных, Кружки для сдаивания, Кусачки копытные, Роговыжигатель, Машинка для стрижки овец
16.	Кабинет «Технологическое оборудование для производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья»	инструкция по ТБ при работе с режущими инструментами, инструкция по ТБ при эксплуатации холодильного оборудования, комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, СанПиН и т.д.), паспорта технологического оборудования по обработке продуктов убоя, технологические столы, холодильные камеры (шоковая, охлаждающая); фаршемешалка, пельменный аппарат, котлетный аппарат, мясорубка

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами

Во всех структурных подразделениях техникума имеются персональные компьютеры и ноутбуки, подключенные к общей локальной сети. Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса. Все руководители и сотрудники владеют приемами работы с оргтехникой (принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа проектор, интерактивная доска), а также с программами управления.

6. Анализ контингента обучающихся

Списочный состав студентов КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» на 01.01.2020 года составлял 411 человек

Таблица 7. Списочный состав студентов

№ п/п	Код специальности/ профессии	Наименование специальности/профессии	Форма обучения	Число обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Программы подготовки специалистов среднего звена							
<i>На базе среднего образования</i>							
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная	–	15	–	–
Итого				0	15	0	0
<i>На базе основного общего образования</i>							
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная	24	25	20 + 1 ак	19
2.	36.02.01	Ветеринария	очная	22	25 + 1 ак	12 + 1 ак	14 + 1 ак
3.	35.02.05	Агрономия	очная	18	–	–	–
4.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	очная	23	21 + 4 ак	9	–
Итого				87	71 + 5 ак	41 + 2 ак	33 + 1 ак
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
<i>На базе основного общего образования</i>							
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	25	23	21	–
2.	43.01.09	Повар, кондитер	очная	22	21	19	–
Итого				47	44	40	0
Программа профессиональной подготовки							
<i>На базе школы VIII вида</i>							
1.	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	–	10	–	–
2.	13249	Кухонный работник	очная	15	–	–	–
Итого				15	9	0	0
Итого по учреждению				149	140 + 5 ак	81 + 2 ак	33 + 1 ак

Таблица 8. Сравнительная таблица численности студентов техникума по специальностям и профессиям (очной формы обучения)

Численность студентов	2017	2018	2019
Всего	238	400	411
Агрономия	–	–	18
Механизация сельского хозяйства	84	125	104
Ветеринария	69	63	76
Технология мяса и мясных продуктов	41	54	57
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	75	68	69
Повар, кондитер	60	62	62
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	10	19	10
Кухонный работник	9	9	15

Данные Таблицы 8 свидетельствуют о стабильности количества обучающихся в образовательном учреждении в целом. Снижение в 2019-м году количества студентов по Механизации сельского хозяйства является следствием отсутствия в 2018-м году набора на базе среднего образования

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива.

В Техникуме ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся через различные формы работы по предупреждению неуспеваемости: ежемесячно проходят заседания старостата, где обсуждаются результаты посещаемости и успеваемости за месяц; организовано тесное взаимодействие с родителями. В то же время, за отчетный период, с января по декабрь 2019 года, было отчислено 64 человека, из них:

- 66,2 % (47 чел.) согласно п.2.1 ст.61 ФЗ № «Об образовании в РФ», по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, в т. ч. в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другие учебные заведения,
- 32,4% (23 чел.) в соответствии с п. 2.2 ст.61 ФЗ № «Об образовании в РФ», по инициативе техникума, в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана,
- 1,4 % (1 чел.) не выход из академического отпуска.

Основная масса отчисленных приходится на обучающихся 2 и 3 курсов. Основными причинами являются смена образовательной организации с переходом на другой профиль обучения, отсутствие мотивации у студентов, поступивших на обучение в совершеннолетнем возрасте (имеющих семью и работу), также низкой мотивацией к обучению и недостаточным контролем со стороны родителей студентов из неблагополучных семей. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается острой.

Таблица 9. Данные по отсеву обучающихся за 2019 год

Параметры мониторинга	2017 г	2018 г	2019 г
Количество отчисленных,	23	56	71
в том числе по программам: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5	19	5
Повар, кондитер	5	15	12
Агрономия	-	-	2
Механизация сельского хозяйства	7	7	16
Ветеринария	1	8	15
Технология мяса и мясных продуктов	0	5	15
Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	5	1	4
Кухонный работник	1	-	2

Ежегодно корректируется программа мероприятий и формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся и сохранения контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на ИМС, совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость, призыв в Вооружённые силы РФ.

Результаты приема на очную форму обучения

Прием в техникум осуществлялся на основе

• Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 г № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

• Правил приема в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в 2019 году

Согласно нормативных документов переработаны:

• Правила приема в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в 2019 году.

• Положение о приемной комиссии;

• Положение об апелляционной комиссии.

Приём обучающихся в техникум ведётся приёмной комиссией назначенной приказом директора во главе с Председателем (директором техникума) на основании приказа Министерства образования Красноярского края и контрольных цифр приёма граждан, которые ежегодно утверждаются Министерством образования Красноярского края.

На информационных стендах и сайте техникума, с целью ознакомления, поступающего и его родителей (законных представителей), техникум размещает Устав, лицензию на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, образовательные программы и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. С марта в разделе «Абитуриенту» на сайте техникума размещена информация по вопросам приема, ежедневный мониторинг количества поданных заявлений.

Комиссией по самообследованию проведён анализ работы по набору в 2019 г., результаты которого представлены в виде табличных данных (табл.10). Уровень организации работы по набору обучающихся оценен на «хорошо». Благодаря интенсивности работы по профориентации по широкому спектру направлений, техникуму удастся выполнить план набора практически по всем профессиям и специальностям.

Прием граждан в 2019 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Согласно Правилам приема, в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в 2019 г., прием документов от абитуриентов начался 20 июня 2019 года. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся на общедоступной основе, зачисление проводилось, согласно Правилам приема, 29 августа 2019 года. Приказ о зачислении в техникум был издан и размещен на официальном сайте

техникума своевременно. Наличие вакантных мест приема позволило техникуму вести прием до 25 ноября.

В результате анализа набора прошлого года и деятельности техникума, были утверждены следующие контрольные цифры приема граждан (КЦП), обучающихся за счет средств краевого бюджета на 2019-2020 учебный год:

Очная форма обучения:

- на базе основного общего образования - 150 человек;
- на базе школы 8 вида – 15 человек

Таблица 10. Выполнение контрольных цифр приема в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» (головное учреждение)

Уровень образования абитуриентов	Контрольные цифры приема (чел.)	Кол-во поданных заявлений (шт.)	Конкурс на место (чел.)	Минимальный балл при зачислении	Кол-во сформированных учебных групп (шт.)	Кол-во сирот (чел.)
основное общее образование	150	150	1,0	3,2	6	13
среднее общее образование	–	–	–	–	–	–
Коррекционная школа VIII вида	15	15	1,0	–	1	4

КЦП не выполнены в полном объеме. Прием осуществлен за счет выпускников школ г. Уяра, Уярского, Партизанского, Манского, Рыбинского районов.

Среди поступивших в 2019-м году числится 2 инвалида детства по программе подготовки специалистов среднего звена.

7. Содержание образовательной деятельности

Целью профессионального образования является подготовка квалифицированного рабочего и специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией/специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- графика учебного процесса по специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;

- учебные занятия проводятся по утвержденному директором техникума расписанию;
- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Студенты техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

По всем учебным группам специальностей ежегодно составляется график учебного процесса, включающий календарные сроки учебных занятий, учебных и производственных практик, промежуточной и итоговой государственной аттестации, каникул, который доводится до сведения педагогического коллектива и обучающихся техникума.

В начале учебного года приказом директора техникума оформляется порядок организации и проведения учебной работы в техникуме, где указываются:

- специальности/профессии, по которым проводится обучение,
- уровень образования,
- перечень учебных рабочих программ по дисциплинам,
- наполняемость учебных групп,
- виды обязательных учебных занятий.

Утверждаются:

- рабочие учебные планы;
- состав педагогического Совета техникума и Советов отделений, методического Совета, Совета техникума;
- количество и состав цикловых методических комиссий, Совета классных руководителей, заведующих кабинетами и др.

Стабильность учебного процесса обеспечивается постоянным расписанием по семестрам с равномерной учебной нагрузкой обучающихся в течение учебного дня (6-8 часов). В дополнение к основному расписанию составляется диспетчерское расписание для преподавателей с учетом изменений.

Учебный процесс по специальностям и профессиям ведётся в определённой последовательности: первоначально изучаются общепрофессиональные дисциплины, дающие базовые знания, а затем профессиональные модули.

Профессиональная производственная практика, промежуточная и государственная итоговая аттестация обеспечены соответствующими программами, проводятся по срокам, согласно графику учебного процесса.

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию, соответствует перечню дидактических единиц, предусмотренных ФГОС СПО, учебными планами, рабочими программами по дисциплинам.

Экзаменационные материалы рассматриваются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Основными формами отчётной документации являются Ф №2, Ф №3.

Установлены следующие виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций и семинаров, продолжительностью 2 академических часа;
- практические занятия и лабораторные, продолжительностью 2-8 часов при делении группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Графиком работы кабинетов обеспечивается проведение консультаций, дополнительных занятий.

Теоретическая и практическая подготовка обучающихся по всем дисциплинам выполняется в полном объёме в соответствии с рабочими учебными программами.

Организация учебного процесса обеспечивает 100% выдачу часов учебного плана по специальностям. Состояние и качество работы по организации и итогам учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического, методического Совета, цикловых методических комиссий.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО. Для групп студентов, обучающихся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» максимальная нагрузка составляет 36 часов в неделю.

При организации образовательной деятельности техникума учитываются основные направления модернизации системы профессионального образования, спрос на квалификацию и качество подготовки кадров потребителями одного из ведущих секторов производства агропромышленного комплекса

При организации образовательной деятельности техникума учитываются основные направления модернизации системы профессионального образования, спрос на квалификацию и качество подготовки кадров потребителями одного из ведущих секторов производства агропромышленного комплекса

8. Образовательные программы и их реализация

В 2019 году техникум осуществлял образовательную деятельность по 9 основным профессиональным образовательным программам: 6 программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по очной и заочной формам обучения и 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), профессиональное обучение по профессии 13249 «Кухонный работник», в 2019 года пролицензирована новая программа ППССЗ 35.02.05 Агрономия.

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данных ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Практическое обучение студентов

Практическое обучение по специальностям/ профессиям проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, регламентируется нормативно-правовыми, рекомендательными документами Министерства образования РФ, локальными нормативными актами техникума. Организационная работа направлена на создание условий для формирования у студентов профессиональных компетенций.

Учебными планами ППССЗ предусмотрены следующие этапы практической подготовки:

- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности);
- практика преддипломная.

Учебными планами ППКРС предусмотрены следующие этапы практической подготовки:

- учебная практика
- производственная практика.

Практическая подготовка осуществляется в техникуме штатными мастерами производственного обучения и преподавателями, на базах производственной практики - представителями предприятий. Уровень квалификации руководителей производственной практики обеспечивает качественную организацию и проведение практики.

Сроки практической подготовки регламентирует график учебного процесса и производственной практики.

Содержание всех этапов практической подготовки определено рабочими программами, разработанных мастерами производственного обучения и преподавателями техникума на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по ППССЗ и ППКРС. Программы учебной и производственной практики дополнены ситуационными задачами, необходимыми для проведения учебных занятий, дифференцированного зачета. Практические занятия учебной практики проводятся в соответствии с расписанием, которое полностью обеспечивает выполнение учебного плана. Занятия проходят в специализированных лабораториях, мастерских техникума, в учебных классах, созданных на предприятиях, учебно-производственных мастерских, пекарном зале. Оформление, оснащение кабинетов соответствуют профилю, санитарным нормам и правилам, предъявляемым к учебным и рабочим помещениям.

На всех практических занятиях общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей согласно требованию программы, 60% времени используется для отработки профессиональных компетенций.

Уровень качества практических умений по специальностям, профессиям устанавливается при проведении промежуточной аттестации на зачетных занятиях, при проведении контрольных срезов умений, дифференцированного зачета.

Для прохождения производственной практики, обеспечения студентов индивидуальными рабочими местами, техникум сотрудничает с такими предприятиями, совместная работа с которыми регламентируется договорами сотрудничества.

Таблица 11. Базы прохождения практики КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

№п/п	Организация
1.	ООО «Международная инвестиционно-торговая компания»
2.	ООО «КХ «Кильчуг»
3.	ИП КФХ Мукштадт
4.	ООО «КХ «Полесье»
5.	ИП КФХ Евдокимов А.Н.
6.	ИП КФХ Наконечный С.В.
7.	ООО КХ «Голос»
8.	ИП Калкабинов Ю.В.
9.	ООО ОПХ «Солянское»
10.	ОАО «Аграрно-производственный комплекс «Уярский»

11.	ЗАО «Авдинское»»
12.	ООО «Нектар»
13.	МБСОШ «Уярская средняя общеобразовательная школа» 3
14.	ИП Закусочная г. Уяра
15.	Отдел образования администрации Уярского района
16.	МБСОШ «Уярская средняя общеобразовательная школа» 40.
17.	МБСОШ «Уярская средняя общеобразовательная школа» 2
18.	ООО «Смарт»
19.	ИП Харланова О.М. магазин Кулинария
20.	МБОУ «Авдинская среднеобразовательная школа»
21.	МБОУ «Сушиновская среднеобразовательная школа»
22.	МБОУ «Громадская среднеобразовательная школа»
23.	ИП Тыщенко Е.В. «Закусочная»
24.	ИП Долгих Н.Н.
25.	МБОУ «Партизанская среднеобразовательная школа»
26.	НДОУ Детский сад №189 ОАО РЖД
27.	МБДОУ д/с «Малышок»
28.	МКОУ «Запасноимбежская средняя общеобразовательная школа имени С.В. Потапова»
29.	МБОУ «Агинская среднеобразовательная школа №1»
30.	МБДОУ д/с «Солнышко»
31.	МБОУ «Толстихинская среднеобразовательная школа»
32.	ИП Донец Н.Н.
33.	Автосервис «Форсаж»
34.	МУП ЖКХ «Нижне – Есауловское»
35.	ИП Баранов А.С.
36.	ИП Лапехо В.Е.
37.	ИП Цыбульский В.И.
38.	ООО «Агрохолдинг Камарчагский»
39.	ИП Павликов Н.Н.
40.	МКОУ «Уральская СОШ №34»
41.	КГБУСО «Специальный дом – интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Уярский»»
42.	ИП Федотова Е.И.
43.	Дирекция по эксплуатации и ремонту путевых машин г.Красноярск
44.	ГП «КрайдЭО» Березовский филиал
45.	ОАО «Уяржелезобетон»
46.	ООО «Сельское жилищное коммунальное хозяйство»
47.	И.П. Михеев И.В.
48.	МКОУ «Двуреченская СОШ №8»
49.	КГБОУНПО «Профессиональное училище №92»
50.	МБДОУ д/с «Звездочка»
51.	МКОУ «Кожеланская основная школа»
52.	ООО СК «ЕнисейЭнергоСнаб»
53.	ИП Липнягов А.Ю.
54.	ООО «МИКОМ»
55.	ИП Винтер В.Д.
56.	ООО «Титан»
57.	ИП Кудрябец Г.Н.
58.	ООО «Паритет Плюс»
59.	ФГКУ комбинат «Борьба» Росрезерва

60.	ТО «Ягуар»
61.	ИП Конищев А.И.
63.	ООО «Унгутское»
64.	ИП Шведов А.И.
65.	ООО «Искра» Рыбинского района

В соответствии с Положением о практике обучающихся образовательных учреждений СПО, осваивающих образовательные программы СПО организация всех видов производственной практики обеспечена следующими мероприятиями:

- встречи с руководителями базовых учреждений (для заключения договоров);
- разработка графика учебного процесса и практического обучения;
- подготовка проектов приказов о выходе студентов на практику;
- подготовка пакета документов по практике для базовых предприятий;
- работа с методическими руководителями по организации и проведению практики;
- работа со студентами (распределение по базам практик, информация об обязанностях, требованиях программ);
- проведение общих собраний и заключительных итоговых конференций по практике.

Руководитель практики знакомит студентов с программой практики, осуществляет контроль выполнения графика и программы практики, регулярно контролирует ведение дневника, оказывает практическую помощь студентам при отработке профессиональных умений и навыков, координирует работу с общими и непосредственными руководителями баз практики.

Общие и непосредственные руководители практики назначаются приказами руководителей предприятий, из числа высококвалифицированных сотрудников данного предприятия.

Перед выходом на практику студентам выдается путевка-направление, требования к ведению отчетной документации, копия программы практики.

В период прохождения практики студенты оформляют дневник и отчет.

Профильная практика завершается аттестацией, которая проходит в специализированных мастерских техникума. На аттестацию студент представляет производственную характеристику, дневник практики, путевку, отчет, индивидуальное задание.

Итогом практики является дифференцированный зачет. В состав аттестационной комиссии входят представители предприятий и администрации техникума.

Качество практической подготовки составляет 56-95%, что соответствует показателям качества по специальностям/ профессиям.

Все требования к организации и проведению практической подготовки в техникуме выполняются.

Объем учебной и производственной практики, в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики имеют продолжительность в объеме 6-8 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Начиная с 2015-2016 учебного года в техникуме практикуется дуальное (практикоориентированное) обучение по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». По специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов. В техникуме и на базовых предприятиях созданы проектные группы, которые определили задачи, направления и планируемые результаты. Для реализации проекта «Дуальное образование» создана единая система комплекса оценочных средств; включены в программу дуального обучения конкурсные элементы «Профи», «WorldSkills»; созданы рабочие места на предприятиях ООО «ОПХ «Соляное», ООО «Уярский мясокомбинат»; создан единый блок ОПОП по дуальному обучению по профессии 35.01.13; организована учебная практика на предприятии ООО «ОПХ «Соляное», ЗАО «Авдинское», ООО «Уярский мясокомбинат».

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В целях реализации требований к уровню подготовки специалистов, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям и профессиям, в основе рабочих учебных планов и примерных программ (общеобразовательные дисциплины), рекомендованных Министерством образования и науки РФ, разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной (профессиональной) практике, программы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин. Все учебные рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; производственную практику.

В рабочие программы включены все необходимые элементы: требования ФГОС и квалификационные требования, общие и профессиональные компетенции, основные дидактические единицы по каждой теме, тематический план, перечень обязательной и дополнительной литературы, нормативной документации, отмечен региональный компонент и самостоятельная работа студентов. Программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Контроль методического оснащения учебного процесса проводится два раза в году, отчёты о результатах заслушивается на заседаниях методического совета техникума.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей ЦК. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

9. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Стандартная модель учебного плана устанавливает:

1. общую структуру содержания профессионального образования;
2. соотношение различных форм обучения (теоретического и практического);
3. ограничения на учебную нагрузку.

Составной частью образовательного стандарта по профессиям и специальностям, включённым в федеральный Перечень профессий, являются обязательные компоненты содержания профессионального образования.

Обязательные компоненты содержания профессионального образования раскрываются через укрупнённые учебные элементы и параметры качества усвоения учебного материала.

Общая структура содержания профессионального образования, соотношение различных форм теоретического и практического обучения, объём учебной нагрузки устанавливается рабочим учебным планом.

Учебный план – основной документ, отражающий объём и содержание обучения, предназначенный для организации всего учебного процесса в учебном заведении.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии/специальности:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Структура учебного плана, перечень учебных предметов, их объём, последовательность изучения и другие характеристики учебных планов установлены на основе дидактических принципов.

Учебные планы утверждены директором техникума приказом от 30 августа 2018 года.

Вариативная часть циклов ОПОП в объеме 144 часа обязательной учебной нагрузки использованы на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули, и на введение новых дисциплин обязательной части циклов ОПОП.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в рабочие учебные планы общеобразовательного цикла введена новая дисциплина «Астрономия»

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

10. Анализ результатов обучения

Анализ качества обученности

В соответствии с ФГОС СПО по профессии / специальности оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся заносятся в журнал учета теоретического обучения и учитываются при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В показатели текущего контроля успеваемости входят: результаты контрольных мероприятий, устный опрос, защита лабораторной работы, отчет по результатам практических занятий, отчет о выполнении самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная семестровая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по дисциплинам и междисциплинарным курсам, вынесенным учебным планом на промежуточную аттестацию, профессиональным модулям и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Объем времени, отведенный на проведение промежуточной семестровой аттестации, количество экзаменов, зачетов форма и сроки проведения устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной семестровой аттестации закрепляются приказом директора.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Одним из главных критериев деятельности педагогического коллектива является качество знаний.

Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, качество которых обеспечивает им востребованность на современном рынке труда, в техникуме используются различные формы контроля: входной, рубежный, текущая аттестация, контрольные срезы знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществлялся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальностям техникума.

Для студентов 1 курса проводился входной контроль знаний с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется корректирующая работа: дифференцированные задания, повторение пройденного материала.

Анализ текущей успеваемости проводился на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов техникума, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

В техникуме организована постоянная система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Идет процесс создания и пополнения фондов оценочных средств (ФОС) по всем учебным дисциплинам и

профессиональным модулям, для каждой профессии и специальности. Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного и комплексного экзамена, экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках студентов, экзаменационных ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете.

В 2018-2019 учебном году качество знаний и успеваемости составило:

Таблица 12. Качество обучения по очной форме обучения в 2018-19 учебном году

Группа направлений подготовки		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов	
Код	Профессия / специальность	Успеваемость %	Качество %
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	88,5	61,5
35.02.05	Агрономия	88,0	41,0
36.02.02	Ветеринария	81,5	61,5
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	63,0	26,0
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	48,5	20,0
19.01.17	Повар Кондитер	94	69,0
43.01.09	Повар, кондитер	80,0	58,3
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	90,0	50,0
13249	Кухонный работник	46,0	40,0
	В целом по техникуму	75,5	47,5

В 1 семестре 2019-2020 учебного года по ППКРС И ППССЗ качественная успеваемость составила 47,5 %, абсолютная успеваемость составила – 75,5 %. В целом анализ показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Подводя итоги учебной работы, можно отметить, что те задачи, которые были поставлены в 2019-2020 учебном году, выполнены. В новом семестре 2019-2020 учебном году педагогическому коллективу следует продолжить работу над повышением качества обучения студентов через индивидуальную работу с низко мотивированными студентами, разнообразить формы и методы контроля.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результатом всей работы студента является государственная итоговая аттестация (далее ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: отделение подготовки специалистов среднего звена – дипломная (проект) работа, отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Обязательное требование – соответствие тематики

выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой ППКРС и ППССЗ. Государственную экзаменационную комиссию (далее ГЭК) возглавляет председатель, который утверждается министерством образования Красноярского края. Председатель ГЭК контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

По каждой образовательной программе преподавателями на заседаниях цикловых комиссий разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации. При её разработке определяются

1. Вид ГИА
2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА
3. Сроки проведения ГИА
4. Условия подготовки к ГИА
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы в 2019 году приведены в Табл. 13.

Таблица 13. Сведения о результатах итоговой государственной аттестации

Профессии	Количество выпускников	Защита ВКР			Качество знаний (%)	Общая успеваемость(%)	Средний балл
		5	4	3			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20	2	13	5	75	100	4,0
19.01.17 Повар, кондитер	16	3	5	6	87,5	87,5	4,0
18545 Слесарь по ремонту с/х машин	8		6		75	75	4,0
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (очное)	12		12		100	100	4,0
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (заочное)	18	8	9	1	94,4	100	5,0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	34	9	12	9	61,8	88,2	4,0
13249 Кухонный работник	9	1	5	3	66,7	100	4,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	10	6		100	100	5,0
Итого	133	33	68	24			

В 2018-м году техникум вошел в проект по внедрению демонстрационного экзамена в учреждениях СПО Красноярского края. В ходе процедуры аккредитации на основании разработанного пакета документов в мае 2019 года техникум получил статус Центра проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ) для учреждений СПО края по компетенции «Эксплуатация

сельскохозяйственных машин», (такую процедуру техникумы проходят ежегодно). Студенты выпускных групп, обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, сдавали практическую часть выпускной квалификационной работы по стандартам Ворлдскиллс в форме демонстрационного экзамена (далее ДЭ). Общее количество участников 27 человек (20 чел. головное учреждение, 7 чел. Ирбейский филиал).

Таблица 14. Итоги демонстрационного экзамена 2019 года

	Качество, %	Средний балл (по 100-бальной шкале)
Головное учреждение	80	70,7 (4,4)
Ирбейский филиал	100	69 (4,6)
Итого по техникуму	85,2	69,9 (4,5)

Все участники получили Скиллпаспорт, содержащий информацию о результатах экзамена. Остальные 14,8 % получили удовлетворительные оценки за ДЭ.

В соответствии с Методическими рекомендациями по проведению ДЭ оценивающими экспертами, не могут быть преподаватели, обучавшие экзаменуемых. В связи с этим, к работе во время экзамена ЦПДЭ привлекал экспертов из других образовательных организаций. Всего было привлечено 9 экспертов.

11. Кадровый состав образовательной организации

Укомплектованность Техникума, педагогическими кадрами в 2019 учебном году составила 100 % (56 преподавателей), из них 54 преподавателя (96%) работают по основному месту работы, 2 преподаватель (4%) - внешние совместители.

В ходе самообследования в головном учреждении выявлен следующий кадровый потенциал реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 15. Кадровый состав КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

№ п/п	Показатель	Количество, чел.	В % от общего количества педагогических работников
1	Всего педагогических работников	59	100
	в том числе, штатных педагогических работников	54	96
	Внешних совместителей	2	3,6
2	Имеют образование:		
	Высшее	45	80

	Среднее специальное	11	20
3	Имеют квалификационную категорию		
	Высшую	3	5
	Первую	20	34
	Без категории	36	61
4	Имеют почетное звание, награды	1	2
5	Имеют педагогический стаж:		
	До 5 лет	9	15
	От 5 до 10 лет	19	32
	Более 10 лет	31	53

12. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Общая характеристика

Вся научно-методическая и инновационная работа реализуется в соответствии с методической темой года и со стратегическими целями и задачами Техникума, планирование деятельности осуществляется ежегодно на основе анализа достигнутых результатов как в целом по методической службе, так и по отдельным подразделениям - методический кабинет, цикловые комиссии (далее - ЦК).

На заседании методического совета в сентябре 2019 года на основании анализа деятельности за 2018-2019 учебный год было принято решение о смене единой методической темы техникума. Тема «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» заменена на «Развитие методической компетенции преподавателей как главное условие, обеспечивающее инновационное развитие техникума».

Основные цели методического и научно-методического сопровождения реализации образовательного процесса - обеспечение качества подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам с учетом современных подходов педагогической науки и практики, повышение мотивации преподавательского состава в совершенствовании профессионального мастерства в процессе реализации современных научно-методических подходов, инновационных педагогических технологий при реализации компетентностного подхода и индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Определены основные направления методической работы: совершенствование системы научно-методического сопровождения образовательного процесса; оптимизация образовательного процесса через внедрение современных управленческих и педагогических технологии; формирование навыков исследования студентов через совершенствование работы студенческих кружков; повышение профессиональной компетентности

преподавателей через систему повышения квалификации и совершенствование научно-методической работы ЦК; проведение на базе техникума научно-методических мероприятий.

При реализации образовательного процесса в техникуме используются различные образовательные (педагогические) технологии, в том числе: дистанционные образовательные технологии; элементы личностно-ориентированного обучения; моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе; проблемное обучение; групповое взаимодействие; исследовательские методы в обучении; проектные методы обучения; игровые методы; информационно-коммуникационные технологии; практико-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии. Это способствует формированию положительной мотивации к нововведениям и повышению квалификации у педагогов.

В целях реализации системно-деятельностного, компетентного подхода к урокам преподаватели техникума активно используют информационно-коммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации, технологию коллективного, проблемного и личностно-ориентированного обучения.
- метод проектов
- цифровые образовательные ресурсы, технологию «полного усвоения, кейс-технологии.

В деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения использовались как привычные формы методической работы (педсоветы, методические советы, педагогические мастерские, школа молодого преподавателя), так и новые для образовательного учреждения (педагогическая конференция). Через работу цикловых комиссий обеспечивается планирование и организация методической работы, что способствует совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуется работа по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий и учебных дисциплин, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов. Расширяется использование ИКТ в образовательном процессе. Сейчас 100% преподавателей техникума владеют компьютером, 30% педагогов владеют компьютером в совершенстве, 60% как опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии в преподавании. Имеется высокоскоростной доступ к сети Internet. Активно развивается сайт образовательного учреждения – krs-usht.ru, на котором размещается различного рода информация. По всем преподаваемым учебным дисциплинам рабочих учебных планов по специальностям и профессиям СПО сформированы учебно-методические комплекты для методического кабинета в электронном виде.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификационного уровня преподавателями техникума

За отчетный период в головном учреждении прошел процедуру аттестации 1 человек на первую категорию.

29 человек повысили свой педагогический уровень через программы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, участие в краевых семинарах, стажировках

Активно идет внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс, в связи с этим преподаватели техникума проходили обучение на платформах Академии Ворлдскиллс и площадках, организованных краевым центром развития профессионального образования (далее ЦРПО) и межрегиональными центрами квалификаций. За год обучение прошли 6 человек, по 5 темам (см. таблицу 23). Помимо этого, подтвердили свой статус: эксперта ДЭ – 3 и Главного эксперта 3 человека. Таким образом, в техникуме на 1 января 2020 года имеется по статусу:

сертифицированный эксперт – 1 чел.;

эксперт регионального чемпионата – 5 чел.;

эксперт демонстрационного экзамена – 6 чел.

Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс техникума влечет необходимость повышения квалификации в данной области. В связи с этим преподаватели техникума проходили обучение на платформах Академии Ворлдскиллс и площадках, организованных краевым центром развития профессионального образования (далее ЦРПО) и межрегиональными центрами квалификаций. За год обучение прошли 6 человек, по 5 темам (см. таблицу 16). Помимо этого, подтвердили свой статус: эксперта ДЭ – 3 и Главного эксперта 3 человека. Не удалось выдержать испытания процедуры сертификации эксперта по компетенции «Ветеринария». Таким образом, в техникуме на 1 января 2020 года имеется по статусу:

сертифицированный эксперт – 1 чел.;

эксперт регионального чемпионата – 5 чел.;

эксперт демонстрационного экзамена – 6 чел.

Наличие такого количества обученных деятельности по стандартам Ворлдскиллс и материально-техническая база в соответствии с Инфраструктурными листами, позволяет проводить на базе техникума демонстрационные экзамены по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин не только для обучающихся техникума, но и для студентов других учреждений СПО края. Так в 2019 году ДЭ прошли 52 чел. Из двух профессиональных образовательных организаций – 1 экзамен в рамках ГИА, 3 как промежуточную аттестацию Все успешно сдали экзамен. Предварительно для обучающихся было предоставлено тренировочное время для ознакомления с площадкой и отработки навыков.

Эксперт техникума принимал участие в качестве Главного эксперта по запросу Союза Ворлдскиллс в регионах России (Р. Татарстан).

С целью приведения в соответствие с Инфраструктурным листом перечня необходимого оборудования техникум принял участие в региональном конкурсе заявок на участие в отборе на предоставление в 2019 году субсидии из краевого бюджета краевым профессиональным образовательным организациям в целях достижения показателя «Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена» регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) государственной программы Красноярского края «Развитие образования». Размер полученной субсидии составил 4,9 млн рублей. Это позволило внести в график открытия на базе техникума ЦПДЭ в 2020 году по двум компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и «Ветеринария».

Таблица 16. Профессиональная переподготовка и повышение квалификационного уровня преподавателями техникума

№п/п	Наименование программы, курса	Кол-во слушателей	Место обучения
1.	Тема: Использование информационно-технологической платформы «Академия-Медиа» для организации электронного обучения	4 чел.	ООО «Академия-Медиа», г. Москва
2.	Тема: Разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно-технологической платформы	4 чел.	
3.	Тема: Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации	2 чел.	АНО «Национальное агентство развития квалификаций», г. Красноярск
4.	Тема: Оказание первой доврачебной помощи при несчастном случае на производстве	3 чел.	АДПО Центр условий и охраны труда», г. Красноярск
5.	Тема: Фотограмметрическая обработка аэрофотосъемочных данных в ПО Agisoft Metashape Pro	1 чел.	ООО «GEOSCAN», г. Санкт-Петербург
6.	Тема: Педагогические основы профессионального образования	3 чел.	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», г. Красноярск
7.	Тема: Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров	2 чел.	АНО «Национальное агентство развития квалификаций», г. Красноярск
8.	Тема: Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов. Международная образовательная	6 чел.	Московская школа управления «СКОЛКОВО», г. Красноярск

	программа «Регион-ПРОФИ»		
9.	Тема: Работа с системой параллельного вождения «Агронавигатор ПЛЮС»	10 чел.	ООО «Системы точного земледелия», Новосибирск
10.	Тема: Теоретическая и практическая подготовка специалистов эксплуатации комплекса беспилотных летательных аппаратов «Геоскан-201», Геоскан 401»	3 чел.	ООО «GEOSCAN», г. Санкт-Петербург
11.	Тема: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с присвоением квалификации «Контролер технического состояния автотранспортных средств»	1 чел	ФГАОУ ДПО «Канский центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров федерального дорожного агентства», г. Канск
12.	Тема: «Профессиональная переподготовка специалистов по безопасности дорожного движения с присвоением квалификации «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	1 чел	ФГАОУ ДПО «Канский центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров федерального дорожного агентства», г. Канск
13.	Тема: Организация перевозок и управление на транспорте с присвоением квалификации "Диспетчер автомобильного транспорта"	1 чел	ФГАОУ ДПО «Канский центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров федерального дорожного агентства», г.Канск
14.	Тема: Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании	4 чел.	АНО «Национальное агентство развития квалификаций», г. Красноярск
15.	Тема: Основы деятельностной педагогики	1 чел	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», г. Красноярск
16.	Тема: Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	2 чел	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва
17.	Тема: Методы точного земледелия	3 чел.	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», г. Уяр
18.	Тема: Стажировка по профессии «Техник-механик в сельском хозяйстве»	1 чел.	АНО «Национальное агентство развития квалификаций», г. Уяр
19.	Тема: Специалист в области охраны труда: Система организации охраны труда	1 чел.	ООО «Столичный центр», г.Москва
20.	Тема: История и теория этики: Историко-диалектический подход, научная критика, анализ и систематизация в контексте реализации ФГОС	1 чел.	ООО «Столичный центр», г.Москва

21.	Тема: Изготовитель полуфабрикатов из мяса и птицы	1 чел.	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», г. Уяр
22.	Тема: Облачный офис преподавателя	2 чел.	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»., г.Красноярск
23.	Тема: Мобильное обучение	1 чел.	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»., г.Красноярск
24.	Тема: Организация эффективной деятельности предприятий АПК	1 чел.	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, г.Красноярск
25.	Тема: Основы профориентационной работы	1 чел.	КГБОУ ДПО Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций», г.Красноярск
26.	Тема: Эффективные технологии ведения молочного скотоводства в условиях Сибири, Красноярского края	1 чел.	•ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, г.Красноярск
27.	Тема: Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин	2 чел.	КГБПОУ «Хорский агропромышленный техникум» Хабаровский край
28.	Тема: Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело»	2 чел.	ГАПОУ Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» ЦОПП.
29.	Тема: Проведение чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона. Главный эксперт (4 компетенции)	4 чел.	Союз Ворлдскиллс на базе КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» (г. Красноярск)
30.	Тема: Тренинг «Организация процессов подготовки региональной сборной»	1 чел.	Союз Ворлдскиллс на базе КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» (г. Красноярск)
31.	Тема: Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	3 чел	Академия Ворлдскиллс, г. Москва, дистанционное обучение

Преподаватели учреждения принимают участие в мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней (конференции, конкурсы и т.д.).

За 2019 год педагоги техникума приняли участие в следующих творческих и профессиональных мероприятиях:

Таблица 17. Участие педагогов и работников КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в профессиональных, творческих конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Международный уровень			
1.	45 мировой чемпионат профессионального	Аветисян А.С.	Сертификат

	мастерства по стандартам WorldSkills. Презентация компетенции «Цифровое земледелие», г. Казань	Наболь Р.А. Куликова И.В. Муминов Р.Т.	эксперта, сертификат тим-лидера, Благодарственные письма губернатора Красноярского края за развитие новой компетенции
Всероссийский (межрегиональный) уровень			
2.	Отборочные соревнования на право участия в Финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», Ростовская обл., г. Великий Новгород	Коротков Р.А. Паршакова Т.П. Карпинская Е.Н.	Сертификат эксперта-участника
3.	Финал VII национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» компетенция «Ветеринария», г. Казань	Паршакова Т.П.	Диплом эксперта-участника
4.	Всероссийская олимпиада «Этические нормы в работе педагогического работника»	Шлегель Т.Н.	Диплом 2 место
5.	VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» 2019 в Томской области	Назаров С. Н. Лантинов А.С.	Диплом эксперта
6.	I Межрегиональный чемпионат профессионального мастерства «Енисейская Сибирь – поколение профи» по стандартам WorldSkills Компетенция «Ветеринария»	Паршакова Т.П. Карпинская Е.Н. Давыдова Л.Б.	Диплом эксперта Сертификат технического эксперта
7.	Форум студентов «Профкарьера» Байкальского международного салона образования. Интеллектуальная игра брейн-ринг «Я – профессионал! по квалификации «Ветеринарный фельдшер»	Карпинская Е.Н.	Диплом участника
8.	Акция «Большой этнографический диктант»	Куликова И.В.	Сертификат участника
Региональный уровень			
9.	Конкурс, приуроченный к Международному году периодической таблицы химических элементов «Химия сегодня и завтра»	Зайденцаль Н. М.	Сертификат участника
10.	Конкурс профессионального мастерства «Поварское дело» для детей с ОВЗ, г. Назарово	Шлегель Т.Н.	
11.	VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Красноярском крае по компетенциям «Ветеринария», «Ветеринария. Юниоры», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Юниоры», «Цифровое земледелие»	Аветисян А.С. Жилинский Ю.М. Паршакова Т.П. Карпинская Е.Н. Назаров С. Н. Давыдова Л.Б. Куликова И.В. Наболь Р.А. Лантинов А.С. Давыдова Л.Б. Муминов Р.Т. Погожев Е.В.	Диплом эксперта Сертификат технического администратора
12.	Предварительные отборочные соревнования на право участия в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Красноярском крае по компетенции «Эксплуатация	Коротков Р.А. Лантинов А.С. Погожев Е.В.	

	сельскохозяйственных машин”		
13.	Региональный кейс-клуб «Профессионалы будущего»	Екимцова А.К.	Сертификат участника
14.	Краевой конкурс профмастерства по профессии «Кондитер», МВДЦ «Сибирь», Красноярск	Полюшкина Т.В.	Диплом участника
Муниципальный			
15.	Соревнования среди производственных коллективов Баскетбол	Гмыра И.А. Клевцов Г.В. Волосников А.С. Занько Г.В.	2 место
16.	Нормы ГТО	Грицык И.С. Гмыра И.А. Волосников А.С. Шефер Ю.А. Шудрова Е.А. Сухова А.	2 место

Аналитический отчет об участии преподавателей образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках, конференциях и т.п.

2019 год отмечен в истории учреждения знаменательным событием: командой техникума разработан пакет конкурсной документации для проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Цифровое земледелие». Данная компетенция была презентована в направлении FutureSkills (навыки будущего) на 45 мировом чемпионате по стандартам WorldSkills, который проходил в августе в городе Казань (Республика Татарстан). Представляла компетенцию команда техникума в составе двух конкурсантов, двух экспертов, тим-лидера (администратора делегации) и технических администраторов в задачу которых входили организация и функционирование конкурсной площадки. В результате, были определены будущие контакты с образовательными организациями России и зарубежных стран по развитию данной компетенции в мировом масштабе (Белоруссия, Армения, Казахстан, Китай и др.).

Продолжалась работа преподавателей в рамках деятельности на базе техникума Специализированных центров компетенций “Ветеринария” и “Эксплуатация сельскохозяйственных машин”. Под руководством наставников прошла подготовка победителей (2 студента, 1 школьник) шестого регионального чемпионата для участия в отборочных чемпионатах на право участия в Финале 7 национального чемпионата “Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)”. В итоге, конкурсант по компетенции “Ветеринария” принял участие в Финале.

В декабре техникум организовал в рамках VII открытого регионального чемпионата “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)” шесть конкурсных площадок, включая площадку по “Ветеринарии” межрегионального чемпионата “Енисейская Сибирь”, который впервые проводился в г. Красноярске между конкурсантами Красноярского края, Республик Хакассия и Тыва. Преподаватели-наставники подготовили участников не только уярского

техникума, но и всех (14) профессиональных образовательных учреждений края по компетенции “Эксплуатация с/х машин”, двух по “Ветеринарии”, двух по “Цифровому земледелию”, а также школьников по двум компетенциям в возрастной категории 14-16 лет из 7 школ Уярского, Иланского районов. Наставниками были разработаны программы подготовки конкурсантов, а также пакеты конкурсной документации для проведения чемпионата. По итогам чемпионатов первые места достались техникуму. Гостями на пяти площадках стали обучающиеся Томского аграрного колледжа, с которым мы сотрудничаем с 2016 года.

К работе по подготовке и проведению мероприятий чемпионатного цикла активно привлекались специалисты организаций работодателей и компаний партнеров (Красноярская ветеринарная клиника, ООО "Тимбермаш Байкал", ООО "Тяжелые Сибирские Машины", ООО «Системы точного земледелия АЭРОСОЮЗ» (г. Новосибирск), ООО "«СХП "Дары Малиновки", КГКУ "Рыбинский Уярский, Манский отделы ветеринарии").

В 2019 году техникум прошел предквалификационный отбор на участие и включился в работу двух больших проектов, реализуемых Союзом WorldSkills Russia:

- специальная федеральная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста «50+»;
- проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»

По программе «50+» было обучено 47 человек по 4 программам обучения, из них 25 человек получили удостоверение о повышении квалификации, 22 человека – удостоверение о профессиональной подготовке. Итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена. Все участники программы получили после сдачи ДЭ Скиллпаспорта.

В проекте «Билет в будущее» ознакомительного формата участвовало 208 школьников из школ 8 районов.

В реализации данных проектов приняли участие 8 педагогов.

13. Воспитательная система образовательной организации

Организация воспитательной работы в техникуме в 2019 учебном году была направлена на реализацию поставленной цели - «Создание условий для успешной социализации личности через формирование студенческого самоуправления»

Основные задачи, направленные на реализацию поставленной цели:

1. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива и социума;
2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной проектной деятельности;

3. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся;
4. Воспитание патриотизма обучающихся;
5. Укрепление связи семья-техникум.

В ходе работы были реализованы все мероприятия, предусмотренные комплексным учебным планом. Проводились мероприятия патриотической направленности (классные часы, Дни воинской славы России, День победы, День защитника отечества, день народного единства, уроки мужества), мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание (военно-полевые сборы, конкурс творческих работ «Я - гражданин России», круглый стол «Я выбираю», акция «Дорогами добра» ко Дню пожилого человека), нравственно-эстетической направленности («День первокурсника», конкурсы чтецов, проведение тематических и праздничных мероприятий), профессиональное воспитание (диагностика уровня профессиональной направленности студентов, проведение индивидуальных и групповых консультаций и тренингов, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, Дни открытых дверей), воспитание культуры ЗОЖ (спартакиады, участие в краевой акции «Молодёжь выбирает жизнь» «Дни единых действий», в рамках акции СТОП ВИЧ, тематическая викторина «За здоровый образ жизни», акция «Брось курить»).

Таблица 18. Социальный паспорт техникума на 2019 год

Группа	Несовершеннолетние	Неполная семья	Многодетная семья	Малообеспеченная семья	Сироты	ОВЗ	инвалиды
1 КУРС	153-133	42	29	84	10-пго, 8-опека	16	4
2 КУРС	152 - 89	45	22	62	10-пго,7-опека	10	1
3 КУРС	88-7	23	15	38	20-пго	0	1
4 КУРС	35-0	13	4	14	4-пго	0	1
ВСЕГО	428-229	123	70	198	42-пго, 16-опека 58	26	7

Свою работу организовывали руководители спортивных секций по видам спорта и кружков: спортивные игры (волейбол, баскетбол), полиатлон, армейский рукопашный бой; ЗОЖ, авиа моделирование, школа лидера, паразитология, юный хирург, цветоводство, в которых в течение учебного года занималось около двухсот обучающихся.

Кроме этого работал военно-патриотический клуб, кружок художественного чтения.

В 2019 году продолжил свою работу родительский комитет. Основные темы, обсуждаемые на заседаниях: повышение посещаемости студентами занятий, посещение кружков и секций, соблюдение дресс-кода во время образовательного процесса.

Работа по развитию студенческого самоуправления

В текущем учебном году особое внимание уделялось развитию и становлению студенческого самоуправления, самоопределению, самореализации и саморазвитию личности.

В течение года Студенческим советом, в состав которого входят 12 студентов, решались организационные вопросы по проведению линеек, проведению мероприятий, др. Старосты принимали активное участие в заседаниях Стипендиального Совета.

1 раз в месяц проводилась учёба старост. На занятиях рассмотрены следующие темы:

- «Лидерство, как стиль жизни и неформальные общественные группировки»
- «Что такое социально–значимая инициатива».
- «Организационно–правовая форма деятельности студенческого самоуправления».
- «Порядок проведения собраний, ведение протоколов».
- «Организация и планирование работы студенческого актива группы».
- «Формы контроля и отчетности».

Работа в студенческом общежитии

На основе выдвинутых задач был спланирован воспитательный план общежития. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу преподавательского коллектива, классных руководителей, мастеров, воспитателя и органов самоуправления (совета общежития).

Содержание общетехникумовских дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса, формы проведения их различны.

В общежитии проживало в среднем 148 обучающихся. Основную часть составляют дети малоимущих родителей, 53 человека являются сиротами, 11 человек - опекаемые, в группу коррекции входят 25 человек.

В общежитии всегда уделяется большое внимание патриотическому воспитанию.

Главными задачами являются:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции
- воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны
- поддержка стремления обучающихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми

Важно отметить, что каждое мероприятие, приводящееся в общежитии, так или иначе связано с советом общежития, потому что именно участники совета общежития проводят подготовку к мероприятию, деятельность по его организации, формируют состав жюри и оценивают в соответствии с утвержденным стандартом оценки, а также многое другое в зависимости от характера мероприятия.

1 раз в месяц проводятся Заседания Совета общежития. Организуются беседы по соблюдению здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм и правил, систематически проводятся рейды совместно с воспитателем и с комендантом общежития с целью проверки санитарно-гигиенического состояния комнат, мест общего пользования; с целью организации подъема и отбоя, с целью подготовки к занятиям.

В трудовом направлении ведется постоянная работа, в которой участвуют все студенты: дежурство в столовой, в комнатах, генеральная уборка в общежитии по понедельникам, рейды по сохранности имущества, акция «Уют», чистка от снега территории общежития. С целью привлечения студентов к участию в мероприятиях по повышению качества условий проживания, в общежитии был объявлен конкурс на лучшую комнату «Я здесь живу». По итогам конкурса в номинации «Лучшая женская комната» стала комната №8, в номинации «Лучшая мужская комната» стала комната №21, а в номинации «Оригинальная идея интерьера» стала комната №25.

Работа по профилактике асоциального поведения и с «трудными»

Психологическое сопровождение необходимая составляющая учебного процесса в течение всего периода обучения студентов, начиная с подачи заявления в приемную комиссию. Абитуриенты, студенты, родители (законные представители) в любой момент могут обратиться за консультацией к психологу.

Были проведены следующие исследования: анкетирование обучающихся 1-3 курса, изучение индивидуальных психологических особенностей, исследование потенциальных возможностей личности, способствующих формированию профессионально значимых качеств.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации.

С обучающимися, оставшимися без попечения родителей осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся (по просьбе обучающихся), индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения в виде профилактических бесед, имеющих периодический характер, а также организации горячего питания и периодического (2 раза в учебный год) обмундирования.

С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (обучающиеся из «группа риска») осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышение социального интеллекта и формирование навыков само регуляции.

В течение отчетного периода активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска». Данное направление реализовывалось через приглашения родителей (законных представителей) обучающихся в техникум. Проведены индивидуальные консультации с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений с родителями обучающихся.

В 2019 году благодаря организованной целенаправленной психолого-педагогической и административной деятельности с детьми «группы риска», направленной на предупреждение отклонений в развитии и поведении обучающихся, наблюдается снижение количества обучающихся стоящих на различных профилактических учетах:

Количество обучающихся, стоящих на всех видах учета		Количество обучающихся, стоящих на учете в ПДН		Количество обучающихся, стоящих на учете в КДН		Количество обучающихся, стоящих только на внутри техникумовском учете	
Сентябрь 2018	Июнь 2019	Сентябрь 2018	Июнь 2019	Сентябрь 2018	Июнь 2019	Сентябрь 2018	Июнь 2019
100	104	1	2	3	3	15	16

Примечание: ребята могут стоять на всех видах учета одновременно.

Однако несмотря на проделанную работу обучающиеся стоящие на различных профилактических учетах воспитываются в социально-неблагополучных семьях, где отсутствует систематический контроль со стороны родителей (либо одного родителя), а также наблюдается низкая мотивация у обучающихся и их родителей (законных представителей) к получению психологической помощи формирования у них осознанного запроса, поэтому данное направление остается актуальным и в 2019-2020 учебном году.

За время отчетного периода были проведены следующие мониторинги:

- занятие обучающихся во внеурочное время;
- социально-психологическое тестирование;
- планирование летнего отдыха.

На заседаниях Совета профилактики было рассмотрено 32 персональных дела студентов техникума.

Анализ работы воспитательной службы за отчетный период показал неэффективность некоторых форм работы и недостаточную их продуктивность. В

связи с этим в 2020 учебном году необходимо усилить работу по профилактике правонарушений и организации досуга студентов. Кроме этого необходимо чётко простроить связь семья - техникум, поскольку все преступления совершены студентами во время их пребывания дома, что указывает на недостаточный контроль со стороны родителей и на нашу недоработку с семьями.

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях

В течение учебного года проводились соревнования между учебными группами в зачёт Спартакиады техникума: лёгкая атлетика, настольный теннис, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, Смотр физической подготовленности.

В течение учебного года проводились соревнования между учебными группами в зачёт Спартакиады техникума

Также студенты техникума принимали участие в городских, зональных, краевых соревнованиях и становились чемпионами и призерами по следующим видам спорта:

Зональные соревнования:

• краевая Спартакиада «Молодежная спортивная Лига» в г. Зеленогорске 2019г.

- лыжные гонки - январь - (девушки - 1 место, юноши - 2 место);
- баскетбол - февраль - (девушки 2 место, юноши -3 место);
- волейбол - март - (девушки - 1 место, юноши - 2 место);
- футбол- апрель - 2 место;
- армспорт - октябрь - (1 место);
- плавание - декабрь- (2 место);

По результатам зональной Спартакиады приняли участие в финалах краевой Спартакиады «Молодежная спортивная Лига» среди СПО в г. Красноярске:

Легкоатлетический кросс; двоеборье (стрельба, подтягивание); армспорт, плавание, волейбол (девушки), фестиваль ВФСК ГТО. В сборной команде техникума было задействовано 76 студентов, Городков Александр стал чемпионом ВФСК ГТО.

В сентябре студенты принимали участие в спортивно–массовом мероприятии техникума «День здоровья», соревнованиях по легкой атлетике. В июле проведена спортивно-оздоровительная программа краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии. Пахарь - 2019».

Сборная команда техникума принимала участие в общероссийских социальных акциях: «Лыжня России», «Кросс Нации», в районных соревнованиях по настольному теннису, по волейболу среди девушек и футболу среди юношей.

В командном зачете районной Спартакиады среди производственных коллективов команда техникума заняла второе место.

Участие обучающихся в движении «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и профессиональных конкурсах

За отчетный период в мероприятиях по развитию компетенций с применением стандартов Ворлдскиллс (включая основные и тренировочные), приняли участие в

качестве конкурсантов, экспертов, наставников, волонтеров 15% обучающихся техникума.

Таблица 19. Участие студентов КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в профессиональных, творческих конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Международный уровень			
1.	45 Мировой чемпионат профессионального мастерства по стандартам WORLDSKILLS, г. Казань. Компетенция «Цифровое земледелие» FutureSkills	Байкалов Вадим Чудаков Илья	I место сертификат участника
Всероссийский (межрегиональный) уровень			
2.	Отборочные соревнования на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», Ростовская обл.	Махотенко Александр	8 место из 54 Медальон за профессионализм
3.	Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», г. Казань Компетенция «Ветеринария»	Скребнева Виктория	Сертификат участника
4.	VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» 2019 в Томской области	Кабакова Екатерина Дерр Александр	Диплом участника
5.	1 Межрегиональный чемпионат профессионального мастерства «Енисейская Сибирь – поколение профи» по стандартам WorldSkills Компетенция «Ветеринария»	Самсонова Юлия (Манский отдел ветеринарии) Соболева Мария	I место II место
6.	Форум студентов «Профкарьера» Байкальского международного салона образования. Интеллектуальная игра брейн-ринг «Я – профессионал! по квалификации «Ветеринарный фельдшер»	Емельянова Валерия Рейхерт Александр Скребнева Виктория Новикова Александра	Диплом участника
7.	Акция «Большой этнографический диктант»	71 участник	Сертификат участника
Региональный уровень			
8.	Краевой конкурс профмастерства по профессии «Кондитер», МВДЦ «Сибирь», Красноярск	Замкова А.	Диплом участника
9.	Конкурс на присуждение именной стипендии. Им. Е.А. Крутовской	Скребнева Виктория	Свидетельство на получение стипендии
10.	Открытый VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills	Мираимов Анваржон	I место

	Russia)» в Красноярском крае Компетенция «Цифровое земледелие»	Корольков Вадим (ЗАО "Авдинское")	II место
11.	Открытый VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» в Красноярском крае. Компетенция «Эксплуатация с/х машин»	Дерр Александр	I место
12.	Открытый VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» в Красноярском крае. Компетенция «Ветеринария»	Кабакова Екатерина Рейхерт Александр (КГКУ "Уярский отдел ветеринарии")	I место II место
13.	Краевой конкурс «Лучший по профессии. Пахарь-2019» среди студентов учреждений среднего профессионального образования, специалистов Красноярского края, школьников	Федоров Илья	участник
14.	Региональный кейс-клуб «Профессионалы будущего»	Команда техникума	Сертификат участника
15.	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	Команда техникума	Диплом III степени
16.	Краевые соревнования «Служить Отчизне каждый из нас готов», г. Канск	Тоцкий Дмитрий Кракотец Вячеслав Стариков Александр Степанов Дмитрий Чудаков Илья	3 место
Муниципальный уровень			
17.	Районный конкурс чтецов «Спелая клюква»	Горбачева Дарья	II место Диплом
18.	IX районный молодежный чемпионат по интеллектуальным играм «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» сезона 2018-2019 гг., ноябрь	Команды техникума «Юные повара» и «Just do it»	Диплом III степени
19.	VIII районный молодежный чемпионат по интеллектуальным играм «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» сезона 2019-2020 гг., сентябрь	Команда техникума «Just do it»	Диплом I степени

14. Анализ деятельности по направлению военно-патриотическое воспитание и волонтерское движение

В техникуме работает военно-спортивный клуб «Красная гвоздика», члены клуба выезжали на межрайонные соревнования среди допризывной молодежи, участвовали в акциях помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, вели шефскую работу в общеобразовательных школах, участвовали в вело- и лыжных пробегах посвященных дням Воинской Славы;

- проведены соревнования среди студентов, посвящённые Дню защитника Отечества;

- в соответствии с учебным планом прошли военно-полевые сборы с выездом аэродром ДОСААФ, музей боевой славы, проведением стрельб из боевого автоматического оружия приняли участие ;

- ежемесячно проводятся встречи с участниками боевых действий;

- согласно плану воспитательной работы, проводятся классные часы, посвящённые Дням воинской славы России;

- студенты техникума ежегодно принимают участие в вахте памяти посвящённой Дню победы;

- со студентами техникума проходят беседы с сотрудниками правоохранительных органов на предмет о вреде наркомании, алкоголизма, курение. Чему уделяется большое внимание при освоении программы «Основ безопасности жизнедеятельности»;

Студенты старших курсов проходят тестирование на предмет употребления наркотических средств (случаев выявления не было)

Студенческий актив техникума принимает участие в организации культурно-массовых и спортивных мероприятий жителей микрорайона где расположен техникум. Так в отчетный период были проведены:

Лучшие студенты принимали участие в Краевых соревнованиях «Служить Отчизне каждый из нас готов», где стали призёрами.

Выпускники техникума, призванные для прохождения военной службы в ряды ВС достойно выполняют воинский долг, об этом свидетельствуют благодарственные письма командования воинских частей в адрес родителей военнослужащих и из личного общения с ними.

На основании проводимых регулярно опросов на общетехникумовских мероприятиях, на групповых родительских собраниях, можно сделать вывод, что работа проводимая в плане формирования культуры здорового и безопасного образа жизни студентов ведётся регулярно и в правильном направлении, но для увеличения эффективности и значимости данного направления не обходимо более тесное сотрудничество с родительской общественностью, с органами ПДН, предоставление большей самостоятельности студенческому самоуправлению.

С декабря 2018 года в техникуме организован отряд волонтеров (19 человек), из числа студентов старших курсов.

Работа студентов-волонтеров направлена на адресную помощь ветеранам техникума, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, а также участие в мероприятиях проводимых молодёжными организациями всех уровней.

Так в 2019 год была оказана помощь ветеранам техникума 11раз. Студенты-волонтеры помогали перекидать уголь, доставить удобрения для огорода с фермы техникума, убрать снег возле домов ветеранов.

Была проведена акция по благоустройству детского городка микрорайона, где расположен техникум (отремонтированы и покрашены детские качели, макеты техники и т.д.). Открытие елки для жителей микрорайона Авторота.

Еще одним направлением в работе волонтеров стала активная и регулярная помощь при проведении на базе техникума мероприятий зонального и

регионального уровня, где ребята помогают с организацией логистики гостей, площадок для конференций, профориентационных мероприятий.

15. Организация профориентационной работы

Созданное в техникуме профориентационно-образовательное пространство продолжило свою работу в 2018-2019 учебном году по основным направлениям:

Информационно-просветительное:

Инициативная группа создана для своевременной планомерной профориентационной работы из числа преподавателей и работников техникума. Проведено закрепление по районам Восточной зоны Красноярского края, посещено 12 школ Уярского района (охват 100%).

Распространены буклеты, листовки с профориентационной информацией по образовательным учреждениям, организациям, предприятиям Восточной зоны Красноярского края.

Для организации плодотворной работы проведена диагностико-аналитическая деятельность - мониторинг динамики ожидаемого выпуска школьников по ближайшим районам.

Информирование проводилось со всеми категориями населения: учащимися школ, взрослым населением, с инвалидами, с временно неработающими гражданами, работающими специалистами (в плане их дальнейшего карьерного роста, смены профессии или освоения нового вида деятельности).

В средствах массовой информации размещено ряд статей, освещающих жизнедеятельность техникума и объявления о направлениях подготовки в Уярском сельскохозяйственном техникуме.

Отправлена информация о техникуме для размещения баннера образовательного учреждения в рамках проекта "Навигатор абитуриента колледжа России - 2019"

С целью профориентационной рекламы образовательного учреждения по набору студентов, в течение учебного года размещались рекламы в средствах массовой информации на радио и телевидении.

Выездные мероприятия: на ярмарку профессий в п. Шало (Манский район), в г.Заозерный (Рыбинский район), «Фестиваль профессий» в МОБУ Усть-Ярульская СОШ (Ирбейский район). В марте – апреле проведена профориентация с учащимися 9 – 11 классов общеобразовательных школ Манского, Иланского, Ирбейского, Рыбинского районов с целью их профессионального самоопределения.

В рамках проведения ярмарки учебных рабочих мест работу осуществляли с сотрудниками управления образования районов, которые оказали содействие по централизованному сбору школьников на площадке, для организации встречи представителя техникума с учениками оборудованной мультимедиа, агитбригада с двухчасовой программой. Охват три района более 250 слушателей и участников мероприятий.

За время проведения профессиональных туров техникум посетили более 60 чел. - школьники Уярского и Рыбинского районов. Профтуры проходили по

традиционному сценарию. Гостей техникума встречали волонтеры «Красная гвоздика», которые сопровождали учащихся по всему маршруту следования. Знакомство с техникумом проходило в виде презентации с целью популяризации профессий и специальностей сельскохозяйственного назначения

Деятельность отраслевого образовательно-производственного кластера.

Одной из основных задач проекта является ранняя профессиональная ориентация обучающихся. До отчетного периода с этой целью подписано Соглашение о создании отраслевого образовательно-производственного кластера (далее ООПК) по подготовке квалифицированных кадров для предприятий агропромышленного комплекса Красноярского края с Министерством образования в лице министра Маковской Светланы Ивановны, с Министерством сельского хозяйства в лице министра Шорохова Леонида Николаевича. А также с участниками Кластера: управлением образования администраций пяти районов, с одиннадцатью сельхозтоваропроизводителями - «якорные» предприятия школ.

В 2019 году присоединился к ООПК Филиал "Ирбейский" общество с ограниченной ответственностью "Дары Малиновки" в лице Васильева Алексея Владимировича, с шестнадцатью общеобразовательными учреждениями. Вступили в ряды ООПК школы Рыбинского района «Двуреченская № 8», "Уральская № 34", «Александровская № 10», «Центр экологии, краеведения и туризма» г. Зеленогорска; Ирбейского: Усть-Ярульская, Александровская, Тумаковская, Ирбейская №1

В рамках отраслевого образовательно-производственного Кластера реализовывались программы:

- Профориентационный интенсив «Перспектива» - работа осуществлялась в три смены из 5 районов и 12 школ охват 110 школьников (возраст 12-14 лет); 16 учащихся начальной школы и дошкольных образовательных учреждений Рыбинского и Уярского района.

- Трудовые отряды

В летний период 2019 года в хозяйствах работал трудовой отряд, в котором в течение трех недель трудились школьники:

Рыбинский район ООО «ОПХ «Солянокое» - 10 чел. – учащиеся МБОУ «Новосолянская СОШ №1»; Ирбейский район ООО «Дары Малиновки» - 10 чел. из них учащиеся: МБОУ «Тумаковская СОШ» - 5 чел., МБОУ «Усть-Ярульская СОШ» - 5 чел.

Уярский район ИП Наконечный – 3 человека учащиеся МБОУ «Толстихинская СОШ».

Подростки с большой ответственностью относились к выполнению заданной работы, и поэтому их труд был оплачен. Некоторые из ребят остались работать на все летние каникулы. Основные работы: уборка, озеленение близ лежащей территории, уход за животными, побелка внутренних помещений ферм, ремонт изгороди, очистка прифермерских площадей, помощь на мехдворе.

- Профподготовка на право управления тракторами категории «В», «С», «А1»

Для школьников организовано прошло обучение 23-х школьников из 3-х районов.

- Краевой конкурс профессионального мастерства среди студентов, школьников и специалистов сельскохозяйственной отрасли восточной группы районов Красноярского края «Лучший по профессии. Пахарь 2019». Номинация «Юный профессионал».

В конкурсе приняли участие 14 учащихся 9-10 классов «якорных школ», Уярского, Иланского, Ирбейского и Балахтинского районов.

Победители и призеры

1 место - Миллер Данил, Миягашев Владимир - «Южно-Александровская средняя общеобразовательная школа № 5», Иланский район

2 место - Янушевский Данила Евгеньевич, Якученис Дмитрий Иносович – «Сухонойская средняя общеобразовательная школа», Уярский район

3 место - Мясоедов Даниил Сергеевич, Лецрих Денис Владимирович - «Новгородская средняя общеобразовательная школа № 3» Иланский район

В двух других номинациях места распределились таким образом:

-«Молодой профессионал».

1 место - Радионов Дмитрий Алексеевич "Шушенский сельскохозяйственный колледж"

2 место - Чернышов Антон Александрович "Красноярский аграрный техникум"

3 место - Мусихин Максим Елексеевич Агинский филиал "Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева"

-«Профессионал»

1 место - Илющенко Иван Сергеевич ЗАО «Марининское», Курагинский район

2 место - Горев Денис Васильевич ООО «Восход», Идринский район

3 место - Кадочников Алексей Анатольевич ООО «Пахарь», Емельяновский район

16. Анализ обеспечения библиотечного фонда и деятельности информационно-библиотечного центра

Формирование перечня основной учебно-методической литературы и обеспечение учебного процесса основной литературой удовлетворяет требованиям Положения о библиотеке /медиаотеке. Структура библиотеки включает: абонемент, читальный зал на 30 мест, 4 компьютера и пять точек выхода в Интернет, книгохранилище, что позволяет активно содействовать образованию, обучению, воспитанию и развитию студентов.

Книжный фонд библиотеки на момент самообследования составляет:

учебной литературы печатной – 3529 экз.

электронно - цифровых ресурсов – 54 экз;

обязательной учебной литературы – 3456 экз;

учебно-методической – 73 экз;

художественной – 1324 экз;

Рекомендованной ФГАУ «ФИРО» - 3529 экз.

Коэффициент обеспеченности учебной литературой пользователей библиотеки составляет 100%.

За 2018-2019 учебный год фонд библиотеки обновился на 445 экземпляров, это на 15,7% больше, чем в предыдущие годы. По многим дисциплинам приобретены новые учебники, учебные пособия.

С 2017 года предоставляет ЭУМК «АКАДЕМИЯ-МЕДИА» 3,0 Повар, кондитер, подключение - 15 доступов. С 22 марта текущего года коллекция значительно пополнена учебными материалами по нескольким дисциплинам.

С 3 декабря 2018 года подключение ЭУМК «АКАДЕМИЯ-МЕДИА» СЭО 3.5 с неограниченным количеством пользователей.

Оформлена подписка на периодические издания в количестве 19 наименований, в том числе 10 журналов в помощь непосредственно образовательному процессу по профилю программ

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам (всего 11, из них 2 постоянные, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой и периодикой.

Проведены мероприятия: конкурс чтецов, посвященный 220-летию юбилею Александра Сергеевича Пушкина «Читаем Пушкина»; интеллектуальная игра, посвященная творчеству А.П. Чехова, литературный брейн-ринг, «Герои Отечества» литературно-музыкальная композиция; «Живая память» кл. час посвященный воинам интернационалистам, встреча с ветеранами-афганцами.

17. Востребованность и трудоустройство выпускников

Для поддержания и адаптации трудовой деятельности выпускников в условиях рынка труда в техникуме создана и функционирует Служба содействия трудоустройства выпускников.

Цель создания: содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройства выпускников техникума.

Основные задачи

- повышать эффективность мероприятий по содействию трудоустройства выпускников техникума;
- осуществлять мониторинг трудоустройства выпускников;
- расширять возможность информирования студентов и выпускников о вакансиях на рынке труда.

Основные направления работы Службы содействия трудоустройства выпускников:

- повышение уровня конкурентоспособности, осуществление методической и консультационной поддержки по информированности студентов и выпускников о состоянии тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, требованиях, предъявляемых к

- соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующему профилю;
- организация временной занятости студентов;
 - организация стажировок и практик согласно учебных планов;
 - участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи, проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, дней карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей);
 - организация взаимного сотрудничества с организациями, с социальными партнерами – работодателями, Центрами занятости населения восточной зоны Красноярского края, кадровыми общественными объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, занимающимися вопросами профессионального консультирования и трудоустройства.

Состав службы: Давыдова Л.Б. - руководитель службы, Ляшко О.Г. - зам. директора по УПР, Екимцова А.К. - зав. отделением, классные руководители выпускных групп.

Служба содействия трудоустройства осуществляет первоначальное аналитическое консультирование выпускника, подстраивая его под существующую ситуацию на рынке труда.

Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по профессиям, связанным с управлением самоходной и автомобильной техникой. Однако, несмотря на это, те выпускники, кто устраивается и работает, показывают хорошие знания по полученной профессии, о чем свидетельствуют положительные отзывы о качестве подготовки выпускников, поступающие от работодателей.

В нашем образовательном учреждении отмечается тенденция к повышению количества трудоустроенных выпускников по полученным профессиям и специальностям. В 2019 году трудоустроенных по специальности составило 48 человек (43,6%), а это увеличение на 15,1% в соотношении с 2018 годом, где трудоустроенных по специальности было 24 человека (28,6%).

В настоящее время популяризация профессий и специальностей агропромышленного комплекса возрастает. Наш техникум в этом направлении осуществляет очень большую работу - это и в плане материально-технической базы, повышение качества образования и т.д. И немало важную роль здесь играют возможности для самореализации – программы государственной поддержки сельской молодёжи. Все это в комплексе способствует высоким запросам выпускников и заинтересованностью работодателей в молодых специалистах, что позволяет улучшать показатель трудоустройства по полученным профессиям, специальностям и в дальнейшем. Как следствие, у молодых специалистов возникает потребность в продолжение обучения, а это 15,5% от нашего общего количества выпускников.

Контингент наших обучающихся - это юноши призывного возраста и по окончанию учебного заведения идут в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, а это 31% от нашего общего количества выпускников.

По уважительной причине нетрудоустроенных выпускников 2019 года в нашем образовательном учреждении оказалось четыре человека, в соответствии с показателями 2018 года увеличился на три человека, что составило 3,6 % Краевой показатель (3,5%)

С целью закрепления специалистов на селе, активно ведется работа по заключению договоров о целевом обучении по образовательным программам профессионального образования, что в техникуме составляет 65,4% (257 чел.) в соответствии с качественными показателями Красноярского края не менее 67% от численности обучающихся.

Осуществлен сбор и обработка информации из 16 районов восточной зоны Красноярского края по направлениям подготовки, о кадровой потребности на 2019-2021 годы, и о наличии сельхозтоваропроизводителей и мясоперерабатывающих предприятий Красноярского края.

Служба содействия трудоустройства выпускников успешно сотрудничает с «Центрами занятости населения» районов Красноярского края. В техникуме проведено совещание директоров профессиональных образовательных организаций Красноярского края на тему: «Подготовка высококвалифицированных кадров в новой образовательной среде».

По решению совещаний в режиме видеоконференцсвязи об организации превентивной работы для студентов 2019г. выпуска и с целью совершенствования межведомственного взаимодействия по вопросу содействия занятости выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей проведена корректировка планов по внедрению новых форм работы по содействию трудоустройства выпускников.

В рамках осенней сессии профориентационного интенсива организована встреча с представителями Российского союза сельской молодежи (РССМ), на тему: «Государственная поддержка молодых специалистов». Студентам выпускных групп в выборе сферы подготовки, для дальнейшего обучения помогла проведенная профориентационная работа представителями Торгово-экономического института ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный институт» и ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ - агроуниверситета по вопросам поступления и дальнейшего обучения на кафедрах сельскохозяйственного направления. осуществили выездные мероприятия со Студенты по профессии «Повар, кондитер» в количестве 16 человек под руководством кураторов групп Полюшкиной Т.В. и Кравцовой М.А. посетили День открытых дверей в Торгово-экономическом институте ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный институт».

В рамках Ветеринарной конференции работодатели: начальник КГКУ «Рыбинская ветеринарная лаборатория», КГКУ «Уярская ветеринарная лаборатория», директор ЗАО «Авдинское», познакомили студентов с информацией о предприятиях, перспективами развития, требованиями, которые сейчас выдвигает работодатель к специалистам и о перспективе трудоустройства на данные предприятия.

18. Анализ обеспечения условий безопасности

На территории учреждения располагается три учебных корпуса, лабораторно-практический класс по тракторам, здание блочно-модульное сборно-разборного типа для лабораторно-практических занятий, клуб, коровник с молочным блоком, модульное здание для размещения молокозавода производительностью 1000л и общежитие, оборудованы всеми необходимыми санитарно-бытовыми помещениями согласно требованиям Роспотребнадзора, и отвечающие всем правилам противопожарного режима РФ.

На территории Учреждения имеется система видеонаблюдения, включающая в себя видеокамеры, расположенные в помещениях и по периметру всего учреждения, работающие в режиме постоянной записи. В здании учебного корпуса спецдисциплин имеется система управления контроля доступа, а именно два турникета секции «Антипаника» и комплект стоек и труб ограждения.

Здание общежития оснащено тревожной сигнализацией с выводом сигнала, на ПЦО ОВО по Уярскому району. Все учебные корпуса, лабораторные классы и общежитие оснащены: телефонными аппаратами для связи с МВД и МЧС, охранно-пожарной системой «ОРИОН», системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, включающей в себя систему речевого оповещения о пожаре «Рокот-2». Система АПС оборудована устройством «Стрелец-Мониторинг», для передачи сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны ФГКУ «4 отряд ФПС по Красноярскому краю». На всех объектах, имеются первичные средства пожаротушения, в необходимом количестве, согласно ППР в РФ.

Объект общежитие оснащен комплектом ГДЗК (в количестве 6 шт.), для каждого работника общежития, предназначен для экстренной эвакуации из зоны техногенных аварий, задымлений, пожаров, обеспечивает защиту органов дыхания человека, глаз и лица в течение не менее 30 минут при высоких концентрациях основных токсичных продуктов горения. Пути эвакуации в учебных корпусах и общежития выполнены из негорючих материалов, не загромождены, что способствует свободному перемещению людей к эвакуационным выходам, которые оснащены металлическими дверями и соответствуют ППР в РФ. Двери эвакуационных выходов находятся в закрытом положении, замки обеспечивают возможность свободного открывания без ключа, опломбированы. Территория лабораторных классов и гаражей охраняется силами сторожей круглосуточно, согласно посменного графика дежурств. По всему периметру Учреждения имеется ограждение (забор). На двух основных въездах на территорию техникума установлены автоматические сдвижные ворота с электроприводом, которые в не зависимости от времени суток, находятся в закрытом положении (для ограничения свободного доступа, посторонних лиц, на территорию Учреждения).

Произведено категорирование и паспортизация объекта защиты, согласно постановления Правительства РФ от 07 октября 2017 года № 1235. С учетом необходимых дополнительных мероприятий, антитеррористическая защищенность КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» соответствует всем требованиям.

В здании общежития расположен медицинский блок с отдельным входом, он включает в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор и туалет, и оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием, что позволило получить положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности.

19. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В целях создания комфортных условий обучения студентов, труда преподавателей и прочего персонала в учреждении проводится постоянная работа по улучшению социально - бытовых условий. Во всех зданиях учреждения имеются туалетные комнаты для студентов и сотрудников техникума, которые оснащены необходимыми санитарно-техническими приборами (раковины, электросушилки для рук, дозаторы для жидкого мыла и др.), дезинфицирующими и моющими средствами прочими средствами гигиены. На всех объектах предусмотрены помещения для хранения уборочного инвентаря, гардеробные комнаты, металлические кабинки для верхней и рабочей одежды.

Учреждение обеспечивает студентов техникума постоянным горячим питанием с учетом физиологической потребности в продуктах питания.

Имеется пищеблок с обеденным залом на 50 посадочных мест.

На территории учреждения располагается три учебных корпуса, два лабораторно-практических здания и общежитие, оборудованы всеми необходимыми санитарно-бытовыми помещениями согласно требованиям Роспотребнадзора, и отвечающие всем правилам противопожарного режима РФ, также имеются клуб, коровник с молочным блоком, модульное здание для размещения молокозавода производительностью 1000 л.

В общежитии проектная мощность 120 мест.

20. Финансовое обеспечение

Финансирование техникума осуществляется за счет бюджетных средств (субсидия на выполнение государственного задания и на иные цели) и за счет внебюджетных источников (доходы от оказания платных образовательных услуг, реализация продукции собственного производства). Доля бюджетных средств составляет 87,95 % - 132 748,71 тыс. руб., на внебюджетные поступления приходится 12,05 % общего дохода техникума –18 181,61 тыс. руб.

Годовой бюджет техникума составил в 2019 году – 150 930,32 тыс. руб. (2018 году – 156 676,11 тыс. руб). в том числе:

1. субсидия на выполнение государственного задания - 2019 год 83 539,29 тыс. руб. (2018 – 72 796,76 тыс. руб.)

Таблица 20. Расходы на выполнение государственного задания в 2019 году

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2018 год	2019 год
заработная плата работников	39 157,29	42 142,59

прочие выплаты (командировки работников)	182,95	254,50
начисления на выплаты по оплате труда	11 825,50	12 703,36
услуги связи	119,39	150,18
транспортные услуги (командировки работников)	248,89	459,13
коммунальные услуги	10 812,12	11 009,35
арендная плата за пользование имуществом	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	1 382,77	1 663,25
прочие работы, услуги	2 215,96	4 669,47
пособие по социальной помощи населению	-	-
прочие расходы (госпошлины, взносы)	38,15	104,41
приобретение материальных запасов (ГСМ, уголь, з/ч, хоз. тов, быт. химия продукты питания и др. продукция и т.д.)	6 813,74	10 383,05

2. субсидия на иные цели – 2019 – 49 209,42 тыс. руб., (2018 – 31 433,90 тыс. руб).

Таблица 21. Расходование субсидий

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2018 год	2019 год
Пособие по социальной помощи населения (Приобретение путевок детям сиротам)	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	2 019,83	210,00
прочие работы, услуги	167,65	2 082,96
прочие расходы (стипендия)	4 619,07	4 906,48
приобретение основных средств и материальных запасов	24 627,35	18 886,78

3. поступления от иной приносящей доход деятельности в 2019 – 18 181,61 тыс. руб. (2018 – 14 614,25 тыс. руб.).

Таблица 22. Финансовые поступления от приносящей доход деятельности

Наименования доходов	Сумма, тыс. руб.	
	2018 год	2019 год
Доходы от аренды	17,55	52,66
продажа молока, молочной продукции и мяса	4 801,98	-
оказание платных образовательных услуг	9 502,21	18 128,95
доходы от собственности		
суммы принудительного изъятия	292,51	-

Таблица 23. Расходование средств поступивших от приносящей доход деятельности

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2018 год	2019 год
заработная плата работников	7 237,30	7 752,89
начисления на выплаты по оплате труда	2 248,73	2 332,75
услуги связи	52,24	0,00
транспортные услуги (командировки работников)	192,67	89,60
коммунальные услуги	0,00	46,80
работы, услуги по содержанию имущества	28,95	136,39
прочие работы, услуги	2 115,72	2 675,31
прочие расходы (госпошлины, взносы)	302,01	429,91
приобретение основных средств и материальных запасов (ГСМ, уголь, з/ч, хоз.тов, быт.химия продукты питания и др. продукция и т.д.)	1 956,46	6 657,19

Учреждение оказывало в отчётном периоде следующие платные образовательные услуги:

Таблица 24. Курсы профессиональной подготовки, стажировки в соответствии с лицензией

Наименование	Стоимость, руб.
1. водитель автомобиля по категории "В" - легковой автомобили	27 160
2. водитель автомобиля по категории "С"- грузовой автомобиль	28 950
3. водитель автомобиля по категории с "В" на "С", легковой и грузовой автомобили	16 300
4. водитель автомобиля по категории с "С" на "В", легковой и грузовой автомобили	11 790
5. водитель автомобиля по категории "Д" - автобусы	17 640
6. водитель по категории "С", "Е" - прицепы	12 670
7. тракторист-машинист категорий "В"	8 900
7. тракторист-машинист категорий "С"	13 800
7. тракторист-машинист категорий "Д"	16 000
7. повар-кондитер 2,3 разрядов	9 500
8. повар-кондитер 4,5 разрядов	8 400
9. применение GPS-навигации в сельском хозяйстве	3000

21. Перспективы развития КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» на 2020 год

Внешние экономические и технологические вызовы, такие как автоматизация и роботизация производства, активное внедрение цифровых технологий в сельском хозяйстве, а также «Стратегия развития АПК Красноярского края до 2030» - ориентирующая предприятия переходить на новый технологический уклад, ставят перед нами новые задачи по подготовке специалистов для цифровой трансформации сельского хозяйства Красноярского края.

В связи с чем, у техникума появилась необходимость создания современного центра цифрового земледелия и современных агропромышленных технологий, реализующего программы подготовки специалистов по международным стандартам, способных осуществлять трансфер передовых сельскохозяйственных технологий на предприятия. Планируемый к созданию Центр будет представлять собой современное инновационное культурно-образовательное пространство кампусного типа.

Основной задачей центра станут, сбор, анализ и апробация современных с/х технологий, которые лягут в основу реализации опережающей подготовки по инновационным практикоориентированным программам, вовлекющим в этот процесс не только студентов и действующих сотрудников предприятий, но и учащихся со школьной скамьи.

По результатам проведенного самообследования комиссия установила, что деятельность Техникума по содержанию подготовки специалистов, организации образовательного процесса соответствует заявленному статусу и виду образовательной организации, организационно-правовое, кадровое, учебно-методическое, информационное, библиотечное, медицинское, продовольственное обеспечение и научно-методическая деятельность, состояние материально-технической базы соответствуют государственным требованиям.

На основании полученных результатов самообследования, а также планов техникума по созданию центра цифрового земледелия, поддержанных Губернаторским советом Красноярского края «создать на базе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» центра подготовки кадров в области современных агропромышленных технологий в целях обеспечения развития сельского хозяйства в Красноярском крае в срок до 28.12.2022 года» (Решение Губернаторского совета Красноярского края «О подготовке кадров для агропромышленного комплекса Красноярского края» от 18.12.2019 года, № 23), определены основные задачи, которые предстоит решить педагогическому коллективу в 2020 году:

- обеспечение исполнения решения Губернаторского совета согласно плану реализации проекта;
- реализация мероприятий Дорожной карты проекта «5000 мастерских» по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям;

- подготовка первой группы выпускников Флагманской программы повышения квалификации «Цифровое земледелие»;
- организация деятельности специализированного центра компетенций (СЦК) «Молодые профессионалы (ВСР)»:
 - аккредитация компетенций «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ветеринария»,
 - развитие компетенций «Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Юниоры», «Цифровое земледелие» с целью перехода их в перечень презентационных,
 - обучение специалистов техникума по образовательным программам на платформе Академии Ворлдскиллс;
- независимая оценка квалификаций обучающихся по программам СПО (Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Механизация сельского хозяйства, Ветеринария);
- организация работы Центра проведения демонстрационного экзамена:
 - аккредитация площадок по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ветеринария»,
 - проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, специальности 36.02.01 Ветеринария;
- подготовка пакета документов и материально технического обеспечения и осуществление лицензирования по основным образовательным программам специальностей 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП-50);
- участие в проектах Академии Ворлдскиллс:
 - профориентационные мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»,
 - подготовка взрослого населения с целью реализации программы «Демография»;
- создание современной образовательной среды техникума;
- социально-профессиональная адаптация студентов и преподавателей (волонтерство, добровольчество, участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях).

Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	228
1.1.1	По очной форме обучения	человек	228
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	442
1.2.1	По очной форме обучения	человек	252
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	190
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9, в т.ч. ППСССЗ – 6, ППКРС – 3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	158
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,9% (не включая ОВЗ)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	172/81 % (не включая ОВЗ)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/2 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	278/57,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	59/41 % (с руководи- телями)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/83 % (с руководи- телями)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	23/37,3 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		(без руководителей)
1.11.1	Высшая	человек/%	3/5,3 %
1.11.2	Первая	человек/%	20/35,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/94 % (с руководителями)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	97
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	150930,32
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	29,42
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2,53
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	87,9
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	36,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	60 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	148/100 %