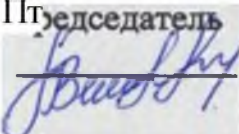


Министерство образования Красноярского края

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»
Ирбейский филиал**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № от 30.03.2020 г.

Председатель
 А.В. Шульц



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Ирбейского
филиала краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный
техникум»**

с. Ирбейское, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Общая характеристика Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	4
Организационно - правовое обеспечение	6
Структура управления деятельностью Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	7
Право владения, материально-техническая база Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	12
Анализ контингента обучающихся	13
Содержание образовательной деятельности	15
Учебный план. Принципы составления учебного плана	18
Анализ качества обучения	20
Результаты государственной итоговой аттестации	21
Методическая и научно-исследовательская деятельность. Общая характеристика.	22
Аналитический отчет об участии филиала в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	23
Воспитательная система Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	27
Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018 год	32
Организация профориентационной работы в образовательной организации	33
Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	34
Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	39
Анализ обеспечения библиотечного фонда	44
Анализ работы по практическому и производственному обучению	46
Трудоустройство выпускников	48
Анализ обеспечения условий безопасности в Ирбейском филиале	50
Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	50
Перспективы развития филиала	51
Приложение 1. Перечень основных локальных актов филиала	52
Приложение 2. Справка о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности	52
Приложение 3. Кадровый состав Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	53

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основанием для самообследования деятельности Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» является Приказ директора техникума от 24.10.2019 г № 195/1 «О проведении самообследования». С 01.02.2020г по 29.03.2020 года в филиале было проведено самообследование.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», а также подготовка отчета о результатах самообследования за период: с 01.09.2019 г. по 01.04.2020 г. (2019/2020 уч.год,)

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педагогическом совете филиала для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии – заведующий филиалом А.В. Шульц.

Заместитель председателя – заведующий отделением Т.И. Плетухина.

Члены комиссии:

Заведующая хозяйством – Т.К. Митягина

Методист - Н.Г. Гутарева

Библиотекарь – С.В. Костюк

Лаборант – Н. А. Водопадова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИРБЕЙСКОГО ФИЛИАЛА КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

История Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» сложилась, как среднего начального профессионального учебного заведения 35 лет назад, в далеком 1981 году.

В селе Ирбейское Красноярского края на базе бывшей школы рабочей молодежи был создан филиал Канского СПТУ № 60 с целью подготовки и повышения квалификации механизаторских кадров для работы в колхозах и совхозах эффективно развивающегося в те годы Ирбейского района. Шли годы. Несмотря на все трудности, укреплялась материально-техническая база, педагогический коллектив совершенствовал учебный процесс, с каждым годом увеличивалось количество подготовленных механизаторов. В конце 80-х годов Ирбейский район отличался развитой сетью сельскохозяйственного производства, мощной ремонтной базой. Колхозы и совхозы района получали высокие урожаи зерновых, развивалось животноводство. Район получил десятки новых тракторов, машин и комбайнов. Возникла острая потребность в квалифицированных сельскохозяйственных кадрах. Именно тогда, вместе с начальником КУПТО Анатолием Ивановичем Таюрским, была определена площадка под строительство учебной и производственной базы училища. В начале 90-х гг. Ирбейский филиал (ПТУ-78) вступил в качественно новый этап своего развития. Наш филиал в десятке других профессиональных училищ края,

перешло на подготовку сельских специалистов со средним образованием. В эти годы учебное хозяйство филиала давало хороший урожай зерновых, прибыль составляла десятки тыс. руб. Что поспособствовало реструктуризации учебного здания и приобретению необходимого оборудования и техники.

11 октября 1994 года, согласно приказа № 326 УПО «Крайпрофобр» филиал Канского СПТУ № 60 был реорганизован в самостоятельное ПТУ №78 с плановым контингентом в 250 человек, директором которого был назначен Александр Владимирович Шульц.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 461-р Учреждение реорганизовано путем присоединения к краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Уярский сельскохозяйственный техникум» с переименованием.

Официальное полное наименование филиала на русском языке: Ирбейский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Официальное сокращенное наименование филиала: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Организационно-правовая форма филиала: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация.

Место нахождения филиала: 663650, Россия, Красноярский край, с. Ирбейское, ул. Ленина 8А

Официальный сайт: <http://krs-usht.ru>

Адрес электронной почты: pu-78@yandex.ru

Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» определяет миссию и основные направления деятельности Филиала техникума.

Миссия Ирбейского филиала – подготовка высококвалифицированных рабочих и служащих при создании условий для самореализации и саморазвития преподавателей и студентов.

Приоритетным направлением деятельности техникума является предоставление качественных образовательных услуг, отвечающих требованиям потребителей (студентов, работодателей, общества и государства), что

содействует социально-экономическому и культурному развитию Ирбейского района.

Цель работы Ирбейского филиала техникума – обеспечение качества профессионального образования соответствующего современным образовательным стандартам.

Стратегия развития Ирбейского филиала как структурного подразделения Уярского сельскохозяйственного техникума связана с развитием региона.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ирбейский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум», осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, законами Красноярского края, а также Уставом техникума.

В Ирбейском филиале Уярского сельскохозяйственного техникума в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, она соответствует законодательству Российской Федерации и Красноярского края.

Устав техникума утвержден министерством образования Красноярского края «05» мая 2014 №106-03/2 года и зарегистрирован в налоговом органе по месту нахождения. Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 24Л 01, № 0000706, регистрационный номер 7560-л выдана 10 июня 2014 г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 24А05, № 0000033, регистрационный номер 4311 выдано 30 апреля 2015 г. Срок действия по 30 апреля 2021 г.

По всем направлениям деятельности техникума разработаны в соответствии с действующим законодательством и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений. (Приложение №1)

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИРБЕЙСКОГО ФИЛИАЛА КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Управление Филиалом техникума осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, Уставом КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум». Управление техникумом строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал не является юридическим лицом. По доверенности техникума филиал может полностью или частично осуществлять полномочия юридического лица.

Филиал находится в общем подчинении директора техникума. Оперативное (непосредственное) руководство филиалом возлагается на заведующего филиалом, действующего на основании приказа директора техникума № 002 от 19.12.2014г.

Учредитель Учреждения, министерство образования Красноярского края, осуществляет контроль в области образования, утверждает Устав, утверждает государственное задание на оказание государственных услуг.

Коллегиальными органами управления филиалом техникума являются:

- общее собрание работников и обучающихся Филиала;
- Совет Филиала;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

За период 2019 года проведено 2 общих собрания работников и обучающихся Филиала, на которых обсуждались вопросы:

— проведение мероприятий, связанных с заключением эффективных контрактов;

— рассмотрение и утверждение антикоррупционных локальных нормативных актов и др.

На заседаниях Совета Учреждения были заслушаны отчеты директора, обсужден и утвержден Порядок оказания материальной поддержки нуждающимся студентам.

Были заслушаны вопросы:

— выполнение учебных планов;

— организация практик по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

— итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2019 году и др.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, который создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

За 2019 год проведено шесть заседаний Педагогического совета по следующим темам:

— Адаптация обучающихся первого курса в учреждении (докладчик: кл. руководители групп 12СР, 12ТМ, педагог-психолог Сафонова Н.Н.)

— Анализ работы педагогического коллектива за первый семестр 2019-2020 г. (докладчик: заведующая отделением Плетухина Т. И.);

— Совершенствование совместной работы с социальными партнерами по созданию условий для развития общих и профессиональных компетенций студентов, о трудоустройстве выпускников 2019 г (докладчик: заведующая отделением Плетухина Т. И., МПО Хромых Н. В., Боссердт И. Г.);

— Анализ воспитательной работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год (докладчик: заведующая отделением Плетухина Т. И.);

— Отчисление из числа студентов техникума за невыполнение обязанностей по освоению основной профессиональной образовательной программы и

выполнению учебного плана (докладчики: заведующая отделением Т. И. Плехутина, классные руководители групп);

- итоги производственной практики обучающихся по профессиям Тракторист- машинист с/х производства, Продавец, контролер-кассир (докладчик: мастер производственного обучения Хромых Н. В., Боссердт И. Г.)

— Итоги деятельности образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году и определение приоритетных направлений деятельности на текущий учебный год: докладчик: зав. филиалом А. В. Шульц);

- Система профориентационной работы в филиале: ее анализ и направления;

- Об организации интеграции Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» и ОО Ирбейского района и работа в кластере «Село, в котором хочется жить и работать»

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности в филиале функционирует Студенческий совет.

Существующая организационная структура и система управления филиалом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению и обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, является целостным механизмом управления, при котором разграничены должностные обязанности между административно-управленческим, учебно-вспомогательным персоналом и педагогическими работниками Учреждения с делегированием служебных полномочий.

Для исполнения решений и организации процессов в филиале техникума созданы отделы и службы в соответствии с направлениями деятельности техникума:

— отделение очного обучения;

— библиотека;

— учебная часть;

— хозяйственная служба.

Осуществляет руководство отделением, в соответствии с Положением об отделении, заведующий отделением.

С целью совершенствования и контроля учебно-методической работы созданы предметные цикловые комиссии филиала Техникума:

— предметная цикловая комиссия по профессиям филиала — предметная цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;

Заседания предметных цикловых комиссий проводятся 1 раз в месяц, их тематика отражает общую методическую тему: «Повышение качества подготовки выпускников через внедрение новых форм и методов практического обучения».

В 2019 году на заседаниях предметных цикловых комиссий были заслушаны вопросы:

Январь 2019 года -

- Анализ успеваемости, посещаемости и анализ работы цикловой комиссии за первый семестр текущего учебного года (все комиссии);

- Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности (все комиссии);

- Рассмотрение и утверждение тематики письменных экзаменационных работ (ПЭР) и ВПКР по профессиям «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» и «Продавец, контролер – кассир»;

- Подготовка к профессиональным пробам в рамках реализации работы кластера «Село, в котором хочется жить и работать» для учащихся школ района (все комиссии)

Февраль 2019 года-

- Анализ инструкционных карт для учебной практики по профессии – «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»;

- Планирование конкурса проф.мастерства. Самоанализ и анализ теоретического урока и урока учебной практики по профессии «Продавец, контролер – кассир»;

• Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовка к неделе науки (ПЦК общеучебных дисциплин);

Март 2019 года-

• Обобщение опыта работы Плетухиной Т. И. и Григорьева И. И. Анализ открытых уроков (Комиссия ОУД);

• Планирование и подготовка к конкурсу по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

• Организация проведения профессиональных проб для учащихся школ (Все комиссии);

• Подготовка к сдаче демонстрационного экзамена и ПЭР (гр.46 и 13П) (комиссии спецдисциплин).

Апрель 2019 года-

• Итоги разработки методических указаний к ЛПЗ, технологических карт для учебной практики «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

• Доклад «Проектная деятельность в учебном процессе», «Воспитательная работа со студентами», «Организация и проведение недели ПЦК Итоги недели науки (ПЦК общеучебных дисциплин)

Май 2019 года-

• Анализ контрольных срезов и смотра УМК (все комиссии);

• Анализ текущей работы комиссии (все комиссии);

• Анализ отчетов преподавателей по учебно – воспитательной работе со студентами (все комиссии).

Июнь 2019 года-

• Анализ результатов работы за текущий учебный год и планирование на новый учебный год (все комиссии);

Август 2019 года-

• Анализ учебного плана и рабочих программ на 2019-2020 уч. Год;

• Согласование индивидуальных планов преподавателей и графиков открытых уроков на 2019-2020 уч. год;

- Проверка и утверждение планируемой документации, рабочих программ календарно- тематических планов;
- Рассмотрение и утверждение КОС по модулям. «Продавец, контролер – кассир».

Октябрь 2019 года-

- Анализ КОС и материалов для организации самостоятельной работы по модулям.
- Анализ итогов производственной практики по профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» (комиссия спецдисциплин);
- Анализ входных контрольных работ. Составление и утверждения графика открытых уроков. (Комиссия ОУД)

Ноябрь 2019 года-

- Анализ входных контрольных работ. Анализ организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе и выполнения домашних заданий. Подготовка к декаде общеобразовательных дисциплин. Уточнение мероприятий всех преподавателей ПЦК. (комиссия ОУД);
- Обобщение опыта работы аттестуемых педагогов - Открытый урок по ПДД Смурага С.Д. (комиссия спецдисциплин).

Декабрь 2019 года-

- Анализ итогов успеваемости и результатов контрольных срезов за первое полугодие (все комиссии);
- Планирование и проведение конкурса профмастерства. (Комиссия спецдисциплин);
- Планирование недели науки, анализ успеваемости и посещаемости. (Комиссия ОУД).

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ИРБЕЙСКОГО ФИЛИАЛА КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Одним из приоритетных направлений работы филиала является улучшение условий организации образовательного процесса. Создание благоприятных,

безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. В техникуме кабинетная система обучения. Уровень материально – технического обеспечения кабинетов удовлетворительный и соответствует современным требованиям.

Для организации внеурочной деятельности для обучающихся открыт актовый зал, библиотека, тренажерный зал, современный компьютерный класс.

Справка о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности (Приложение №2)

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура подготовки специалистов в Ирбейском филиале сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах региона и, в частности, сельскохозяйственных товаропроизводителей восточной зоны Красноярского края. Основные направления взаимодействия с предприятиями сельскохозяйственной отрасли: развитие материально-технической базы филиала, предоставление возможностей организации производственной практики, трудоустройство выпускников, участие в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников, профориентационные программы (такие, как «Дни открытых дверей», Ярмарки профессий», экскурсии на предприятия, конференции и др.), содействие в организации досуговой деятельности (временное трудоустройство, трудовые отряды).

Структура подготовки в филиале строится на базе основного общего образования. Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена: очная форма обучения - 6 групп.

В Ирбейском филиале КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» на 01.01.2019 г обучалось по очной форме 97 человек по профессиям квалифицированных рабочих и служащих +15 человек по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Таблица 1. Анализ движения контингента обучающихся по очной форме обучения в Ирбейском филиале КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Период	Кол-во обуч.	Прибыли	Выбыли	Причина
с 01.01.2019 по 01.10.2019 г.	97 чел.+15 ОВЗ		31чел	По собственному желанию – 12 чел., 19- выпуск.
с 01.10.2019 по 01.01.2020 г.	97 ППКРС =15ОВЗ		4 чел	По собственному желанию -4 чел
с 01.01.2020 по 01.04.2020г.	94 ППКРС+15 чел. ОВЗ		3 чел.	По собственному желанию – 3 чел

Прием в филиал проводится в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем, по результатам открытого конкурса КЦП; обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ - по очной форме обучения.

За последние 2 года прием обучающихся в филиал на учебный год в среднем составляет 40 человек по очной форме обучения. Формирование контрольных цифр приема на все профессии осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса. План набора на обучение по программам ППКРС в 2019 году выполнен на 99%. (-1 человек)

СТРУКТУРА НАБОРА 2019 ГОДА:

Программа подготовки по профессии 18545 (обучение на базе 9 классов лиц с ОВЗ)	
Форма обучения – очная, на бюджетной основе	
Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев	
18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	15
набрано	15
Итого	15
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (обучение на базе 9 классов)	
Форма обучения – очная, на бюджетной основе	
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев	
35.01.13 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»	25
набрано	24
Итого	24
Всего	39

Контингент обучающихся филиала составляют в основном выпускники 9 классов общеобразовательных школ, преимущественно, восточной зоны Красноярского края, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Около 50% обучающихся – девушки. В 2019/2020 уч. году на

обучение приняты в основном дети, родившиеся в период демографического спада 1999-2000 г.г. (67.5%). По данным социально-демографического обследования семей, 24% обучающихся воспитываются в неполных семьях, 6 обучающихся - дети-сироты, 1 обучающийся до поступления в филиал техникума уже состояли на учёте в КДН. Средний балл аттестатов, принятых на обучение в 2019-2020 уч. году – от 3,0 – до 3,5 баллов). Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся филиала, мотивация к обучению, имеют недостаточно высокий уровень.

Образовательная деятельность по ППКРС ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

код по перечню СПО	Наименование ППКРС	Кол-во обучающихся, чел. 01.01.2019 г.
1. Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих		
35.01.13	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	62
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	35
всего:		97

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) филиала соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.05.2015г. № 06-259), и определяющими профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в филиале регламентируется следующими документами:

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности;

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

ОПОП по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. В структуру ООП входят:

федеральные государственные образовательные стандарты;

рабочие программы по профессиям;

совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание ОПОП;

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации ФГОС СПО).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся на теоретических занятиях, на учебной практике (производственном обучении) и на производственной практике составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает в себя все виды учебной работы обучаемых в образовательном учреждении: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» устанавливается продолжительностью 45 минут.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ.

ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, Государственная итоговая аттестация.

Занятия по физической культуре из общеобразовательного цикла планируются из расчета 2,5 часа в неделю и реализуются в обязательном порядке. В ходе изучения курса «Физическая культура» из общеобразовательного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки обучающихся, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При проведении с обучающимися практических занятий по иностранному языку, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием персональных компьютеров или лабораторного оборудования учебная группа делится на подгруппы.

При проведении занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» 70% объема учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы для юношей, используется для подгруппы девушек на изучение основ медицинских знаний. После окончания второго курса для юношей, подлежащих призыву в РА, планируются учебные сборы на базе воинской части (сосредоточенно) или в течение учебного года на базе военно-патриотического объединения, стрелковом тире. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и носят обязательный характер.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебно-производственного процесса.

В рамках профессионального модуля в каждом полугодии обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточена на весь период обучения.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей специальности, использована на введение дополнительных дисциплин, МДК, и распределена между дисциплинами базисного учебного плана с целью повышения практико-ориентированности содержания ОПОП, более качественного овладения профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, прошедших внешнюю экспертизу. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ОПОП соответствуют требованию ФГОС СПО:

– Федерального государственного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.13 –«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02.08.2013 г.

-Федерального государственного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 38.01.02 «Продавец, контролер- кассир», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 723.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии, выдачей диплома по окончании техникума.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО.

Минимум содержания ППКРС по всем профессиям обеспечивается.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Главная цель филиала в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в филиале по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки квалифицированных рабочих и служащих. В филиале используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических комиссиях и вместе с сформированными комплектами контрольно-оценочных средств (ККОС) утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за 1 семестр (2019-2020 учебного года) Очное отделение

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u>		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)
1	2	3	4	5	6	7
1	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	очная	35	13	37,1
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	62	21	33,9
3	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	15	7	46,6

Таблица 3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Ирбейского филиала Уярского сельскохозяйственного техникума

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/ код/наименование/	Год	Значение показателей					Кол-во выпускников, прошедших ГИА, чел.
			Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО, %		в том числе на «хорошо» «отлично», %			
			выпускная квалификационная работа		выпускная квалификационная работа			
	38.00.00 Экономика и управление		письменная	практическая	письменная	практическая		
1.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	2014	100	100	55,5	55,5	15	
		2015	100	100	71,4	85,7	14	
		2016	100	100	61,5	77	13	
		2017	100	100	73	73	11	
		2018	100	100	100	62,5	8	
		2019	100	100	100	100	8	

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/ код/наименование/	Год	Значение показателей			Количество выпускников
			Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО, %		в том числе на «хорошо» «отлично», %	
			выпускная			

			квалификационная работа		квалификационная работа		прошедших ГИА, чел.
			письменная	практическая	письменная	практическая	
	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2014	100	100	35,0	40,0	20
		2015	100	100	29,4	64,7	17
		2016	100	100	66	33	16
		2017	100	100	40	53,3	15
		2018	100	100	50	72,2	18
		2019	100	100	19	73	11

МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель методической работы в Ирбейском филиале

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров, их эрудиции и компетентности в области образования.
2. Оказание действенной помощи педагогическим работникам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении квалификации и аттестации.

Задачи:

1. Анализ методического обеспечения учебного процесса (КУМОД) в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Работа по совершенствованию педагогического мастерства и повышения уровня квалификации педагогических работников.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов и мастеров.
4. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и воспитания.
5. Анализ динамики развития филиала.

Направления работы:

- анализ и координация деятельности методических объединений, творческих и проблемных групп;

- совершенствование содержания обучения, обсуждение и анализ учебно-программной и учебно-методической документации;
- подготовка рекомендаций педагогическим работникам по планированию, содержанию, формам работы;
- осуществление экспертной оценки результатов учебно-методической работы в филиале;
- представление сотрудников техникума к поощрению за особый вклад в развитие учебно-методической работы.

Аналитический отчет об участии филиала в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.

ФИО	Должность	Мероприятие
Плетухина Т.И.	Преподаватель	2019 год –XIV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность» в номинации «современные образовательные технологии по ФГОС», диплом 2 место.
Григорьев И.И.	Преподаватель	Февраль 2019 года открытое мероприятие на уровне района «Праздник песни и строя» Военно - спортивные сборы и участие в районной спартакиаде допризывной молодежи - 3 место, второе место в «Военнизированной эстафете». Районное соревнование «Кросс наций 2019»- участие. Зимний фестиваль ГТО Ирбейского района - 2 место. Акция ГТО – на рекорд - первое место.
Ласкажевский В.С.	Преподаватель	1. Подготовка и проведение профпроб для школьников 2. Краевой конкурс WORLDSKILLS:
Смурага С.Д.	Преподаватель	2019 год участие в отборочном туре Регионального чемпионата «Worldskills Russia» в Красноярском крае по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
Боссердт И.Г.	Мастер ПО	
Маслов Е.Л.	Мастер ПО	

Проведенные семинары

№	тема	Время проведения	ответственный
1	Семинар – «Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования в рамках ФГОС»	февраль	Методист, мастера ПО
2	Семинар – практикум «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности»	апрель	Плетухина Т.И. Гутарева Н.Г.
3	Семинар - «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS (из опыта работы)»	июнь	Методист, Ласкажевский В.С.

4	Семинар – «Образовательный маршрут для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ЗПР»	октябрь	Методист
5	Обобщение опыта работы аттестуемых педагогов (открытые уроки, «Мастер-классы»): 1. Плетухина Т.И. «Мастер-класс» по теме: «Применение методов коллективных учебных занятий в СПО». 2. Смурага С.Д. по теме: открытый урок и доклад по теме: «Учет знаний по ПДД»	ноябрь	Председатель ЦК- Ласкажевский В.С., Преподаватели Смурага С.Д. Плетухина Т.И.
6	Семинар на тему: «Дидактические принципы цифрового образовательного процесса профессионального образования. Технологии цифровой дидактики.	Декабрь	Гутарева Н.Г. Плетухина Т.И.

Работа в творческих группах по актуальным вопросам совершенствования образования

Название	ФИО преподавателя	Уровень
Работа в творческой группе по разработке учебных планов, рабочих программ и контрольно-оценочных средств по профессии 18545 – «слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Плетухина Т.И. Гутарева Н.Г. Ласкажевский В.С. Маслов Е.Л. Смурага С.Д. Костюк С.В. Григорьев И.И.	Уровень техникума
Работа в творческой группе по корректировке рабочих программ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессии «Тракторист – машинист сельско-хозяйственного производства» в рамках ФГОС нового поколения с учетом профстандартов	Ласкажевский В.С., Боссердт И.Г., Маслов Е.Л.	Уровень техникума
Работа в творческой группе по разработке образовательной программы для подготовки водителей автотранспортных средств категорий «С» и всех материалов для лицензирования	Плетухина Т.И., Гутарева Н.Г., Смурага С.Д.	Уровень техникума

В техникуме регулярно осуществляется работа по повышению квалификации педагогических сотрудников.

В 2019 году повысили свою квалификацию восемь человек по теме: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 акад./часа(ов): Маслов Е. Л., Гутарева Н. Г., Плетухина Т. И., Костюк С. В., Григорьев И. И., Ласкажевский В. С., Сафонова Н. Н., Смурага С. Д.

Одним из показателей успешной работы коллектива является количество аттестованных педагогических работников на Высшую и I квалификационную категорию. В 2019 году на первую категорию прошли аттестацию: Плетухина Т.И. - преподаватель математики и Смурага С.Д. – преподаватель спец. дисциплин. Развитию умений и навыков поисковой учебной деятельности обучающихся способствуют проводимые профессиональные декады, конкурсы профессионального мастерства, выставки, семинары, презентации, открытые уроки. Преподаватели совместно со студентами участвуют в конкурсах различного уровня.

Проведены традиционные конкурсы для преподавателей и мастеров: «На лучший кабинет, мастерскую» (апрель 2019 года), «На лучшее КУМОД » (октябрь 2019 года).

Задачи проведенных мероприятий:

1. определение претендентов для участия в зональном этапе конкурса.
2. выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.
3. совершенствование профессионального мастерства сотрудников.
4. оснащение, оформление учебных кабинетов, мастерских.

Конкурсы среди студентов конкурс: «Лучший по профессии». (декабрь) -3 курс; «Неделя науки – НПК» (март) 1-2 курс.

Цель:

1. развитие сотрудничества и совместной деятельности учащихся и преподавателей;
2. повышение интереса учащихся к профессиям и предметам;
3. включение учащихся в профессиональный поиск;
4. выявление претендентов для участия в краевых олимпиадах.

Для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов наряду с традиционными методами организации учебных занятий преподавателями техникума применяются современные педагогические технологии, направленные на введение новых форм и методов обучения. Это различные активные и интерактивные формы обучения, такие как: деловые игры (Хромых Н. В., Межова Н. И.), создание производственных ситуаций на уроках практического обучения (Маслов Е. Л., Боссердт И. Г.), проблемно – поисковые (Плетухина Т. И., Гутарева Н. Г.), уроки-экскурсии (Костюк С. В.), уроки – конференции (Чикулаева О. А.), блочно-модульные технологии обучения (Ласкажевский В. С.) .

Используемые технологии активизируют учебно-познавательную деятельность обучающихся и улучшают восприятие содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Педагогами техникума по каждой профессии разработаны и укомплектованы УМК – (Учебно-методический комплекс образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих) которые включают:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), учебных практик, производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);
- учебно-методическое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей:
- методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, материалы по обеспечению лабораторных и практических занятий (при наличии их в соответствии с учебным планом), методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы;

- контрольно-измерительные материалы по дисциплине: задания для входного контроля по дисциплине, комплект заданий для текущего контроля по каждой теме (разделу) дисциплины, комплект вариантов итоговых контрольных работ (заданий) в соответствии с планом, комплект заданий для проведения дифференцированного зачёта по учебной дисциплине, перечень экзаменационных вопросов, комплект экзаменационных билетов, перечень таблиц, схем, моделей, макетов, допущенных для использования на экзамене (дифференцированном зачете), критерии уровня знаний содержания учебной дисциплины для итоговой государственной аттестации выпускников (если учебная дисциплина представлена в перечне ГИА), комплект контрольно- оценочных средств по профессиональному модулю.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ИРБЕЙСКОГО ФИЛИАЛА КГБПОУ «УРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Структура воспитательной работы

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, правовое, семейное воспитание и воспитание здорового образа жизни, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом техникума направлен на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельности студентов;
- исследование важнейшей социальной организации общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;

- формирование общественно необходимых и лично значимых качеств личности;

- формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

На уроках студенты познают жизнь, истину, человека. Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем шести направлениям. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с законом РФ «Об образовании». Вся проводимая работа направлена на подготовку квалифицированных, востребованных на рынке труда.

В соответствии с ФГОС образовательное учреждение обязано создать условия для формирования общих компетенций на уроках и во внеурочное время, для профессий техникума можно выделить общие:

– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 1

– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 2

– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 3

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 4

– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 5

– работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 6

– брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 7

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 8

– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 9

В техникуме реализуются проекты и программы:

- Программа гражданско-патриотического воспитания студентов;
- Программа Совета профилактики и правонарушений в молодежной среде;
- Совершенствование и развитие студенческого самоуправления;
- Профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей.
- Программа поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Система планирования работы

В основе планирования воспитательной работы – «Стратегия государственной молодежной политики в РФ», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р., стратегия разработана до 2020 г. и определяет совокупность приоритетных направлений воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс в техникуме организуется на основе общетехникумовского плана «Воспитания и самовоспитания личности студента».

Задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

В основе принципов организации воспитательной деятельности в техникуме лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и воспитательного процессов.

Основными принципами организации воспитательной деятельности в техникуме являются:

- научность подходов в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- диалогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса, демократичность внутренней жизни техникума, предполагающая «педагогику сотрудничества»;

- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций техникума;
- инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;

- открытость воспитательной системы;- полноценная и равноправная информированность участников и организаторов воспитательного процесса;

- толерантное отношение к различным культурам, убеждениям;

- опора на базовые потребности личности (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

- формирование корпоративного чувства ответственности и гордости за свое учебное заведение.

План воспитания и самовоспитания личности на весь период обучения составлен согласно системно-ролевого подхода к формированию личности. Он включает в себя общетехникумовские мероприятия, работу классных руководителей, библиотеки, музея с. Ирбейского, спортивно-массовую работу.

Разработан и действует план-график общетехникумовских мероприятий с учетом знаменательных дат, особенностей и традиций техникума, пожеланий, интересов и инициативы студентов.

В целях перспективного планирования ежегодно реализуются:

План воспитательной работы на год;

План работы библиотеки на учебный год;

План работы педагога-психолога на год;

План работы студенческого самоуправления на год;

План работы по профилактике наркомании и иных видов зависимостей.

План работы со студентами группы риска.

Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа ведется в тесном взаимодействии студентов, классных руководителей, мастеров производственного обучения, педагога-психолога, заведующей библиотекой, всего педагогического коллектива, а также социальных партнеров.

План классного руководителя составляется на основе общетехникумовского плана.

Структура студенческого самоуправления.

Структура органов студенческого самоуправления определяется «Положением о студенческом самоуправлении техникума», утвержденным общим собранием студентов и Советом техникума.

Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления и избирается сроком на один год.

В состав СУ входят 6 человек, которые разбиты на 3 сектора: «Спортивный сектор», «Учебный сектор», «Культурно- массовый сектор».

Лидер СУ Худышкина А, учащаяся группы 14п, 3 курс. Куратор СУ – психолог Сафонова Нина Николаевна. В СУ созданы все условия для самореализации и развития личности. Вся работа строится на добровольной основе, которую направляет и координирует «Совет старост». Самоуправление в техникуме это, прежде всего, не управление одних обучающихся другими, а обучение всех основам демократических отношений в обществе, обучение их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Самоуправление на практике уже помогает выработать навыки демократического образа жизни: коммуникативности, творческой деятельности, организаторских и лидерских качеств. Обучающиеся, которые прошли самоуправленческую школу жизни, во взрослой жизни успешно адаптируются и достигают успехов в обществе. На заседаниях совета рассматривались различные вопросы: утверждение плана работы совета самоуправления на учебный год, проведение мероприятий, вопросы контроля и воспитания обучающихся училища. Приглашались обучающиеся, которые не хотят учиться, пропускают занятия без уважительной причины. Каждого обучающегося заслушивают индивидуально, дав ему право объяснить и оценить свои поступки. Такой обучающийся, ставится на контроль совета управления. За ним закрепляется наставник, который наблюдает, как контролируемый относится к выполнению заданий по предметам, как посещает занятия. После окончания срока наставник докладывает о результатах контроля на совете и по мере необходимости контролируемого обучающегося снимают с учета,

а если есть необходимость, ему продлевают срок контроля, дав возможность исправиться. Работу СУ необходимо продолжить в следующем учебном году.

Реализация направлений работ с талантливой молодежью

В техникуме реализуются направления работы с талантливой молодежью.

Развитие творческого потенциала личности студента является одним из ведущих направлений деятельности техникума. Учебно-практическая работа является одним из определяющих факторов развития учебного заведения. От нее зависит и уровень преподавания, и творческий настрой коллектива и связь обучения с современной наукой, общественной и экономической жизнью.

Организация учебно-практической работы студентов требует грамотного обоснованного подхода и решения комплекса задач организационно-управленческих, учебно-методических, дидактических, психолого-педагогических.

С целью повышения познавательной активности студентов и развития творческих способностей в техникуме работают предметные кружки:

➤ «Мастер обработки цифровой информации» - общеобразовательного цикла.

➤ «Профессионал» - по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Студенты посещают спортивные секции – футбол.

В техникуме создана целостная система воспитания студентов, соблюдается принцип единства обучения и воспитания.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ ЗА 2019-2020ГОД.

Достижения наших обучающихся во всероссийских, региональных, городских научно– практических конференциях, конкурсах в 2019 – 2020 г.г.:

Военно - спортивные сборы и участие в районной спартакиаде допризывной молодежи - 4 место, второе место в «Военнизированной эстафете».

Районное соревнование «Кросс наций 2019»- участие.

Первенство Уярского техникума по волейболу –юноши 2 место

Смотр физической готовности – зональные соревнования краевой спартакиады «Юность России»-третье командное место, третье место по армспорту.

Зимний фестиваль ГТО Ирбейского района - 3 место.

Акция ГТО – на рекорд - первое место.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ

Профориентационная работа в филиале ведется планомерно:

1. Согласно локальному акту «Положение о профориентационной работе в техникуме»;
2. Ежегодно составляется план работы по профориентации;
3. Приказом директора техникума преподаватели производственного обучения закрепляются за районами Красноярского края;
4. Из числа обучающихся создаются инициативные группы;
5. Ежегодно филиал принимает участие в ярмарке распределения рабочих мест, организуемые районными службами занятости
6. Используются средства массовой информации.
7. Обучающиеся, выезжающие на производственную практику, распространяют рекламные проспекты и проводят беседы в школах;
8. Составлены списки с Ф.И.О. учащихся школ и их родителей, адресами, номерами телефонов учащегося и их родителей.
9. Проводились встречи выпускников филиала с представителями институтов.
10. Организован образовательно- производственный кластер «Село, в котором хочется жить и работать».

Участники: МОБУ Елисейевская ООШ, МОБУ Верхнеуринская СОШ, ООО «Совхоз Елисейевский», Тальская СОШ, МОБУ Усть-Ярульская СОШ, ООО «Дары Малиновки», Ирбейский филиал и головное учреждение Уярский сельскохозяйственный техникум.

МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает: анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех обучающихся в нашем техникуме (студентов, преподавателей, и других сотрудников техникума).

Медицинское обслуживание в техникуме осуществляет: Ирбейская врачебная ЦРБ по договору на оказание медицинских услуг.

1. Целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, Уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
- взаимодействие ОУ с органами исполнительной власти (администрация сельсовета), правоохранительными органами (УИИ, КДН и ЗП, МВД, СДК, ЦРБ)
- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях обучения;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;
- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2. Состояние инфраструктуры образовательного учреждения:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- обеспечение учебных кабинетов, спортивного и тренажерного зала и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с учащимися (медицинский работник, преподаватель физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог);
- сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

3. Рациональная организация образовательного процесса содержит:

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- реализацию программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных

программ, активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

4. Организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включает:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

- выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, а также предотвращения развития утомления;

- организацию динамических пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

- организацию работы спортивных секций, кружков и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

- организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени образования;

- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, по видам спорта и комплексных мероприятий: соревнований, дней здоровья;

- обеспечение участия обучающихся в районных, зональных. спортивных мероприятиях.

Учебные занятия проводятся в одну смену с 8.30 до 16.05. с учетом обеденного перерыва. В учебной деятельности педагогический коллектив руководствуется принципами гуманистической педагогики: интерес к личности студента, создание ситуации успеха на уроке, сохранения здоровья. Проводятся на переменах - проветривание и ежедневная влажная уборка учебных помещений.

На первых уроках по предметам в новом учебном году проводятся вводные инструктажи по технике безопасности с соответствующими записями в журналах, а также повторные инструктажи через полгода. При выполнении практических и лабораторных работ, на учебных и производственных практиках инструктаж по технике безопасности проводится перед каждым занятием. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов осуществляется посредством использования здоровьесберегающих технологии: снятие эмоционального напряжения.

Создание благоприятного психологического климата.

Весь педагогический коллектив техникума осуществляет свою деятельность на основе принципа создания благоприятного психологического климата на каждом занятии. На таких занятиях не возникает эмоционального дискомфорта даже в том случае, когда студент с чем-то не справился, что-то не смог выполнить. Более того, отсутствие страха и напряжения помогает каждому освободиться внутренне от нежелательных психологических барьеров, смелее высказываться, выражать свою точку зрения.

В обстановке психологического комфорта и эмоциональной приподнятости работоспособность группы заметно повышается, что в конечном итоге приводит и к более качественному усвоению знаний.

Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.

В техникуме педагогический коллектив работает над задачей - научить обучающегося ответственно относиться к своему здоровью. На сегодняшний день вопросы здоровья рассматриваются в рамках учебных предметов. Это позволяет не только углубить получаемые знания и осуществить межпредметные связи, но и показать студенту, как соотносится изучаемый материал с повседневной жизнью, приучить его постоянно заботиться о своем здоровье. Так, на уроках практически

любая изучаемая тема используется для освещения тех или иных фактов, способствующих формированию правильного отношения студентов к своему здоровью. Сюда же можно отнести и профилактику травматизма, несчастных случаев, связанных с неправильным поведением в различных бытовых ситуациях.

Комплексное использование личностно-ориентированных технологий.

Среди здоровьесберегающих технологий можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения, учитывающие особенности каждого студента и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала. Сюда можно отнести технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии.

В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс ОБЖ нацелен на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств, необходимых для адаптации к общественным условиям жизни. В числе преподавателей-предметников педагог-организатор ОБЖ занимает в вопросах формирования здорового образа жизни особое место. Дает обучающимся знания о понятиях ЗОЖ, прививает культуру безопасного отношения к себе и окружающим, в совместной учебной деятельности с обучающимися формирует знания, умения и навыки по основам медицинских знаний.

На уроках информатики и ИКТ проводятся занятия по формированию культуры безопасной работы с компьютером. На уроках проводятся обязательные минутки для ослабления нагрузки на глаза обучающихся.

В учебный план были включены 3 урока физкультуры в неделю.

Оснащенность оборудованием для занятий физкультурой и спортом.

Обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием: спортивный козел – 2 шт., брусья гимнастические – 1шт. маты – 8шт., штанга – 1шт., мячи волейбольные – 3шт.. мячи баскетбольные – 3 шт., мячи футбольные – 3шт., сетка волейбольная – 1шт., щиты баскетбольные – 2 шт., тренажерная лесница - 1шт., турник -1шт., скамейки тренировочные, столы теннисные – 2шт., сетки теннисные – 2шт., ракетки теннисные - 4 пары, шары теннисные – 30 шт., скакалки гимнастические – 5 шт., гантели 1,5кг – 2 пары, секундомер -1шт., свисток – 2 шт., тренажеры 5 шт.

По плану учебно-воспитательной работы техникума проводятся мероприятия направленные на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся: преподавателем физ.воспитания Григорьевым И. И.. проведен традиционный конкурс будущих защитников отечества «А ну-ка парни»- 50 человек, спортивная эстафета «Я выбираю спорт» 25 человек из них 20 человек несовершеннолетние, по графику проводятся соревнования по волейболу и баскетболу среди групп техникума,. Традиционно в июне каждого года проводится массовая спартакиада «День здоровья», проведение акции «Молодежь выбирает жизнь!»: Обзор обновленного стенда «Молодежь – сильной России» -24чел.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что требования в части охраны здоровья студентов выполняются. Педагогический коллектив техникума систематически использует здоровьесберегающие технологии, которые позволяют параллельно решать и задачи охраны здоровья студентов, как в психологическом, так и в физиологическом аспектах. Именно благодаря использованию современных технологий оказывается возможным обеспечить наиболее комфортные условия каждому студенту, учесть индивидуальные особенности, а, следовательно, минимизировать негативные факторы, которые могли бы нанести вред его здоровью.

Предложения:

1. В текущем учебном году направить усилия на разработку системы оценки эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья студентов.
2. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья студентов пересмотреть подход к работе с родителями и от просветительско-информационного, перейти к партнерскому взаимодействию для того, чтобы не только техникум, но и дом стали территорией здоровья нашим студентам.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

С целью предотвращения совершения противоправных действий в Ирбейском филиале составлен план работы по профилактике и предотвращению

правонарушений и преступности несовершеннолетними на учебный год, функционирует Совет по профилактике правонарушений. Классными руководителями составлены индивидуальные планы работ с обучающимися группы «риска», в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- еженедельно на совещаниях при заведующем отделением подводятся итоги посещаемости;

- на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над обучающимися, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение занятий с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. К 01.09.2019г. классными руководителями составлен план воспитательной работы на учебный год, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся и анализы работ за прошедший 2018/19 год.

На 05 сентября 2019 г. каждый классный руководитель составил «банк данных» обучающихся своей группы.

На внутритехникумовском профилактическом учете это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, из неблагополучных семей. В основном это обучающиеся семей с низким материальным достатком, обучающиеся родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, обучающиеся, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, обучающиеся, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

На начало года на учете КДН состояли 2 обучающихся. С ними проводится работа: поставлены на внутритехникумовский контроль, ПДН, КДН согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуально профилактическая работа.

Классными воспитателями и психологом техникума использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися техникума. С этой целью:

- кл. руководителями регулярно заполняется страница пропусков занятий в дневнике классного руководителя;
- учителя предметники своевременно ставят в известность кл. рук о пропусках уроков обучающимися;
- о пропуске уроков кл. рук в тот же день сообщают родителям;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, ставятся на внутритехникумовский контроль и учет, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется строгий контроль над их посещаемостью, подаются документы в КДН и ЗП Ирбейского района.

Классными руководителями выявлены причины неадекватного поведения обучающихся: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины. Классными руководителями ведутся дневники классного руководителя, на каждого учащегося группы риска ежемесячно пишется характеристика.

На основании Положения в техникуме работает Совет профилактики. В августе 2019г утвержден план работы Совета на 2019-2020 уч.год, заслушан анализ работы за 2018-2019год.

Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность обучающегося.

Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся, разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, проведены рейды в семьи «группы риска» классными руководителями.

Классные руководители проводят соответствующую работу с обучающимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

С сентября в техникуме организованы занятия кружков по интересам. Из обучающихся, состоящих на профилактических учетах 2 из 2 обучающихся заняты в

кружках и секциях(на 2018 году на учете состояли 2 обучающихся, тоже были заняты в спортивной секции).

В ходе реализации Программы в техникуме ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, во время зимних каникул проходит операция «Безопасная среда».

В сентябре проведена межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний; уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД.

В рамках месячника по правовому воспитанию проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирования личностных качеств и поведенческих навыков, определяющих выбор здорового образа жизни с 01.10. 2019 года по 30.11. 2019 года проведен месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав. В ее рамках проведено 16 профилактических бесед, цель - ознакомление обучающихся с медицинскими аспектами курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании по каждой профессии (за 2018 год проведено 15 мероприятий)

Всего в рамках месячника по профилактике правонарушений «Здоровая среда», безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав проведено 27 мероприятий (в т.ч. 18- классный час), приняло участие 112 обучающихся.

Со всеми несовершеннолетними подросткам, поставленными на учет: внутритехникумовский, ПДН, КДН согласно ФЗ № 120 «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуально профилактическая работа

По основным направлениям работы с трудными подростками и семьями, находящимися в СОП в 2019/20 г. проведено:

- родительские собрания – 5
- индивидуальные консультации психолога по вопросам воспитания– 21
- посещение семей - 23
- выступления инспектора ПДН – 11
- выступления инспектора милиции- 2
- приглашения на заседания Совета профилактики -10
- дни профилактики – 1 раз в месяц
- беседы инспектора ПДН на темы профилактики правонарушений - 3
- выступление инспектора ГИБДД – 3
- выступление инспектора милиции - 1
- заседания Совета профилактики - 9
- профилактические беседы с приглашением администрации –23
- тематические классные часы – раз в месяц
- индивидуальные беседы с учащимися

Учитывая нерешенные в прошедшем учебном году проблемы педагогический коллектив Ирбейского филиала ставит перед собой следующие цели:

1. Разработка и внедрение проектно - программного подхода к воспитанию и обучению учащихся.
2. Создание системы социально-педагогической, психологической, правовой защиты подростков «группы риска».
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
4. Совершенствование системы организации профилактической работы

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Библиотека техникума является его структурным подразделением, обеспечивающим литературой учебно-воспитательный процесс.

Главной задачей библиотеки является полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей студентов и преподавателей в информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса; развитие потребности к самообразованию.

По информационному обеспечению образовательного процесса основное значение отводится библиотеке техникума. Структура библиотеки представлена абонементом, читальным залом на 6 посадочных мест.

В библиотеке имеется литература по различным разделам: учебная, общественно-политическая, психолого-педагогическая, методическая, справочная, художественная.

Информация о литературе представлена в картотеках и каталогах: алфавитном, систематическом.

Библиотечный фонд составляет 2699 экземпляров книг, из них экземпляров - 1172 учебники, 523 экземпляра – учебно-методическая литература, 184 экземпляров – справочно-библиографическая, прочая 820.

На 1 студента приходится 21,5 экземпляров литературы, 15 экземпляров учебников. Обеспеченность студентов учебниками по дисциплинам, полная.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 140 человек.

Из них студенты учреждения: 125 человек

Число посещений за отчетный год: 1231

Выдано экземпляров книг за отчетный год: 1652

-по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического блока до 100%;

-по блоку общепрофессиональных дисциплин -100%;

-по блоку специальных дисциплин базового уровня – 100%.

Администрация техникума принимает необходимые меры для расширения и качественного улучшения информационной базы учебного процесса.

Для этих целей в библиотеке имеется следующее оборудование: MEDIA экран, XGA DLP Projector (Views Sonic), компьютер, телевизор, DVD и CD плеер, компакт диски CD, DVD (справочные, обучающие, учебники), сеть интернет.

Проводится совместная работа с преподавателями техникума по обеспечению специальной и методической литературой по мере возможности, анализируется рекомендуемая литература по изучаемым дисциплинам.

Для преподавателей техникума имеется возможность пользоваться бесплатной электронной библиотекой ЮРАЙТ издательство.

В библиотеке имеется свободный доступ в Интернет.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ И ПРОИЗВОДСТВЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ

Практическое обучение в Ирбейском филиале КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» проводилось в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС в части государственных требований содержанию и уровню подготовки квалифицированных рабочих и служащих, «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2013 г. № 291, рабочими программами учебных и производственных практик, графиком учебно-производственного процесса, планом практического обучения по ППКРС:

38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»;

35.01.13 «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства»

Лабораторные работы и практические занятия проводились согласно рабочим программам, составленным в соответствии с рабочими программами ППКРС. На все лабораторно - практические занятия разработаны инструкционные и инструкционно-технологические карты, которые рассмотрены предметно - цикловыми комиссиями. Тематика проведенных лабораторно - практических занятий отражается в учебных журналах и журналах производственного обучения.

На все этапы и виды практик составлены рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки по ППКРС. Практика ППКРС включает следующие этапы:

1. учебная практика;

2. производственная практика.

Задачами учебной практики являются подготовка обучающихся к осознанному изучению учебных дисциплин и формирование профессиональных компетенций по избранной профессии.

Проводится учебная практика в учебных кабинетах и лабораториях на базе филиала. Производственная практика проводится в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и учебной организацией.

Программы практик в 2018 - 2019 учебном году выполнены полностью (100%).

По результатам практики проведены итоговые мероприятия (научно-практические конференции, открытая защита отчетов и др.), цель которых - анализ освоения профессиональных компетенций соответствующего вида профессиональной деятельности.

Социальное партнерство

Для системы профессионального образования социальное партнерство становится естественной формой существования. В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями техникум может выполнять свое главное предназначение – давать качественную профессиональную подготовку по специальностям и профессиям востребованным на рынке труда.

Социальное партнерство техникума складывается в основном с предприятиями и организациями в части организации учебных и производственных практик, трудоустройства выпускников техникума, участия специалистов предприятий в работе государственной аттестационной комиссии.

Социальное партнерство: предприятие – техникум – студент направлено на взаимодействие и получение следующих результатов:

- развития договорных отношений между обучающимися, техникумом и предприятиями (работодателями); (заключено 11 договоров между техникумом и предприятиями для прохождения производственной практики и трудоустройства выпускников, при наличии вакантных мест);

- повышения качества производственного обучения и производственной практики на предприятиях различных форм собственности;
- предоставление временных рабочих мест;
- пополнение материально – технической базы техникума;
- передача опыта производственной и профессиональной деятельности;
- создание условий профессиональной адаптации;
- оценка профессиональной компетенции студентов.

Индикаторами результативности и эффективности работы техникума в области социального партнерства служат:

1. Востребованность выпускников на рынке труда;
2. Востребованность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг;
3. Прирост внебюджетного финансирования;
4. Практическая реализация техникумом разнообразных форм сотрудничества с социальными партнерами в виде:

- участие в зональных совещаниях по профессиональной подготовке рабочих кадров;

- контактов со службой занятости населения через заключение договоров о переподготовке безработных, через использование информации о состоянии рынка труда, о востребованности рабочих кадров определенных профессий и специальности, а также стажировок выпускников техникума.

Постоянными социальными партнерами для филиала являются: ООО«Кангул», ООО"Атлант", КХ"Виншу", ООО"Ирбейский разрез", ООО"Ирбейскийкомунхоз», СПК"Майский", ИП"Антонова Е.А.", ИП"Александрова С.Г.", ИП"Волкова Е.В.", ИП"Калиниченко В.В", ИП "Вершков А.В", ИП "Полыхань С.В.- все расположены на территории Ирбейского района.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Сегодня в нашей стране студенчество является масштабной представительной группой обучающейся молодежи, к которой рынок труда предъявляет высокие

требования. Молодому специалисту требуется сочетать в себе не только профессиональные знания, но и множество личных качеств, которые необходимы для повышения конкурентоспособности на рынке труда.

В 2014 году в Ирбейском филиале был создан «Совет содействия трудоустройству и адаптации выпускников», в состав которого входят заведующий отделением и МПО. Под руководством заведующего отделением созданы рабочие группы, в состав которых вошли классные руководители и преподаватели выпускных групп.

Основной целью деятельности Совета является:

- содействие трудоустройству и адаптации выпускников,
- осуществление информационной деятельности по вопросам трудоустройства,
- удовлетворение потребностей выпускников в получении информации о возможности обучения в ВУЗах, ССУЗах,
- изучение запросов работодателей,
- ведение учета базы данных о местах работы выпускников,
- взаимодействие с предприятиями и организациями Красноярского края, центрами занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников, временной занятости студентов и организацией стажировок выпускников техникума,
- проведение работы со студентами с целью повышения конкурентоспособности на рынке труда, адаптации на рабочем месте посредством профориентации, обучение навыкам само презентации,
- проведение рекламной и информационной деятельности.

За последние три года наблюдается 100% трудоустройство выпускников филиала.

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ИРБЕЙСКОМ ФИЛИАЛЕ

В Ирбейском филиале КГБПОУ "Уярский сельскохозяйственный техникум" разработана нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства, которая включает в себя меры по обеспечению:

- * противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- * пожарной безопасности;
- * электробезопасности;
- * санитарно-эпидемиологического благополучия;
- * комфортного пребывания участников образовательного процесса в филиале Техникума;
- * охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов (инструктажи по технике безопасности).

В учреждении разработаны соответствующие инструкции, памятки, действует пожарная сигнализация. В филиале систематически проводятся тренировочные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях. Систематически ведется работа по выполнению предписаний надзорных органов: Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Для обеспечения безопасности в филиале разработаны и введены в действие:

- * План работы по обеспечению безопасности, жизнедеятельности и предотвращению травматизма;
- * План эвакуации по кабинетам.

Проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации студентов, сотрудников из здания филиала Техникума.

СОЦИАЛЬНО – БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

В целях создания комфортных условий обучения студентов, труда преподавателей и прочего персонала в учреждении проводится постоянная работа по улучшению социально - бытовых условий. Во всех зданиях учреждения

имеются туалетные комнаты для студентов и сотрудников техникума, которые оснащены необходимыми дезинфицирующими и моющими средствами гигиены. На всех объектах имеются гардеробные комнаты для верхней одежды.

На территории учреждения располагаются два учебных корпуса из них одно здание мастерских в учебном корпусе имеется большой актовъ зал на 100 мест, также имеется библиотека с читальным залом на 6 мест, тренажерный зал.

Учебный корпус отапливается централизованной котельной МОБУ Ирбейской СОШ №1.

Учебный корпус, мастерские оснащены средствами противопожарной защиты объекта, а именно автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Во всех вышеперечисленных зданиях, имеются первичные средства пожаротушения, в необходимом количестве.

Каждый год на выше указанных зданиях производится косметический ремонт.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

1. Рост контингента (поступление на конкурсной основе с высоким проходным баллом).
2. Рост профессиональной подготовки педагогического состава.
3. Участие в новом проекте «Билет в будущее»
4. Продуктивное участие в чемпионате WRS
5. Укрепление и развитие материально-технической базы техникума
6. Трудоустройство выпускников на период учебной и производственной практики (от 3-х до 6-ти месяцев), с последующим постоянным трудоустройством.

Перечень основных локальных актов техникума

№	Наименование документа	Год разработки
1	Правила приёма на 2019-2020 учебный год в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Уярский сельскохозяйственный техникум»	2020
3	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»	2016
4	Положение о составе, полномочиях и деятельности приёмной комиссии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»	2019
5	Положение об отчислении, восстановлении, переводе, предоставлении академического отпуска, повторного года обучения (в том числе с перезачётом учебных дисциплин, профессиональных модулей)	2019
6	Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся	2016
7	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы	2016
8	Порядок и основания отчисления обучающихся	2016
9	Положение об учебной и производственной практике студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»	2016
10	Положение о порядке восстановления лиц, ранее обучавшихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Уярский сельскохозяйственный техникум»	2015
11	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	2016
12	Порядок оказания платных образовательных услуг краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»	2015

Приложения №2

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Деловой культуры
2	Бухгалтерского учёта и технологии розничной торговли
3	Санитарии и гигиены
4	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
1	торгово-технологического оборудования
2	учебный магазин
Спортивный комплекс:	
	спортивный зал
	открытый стадион
	стрелковый тир (по договору)
Залы:	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть интернет
3	Актовый зал

Раздел 2. "Педагогические кадры: преподаватели и мастера производственного обучения"

№ п/п	Показатель	всего за 2019 год			Пояснения
		штатное расписание, план	факт	%	
1	Количество штатных преподавателей (чел.) из них:	9	6	67	
1.1.	Количество преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики	x	6	100	
1.2.	Количество преподавателей, имеющих квалификационный разряд по рабочей профессии, по которой он обучает детей в образовательном учреждении	x	2	100	
1.3.	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2019 году* (всего), из них:	x	8	59	По работе с ОБЗ в количестве 72 часов
1.3.1.	в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования	x	0	0	
1.3.2.	в высших учебных заведениях	x	0	0	
1.3.3.	на предприятиях и иных организациях	x	0	0	
1.4.	Количество преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в 2014 году	x	0	0	
2.	Количество мастеров (чел.), из них:	9	5	56%	
2.1.	Количество мастеров, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики	x	5	100	
2.2.	Количество мастеров, имеющих разряд по профессии рабочего, соответствующий профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики (производственного обучения) и производственной практики из них имеют:	x	5	100%	
2.2.1	3 разряд	x	2	40%	
2.2.2	4 разряд	x	3	60%	
2.2.3	5 разряд и выше	x	0	0%	
2.3.	Количество мастеров, прошедших стажировку в профильных организациях в 2017 году*	x	0	0	
2.4.	Количество мастеров, подтвердивших или повысивших разряды в 2017 году	x	1	20%	

2.4.1	в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования	x	0	0,0%	
2.4.2	в высших учебных заведениях	x	0	0,0%	
2.4.3	на предприятиях и иных организациях	x	0	0,0%	
3	Количество всех педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2019 году присвоена первая или высшая квалификационная категория:				
3.1	высшую	x	1	0	
3.2	первую	x	3	24	преподаватель математики, спец.дисциплин, МПО
4	Количество преподавателей и мастеров, использующих в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии**	x	9	70,0%	модульные технологии, ИКТ, деловые игры-повышение качества обученности выпускников
4.1	модульные технологии	x	6	55	преподаватель информатики, математики, спец.дисциплин, общественных наук
4.2	кейс-технологии	x	0	0	
4.3	др. технологии (указать)	x	3	24	деловые игры, ИКТ-повышение качества обученности
5	Количество преподавателей и мастеров, подавших ходатайства на присуждение государственных премий Красноярского края в области профессионального образования в 2014 году	x	0	0	
5.1	<i>из них стали лауреатами государственных премий Красноярского края в области профессионального образования</i>	x	0	0	
6	Количество работников предприятий/организаций, привлеченных в качестве преподавателей, мастеров, в 2019 году***	x	0	0	