

# РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

# СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ «АКАДЕМИЯ-МЕДИА» 3.0

Версия 02



Апрель 2018

## Аннотация

Настоящий документ является руководством пользователя по эксплуатации Системы электронного обучения «Академия- Медиа» 3.0» (далее – Система).

Документ разработан на основании и с учетом требований РД 50-34.698-90 «Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов». Согласно п. 1.2 РД 50-34.698-90 допускается включать в документ дополнительные разделы и сведения, объединять и исключать разделы.

Руководство предназначено для различных категорий сотрудников образовательных организаций и органов управления образованием. Материал руководства направлен прежде всего на формирование у пользователей знаний о Системе и основных навыков работы с ней.

# Содержание

1. Введение	3
1.1 Роли пользователей	3
1.2 Регистрация учетной записи пользователей и доступ к изучению учебных курсов	4
2. Работа с СЭО 3.0	6
2.1 Главная страница СЭО 3.0	6
2.2 Учебные материалы	8
2.3 Управление группами	8
2.4 Управление курсами	14
2.5 Формирование отчетов об учебных результатах групп и студентов	16
2.5.1 Отчет о результатах работы групп с цифровыми учебными материалами.	17
2.5.2 Отчет о результатах работы групп с оценочными средствами	20
2.5.3 Отчет о результатах работы групп с материалами курса	22
2.5.4 Отчет о средних результатах работы групп с цифровыми учебными материалами	24
2.5.5 Аналитический отчет о результатах работы групп с оценочными средствами	25
2.5.6 Отчет об активности пользователей	27
2.6 Рабочая программа курса	29

## 1. Введение

Система электронного обучения 3.0 (далее – Система) предназначена для организации учебного процесса в учебных группах, как аудиторно, так и дистанционно в рамках «смешанного обучения» с использованием современного интерактивного контента.

Учебный контент включает в себя глоссарий с основными терминами и понятиями, теоретический материал по выбранной профессии или специальности, а также контрольно-оценочные средства для проверки освоения материала студентами.

В Системе имеется функционал отслеживания учебной статистики (результатов выполнения заданий студентами и группами), формирования детализированных отчетов об учебных результатах для пользователей в различных ролях.

Система предусматривает возможности управления пользователями и образовательным контентом.

Для пользователей разработан комплекс ролей (Администратор, Преподаватель, Студент).

#### 1.1. Роли пользователей

Функциональные возможности пользователя в роли "Администратор".

- распределяет роли "Преподаватель" и "Студент";
- формирует учебные группы;
- управляет учетными записями пользователей;
- формирует детализированные отчеты по всем учебным группам.

Функциональные возможности пользователя в роли "Преподаватель":

- организует процесс обучения с использованием электронных образовательных материалов;
- управляет учебным контентом в рамках своей компетенции;
- формирует детализированные отчеты по успеваемости своих студентов.

Функциональные возможности пользователя в роли "Студент":

- изучает электронные учебные материалы в рамках своей компетенции;
- выполняет тестовые и проверочные задания;
- просматривает информацию о своих учебных результатах.

В зависимости от назначенной роли пользователю доступен тот или иной функционал СЭО 3.0.

# 1.2. Регистрация учетной записи пользователей и доступ к изучению учебных курсов

Учетная запись на пользовательскую роль "*Администратор*" формируется *Провайдером*.

"Преподаватель" "Студент" Ha роли И пользователя назначает Администратор. В таком случае на электронную почту пользователя ("Преподаватель", "Студент") приходит письмо-приглашение:

#### "Уважаемый пользователь!

Вам предоставлен доступ к работе с информационной платформой "Система электронного обучения «Академия-Медиа» 3.0". Чтобы приступить к работе с платформой, необходимо перейти по ссылке ниже, заполнить профиль пользователя и подтвердить указанные Вами данные.

Для начала работы с платформой пройдите по ссылке: <cсылка>.

В случае возникновения вопросов Вы можете обратиться в службу технической поддержки по адресу: <u>support@academia-moscow.ru</u>".

Ссылка в письме для незарегистрированных пользователей ведет на страницу создания нового пользователя, где требуется указать контактную информацию, пароль, подтвердить регистрацию (Рис. 1).

ACADEMIA COO 3.0	
СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	
🐔 🖒 Подтвержение профиля	
Изменить профиль	
ры можете обновить профиль на этой странице	
Email*	
vkavenin@yandex.ru	
Пароль*	
Подтвердите пароль*	
Имя*	
Бадим	
Отчество	
Фамилия	
Аверин	
Телефон	
Страна*	
RUSSIAN FEDERATION	
Московская область	
Центральный федеральный округ	,
Подтвердите согласие с <u>лицензионным соглашением</u> и условиями <u>согласия на обработку</u> <u>персональных данных</u> *	
Подтвердить	

Рис. 1. Регистрация нового пользователя

Зарегистрированные пользователи вводят логин и пароль на странице авторизации в СЭО 3.0 (Рис. 2) после чего переходят на Главную страницу Системы.



Рис. 2. Страница авторизации

## 2. Работа с СЭО 3.0

#### 2.1. Главная страница СЭО 3.0

Главная страница СЭО 3.0 содержит список электронных учебных курсов, доступных пользователю с отображением компетенции, названия курса и текущей роли пользователя (Рис. 3). Пользователь также имеет возможность сортировки учебных курсов по выбранной компетенции, профессии или специальности.

Для работы с выбранным курсом доступны следующие возможности (в зависимости от роли пользователя):

- Учебные материалы;
- Управление группами;
- Отчеты;
- Управление курсами;
- Рабочая программа;
- Об учебном курсе.

Возможности, недоступные пользователю, отображаются как неактивные (кнопка с названием возможности серого цвета).

COO BD		ГАЛОУ МО "РЕУТОВСКИЙ ПРОФЕССИОН/	мыный колпедж-
СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ		Белыи Владимир Иванович	
🕷 > Курсы			☑ ? 💄 [→
ССВЕМА Галь Администратр	Технология каменной кладки Киртичная кладка Учебние материалы От Управление грителии Управлени	неты (Солон Сонбрика) не пурсами Ай тилісни казат	Пацасия Ф П
ACADEMIC Control of the second	Оклеивание поверхностей обоями и п. Малярные и декоративные работы Учебние материалы Изравление групская Изравление групская	ленками нети ин пурсами	Лицанова ФО
	Отделка помещений каркасно-обшивн Сухое строитальство и штунатурные работ Учебые метореккы Утравлоне сунтами Утравлон	ными конструкциями ты нти не предник DC унобектрий	Brigester

Рис. 3. Главная страница СЭО 3.0

На Главной странице отображается количество приобретенных лицензий, возможных для использования на данный момент. Лицензий также может быть неограниченное количество. По ссылке Подробнее (Рис. 4) доступны данные о количестве лицензий, начале и окончании срока их действия.

2003 a (Calibratian)			
СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ		Белый Владимир Иванович	
and the second			2 2 2 2
For Agenetic Tarty	Технология каменной кладки Кирпичная кладка Учелье исторналь "Управление курсани Стить		Begenbez Co Rogodwee
Per Aserse berg	Информация о лицензии Оклат Маляр Нечало срока действия ноо22018	Скончания действия 16/02/2028	8
	Отделка помещений каркасно-общивными конс Сухов строительство и штукатурные работы Полосительство и штукатурные работы Полосительство полосительство полосительство Полосительство полосительство полосительство	трукциям	Лицинии 00

Рис. 4. Информация о лицензии

#### 2.2. Учебные материалы: электронный учебно-методический комплекс

При нажатии на кнопку *Учебные материалы* пользователь получает доступ к содержанию электронного учебно-методического комплекса (далее – ЭУМК) (Рис. 5).

ЭУМК состоит из тематических разделов (глав), количество и содержание которых может варьироваться.

Структура ЭУМК включает в себя следующие элементы:

- основной теоретический материал (электронный учебник);
- тестовые и контрольные задания (контрольно-оценочные средства).



Рис. 5. ЭУМК "Технология каменной кладки"

#### 2.3. Управление группами

При нажатии на кнопку *Управление группами* осуществляется переход к странице, позволяющей пользователю просматривать, создавать и редактировать учебные группы, добавлять в них слушателей, а также пользователю в роли *Администратор* создавать новые учетные записи с различными ролями пользователей (*"Преподаватель"*, *"Студент"*) и управлять ими (Рис. 6).

Функционал по управлению группами доступен пользователям в роли *"Администратор" и "Преподаватель"*.

P Ease * Treaseness sources      P Ease      Provember for the ended of trape      Provember for the ended of trape      Possible content of traperse traperse transmission of the ended of traperse      Possible content of the ended o	
Управление труппами Курси Песенции санима санима санима Пакала пунку Пакала пунку Правлен нал.	-
Управление группами Курбя Показу и соемена drugor Соболь турку Показу и соемена transmere types	
Kypter Terestyles cannedi dagar Dataris type Foranti services to annotaet gyme Foranti services to annotaet gyme	
Transgram Gameed Grigge	
Ladians (2007) © Reserves teneretel intervence (2007) Provide teneretel Provide tenere	
Pyros MA     Community	
	CHINA
Types we     Types we     Types we	Children
Typese tech     Typese tech	179.100

Рис. 6. Раздел Управление группами, роль Администратор

По умолчанию осуществляется управление пользователями того курса, откуда был осуществлен переход. В разделе реализована возможность выбора другого курса в выпадающем списке.

На данной странице отображаются следующие элементы:

- Список учебных групп, проходящих обучение по выбранному курсу;

– Кнопка Добавить группу, при нажатии на которую открывается модальное окно с формой добавления новой группы (Рис. 7), содержащей следующие поля для заполнения: *Название группы, Описание группы, ID группы*. Идентификатор группы (ID) вводится пользователем в роли Администратор.

	ACTEMA COO 3.0		ГАПОУ МО 'РЕУТОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕД	к <sup></sup>
	СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ		Белый Владимир Иванович	
	🐔 🔿 Кудеы 🔿 Управленко группыли			
$\leftarrow$				
	Управление группами			
	Курсы			
	Second state of the	Добавить группу	×	
	Jakan Aspen	Отмеченные звездечкой * п обязательные для заполнен	IGNA INRA	
	П Показать неактивных пользователей / неактивные группы	Пазвание труппы		
	-	Описание группы		
		Ю пуллы:	Баласнискати	
			PANAR DECIMAL P	CORTRANTS
	Tpynna Ne3	Дибаенть	Неластионать	UTERINETH
		_		

Рис. 7. Создание новой группы

В случае если *Администратор* уже создал группы, на странице *Управление группами* отображается также список учебных групп, прикрепленных к курсу, и кнопка, позволяющая свернуть или развернуть список студентов, записанных в группу (Рис. 8).

СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ		елый Владимир Иванович	
Mara Managerine (Munguna)			
Управление группами			
Курсы			
Teorismo Gaerreid Millar N Balaemi, rymn			
Ресколити Санинной Кладия 🔸			
Pendenanni Canennell Sillipp Jollanni, rpuny Dosaam, reactyonus, consonatemeli / reactyonus rpynn Tyynna Ne15		Рекаписскин	Отков
Pendenami kanamati kalaya 🔪	Греподаватеть	Рекаписскать Вераписскать	(Trice) (Trice)
Pendanana kananadi kalaya Polanana, rpynn Torusana waacrumaka nonkoontenek / weacrumake rpynn Toruna hets Orkra Heteboos Bacunuk Kyaae	г Преподаватель Студент	Рекапусскать Векапусскать Рекапусскать	רזינה רזינה רזינה
Pendanana kananadi kalaya Polasara, pyrm Toyana kets Orsira Hopégoas Bacunak Kyaaea Jina Hoekoa	г Преподаватеть Студент Студент Студент	Релагизорать Верагизорать Регализорать Верагизорать	Chen Chen Chen Chen
	г Греподавятењ Студент Студент	Релагизораль Франтироваль Велагизораль Велагизораль	Стеке Стеке Стеке Рапортировать гользователей
	г Греподаватель Сгудент Сгудент	Релатическать Велатическать Релатическать Врематасскать Врематаскать	Стеля Стеля Учагортвровать котехователой Стеля

Рис. 8. Развернутый список учебной группы

Список содержит данные пользователей, входящих в группу, включая неактивных: указаны имя, фамилия пользователя, а также роль пользователя ("*Студент*", "*Преподаватель*").

Для каждой учебной группы предусмотрены следующие элементы управления:

— кнопка *Редактировать*, при нажатии на которую открывается модальное окно с формой редактирования свойств группы, которая содержит следующие поля для редактирования: название группы, описание группы и ID группы (Рис. 9);

– кнопка *Отключить*, при нажатии на которую для участников группы курс становится недоступен для просмотра и изучения, но остаются доступными для просмотра результаты обучения (*Отчеты*) (Рис. 10).

200 in 10	ГАПОУ МО "РЕУТОВСКИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫИ КОЛ	ледж"
СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	Белый Владимир Ивансвич	
Управление группами		
Курсы		
Tenerge Landituge V	Добавить группу	
<ul> <li>Показать неактивных пользователей / неактивные труппы</li> </ul>	обязательные допланиения обязательные допланиения Название группы	
	Группа №15 Описание группы	
Toynna Ne15     Toynna Ne7	10 группы	Colorado Colorado
D fpyrna tw3	(Decentra)	inuso.
	Englewine	

Рис. 9. Редактирование группы

	ACTORNA C30 3.0		
	СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	Белый Владимир Иванович	
	Кудсы > Управление группали		
$\leftarrow$			
	Управление группами		
	Курсы		
	Технология каменной кладии		
	Billion's quee		
	Показать неактивных пользователей / неактивные пруппы	X	
	Отключить		
	Fpyrna Net5	Да Нет Еколототокать	
	Fpynna Nø7		Откланить
	Fpynna N43	Редатировать	<u>O</u> IRTHRAND

Рис. 10. Прекращение доступа пользователя/группы к курсу

Каждая позиция списка пользователей имеет следующие свойства и элементы управления:

– кнопка *Отключить*, при нажатии на которую для пользователя закрывается доступ к просмотру и изучению курса, но остаются доступными для просмотра результаты обучения (*Отчеты*);

– кнопка *Пригласить повторно* в случае, если пользователь не откликнулся на отправленное ему приглашение и требуется отправка повторного приглашения;

– кнопка *Отменить приглашение* в случае, если пользователь не откликнулся на отправленное ему приглашение и требуется отклонить высланное приглашение, а пользователя сделать неактивным;

— кнопка *Редактировать*, при нажатии на которую открывается модальное окно с формой редактирования ID, адреса электронной почты, учебной группы и роли пользователя (*"Студент"*, *"Преподаватель"*).

Пользователи в ролях "Администратор" и "Преподаватель" (с правом доступа к управлению группами) имеют возможность переводить студентов из одной группы в другую в рамках одного курса. Для осуществления перевода необходимо в форме редактирования учетной записи пользователя в роли "Студент" (при нажатии на Редактировать) выбрать нужную группу в выпадающем списке "Переместить в" и нажать на кнопку Сохранить (Рис. 11).

ĺ.	СИСТЕМА ЗЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	Белый Владимир Иванович	
	🕷 🗧 Курсы 🔿 Управление группами		
-			
	Управление группами		
	Курсы		
	Технопогия каменной кладки	Управление Пользователем: Яна Новикова	
	Annual gamp	10	
	П Показать неактивных пользователей / неактивные группы	Emal *	
		noviyana@yandex ru	
	Fpynna Ne15	Переместить в	
	Олыга Нефёдова	Pynna Net5 Broarrenowa	carrier .
	Василий Кураев	Tecrosof Opinia Penatriposat	Common .
	Яна Новикова	Группа №3	Contentia
	Добавить	Copern	Имяартировать пользователей
	Fpyrma Ne7	The second s	10000
	Fpynna Ne3		

Рис. 11. Перевод пользователя в роли "Студент" в другую учебную группу

Администратор имеет возможность предоставить пользователю в роли "Преподаватель" доступ к Управлению группами, установив "флажок" в соответствующих графах формы редактирования учетной записи пользователя (при нажатии на Редактировать) (Рис. 12). По умолчанию "флажок" снят, доступы не активированы.

При необходимости *Администратор* имеет возможность перевести пользователя в роли "*Преподаватель*" в другую группу в рамках одного курса (выпадающий список "*Переместить в*"), а также изменить роль пользователя (выпадающий список "*Роль*").

CACITIVA BURKTHOMMOLO OBMARAN	Excus Brazing Ass	0.004	
A 1 tan / mentione			
Укравление группами			
fims			
Annual Canada Annual	Управление Пользователем: Ольга Нефедова		
Releases spins			
The state of the s	Ernal *		
	Переместить в		
Revelator	Epynna Net5	Fille formers	Date:
Cross weighting and	Pan	CHEMORE .	200
The same states	Преледаентель.	FRANCISCO	234
The American	💷 Управление группаки	DAME SHIRES	Esta
Area-	Contrainty		Antipopulari tali shirma
(F) (personal		Distantion	RM RM
The Instantor			

Рис. 12. Предоставление прав доступа пользователю в роли Преподаватель

При нажатии на кнопку Импортировать пользователей возникает модальное окно, с помощью которого пользователи в роли Администратор и Преподаватель имеют возможность импортировать пользователей в выбранную группу или учебный курс, загрузив текстовый файл со списком пользователей (Рис. 13). В случае возникновения проблем при импортировании пользователей предусмотрена возможность получения справочной информации при нажатии на иконку "Вопросительный знак".

	A					
	Centerina anter movembro derritaria		Certain Dragoway Pasacters			
~					I DO I DO I MAILONI	
	Управления группами					
	Types Terret and the second					
	(2.6mm/s cprin)					
	Place of persons including and many prove	dain water				_
	I NAME OF T		Импертировать	heaceastic		20090
	Total Control of Contr		TOTAL BUILDING	Charlenge and a second se		CORRECT OF
	In the second	-		Indones	And the state of t	
	() income			Trangements		County-
	( ) toyota and			Investments		Commi

Рис. 13. Импортирование пользователей в группу

Кнопка Добавить внутри развернутого списка группы вызывает модальное окно с формой добавления нового пользователя для прохождения курса, а также для регистрации в СЭО (Рис. 14).

СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	Белый Владимир Иван	ович	
> Килем > Управление группами			☑?
Управление группами	Добавить Для добявления нового пользователя заполните форму.		
Курсы	Поля, оокзательные для заполнения, оокзательные для заполнения, оокзательные -		
Технология каменной кладки	Студент		
Desire a Desire	1		
<ul> <li>Показать неактивных пользователей / неактивные группы</li> </ul>	Отчество		
Tpynna Ne15	Фамелия	Stations .	
Олыга Нефёдова		(DAADHIAD)	
Васигий Кураев	East	Protocolaria	8
Яна Норикова Добавить	Estim	Релактивовить	Импортировать пользоватенной
Fpynna Ne7	D	Релактивленть	
Fpynna Ne3	Epymna Net5	Релактиоовать	
	Добанить	-	

Рис. 14. Добавление нового пользователя

Форма добавления пользователя содержит следующие поля и элементы: выпадающий список ролей (*Студент* или *Преподаватель*), поля для заполнения – Ф.И.О., адрес электронной почты, ID пользователя. Поля, обязательные для заполнения, обозначены звездочкой (\*). При нажатии на кнопку *Добавить* новому пользователю будет направлено письмо-приглашение с доступом на прохождение курса. Незарегистрированные ранее пользователи должны заполнить регистрационную форму и после получить доступ к работе с Платформой и изучению курса.

#### 2.4. Управление курсами

Раздел *Управление курсами* предназначен для построения образовательной траектории студентов и учебных групп, управления доступом (полного/частичного) к разделам и темам курса.

Данный раздел доступен пользователям в роли "Администратор" и "Преподаватель".

При нажатии на кнопку *Управление курсами* осуществляется переход к странице, позволяющей пользователю (к примеру, *Преподаватель*) осуществить настройки доступа студентов/групп к различным разделам курса (Рис. 15).

ACTORNA C30 3	10			ГАПОУ МО "РЕУТОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"		
СИСТЕМА ЭЛЕК	ПРОННОГО ОБУЧЕНИЯ			Белый Владимир Иванович		
🖀 > <sub>Курсы</sub> > ул	травление курсами				2	2
-						
Управление ку	урсами					
Курс	Технология каменной клади	CVI				
Группы		Студенты				
Выбрать	~	of a special sector of the sec	~			
Показать неактив	яных пользователей/неактивные группы					
Сформировате	ь Сохранить					

Рис. 15. Раздел Управление курсами

Пользователю доступна следующая информация: название курса, списки групп и студентов, записанных на прохождение данного курса, включая неактивных пользователей и группы (по умолчанию список неактивных пользователей/групп скрыт). Для предоставления доступа к разделам курса пользователю необходимо в выпадающем списке выбрать группы и студентов, установив "флажки" в списках. Кнопка *Сформировать* после этого становится активной (Рис. 16).

	AC C30 3.0				ГАПОУ МО "РЕУТОВСКИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫИ КОЛЛЕДЖ"	
	СИСТЕМА ЭЛЕКТРО	онного обучения			Белый Владимир Иванович	
	🐔 🔿 <sub>Курсы</sub> 🔿 Улравл	ение курсами				22
←						
	Управление курс	ами				
	Курс	Технология каменной кладки				
	Группы		Студенты			
	Группа №15	~	Яна Новикова	*		
			Все Все			
			🖉 Яна Новикова			
	Показать неактивных	пользователей/неактивные группы				
	Сформировать	Coopurens				
	Λ					
	ነሰ					
	L					

Рис. 16. Управление курсами

При нажатии на кнопку *Сформировать* появляется список разделов курса, на прохождение которого записаны выбранные группы или студенты, и возможность отметить активными те разделы, изучение которых планируется. Остальные разделы, соответственно, недоступны для изучения данной группе или студентам. Этот выбор можно сохранить при помощи кнопки *Сохранить* (Рис. 17).

СИСТЕМА ЭЛЕК	ТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ			Белый Владимир Иванович	
	and the second se				
Управпение ку	рсами				
Курс	Технология каменной кладки				
Группы		Студенты			
Fpynna N#15	~	Яна Новикова	~		
🖹 Показать неактивн	вых пользователей/неактивные группы				
Показать неактивн Сформировать	вых пользователей/неактивные группы Сохранить				
<ul> <li>Повазать неактивн</li> <li>Сформировать</li> </ul>	вых пользователейнеактивные группы Сохранить				
<ul> <li>Повазать неактивн</li> <li>Сфармировать</li> <li>Выбрать все</li> </ul>	вых пользователей/неактивные группы	Разделы			
Показать неактивн Сформировать Выбрать все © • элект	вол пользователей/неастияные группы Сохранить ронный учебник	Разделы			
Показать неактиен Сформировать Выбрать есе В — Элект С	выя пользователейческтивные группы Сохранить орнный учебник	Рацепы			
Показать неактивн Сфармировать Выбрать все © • Элект © • Элект	вых пользователей/неастивные группы Сохранить ООННый учебник Состание сост	Разделы			
Показать неактиен Сфармировать Выбрать все Ф Элект Ф У Пл В Ф Я	вих пользователей/неастивные (руппы Сохранить полный учебник ава 1 (Система перевязки шеов каменеой и Система перевязки шеов каменеой и	Разделы лады			
Показаль не актиен Сформироваль Выбрать все 20 Ф Электр 20 Ф П 10 Ф П	вол пользователейнеастияные группы Сокранить пользий учебник ная 11 Система переяаки шеов каменей излами Система переяаки шеов каменей кладон	Разделы лады			
Показальноскития Сформироваль Выбрать все Ф то об об то то то то то то то то то то то то то	вол пользователейнестияные группы Сокранить осницый учебник осницый уч	Радолы ладом ирличной хладии			
Показаль не алгин Сформироваль Выбрать все ©  Ф эпест ©  Ф эпест	вия пользователей/неастияные (руглы Сокранить ронный учебник по- ава 1   Систская перевали швов яменеой и Састама перевали швов яменеой и састама перевали цвов яменеой и ава 2   Соссбя каменной кладон вав 3   Последовятельность прогождетая я ава 4   Производство каменной кладон на на	Раделы хлады ирленсей кладон скусственных и природных камлей гра	кемалоў формы		
Показаль не алими Сфермироваль © ▼ элект © ▼ пл © ▼ пл © ▶ пл © ▶ пл © ▶ пл © ▶ пл © ▶ пл © ▶ пл	вол пользователейческлюные группы Сосранить понный учебник понный и понный понный и понный понный и понный	Раделы лады мрленой клади скусственных и приредных камей при ой кладои	авильной формы		

Рис. 17. Управление контентом курса

### 2.5. Формирование отчетов об учебных результатах групп и студентов

При нажатии на кнопку *Отчеты* осуществляется переход на страницу, где пользователь имеет возможность сформировать детализированные отчеты различных видов об учебных результатах групп и студентов. На данной странице отображается список доступных пользователю отчетов с кратким описанием назначения и содержания отчетов (Рис. 18).



Рис. 18. Список отчетов для пользователя в роли "Администратор"

Количество доступных отчетов варьируется в зависимости от роли пользователя.

Пользователю в роли "*Администратор*" доступны для формирования следующие виды отчетов:

- отчет о результатах работы групп с цифровыми учебными материалами;
- отчет о результатах работы групп с оценочными средствами;
- отчет о результатах работы групп с материалами курса;
- отчет о средних результатах работ групп с цифровыми учебными материалами;
- аналитический отчет о результатах работы групп с оценочными средствами;
- отчет об активности пользователей.

Пользователю в роли *"Преподаватель"* доступны для формирования следующие виды отчетов:

- отчет о результатах работы групп с цифровыми учебными материалами;
- отчет о результатах работы групп с оценочными средствами;
- отчет о средних результатах работ групп с цифровыми учебными материалами;
- аналитический отчет о результатах работы групп с оценочными средствами;

Содержание, функционал и алгоритм формирования отчетов у пользователей в роли "*Администратор*" и "*Преподаватель*" совпадают.

Рассмотрим подробнее процесс формирования отчетов на примере пользователя в роли *"Администратор"*.

#### 2.5.1. Отчет о результатах работы групп с цифровыми учебными материалами

Отчет отображает информацию о средней оценке в процентах, полученной студентами учебных групп по представленным оценочным элементам.

Для формирования отчета пользователю в роли "Администратор" необходимо осуществить выбор группы и студентов в соответствующих выпадающих списках (установив "флажки"), указать период времени, за который необходимо просмотреть отчет (поле Отчетный период). После заполнения необходимых параметров кнопка Сформировать становится активной (Рис. 19).

По умолчанию отчет формируется по тому курсу, откуда был осуществлен переход.

СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО	обучения			Бель	ый Владим	ир Иванович		
🛪 🔿 Курсы 🔿 Отчет о результата	к работы групп с цифровыми	че жыми материалами						
Отчет о результатах раб	оты группсцифр	овыми учебными материалам	чи					
Группы		Студенты		Отчетный пери	иод			
Epynna N≥15	~	Bce	~	09/01/2017	_ ∰	09/04/2018	<b>H</b>	
		⊯ Bce					Апрель - 2018 -	
		Василий Кураев						
		Let Out Homerona						
							9 10 11 12 13 14 15	
		Вася Пулкин					16 17 18 19 20 21 22	
							N H N N N N N N	
Показать неактивных пользовате	пей/неактивные группы						30	
Сформировать								

Рис. 19. Выбор параметров для формирования отчета

При нажатии на кнопку *Сформировать* формируется отчет согласно заданным пользователем параметрам (Рис. 20). Отчет отображает информацию о средней оценке в процентах, полученной каждым обучающимся по представленным оценочным элементам (*Pesyльmamы*), общем времени работы каждого из студентов с курсом (*Bpeмя прохождения*), дате и времени последнего посещения курса студентом (*Дата последнего посещения*). Пользователь также видит название курса и профессиональной образовательной организации. Для отчета реализованы возможности печати, сохранения в формате .pdf, .xls., обновления.

Профессиональная сбразовательная срганизация	ГАПОУ МО "Реутовский	профессиональный коллед	ж"	
Курс	Технология каменной кл	адки		
مصطه				
Группы	Студенты	Результаты	Время прохождения	Дата последнего посещения
Группы Группа №15	Студенты Василий Кураев	Результаты 4%	Время прохождения 00:17:04	Дата последнего посещения 03/04/2018 12:29
Группы Группа №15 Группа №15	Студенты Василий Кураев Яна Новикова	<b>Результаты</b> 4% 0%	Время прохождения 00:17:04	Дата последнего посещения 03/04/2018 12:29

Рис. 20. Сформированный отчет

Возврат к предыдущей странице производится при помощи кнопки " — " Назад.

Имена студентов являются ссылками, по которым осуществляется переход на страницу, отображающую подробную информацию о ходе работы с курсом и

успеваемости конкретного студента, а именно *Отчет об успеваемости студента*. Помимо отчетной информации пользователь видит имя студента, название курса, прогресс студента по курсу в процентах (*Пройденный материал*), среднюю оценку по оценочным элементам в процентах (*Результат*), суммарное время прохождения элементов курса (Рис. 21).

Отчет об успе	ваемости студента				
Отчетный период	А				
Or	д₀ ш				
Установить дату					
Студент	Василий Кураев				
Курс	Технология каменной кладки				
Пройденный материа	The second se	30%			
Результат		4%			
Время прохождения С Показать скрытье	00:17:04 е элементы				
• • •	C 🗨				
	Разделы		Результаты	Время прохождения	Дата последнего посещения
Электронный у	учебник		-	00:10:48	03/04/2018 12:26
- L Manager and A	ценочные средства		4%	00 06 16	03/04/2018 12 29
- понтрольно-ог					

Рис. 21. Отчет об успеваемости студента

При помощи кнопки "**D**" *Развернуть* возможно получение максимально детализированной информации об изучении элементов разделов курса (Рис. 22).

Разделы	Результаты	Время прохождения	Дата последнего посещения
Электронный учебник	_	00 10:46	03/04/2018 12 26
Контрольно-оценочные средства	4%	00.06:16	03/04/2018 12:29
Задания Технология каменной кладои	4%	00.06:16	03/04/2018 12:29
Введение в поофетсиональную деятельность Задание 1	90%	00.03:13	20/02/2018 12:36
лопытка No. 1	40%	00.00:13	19/02/2018 14 06
полытка No. 2	90%	00.00:13	19/02/2018 14 56
лопытха No. 3	0%	00.02:00	19/02/2018 15:35
noniittia No. 4	90%	00:00:47	20/02/2018 12:36
🖉 Desimme z spodel Leonanurus, getresuno (z. 344mme 2	67%	00:00:21	28/03/2018 13 20
лопытка No. 1	33%	00.00:11	28/03/2018 13 20
полытка No. 2	67%	00.00:10	28/03/2018 13:20
Вреление в профессиональною лептельность. Залание 3			
Классификация зданий Залание 1			
Классификация зераний Зарание 2			
Коассиликания дланий залание з			
Основы произволства каменных работ пои возвелении каменных зланий			
🕅 Инструденты межанизмы оборыполание Запание т	50%	00:02:42	03/04/2018 12 29

Рис. 22. Отчет по успеваемости студента, информация по разделам курса

Для отчета реализованы возможности печати, сохранения в формате .pdf, .xls., обновления, а также отчет может быть развернут во весь экран по всем позициям и свернут.

#### 2.5.2. Отчет о результатах работы групп с оценочными средствами

Отчет содержит информацию о работе студентов учебных групп с заданиями оценочных средств курса, сведения о попытках, совершенных студентами при работе с оценочными средствами.

Для формирования отчета пользователю в роли "Администратор" необходимо осуществить выбор раздела, задания, группы и студентов в соответствующих выпадающих списках (установив "флажки"). После заполнения необходимых параметров становится активной кнопка Сформировать (Рис. 23). По умолчанию отчет формируется по тому курсу, откуда был осуществлен переход.

СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕН	RNR			Белый Владимир Иванович	
<ul> <li>Зудан ? Стчет с ресультатах заботы пр</li> </ul>		DVD-2949			2
Отчет о результатах работы гр	упп с оцено	чными средствами			
Раздел		Задание			
Контролик-оционные оргаства	*	Вандение в профес изкальную дистельность Задание 1	*		
Группы		Студенты			
Cpyma Nr7	~	Григорий Сидории	~		
		✓ Boe			
		🖌 Басилий турана			
		<ul> <li>Real trobinistical</li> </ul>			
		<ul> <li>Eace Typeen</li> </ul>			
		🖌 Григорий Сидоров			
Покакать неактивных пользователей/неакт	www.e.rpynica				

Рис. 23. Выбор параметров для формирования отчета

При нажатии на кнопку *Сформировать* создается отчет согласно заданным пользователем параметрам. Отчет отображает информацию о названии учебных групп и ФИО студентов, количестве попыток, совершенных студентами при работе с заданиями оценочных средств (*Попытки*), данные о дате и времени работы, количестве заданий и результатах их выполнения (*Задания*), общий результат выполнения попытки в процентах (результат лучшей попытки автоматически отмечается "звездочкой") (Рис. 24).

Ірофессиональная образовательная организация	ГАПОУ МО "Реутовски	ий профессиональный колледж"		
бурс	Технология каменной	кладки		
аздел	Контрольно-оценочны	е средства		
Задание	Введение в професси	ональную деятельность. Задани	ие 1	
Found	CTUROUTU		Задания	0/
Группы	Студенты	ПОПЫТКИ	1	70
Fpynna №15	Вася Пулкин	нет полыток		
		1 19/02/2018 14:06	<b>~</b>	40%
Envona №15	Василий Кураев	2 19/02/2018 14:56	✓	90%
, pyrna na ra	Suchini Appace	3 19/02/2018 15:35	-	0%
		4 20/62/2018 12:36 ★	✓	90%
Fpynna №15	Яна Новикова	нет попыток		
Fpynna №7	Григорий Сидоров	21/62/2018 11.82	<b>v</b>	80%

Рис. 24. Сформированный отчет

Пользователь также видит названия профессиональной образовательной организации и изучаемого курса, наименования раздела и задания. Для отчета реализованы возможности печати, сохранения в формате .pdf, .xls., обновления.

При выполнении студентом конкретного задания в графе Задания автоматически отображается *"галочка"*, при невыполнении – *"прочерк"*. При нажатии на данные элементы интерфейса, пользователь имеет возможность посмотреть попытку прохождения студентом данного задания (Рис. 25).



Рис. 25. Просмотр задания

#### 2.5.3. Отчет о результатах работы групп с материалами курса

Отчет содержит информацию о результатах работы студентов учебных групп с материалами конкретной темы курса, отражает данные о времени работы студентов с темами курса и полученных студентами оценках (в процентах) по итогам выполнения контрольных заданий (оценочных средств).

Для формирования отчета необходимо осуществить выбор раздела, темы, группы и студентов в соответствующих выпадающих списках (установив "флажки"). После заполнения необходимых параметров становится активной кнопка *Сформировать* (Рис. 26). По умолчанию отчет формируется по тому курсу, откуда был осуществлен переход.

Стема электронного ОБУЧЕНИЯ         Белый Владимир Иаанович           • Керен Э Он его результатах работы групп с материзначи нуста            чет о результатах работы групп с материзначи нуста            иропьно-оценовные (редства)         Задания. Технопогия каженегой кладин            плы         Студенты            уляв №7         Гриторий Сидоров            © Все         Все         Все           © Все         Все         Все           • Яна Носикова         •         •           • Правиний Кураев         •         •           •         •         •	Стема ЭлектРОННОГО ОБУЧЕНИЯ         Белый Владимир Иванович           * Керсн -> Олича о результатах работы групп с материянахи курса            него о результатах работы групп с материянахи курса         зарания           прольно-оценояные средства         Тема           прольно-оценояные средства         зарания           VY Суден Три         Зарания           Impl         Суден Три           Impl         Суден Три           Impl         В Се	ЕНИЯ Бальий Владимир Иванович припа с материаначи курса Тема Задания. Теанополия каженной кладин Студентъі Григорий Скроров Р Бас Васалий Кураев Р Бас Васалий Кураев Р Бас Васалий Кураев Р Бас Васалий Кураев Р Бас Васалий Кураев Р Бас Р Бас Васалий Кураев	C30 3 0			ГАПОУ МО "РЕУТОВСКИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫИ КОЛЛЕДЖ"
> Керси > Он его результатах работы групп с материяначи курса           чето о результатах работы групп с материяначи курса           крали         Тема           ипропью-оценочные средства         Заданна. Тезнопосня каменной кладры           nnы         Студенты           упла №7         Гриторий Сидоров           © Все         В восиний Кураев           Ш Яна Новикова         И Всел Пулюни	* Keyel * Orken o gesynlattate padens, tay in e waterparateve rejet         Inter o pesynlattate padens, tay in e waterparateve rejet         gen       Tema         inpontue-olgenomise opeactea       Saganika. Teanonorije kaweletok kinager         intel       CtygetTbi         intel       CtygetTbi         intel       Perropai Oxgopos         @ Bic       Bic         @ Bic	нтрупп с матерриятами нурка Тема Тема Студентъ: Студентъ: Гриторий Скдоров Студентъ: Все Василий Кураев № Все Василий Кураев № Все Василий Кураев № Все Василий Кураев	ИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ			Белый Владимир Иванович
чет о результатах работы групп с материалии курса           дел         чет о результатах работы групп с материалии курса           ипропъно-оценочные средства         Заданны. Технопогия каменной кладии           ппы         Студенты           упла №7         Гриторий Сидоров           ©         Все           ©         Все         ©         Все         ©         Все         ©         Все         ©         Все         ©         Все         ©         Все         Все         ©         Все	анта о результатах работы групп с материани курса тарально-оцено-ные средства Садания. Тези-полотия каменной кладани тарально-оцено-ные средства Студенты тарально-оцено-ные средства Студенты тарально-оцено-ные средства Студенты тарально-оцено-ные портани тарально-оцено-ные портани жажань неактивные портанование портани жажань неактивные портанование портани	трупп с материалами курса Тема Зарания. Тежнопотия камененой яладен Студенты Студенты Все Все Все Все Все Все Все Все	<ul> <li>Кудсы &gt; Отчет о дезультатах работь групп с материалам</li> </ul>	i xypra		
чет о результатах работы групп с материль к мурса           гдел         Тема           ипрольно-оденсочные средства         Задание. Тоскополсия каменной кладии         С           ппы         Студенты:         Гриторий Содоров         С           и Все         Васания Кураев         Васания Кураев         Васания Кураев         Васания Кураев           и Всел Пулюми         Яна Новикова         Яна Новико	ter a pesynbarata paбoты rpynn c материалыми kypca aen Teмa trpanluo-oqenomise cpeacma Cargonomie каменной кладен C trpanluo-oqenomise cpeacma Cargonomie каменной кладен C trpanluo-oqenomie cpeacma Cargonomie каменной кладен C Tperopail Cargonomie Cargonomie Kamenie Kradenie C Bisci Bisci Bis	тивные пулты				
дел Тема птрапью-оценочные (редства ) Здания. Технополия каменной кладии ) ппы Студенты уппа №7 Гриторий Сцероров ) Д Весплий Кураева   Весплий Кураева   Весплутими	адал тарально- оцено-иные средства Таман Казанин Каза	тимном припом Тема Студенты Студенты Студенты Всс Всс Всс Всс Всс Всс Всс Вс	гчет о результатах работы групп с матер	иалами курса		
итрапьно-оценочные средства плы Tryденты улла №7	трально-оценоные средства	<ul> <li>Задання. Технополня наменной кладни</li> <li>Студенты</li> <li>Григорий Сидоров</li> <li>Всс</li> <li>Вссилий Кураев</li> <li>Вссилий Кураев</li> <li>Яна Новигова</li> <li>Всси Тулим</li> <li>Григорий Сидоров</li> </ul>	здел	Тема		
ппы Студенты yrna Ne7 V Гриторий Скусоров V Ø Все Ø Васитий Кураев I Ø Яна Новикова I Ø Васп Пуляян	nna Na7 CT/денты nna Na7 Puropui Cugopoa C Bee Bee Bee Bee Bee Bee Bee Be	Тригорий Сидоров ✓ Григорий Сидоров ✓ Васитий Кузаев ✓ Васитий Кузаев ✓ Васитий Кузаев ✓ Васитий Кузаев ✓ Баситий Кузаев ✓ Сидоров	онтрольно-оценочные средства	Задания. Технология каменной кладки	~	
nnы Студенты ymma Ne7 V Гриторий Сидоров V @ Всс @ Василий Кураев   // Яна Новикова   // Васп Путеми	тым CTуденты пла №7 CTуденты Спарова Студенты Стуренты Стуренты Сорова Стуренты Стуренты Сорова Стуренты Стуренты Стуренты Сорова Стуренты	Студенты Григория Сидоров Все Все Все Все Все Все Все Все				
ymma №7 V Гриторий Сидороз V Ø Всс Ø Василий Кураез Ø Яна Новихова Ø Васп Гулмин	таа №7	<ul> <li>Григорий Сидоров</li> <li>Все</li> <li>Весиний Кураев</li> <li>Яна Новисова</li> <li>Всел Пуляин</li> <li>Григорий Сидоров</li> </ul>	уппы	Студенты		
<ul> <li>(2) Все</li> <li>(2) Василий Кураев</li> <li>(4) Яна Новикова</li> <li>(4) Васп.Пулмин</li> </ul>	Вес                  №                  №                  №                  №                  №                  №                  №                 №                 𝔅                     𝔅                 𝔅                 𝔅	Все         Вселиний Кураев           Вселиний Кураев         Рака Поликова           Я         Яка Искисова           Я         Всел Пуляин           В         Грипорий Скроров	zynna №7 🗸 🗸	Григорий Сидоров	~	
<ul> <li>(2) Василий Курасэ</li> <li>(2) Яна Новикова</li> <li>(4) Вася Пуллин</li> </ul>	Image: Comparison of Comp	<ul> <li>健 Весигний Кураев</li> <li>Яна Новисова</li> <li>Веси Пуляни</li> <li>Веси Пуляни</li> <li>Грипорий Скроров</li> </ul>		I Bce		
•] Яна Новикова  ≠] Вася Лулинн	<ul> <li>№ Яна Новикова</li> <li>Весп Путави</li> <li>Тригорий Сидоров</li> </ul>	<ul> <li>№ Яна Новикова</li> <li>№ Весл Пулянн</li> <li>№ Грипорий Скроров</li> </ul>		🛃 Василий Кураев		
( <b>√</b> ) Вася Пулюн	<ul> <li>И Висл Пулан</li> <li>              Тригорий Сироров                  оказаль неактивных пользователей/неактивные пруппы                  Сформироваль</li></ul>	<ul> <li>№] Весп Пуления</li> <li>              Пригорий Скроров                  Живные пруппы</li></ul>		🛃 Яна Новикова		
	<ul> <li>Тригорие Сироров</li> <li>Сформировать</li> </ul>	<ul> <li>Григорий Схероров</li> <li>ктивные пруппы</li> </ul>		(✔) Вася Пулкин		
💽 Григорий Сидоров	оказать неактивных пользователей/неактивные группы Сформировать	ктивные группы		🕢 Григорий Сидоров		
	Сформировать		Пожазать неактивных пользователей/неактивные группы			
По <b>хазат</b> ь неактивных пользователей/Неактивные пруглы			Сформировать			
Тожаать неактионых пользователей/неактиеные трупты Сформировать						

Рис. 26. Выбор параметров для формирования отчета

При нажатии на кнопку *Сформировать* формируется отчет согласно заданным параметрам.

В зависимости от выбранной темы (*Глава* или *Задание*) отчет отображает следующую информацию: дату и время работы с материалами курса, суммарное время, затраченное на изучение материалов курса, количество попыток при выполнении конкретного задания, лучший результат по итогам выполнения задания в процентах (Рис. 27).

Пользователь также видит названия профессиональной образовательной организации и изучаемого курса, наименования раздела и темы. Для отчета реализованы возможности сохранения в формате .xls. и обновления.

Профессиональная образовательная организация	ГАПОУ МО "Реутовский профессиональный ког	лледж"					
Курс	Технология каменной кладки						
Раздел	Контрольно-оценочные средства						
Тема	Задания. Технология каменной кладки						
Tpyrma -	Студенты	Боедение в пробретнике в деятельность Задание 1	Зладочно в профессиональную дистипьки п. Задаже 3	Воедоние в прифетсиональние деотильного, Задание 3	Оналафикаций зданий Задание 1	Calcordenages against Jaganne 2	674
Ppytna N#15	Вася Пулкин	-					
Прутла Келб	Весилий Кураса	900 20/02/2018 12 36 00 03 0	07% 28/03/2018 13 20 00 30 21 2 Teruma		1		
Epyana Akis	Яна Новикова						
		8/0h/					

Рис. 27. Сформированный отчет

# 2.5.4. Отчет о средних результатах работы групп с цифровыми учебными материалами

Отчет позволяет пользователю сравнить учебные результаты различных групп и студентов, время их работы с материалами курса. По умолчанию отчет отображает информацию по тому курсу, откуда был осуществлен переход.

Для формирования отчета необходимо осуществить выбор группы и студентов в соответствующих выпадающих списках (установив "флажки"). После заполнения необходимых параметров становится активной кнопка *Сформировать* (Рис. 28).

	ACTO 3.0			T	ГАПОУ МО "РЕУТОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"	
	СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ				Белый Владимир Иванович	
	🛠 🔿 Кулсы 🔿 Отчет о средних результатах работы гру	пп с цифј	ровыми учебными материалами			
←						
	Отчет о средних результатах работы	групг	п с цифровыми учебными материалами			
	Группы		Студенты			
	Группа №15	~	8er 🗸			
			l∉ Bce			
			Василий Кураев			
			🛃 Яна Новикова			
			🛃 Вася Пулкин			
			🛃 Григорий Сидоров			
	Показать неактивных пользователей/неактивные гру	ппы				
	Сформировать					

Рис. 28. Выбор параметров для формирования отчета

При нажатии на кнопку *Сформировать* формируется отчет согласно заданным пользователем параметрам.

Отчет отображает следующую информацию по группе: количество студентов в группе (*Студенты*), средний результат выполнения всех элементов курса в процентах (*Прогресс*), средний результат выполнения оценочных средств в процентах (*Результаты*), суммарное время, затраченное на работу с материалами курса (*Время прохождения*), дата последнего посещения (Рис. 29). Пользователь также видит названия профессиональной образовательной организации и курса.

Профессиональная образовательная организация	ГАПОУ МО "Реут	овский профессиональн	ный колледж"		
Курс	Технология каме	нной кладки			
•					
Группы	Студенты	Прогресс	Результаты	Время прохождения	Дата последнего посещения
Fpynna №15	3	10%	1%	00:17:04	03/04/2018 12:29
	1	6%	2%	00:04:24	21/02/2018 14:35
Группа №7					

Рис. 29. Сформированный отчет

Предусмотрена функция, позволяющая свернуть/развернуть список студентов, входящих в группу, и получить детализированную информацию об учебных результатах отдельного студента (Рис. 30).

Профессиональная образовательная организация	ГАПОУ МО "Реу	утовский профессиона.	пьный колледж"					
Курс	Технология кам	Технология каменной кладки						
Группы	Студенты	Прогресс	Результаты	Время прохождения	Дата последнего посещения			
Группа №15	3	10%	1%	00:17:04	03/04/2018 12:29			
Василий Кураев		30%	4%	00:17:04	03/04/2018 12:29			
Яна Новикова		0%	0%	-				
Вася Пупкин		0%	0%	-				
Группа №7	1	6%	2%	00:04:24	21/02/2018 14:35			
Григорий Сидоров		6%	2%	00:04:24	21/02/2018 14:35			
Итог (Все пользователи)	4	9%	2%	00.21:28	03/04/2018 12:29			

Рис. 30. Развернутый отчет о средних результатах работы групп с цифровыми учебными материалами

Для отчета реализованы возможности печати, сохранения в формате .pdf, .xls., обновления.

#### 2.5.5. Аналитический отчет о результатах работы групп с оценочными средствами

В отчете производится сравнение баллов, набранных за каждое выполненное задание, отражается, какие вопросы в задании вызвали наибольшее/наименьшее затруднение у студентов конкретной группы.

Для формирования отчета необходимо осуществить выбор раздела, задания, группы и студентов в соответствующих выпадающих списках (установив "флажки"). После заполнения необходимых параметров становится активной кнопка *Сформировать* (Рис. 31). По умолчанию отчет формируется по тому курсу, откуда был осуществлен переход.

СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕ	вия			Белый Владимир Иванович	
· · · Eliza · Austrometanischer speso	ытатах работы групп	C Datecholame (pldc19mm)			2 ?
Аналитический отчет о резуль	татах работ	ы групп с оценочными средствами			
Раздел Задани		задения			
контрольно-оценонные средства	~	озворном в профектиональную деятельность Задения К	~		
Группы		Студенты			
Ppynna Nv7	~	Bre	~		
		🖌 Boe			
		<ul> <li>Backreek Ryperte</li> </ul>			
		<ul> <li>Real missions</li> </ul>			
		🖌 Bala Dynam			
		🖌 Пригорий Сказоров			
Покалать изаклюния пользовалеленінова	Poccath whitemas reported and the second second				
Cohoman management					

Рис. 31. Выбор параметров для формирования отчета

При нажатии на кнопку *Сформировать* формируется отчет согласно заданным пользователем параметрам (Рис. 32).



Рис. 32. Сформированный отчет

Пользователь также видит названия профессиональной образовательной организации и изучаемого курса, наименования раздела и задания. Для отчета реализованы возможности печати и обновления.

#### 2.5.6. Отчет об активности пользователей

Отчет показывает статистику работы с курсом пользователей в ролях "Преподаватель" и "Студент", информацию о том, приступили ли они к прохождению курса, сколько времени было затрачено ими в целом.

Для формирования отчета пользователь указывает временной период (поле *Отчетный период*), за который необходимо просмотреть отчет (Рис. 33). После выбора временного периода кнопка *Сформировать* становится активной. По умолчанию отчет отображает информацию по тому курсу, откуда был осуществлен переход.



Рис. 33. Выбор временного периода для формирования отчета

При нажатии на кнопку *Сформировать* формируется отчет согласно заданным параметрам (Рис. 34). Отчет содержит сведения об общем количестве пользователей в ролях *"Преподаватель"* и *"Студент"*, зарегистрированных и приступивших/не приступивших к прохождению курса, о суммарном времени работы с курсом, дате последнего посещения.

Профессиональная ГАПОУ МО "Реутовский профессиональный колледж" образовательная организация						
Курс		Технология камен	ной кладки			
	_					
Роль	Bce	аю пользователей	Пр <b>и</b> ступили к работе	Не приступили к работе	Время прохождения	Дата последнего посещения
Роль Преподаватели	Bce	ято пользователей 5	Приступили к работе 4	Не приступили к работе 1	Время прохождения 00:07:50	Дата последнего посещения 21/02/2018 16:06

Рис. 34. Сформированный отчет

При помощи функции свернуть/развернуть возможно получение детализированной информации о результатах каждого пользователя в роли *"Преподаватель"* или *"Студент"* (Рис. 35). Для отчета реализованы возможности печати, сохранения в форматах .xls, .pdf, обновления.

Профессиональная образовательная организация	ГАПОУ МО "Ре	ГАПСУ МО "Реутовский профессиональный колледж"							
Курс	Технология кам	енной кладки							
9 📾 😰									
Роль	Всего пользователей	Приступили к работе	Не приступили к работе	Время прохождения	Дата последнего посещения				
Треподаватели	5	4	1	00:07:50	21/02/2018 16:06				
Ольга Нефедова		1		00:07:40	21/02/2018 16:00				
Мария Кукушкина		J		00:00:10	21/02/2018 16:06				
Ольга Нефёдова		٠ ٠							
John1 Barnett1									
Мария Учителева			~						
Студенты	8	5	3	00:21:40	04/04/2018 11:38				
Василий Кураев		~		00:17:04	03/04/2018 12:29				
Григорий Сидоров		1		00:04:24	21/02/2018 14:35				
John2 Barnett2		~							
John3 Barnett3			~	-					
Алексей Куприн		~		00:00:12	04/04/2018 11:38				
Яна Новикова		~		-					
Сергей Петров			~	-					
Вася Пупкин			~	-					

Рис.	35.	Развернутый	отчет об	активности	пользователей
		1 2			

### 2.6. Рабочая программа, об учебном курсе

Пользователь имеет возможность просмотреть и сохранить рабочую учебную программу курса и информацию об учебном курсе в форматах PDF, нажав на соответствующие кнопки "*Рабочая программа*" и "*Об учебном курсе*" (Рис. 36-37). Данная возможность доступна для пользователей в роли "*Преподаватель*".



Рис. 36. Рабочая программа, Об учебном курсе



Рис. 37. Пример рабочей программы