

4. Аннотации рабочих программ по специальности 36.02.01. Ветеринария

О.00 Общеобразовательный цикл

ОУД.01 «Русский язык и литература. Русский язык»

1. Цель учебной дисциплины:

- **воспитание** гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Русский язык» (ОУД.01) входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 36.02.01. «Ветеринария», относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» (естественнонаучный профиль) для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259)

Для освоения дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Культура речи», «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «История», «География», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-

4. Аннотации рабочих программ по специальности 36.02.01. Ветеринария

О.00 Общеобразовательный цикл

ОУД.01 «Русский язык литература. Русский язык»

1. Цель учебной дисциплины:

- **воспитание** гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Русский язык» (ОУД.01) входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 36.02.01. «Ветеринария», относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык литература. Русский язык» (естественнонаучный профиль) для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259)

Для освоения дисциплины «Русский язык литература. Русский язык» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Культура речи», «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Русский язык литература. Русский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «История», «География», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-

научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- говорить и писать; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов;

Самостоятельная работа 39 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – ДЗ

5. Составитель: Варкова Н.С- преподаватель общеобразовательных дисциплин.

ОУД.02 «Русский язык и литература. Литература»

1. Цель учебной дисциплины:

Формирование у студентов коммуникативной компетентности: коммуникативные способности, коммуникативные умения и навыки; систему коммуникативных знаний литературы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина «Русский язык и литература. Литература» (ОУД.02) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для специальностей среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259)

Для освоения дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Культура речи», «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Русский язык и литература. Литература» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «История», «География» а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с

учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов;

Самостоятельная работа 58 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – экзамен

5. **Составители:** Варкова Н.С, преподаватель общеобразовательных дисциплин.

«Иностранный язык (Английский язык)»

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» (ОУД .03) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Аннотация составлена на основании программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (естественнонаучный профиль) специальностей среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259)

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература», «Мировая художественная культура».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Речевые умения согласно требованиям стандарта.

Социокультурные знания и умения

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения.

Учебные умения

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами

самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-лич-ные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать не-обходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения

читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

владеть способами познавательной деятельности:

применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;

понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов;

Самостоятельная работа 59 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;
Форма аттестации – дифференциальный зачет

Составитель: Колисниченко В.И. преподаватель общеобразовательных дисциплин.

«История»

1. Цель дисциплины:

формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «История» (ОУД.05) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Аннотация составлена на основании программы учебной дисциплины «История» (естественнонаучный профиль) для специальностей среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259)

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «География».

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.05 «Социальная психология», «Основы социологии и политологии», дисциплин профессионального цикла: (ОПД.07), (ОПД.09) «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», (ОПД.08) «Правовые основы профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- управление поведением партнёра точно выразить свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли);
- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно);
- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);

- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 116 часов;

Самостоятельная работа 59 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – экзамен

Составитель: Кайзер О.В. - преподаватель общеобразовательных дисциплин.

«Обществознание»

1. Цель дисциплины:

Формирование у студентов духовно нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитанию гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, необходимых для успешной социализации личности.

2. Место дисциплины в структуре общеобразовательных дисциплин.

Дисциплина «Обществознание» (ОУД. 09) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Аннотация составлена на основании программы учебной дисциплины «Обществознание» (естественнонаучный профиль) для специальностей среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259)

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «География».

Освоение дисциплины «Обществознание» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «Истории», ОГСЭ.05 «Социальная психология», «Основы социологии и политологии», дисциплин профессионального цикла: (ОПД.07), (ОПД.09) «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», (ОПД.08), «Правовые основы профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор;
- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли);
- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно);
- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);
- оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен: знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и

признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- **успешного выполнения** типичных социальных ролей;

сознательного

взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования

собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения

гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными

убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов;

Самостоятельная работа 50 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

5. Составитель: Ляшко О.Г.- преподаватель социально-экономических дисциплин.

«Информатика»

1. Цель дисциплины: получение студентами базовых знаний по теории информации, основам вычислительной техники и информационных технологий, выработка практических навыков использования разнообразных программных сред, представляющих пользователю набор функциональных и сервисных возможностей.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Информатика» (ОУД.12) относится к обязательной части ППССЗ и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Изучение дисциплины «Информатика» основано на знании, умений, навыков сформированных студентами в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информатика» на предыдущем уровне.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы студентам при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов. Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: - мотивация учения;

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;
 - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
 - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов;

Самостоятельная работа 50 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

5. Составитель: Кобелева Н.Н. - преподаватель общеобразовательных дисциплин

«Физическая культура»

1. Цель учебной дисциплины:

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Физическая культура» (ОУД.06) входит в общеобразовательный цикл ППСЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259)

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать \понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов;

Самостоятельная работа 59 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

5. Составитель: Потапенко Н.Н.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОУД.07) входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (естественнонаучный профиль) специальностей среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259)

Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «История», «Физическая культура».

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных

универсальных действий:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий

В результате изучения дисциплины студент должен: знать

- основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
 - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
 - применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
 - правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
 - правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- вести здоровый образ жизни;
 - правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
 - оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
 - вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов;
Самостоятельная работа 35 часов
Форма контроля – накопительная система оценок;
Форма аттестации – Дифференциальный зачет.

5. **Составитель:** Люто Л.П. – преподаватель профессиональных дисциплин

«Физика»

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными физическими явлениями, их механизмом, закономерностями и практическими приложениями.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Физика» (ОУД.08) является профильной, относится к обязательной части ППССЗ и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины биология (естественнонаучный профиль) специальностей среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259)

Для освоения дисциплины «Физика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Физика», «Биология», «Химия», на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Физика» составляет основу теоретической подготовки, должна дать студентам глубокие знания в области тех явлений и законов физики, которые необходимы для изучения ряда смежных дисциплин («Биология», «Химия»), а также является основой для изучения дисциплины: «Фармакология», «Эпизоотология с микробиологией».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- формулирование познавательной цели при изучении физических законов, процессов и явлений;
- поиск и выделение информации из различных источников информации и современных информационных технологий;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- моделирование процессов;
- анализ и синтез процессов и явлений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- формулирование и обсуждение проблем естественнонаучного содержания; за защиту окружающей среды;
- использование знаний для обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах

научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 90 часов;

Самостоятельная работа 48 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – экзамен.

6. **Составитель:** Кобелева Н.Н. – преподаватель общеобразовательных дисциплин.

«Химия»

1. Цель дисциплины: Формирование знаний о химической составляющей естественно научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Химия» (ОУД.13) является профильной, входит в общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании программы учебной дисциплины «Химия» (естественнонаучный профиль) специальностей среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259)

Для освоения дисциплины «Химия» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Математика», «Иностранный язык», «Биология».

Освоение дисциплины «Химия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности, - формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации
- знаково-символические
- моделирование
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.
- формулирование проблемы;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия,
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.
- определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий. выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

В результате изучения дисциплины студент должен

Уметь:

- работать с веществами, химической природы;
- выполнять простые химические опыты;
- проводить химические реакции;
- составлять формулы химических соединений;

Знать:

- периодическую таблицу и химические элементы входящие в неё;
- основные законы химии;

- относительную атомную массу каждого химического элемента;
- формулы химических соединений;
- основные химические понятия, существующие в химии;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часа, а в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов;

Самостоятельная работа 50 часа

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – экзамен

5. Составитель: преподаватель общеобразовательных дисциплин Г.Ю.Янковская

«Биология»

- 1. Цель дисциплины:** освоение знаний в области биологии и овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии.

- 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина «Биология» (ОУД. 14) является профильной дисциплиной и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Аннотация составлена на основании программы учебной дисциплины биология (естественнонаучный профиль) для специальностей среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259)

Для освоения дисциплины «Биология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов: «Биология», «Химия», «Физика» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Биология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Экологические основы природопользования», «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», профессиональных модулей: ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных».

- 3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

мотивация учения;

формулирование познавательной цели при изучении биологических процессов и явлений;

поиск и выделение информации;

инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

моделирование процессов;

анализ и синтез процессов и явлений;

доказательство;

выдвижение гипотез и их обоснование;

- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё

подлежит

усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- обоснование и соблюдение мер профилактических заболеваний, правил поведения в природе.

В результате изучения студент должен

знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках и критически ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа;

Самостоятельная работа 36 часа

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – дифференциальный зачет

5.Составитель: Давыдова Л.Б. преподаватель профессиональных дисциплин

«Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

1. **Цель дисциплины:** дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Математика» (ОУД 04) является профильной, относится к обязательной части ППССЗ и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Аннотация составлена на основании программы учебной дисциплины «Математика» (естественнонаучный профиль) для специальностей среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

Алгебра

уметь

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
 - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
 - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь

- вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их

графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа уметь

- находить производные элементарных функций;
 - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
 - применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
 - вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теории вероятностей

уметь

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

Геометрия

уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов;

Самостоятельная работа 78 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – экзамен.

Составитель: Кобелева Н.Н., преподаватель комиссии общеобразовательных дисциплин

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

«Основы философии»

1. Цель дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «География», «Обществознание», «Основы социологии и политологии».

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

ОГСЭ.02 «Истории», ОГСЭ.03 «Психологии общения», общепрофессиональных дисциплин

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и

будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;

Самостоятельная работа 24 часа

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

5. Разработчик: Варкова Н.С. преподаватель общеобразовательных дисциплин.

«История»

1. Цель дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «География», «История»

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;

Самостоятельная работа 24 часа

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – экзамен.

5. Разработчик: Кайзер О.В. - преподаватель общеобразовательных дисциплин.

«Иностранный язык» (Английский)

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ 03) относится к обязательной части ППССЗ и входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты;

- профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 240 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 160 часов;

Самостоятельная работа 80 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

Разработчики: Колисниченко В.И.. - преподаватель общеобразовательных дисциплин.

«Русский язык и культура речи»

1. Цель дисциплины:

воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; овладение культурой межнационального общения;

дальнейшее развитие и совершенствование готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» ОГСЭ.В05 относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин. Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.05 Этика и психология делового общения, ОГСЭ.05 Социальная психология ОГСЭ.02 «Истории», ОГСЭ.03 «Психологии общения», ОГСЭ.01 «Основы философии» общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий (ОК 6,7);

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
 - связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах

общения;

Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 56 часа;

Самостоятельная работа 28 часа

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – зачет.

4. **Разработчик:** Варкова Н.С. преподаватель общеобразовательных дисциплин

«Социальная психология»

1. Цель учебной дисциплины:

Формирование у студентов научных представлений о предмете социальной психологии, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и функционирования групп.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Социальная психология» (ОГСЭ.В06) относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: обществознание, история.

Освоение дисциплины «Социальная психология» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: основы философии, этика и психология делового общения.

Общепрофессиональных дисциплин: основы экономики, менеджмента и маркетинга.

3. Требования к уровню освоения содержания курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Общие компетенции: готовность к самостоятельной работе, умение работать в коллективе, способность к решению проблем, принятию решений.

Универсальные компетенции: способность и готовность использовать знания о наиболее общих закономерностях и явлениях социальной психологии, способность к общению с коллегами и другими лицами.

Профессиональные компетенции: проявление интереса к явлениям и событиям в окружающей действительности; умение анализировать профессиональные ситуации; работать в коллективе и команде; эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; проектировать социально-психологические условия совместной деятельности, квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях с людьми, руководить совместной их деятельностью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: владеть:

- техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности;

- эффективными приемами управления конфликтными ситуациями и выходом из них;

- приемами саморегуляции поведения в межличностном общении;

уметь:

- видеть логику социально-психологических процессов и явлений, происходящих в обществе;

- анализировать социально-психологические процессы и явления, происходящие в обществе;

- выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах;

- проектировать социально-психологические условия совместной деятельности;

-- квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях с людьми, руководить совместной их деятельностью;

знать:

- основные теоретические понятия и термины дисциплины;
социально-психологические характеристики личности и механизмы их формирования;
- структуру, функции и виды общения;
- знать основные принципы формирования и развития социальных групп и их свойств;
- социально - психологические процессы, протекающие в малых и больших группах;
- эффективные методы управления конфликтной ситуацией и выхода из нее.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;

Самостоятельная работа 18 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – зачет.

5. **Разработчик:** Варкова Н.Н.- преподаватель общеобразовательных дисциплин

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

«Экологические основы природопользования»

1. **Цель дисциплины:** систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание
2. **Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.01) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «География».

Освоение дисциплины «Экологические основы природопользования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональных модулей: ПМ.01. «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»; ПМ.03. «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»; ПМ.04. «Проведение санитарно-просветительской деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общих:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7).

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе (ПК.2.1.).

Проводить ветеринарный контроль убойных животных (ПК.3.1.).

Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях (ПК.4.5.).

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Общая трудоемкость

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов,
в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часов;
Самостоятельная работа 16 часов
Форма контроля – накопительная система оценок;
Форма аттестации – зачет.

Разработчик: Кириченко Г.П. – преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

«Анатомия и физиология животных»

1. Цель дисциплины: Формирование систематизированных знаний о строении организма и физиологическими процессами в организме млекопитающих и птиц.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» относится к базовой части профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин (ОП. 01.) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Анатомия и физиология животных» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «Химия».

Освоение дисциплины «Анатомия и физиология животных» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Патологическая анатомия и физиология», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

В результате изучения дисциплины студент должен

Уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных
- определять анатомические возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии
- Морфологи анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

В целях углубления и развития ПК в рабочую программу дополнительно добавлены 56 часов за счет вариативной части.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 321 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 214 часов;

Самостоятельная работа 107 часа

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – экзамен

6. Разработчики: Экснер П.Р.- преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Латинский в ветеринарии

Область применения: Программа учебной дисциплины Латинский язык в ветеринарии является составной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний, умений по чтению и письму латинских медицинских терминов.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» относится к базовой части профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин (ОП. 02.), по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» обучающиеся используют

знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Иностранный язык».

Освоение дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», «Фармакология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Основы микробиологии», «Эпизоотология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта

уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

владеть:

- ветеринарными понятиями и терминами;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 50 часов;

Самостоятельная работа 25 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – экзамен

5. Разработчик: Паршакова Т.П. преподаватель ветеринарных дисциплин

«Основы микробиологии»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по основам микробиологии.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Основы микробиологии» относится к базовой части профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин (ОП. ОЗ.), по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Основы микробиологии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Биология».

Освоение дисциплины «Основы микробиологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Эпизоотология», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Патологическая физиология и патологическая анатомия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

уметь:

- обеспечивать асептические условия работы микробиологии с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой.

владеть:

- ветеринарными понятиями и терминами;

Общая трудоемкость дисциплины составляет

В целях углубления и развития ПК в рабочую программу дополнительно добавлены 16 часов за счет вариативной части.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;

Самостоятельная работа 24 часа

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – зачет.

Разработчик: Янович А.В. преподаватель общепрофессиональных дисциплин

«Основы зоотехнии»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по Основам зоотехнии.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Основы зоотехнии» относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.04), по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Для освоения дисциплины «Основы зоотехнии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Основы зоотехнии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» и «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

владеть:

- зоотехническими понятиями и терминами;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 74 часа;

Самостоятельная работа 37 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

5.Разработчик: Карпинская Е.Н. – преподаватель специальных дисциплин

«Ветеринарная фармакология»

1. Цель дисциплины: выработка у студентов логического мышления, умение анализировать взаимодействие фармакологического вещества с организмом животного от момента введения лекарства до его выведения из организма.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» относится к базовой части профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин (ОП. 05.), по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Химия», «Математика», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы общей фармакологии» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Ветеринарная фармакология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Патологическая анатомия и физиология», «Ветеринарная токсикология», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

В целях углубления знаний по дисциплине (изучение действия, применения современных лекарственных препаратов), добавлены дополнительные (20 часов) в программу за счет вариативной части по темам:

Тема 1.4. Вещества регулирующие функции исполнительных органов и систем

Тема 1.5. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ

Тема 1.6. Противомикробные и противопаразитарные средства

Тема 1.7.Химиотерапевтические вещества

Тема 1.8 Антгельминтные, инсектицидные средства

В результате изучения дисциплины студент должен

Уметь:

- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения

- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных;

Знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 74 часов;

Самостоятельная работа 37 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – Экзамен

5.Разработчик: Преподаватель ветеринарных дисциплин Паршакова Т.П.

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, кругозор и уверенность, которые помогут им понимать и оценивать многоплановую роль информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, в части профессионального цикла (ОП.06.), по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Изучение дисциплины «Информационные технологии» основано на знании студентами материалов дисциплин «Информатика и ИКТ» в соответствии с программами специальности. Полученные знания необходимы студентам при выработке критического подхода к использованию возможностей информационных технологий в будущей профессиональной деятельности и умении выдвигать технически обоснованные требования к информационным системам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

уметь:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и

передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

В целях углубления и развития ПК в рабочую программу дополнительно добавлены 10 часов за счет вариативной части.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;
Самостоятельная работа 24 часов
Форма контроля – накопительная система оценок;
Форма аттестации –зачет.

5. Разработчик:

Кобелева Н.Н, преподаватель комиссии общеобразовательных дисциплин

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.Цель дисциплины:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для того, чтобы ознакомить выпускника с основными правами и обязанностями граждан РФ, воспитание правовой культуры и правовой грамотности.

2. Место дисциплины в структуре общепрофессиональных дисциплин (ОП):

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в цикле общепрофессиональных дисциплин (ОП.07), по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «История», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» развивает и углубляет знания в области правового обеспечения отношений в сфере предпринимательской деятельности, трудовых отношений и тем самым способствует фундаментальной подготовке студентов для будущей жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. ПК 3.7.

Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца регламентирующую профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты РФ в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

В целях углубления и развития ПК в рабочую программу дополнительно добавлены 18 часов за счет вариативной части.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 58 часов;

Самостоятельная работа 29 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – экзамен.

5. Разработчик: Козлова Н.В. преподаватель экономических дисциплин

«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

3. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по метрологии, стандартизации и подтверждении качества.

4. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к обязательной части профессионального цикла (ОП. 08), по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Для освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Математика», «Анатомия и физиология животных».

Освоение дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Зоогигиена и ветеринарная санитария», «Клиническая диагностика и терапия», «Ветеринарная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Основы общей фармакологии».

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате изучения студент должен

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

4.Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;

Самостоятельная работа 24 часа

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

Разработчик: Мучкина Л.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Цель дисциплины:

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» предназначена для того, чтобы сформировать у выпускника систематизированные знания о предприятии как основном субъекте хозяйствования современной экономики, организационно-экономических основах деятельности и развития в современных рыночных условиях; знания о маркетинге, обосновывать необходимость использования маркетинга на предприятии, освоить концептуальную основу организации маркетинговой деятельности на предприятии.

3. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в цикле общепрофессиональных дисциплин (ОП.09) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информатика»

Освоение дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является основой для последующего изучения профессиональных модулей ПМ.01 «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. **В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- рассчитывать основные технико - экономические показатели деятельности организации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;

- принципы экономической теории;

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;

- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;

- особенности менеджмента области ветеринарии;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

В целях углубления и развития ПК в рабочую программу дополнительно добавлены 40 часов за счет вариативной части.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 80 часов;
Самостоятельная работа 40 часов
Форма контроля – накопительная система оценок;
Форма аттестации – дифференциальный зачет.

5. Разработчик: Ляшко О.Г. преподаватель социально-экономических дисциплин

«Охрана труда»

1. Цель дисциплины: формирование знаний и умений по общим правовым и организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии, технике безопасности и пожарной безопасности.

2. Место дисциплины структуре ППССЗ:

Дисциплина «Охрана труда» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.10) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по менеджменту, безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Охрана труда, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1),
 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2),
 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3),
 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4),
 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5),
 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 6.
 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7),
 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8),
 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9),
- (ПК 1.1.),
- организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
 - (ПК 1.2.),
 - организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных (ПК 1.3.),
- обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе (ПК 2.1.),
- выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции (ПК 2.2.),
 - вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария (ПК 2.3.),
 - оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных

ситуациях (ПК 2.4.),

- оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным (ПК 2.5.),
- участвовать в проведении ветеринарного приема (ПК 2.6.),
- проводить ветеринарный контроль убойных животных (ПК 3.1.),
- проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию (ПК 3.2.),
- проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК 3.3.),
- определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства (ПК 3.4.),
- проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов (ПК 3.5.),
- участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья (ПК 3.6.),
- участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия (ПК 3.7.),
- участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала (ПК 3.8.),
- готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения (ПК 4.1.),
- готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней (ПК 4.2.),
- знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным (ПК 4.3.),
- давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей (ПК 4.4.),
- информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях (ПК 4.5.)

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4 . Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часа;

Самостоятельная работа 17 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – экзамен

5. Составитель:

Л.П.Люто преподаватель общеобразовательных дисциплин

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.11) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Безопасность жизнедеятельности, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1),
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2),
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3),
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4),
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5),
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 6.
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7),
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8),
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9),
- обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными (ПК 1.1.),
- организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных (ПК 1.2.),
- организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных (ПК 1.3.),
- обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе (ПК 2.1.).

- выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции ПК (2.2.).
- вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария (ПК 2.3).
- оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях (ПК 2.4.).
- оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным (ПК 2.5.).
- участвовать в проведении ветеринарного приема (ПК 2.6.).
- проводить ветеринарный контроль убойных животных (ПК 3.1.).
- проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию (ПК 3.2.).
- проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК 3.3.).
- определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства (ПК 3.4.).
- проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов (ПК 3.5.).
- участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья (ПК 3.6.).
- участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия (ПК 3.7.).
- участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала (ПК 3.8.).
- готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения (ПК 4.1.).
- готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней (ПК 4.2.).
- знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным (ПК 4.3.).
- давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей (ПК 4.4.).
- информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях (ПК 4.5.).

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 применять первичные средства пожаротушения;
 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов;

Самостоятельная работа 34 часа

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

Разработчик:

Л.П.Люто преподаватель общеобразовательных дисциплин

«Основы биохимии»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о биохимических процессах протекающих в организме животных.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Основы биохимии» относится к вариативной части профессионального цикла (ОП. В13) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Основы биохимии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «Химия», «Физика» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Основы биохимии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Патологическая анатомия и физиология», «Ветеринарная токсикология», а также курсов по выбору студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- предмет и задачи биологической химии;
- химические процессы происходящие в организме животных;
- химический состав тканей и жидкостей организма сельскохозяйственных животных;

уметь:

- характеризовать соединения, входящие в состав организма животных;
- проводить простейшие качественные реакции;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 58 часов;

Самостоятельная работа 29 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

4. **Разработчик:** Янковская Г.Ю. преподаватель общеобразовательных дисциплин

ПМ.00 Профессиональные модули.

ПМ. 01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

МДК.01.01. Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

«Зооигиена и ветеринарная санитария»

1. **Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний по зооигиене и ветеринарной санитарии.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина

Дисциплина «Зооигиена и ветеринарная санитария» относится к базовой части профессионального модуля, (тема 1.1) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Зооигиена и ветеринарная санитария» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Химия», «Основы зоотехнии», «Биология» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Зооигиена и ветеринарная санитария» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

5.1. Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

5.2.2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

5.2.3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных. ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

5.2.4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов;

Самостоятельная работа 20 часа

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации - зачет.

5. Разработчик: преподаватель зоотехнических дисциплин Карпинская Е.Н...

«Внутренние незаразные болезни»

1. Цель дисциплины: выработка у студентов логического мышления, распознавания причин, вызывающих незаразные болезни, выработка мер по их предупреждению и лечению, освоения навыков техники безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и охраны окружающей природной среды.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к базовой части профессионального модуля, (тема 1.2) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Латинский язык в ветеринарии», «Анатомия и физиология домашних животных», «Ветеринарная фармакология», «Клиническая диагностика и терапия» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Патологическая анатомия и физиология», «Ветеринарная токсикология», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ДПК 1.01. Выполнять современные диагностические исследования сельскохозяйственных и мелких животных с помощью современного оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
- Проводить ультразвуковое исследования органов брюшной полости и таза мелких домашних животных)
- Определять уровень основных параметров мочи с помощью анализатора DocUreader
- Определять чувствительность микроорганизмов к антибиотикам методом дисков при заболеваниях органов системы пищеварения, дыхания.
- Оказывать реанимационную помощь сельскохозяйственным животным при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы.
- Проводить лечебные манипуляции с помощью современной аппаратуры: лазерная терапия, ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия

Знать:

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- устройство и принципы работы современного оборудования: УЗИ, распылителей ингаляторов, аппарата Квантовой терапии
- современные методы лечения животных с помощью современной аппаратуры
- современные средства микробиологического синтеза для профилактики внутренних незаразных болезней

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 183 час
, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часа;

Самостоятельная работа 61 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – экзамен.

Разработчик: преподаватель ветеринарных дисциплин Т.П. Паршакова

«Эпизоотология»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по эпизоотологии, диагностике, профилактике основных инфекционных болезней и мерам их ликвидации.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Эпизоотология» относится к базовой части профессионального модуля, (тема 1.3) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Эпизоотология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», «Клиническая диагностика», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Паразитология и инвазионные болезни».

Освоение дисциплины «Эпизоотология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и

инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ДПК 1.02. Организовать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных болезней сельскохозяйственных животных с применением современных биопрепаратов нового поколения .

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь** практический опыт в участии в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить ветеринарную обработку животных с использованием биопрепаратов нового поколения ;
- составлять технологические схемы профилактической обработки животных с использованием биопрепаратов нового поколения ;
- Проводить профилактические вакцинации животных с помощью современной аппаратуры: безыгольного инъектора ;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков).
- современные биопрепараты нового поколения для профилактики и лечения инфекционных болезней животных.
- новые инфекционные болезни животных зарегистрированные на территории Красноярского края (Блютанг , Шмалленберга крупного рогатого и мелкого рогатого скота).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 128 часов;

Самостоятельная работа 64 часа

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – дифференциальный зачет

5. Разработчик: преподаватель ветеринарных дисциплин Янович А.В.

«Паразитология и инвазионные болезни»

1. Цель дисциплины: сформировать у студента теоретические и практические знания по инвазионным болезням животных, привить навыки клинической работы.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к базовой части профессионального модуля, (тема 1.4) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «Латинский язык в ветеринарии», «Эпизоотология», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная фармакология» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является

необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. **В результате изучения дисциплины студент должен:**

Уметь:

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

Знать:

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 156 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 104 часа;

Самостоятельная работа 52 часа

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – дифференциальный зачет

4. **Разработчик:** преподаватель ветеринарных дисциплин Марьясова М.И.

УП.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Учебная практика по «Зоогигиене и ветеринарной санитарии»

1. **Цель:** Отработка навыков зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика по «Зоогигиене и ветеринарной санитарии» относится к базовой части профессионального модуля (тема 1.1) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения практических навыков по «Зоогигиене и ветеринарной санитарии» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Охрана труда», «Основы биохимии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии» на предыдущем уровне образования.

Освоение учебной практики по «Зоогигиене и ветеринарной санитарии» является

необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Эпизоотологии», «Паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарная токсикология», а также курсов по выбору студентов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. **В результате изучения студент должен иметь опыт: Уметь:**

- выполнять зоогигиенические профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия
- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Форма аттестации – дифференциальный зачет

5. Разработчик:

Карпинская Е.Н преподаватель ветеринарных дисциплин .

Учебная практика по «Внутренним незаразным болезням»

1. Цель учебной практики: выработка у студентов логического мышления, закрепление практических навыков по лечению внутренних незаразных болезней и мероприятий по предотвращению их возникновения и развития.

2. Место учебной практике в структуре ППССЗ:

Учебная практика по «Внутренним незаразным болезням» относится к базовой части профессионального модуля ПМ. 01., (тема 1.2) по специальности 36.02.01. «Ветеринария».

Для освоения практических навыков по «Внутренним незаразным болезням» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Анатомия и физиология домашних животных», «Ветеринарная фармакология», «Клиническая диагностика и терапия» на предыдущем уровне образования.

Освоение учебной практики по «Внутренним незаразным болезням» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Патологическая анатомия и физиология», «Ветеринарная токсикология», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ДПК 1.01. Выполнять современные диагностические исследования сельскохозяйственных и мелких животных с помощью современного оборудования.

В результате изучения практики студент должен:

Уметь:

- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
- Проводить ультразвуковое исследование органов брюшной полости и таза мелких домашних животных)
- Определять уровень основных параметров мочи с помощью анализатора DocUreader
- Оказывать реанимационную помощь сельскохозяйственным животным при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы.

Иметь практический опыт:

- участия в выполнении зооигиенических, санитарных профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 90 часов.

5. Разработчик: Паршакова Т.П., преподаватель ветеринарных дисциплин .

Учебная практика по дисциплине «Эпизоотология»

1. Цель: Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

2. Место в структуре ППССЗ:

Учебная практика по «Эпизоотологии» относится к базовой части профессионального модуля ПМ. 01., (тема 1.3) по специальности 36.02.01. «Ветеринария».

Для прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», «Клиническая диагностика», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Паразитология и инвазионные болезни» на предыдущем уровне образования.

Учебная практика по эпизоотологии является необходимой основой для последующей учебной практики по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

3. Требования к результатам практики: Процесс учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ДПК 1.02. Организовать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных болезней сельскохозяйственных животных с применением современных биопрепаратов нового поколения .

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить ветеринарную обработку животных с использованием биопрепаратов нового поколения ;
- составлять технологические схемы профилактической обработки животных с использованием биопрепаратов нового поколения ;
- Проводить профилактические вакцинации животных с помощью современной аппаратуры: безыгольного инъектора ;

4. Общая трудоемкость практики составляет 126 часов.

5. Разработчик: Янович А.В., преподаватель ветеринарных дисциплин .

Учебная практика по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Цель учебной практике: по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» дать студенту сумму практических знаний по инвазионным болезням животных, сформировать навыки клинической работы.

2. Место учебная практика по дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная практика по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» относится к базовой части профессионального модуля, (тема 1.4) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения учебной практике по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения предметов «Биология», «Латинский язык в ветеринарии», «Эпизоотология», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная фармакология» на предыдущем уровне образования.

Освоение практики по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения учебной практике по дисциплине:

Процесс прохождения учебной практике по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В результате прохождения учебной практики по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» студент должен:

Уметь:

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

Иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, сельскохозяйственных;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа.

**5.Разработчик: Марьясова М.И., преподаватель ветеринарных дисциплин **

Производственная практика по профилю специальности 36.02.01 «Ветеринария»

1. Цель практики: Приобретение профессиональных умений по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении обще профессиональных дисциплин на основе изучения деятельности конкретного предприятия, учреждения; приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие умений организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

2. Место практики в структуре ППССЗ:

Производственная практика (ПП. 01.) относится к базовой части профессионального модуля (ПМ.03)

Для проведения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая зоотехния», «Анатомия и физиология», «Патологическая анатомия и патологическая физиология», «Фармакология». ПМ. 01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Темы: Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология», «Паразитология и инвазионные болезни», ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, «Ветеринарная хирургия», «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» на предыдущем уровне образования.

В результате прохождения практики студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и

внутренних органов сельскохозяйственных животных.

ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ДПК 3.01 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе мяса диких животных и пернатой дичи

В результате изучения дисциплины студент должен

- уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;
- проводить ветеринарно-санитарный контроль молока, мяса с помощью цифрового трихинеллоскопа и другом современном оборудовании
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса диких животных и пернатой дичи;
- проводить определение видовой принадлежности мяса

знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы мяса диких животных и пернатой дичи
- правила определения видовой принадлежности мяса

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных
- \- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения

4. Общая трудоемкость производственной технологической практики составляет 288 часов.

5. Разработчик: Паршакова Т.П.- преподаватель общепрофессиональных дисциплин

ПМ. 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

«Клиническая диагностика и терапия»

1. Цель дисциплины: выработка у студентов основ врачебного мышления, освоения методик клинического исследования животных, постановки диагноза, использование различных терапевтических методик при оказании помощи домашним животным.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Клиническая диагностика и терапия» относится к базовой части профессионального модуля, (тема 2.1) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Клиническая диагностика и терапия» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения предметов «Латинский язык в ветеринарии», «Анатомия и физиология домашних животных», на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Клиническая диагностика и терапия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ветеринарная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология», «Паразитология инвазионные болезни», «Ветеринарная токсикология», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ДПК 2.01. Выполнять современные диагностические исследования сельскохозяйственных и мелких животных с помощью современного оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;

Для освоения новой профессиональной компетенции обучающийся должен уметь

- Выполнять диагностические исследования органов сельскохозяйственным животным с помощью современного оборудования (УЗИ органов брюшной полости и таза)

знать:

- Систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- Правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних незаразных болезней животных;
- Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции их по учету;

- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.
- устройство и принципы работы современного оборудования УЗИ, анализатора мочи

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 132 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка 88 часов;
 Самостоятельная работа 44 часов
 Форма контроля – накопительная система оценок;
 Форма аттестации – экзамен.

Разработчик:

Паршакова Т.П., преподаватель ветеринарных дисциплин

«Ветеринарная хирургия»

1. Цель дисциплины: выработка у студентов навыков проведения хирургических манипуляций, осуществления лечения и профилактики хирургических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Ветеринарная хирургия» относится к базовой части профессионального модуля, (тема 2.2) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Ветеринарная хирургия» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Латинский язык в ветеринарии», «Анатомия и физиология домашних животных», «Ветеринарная фармакология», Клиническая диагностика и терапия» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Ветеринарная хирургия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Акушерство и гинекология», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология», «Паразитология инвазионные болезни», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- фиксировать животных разных видов;

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;

Знать:

- систему ветеринарных лечебно- диагностических мероприятий в различных условиях;
- основные методы терапевтической техники для животных.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов;

Самостоятельная работа 50 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – экзамен.

5. Разработчик: Карпинская Е,Н, преподаватель ветеринарных дисциплин.

«Акушерство и гинекология».

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний и умений по акушерству и гинекологии. Освоение навыков исследования и методик лечения заболеваний, связанных с данной дисциплиной.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части профессионального модуля ПМ. 02. (тема 2.3.) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения навыков дисциплины «Акушерство и гинекология» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения предметов «Анатомия и физиология домашних животных», «Ветеринарная фармакология», «Клиническая диагностика и терапия».

Освоение дисциплины «Акушерство и гинекология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Патологическая анатомия и физиология», «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ДПК 2.01. Выполнять современные диагностические исследования сельскохозяйственных и мелких животных с помощью современного оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- основные методы терапевтической техники для животных.

Уметь:

- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.
- Оказывать реанимационную помощь новорожденным животным
- Выполнять диагностические исследования органов сельскохозяйственным животным с помощью современного оборудования (УЗИ органов размножения)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 120 часов;

Самостоятельная работа 60 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – экзамен.

5. Разработчик: Карпинская Е.Н. преподаватель ветеринарных дисциплин.

«Основы общей фармакологии»

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с правилами хранения и отпуска лекарственных препаратов, а также приобретение навыков по изготовлению различных лекарственных форм.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Основы общей фармакологии» относится к базовой части профессионального модуля, (тема 2.4) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Основы общей фармакологии» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Химия», «Математика», «Латинский язык в ветеринарии».

Освоение дисциплины «Основы общей фармакологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ветеринарная фармакология», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология», «Паразитология инвазионные болезни», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарная хирургия» а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и

ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- вводить лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты.

Знать:

- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часов;

Самостоятельная работа 16 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

5. Разработчик: Паршакова Т.П, преподаватель ветеринарных дисциплин .

**УП.02 Методики диагностики и лечения заболеваний
сельскохозяйственных животных**

Учебная практика по «Клинической диагностике и терапии»

1. Цель учебной практики: выработка у студентов умения исследовать больных животных, ставить диагноз, освоить методики терапевтической техники используемой в ветеринарии.

2. Место учебной практики в структуре ППСЗ:

Учебная практика по «Клинической диагностике и терапии» относится к базовой части профессионального модуля ПМ. 02. (тема 2.1) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения практических навыков по «Клинической диагностике и терапии» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Анатомия и физиология домашних животных», «Ветеринарная фармакология», «Клиническая диагностика и терапия».

Освоение учебной практики по «Клинической диагностике и терапии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ветеринарная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология», «Паразитология инвазионные болезни», «Ветеринарная токсикология», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема. **В результате изучения учебной практики студент должен: Уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;

Иметь практический опыт:

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

4. Общая трудоемкость практики составляет 72 часов.

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

5. Разработчик: Карпинская Е.Н., преподаватель ветеринарных дисциплин

Учебная практика по «Акушерству и гинекологии».

1. Цель практики: научить студентов в процессе обучения применять на производстве теоретические знания и практические навыки по диагностике, лечению и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний.

2. Место в структуре ППСЗ:

Учебная практика по «Акушерству и гинекологии» относится к базовой части профессионального модуля ПМ. 02. (тема 2.3) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Клиническая диагностика», «Ветеринарная фармакология», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии».

Освоение практикой по «Акушерству и гинекологии» является основой для учебной практики по дисциплине «Патологическая анатомия и физиология животных», «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц».

3. Требования к результатам освоения практики:

Приобретаемые умения и навыки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ДПК 2.01. Выполнять современные диагностические исследования сельскохозяйственных и мелких животных с помощью современного оборудования

В результате изучения учебной практики студент должен:

Уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;

Иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

5. Разработчик: Паршакова Т.П., преподаватель ветеринарных дисциплин.

Учебная практика по «Ветеринарной хирургии»

1. Цель учебной практики: Отработка навыков оперативной хирургии, оперативных вмешательств, а также лечения и профилактики хирургических заболеваний.

2. Место учебной практике в структуре ППСЗ:

Учебная практика по «Ветеринарной хирургии» относится к базовой части профессионального модуля ПМ. 02. (тема 2.2) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения практических навыков по «Ветеринарной хирургии» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения предметов «Анатомия и физиология домашних животных», «Ветеринарная фармакология», Клиническая диагностика и терапия».

Освоение учебной практики по «Ветеринарной хирургии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Акушерство и гинекология», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология», «Паразитология инвазионные болезни», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ДПК 2.01. Выполнять современные диагностические исследования сельскохозяйственных и мелких животных с помощью современного оборудования.

В результате изучения учебной практики студент должен уметь: -

определять половые органы разных видов животных,

- проводить сбор анамнеза, вагинальное и ректальное исследование животных,

-проводить подготовку животных к родам,

-проводить лечебные процедуры с применением лекарственных препаратов,

-проводить клинические исследования больных животных,

- вводить лекарственные препараты по средствам катетеризации;

- диагностировать и лечить животных при маститах, гинекологических заболеваниях, болезнях новорожденных, болезнях самцов;

- проводить отделение последа, вправление влагалища и матки, акушерскую помощь, ректальное и вагинальное исследование, фетотомию, кесарево сечение.

- Оказывать реанимационную помощь новорожденным животным

- Выполнять диагностические исследования органов сельскохозяйственным животным с помощью современного оборудования (УЗИ органов размножения)

4. Общая трудоемкость практики составляет 72 часов.

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

5. Разработчик: Карпинская Е.Н.- преподаватель ветеринарных дисциплин.

Ознакомительная практика.

1. Цель практики: общее ознакомление с учебным заведением, сельскохозяйственным производством, технологией производства продукции животноводства и растениеводства, уборки, заготовки и хранения кормов, кормления и содержания животных, ветеринарным обслуживанием в животноводстве, а также другими сельскохозяйственными работами.

2. Место в структуре ППСЗ:

Ознакомительная практика относится к базовой части профессионального модуля ПМ. 02. (тема 2.5) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для прохождения практики обучающиеся используют умения, навыки способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Биология», «Анатомия и физиология животных».

Освоение ознакомительной практики является основой для изучения дисциплин «Зоогигиена с основами санитарии», «Эпизоотология», «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни».

3. Требования к результатам освоения практики:

Приобретаемые умения и навыки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. **В результате изучения учебной практики студент должен уметь:**

-провести кормление животных и при необходимости пастьбу; -провести профилактические приемы под руководством преподавателя; -проводить разъяснительные беседы с обслуживающим персоналом;

4. Общая трудоемкость практики составляет 72 часов.

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

5. Разработчик: преподаватель зоотехнических дисциплин

ПМ. 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Цель дисциплины: Формирование систематизированных знаний о ветеринарно-санитарной оценке пищевых продуктов, технического сырья животного происхождения, растительных пищевых продуктов, основ технологии переработки продуктов животноводства и стандартизации их при производстве.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к базовой части профессионального модуля, (тема 3.1) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Анатомия и физиология животных», «Паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарная хирургия», «Патологическая анатомия и физиология».

Освоение дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является необходимой основой для формирования профессиональных компетенций ветеринарного специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ДПК 3.01 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе мяса диких животных и пернатой дичи

ДПК 3.02. Проводить экспертизу по материалам судебного дела.

ДПК 3.03. Проводить экспертизу вещественных доказательств в судебно-следственной практике.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала;
- проводить ветеринарно-санитарный контроль молока, мяса с помощью цифрового трихинеллоскопа и другом современном оборудовании
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса диких животных и пернатой дичи;
- проводить определение видовой принадлежности мяса

знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;
- правила проведения экспертизы по материалам судебного дела;
- правила экспертизы вещественных доказательств в судебно-следственной практике.
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы мяса диких животных и пернатой дичи
- правила определения видовой принадлежности мяса

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 171 часов
в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 114 часов;

Самостоятельная работа 57 часов.

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации –зачет, экзамен.

5. Разработчик Паршакова Т П.- преподаватель ветеринарных дисциплин.

«Патологическая физиология и патологическая анатомия»

1. Цель дисциплины: научить студентов разбираться в механизмах развития болезней и выздоровления, установить основные и общие законы деятельности большого организма.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Патологическая физиология и патологическая анатомия» относится к базовой части профессионального модуля, (тема 3.2) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Патологическая физиология и патологическая анатомия» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения предметов «Латинский язык в ветеринарии», «Анатомия и физиология домашних животных», «Эпизоотология», «Паразитология», «Внутренние незаразные болезни», «Клиническая диагностика и терапия».

Освоение дисциплины «Патологическая физиология и патологическая анатомия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ветеринарно санитарная экспертиза», «Ветеринарная токсикология», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- вскрывать трупы животных;

-проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;

-консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

Знать:

-правила проведения вскрытия

- приемы постановки патологоанатомического диагноза;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов;

Самостоятельная работа 50 часа

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

5.Разработчик: Янович А.В., преподаватель ветеринарных дисциплин

«Ветеринарная токсикология»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о ядовитых растениях, познакомить студентов с лечением и профилактикой при отравлениях, ознакомить студентов с требованиями ветсанэкспертизы при отравлениях, научить студентов дифференцировать отравления от заболеваний другой этиологии.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Ветеринарная токсикология» относится к базовой части профессионального модуля, (тема 3.3) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Ветеринарная токсикология» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения предметов «Латинский язык в ветеринарии», «Анатомия и физиология домашних животных», «Эпизоотология», «Внутренние незаразные болезни», «Клиническая диагностика и терапия», «Патологическая физиология и патологическая анатомия» на предыдущем уровне образования.

Умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения производственной (преддипломной) практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В результате изучения дисциплины студент должен: Уметь:

- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;

Знать:

- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов

, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 38 часов;

Самостоятельная работа 19 часов,

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – зачет.

5.Разработчик: Преподаватель ветеринарных дисциплин Экснер П.Р.

УП.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Учебная практика по «Ветеринарно-санитарной экспертизе»

1. Цель учебной практики: Отработка навыков ветеринарно-санитарной оценки пищевых продуктов, технического сырья животного происхождения, растительных пищевых продуктов.

2. Место учебной практике в структуре ППССЗ:

Учебная практика по «Ветеринарно-санитарной экспертизе» относится к базовой части профессионального модуля ПМ. 03. (тема 3.1) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения практических навыков по «Ветеринарно-санитарной экспертизе» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Анатомия и физиология домашних животных», «Патологическая анатомия и патологическая физиология», «Фармакология», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная хирургия», «Эпизоотология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Акушерство, гинекология и биотехника размножения».

Освоение учебной практики по «Ветеринарно-санитарной экспертизе» является необходимой основой для подготовки ветеринарного специалиста.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ДПК 3.01 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе мяса диких животных и пернатой дичи

В результате изучения учебной практики студент должен:

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;
- проводить ветеринарно-санитарный контроль молока, мяса с помощью цифрового трихинеллоскопа и другом современном оборудовании
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса диких животных и пернатой дичи;
- проводить определение видовой принадлежности мяса

знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;
- правила проведения экспертизы по материалам судебного дела;
- правила экспертизы вещественных доказательств в судебно-следственной практике.

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы мяса диких животных и пернатой дичи
- правила определения видовой принадлежности мяса

Иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

4.Общая трудоемкость практики составляет 72 часа.

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

5.Разработчик: Паршакова Т.П., преподаватель ветеринарных дисциплин.

Учебная практика по дисциплине «Патологическая анатомия и физиология»

1. Цель учебной практики по дисциплине: научить студентов разбираться в механизмах развития болезней и выздоровления, установить основные и общие законы деятельности больного организма.

2. Место учебной практики дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная практика по дисциплине «Патологическая физиология и патологическая анатомия» относится к базовой части профессионального модуля, (тема 3.2) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения учебной практики по дисциплине «Патологическая физиология и патологическая анатомия» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения предметов «Латинский язык в ветеринарии», «Анатомия и физиология домашних животных», «Эпизоотология», «Паразитология», «Внутренние незаразные болезни», «Клиническая диагностика и терапия».

Освоение учебной практике по дисциплине «Патологическая физиология и патологическая анатомия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ветеринарно санитарная экспертиза», «Ветеринарная токсикология», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения учебной практике по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В результате прохождения учебной практике студент должен:

Уметь:

- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и

сырья животного происхождения;

Иметь практический опыт:

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

Форма аттестации –дифференциальный зачет.

5.Разработчик: Янович А.В. преподаватель ветеринарных дисциплин .

Учебная практика «Ветеринарная токсикология»

1. Цель практики: сформировать у студентов представления о ядовитых растениях, познакомить студентов с лечением и профилактикой при отравлениях, ознакомить студентов с требованиями ветсанэкспертизы при отравлениях, научить студентов дифференцировать отравления от заболеваний другой этиологии.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная практика по дисциплине «Ветеринарная токсикология» относится к базовой части профессионального модуля, (тема 3.3) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения практики «Ветеринарная токсикология»обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения предметов «Латинский язык в ветеринарии», «Анатомия и физиология домашних животных», «Эпизоотология», «Внутренние незаразные болезни», «Клиническая диагностика и терапия», «Патологическая физиология и патологическая анатомия».

Умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения производственной (преддипломной) практики.

3. Требования к результатам освоения учебной практики дисциплины:

Процесс изучения учебной практики дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В результате учебной практики по дисциплине студент должен: Уметь:

- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;

Иметь практический опыт:

-участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

4.Общая трудоемкость учебной практике по дисциплине составляет 18 часов.

Форма аттестации –дифференциальный зачет.

5.Разработчик: преподаватель ветеринарных дисциплин

ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

«Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности»

1. Цель модуля: освоение студентами методик подготовки различных форм санитарно-просветительской работы, отработка навыков информационно-просветительских бесед с населением.

2. Место модуля в структуре ПСССЗ:

Модуль «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» относится к базовой части профессиональных модулей, (тема 4.1.) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения модуля «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Русский язык и культура речи», «Экологические основы природопользования», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Освоение модуля «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, «Этика и психология делового общения», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная токсикология», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате изучения модуля студент должен:

Уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

Знать: - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

4. Общая трудоемкость модуля составляет :

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 123 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 82 часа

Самостоятельная работа 41 час

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

5. Разработчик Карпинская Е.Н. преподаватель ветеринарных дисциплин.

УП.04 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Учебная практика по «Основным методам и формам санитарно-просветительской деятельности»

1. Цель учебной практики: Практическое освоение основных методик санитарно-просветительской деятельности в ветеринарии.

2. Место учебной практики в структуре ППСЗ:

Учебная практика по «Основным методам и формам санитарно-просветительской деятельности» относится к базовой части профессионального модуля ПМ. 04. (УП.04) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения практических навыков по «Основным методам и формам санитарно-просветительской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности, сформированные в ходе изучения предметов «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Освоение учебной практики по «Основным методам и формам санитарно-просветительской деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Этика и психология делового общения», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная токсикология», а также курсов по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования

животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях. **В результате изучения учебной практики студент должен: Уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

Иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских деятельности бесед с населением;

- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 24 часа.

Форма аттестации – дифференциальный зачет.

5. Разработчик: Карпинская Е.Н., преподаватель ветеринарных дисциплин.

ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Рабочая профессия «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

1. Цель дисциплины: формирование системных знаний по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Рабочая профессия «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» относится к базовой части профессионального модуля (УП. 05) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины рабочая профессия «Оператор по искусственному осеменению с/х животных и птиц» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Акушерство и гинекология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных и птицы;

- значение искусственного осеменения как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы, и его экономическую эффективность;

способы повышения оплодотворяемости; технику ректального определения беременности и бесплодия;

-методы определения оптимального времени осеменения; **уметь:**

-осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;

- в наиболее оптимальные сроки проводить осеменение самок сельскохозяйственных животных в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;

- проводить диагностику беременных самок;

- вести отчетную и вспомогательную документацию;
- соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность труда и противопожарные мероприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

Форма контроля – накопительная система оценок;

Форма аттестации – экзамен.

5. Разработчик: Карпинская Е.Н. преподаватель ветеринарных дисциплин.

ПМ.В.06.04 «Содержание, разведение и лечение домашних животных»

1. Цель профессионального модуля: освоение навыков по уходу, содержанию, кормлению домашних животных, а также методик диагностики, лечения и профилактики инфекционных, паразитарных, инвазионных и незаразных болезней встречающихся у домашних животных.

2. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ:

Профессиональный модуль «Участие в разведении и лечении домашних животных к» относится к вариативной части профессиональных модулей ПМ. В. 06. (ПМ. В. 06.04.) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения профессионального модуля «Участие в разведении и лечении домашних животных» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Анатомия и физиология домашних животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Ветеринарная фармакология», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Клиническая диагностика и терапия» и «Ветеринарная хирургия».

Освоение профессионального модуля «Участие в разведении и лечении домашних животных» является необходимой основой для профиля специалиста выпускаемого для данного региона.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 6.4.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода домашних животных.

ПК 6.4.3. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней домашних животных.

ПК 6.4.4. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней опасных для домашних животных .

ПК 6.4.5. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции используемые для домашних животных.

ПК 6.4.6. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием

специальной аппаратуры и инструментария используемые для мелких домашних животных.
ПК 6.4.7. Оказывать доврачебную помощь **домашним животным** в неотложных ситуациях.

В результате изучения модуля студент должен:

Уметь:

- определять породу, упитанность, ухоженность, живую массу домашних животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для собак;
- дрессировать собак;
- фиксировать домашних животных различными методами;
- оказывать ветеринарную помощь домашним животным.

Знать:

- основные породы домашних животных, их особенности и назначение;
- методику содержания, кормления, разведения и дрессировку собак;
- общие требования по техники безопасности при работе с домашними животными;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней возникающих у домашних животных;
- основные методы терапевтической техники для домашних животных.
- профилактику и лечение внутренних незаразных, инфекционных, паразитарных и инвазионных заболеваний у домашних животных;
- основные методы лечения собак при хирургических заболеваниях.

4.Общая трудоемкость модуля составляет 180часов.

5.Разработчик:

Учебная практика к модулю «Содержание, разведение и лечение домашних животных»

- 1. Цель учебной практики профессионального модуля: получения практических навыков по уходу, содержанию, кормлению и дрессировки собак, а также методик диагностики, лечения и профилактики инфекционных, паразитарных, инвазионных и незаразных болезней встречающихся у домашних животных;

2. Место учебной практики профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Учебная практика профессионального модуля «Содержание, разведение и лечение домашних животных»

относится к вариативной части профессиональных модулей ПМ. В. 06. (УП. 06.04.) по специальности 36.02.01. «Ветеринария».

Для освоения учебной практики профессионального модуля «**Содержание, разведение и лечение домашних животных**»

обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Анатомия и физиология домашних животных», «Ветеринарная фармакология», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Клиническая диагностика и терапия» и «Ветеринарная хирургия».

Освоение профессионального модуля «**Содержание, разведение и лечение домашних животных**» является **необходимой основой для профиля специалиста** выпускаемого для данного региона, а также для прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля:

Процесс освоения учебной практики профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 6.4.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода домашних животных

ПК 6.4.2. Обеспечивать безопасную среду при дрессировки для собак и специалистов.

ПК 6.4.3. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней у домашних животных»

ПК 6.4.4. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней опасных для домашних животных .

ПК 6.4.5. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции, используемые для домашних животных

ПК 6.4.6. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария используемые для мелких домашних животных.

ПК 6.4.7. Оказывать доврачебную помощь домашним животным в неотложных ситуациях.

В результате учебной практики модуля студент должен:

Уметь:

- определять породу, упитанность, ухоженность, живую массу домашних животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для домашних животных;
- дрессировать собак;
- фиксировать домашних животных различными методами;
- оказывать ветеринарную помощь домашним животным.

Иметь практический опыт:

- проведение общего курса дрессировки собак;
- проведения диагностического исследования и профилактических мероприятий с домашними животными;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи домашним животным;

4. Общая трудоемкость практики модуля составляет 72 часа.

5.Разработчик:

Преддипломная практика по специальности 36.02.01

«Ветеринария»

1.Цель практики: Овладение профессиональным опытом работы ветеринарного специалиста.

2.Место практики в структуре ППССЗ:

Преддипломная практика (ПДП.) относится к базовой части ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для проведения практики обучающиеся используют умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общая зоотехния», «Анатомия и физиология», «Патологическая анатомия и патологическая физиология», «Фармакология», «Клиническая диагностика», Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарная

хирургия», «Эпизоотология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

3. В результате изучения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания

животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации;

- предубойного осмотра животных;

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;

- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

- обеспечивать асептические условия работы микробиологии с биоматериалами;

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить ветеринарную обработку животных;

стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - проводить предубойный осмотр животного;

-проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;

- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

-проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

5. **Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа.**

5.Разработчик: Паршакова Т.П. преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин