

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 09/04.2021 г.
Председатель

_____ А.С. Аветисян

Утверждаю:
Директор КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный техникум»

_____ А.С. Аветисян
10.04.2021 г.

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Уярский сельскохозяйственный техникум»
за 2020 год**

**Уяр
2021**

Содержание

	Введение	3
1.	Общие вопросы	4
2.	Общая характеристика образовательной организации	5
3.	Организационно-правовое обеспечение	7
4.	Структура управления деятельностью образовательной организации	11
5.	Материально-техническая база образовательной организации	12
6.	Анализ контингента обучающихся	15
7.	Содержание образовательной деятельности	19
8.	Образовательная программа.	22
9.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	27
10.	Анализ результатов обучения	28
11.	Кадровый состав образовательной организации	32
12.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	33
13.	Воспитательная система образовательной организации	41
14.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	48
15.	Организация профориентационной работы в образовательной организации	50
16.	Анализ обеспечения библиотечного фонда	52
17.	Востребованность выпускников. Трудоустройство выпускников	53
18.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	56
19.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	57
20.	Финансовое обеспечение	57
21.	Перспективы развития техникума	60
	Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	62

Введение

Профессиональное образование является практико-ориентированным сегментом системы образования. Его главная цель состоит в обеспечении кадрами региональной экономики, индивидуального частного предпринимательства, малых форм бизнеса. Одним из стратегических направлений государственной политики Российской Федерации является формирование эффективной системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных рынков труда в условиях нестабильной экономики, усиления роли человеческого фактора во всех областях экономики и общества, ускорения технологических изменений, перехода на новый технологический уклад.

Изменившиеся социально-экономические условия на современном этапе развития общества привели к прогрессивным инновациям и в профессиональном образовании. Одной из особенностей современного этапа развития профессионального образования является подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих иностранными языками, психологически готовых к профессиональной деятельности в новых условиях, способных принимать адекватные реальным ситуациям взвешенные самостоятельные решения, видеть перспективы и планировать стратегию и тактику развития современного производства и свою профессиональную деятельность.

Самообследование образовательного процесса важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности его функционирования, форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнеров о состоянии дел в ОУ, результатах его деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком проведения самообследования образовательной организации п.3 и 8 (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462);

Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324);

на основании приказа директора КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» от 24.10.2019 г № 195/1 «О проведении самообследования» с 01.02.2020 г. по 29.03.2020 г. в техникуме было проведено самообследование, в ходе которого комиссия провела анализ и оценку основных направлений деятельности техникума по состоянию на 31 декабря 2020 года: системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества

кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1.Историческая справка краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уярский сельскохозяйственный техникум»

1937г	Образовательное учреждение основано путем перевода из г. Ачинска и создания на станции Клюквенная (ныне г. Уяр) автошколы по подготовке шоферов.
1948г	Реорганизация Автошколы в Школу механизации по подготовке механизаторов сельского хозяйства.
1954г	Переименование в «Училище механизации сельского хозяйства».
1964г	Переименование в «Сельское профессиональное техническое училище №5»
1973г	Наделение училища правом «готовить и выпускать механизаторов со средним образованием».
1984г	Переименование в «Среднее профессиональное техническое училище № 63» (СПТУ № 63). (Постановление Пленума ЦК КПСС от 17.04.1984 года № 35 о реформе общеобразовательной и профессиональной школы, по приказу краевого управления от 12.06.1984 года).
2012г.	Создание на базе училища высокотехнологичного центра профессионального образования для предприятий Красноярского края
2013г	Переименование в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (КГБПОУ) «Уярский сельскохозяйственный техникум»
2014г	Реорганизация в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» путем присоединения к нему в качестве филиалов КГБОУ СПО «Рыбинский сельскохозяйственный техникум» и КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 78», Ирбейского района. (Распоряжением Правительства Красноярского края от 15 июля 2014 г. № 461-р)
2018г	Ликвидация Рыбинского филиала путем перевода реализуемых филиалом образовательных программ на базу головного учреждения (Приказ Министерства образования Красноярского края от 26 июня 2018 г. № 119-11-06)
2019г.	Создание на базе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» центра подготовки кадров в области современных агропромышленных технологий в целях обеспечения развития сельского хозяйства в Красноярском крае в срок до 28.12.2022 года
2020г.	Открытие 5 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, по направлению Сельское хозяйство

2. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Уярский сельскохозяйственный техникум"
Юридический адрес	663924 Красноярский край, г. Уяр, ул. Тракторная, д. 9
Контактный телефон/ факс	8(391)2220782
электронная почта:	uyarpu-63@mail.ru
ФИО директора	Аветисян Артур Самвелович
Организационно-правовая форма по Уставу	бюджетное учреждение
Филиал	Ирбейский
Заведующий филиалом	Шульц Александр Владимирович
Юридический адрес филиала	663650 Красноярский край, с. Ирбейское, ул. Ленина, д. 8а
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Юридический адрес учредителя	Россия, 660009 г. Красноярск ул. Маркса, 122
Профиль учебного заведения	Подготовка кадров для отраслей агропромышленного комплекса
Цель техникума	Создание современного центра цифрового земледелия и современных агропромышленных технологий, реализующего программы подготовки специалистов по международным стандартам, способных осуществлять трансфер передовых сельскохозяйственных технологий на предприятия
Задачи техникума	➤ Повысить качество профессионального образования посредством практико-ориентированного обучения и участия в конкурсах профессионального мастерства ➤ Сформировать новую профессионально-квалификационную структуру подготовки кадров, в том числе в соответствии с ТОП 50 ➤ Расширить систему механизмов взаимодействия общего и профессионального образования в рамках образовательно–производственного кластера

На протяжении более восьмидесяти лет КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» (далее Техникум) является главным поставщиком специалистов для сельскохозяйственной отрасли Красноярского края.

На базе техникума реализуется 9 основных образовательных программ, из них:

6 программ подготовки специалистов среднего звена, 3 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих; 19 программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации

Контингент обучающихся на 31 декабря 2020 года, включая Ирбейский филиал составляет 713 человек, в том числе 523 человека на очном отделении, из них профессиональное обучение – 40 чел, 190 – на заочном отделении.

К 2022 году планируется увеличение контингента до 750 человек на очном отделении и не менее 250 человек на заочном.

Планируется увеличение количества курсов профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации взрослого населения Красноярского края и других регионов России.

Ежегодно, на базе техникума проводятся конкурсы краевого масштаба (чемпионаты «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», «Лучший по профессии. Пахарь года» для школьников, студентов, семинары, совещания межмуниципального, регионального уровня по вопросам развития профессионального образования, деятельности образовательно-производственного кластера Уярского техникума, стажировки для взрослого населения, выездные практические занятия для школьников и студентов других профессиональных образовательных учреждений восточной группы районов края. Также реализуются крупные проекты регионального и федерального значения: движение «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», работа в образовательно-производственном кластере и др.

3. Организационно-правовое обеспечение

Техникум имеет право на ведение образовательной деятельности со дня получения соответствующей лицензии.

На основании свидетельства о государственной аккредитации техникум выдает выпускникам, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании государственного образца о соответствующем уровне образования.

Таблица 1. Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Реквизит	Срок действия
1	Устав государственного образовательного учреждения	Утверждён приказом Министерства образования Красноярского края 05.04.2016 г № 121-11-03	Без срока
2	Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе	Серия 24 № 005941451 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 7 по	ИНН 244000686 КПП 244001001

		Красноярскому краю. Поставлено на учет 21.12.1993 г	
4	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	серия 24 № 006149232 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 7 по Красноярскому краю от 10.07.2014 г	ОГРН 1022401113943
6	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности	Управление надзорной деятельности и профилактической работы 30.03.2015 г № 1101-2629	№041622
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в г. Зоозерный № 24-РЦ 01.000.М.000025.07.14 от 24.07.2014 г	№ 2281187

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом техникума.

Правоустанавливающие документы:

Таблица 2. Документы на право ведения образовательной деятельности

Вид документа	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Свидетельство о государственной аккредитации
Серия и № бланка документа	Серия 24Л01 № 0000706	Серия 24А05 № 0000033
Регистрационный номер и дата выдачи	№ 7560-л от 10.06.2014 г.	№ 4311 от 30.04.2015 г
Орган, выдавший документ	Министерство образования и науки Красноярского края	Министерство образования и науки Красноярского края
Номер и дата приказа	№ 365-04/3 от 10.06.2014	№ 430-17-02 от 30.04.2015
Срок окончания действия документа	бессрочно	30.04. 2021 г

Техникум осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих профессиональных образовательных программ:

Таблица 3. Перечень образовательных программ, реализуемых КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», (включая филиалы).

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация (степень, разряд)		Нормативный срок освоения
			Код	Наименование	
1	2	3	5	6	7
Уровень образования Среднее профессиональное образование					
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	51	Техник-механик	3 г 10 мес.
2.	36.02.01	Ветеринария	51	Ветеринарный фельдшер	3 г 10 мес.
3.	36.02.02	Зоотехния	51	Зоотехник	3 г 10 мес.
4.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	51	Техник-технолог	3 г 10 мес.
5.	35.02.05	Агрономия	51	Агроном	3 г 10 мес.
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51	Бухгалтер	2 г 10 мес.
7.	43.01.09	Повар, кондитер		Повар, кондитер	3 г 10 мес.
8.	35.01.13	Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства		Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Водитель автомобиля	2 г 10 мес.
10	38.01.02	Продавец, контролер-кассир		Контролер-кассир; Продавец непродовольственных товаров; Продавец продовольственных товаров	2 г 10 мес.
Уровень образования Профессиональное обучение					
11	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1 г. 10 мес.
12	13249	Кухонный работник		Кухонный работник	1 г. 10 мес.
13	19601	Швея		Швея	1 г. 10 мес.

Для удовлетворения потребностей населения в повышении квалификации техникум предоставляет получение образования по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Таблица 4 Перечень программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование программы
1	Профессиональная подготовка
1.1	Кондитерское дело
1.2.	Цифровой агротехнолог
1.3.	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
1.4.	Сварочные технологии
1.5.	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»
1.6.	Подготовка водителей транспортных средств категории «С»
1.7.	Подготовка водителей транспортных средств категории «СЕ»
1.8.	Подготовка водителей транспортных средств категории «ВЕ»
1.9.	Тракторист категории «С»
1.10.	Тракторист категории «В»
1.11.	Тракторист категории «D»
1.12.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
2	Профессиональная переподготовка
2.1	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»
2.2	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D»
2.3	Тракторист категории «D» для лиц, имеющих категорию «С»
3	Повышение квалификации
3.1	Техминимум
3.2	Изготовитель полуфабрикатов из мяса и птицы
3.3	Методы точного земледелия
3.4	Технологии точного земледелия для эффективного управления производством в агробизнесе
3.5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения
3.6.	Лечение и профилактика копыт у сельскохозяйственных животных
3.7.	Повар 3 разряда
4	Стажировка по профессии
4.1	Техник-механик в сельском хозяйстве

Техникум владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным краевым имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации и договором между учредителем и

образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность при наличии основных нормативных документов. В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность, ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме того, техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Законодательного собрания, Губернатора и Правительства Красноярского края, касающихся деятельности краевых образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики края

Организационно-распорядительная документация, издаваемая в Техникуме, охватывает все сферы деятельности. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы, распоряжения директора.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Техникума, разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки РФ

Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной техникуму, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. Система управления деятельностью образовательной организации

Одной из приоритетных задач модернизации среднего профессионального образования является повышение эффективности управления. Создание адекватной, современным требованиям, системы управления техникумом позволяет достигать главной цели совместной деятельности преподавателей, студентов, родителей и партнёров - подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом. от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

4. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума, педагогический совет, а также сформированы попечительский совет, методический совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом Техникума.

5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы советы:

- 1) обучающихся - студенческие советы (студсовет),
- 2) советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Субъектами управления Техникума выступают Министерство просвещения РФ, Министерство образования Красноярского края

Таблица 4. Состав администрации головного учреждения «Уярского сельскохозяйственного техникума»

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж / пед стаж	Награды, почетные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Аветисян Артур Самвелович	ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет», 2003 г.	10/ 5		Московская школа управления «СКОЛКОВО». «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов», 282 часа, 2019г
2	Заместитель директора по НМР	Кириченко Галина Павловна	Красноярский сельскохозяйственный институт, 1989 г.;	47 / 34	Награжден а нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» за заслуги в области образования, 2008 г.; Звание Ветеран труда	«Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова». «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям», 48часов, 2018г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций». «Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2019г. Образовательный проект «Гид образования». «Родя литература по ФГОС СОО», 2019г. АДПО Центр условий и охраны труда» «Оказание первой доврачебной помощи при несчастном случае на производстве» 18 часов, 2019 АНО «Национальное агентство развития квалификаций», «Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификацию», 74 часа, 2019 г. ООО «Академия-Медиа», «Разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных

						программ СПО с использованием информационно-технологической платформы» 72 часа.2019 г.
3,	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Ляшко Олеся Геннадьевна	Красноярский институт социальных наук, 2004 г., экономист по специальности «Финансы и кредит»	16/16		КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова». «Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям». 48часов, 2018г. АНО «Национальное агентство развития квалификаций». «Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров». 20часов, 2019г. Московская школа управления «СКОЛКОВО». «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов», 282 часа, 2019г ФГАОУ ДПО «ГИНФО». «Управление кластерным взаимодействием в среднем профессиональном образовании»(Программа «Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие), 288ч, Диплом о профпереподготовке, .2020
4	Заместитель директора по УВР	Севергина Марина Михайловна	Красноярский государственный педагогический институт, 1996	17 / 17		Ассоциация социального предпринимательства «Развитие и Управление Социальными стратегическими Альянсами». «Социальное проектирование как механизм социальной инициативы и самоорганизации студентов СПО Красноярского края», , 2019г
5	Заместитель директора по АХР	Волосников Артем Сергеевич	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», 2007 г.	12/ -		Московская школа управления «СКОЛКОВО». «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов», 282 часа, 2019г

6	Главный бухгалтер	Воробьева Елена Александровна	ФГОУ ВПО «Красноярский аграрный университет», 2006 г	2 / -		НОО ВПО НП «Тульский институт экономики и информатики» по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2014 г
7	Руководитель структурного подразделения	Куликова Ирина Васильевна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», 2008 г.	27 / 6		АНО «Национальное агентство развития квалификаций». «Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации», 74 часа, 2018г. ООО «Академия-Медиа», «разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно-технологической платформы». 72 часа. 2019 г. СКОЛКОВО, программа для управленческих команд учреждений среднего профессионального образования Красноярского края, «Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики Регионов», 282ч, 2019 г. КГБУ ДПО «ЦРПО». «Ментальные карты в учебном процессе: конструирование и применение», 24ч. 09.06.2020г. Удостоверение о ПК ООО СП «Содружество». «Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских», 72ч, ноябрь 2020г. Удостоверение о ПК.
8	Руководитель структурного подразделения	Давыдова Любовь Борисовна	ФГОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет, 2006г.			1 ООО «Академия-Медиа». «Разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно-технологической платформы». 72ч, 2019г. КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», «Оказание первой доврачебной помощи при несчастном случае на производстве», 18 часов, 2019 г. АНО «НАРК» «Проектирование системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых

						специалистов». 76ч., 2020г. КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования». «Создание онлайн опросов, тестов для оценки знаний в дистанционном обучении», 36ч. ,2020г. Удостоверение о ПК.
9	Старший мастер	Погожев Евгений Владимирович	Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет», 2016г.	12/-		1) «Центр современных технологий профессионального образования». «Организация производственного обучения и производственной практики в учреждениях НПО СПО», 2013г. 2) «Центр современных технологий профессионального образования». «Построение современной проектно-аналитической ети, обеспечивающей развитие системы профессионального образования Красноярского края, с учетом складывающегося межрегионального разделения труда», 2014г.

Управление жизнедеятельностью техникума строится через структурные подразделения:

Органы общественного управления:

- • Совет Учреждения • Педагогический совет • Методический совет • -Цикловые комиссии Попечительский совет

Административно-управленческий персонал:

- Директор техникума
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заместитель директора по научно-методической работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заведующая отделением
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
- Главный бухгалтер
- Руководители структурных подразделений
- Старший мастер производственного обучения

Структурные подразделения:

- Методическая служба

- Специализированный центр компетенций «Сельскохозяйственные машины»,
- Центр проведения демонстрационного экзамена
- Центр профессионального обучения «Краевой сельскохозяйственный центр»,
- Метод объединения классных руководителей
- Совет студенческого общежития
- Структурное подразделение по кадровой работе и документационному обеспечению управления
 - Педагогические работники
 - Учебно-вспомогательный персонал
 - Обслуживающий персонал
- Общежитие • Библиотека • Медицинский кабинет
- Административно-хозяйственная часть
- Столовая
- Бухгалтерия

Порядок организации управления Техникумом определен Уставом. Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава Техникума, условий лицензирования образовательной и финансовой деятельности осуществляет Учредитель. Непосредственное управление осуществляется директором Техникума. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет техникума, Педагогический совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся (п.5.9), Попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое самоуправление, родительский совет.

Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета техникума (п.15) входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан педагогический совет (п.5.15). В состав педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем педагогического совета является директор техникума. К компетенции педагогического совета относятся: вопросы анализа, оценки и планирования учебно – воспитательного процесса, производственного обучения, методической работы, вопросы повышения квалификации, награждения, обсуждение годового графика учебного процесса, отчисление обучающихся, перевод на следующий курс, допуск к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Работа педагогического совета проводится по ежегодно утверждаемым планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание

советом техникума или директором.

Управление учебно-методическим обеспечением Федеральных государственных образовательных стандартов, соответствием учебной документации, развитием и внедрением современных образовательных технологий обеспечивает Методический совет, руководство которым осуществляет заместитель директора по научно методической работе. Деятельность педагогического и методического советов определена соответствующими Положениями.

В методический совет входят руководители подразделений, председатели ЦК. Методический совет определяет тактику и стратегию совершенствования педагогической квалификации преподавателей. Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методический совет, методические (цикловые) комиссии педагогов, школа молодого преподавателя.

В техникуме работают 4 цикловых комиссии и 1 методическая комиссия классных руководителей.

Цикловые и методическая комиссия совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Традиционно подведение итогов образовательной деятельности текущего года на итоговом педсовете является основой планирования деятельности на предстоящий учебный год. Анализ деятельности техникума и его подразделений, корректировка планов работы являются обязательными элементами в управлении техникумом.

Уярский сельскохозяйственный техникум создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

Задачи, стоящие перед техникумом:

В целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме работает Студенческий совет.

Решение и деятельность Студенческого совета направлены на всех обучающихся.

К компетенции Студенческого совета относятся: решение вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; защита и представление прав и интересов обучающихся; содействие в решении образовательных, социально – бытовых и прочих вопросов обучающихся; помощь в организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотизма, содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив.

Попечительский совет – нельзя недооценивать роль попечительского совета, т.к. он является полноправным органом управления в техникуме, активным участником проводимых мероприятий

В соответствии со статьей 35 закона РФ «Об образовании», это орган самоуправления учреждения образования, осуществляющий контроль поступлений и расходов благотворительных пожертвований в адрес учреждения.

Выводы по разделу: Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Система управления Техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Техникума и другими локальными нормативными актами.

Для эффективного функционирования управления необходимо развивать деятельность родительского совета, студенческого самоуправления, расширять связи с организациями - партнерами, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется в соответствии с задачей обеспечения качественной подготовки выпускаемых специалистов.

В целом, система управления техникумом отвечает современным принципам управления образовательным учреждением.

5. Материально-техническая база образовательной организации

Для организации и ведения образовательного процесса в Техникуме (головное учреждение) используются нежилые здания, общая площадь помещений которых составляет 8803 м², из которых:

- 3039325 м² - площадь учебных помещений (20 кабинетов, 7 лабораторий, 2 мастерские);

- 134,5 м² - площадь библиотечного помещения с числом посадочных мест в количестве 20-ти. Кроме того, в библиотеке два места для пользователей и рабочее место библиотекаря оборудованы компьютерами с выходом в Интернет;

- компьютерный класс №1 – 66,5 м²; №2 – 62 м²;

- методический кабинет 45,6 м²;

- Специализированный центр компетенций – 1780 м²

- спортивный зал - 148,4 м²;

- стадион,

- общежитие на 120 мест - 1393,3 м²;

- клуб - 484,9 м²;

- обеденный зал – 111,1 м² (50 посадочных мест) и пищеблок – 109,4 м²;

- медпункт с процедурным кабинетом и изолятором – 49,3 м²;

- Автополигон – 0,8 Га;

- Пункт технического обслуживания – 150 м²;

- Учебное хозяйство – 1130,43 Га;

- коровник с молочным блоком - 1790,3 м²;

Для обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждением систематически проводится оснащение всех служб компьютерной и прочей техникой.

Таблица 5. Обеспеченность техникума компьютерной и другой техникой на 31.12.20

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры — всего	200	133	75
из них:	74	68	60
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	38	30	15
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	109	69	17
имеющие доступ к Интернету	109	69	17
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	109	69	17
поступившие в отчетном году	48	48	35
Мультимедийные проекторы	42	42	1
Интерактивные доски (интерактивные смартпанели)	8	8	1
Принтеры	28	28	1
Многофункциональные устройства (выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	35		1

С целью реализации образовательных программ (включая ТОП 50), а также учитывая требования стандартов WSR, на базе техникума в декабре 2020 года открыты 5 мастерских, оснащенных, в рамках реализации федерального гранта, современной материально-технической базой по международным стандартам WorldSkills Russia, по компетенциям «Геномная инженерия», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Сити-фермерство», Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ветеринария». В Мастерских, кабинетах и лабораториях техникума имеется следующее оборудование:

Таблица 6. Обеспеченность мастерских и лабораторий техникой и оборудованием

Мастерская «Геномная инженерия»

№п/п	Наименование	Кол-во	Функционал
Учебно-лабораторное оборудование			
1.	Печь муфельная	1	Используются для организации рабочих мест в мастерской при проведении лабораторно-практических занятий при реализации основных и дополнительных образовательных программ, чемпионатов по стандартам WorldSkills, демонстрационного экзамена (в соответствии с инфраструктурными листами (ИЛ) мероприятий) и т.п.
2.	Микроскоп цифровой	1	
3.	Микроскоп лабораторный биологический	1	
4.	Микроскоп МБС-10 М	4	
5.	Аналитические весы	2	
6.	Плита нагревательная	1	
7.	Аппарат для дистилляции воды/ аквадистляр	1	
8.	Термостат	1	
9.	Весы электронные лабораторные	6	
10.	Дозатор пипеточный одноканальный	20	
11.	Штатив для дозатора	20	
12.	Дозатор-радиометр	1	
13.	Центрифуга-мини	1	
14.	Набор для секвенирования ДНК с лигированием	1	
15.	Пенал для стерилизации пипеток	1	
16.	Набор для флуоресцентного мечения белков	1	
17.	Дозатор ДПАП-1-0,5-10 мкл	4	
18.	Дозатор ДПОП-1-2-20 мкл	4	
19.	Дозатор пипеточный одноканальный лайт ДПОП-1-10-100 мкл	8	
20.	Электрофоретическая ячейка	1	
21.	Трансиллюминатор	1	
22.	Видеосистема геледокументирующая	1	
23.	Спектрофотометр	1	
24.	Нагреватель лаб. электрический	5	
25.	Мешалка магнитная	1	
26.	Аппарат для дистилляции воды	1	
27.	Термостат	1	
28.	Термометр	10	
29.	Стерилизатор паровой автоматический	1	
30.	ДНК-амплификатор	1	
Учебно-производственное оборудование			

1.	Инкубатор для работы с биоматериалом	1	
2.	Встряхиватель лабораторный	1	
3.	Холодильник лабораторный	2	
4.	Исследовательская центрифуга	2	
5.	Бокс абактериальной воздушной среды	1	
Специализированная мебель			
1.	Стол лабораторный островной высокий	5	Оснащение рабочих мест в мастерской, создание комфортных условий в соответствии с инфраструктурными листами
2.	Шкаф ЛДСП для хранения посуды, документов	2	
3.	Стеллаж	4	
4.	Стол-мойка	1	
5.	Шкаф вытяжной	1	
6.	Шкаф для хранения реактивов	1	
7.	Шкаф ЛДСП для хранения одежды	1	
8.	Тележка приборная	2	
9.	Стул лабораторный	12	
10.	Стол лабораторный высокий	12	
Оборудование, поддерживающее технологии электронного обучения и ДОТ			
1.	Компьютер	1	Оснащение площадки техническими средствами в соответствии с ИЛ, а также для организации занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
2.	Веб-камера	1	
3.	Интерактивный комплекс	1	
4.	Ноутбуки	7	
5.	Точка доступа	1	

Мастерская «Сельскохозяйственные биотехнологии»

№п/п	Наименование	Кол-во	Функционал
Учебно-лабораторное оборудование			
1.	Штатив для пробирок	2	Используются для организации рабочих мест в мастерской при проведении лабораторно-практических занятий при реализации основных и дополнительных образовательных программ, чемпионатов по стандартам WorldSkills, демонстрационного экзамена (в соответствии с инфраструктурными листами (ИЛ) мероприятий) и т.п.
2.	Термостат	1	
3.	Микроскоп МБС-10М	2	
4.	Дозатор ДПАП-1-0,5-10 мкл	4	
5.	Дозатор ДПОП-1-2-20 мкл	4	
6.	Дозатор пипеточный одноканальный лайт ДПОП-1-10-100 мкл	9	
7.	Мешалка магнитная	5	
8.	Бензиламинопури-6	1	
9.	Фотометр	1	
10.	Плита нагревательная	4	
11.	Аналитические весы	3	
12.	Весы электронные лабораторные	4	
13.	рН-метр	5	
14.	Пенал для стерилизации пипеток	5	

Учебно-производственное оборудование			
1.	Фармацевтический холодильник	2	
2.	Модульная теплица	1	
3.	Бокс абактериальной воздушной среды	1	
Специализированная мебель			Оснащение рабочих мест в мастерской, создание комфортных условий в соответствии с инфраструктурными листами
1.	Стол лабораторный островной высокий	4	
2.	Шкаф ЛДСП для хранения посуды, документов	2	
3.	Стеллаж	4	
4.	Стол-мойка	1	
5.	Стол лабораторный высокий	12	
6.	Тележка приборная	1	
7.	Шкаф вытяжной	1	
8.	Шкаф ЛДСП для хранения одежды	1	
9.	Тележка приборная	1	
10.	Стул лабораторный	12	
11.	Часы электронные	2	
Оборудование, поддерживающее технологии электронного обучения и ДОТ			Оснащение площадки техническими средствами в соответствии с ИЛ, а также для организации занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1.	Компьютер	1	
2.	Веб-камера	1	
3.	Стационарный демонстративный комплекс	1	
4.	Ноутбук	7	
5.	Точка доступа	1	
6.	Неисключительная лицензия на право использования учебных электронных изданий платформы «Академия-Медиа»	8	
Наглядные пособия			Для визуализации теоретических знаний, при выполнении лабораторно-практических заданий
1.	Стенд-планшет светодиодный «Технологическая схема переработки зерна»		
2.	Стенд-планшет светодиодный «Генетические основы селекции растений»		
3.	Стенд-планшет светодиодный «Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных»		
4.	Стенд-планшет светодиодный «Технология производства продукции животноводства»		

Мастерская «Сити-фермерство»

№п/п	Наименование	Кол-во	Функционал
Учебно-лабораторное оборудование			
1.	Набор для сборки теплиц с управляемым капельным поливом	8	Используются для организации рабочих мест в мастерской при проведении лабораторно-
	Набор IoT Умная теплица MGBot	8	
	Стремянка 2-сторонняя	8	
	Шуруповерт аккумуляторный	6	
	Удлинитель ПВС	8	

	Устройство для формирования клейковины	1	практических занятий при реализации основных и дополнительных образовательных программ, чемпионатов по стандартам WorldSkills, демонстрационного экзамена (в соответствии с инфраструктурными листами (ИЛ) мероприятий) и т.п.
	Лабораторная мельница ЛЗМ-1 М	1	
	Измеритель деформации клейковины ИДК 3М	1	
	Отмыватель клейковины У1-МОК-1МК	8	
	Мультиметр цифровой	8	
	pH-метр	5	
	Микроводяной насос	8	
Учебно-производственное оборудование			
1.	Гидропонная установка	8	
2.	Гидропонная установка Фитобокс	2	
3.	Гидропонная установка ГМК-4/2 для выращивания зеленых культур	1	
4.	Гидропонная установка для выращивания земляники ЯГМК-2/1	1	
5.	Модульная теплица	1	
Специализированная мебель			
1.	Стол лабораторный островной высокий	2	Оснащение рабочих мест в мастерской, создание комфортных условий в соответствии с инфраструктурными листами
2.	Шкаф ЛДСП для хранения посуды, документов	2	
3.	Стеллаж	4	
4.	Стол-мойка	1	
5.	Шкаф ЛДСП для хранения одежды	1	
6.	Стол лабораторный высокий	12	
7.	Тележка приборная	2	
8.	Лабораторный стул	12	
9.	Часы электронные офисные	2	
Оборудование, поддерживающее технологии электронного обучения и ДОТ			
1.	Компьютер	1	Оснащение площадки техническими средствами в соответствии с ИЛ, а также для организации занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
2.	Веб-камера	1	
3.	Стационарный демонстративный комплекс	1	
4.	Ноутбук	7	
5.	Точка доступа	1	
6.	Неисключительная лицензия на право использования учебных электронных изданий платформы «Академия-Медиа»	8	
Наглядные пособия			
1.	Стенд-планшет светодиодный «Технологическая схема переработки зерна»	1	Для визуализации теоретических знаний, при выполнении лабораторно-практических заданий
2.	Стенд-планшет светодиодный «Технология производства продукции растениеводства»	1	
3.	Стенд-планшет светодиодный «Основное направления сити-фермерства»	1	

Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

№п/п	Наименование	Кол-во	Функционал
Учебно-лабораторное оборудование			
1.	Комплексный стенд (учебный комплекс для изучения механики гидравлических систем)	1	Используются для организации рабочих мест в мастерской при проведении лабораторно-практических занятий при реализации основных и дополнительных образовательных программ, чемпионатов по стандартам WorldSkills, демонстрационного экзамена (в соответствии с инфраструктурными листами (ИЛ) мероприятий) и т.п.
2.	Ключ динамометрический 270 мм	3	
3.	Ключ динамометрический 40-210 мм	3	
4.	Ключ динамометрический 365 мм	3	
5.	Ареометр для электролита	2	
6.	Манометр шинный	10	
7.	Шприц рычажно-плунжерный	4	
8.	Ключ динамометрический реверсивный	1	
9.	Насос топливный рядный	1	
10.	Двигатель Д-243-91	2	
11.	Набор ручных метчиков и плашек	3	
12.	Штангенциркуль	2	
13.	Набор щупов	4	
14.	Шаблон резьбовой	2	
15.	Набор съемников	2	
16.	Набор ключей накидных	2	
17.	Струбцина 200x100 мм	4	
18.	Струбцина 250x100 мм	4	
19.	Съемник 203	1	
20.	Съемник 201-2 2-х захватный	1	
21.	Двигатель Д-260	2	
22.	Тележка инструментальная с набором инструментов	8	
23.	Лаб. стенд "Пневматическая тормозная система автомобиля КАМАЗ"	1	
Учебно-производственного оборудование			
1.	Трактор John Deere 6155M / Трактор John Deer	1	
2.	Навесной плуг Лемкен Ювель 7М 4+1/ Плуг навесной	1	
3.	Разбрасыватель минеральных удобрений с дифференцированным внесением Sulky X40+ Econov	1	
4.	Трактор "Беларус-1523"	1	
Слесарная мебель			
1.	Промышленный шкаф для инструментов	3	Оснащение рабочих мест в мастерской, создание комфортных условий в соответствии с инфраструктурными листами
2.	Шкаф системный металлический	1	
3.	Шкаф системный металлический	1	
4.	Стул Уно	20	
5.	Стол Пилот	10	
6.	Часы электронные	2	
Оборудование, поддерживающее технологии электронного обучения и ДОТ			
1.	Компьютер	1	Оснащение площадки техническими
2.	Веб-камера	2	

3.	Стационарный демонстрационный комплекс	1	средствами в соответствии с ИЛ, а также для организации занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
4.	Интерактивный комплекс	1	
5.	Ноутбук	7	
6.	МФУ лазерный	1	
7.	Плоттер	1	
8.	Телевизор	1	
9.	Доска магнитная маркерная поворотная	1	
10.	Точка доступа	1	
11.	Неисключительная лицензия на право использования учебных электронных изданий платформы «Академия-Медиа»	18	

Мастерская «Ветеринария»

№п/п	Наименование	Кол-во	Функционал
Учебно-лабораторное оборудование			
1.	Дозатор ДПАП-1-0,5-10 мкл	2	Используются для организации рабочих мест в мастерской при проведении лабораторно-практических занятий при реализации основных и дополнительных образовательных программ, чемпионатов по стандартам WorldSkills, демонстрационного экзамена (в соответствии с инфраструктурными листами (ИЛ) мероприятий) и т.п.
2.	Дозатор ДПОП-1-2-20 мкл	2	
3.	Дозатор пипеточный одноканальный лайт ДПОП-1-10-100 мкл	3	
4.	Наконечник с фильтром микро	2	
5.	Наконечник с фильтром в штативе	1	
6.	Наконечник удлиненный с фильтром	1	
7.	Наконечник полимерный одноразовый к дозаторам пипеточный	2	
8.	Счетчик соматических клеток	1	
9.	Чемодан специалиста по искусственному осеменению КРС	2	
Учебно-производственного оборудование			
1.	УЗИ	1	
2.	Фармацевтический холодильник	1	
3.	Мобильная ветеринарная лаборатория	1	
Специализированная мебель			
1.	Стол лабораторный островной высокий	4	Оснащение рабочих мест в мастерской, создание комфортных условий в соответствии с инфраструктурными листами
2.	Шкаф ЛДСП для хранения посуды, документов	2	
3.	Стеллаж	4	
4.	Стол-мойка	1	
5.	Шкаф вытяжной	1	
6.	Шкаф для хранения реактивов	1	
7.	Шкаф ЛДСП для хранения одежды	1	
8.	Тележка приборная	1	
9.	Стул лабораторный	14	
10.	Стол лабораторный высокий	13	

11.	Часы электронные	2	
Оборудование, поддерживающее технологии электронного обучения и ДОТ			
1.	Компьютер	1	Оснащение площадки техническими средствами в соответствии с ИЛ, а также для организации занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
2.	Веб-камера	1	
3.	Стационарный демонстративный комплекс	1	
4.	Ноутбук	7	
5.	Точка доступа	1	
Наглядные пособия			
1.	Стенд-планшет светодиодный «Методы диагностики животных»	1	Для визуализации теоретических знаний, при выполнении лабораторно-практических заданий
2.	Стенд-планшет светодиодный «Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых изделий»	1	
3.	Стенд-планшет светодиодный «Лабораторное исследование мяса и мясных продуктов»	1	

№ п/п	Наименование кабинета (лаборатории)	Наименование оборудования
1.	Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»	Тракторы: JohnDeere 6155 М, «Кировец КР-704-р4», МТЗ-80, ДТ-75, Т-150, К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5», пресс-подборщики ППР-120 (Pelikan), ПРФ-145, косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, комбайны: «Acros-585», КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», опрыскиватель ОП – 24 – 2500, оборотный плуг Лемкен Ювель 7м 4+1, оборотный плуг «Алмаз» ПНВ-5-35, тележка инструментальная 293 предметов, набор лицензионных дисков по устройству и СТО транспортных средств, автомобиль ГАЗ 53 для проведения СТО; комплект средств для тех. сервиса машин «КИ – 13919М» стационарный; стенды и плакаты, комплект информационно-методического обеспечения, комплект учебно-методической документации, компьютер с проектором, мультимедийные программы.
2.	Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка», лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства», лаборатория «Технологии производства продукции животноводства»	Учебные столы и стулья, Тракторы: JohnDeere 6155 М, «Кировец КР-704-р4», МТЗ-80, ДТ-75, Т-150, К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5», пресс-подборщики ППР-120 (Pelikan), ПРФ-145, косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, комбайны: «Acros-585», КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», опрыскиватель ОП – 24 – 2500, оборотный плуг Лемкен Ювель 7м 4+1, оборотный плуг «Алмаз» ПНВ-5-35, компьютер с проектором, мультимедийное оборудование
3.	Лаборатория: «Технического обслуживания и ремонта машин», лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин,	Учебные столы и стулья, Тракторы: JohnDeere 6155 М, «Кировец КР-704-р4», МТЗ-80, ДТ-75, Т-150, К-700А, посевной комплекс «АГРАТОР 8.5», пресс-подборщики ППР-120 (Pelikan), ПРФ-145, косилка-плющилка КПП-4-2, кормозаготовитель КСК-600, комбайны: «Acros-585», КСК-600 «ПАЛЕССЕ FS60», Пневматический посевной комплекс «AGROMASTER», опрыскиватель ОП – 24 – 2500, оборотный плуг Лемкен Ювель 7м 4+1, оборотный плуг «Алмаз» ПНВ-5-35, набор

	автомобилей», лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»	лицензионных дисков по устройству и СТО транспортных средств, автомобиль ГАЗ 53 для проведения СТО; комплект средств для тех. сервиса машин «КИ – 13919М» стационарный; КИ -28136 (автостетоскоп), стенд КИ -562 Д для регулировки форсунок, компрессометр – КМ 562 Д, динамометрический ключ, прибор для диагностирования прецизионных пар ТНВД и форсунок дизеля КИ-28180, устройство для контроля системы топливо-поддачи низкого давления КИ 28140, моментоскоп КИ-4941, тележка инструментальная, верстак ВП-3, приспособление для раскатки трактора МТЗ-80,82, кран гидравлический -2х тонный, стенды и плакаты, комплект информационно-методического обеспечения, комплект учебно-методической документации, компьютер, проектор, мультимедийные программы
4.	Учебная кухня ресторана и учебный кондитерский цех (с выделением зон для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков) Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды)	Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Весы настольные электронные, Конвекционная печь, Микроволновая печь, Расстоечный шкаф, Плита электрическая, Фритюрница, Электрогриль (жарочная поверхность), Шкаф холодильный СМ 105 S Шкаф морозильный, Шкаф шоковой заморозки, Льдогенератор, Тестораскаточная машина, Планетарный миксер, Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания, Мясорубка, Овощерезка или процессор кухонный, Слайсер ЕКСИ, Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухонный, Машина протирочно-резательная типа МТМ-110, Миксер для коктейлей, Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная), Машина для вакуумной упаковки, Кофемашина с капучинатором, Ховоли (оборудование для варки кофе на песке), Кофемолка, Газовая горелка (для карамелизации), Набор инструментов для карвинга, Овоскоп, Нитраттестер Машина посудомоечная, Стол производственный с моечной ванной, Стеллаж передвижной, Моечная ванна двухсекционная, Электроблинница, Сковорода ВОК д/индукционной плиты с крышкой, Плита индукционная HURAKAN NKN, Плита электрическая, Фризер, Аппарат для темперирования шоколада, Мармит ЭМК -7 ОКМ-1, Мармит ПМЭС -70, МИМ -300, Машина холодильная МВ 2143, Стол разделочный, Электрическая плита RICA, Машина картофелеочистительная периодического действия МОК -300М, Сифон для сливок, Диспенсер тарелок подогреваемый, Гриль саламандр, Охлаждаемый прилавок-витрина, Инструменты, приспособления принадлежности, инвентарь
5.	Пункт технического осмотра тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	НК «Агронавигатор +» с рулевым устройством; Пункт технического осмотра сельскохозяйственных машин John Deere (официальный дилер - ООО «Тимбермаш Байкал», верстак с набором инструментов, Трактор John Deere 6155 M, Программное обеспечение: EDL (John Deere), Тренажер комбайна ACROS 585 Forward, Тренажер трактора John Deere (кабина), двигатель трактора John Deere, Стенд ТНВД 05Э (М), Тележка инструментальная 293 предметов
6.	Лаборатория «Эксплуатация машинно-тракторного парка»	Тренажер трактора Forward Кировец Тренажер сельскохозяйственного трактора МТЗ 1221 Тележка инструментальная 293 предметов
7.	Кабинет "Основы агрономии"	Портативный демонстрационный стол работы распылителей (производство PENTAIR HYPRO), Беспилотный агрокомплекс «Геоскан 401 «Агро», Учебный стенд «Автоматизированный дозатор гранулированных удобрений», Учебный стенд «Автоматизированный штанговый опрыскиватель», Учебный стенд «Контроль высева пневматического посевного комплекса», Беспилотный агрокомплекс «Геоскан 201 «Агро», Электрифицированный стенд "Вредители и

		способы борьбы с ними", Комплект «Система НК - Агронавигатор плюс – АСУР - Секции», Электрифицированный стенд "Требования к почве" Геоскан – Пионер, Система контроля высева для посевного комплекса
8.	Полигон: Автодром, гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»	КАМАЗ 43255 самосвал, ГАЗон NEXT самосвал, КАМАЗ
9.	Кабинет "Информационные технологии профессиональной деятельности" в	Фотограмметрическое ПО PhotoScan Pro, ГИС Спутник-Агро ПО «Тренажер оператора БПЛА Геоскан», ПО Учебное пособие. Экзамен. Трактор и спец. техника. Категория «В», «С», «D», «Е», «F» ПО «Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника»
10.	Лаборатория "Ветеринарная хирургия"	Тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков, Тренажер родовспоможения КРС, Весы Масса, Шкаф сушильный, Набор ветеринарный хирургический, большой, Набор ветеринарный хирургический, малый, Носилки, Лампа Вуда, Аппарат ветеринарный электрохирургический, Лекало для купирования ушей собак, Тележка инструментальная Айболит, Лампа айболит, Станок для кастрации, Стерилизатор воздушный, Конвексный датчик, Микроскопы Тренажерный комплекс "Отработка навыков кастрации"
11.	Лаборатория "Паразитология и инвазионные болезни"	Кутиметр, Трихинелоскопы Partner DT – 10М, Лампа Вуда, Прибор для массовых прививок, Дозатор, Набор микропрепаратов, Микроскопы, Микроскопы цифровые, Стерилизатор воздушный, Весы портативные, Инъекторы механические
12.	Лаборатория «Клиническая диагностика»	Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур», Интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог-1.01» с компьютерным управлением, рентген аппарат, Ветеринарный УЗИ сканер Partner PS – 106V, детектор мастита, Отоскопы ветеринарные дигностические, измерители температуры, Инфракрасные термометры, Рулетка для обмера скота, Гигрометр, Микроскопы цифровые, Пирометр, Инкуатор Анкар, Ультразвуковые скалеры, Весы для животных
13.	Лаборатория «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	Приборы ОЧМ-М с полотном иглопробивным, Микроскопы с ЖК-дисплеем, Анализаторы молока, Весы электронные лабораторные Приборы для определения качества яиц, Анализаторы соматических клеток, Эко-тестеры, Люминескопы, Аквадистилляторы, Таймеры механические, стерилизаторы воздушные, Счетчик лейцентарной формулы, Ph-метры, Стойки для растворов, Анализаторы мочи, Центрифуга настольная СМ-6М (12 пробирок)
14.	Пункт искусственного осеменения	Тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение», Микроскопы «Техника-осеменатора-3», термостаты оттаиватели универсальные, инструмент для осеменения КРС QuickLock 2000, Стерилизатор воздушный, Термостат, столики нагревательные электронные с подвеской
15.	Учебная ферма	Родовспомогатель с запасной веревкой, Электропогонщик, Машинки для стрижки животных, Кружки для сдаивания, Кусачки копытные, Роговыжигатель, Машинка для стрижки овец
16.	Кабинет «Технологическое оборудование для производства мяса, мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления из животного сырья	инструкция по ТБ при работе с режущими инструментами, инструкция по ТБ при эксплуатации холодильного оборудования, комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, СанПиН и т.д.), паспорта технологического оборудования по обработке продуктов убоя, технологические столы, холодильные камеры (шоковая, охлаждающая); фаршемешалка, пельменный аппарат, котлетный аппарат, мясорубка

Материально-техническая база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, программами дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и т.п.

Во всех структурных подразделениях техникума имеются персональные компьютеры и ноутбуки, подключенные к общей локальной сети. Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса. Все руководители и сотрудники владеют приемами работы с оргтехникой (принтер, сканер, ксерокс, мультимедиа проектор, интерактивная доска), а также с программами управления.

6. Анализ контингента обучающихся

Списочный состав студентов КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» на 01.01.2020 года составлял 497 человек

Таблица 7. Списочный состав студентов

№ п/п	Код специальности/ профессии	Наименование специальности/профессии	Форма обучения	Число обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Программы подготовки специалистов среднего звена							
На базе среднего образования							
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная	–	-	16	–
Итого				0	0	16	0
На базе основного общего образования							
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная	25	25	26	19
2.	36.02.01	Ветеринария	очная	25	22 + 1 ак	24	12
3.	35.02.05	Агрономия	очная	25	21	–	–
4.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	очная	25	23 + 4 ак	17	9
Итого				100	91 + 5 ак	67	40
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
На базе основного общего образования							
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	25	23	18+1ак	–
2.	43.01.09	Повар, кондитер	очная	25	20	19	18+1ак
Итого				50	43	37+1ак	18+1а к
Программа профессиональной подготовки							
На базе школы VIII вида							
1.	13249	Кухонный работник	очная	15	13	–	–
Итого				15	13	0	0
Итого по учреждению				165	147 + 5 ак	120 + 1 ак	58 + 1 ак

Таблица 8. Сравнительная таблица численности студентов техникума по специальностям и профессиям (очной формы обучения)

Численность студентов	2018	2019	2020
Всего	400	411	497
Агрономия	–	18	46
Механизация сельского хозяйства	125	104	111
Ветеринария	63	76	84
Технология мяса и мясных продуктов	54	57	78
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	68	69	67
Повар, кондитер	62	62	83
Кухонный работник	9	15	28

Данные Таблицы 8 свидетельствуют о стабильности количества обучающихся в образовательном учреждении в целом

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива.

В Техникуме ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся через различные формы работы по предупреждению неуспеваемости: ежемесячно проходят заседания старостата, где обсуждаются результаты посещаемости и успеваемости за месяц; организовано тесное взаимодействие с родителями. В то же время, за отчетный период, с января по декабрь 2020 года, было отчислено 43 человека, из них:

- 70% (30 чел.) согласно п.2.1 ст.61 ФЗ № «Об образовании в РФ», по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, в т. ч. в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другие учебные заведения,
- 30% (13 чел.) в соответствии с п. 2.2 ст.61 ФЗ № «Об образовании в РФ», по инициативе техникума, в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана,

Основная масса отчисленных приходится на обучающихся 2 и 3 курсов. Основными причинами являются смена образовательной организации с переходом на другой профиль обучения, отсутствие мотивации у студентов, поступивших на обучение в совершеннолетнем возрасте (имеющих семью и работу), также низкой мотивацией к обучению и недостаточным контролем со стороны родителей студентов из неблагополучных семей. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается острой.

Таблица 9. Данные по отсеву обучающихся за 2020 год.

Параметры мониторинга	2018 г	2019 г	2020г
Количество отчисленных,	56	71	43
в том числе по программам: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19	5	12
Повар, кондитер	15	12	6
Агрономия	-	2	5
Механизация сельского хозяйства	7	16	1
Ветеринария	8	15	9
Технология мяса и мясных продуктов	5	15	6

Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	1	4	1
Кухонный работник	-	2	3

Ежегодно корректируется программа мероприятий и формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся и сохранения контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на ИМС, совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость, призыв в Вооружённые силы РФ.

Результаты приема на очную форму обучения

Прием в техникум осуществлялся на основе

- Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 г № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Правил приема в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в 2020 году

Согласно нормативных документов переработаны:

- Правила приема в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в 2020 году.

- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии.

Приём обучающихся в техникум ведётся приёмной комиссией назначенной приказом директора во главе с Председателем (директором техникума) на основании приказа Министерства образования Красноярского края и контрольных цифр приёма граждан, которые ежегодно утверждаются Министерством образования Красноярского края.

На информационных стендах и сайте техникума, с целью ознакомления, поступающего и его родителей (законных представителей), техникум размещает Устав, лицензию на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, образовательные программы и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. С марта в разделе «Абитуриенту» на сайте техникума размещена информация по вопросам приема, ежедневный мониторинг количества поданных заявлений.

Комиссией по самообследованию проведён анализ работы по набору в 2020 г., результаты которого представлены в виде табличных данных (табл.10). Уровень организации работы по набору обучающихся оценен на «хорошо». Благодаря интенсивности работы по профориентации по широкому спектру направлений, техникуму удастся выполнить план набора практически по всем профессиям и специальностям.

Прием граждан в 2020 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Согласно Правилам приема, в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в 2020 г., прием документов от абитуриентов начался 20 июня 2020 года. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся на общедоступной основе, зачисление проводилось, согласно Правилам приема, 29 августа 2020 года. Приказ о зачислении в техникум был издан и размещен на официальном сайте техникума своевременно.

В результате анализа набора прошлого года и деятельности техникума, были утверждены следующие контрольные цифры приема граждан (КЦП), обучающихся за счет средств краевого бюджета на 2020-2021 учебный год:

Очная форма обучения:

- на базе основного общего образования - 150 человек;

Таблица 10. Выполнение контрольных цифр приема в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» (головное учреждение)

Уровень образования абитуриентов	Контрольные цифры приема (чел.)	Кол-во поданных заявлений (шт.)	Конкурс на место (чел.)	Минимальный бал при зачислении	Кол-во сформированных учебных групп (шт.)	Кол-во сирот (чел.)
основное общее образование	150	180	1,2	3,6	6	14

КЦП выполнены в полном объеме. Прием осуществлен за счет выпускников школ г. Уяра, Уярского, Партизанского, Манского, Рыбинского районов.

7. Содержание образовательной деятельности

Целью профессионального образования является подготовка квалифицированного рабочего и специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией/специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- графика учебного процесса по специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;

- учебные занятия проводятся по утвержденному директором техникума расписанию;
- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Студенты техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

По всем учебным группам специальностей ежегодно составляется график учебного процесса, включающий календарные сроки учебных занятий, учебных и производственных практик, промежуточной и итоговой государственной аттестации, каникул, который доводится до сведения педагогического коллектива и обучающихся техникума.

В начале учебного года приказом директора техникума оформляется порядок организации и проведения учебной работы в техникуме, где указываются:

- специальности/профессии, по которым проводится обучение,
- уровень образования,
- перечень учебных рабочих программ по дисциплинам,
- наполняемость учебных групп,
- виды обязательных учебных занятий.

Утверждаются:

- рабочие учебные планы;
- состав педагогического Совета техникума и Советов отделений, методического Совета, Совета техникума;
- количество и состав цикловых методических комиссий, Совета классных руководителей, заведующих кабинетами и др.

Стабильность учебного процесса обеспечивается постоянным расписанием по семестрам с равномерной учебной нагрузкой обучающихся в течение учебного дня (6-8 часов). В дополнение к основному расписанию составляется диспетчерское расписание для преподавателей с учетом изменений.

Учебный процесс по специальностям и профессиям ведётся в определённой последовательности: первоначально изучаются общепрофессиональные дисциплины, дающие базовые знания, а затем профессиональные модули.

Профессиональная производственная практика, промежуточная и государственная итоговая аттестация обеспечены соответствующими программами, проводятся по срокам, согласно графику учебного процесса.

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию, соответствует перечню дидактических единиц, предусмотренных ФГОС СПО, учебными планами, рабочими программами по дисциплинам.

Экзаменационные материалы рассматриваются цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Основными формами отчётной документации являются Ф №2, Ф №3.

Установлены следующие виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций и семинаров, продолжительностью 2 академических часа;
- практические занятия и лабораторные, продолжительностью 2-8 часов при делении группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Графиком работы кабинетов обеспечивается проведение консультаций, дополнительных занятий.

Теоретическая и практическая подготовка обучающихся по всем дисциплинам выполняется в полном объёме в соответствии с рабочими учебными программами.

Организация учебного процесса обеспечивает 100% выдачу часов учебного плана по реализуемым программам. Состояние и качество работы по организации и итогам учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического, методического Совета, цикловых методических комиссий.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО. Для групп студентов, обучающихся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» максимальная нагрузка составляет 36 часов в неделю.

При организации образовательной деятельности техникума учитываются основные направления модернизации системы профессионального образования, спрос на квалификацию и качество подготовки кадров потребителями одного из ведущих секторов производства агропромышленного комплекса

При организации образовательной деятельности техникума учитываются основные направления модернизации системы профессионального образования, спрос на квалификацию и качество подготовки кадров потребителями одного из ведущих секторов производства агропромышленного комплекса

8. Образовательные программы и их реализация

В 2020 году техникум осуществлял образовательную деятельность по 9 основным профессиональным образовательным программам: 6 программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по очной и заочной формам обучения и 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), профессиональное обучение по профессии 13249 «Кухонный работник», в 2020 года пролицензированы 2 новых программ ППССЗ:

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ТОП-50)
- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовый уровень подготовки)

Результат освоения ОПОП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане данных ОПОП отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Практическое обучение студентов

Практическое обучение по специальностям/ профессиям проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, регламентируется нормативно-правовыми, рекомендательными документами Министерства образования РФ, локальными нормативными актами техникума. Организационная работа направлена на создание условий для формирования у студентов профессиональных компетенций.

Учебными планами ППССЗ предусмотрены следующие этапы практической подготовки:

- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности);
- практика преддипломная.

Учебными планами ППКРС предусмотрены следующие этапы практической подготовки:

- учебная практика
- производственная практика.

Практическая подготовка осуществляется в техникуме штатными мастерами производственного обучения и преподавателями, на базах производственной практики - представителями предприятий. Уровень квалификации руководителей производственной практики обеспечивает качественную организацию и проведение практики.

Сроки практической подготовки регламентирует график учебного процесса и производственной практики.

Содержание всех этапов практической подготовки определено рабочими программами, разработанными мастерами производственного обучения и преподавателями техникума на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по ППССЗ и ППКРС. Программы учебной и производственной практики дополнены ситуационными задачами, необходимыми для проведения учебных занятий, дифференцированного зачета. Практические занятия учебной практики проводятся в соответствии с расписанием, которое полностью обеспечивает выполнение учебного плана. Занятия проходят в специализированных лабораториях, мастерских техникума, в учебных классах, созданных на предприятиях, учебно-производственных мастерских, пекарном зале. Оформление, оснащение кабинетов соответствуют профилю, санитарным нормам и правилам, предъявляемым к учебным и рабочим помещениям.

На всех практических занятиях общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей согласно требованию программы, 60% времени используется для отработки профессиональных компетенций.

Уровень качества практических умений по специальностям, профессиям устанавливается при проведении промежуточной аттестации на зачетных занятиях, при проведении контрольных срезов умений, дифференцированного зачета.

Для прохождения производственной практики, обеспечения студентов индивидуальными рабочими местами, техникум сотрудничает с такими предприятиями, совместная работа с которыми регламентируется договорами сотрудничества.

Таблица 11. Базы прохождения практики КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

№п/п	Организация
1.	ООО «Международная инвестиционно-торговая компания»
2.	ООО «КХ «Кильчуг»
3.	ИП КФХ Мукштадт
4.	ООО «КХ «Полесье»
5.	ИП КФХ Евдокимов А.Н.
6.	ИП КФХ Наконечный С.В.

7.	ООО КХ «Голос»
8.	ИП Калкабинов Ю.В.
9.	ООО ОПХ «Солянское»
10.	ОАО «Аграрно-производственный комплекс «Уярский»
11.	ЗАО «Авдинское»
12.	ООО «Нектар»
13.	МБСОШ «Уярская средняя общеобразовательная школа» 3
14.	ИП Закусочная г. Уяра
15.	Отдел образования администрации Уярского района
16.	МБСОШ «Уярская средняя общеобразовательная школа» 40.
17.	МБСОШ «Уярская средняя общеобразовательная школа» 2
18.	ООО «Смарт»
19.	ИП Харланова О.М. магазин Кулинария
20.	МБОУ «Авдинская среднеобразовательная школа»
21.	МБОУ «Сушиновская среднеобразовательная школа»
22.	МБОУ «Громадская среднеобразовательная школа»
23.	ИП Тыщенко Е.В. «Закусочная»
24.	ИП Долгих Н.Н.
25.	МБОУ «Партизанская среднеобразовательная школа»
26.	НДОУ Детский сад №189 ОАО РЖД
27.	МБДОУ д/с «Малышок»
28.	МКОУ «Запасноимбежская средняя общеобразовательная школа имени С.В. Потапова»
29.	МБОУ «Агинская среднеобразовательная школа №1»
30.	МБДОУ д/с «Солнышко»
31.	МБОУ «Толстихинская среднеобразовательная школа»
32.	ИП Донец Н.Н
33.	Автосервис «Форсаж»
34.	МУП ЖКХ «Нижне – Есауловское»
35.	ИП Баранов А.С.
36.	ИП Лапехо В.Е.
37.	ИП Цыбульский В.И.
38.	ООО «Агрохолдинг Камарчагский»
39.	ИП Павликов Н.Н.
40.	МКОУ «Уральская СОШ №34»
41.	КГБУСО «Специальный дом – интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Уярский»»
42.	ИП Федотова Е.И.
43.	Дирекция по эксплуатации и ремонту путевых машин г.Красноярск
44.	ГП «КрайдЭО» Березовский филиал
45.	ОАО «Уяржелезобетон»
46.	ООО «Сельское жилищное коммунальное хозяйство»
47.	И.П. Михеев И.В.
48.	МКОУ «Двуреченская СОШ №8»
49.	КГБОУНПО «Профессиональное училище №92»
50.	МБДОУ д/с «Звездочка»
51.	МКОУ «Кожеланская основная школа»
52.	ООО СК «ЕнисейЭнергоСнаб»
53.	ИП Липнягов А.Ю.
54.	ООО «МИКОМ»
55.	ИП Винтер В.Д.

56.	ООО «Титан»
57.	ИП Кудрябец Г.Н.
58.	ООО «Паритет Плюс»
59.	ФГКУ комбинат «Борьба» Росрезерва
60.	ТО «Ягуар»
61.	ИП Конищев А.И.
63.	ООО «Унгутское»
64.	ИП Шведов А.И.
65.	ООО «Искра» Рыбинского района

В соответствии с Положением о практике обучающихся образовательных учреждений СПО, осваивающих образовательные программы СПО организация всех видов производственной практики обеспечена следующими мероприятиями:

- встречи с руководителями базовых учреждений (для заключения договоров);
- разработка графика учебного процесса и практического обучения;
- подготовка проектов приказов о выходе студентов на практику;
- подготовка пакета документов по практике для базовых предприятий;
- работа с руководителями практик, по организации и проведению практики;
- работа со студентами (распределение по базам практик, информация об обязанностях, требованиях программ);
- проведение общих собраний и заключительных итоговых конференций по практике.

Руководитель практики знакомит студентов с программой практики, осуществляет контроль выполнения графика и программы практики, регулярно контролирует ведение дневника, оказывает практическую помощь студентам при отработке профессиональных компетенций, координирует работу с непосредственными руководителями баз практики.

Общие и непосредственные руководители практики назначаются приказами руководителей предприятий, из числа высококвалифицированных сотрудников данного предприятия.

Перед выходом на практику студентам выдается направление, требования к ведению отчетной документации, копия программы практики.

В период прохождения практики студенты оформляют дневник и отчет.

Профильная практика завершается аттестацией, которая проходит в специализированных мастерских техникума. На аттестацию студент представляет аттестационный лист, производственную характеристику, дневник практики, отчет, индивидуальное задание.

Итогом практики является дифференцированный зачет. В состав аттестационной комиссии входят председатель комиссии – представитель работодателей, из числа высококвалифицированных специалистов соответствующей специальности или руководитель, или заместитель руководителя Техникума и члены комиссии – ведущие преподаватели профильных дисциплин соответствующей специальности, мастера производственного обучения техникума.

Качество практической подготовки составляет 56-95%, что соответствует показателям качества по специальностям/ профессиям.

Все требования к организации и проведению практической подготовки в техникуме выполняются.

Объем учебной и производственной практики, в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики имеют продолжительность в объеме 6-8 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Начиная с 2015-2016 учебного года в техникуме практикуется дуальное (практикоориентированное) обучение по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». По специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов. В Техникуме и на базовых предприятиях созданы проектные группы, которые определили задачи, направления и планируемые результаты. Для реализации проекта «Дуальное образование» создана единая система комплекса оценочных средств; включены в программу дуального обучения конкурсные элементы «Профи», «WorldSkills»; созданы рабочие места на предприятиях ООО «ОПХ «Соляnskое», ООО «Уярский мясокомбинат»; создан единый блок ОПОП по дуальному обучению по профессии 35.01.13; организована учебная практика на предприятии ООО «ОПХ «Соляnskое», ЗАО «Авдинское», ООО «Уярский мясокомбинат».

Оценка образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования не теряют актуальности, в силу того что за короткий период времени позволяют обучающемуся повысить квалификацию или пройти переподготовку в необходимой области. Программы дополнительного профессионального образования регулярно модернизируются и обновляются в соответствии с меняющимися требованиями.

С 2018 по 2020 год Техникумом ежегодно реализовывались дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Более подробная информация представлена в Таблице 2.5 — Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Год	Реализовано программ профессионального обучения	Прошли обучение	По договорам
2020	7	397	6
2019	4	320	20
2018	4	322	81

Программы дополнительного профессионального образования реализованы техникумом в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных

профессиональных образовательных программ. В 2020 году Техникум провел подготовку слушателей по дополнительным программам профессионального обучения для лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции по 4 компетенциям Ветеринария -11 человек, Кондитерское дело – 30 человек, Сварочные технологии – 30 человек, Эксплуатация сельскохозяйственных машин в - 9 человек. Общее количество подготовленных слушателей в рамках данной программы составило 80 человек.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ, ППКРС представлено следующими элементами:

1. Нормативная документация, включающая:

- ФГОС СПО.
- Локальные нормативные акты Техникума, регламентирующие формирование ППССЗ, ППКРС
- ОПОП СПО, неотъемлемой частью ОПОП СПО являются следующие документы:

- ☐ Учебный план.
- ☐ Календарный учебный график.
- ☐ Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- ☐ Рабочие программы учебных и производственных практик.
- ☐ Программа государственной итоговой аттестации.
- ☐ Оценочные методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО.

2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС включает:

- ☐ Рабочие программы дисциплин или профессиональных модулей.
- ☐ Календарно-тематический план дисциплины или междисциплинарного курса.
- ☐ Сборники практических и лабораторных работ и методические рекомендации по их выполнению.
- ☐ Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.
- ☐ Методические рекомендации по написанию курсовой работы (проекту), если она предусмотрена учебным планом.
- ☐ Рабочие программы учебных и производственных практик.
- ☐ Методические рекомендации по всем видам практик.
- ☐ Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.
- ☐ Другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ, ППКРС

3. В целях установления соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям ППССЗ, ППКРС в Техникуме созданы Фонды оценочных средств (ФОС).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС и обеспечивает повышение качества

образовательного процесса в Техникуме. Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС включает текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию.

В целях реализации требований к уровню подготовки специалистов, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям и профессиям, в основе рабочих учебных планов и примерных программ (общеобразовательные дисциплины), рекомендованных Министерством образования и науки РФ, разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной (профессиональной) практике, программы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин. Все учебные рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; производственную практику.

В рабочие программы включены все необходимые элементы: требования ФГОС и квалификационные требования, общие и профессиональные компетенции, основные дидактические единицы по каждой теме, тематический план, перечень обязательной и дополнительной литературы, нормативной документации, отмечен региональный компонент и самостоятельная работа студентов. Программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Контроль методического оснащения учебного процесса проводится два раза в году, отчёты о результатах заслушивается на заседаниях методического совета техникума.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения ГИА.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно–оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей ЦК. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

9. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Стандартная модель учебного плана устанавливает:

1. общую структуру содержания профессионального образования;
2. соотношение различных форм обучения (теоретического и практического);
3. ограничения на учебную нагрузку.

Составной частью образовательного стандарта по профессиям и специальностям, включённым в федеральный Перечень профессий, являются обязательные компоненты содержания профессионального образования.

Обязательные компоненты содержания профессионального образования раскрываются через укрупнённые учебные элементы и параметры качества усвоения учебного материала.

Общая структура содержания профессионального образования, соотношение различных форм теоретического и практического обучения, объём учебной нагрузки устанавливается рабочим учебным планом.

Учебный план – основной документ, отражающий объём и содержание обучения, предназначенный для организации всего учебного процесса в учебном заведении.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии/специальности:

объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

формы государственной итоговой аттестации, объёмы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объём каникул по годам обучения.

Структура учебного плана, перечень учебных предметов, их объём, последовательность изучения и другие характеристики учебных планов установлены на основе дидактических принципов.

Учебные планы утверждены директором техникума приказом от 30 августа 2018 года.

Вариативная часть циклов ОПОП в объеме 144 часа обязательной учебной нагрузки использованы на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули, и на введение новых дисциплин обязательной части циклов ОПОП.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура».

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

10. Анализ результатов обучения

Анализ качества обученности

В соответствии с ФГОС СПО по профессии / специальности оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся заносятся в журнал учета теоретического обучения и учитываются при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

В показатели текущего контроля успеваемости входят: результаты контрольных мероприятий, устный опрос, защита лабораторной работы, отчет по результатам практических занятий, отчет о выполнении самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная семестровая аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по дисциплинам и междисциплинарным курсам, вынесенным учебным планом на промежуточную аттестацию, профессиональным модулям и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Объем времени, отведенный на проведение промежуточной семестровой аттестации, количество экзаменов, зачетов форма и сроки проведения устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной

семестровой аттестации закрепляются приказом директора.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Одним из главных критериев деятельности педагогического коллектива является качество знаний.

Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, качество которых обеспечивает им востребованность на современном рынке труда, в техникуме используются различные формы контроля: входной, рубежный, текущая аттестация, контрольные срезы знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в техникуме в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществлялся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим профессиям, специальностям техникума.

Для студентов 1 курса проводился входной контроль знаний с целью выявления уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется корректирующая работа: дифференцированные задания, повторение пройденного материала.

Анализ текущей успеваемости проводился на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия текущих отметок у студентов техникума, что свидетельствует о наличии систематического учета знаний студентов каждым преподавателем.

В техникуме организована постоянная система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Идет процесс создания и пополнения фондов оценочных средств (ФОС) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, для каждой профессии и специальности. Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного и комплексного экзамена, экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачетных книжках студентов, экзаменационных ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете.

В 2020 учебном году качество знаний и успеваемости составило:

Таблица 12. Качество обучения по очной форме обучения в 2020 году

Группа направлений подготовки		Доля студентов, освоивших дисциплины обязательной части циклов	
Код	Профессия / специальность	Успеваемость %	Качество %
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	60,0	34,0
35.02.05	Агрономия	94,0	44,0
36.02.02	Ветеринария	89,7	75,0
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	88,2	22,0

35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	81,0	27,3
43.01.09	Повар, кондитер	96,7	37,0
13249	Кухонный работник	89,0	41,0
	В целом по техникуму	80,0	39,0

В 1 семестре 2020-2021 учебного года по ППКРС И ППССЗ качественная успеваемость составила 37,2 %, абсолютная успеваемость составила – 86,3 %. В целом анализ показал, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Подводя итоги учебной работы, можно отметить, что те задачи, которые были поставлены в 2020-2021 учебном году, выполнены. В новом семестре 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу следует продолжить работу над повышением качества обучения студентов через индивидуальную работу с низко мотивированными студентами, разнообразить формы и методы контроля.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результатом всей работы студента является государственная итоговая аттестация (далее ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: отделение подготовки специалистов среднего звена – дипломная (проект) работа, отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой ППКРС и ППССЗ. Государственную экзаменационную комиссию (далее ГЭК) возглавляет председатель, который утверждается министерством образования Красноярского края. Председатель ГЭК контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику. Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора.

По каждой образовательной программе преподавателями на заседаниях цикловых комиссий разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации. При её разработке определяются

1. Вид ГИА
2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА
3. Сроки проведения ГИА
4. Условия подготовки к ГИА
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы в 2019-20 году приведены в Табл. 13.

Таблица 13. Сведения о результатах итоговой государственной аттестации

Профессии	Количество выпускников	Защита ВКР			Качество знаний (%)	Общая успеваемость(%)	Средний балл
		5	4	3			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19	3	10	6	68	100	3,7
36.02.02 Зоотехния (заочное)	8	4	4	-	100	100	4,5
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	19	7	10	2	89	100	4,1
36.02.01 Ветеринария	12	7	3	-	100	83,3	4,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	8	3		100	100	5,0
Итого	69	29	30	8	88	97	4.4

12.Кадровый состав образовательной организации

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации.

Укомплектованность Техникума, педагогическими кадрами в 2020 учебном году составила 100 % (58 преподавателей), из них 55 преподавателей (95%) работают по основному месту работы, 3 преподавателя (6 Педагогические работники Техникума постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2020 году прошли (включая преподавателей, привлекаемых на условиях внешнего совместительства):

☐ профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности — 3 человека;

☐ курсы повышения квалификации — 55 человек;

☐ стажировку на предприятиях и в организациях по профилю образовательной деятельности — 17 человек.

%) - внешние совместители.

В ходе самообследования в головном учреждении выявлен следующий кадровый потенциал реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 15. Кадровый состав КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

№ п/п	Показатель	Количество, чел.	В % от общего количества педагогических работников
1	Всего педагогических работников	58	100
	в том числе, штатных	55	95

	педагогических работников		
	Внешних совместителей	3	5
2	Имеют образование:		
	Высшее	45	78
	Среднее специальное	13	22
3	Имеют квалификационную категорию		
	Высшую	3	5
	Первую	31	54
	Без категории	24	41
4	Имеют почетное звание, награды	2	3,7
5	Имеют педагогический стаж:		
	До 5 лет	22	38
	От 5 до 10 лет	10	17
	Более 10 лет	26	45

Педагогические работники Техникума постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2020 году прошли (включая преподавателей, привлекаемых на условиях внешнего совместительства):

- ☐ профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности — 3 человека;
- ☐ курсы повышения квалификации — 35 человек;
- ☐ стажировку на предприятиях и в организациях по профилю образовательной деятельности — 1 человек.

Преподаватели техникума регулярно участвуют в круглых столах, научно-методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, принимают активное участие в заседаниях и мероприятиях региональных учебно-методических объединений

Для преподавателей со стажем работы менее трех лет, в Техникуме работает Школа начинающего преподавателя. Занятия в Школе проводятся в соответствии с планом работы. Основные направления работы Школы начинающего преподавателя: адаптация, консультативная работа, совершенствование учебной, методической и воспитательной деятельности, повышение квалификации

При внедрении компетентного подхода акцент делается на развивающих, проблемных, игровых, проектно-исследовательских технологиях; организации различных форм тестирования.

В 2020 году из-за введения ограничительных мер большая часть учебного процесса осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий. В связи с этим, приоритетным направлением стало динамичное развитие информационно-коммуникационных технологий в образовательном

процессе. Для проведения всех видов учебных занятий использовалась система дистанционного обучения Zoom/. При работе в системе Zoom преподаватели использовали следующие инструменты дистанционных образовательных технологий:

- ☐ Видеолекции.
- ☐ Мультимедийные лекции.
- ☐ Анимированные презентации.
- ☐ Вебинары.

В цифровое обучение также успешно внедрены активные и интерактивные технологии обучения, в том числе такие их формы как:

- ☐ Case-study.
- ☐ Исследование.
- ☐ Проект.

Во время очных занятий продолжают развиваться такие формы как

- ☐ Работа в команде.
- ☐ Сообщения и доклады.
- ☐ Самостоятельная работа в парах и группах.
- ☐ Метод-ИТ (использование персональных компьютеров).
- ☐ Тренинги и т.д.

☐ Используются технологии проблемного и контекстного обучения (лекция — квест, лекция — визуализация, контент-анализ), технология сотрудничества.

Педагогические социальные технологии также активно развивались в период дистанционного обучения в следующих формах:

- ☐ Удаленное взаимодействие со студентами.
- ☐ Консультирование.
- ☐ Стимулирование.
- ☐ Самообразование.

Для повышения уровня объективной и прозрачной системы оценки образовательных результатов широко используется компьютерное тестирование студентов.

В рамках реализации ФГОС СПО преподавателями активно разрабатываются и используются компетентностно-ориентированные задания для формирования, контроля и оценки общих и профессиональных компетенций.

Таким образом, качественный состав педагогических кадров КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлению к профессиональному развитию.

12. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Общая характеристика

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах - преподавателях, способных к

инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методический отдел техникума ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Вся научно-методическая и инновационная работа реализуется в соответствии с методической темой года и со стратегическими целями и задачами Техникума, планирование деятельности осуществляется ежегодно на основе анализа достигнутых результатов как в целом по методической службе, так и по отдельным подразделениям - методический кабинет, цикловые комиссии (далее - ЦК).

На заседании методического совета в сентябре 2020 года на основании анализа деятельности за 2019-2020 учебный год было принято решение о смене единой методической темы техникума. Тема «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» заменена на «Развитие методической компетенции преподавателей как главное условие, обеспечивающее инновационное развитие техникума».

Определены основные направления методической работы:

Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально - педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально- адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Содействовать развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса, повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения

Диагностика использования практико-ориентированных методов обучения и дуального образования, сетевых и дистанционных электронных форм обучения.

Переподготовка и систематическое повышение квалификаций педагогических кадров.

Постоянное обновление организационно-методического сопровождения учебного процесса в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ.

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Задачи методической работы в 2020 году.

1. Продолжение разработки и обновления нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса техникума в соответствии с ФГОС СПО.
2. Совершенствование работы по применению педагогических

образовательных технологий педагогами техникума в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО.

3. Продолжение работы педагогического коллектива по формированию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Оказание методической помощи педагогам в создании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения.

5. Обобщение педагогического опыта педагогов техникума по реализации педагогических технологий в образовательном процессе.

6. Активизация работы преподавателей и студентов в исследовательской и инновационной деятельности

Работа методического отдела строится на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями техникума. Методическая служба принимает участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности.

Основными источниками формирования содержания методической работы в 2019-2020 учебном году являлись:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;

новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;

информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Основные формы методической работы в 2019-2020 уч. году:

предметные цикловые комиссии;

методический совет

консультации;

взаимопосещение и анализ уроков и занятий;

работа по индивидуальным планам;

инструктивно - методические и методические совещания;

научно-практическая конференция «Педагогический дебют - 2019»;

региональный методический семинар «Дуальное образование в СПО: стандарты, технологии, лучшие практики»;

беседы;

выставки;

самообразование

Центром методической работы техникума является методический отдел, одна из задач которого - консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собирается библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями цикловых комиссий по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок.

Регулярно пополнялся каталог методических материалов, размещалась информация обо всех мероприятиях, проводимых в техникуме и об участии

техникума в муниципальных, краевых, региональных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

При реализации образовательного процесса в Техникуме используются различные образовательные педагогические технологии, в том числе: дистанционные образовательные технологии; элементы личностно-ориентированного обучения; моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе; проблемное обучение; групповое взаимодействие; исследовательские методы в обучении; проектные методы обучения; игровые методы; информационно-коммуникационные технологии; практико-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии. Расширяются рамки доступности в образовательном пространстве через использование современных дистанционных технологий и электронного обучения. Это способствует формированию положительной мотивации к нововведениям и повышению квалификации у педагогов.

Дистанционные образовательные технологии, реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в техникуме, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В техникуме имеется в наличии развитая среда обучения, которая позволяет организовать обучение с применением дистанционных технологий, это:

- компьютерные обучающие программы;
- электронные учебные пособия;
- компьютерные системы тестирования и контроля знаний;
- электронные справочники и энциклопедии;
- учебные аудио и видеоматериалы;
- информационные материалы, размещенные в сети Интернет.

В связи с возникшей эпидемиологической ситуацией, техникум был поставлен в условия организации образовательного процесса, используя новые технологии.- дистанционное обучение.

С марта 2020 года , с введением карантинного периода обучающиеся и сотрудники техникума были переведены на работу в дистанционном формате. Для этого на официальном сайте техникума размещены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность в рамках дистанционных технологий

Для этого на сайте был создан специальный раздел – дистанционное обучение, состоящий из подразделов

1. Библиотечная система JPR BOOKS В данный раздел входит ссылка на IPR BOOKS -
2. Общеобразовательные и специальные дисциплины - формирование электронных образовательных ресурсов по специальностям и профессиям сформировано на официальном сайте учебного заведения,
3. Организация деятельности техникума в условиях дистанционного обучения, где были размещены необходимые нормативно-правовые документы

В целях реализации системно-деятельностного, компетентного подхода к урокам преподаватели техникума активно используют информационно-коммуникационные технологии:

- мультимедийные презентации, технологию коллективного, проблемного и личностно-ориентированного обучения.
- метод проектов
- цифровые образовательные ресурсы, технологию «полного усвоения, кейс-технологии.

Через работу цикловых комиссий обеспечивается планирование и организация методической работы, что способствует совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуется работа по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий и учебных дисциплин, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов. Расширяется использование ИКТ в образовательном процессе.

В техникуме имеется высокоскоростной доступ к сети Internet. Активно развивается сайт образовательного учреждения – krs-usht.ru, на котором размещается различного рода информация. По всем преподаваемым учебным дисциплинам рабочих учебных планов по специальностям и профессиям СПО сформированы учебно-методические комплекты для методического кабинета в электронном виде.

Для работы дистанционного и электронного обучения Техникум приобрел доступ

- к информационной системе «Система электронного обучения» Академия медиа 3,5

Инновационные технологии облачной системы «Академия-Медиа» позволяют организовать полноценное электронное обучение в техникуме, не имеющих своей виртуальной среды. Техникум может использовать систему «Академия-Медиа» независимо от количества студентов и удаленности филиалов. Шестьдесят одна учебная дисциплина и профессиональные модули обеспечены электронными учебно-методическими комплексами (ЭУМК), созданные с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования. В состав ЭУМК входят: электронный учебник с интерактивной навигацией и словарем; интерактивные тренировочные задания: упражнения, помогающих сформировать профессиональные навыки и подготовиться к итоговому контролю знаний;

контрольно-оценочные средства: большое количество заданий, позволяющих организовать текущий и итоговый контроль знаний с визуализацией результата. ЭУМК получили положительные экспертные заключения Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО»).

Программно-учебные модули (ПУМ) созданы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» из списка ТОП-50. В состав ПУМ входят: z теоретические материалы, необходимые для освоения профессионального навыка по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»; z контрольно-оценочные средства: 38 заданий, позволяющих организовать текущий и итоговый контроль знаний с визуализацией результата. ПУМ входит в комплект «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», получивший положительное экспертное заключение Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО»)

- **Электронно-библиотечная система IPRbooks –**

это ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги. ЭБС IPRbooks – это прежде всего обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации образовательных программ. Также это возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов.

- **Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование» (далее ЭР ЦОС СПО PROобразование) www.profspo.ru**

специально разработан для учреждений среднего профессионального образования, отвечающий всем требованиям ФГОС СПО. **ЭР ЦОС СПО PROобразование** — важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к свыше 4000 специализированным учебникам, в том числе и по профессиям ТОП-50, а также 11000 номеров периодических изданий, к более 2500 аудиоэлементам и порядка 12500 видеоматериалов, а также к онлайн-курсам и умным тестам, предназначенным для разных направлений обучения. **ЭР ЦОС СПО PROобразование** — это цифровая среда для учреждений СПО, которая разработана с учетом особенностей всех форм обучения: классической, смешанной и дистанционной в формате 24/7. **ЭР ЦОС СПО PROобразование** – доступ ко всем возможностям для ведения

полноценного образовательного процесса:

- дистанционная работа с учащимися и группами;
- централизованное управление пользователями;
- общая и детализированная статистика;
- наличие журнала матрицы и назначения задания;
- уникальная система цифрового наставничества;
- наличие оценочных средств;
- наличие коммуникационных средств LMS, которые обеспечивают взаимосвязь между всеми участниками образовательного процесса.

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование содержит эксклюзивную линейку учебной литературы издательства «Профобразование».

С помощью PROФобразование есть возможность получить необходимые знания, подготовиться к урокам, семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям PROФобразование полезен при составлении учебных планов и ПООП, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификационного уровня преподавателями техникума

За отчетный период в головном учреждении 27 человек повысили свой педагогический уровень через программы дополнительного образования, курсы повышения квалификации, участие в краевых семинарах, стажировках

Активно идет внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс, в связи с этим преподаватели техникума проходили обучение на платформах Академии Ворлдскиллс и дистанционно на площадках, организованных краевым центром развития профессионального образования (далее ЦРПО) и межрегиональными центрами квалификаций. За год обучение прошли 5 человек, по 4 темам (см. таблицу 23). Помимо этого, подтвердили свой статус: эксперта ДЭ – 3 и Главного эксперта 3 человека. Таким образом, в техникуме на 1 января 2021 года имеется по статусу:

- сертифицированный эксперт – 1 чел.;
- эксперт регионального чемпионата – 8 чел.;
- эксперт демонстрационного экзамена – 5 чел.

С целью повышения квалификации по компетенциям 5 открытых мастерских 2 преподавателя прошли обучение в Малой Тимирязевской академии (г. Москва) по двум компетенциям. По двум компетенциям два педагога прошли обучение по программам Академии Ворлдскиллс «5000 мастеров».

Наличие такого количества обученных деятельности по стандартам Ворлдскиллс и материально-техническая база в соответствии с Инфраструктурными листами по стандартам Ворлдскиллс, позволяет проводить на базе техникума демонстрационные экзамены (ДЭ) по компетенциям

Эксплуатация сельскохозяйственных машин и Ветеринария не только для обучающихся техникума, но и для студентов других учреждений СПО края. Так в 2020 году ДЭ прошли 28 человек, из двух профессиональных образовательных организаций, в рамках промежуточной аттестации. Все успешно сдали экзамен. Предварительно для обучающихся было предоставлено тренировочное время для ознакомления с площадкой и отработки навыков.

С целью развития разработанной командой техникума в 2019-м году компетенции направления FutureSkills «Цифровое земледелие», Эксперт техникума принимал участие в качестве Главного эксперта в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по запросу Союза Ворлдскиллс в Республике Татарстан.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и стажировки за последние 3 года, что соответствует требованиям ФГОС. Преподаватели активно осваивают Интернет-пространство, участвуя дистанционно в конкурсах, конференциях, семинарах..

Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально - педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему и формулирует свою тему самообразования. Как правило, в ходе работы над темой самообразования преподаватель приобретает положительный опыт.

Результатом работы преподавателей по самообразованию были выступления на научно - практической конференции в январе 2020 году **«Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности преподавателя»** Ни для кого не секрет, что использование цифровых технологий считается основным требованием уже во многих профессиональных областях. Это, конечно, касается и образования. Актуальность и значимость вопроса практической конференции - Использование мультимедийных средств обучения в учебном процессе - процессе цифровизации профессионального образования и обучения вызвана глобальными процессами перехода к цифровой экономике и цифровому обществу. Построение цифровой экономики и цифрового образования - значимые приоритеты государственной политики Российской Федерации, что зафиксировано в федеральных стратегических документах:

Открытые уроки, взаимное посещение занятий являются формами повышения педагогического мастерства. Через открытые уроки преподаватель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги, и, в конце концов, он может сверить свою работу с работой других преподавателей.

Таблица 16. Профессиональная переподготовка и повышение квалификационного уровня преподавателями техникума

№п/п	Наименование программы, курса	Кол-во слушателей	Место обучения
------	-------------------------------	-------------------	----------------

1.	Тема: «Управление кластерным взаимодействием в среднем профессиональном образовании» (Программа «Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие»), 288ч,	2 чел.	ФГАОУ ДПО «ГИНФО»
2.	«Педагогическое образование в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 360часов	2 чел.	ООО «ЦНОЙ», г. Санкт-Петербург
3.	Тема: «Обучение истории и обществознанию в образовательных организациях» по направлению «Образование и педагогика», 504ч	1 чел.	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
4.	Тема: «Разработка учебных планов по ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО», 36ч	1 чел.	АНО «Центр профессионального образования», г. Москва
5.	Тема: «Мини-проекты: Использование в общем и среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС». 72ч	1 чел.	ООО «Столичный учебный центр». г. Москва
6.	Тема: «Проектирование и реализация программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры»	1 чел.	АНО «Национальное агентство развития квалификации», г. Красноярск
7.	Тема: «Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации»	1 чел.	
8.	Тема: «Проектирование системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов»	1 чел.	
9.	Тема: «Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных	2 чел.	г. Красноярск

	технологий»		
10.	Тема: «Современный комплекс ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»	1 чел.	ООО Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки
11.	Тема: «Повышение квалификации мастеров производственного обучения и инструкторов-водителей автошкол для получения или подтверждения права на обучение вождению»	2 чел	ФГАОУ ВО «СФУ», г. Красноярск
12.	Тема: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов ВОРЛДСКИЛЛС по компетенции «Ветеринария»	1 чел.	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
13.	Тема: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов ВОРЛДСКИЛЛС по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	1 чел.	Хабаровский край
14.	Тема: ««Компетенции «Сельскохозяйственная биотехнология» и «Геномная инженерия»	2 чел.	ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет-МСХА им. К. А. Тимирязева, г.Москва
15.	Тема: «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов»	1 чел.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
16.	Тема: «Содержание и методика преподавания предмета «Черчение» в условиях реализации ФГОС СПО»	1 чел	ООО «Академия ДПО», г. Москва
17.	Тема: «Технологии дистанционного образования»	1 чел	КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», г. Красноярск
18.	Тема: «Что нужно знать и уметь для организации и проведения дистанционных занятий»	1 чел	
19.	Тема: «Создание онлайн опросов, тестов	4 чел.	

	для оценки знаний в дистанционном обучении», 36ч.		
20.	Тема: «Методы формирования безопасного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений в Интернет среде»	1 чел	
21.	Тема: «Ментальные карты в учебном процессе: конструирование и применение»	1 чел	
22.	Тема: «Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских»	1 чел	ООО СП «Содружество»
23.	Тема: «Цифровой агротехнолог»	2 чел	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», г. Уяр
24.	Тема: «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	1 чел.	КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», г. Уяр
25.	Тема: «Особенности работы инженерных служб в современном АПК»	4 чел.	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, г. Красноярск
26.	Тема: «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью»	4 чел.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»
		41 человек	

Преподаватели учреждения принимают участие в мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней (конференции, конкурсы и т.д.).

За 2020 год педагоги техникума приняли участие в следующих творческих и профессиональных мероприятиях:

Таблица 17. Участие педагогов и работников КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в профессиональных, творческих конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Международный уровень			
1.	45 мировой чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills. Презентация компетенции «Цифровое земледелие», г. Казань	Аветисян А.С. Наболь Р.А. Куликова И.В. Муминов Р.Т.	Сертификат эксперта, сертификат тим-лидера, Благодарственные письма губернатора Красноярского края за развитие новой компетенции

	Всероссийский (межрегиональный) уровень		
2.	Отборочные соревнования на право участия в Финале VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в дистанционном формате, г. Уяр	Назаров С.Н. Муминов Р.Т. Лантинов А.С.	Сертификат технического эксперта-участника
3.	Финал VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» компетенция «Ветеринария), г. Уяр	Назаров С.Н. Муминов Р.Т.	Благодарность технического эксперта-участника
4.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» компетенция «Цифровое земледелие», Республика Татарстан.	Муминов Р.Т.	Диплом главного эксперта
5.	Всероссийская олимпиада «Этические нормы в работе педагогического работника»	Шлегель Т.Н.	Диплом 2 место
6.	Форум студентов «Профкарьера» Байкальского международного салона образования. Интеллектуальная игра брейн-ринг «Я – профессионал! по квалификации «Ветеринарный фельдшер»	Карпинская Е.Н.	Диплом участника
7.	Акция «Большой этнографический диктант»	Куликова И.В.	Сертификат участника
	Региональный уровень		
8.	Конкурс, приуроченный к Международному году периодической таблицы химических элементов «Химия сегодня и завтра»	Зайденцаль Н. М.	Сертификат участника
9.			
10.	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Красноярском крае по компетенциям “Ветеринария”, “Ветеринария. Юниоры”, “Эксплуатация сельскохозяйственных машин”, “Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Юниоры”, “Цифровое земледелие”, «Агрономия», «Пчеловодство»	Горюнова Т.В. Жилинский Ю.М. Давыдова Л.Б. Паршакова Т.П. Муминов Р.Т. Родак Е.А. Назаров С. Н. Назарова И.В. Куликова И.В. Наболь Р.А. Лантинов А.С. Махотенко А.А. Лантинов В.С.	Диплом эксперта Благодарность техническому администратору
11.	Предварительные отборочные соревнования на право участия в VIII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Красноярском крае по компетенции “Эксплуатация сельскохозяйственных машин”	Жилинский Ю.М. Лантинов А.С. Погожев Е.В. Махотенко А.А.	
12.	Региональный кейс-клуб «Профессионалы будущего»	Екимцова А.К.	Сертификат участника
13.	Краевой конкурс профмастерства по профессии «Кондитер», МВДЦ «Сибирь», Красноярск	Полюшкина Т.В.	Диплом участника
14.	Краевой конкурс профмастерства по профессии «Повар», МВДЦ «Сибирь», Красноярск	Кравцова М.А.	Диплом участника
	Муниципальный		
15.	Соревнования среди производственных коллективов Баскетбол	Гмыра И.А. Клевцов Г.В.	2 место

		Волосников А.С. Занько Г.В.	
16.	Нормы ГТО	Грицык И.С. Гмыра И.А. Волосников А.С. Шефер Ю.А. Шудрова Е.А. Сухова А.	2 место
17.	XV Всероссийский педагогический конкурс». Профессиональный мониторинг в номинации «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Шлегель Т.Н.	2 место
18.			

Аналитический отчет об участии преподавателей образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках, конференциях и т.п.

Продолжалась работа преподавателей в рамках деятельности на базе техникума центров компетенций “Ветеринария”, “Эксплуатация сельскохозяйственных машин”, «Цифровое земледелие». Под руководством наставников прошла подготовка победителей (2 студента, 1 школьник) седьмого регионального чемпионата для участия в отборочных чемпионатах на право участия в Финале 8 национального чемпионата “Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)”. В итоге, конкурсанты по компетенции “Ветеринария” и «Ветеринария. Юниоры» приняли участие в Финале.

В декабре техникум организовал в рамках VIII открытого регионального чемпионата “Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)” на базе Уярского техникума пять конкурсных площадок, Преподаватели-наставники подготовили участников не только Уярского техникума, но и всех (14) профессиональных образовательных учреждений края по компетенции “Эксплуатация сельскохозяйственных машин”, двух по “Ветеринарии”, трех по “Цифровому земледелию”, а также школьников по двум компетенциям в возрастной категории 14-16 лет из 7 школ Уярского, Иланского районов. Наставниками были разработаны программы подготовки конкурсантов, а также пакеты конкурсной документации для проведения чемпионата. По итогам чемпионатов первые места достались техникуму.

К работе по подготовке и проведению мероприятий чемпионатного цикла активно привлекались специалисты организаций работодателей и компаний партнеров (Красноярская ветеринарная клиника, ООО "Тимбермаш Байкал", КГКУ "Рыбинский Уярский отделы ветеринарии").

В 2020 году техникум прошел предквалификационный отбор на участие и включился в работу двух больших национальных проектов, реализуемых Союзом WorldSkills Russia:

- специальная федеральная программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для лиц пострадавших от распространения корона вирусной инфекции «110 тысяч»;

проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»

По программе «110 тысяч» было обучено 47 человек по 4 программам обучения, из них 25 человек получили удостоверение о повышении квалификации, 22 человека – удостоверение о профессиональной подготовке. Итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена. Все участники программы получили после сдачи ДЭ Скилпаспорта.

В проекте «Билет в будущее» ознакомительного формата участвовало 208 школьников из школ 8 районов.

В реализации данных проектов приняли участие 8 педагогов.

13. Воспитательная система образовательной организации

Организация воспитательной работы в техникуме в 2020 году была направлена на реализацию поставленной цели - «Создание условий для успешной социализации личности через формирование студенческого самоуправления»

Основные задачи, направленные на реализацию поставленной цели:

1. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива и социума;
2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной проектной деятельности;
3. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся;
4. Воспитание патриотизма обучающихся;
5. Укрепление связи семья↔техникум.

В ходе работы были реализованы все мероприятия, предусмотренные комплексным учебным планом. Проводились мероприятия **патриотической направленности** (классные часы, Дни воинской славы России, День победы, День защитника Отечества, день народного единства, уроки мужества), мероприятия, направленные на **гражданско-патриотическое воспитание** (военно-полевые сборы, конкурс творческих работ «Я - гражданин России», круглый стол «Я выбираю», акция «Дорогами добра» ко Дню пожилого человека), **нравственно-эстетической направленности** («день первокурсника», конкурс чтецов, проведение тематических и праздничных мероприятий), **профессиональное воспитание** (диагностика уровня профессиональной направленности студентов, проведение индивидуальных и групповых консультаций и тренингов, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, Дни открытых дверей), **воспитание культуры ЗОЖ** (спартакиады, участие в краевой акции «Молодёжь выбирает жизнь» «Дни

единых действий», в рамках акции СТОП ВИЧ, тематическая викторина «За здоровый образ жизни», акция «Брось курить»).

Социальный паспорт техникума на 2019 год

группа	несовершеннолетние	Неполная семья	Многодетная семья	Малообеспеченная семья	сироты	ОВЗ	инвалиды
1 КУРС	153-133	42	29	84	10-пго, 8-опека	16	4
Т 11	25 - 21	6	8	11	3-пго, 2-опека	0	0
В 12	22 - 20	4	4	7	1-опека	0	0
МСХ 13	25 -25	8	0	9	0	0	1
А 14	18 - 14	3	5	11	1-пго, 1-опека	0	2
ТМ 15	24-18	7	9	14	2-пго, 1-опена	0	0
ПК 16	23- 22	4	3	20	1-пго,2-опека	0	1
КР18	16 -13	10	0	12	3-пго, 1-опека	16	0
2 КУРС	152 - 89	45	22	62	10-пго,7-опека	10	1
Т 21	26-14	18	4	20	2-пго, 1-опека	0	0
В 22	26 -14	7	3	11	3-пго,2опека	0	0
МСХ 23	25-24	3	1	8	1-опека	0	0
МСХ 24	19 -0	1	0	0	2-пго	0	0
ТМ 25	23 -16	6	3	9	1-пго,2-опека	0	0
ПК 26	23 -17	7	10	7	1-пго,1-опека	0	0
С 27	10 -4	3	1	7	1-пго	10	1
3 КУРС	88-7	23	15	38	20-пго	0	1
Т 31	10 -0	1	1	2	4-пго	0	0
В 32	14 - 1	2	3	10	3-пго	0	0
МСХ33	24- 5	9	8	8	6-пго	0	1
ТМ 35	21-1	10	3	13	3-пго	0	0

ПК 36	19 -0	1	0	5	4-пго	0	0
4 КУРС	35-0	13	4	14	4-пго	0	1
В 42	15 -0	6	4	6	3-пго	0	1
МСХ43	20-0	7	0	8	1 -пго	0	0
всего	428-229	123	70	198	42-пго 16-опека 58	26	7

С 15 сентября начали свою работу спортивные секции по видам спорта: «спортивные игры», полиатлон, Армейский рукопашный бой, авиа моделирование, школа лидера, паразитология, юный хирург, цветоводство, ЗОЖ, в которых в течение учебного года занималось более 193 обучающихся.

В течение учебного года проводились соревнования между учебными группами в зачёт Спартакиады техникума: лёгкая атлетика, настольный теннис, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, Смотр физической подготовленности.

В течение учебного года проводились соревнования между учебными группами в зачёт Спартакиады техникума.

Кроме этого работал военно- патриотический клуб, кружок художественного чтения.

Работа по развитию студенческого самоуправления

В текущем учебном году особое внимание уделялось развитию и становлению студенческого самоуправления, самоопределению, самореализации и саморазвитию личности.

В течение года Студенческим советом, в состав которого входят 12 студентов, решались организационные вопросы по проведению линеек, проведению мероприятий, др. Старосты принимали активное участие в заседаниях Стипендиального Совета.

1 раз в месяц проводилась учёба старост. На занятиях рассмотрены следующие темы:

- «Лидерство, как стиль жизни и неформальные общественные группировки»
- «Что такое социально – значимая инициатива».
- «Организационно – правовая форма деятельности студенческого самоуправления».
- «Порядок проведения собраний, ведение протоколов».
- «Организация и планирование работы студенческого актива группы».
- «Формы контроля и отчетности».

Работа в студенческом общежитии

На основе выдвинутых задач был спланирован воспитательный план общежития. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу преподавательского коллектива, классных руководителей, мастеров, воспитателя и органов самоуправления (совета общежития).

Содержание обще техникумовских дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса, формы проведения их различны.

В общежитии проживало в среднем 148 обучающихся. Основную часть составляют дети малоимущих родителей, 53 детей являются сиротами, 11 человека - опекаемые, в группу коррекции входят 25 человек. Доброй традицией стало ежегодное проведение мероприятия, посвященного «Первому сентября», которое стало праздником не только для техникума, но и для общежития. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания, викторины. Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям.

Выпуск поздравительных газет ко Дню студента, к 8 марта;

- Вечер, посвященный Дню Святого Валентина;
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта;
- День смеха (День юмора, розыгрышей, смеха).
- День Земли. Оформление художественной выставки «Мы и наша Земля»;
- «Гостиная» встреча с работниками центральной библиотеки. Поэтический час «Научились верности в бою...»;
- Неделя безопасности дорожного движения (просмотр видеофильмов).
- Дискотеки.

В общежитии всегда уделяется большое внимание патриотическому воспитанию.

Главными задачами являются:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции
- воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны
- поддержка стремления обучающихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми

Важно отметить, что каждое мероприятие, приводящееся в общежитии, так или иначе связано с советом общежития, потому что именно участники совета общежития проводят подготовку к мероприятию, деятельность по его организации, формируют состав жюри и оценивают в соответствии с утвержденным стандартом оценки, а также многое другое в зависимости от характера мероприятия.

Заседания Совета общежития проводилось 1 раз в месяц. В результате были проведены следующие мероприятия:

- праздник песни и строя, посвященный 23 февраля;
- час общения, посвященный победе в Великой Отечественной войне «Никто не забыт и ничто не забыто»;
- оформление стендов к 23 февраля и ко Дню Победы;
- выпуск газеты «Гражданин вселенной»;

- участие в патриотической акции «К ветерану на чашку чая», "Первые цветы», литературно- музыкальный вечер «День победы- великий день!»;
- участие в Вахте памяти защитникам Отечества, посвященной Победе в Великой Отечественной войне.

Проводятся беседы по соблюдению здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм и правил, систематически проводятся рейды совместно с воспитателем и с комендантом общежития с целью проверки санитарно-гигиенического состояния комнат, мест общего пользования; с целью организации подъема и отбоя, с целью подготовки к занятиям. Правильному воспитанию по здоровью сбережению способствовали и мероприятия:

- ежегодно в ноябре проходит мероприятие в Международный День борьбы с курением - час общения «Курение- одна из вреднейших привычек»;
- круглый стол «Мифы и правда об алкоголе»;
- оформление стендов «Пивной алкоголизм», «Статистика здоровья», к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Сбор информации (статистических данных по курению);
- интеллектуальная игра- викторина «Влияние алкоголя на организм человека»;
- устный журнал «Причины курения подростков»;
- 1 декабря –День против СПИДа (выпуск плакатов и агитлистовок «СПИДу- Нет!», Акция «Красная ленточка»);
- в начале учебного года проводится анкетирование учащихся по выявлению склонности к вредным привычкам.

В трудовом направлении ведется постоянная работа, в которой участвуют все студенты: дежурство в столовой, в комнатах, генеральная уборка в общежитии по понедельникам, рейды по сохранности имущества, акция «Уют», чистка от снега территории общежития.

С целью привлечения студентов к участию в мероприятиях по повышению качества условий проживания в общежитии был объявлен конкурс на лучшую комнату «Я здесь живу». По итогам конкурса в номинации «Лучшая женская комната» стала комната №8, в номинации «Лучшая мужская комната» стала комната №21, а в номинации «Оригинальная идея интерьера» стала комната №25.

Однако, несмотря на систематическую работу со студентами, проблемы остаются не полностью решенными:

- это пропуск учебных занятий без уважительных причин;
- частое неумение или нежелание детей справляться с трудными ситуациями по успеваемости и посещаемости.

Работа по профилактике асоциального поведения и «трудными»

Психологическое сопровождение необходимая составляющая учебного процесса в течение всего периода обучения студентов, начиная с подачи заявления в приемную комиссию. Абитуриенты, студенты, родители в любой момент могут обратиться за консультацией к психологу.

Были проведены следующие исследования:

Анкетирование учащихся 1 курса:

Изучение индивидуальных психологических особенностей: исследование потенциальных возможностей личности, способствующих формированию профессионально значимых качеств.

Анкетирование учащихся 2, 3 курса:

Изучение индивидуальных психологических особенностей: исследование потенциальных возможностей личности, способствующих формированию профессионально значимых качеств.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации.

Основная тематика консультаций:

Для преподавателей - индивидуальные особенности обучающихся (23);

- проблемы, возникающие у детей в процессе обучения (15).

Для обучающихся - налаживание социальных контактов (11);

- взаимоотношения с родителями (17);

- профессиональное самоопределение (3).

Для родителей – возрастные особенности детей (12);

- детско-родительские взаимоотношения (14)

С обучающимися, оставшимися без попечения родителей осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся (по просьбе обучающихся), индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков само регуляции и ответственного поведения в виде профилактических бесед, имеющих периодический характер, а так же организации горячего питания и периодического (2 раза в учебный год) обмундирования.

С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (обучающиеся из «группа риска») осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышение социального интеллекта и формирование навыков само регуляции.

В течение отчетного периода активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска». Данное направление реализовывалось через приглашения родителей (законных представителей) обучающихся в техникум.

Проведены индивидуальные консультации с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений с родителями обучающихся.

В 2020 году благодаря организованной целенаправленной психолого-педагогической и административной деятельности с детьми «группы риска», направленной на предупреждение отклонений в развитии и поведении обучающихся, наблюдается снижение количества обучающихся стоящих на различных профилактических учетах - количество обучающихся стоящих на учете в ПДН на сентябрь 2020 года - 2 человека,

- количество обучающихся стоящих на учете в КДН на сентябрь 2020 г.- 3 человека.

- количество учащихся, стоящих только на внутри техникумовском учете 2020 года - 16 человека,

Однако несмотря на проделанную работу обучающиеся стоящие на различных профилактических учетах воспитываются в социально-неблагополучных семьях, где отсутствует систематический контроль со стороны родителей (либо одного родителя), а также наблюдается низкая мотивация у обучающихся и их родителей (законных представителей) к получению психологической помощи формирования у них осознанного запроса, поэтому данное направление остается актуальным и в 2019-2020 учебном году.

За время отчетного периода были проведены следующие мониторинги:

- занятие учащихся во внеурочное время;
- социально- психологическое тестирование;
- планирование летнего отдыха.

Наряду с деятельностью педагога-психолога принимали участие в:

- Заседаниях КПДН в лице представителя от техникума;
- Заседаниях Совета Профилактики;
- Взаимодействие с органами опеки администрации Уярского района;
- Взаимодействие с МО МВД России "Уярский" ;
- Взаимодействие с прокуратурой г. Уяра.

В 2019 учебном году работал Совет профилактики. На заседаниях было рассмотрено 32 персональных дела студентов техникума.

Анализ работы за отчётный период показал неэффективность некоторых форм работы и недостаточную их продуктивность. В связи с этим в 2020 учебном году необходимо усилить работу по профилактике правонарушений и организации досуга студентов. Кроме этого необходимо чётко простроить связь семья↔техникум, поскольку все преступления совершены студентами во время их пребывания дома, что указывает на недостаточный контроль со стороны родителей и на нашу недоработку с семьями

Участие обучающихся в движении «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и профессиональных конкурсах

За отчетный период в мероприятиях по развитию компетенций с применением стандартов Ворлдскиллс (включая основные и тренировочные), приняли участие в

качестве конкурсантов, экспертов, наставников, волонтеров 15% обучающихся техникума.

Таблица 19. Участие студентов КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» в профессиональных, творческих конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
	Международный уровень		
	Всероссийский (межрегиональный) уровень		
1.	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в дистанционно-очном формате, г. Уяр Компетенция «Ветеринария»	Кабакова Екатерина	Диплом за профессионализм
2.	Акция «Большой этнографический диктант»	71 участник	Сертификат участника
	Региональный уровень		
3.	Краевой конкурс профмастерства по профессии «Кондитер», МВДЦ «Сибирь», Красноярск	Замкова А.	Диплом участника
4.	Конкурс на присуждение именной стипендии. Им. Е.А. Крутовской	Скребнева Виктория	Свидетельство на получение стипендии
5.	Открытый VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» в Красноярском крае Компетенция «Цифровое земледелие»	Жирнов Ростислав	I место
		Корольков Вадим (ЗАО "Авдинское")	II место
6.	Открытый VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» в Красноярском крае. Компетенция «Эксплуатация сх машин»	Хачатрян Саргис	I место
7.	Открытый VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» в Красноярском крае. Компетенция «Ветеринария»	Максимова Наталья	I место
		Пакулина Мария	II место
8.	Открытый VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» в Красноярском крае. Компетенция «Пчеловодство»	Бауэр Кирилл	Участие
9.	Открытый VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» в Красноярском крае. Компетенция «Поварское дело»	Ларькова Алена	III место
10.	Открытый VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)»	Наконечная Алина	Медальон за профессионализм (5 место)

	Russia)» в Красноярском крае. Компетенция «Агрономия»	Ермакова Алена	Участие
11.	Региональный кейс-клуб «Профессионалы будущего»	Команда техникума	Сертификат участника
12.	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	Команда техникума	Диплом III степени
13.	Краевые соревнования «Служить Отчизне каждый из нас готов», г. Канск	Тоцкий Дмитрий Кракотец Вячеслав Стариков Александр Степанов Дмитрий Чудаков Илья	3 место
Муниципальный уровень			
14.	Районный конкурс чтецов «Спелая клюква»	Горбачева Дарья	II место Диплом
15.	IX районный молодежный чемпионат по интеллектуальным играм «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» сезона 2018-2019 гг., ноябрь	Команды техникума «Юные повара» и «Just do it»	Диплом III степени
16.	VIII районный молодежный чемпионат по интеллектуальным играм «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» сезона 2019-2020 гг., сентябрь	Команда техникума «Just do it»	Диплом I степени

14. Анализ деятельности по направлению военно-патриотическое воспитание и волонтерское движение

- в техникуме работает военно-спортивный клуб «Красная гвоздика», члены клуба выезжают на межрайонные соревнования среди допризывной молодёжи, участвуют в акциях помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, ведут шефскую работу в общеобразовательных школах, участвуют в вело- и лыжных пробегах посвящённых дням Воинской Славы;

- ежегодно проводятся соревнования среди студентов, посвящённых Дню защитника Отечества;

- в соответствии учебного плана проходят военно-полевые сборы с выездом аэродром ДОСАФ, музей боевое славы, проведением стрельб из боевого автоматического оружия;

- ежемесячно проводятся встречи с участниками боевых действий;

- согласно плану воспитательной работы, проводятся классные часы посвящённые Дням воинской славы России;

- студенты техникума ежегодно принимают участие в вахте памяти посвящённой Дню победы;

- со студентами техникума проходят беседы с сотрудниками правоохранительных органов на предмет о вреде наркомании, алкоголизма, курения о чём уделяется большое внимание при освоении программы «Основ безопасности жизнедеятельности»;

- ежегодно студенты старших курсов проходят тестирование на предмет употребления наркотических средств (случаев выявления не было);

- студенческий актив техникума принимает участие в организации культурно-массовых и спортивных мероприятий жителей микрорайона где расположен техникум;

- ежегодно лучшие студенты принимают участие в Краевых соревнованиях «Служить Отчизне каждый из нас готов, где становились неоднократно призёрами;

- выпускники техникума призванные для прохождения военной службы в ряды ВС достойно выполняют воинский долг, об этом свидетельствуют благодарственные письма командования воинских частей в адрес родителей военнослужащих и из личного общения с ними;

- на основании проводимых регулярно опросов на обще техникумовских мероприятиях, на групповых родительских собраниях, можно сделать вывод, что работа проводимая в плане формирования культуры здорового и безопасного образа жизни студентов ведётся регулярно и в правильном направлении, но для увеличения эффективности и значимости данного направления не обходимо более тесное сотрудничество с родительской общественностью, с органами ПДН, предоставление большей самостоятельности студенческому самоуправлению.

15. Организация профориентационной работы

Созданное в техникуме профориентационно-образовательное пространство продолжило свою работу в 2020 году по основным направлениям:

Информационно-просветительное:

Инициативная группа создана для своевременной планомерной профориентационной работы из числа преподавателей и работников техникума. Проведено закрепление по районам Восточной зоны Красноярского края, посещено 12 школ Уярского района (охват 100%).

Распространены буклеты, листовки с профориентационной информацией по образовательным учреждениям, организациям, предприятиям Восточной зоны Красноярского края.

Для организации плодотворной работы проведена диагностико-аналитическая деятельность - мониторинг динамики ожидаемого выпуска школьников по ближайшим районам.

Информирование проводилось со всеми категориями населения: учащимися школ, взрослым населением, с инвалидами, с временно неработающими гражданами, работающими специалистами (в плане их дальнейшего карьерного роста, смены профессии или освоения нового вида деятельности).

В средствах массовой информации размещено ряд статей, освещающих жизнедеятельность техникума и объявления о направлениях подготовки в Уярском сельскохозяйственном техникуме.

Отправлена информация о техникуме для размещения баннера образовательного учреждения в рамках проекта "Навигатор абитуриента колледжа России - 2020"

С целью профориентационной рекламы образовательного учреждения по набору студентов, в течение учебного года размещались рекламы в средствах массовой информации на радио и телевидении.

Выездные мероприятия: на ярмарку профессий в п. Шало (Манский район), в г.Заозерный (Рыбинский район), «Фестиваль профессий» в МОБУ Усть-Ярульская СОШ (Ирбейский район). В марте – апреле проведена профориентация с учащимися 9 – 11 классов общеобразовательных школ Манского, Иланского, Ирбейского, Рыбинского районов с целью их профессионального самоопределения.

В рамках проведения ярмарки учебных рабочих мест работу осуществляли с сотрудниками управления образования районов, которые оказали содействие по централизованному сбору школьников на площадке, для организации встречи представителя техникума с учениками оборудованной мультимедиа, агитбригада с двухчасовой программой. Охват три района более 250 слушателей и участников мероприятий.

За время проведения профессиональных туров техникум посетили более 60 чел. - школьники Уярского и Рыбинского районов. Профтуры проходили по традиционному сценарию. Гостей техникума встречали волонтеры «Красная гвоздика», которые сопровождали учащихся по всему маршруту следования. Знакомство с техникумом проходило в виде презентации с целью популяризации профессий и специальностей сельскохозяйственного назначения

Деятельность отраслевого образовательно-производственного кластера.

Одной из основных задач проекта является ранняя профессиональная ориентация обучающихся. До отчетного периода с этой целью подписано Соглашение о создании отраслевого образовательно-производственного кластера (далее ООПК) по подготовке квалифицированных кадров для предприятий агропромышленного комплекса Красноярского края с Министерством образования в лице министра Маковской Светланы Ивановны, с Министерством сельского хозяйства в лице министра Шорохова Леонида Николаевича. А также с участниками Кластера: управлением образования администраций пяти районов, с одиннадцатью сельхозтоваропроизводителями - «якорные» предприятия школ.

В 2019 году присоединился к ООПК Филиал "Ирбейский" общество с ограниченной ответственностью "Дары Малиновки" в лице Васильева Алексея Владимировича, с шестнадцатью общеобразовательными учреждениями. Вступили в ряды ООПК школы Рыбинского района «Двуреченская № 8», "Уральская № 34", «Александровская № 10», «Центр экологии, краеведения и туризма» г. Зеленогорска; Ирбейского: Усть-Ярульская, Александровская, Тумаковская, Ирбейская №1

В рамках отраслевого образовательно-производственного Кластера реализовывались программы:

- Профориентационный интенсив «Перспектива» - работа осуществлялась в три смены из 7 районов и 12 школ охват 110 школьников (возраст 12-14 лет); 16 учащихся начальной школы и дошкольных образовательных учреждений Рыбинского и Уярского района. .

- Профподготовка на право управления тракторами категории «В», «С», «А1»

Для школьников организовано обучение 23-х школьников из 3-х районов.

16. Анализ обеспечения библиотечного фонда и деятельности информационно-библиотечного центра

Библиотека занимает помещение площадью 60 квадратных метров, хранилище для учебного фонда, помещение оборудовано металлическими стеллажами (10), книжными шкапами (5), столами для читателей (5). Режим работы библиотеки с 09 до 13 час. И с 18 до 21-00 час. выходной в субботу, воскресенье.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание студентов и педагогов.
2. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели согласно разработанному учебному плану по направлениям подготовки СПО.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию студентов.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Библиотечная статистика

- Книжный фонд – 3529 экз.
- Фонд учебников – 3033 экз.
- Аудио и видеоматериалов – 84 экз.
- Электронные издания – 245 экз.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

Основные показатели деятельности библиотеки:

показатели	2019	2020
читатели	263	359
книговыдача	13009	14360
посещения	10751	12924

Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Так, например, количество читателей. Не смотря на небольшое повышение количества читателей, наблюдается уменьшение количества посещений и книговыдач. Библиотекарь одновременно является администратором на образовательной платформе Академия-Медиа 3,5, ЭБС IPRbooks, платформе PROФобразование, ЭБС Лань поэтому была проделана большая работа по привлечению пользователей в библиотеку: систематически проводилась регистрация студентов и преподавателей, но в текущем учебном году студенты 3 месяца находились на дистанционном обучении и не посещали библиотеку, отсюда понижение этих показателей.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Движение книжного фонда

	2019	2020
поступление	445	
выбытие		45

Подключение к ЭБС IPR Books, PROФобразование, ЭБС Лань, Академия-Медиа СЭО 3.5, Академия-Медиа СЭО 3.0

1. 16.07. 2020 года был заключён Лицензионный контракт №4251/СЭО3.5-20 о подключении электронных учебных изданий (ЭУИ) 18 наименований многопользовательская на 5 лет на сумму 1628953-00 руб. платформа Академия-Медиа
2. 23.11.2020 года был заключён Лицензионный контракт №3Пр000368/СЭО3.5-20 о подключении электронных учебных изданий (ЭУИ) 2 наименований

многопользовательская на 5 лет на сумму 92740-00 руб. платформа Академия-Медиа

3. Лицензионный договор №ФЦЕ0003130/СЭО 3.0 от 25.02.2020г. ООО «Академия-Цифровые технологии» г. Москва 15 доступов на 3 года на сумму 202440,00 руб.
4. 14.01.2021 Дополнительное соглашение к Лицензионному контракту №3Пр000368/СЭО3.5-20 о подключении электронных учебных изданий, являющихся образовательными программами для ЭВМ, управляемых посредством Информационно-технологической платформы: 18 наименований в качестве Тестового доступа на срок 1 год.
5. Договор №18/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям Издательство Лань от 18.11.2020 года г. Санкт-Петербург. Неограниченное количество мест срок на 1 год. Сумма составляет 92740,00 руб.
6. Лицензионный договор № 6 302/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 29.01.2019г. г. Саратов неограниченное количество мест срок на 1 год. В связи с переходом на ЭБС «PROФобразование» срок продлён ещё на 1 год.
7. Договор №7662/21 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭР ЦОС СПО «PROФобразование» от 20.01.2021г. г. Саратов. По основным учебным дисциплинам срок на 1 год неограниченное количество доступов, на сумму 125000руб.

Итого за период 2020-2021 год подписка на электронные учебные ресурсы составляет 2141873 рубля.

На 2020-2021 учебный год оформлена подписка на периодические издания на сумму 122060,06 руб. Оформлена подписка на периодические издания по профилю профессий: Ветеринария, Мясные технологии, Главный агроном, Агро-Сибирь, Земля и люди. Школа гастронома, Школа и производство. Наша молодежь, Родина, Среднее профессиональное образование, Учительская газета, Наш Красноярский край, Красноярский рабочий, Российская газета и др. Научно-методический журнал Заместителя директора по воспитательной работе, Вестник образования. Всего 14 наименований.

В последнее время фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. По ветхости и морально устаревших книг основного фонда было произведено списание 12.05.2020г. 450 экземпляров на сумму 818620,00 рублей. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное

пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана.

Работа с читателями

В библиотеке зарегистрировано **508** читателей. Практически 100% студентов являются пользователями ЭОР.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке", утвержденным приказом от 3.09.2016г. ЛПА-Ф-3.1.15.-2016

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, тематические вечера, конкурсы

Ежемесячно, организованная из числа студентов команда интеллектуалов в составе 6 человек «Вавилон», участвует в районных чемпионатах «Что, где, когда» и занимает призовые места.

Оформляются выставки к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам.

По пропаганде краеведческой литературы оформлена выставки «Сибирский край в книге», «История нашего техникума в фотографиях», проводятся обзоры. Был подготовлен к 80- летию ПТО материал на сайт техникума «Они стояли у истоков», «Наши фронтовики»

Оказывалась помощь преподавателям в регистрации и пользовании электронно-библиотечными ресурсами.

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений. Учет справок ведется в специальном журнале.

Учебный год	2019	2020
Количество выданных справок	25	25

Работа с учебным фондом

В течение учебного года приходится неоднократно, напрямую работать с издательствами и организациями по пополнению учебной печатной или электронной литературой, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Выводы

Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

1. Требуется постоянное обновление книжного фонда.
2. Оснащение более современной оргтехникой, ПК.
3. Библиотеке также необходим читальный зал (большей площадью).

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

19. Востребованность и трудоустройство выпускников

С целью совершенствования системы трудоустройства выпускников в организации АПК, содействию молодёжи в освоении сельскохозяйственных профессий и специальностей при формировании квалифицированного кадрового резерва для предприятий Красноярского края в Уярском сельскохозяйственном техникуме 2018 году была создана Служба содействия занятости и трудоустройства выпускников (положение от 03.09.2018г. № 170/1).

В состав службы входят: руководитель структурного подразделения Л.Б. Давыдова, заместитель директора по учебно-производственной работе О.Г. Ляшко, заведующая отделением Е.А. Шудрова, классные руководители выпускных групп.

Служба содействия трудоустройства осуществляет:

- первоначальное аналитическое консультирование выпускника, подстраивая его под существующую ситуацию на рынке труда;
- индивидуальную работу с работодателями;
- профориентационную работу;
- установку, заполнение, постоянное сопровождение базы данных вакансий, обмен информацией и резюме в поддержку трудоустройства молодых специалистов на селе.

За консультацией по вопросам трудоустройства и занятости можно обратиться по адресу: г.Уяр, ул. Тракторная, д.9, с 13:00 до 17:00 Руководитель службы: Давыдова Любовь Борисовна

тел. 8(391)222-07-82 (доп.6) E-mail: uyarpu-63@mail.ru

В условиях развития и повышения требований к качеству подготовки специалистов со средним профессиональным образованием одним из приоритетных направлений является взаимодействие с социальными партнерами (работодателями). Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета

современных и перспективных требований к рабочим и специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей. На протяжении нескольких лет в техникуме совершенствуются формы и методы взаимодействия с работодателями, которые дают положительные результаты.

Организована практикоориентированное (дуальное) обучение профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов».

Внедрена практика участия работодателей в заседаниях Попечительского совета, аттестационной комиссии, участия во внеурочных мероприятиях, конкурсах, заседаниях цикловых комиссий посвященных вопросам разработки тематики выпускных работ, предоставления баз прохождения учебной и производственной практик, методов обучения и т. д. так, с ООО «ОПХ «Солянское»» и ИП Серегин С.В. согласовано введение в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы новых дисциплин, организовано проведение семинаров и стажировок для преподавателей техникума, для наставников предприятия, решен вопрос о заключении договоров о целевом обучении.

Работодатели принимают участие в проведении коммуникативной площадки: «Будущие профессионалы», где студенты были привлечены к проведению мастер классов и демонстрации своих профессиональных навыков. В результате проведенных мероприятий, студенты получили информацию о предприятиях. Ознакомились с основной деятельностью предприятий, перспективами развития, требованиями, которые сейчас выдвигает работодатель к специалистам и 32 студента заключили договора о целевом обучении с сельхозтоваропроизводителями края: КГКУ «Уярский отдел ветеринарии», ООО К-Х «Полесье», КГКУ «Рыбинский отдел ветеринарии», КГКУ «Березовский отдел ветеринарии», КГКУ «Ирбейский отдел ветеринарии», ИП Слабухо, МБОУ Авдинская СОШ, кафе столовая «Пловная», ИП Тыщенко «Закусочная», МБДОУ Уярский ДСКП «Планета детства», кафе «Катюша», ООО Крестьянское хозяйство «Родничок», ИП Мукштадт С.В., КФК Миллиев С.Ш., ИП Радионов С.Н., ИП Глава КФХ Наконечный С.В., Глава КФХ Докторук П.Н., ООО РСФ «Кайрос», КГАУ «Лесопожарный центр», ИП Липнягов А.Ю, ИП Канищев А.И., МУП «Городское муниципальное хозяйство».

Социальной службой техникума проводилось совещание по вопросу организации превентивной работы для студентов 2020 выпуска. С целью совершенствования межведомственного взаимодействия и содействия занятости выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов. По решению данного совещания проведена корректировка в планах по внедрению новых форм работы по содействию трудоустройства выпускников данных категорий.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников, техникум тесно сотрудничает с Центром по труду и занятости населения Уярского района Красноярского края, где отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан. Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН).

Результаты трудоустройства представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Трудоустройство выпускников за 3 года

Показатели/годы	2018г.	2019г.	2020г.
Всего выпуск (чел.)	84	110	78
Трудоустроены (чел.)	24 (29 %)	48 (44%)	24(31%)
Призваны в ряды РА (чел.)	28 (33%)	34 (31%)	37(47%)
Продолжили обучение (чел.)	10 (12%)	17 (16%)	10 (12%)
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел.)	11 (13%)	5(5%)	1(1,3%)
Представлено право свободного трудоустройства (чел.)	0	0	0

Из приведенных данных по трудоустройству выпускников за 3 года можно сделать вывод: в 2020 году количество выпускников уменьшилось на 32 человека в сравнении с 2019 годом и показатель трудоустройства уменьшился на 13%.

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий, как на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и после окончания техникума.

Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, достижение этой важной задачи возможно через тесное взаимодействие с социальными партнерами.

Проведены совещания, заседания «круглых столов», переговорных площадок по вопросам занятости и трудоустройства студентов и выпускников. Результат мероприятий - это заключение договоров на прохождение производственных практик по специальности: 36.02.01 «Ветеринария», по профессиям: 19.01.09 Повар, кондитер; 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

При индивидуальной работе с работодателями заключено 257 договоров о прохождении производственных практик, которые включают в себя совместную деятельность в области профессиональной практической подготовки в таких организациях как: КГКУ «Уярский отдел ветеринарии», КГКУ «Рыбинский отдел ветеринарии», КГКУ «Березовский отдел ветеринарии», КГКУ «Ирбейский отдел ветеринарии», г Красноярск ООО «НПО Акелла», ООО «ОПХ «Солянское», ООО «Нектар», ООО «Искра», ООО «Совхоз Елисеевский», ООО «Агрохолдинг Камарчагский», ОАО «Южный-2», КФК «Шкет», ИП Наконечный, Филиал "Ирбейский" ООО "Дары Малиновки" МУП "Городское коммунальное хозяйство" г.Уяр, ООО"ЭДЕЛЬВЕЙС" п.Авда, ООО "СПЕЦКОМ" г.Уяр, ООО "Жандат" п.Жандат, ИПРКФК Стаховцов Д.В. Уярский район с.Новопятницкое,

ИП глава КФК Евдокимов А.Н. с. Толстихино, ИП Липнягов А.Ю. г.Уяр, ИП глава КФК Мукштадт С.В. д.Воронино, Заозерновский филиал ГПКК Краевой АТП г.Заозерный, ИП Кальбим Ф.В. с.Партизанское, ООО КХ "Кильчуг" с. Восточное, ЗАО "Авдинское" Уярский район п.Авда, Грамадск ФКУ ИК-16 ГУФСИН России по Красноярскому краю, ИП КФХ Наконечный С.В. , ООО КХ "Кильчуг" с. Восточное, ИП Годунов А.В. г.Красноярск, ЦК"К Z" с Казачинское, ИП Антонов С.С г. Красноярск

Взаимодействуя, таким образом, с социальными партнерами, был решен вопрос прохождения студентами учебной и производственной практики в этих организациях с последующим их трудоустройством.

В соответствии с планом работы службы, были подготовлены и направлены письма-заявки на трудоустройство выпускников руководителям организаций и учреждений, размещена информация о предстоящем выпуске специалистов на сайте техникума, проведен анализ реестра вакансий Министерства сельского хозяйства Красноярского края и т.д., откуда была получена информация об имеющихся у них вакансиях и условия приема на работу. В течение учебного года велся сбор, обобщение и анализ данных о состоянии и тенденциях рынка труда.

Важным направлением работы службы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения города;
- анкетирование с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности.

В прошедшем году 64 человека получили навыки технологии трудоустройства и планирования профессиональной карьеры, через образовательные программы учебных дисциплин: «Твоя профессиональная карьера», «Эффективное поведение на рынке труда».

В техникуме ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

В 2020 году студенты техникума, в количестве 4 человек, по специальности «Ветеринария» приняли участие в процедуре независимой оценки профессиональных квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами. Успешно прошли независимую оценку профессиональных квалификаций и получили сертификаты 2 человека.

С 2015 года по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и с 2016 года по компетенции «Ветеринария» техникум ежегодно принимает активное участие в чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

В техникуме проводится работа по повышению престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования, путем гармонизации

лучших практик и профессиональных стандартов. Посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, а так же планомерной работе по оснащению материально-технической базы по компетенциям WORLD SKILLS RUSSIA, внесению изменений в программы подготовки по специальностям и профессиям, которая привела к хорошим результатам. Мастера и преподаватели прошли обучение и повысили свой уровень квалификации.

Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по профессиям, связанным с управлением самоходной и автомобильной техникой, а также лиц социально защищенных, которые сначала получают денежные средства через центры занятости и только потом рассматривают трудоустройство по полученной специальности. Однако, несмотря на это, те выпускники, кто устраивается и работает, показывают хорошие знания по полученной профессии, о чем свидетельствуют положительные отзывы о качестве подготовки выпускников, поступающие от работодателей.

Вывод:

Подводя итог, следует отметить, что большинство выпускников после окончания учебного заведения начинают искать работу или продолжают обучение в высшем учебном заведении. Желаящие трудоустроиться находят себе работу, причем достаточно быстро. Основными причинами, препятствующими трудоустройству, а также смене места работы является:

- отсутствие опыта работы (при первом трудоустройстве);
- низкий уровень оплаты труда;
- несоответствие условий, предложенных работодателем, требованиям выпускников.

18. Анализ обеспечения условий безопасности

На территории учреждения располагается три учебных корпуса, лабораторно-практический класс по тракторам, 2 здания блочно-модульных сборно-разборного типа для лабораторно-практических занятий, общежитие, клуб, производственные объекты - коровник с молочным блоком, модульное здание для размещения молокозавода производительностью 1000л и оборудованы всеми необходимыми санитарно-бытовыми помещениями согласно требованиям Роспотребнадзора, и отвечающие всем правилам противопожарного режима РФ.

На территории Учреждения имеется система видеонаблюдения, включающая в себя видеокамеры, расположенные в помещениях и по периметру всего учреждения, работающие в режиме постоянной записи. В здании учебного корпуса спецдисциплин имеется система управления контроля доступа, а именно два турникета секции «Антипаника» и комплект стоек и труб ограждения.

Здание общежития оснащено тревожной сигнализацией с выводом сигнала, на ПЦО ОВО по Уярскому району. Все учебные корпуса, лабораторные классы и общежитие оснащены: телефонными аппаратами для связи с МВД и МЧС, охранно-пожарной системой «ОРИОН», системой оповещения и управления

эвакуацией людей при пожаре, включающей в себя систему речевого оповещения о пожаре «Рокот-2». Система АПС оборудована устройством «Стрелец-Мониторинг», для передачи сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны ФГКУ «4 отряд ФПС по Красноярскому краю». На всех объектах, имеются первичные средства пожаротушения, в необходимом количестве, согласно ППР в РФ.

Объект общежитие оснащен комплектом ГДЗК (в количестве 6 шт.), для каждого работника общежития, предназначен для экстренной эвакуации из зоны техногенных аварий, задымлений, пожаров, обеспечивает защиту органов дыхания человека, глаз и лица в течение не менее 30 минут при высоких концентрациях основных токсичных продуктов горения. Пути эвакуации в учебных корпусах и общежития выполнены из негорючих материалов, не загромождены, что способствует свободному перемещению людей к эвакуационным выходам, которые оснащены металлическими дверями и соответствуют ППР в РФ. Двери эвакуационных выходов находятся в закрытом положении, замки обеспечивают возможность свободного открывания без ключа, опломбированы. Территория лабораторных классов и гаражей охраняется силами сторожей круглосуточно, согласно посменного графика дежурств. По всему периметру Учреждения имеется ограждение (забор). На двух основных въездах на территорию техникума установлены автоматические сдвижные ворота с электроприводом, которые в не зависимости от времени суток, находятся в закрытом положении (для ограничения свободного доступа, посторонних лиц, на территорию Учреждения).

Произведено категорирование и паспортизация объекта защиты, согласно постановления Правительства РФ от 07 октября 2017 года № 1235. С учетом необходимых дополнительных мероприятий, антитеррористическая защищенность КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» соответствует всем требованиям.

В здании общежития расположен медицинский блок с отдельным входом, он включает в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор и туалет, и оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием, что позволило получить положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности.

19. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В целях создания комфортных условий обучения студентов, труда преподавателей и прочего персонала в учреждении проводится постоянная работа по улучшению социально - бытовых условий. Во всех зданиях учреждения имеются туалетные комнаты для студентов и сотрудников техникума, которые оснащены необходимыми санитарно-техническими приборами (раковины, электросушилки для рук, дозаторы для жидкого мыла и др.), дезинфицирующими и моющими средствами прочими средствами гигиены. На всех объектах предусмотрены помещения для хранения уборочного инвентаря, гардеробные комнаты, металлические кабинки для верхней и рабочей одежды.

Учреждение обеспечивает студентов техникума постоянным горячим питанием с учетом физиологической потребности в продуктах питания.

Имеется пищеблок с обеденным залом на 50 посадочных мест.

20. Финансовое обеспечение

Финансирование техникума осуществляется за счет бюджетных средств (субсидия на выполнение государственного задания и на иные цели) и за счет внебюджетных источников (доходы от оказания платных образовательных услуг, реализация продукции собственного производства). Доля бюджетных средств составляет 97,75 % - 122 036,71 тыс. руб., на внебюджетные поступления приходится 21,47 % общего дохода техникума – 26 202,71 тыс. руб.

Годовой бюджет техникума составил в 2020 году – 291 653,35 тыс. руб. (2019 году – 150 930,32 тыс. руб.). в том числе:

1. субсидия на выполнение государственного задания - 2020 год 100 298,80 тыс. руб. (2019 – 83 539,29 тыс. руб.)

Таблица 20. Расходы на выполнение государственного задания в 2019 году

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2019 год	2020 год
заработная плата работников	42 142,59	49637,02
прочие выплаты (командировки работников)	254,50	64,90
начисления на выплаты по оплате труда	12 703,36	14922,76
услуги связи	150,18	181,62
транспортные услуги (командировки работников)	459,13	0
коммунальные услуги	11 009,35	8635,15
арендная плата за пользование имуществом	-	0
работы, услуги по содержанию имущества	1 663,25	2107,63
прочие работы, услуги	4 669,47	5286,15
пособие по социальной помощи населению	-	0
прочие расходы (госпошлины, взносы)	104,41	72,7
приобретение материальных запасов (ГСМ, уголь, з/ч, хоз. тов, быт. химия продукты питания и др. продукция и т.д.)	10 383,05	7752,64

2. субсидия на иные цели – 2020 г – 44711,11 (2019 – 49 209,42 тыс. руб.,)

Таблица 21. Расходование субсидий

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2019 год	2020 год
Пособие по социальной помощи населения (Приобретение путевок детям сиротам)	-	

работы, услуги по содержанию имущества	210,00	0
прочие работы, услуги	2 082,96	01300,60
прочие расходы (стипендия)	4 906,48	5463,25
приобретение основных средств и материальных запасов	18 886,78	32586,78

3. поступления от иной приносящей доход деятельности в 2020 году - 68739,64 тыс.руб., (2019 – 18 181,61 тыс. руб.)

Таблица 22. Финансовые поступления от приносящей доход деятельности

Наименования доходов	Сумма, тыс. руб.	
	2019 год	2020 год
Доходы от аренды	52,66	0
продажа молока, молочной продукции и мяса	0	62,96
оказание платных образовательных услуг	18 128,95-	444,49
доходы от собственности	0	0
суммы принудительного изъятия	0	0
	-0	0

Таблица 23. Расходование средств поступивших от приносящей доход деятельности

Наименования расходов	Сумма, тыс. руб.	
	2019 год	2020 год
заработная плата работников	7 752,89	8875,19
начисления на выплаты по оплате труда	2 332,75	2685,64
услуги связи	0,00	0
транспортные услуги (командировки работников)	89,60	101,49
коммунальные услуги	46,80	0
работы, услуги по содержанию имущества	136,39	103,23
прочие работы, услуги	2 675,31	7431,07
прочие расходы (госпошлины, взносы)	429,91	7431,07
приобретение основных средств и материальных запасов (ГСМ, уголь, з/ч, хоз.тов, быт.химия продукты питания и др. продукция и т.д.)	6 657,19	674,61

Учреждение оказывало в отчётном периоде следующие платные образовательные услуги:

Таблица 24. Курсы профессиональной подготовки, стажировки в соответствии с лицензией

Наименование	Стоимость, руб.
--------------	-----------------

1. водитель автомобиля по категории "В" - легковой автомобили	28200
2. водитель автомобиля по категории "С"- грузовой автомобиль	29550
3. водитель автомобиля по категории с "В" на "С", легковой и грузовой автомобили	16 300
4. водитель автомобиля по категории с "С" на "В", легковой и грузовой автомобили	11 790
5. водитель автомобиля по категории "Д" - автобусы	17 640
6. водитель по категории "С" ,"Е" - прицепы	12 670
7. тракторист-машинист категорий "В"	8 900
7. тракторист-машинист категорий "С"	13 800
7. тракторист-машинист категорий "Д"	16 000
7. повар-кондитер 2,3 разрядов	9 500
8. повар-кондитер 4,5 разрядов	8 400
9. применение GPS-навигации в сельском хозяйстве	3000

21. Перспективы развития КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» на 2021 год

Внешние экономические и технологические вызовы, такие как автоматизация и роботизация производства, активное внедрение цифровых технологий в сельском хозяйстве, а также «Стратегия развития АПК Красноярского края до 2030» - ориентирующая предприятия переходить на новый технологический уклад, ставят перед нами новые задачи по подготовке специалистов для цифровой трансформации сельского хозяйства Красноярского края.

В связи с чем, у техникума появилась необходимость создания современного центра цифрового земледелия и современных агропромышленных технологий, реализующего программы подготовки специалистов по международным стандартам, способных осуществлять трансфер передовых сельскохозяйственных технологий на предприятия. Планируемый к созданию Центр будет представлять собой современное инновационное культурно-образовательное пространство кампусного типа.

Основной задачей центра станут, сбор, анализ и апробация современных с/х технологий, которые лягут в основу реализации опережающей подготовки по инновационным практикоориентированным программам, вовлекающим в этот процесс не только студентов и действующих сотрудников предприятий, но и учащихся со школьной скамьи.

По результатам проведенного самообследования комиссия установила, что деятельность Техникума по содержанию подготовки специалистов, организации образовательного процесса соответствует заявленному статусу и виду образовательной организации, организационно-правовое, кадровое, учебно-методическое, информационное, библиотечное, медицинское, продовольственное обеспечение и научно-методическая деятельность, состояние материально-технической базы соответствуют государственным требованиям.

На основании полученных результатов самообследования, а также планов техникума по созданию центра цифрового земледелия, поддержанных Губернаторским советом Красноярского края «создать на базе КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» центра подготовки кадров в области современных агропромышленных технологий в целях обеспечения развития сельского хозяйства в Красноярском крае в срок до 28.12.2022 года» (Решение Губернаторского совета Красноярского края «О подготовке кадров для агропромышленного комплекса Красноярского края» от 18.12.2019 года, № 23), определены основные задачи, которые предстоит решить педагогическому коллективу в 2021 году:

- продолжить работу по обеспечению исполнения решения Губернаторского совета согласно плану реализации проекта;
- реализация мероприятий Дорожной карты проекта «5000 мастерских» по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям;

- продолжить подготовку слушателей Флагманской программы повышения квалификации «Цифровое земледелие»;
- организация деятельности центра компетенций (ЦК) «Молодые профессионалы (ВСР)»:
 - аккредитация компетенций «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ветеринария»,
 - развитие компетенций «Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Юниоры», «Цифровое земледелие» с целью перехода их в перечень презентационных;
 - организация в рамках IX регионального чемпионата «Молодые профессионалы (ВСР)» площадок по компетенциям «Геномная инженерия» и «Сельскохозяйственные биотехнологии»;
 - обучение специалистов техникума по образовательным программам на платформе Академии Ворлдскиллс;
- независимая оценка квалификаций обучающихся по программам СПО (Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Механизация сельского хозяйства, Ветеринария);
- организация работы Центра проведения демонстрационного экзамена:
 - аккредитация площадок по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ветеринария», «Цифровое земледелие».
 - проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария;
- подготовка пакета документов и материально технического обеспечения к лицензированию общеобразовательных программ подвида дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых»
- участие в проектах Академии Ворлдскиллс:
 - профориентационные мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»,
 - подготовка взрослого населения с целью реализации программы «Демография»;
- создание современной образовательной среды техникума;
- социально-профессиональная адаптация студентов и преподавателей (волонтерство, добровольчество, участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2020 по 31 декабря 2020 г. носит констатирующий характер и отражает общие сведения о Техникуме, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе.

Результат самообследования подтверждает, что деятельность Техникума в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная

деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям.

В 2020 году особенностью организации деятельности Техникума в целом, и учебного процесса, в частности, является переход на удаленную работу и организация учебного процесса по очной и заочной формам обучения вне Техникума с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции, в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края от 16.03.2020г. № 111-11-05.

На основании Приказа КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» от 17.03.2020 г № 64 «О временном переходе на дистанционное обучение», в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции, в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края от 16.03.2020г. № 111-11-05 в Техникуме был введен временный порядок реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподаватели Техникума в период действия ограничительных мер в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции обеспечивали освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме в соответствии с утверждённым расписанием занятий, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Взаимодействие преподавателей и обучающихся, а также все виды контроля результатов освоения образовательных программ осуществлялись исключительно в электронной информационно-образовательной среде Zoom

Учитывая происходящие события в 2020 году, Техникум провел ряд мероприятий для наращивания технических возможностей в целях повышения эффективности удаленной работы сотрудников Техникума и организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий и электронного обучения:

- 1/. Произведен монтаж и введено в работу новое дополнительное серверное оборудование.
2. Преподаватели очного отделения прошли повышение квалификации по работе на платформе дистанционного обучения.
3. В Техникуме функционирует система менеджмента качества в отношении разработки и оказания услуг в сфере среднего профессионального образования. Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достижении высокой результативности образовательной деятельности.

Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг, что соответствует современной роли библиотеки в цифровом мире в целом и в реализации подготовки специалистов среднего профессионального образования в частности.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные аудитории, учебно-производственные мастерские, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, современными техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» осуществляется на основании Федеральных, Региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям..

Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	228
1.1.1	По очной форме обучения	человек	228
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	442
1.2.1	По очной форме обучения	человек	252
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	190
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9, в т.ч. ППССЗ – 6, ППКРС – 3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	158
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,9% (не включая ОВЗ)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	172/81 % (не включая ОВЗ)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/2 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	278/57,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	59/41 % (с руководи - телями)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/83 % (с руководи - телями)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	23/37,3 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		(без руководителей)
1.11.1	Высшая	человек/%	3/5,3 %
1.11.2	Первая	человек/%	20/35,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/94 % (с руководителями)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	97
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	160038,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	29, 42
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2,53
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	87,9
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	36,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	60 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	120/35 %