

Министерство образования Красноярского края

(наименование учредителя образовательной организации)

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО

методической комиссией

протокол № 6 от «2», 09 20

02-09 2020 г. 

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный техникум»

Аветисян А.С. 

приказ № 206/13
от «02», 09 2020 г. 

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
код, наименование профессии

Квалификация

Слесарь по ремонту сельскохозяйст-
венных машин и оборудования

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения

1г10м

СОДЕРЖАНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Стр.3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОПОП ПО	
1.2. Нормативный срок освоения АОПОП ПО	
1.3. Требования к абитуриенту	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОПОП ПО.	Стр.5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Вид профессиональной деятельности и компетенции выпускника.	
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Стр.9
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ	Стр.14
4.1. Материально-техническое обеспечение (список кабинетов и мастерских)	
4.2. Кадровое обеспечение	
4.3. Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ.	
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ.	Стр.21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения (далее – АОПОП ПО) – это учебно-методический документ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОПОП ПО обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) результатов, установленных соответствующими квалификационными характеристиками и профессиональными стандартами.

АОПОП ПО разрабатывается КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал
наименование образовательной организации

в отношении обучающихся с нарушениями интеллекта: с легкой степенью умственной отсталости

Основная цель реализации АОПОП ПО –
Образовательная:

- обогащение и расширение знаний и представлений об окружающей действительности.

Коррекционная:

- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (целенаправленность, активность, самостоятельность)
- Развитие познавательной активности и познавательных интересов
- Формирование необходимого уровня социализации
- Развитие коммуникативной деятельности
- Развитие общеинтеллектуальных умений
- Развитие мнемической деятельности

Воспитательная:

- Сохранение и укрепление психофизического здоровья

Реализация АОПОП ПО для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ определяется КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал

в соответствии с рекомендациями, данными обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ организуется в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал

– в отдельных группах (коррекционных группах)

В АОПОП ПО входит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, посредством которых определяется объем и содержание образования по профессии **18545** Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

АОПОП ПО предусматривает изучение общеобразовательной, профессиональной подготовки, производственное обучение и производственную практику, промежуточную и итоговую аттестацию в форме экзамена.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОПОП ПО

АОПОП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

– это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников данной профессии.

Нормативную правовую основу разработки АОПОП ПО составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.;

– Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.12.1993 г.;

– Федеральный закон от 3.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

– Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.07.2013 г. № 513;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1.01.2015 г. № 1297;

– Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 г. № 2;

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2014г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденное Министерства образования и науки Российской Федерации 26.12.2013 г. № 06-2412вн).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотаревой 26.12.2013 г. № 06-2412вн;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18.03.2014 г. № 06-281);

– Указ Губернатора Красноярского края «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы» от 13.10.2017 № 258-уг;

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих

кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций»);

– Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р.

Перечень локальных нормативных актов КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

1. Устав ОО;
2. Положение правил приема и обучения лиц с ОВЗ по адаптированной программе ОО
3. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по адаптированным образовательным программам профессионального обучения в ОО;
4. Положение об особенностях текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОО;
5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

1.3. Нормативный срок освоения АОПОП ПО

Нормативный срок освоения АОПОП ПО определяется в соответствии с типовыми документами по профессии **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования** и составляет¹:

при очной форме обучения – 1 год 10 месяцев, в том числе:

часов производственного обучения – 1072 _____

часов производственной практики – 420 _____

часов на промежуточную аттестацию – 0 _____

часов на итоговую аттестацию – 18 часов _____

каникулярное время – 14 недель _____

1.4. Требования к абитуриенту

Порядок приема на обучение абитуриентов инвалидов и абитуриентов с ОВЗ по АОПОП ПО осуществляется ОО в соответствии с Приказом² Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 и на основании локальных нормативных актов ОО³.

Зачисление на обучение по АОПОП ПО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ.

Для поступления в ОО СПО с целью обучения по АОПОП ПО абитуриент инвалид или лицо с ОВЗ должен предоставить портфель документов, включающий⁴:

основные документы для абитуриента инвалида и абитуриента с ОВЗ:

- оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- - документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.
- фотографии.

дополнительные документы для абитуриента инвалида:

- индивидуальная программа реабилитации (ИПР) с рекомендацией об обучении по конкретной профессии, содержащая информацию о необходимых специальных условиях обучения и сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;
- справка медико-специальной экспертизы (МСЭ).

дополнительные документы для абитуриента с ОВЗ:

– заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией по конкретной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

В процессе обучения перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на АОПОП СПО невозможен.

Общежитие для абитуриентов не предоставляется.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОПОП ПО.

Наименование профессии: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) рекомендуются следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки и его усилий по реализации трудовых задач – физический труд;

б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определённым распорядком работы);

в) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд;

г) по сфере производства – преимущественно на мелких промышленных предприятиях, жилищно-коммунального хозяйства, в строительстве.

2.2. Вид профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Вид профессиональной деятельности

Ремонт машин и оборудования для сельского хозяйства

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Ремонт, регулирование, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве

Вид экономической деятельности:

-Предоставление услуг по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию машин для сельского хозяйства, включая колесные тракторы, и лесного хозяйства

Обобщенные трудовые функции.

- Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования

- Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования

Возможные наименования должностей (профессий):

- Слесарь-ремонтник 3 разряда

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Пояснительная записка.

1. Настоящий учебный план основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» разработан на основе

1.1. Федерального закон от 29 декабря 2012 г № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.9 ст. 79)

1.2. Закона Красноярского края «Об образовании» от 26.06.2014 г № 6-2519 (п.1 ст. 12)

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

1.4. Постановление Правительства Красноярского края № 522 –п от 02.10.2015 г. «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования»

2. Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) осуществляется по адаптированным программам для обучения указанной категории обучающихся.

В реализации программы профессиональной подготовки участвуют все структурные подразделения техникума, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой профессиональной подготовки.

3. Учебный год в Ирбейском филиале КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» начинается 1 сентября и заканчивается, согласно графика учебного процесса.

Объем учебной нагрузки не превышает 30 часов в неделю. Учебный процесс организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Продолжительность каникул составляет в зимний период 2 недели.

Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек.

4. Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др. Текущий контроль знаний слушателей проводится при проведении практических и контрольных работ, опросов и решения тестов.

Промежуточная аттестация в форме зачета в конце изучения каждой дисциплины проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

ЭКЗАМЕНЫ

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» проводится в конце учебного года и включает в себя сдачу квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. По результатам итоговой аттестации обучающимся присваивается квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда, с выдачей свидетельства о профессии рабочего.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, председателем которой является представитель работодателей.

5. Обучающийся по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» готовится к следующим видам деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

6. Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

6.1. Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль

7. Программа профессиональной подготовки по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общепрофессионального;

Профессионального

И разделов:

Физическая культура;

Учебная практика;

Производственная практика

Промежуточная аттестация;

Итоговая аттестация

8. Для профессиональной подготовки по профессии техникум имеет учебно-материальную базу в полном объёме. Производственное обучение проводится в учебных мастерских техникума и предприятий, на которых проводится производственная практика обучающихся.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

№ п/п	Циклы, курсы, дисциплины	Экзамены	Всего	1 курс				1н УП	Всего 1 курс	2 курс					Всего 2 курс	
				17н		22н				17н	8н		14н			
	Обязательное обучение		2400	510		660			1200	510		240		420		1200
ЦСА.00	Цикл социальной адаптации		336	85		66			151	153		32				185
ЦСА.01	Основы трудового права и экономических знаний	З:4	33	17	1				17			16	2			16
ЦСА.02	Этика и психология общения	З:3	34							34	2					34
ЦСА.03	Охрана окружающей среды		17							17	1					17
ЦСА.04	Физическая культура	З:1,2,3	128	34	2	44	2		78	34	2	16	2			50
ЦСА.05	Математическая грамотность	З:3	56			22	1		22	34	2					34
ЦСА.06	Компьютерная грамотность	З:3	68	34	2				34	34	2					34
ПЦ.00	Профессиональный цикл		2064						1049							1015
ПЦ.01	Материаловедение	ДЗ:1	34	34	2				34							
ПЦ.02	Черчение	ДЗ:1	34	34	2				34							
ПЦ.03	Охрана труда	З:3	34	17	1				17	17	1					17
ПЦ.04	Слесарное дело	Э:4	128	34	2	44	2		78	34	2	16	2			50
ПЦ.05	Устройство сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ:3	243	34	2	110	5		144	51	3	48	6			99
ПЦ.06	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ:3	99			66	3		66	17	1	16	2			33
УП.01	Производственное обучение(учебная практика)	ДЗ:3	1072	272	16	374	17	30	676	238	14	128	16		30	396
ПП.01	Производственная практика	ДЗ:4	420											420		420
			2400													
	Групповые и индивидуальные консультации		128	34		44			78	34		16				50
	Квалификационный экзамен	ИА:4	18													18
	Экзамены		12													12
	ИТОГО :		2558		30		30		1278		31		30		30	1280

3.2 Календарный учебный график 2019-2021

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 1г 10м

[illegible]

Условные обозначения:

УП(У)-Учебная практика

П- Производственная практика

Т-Теоретическое обучение

КЭ- Квалификационный экзамен

К- каникулы

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

4.1. Материально-техническое обеспечение(список кабинетов и мастерских)

Наименование кабинетов:

Кабинеты: Материаловедения, инженерной графики, технической механики (совмещенные)
Технической механики
Информатики
Лаборатории:
Электротехники
Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
Мастерские:
Слесарная мастерская
Пункт технического обслуживания
Полигоны:
Учебно – производственное хозяйство
Спортивный комплекс:
Спортивный зал (по договору)
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

В подготовке специалистов участвуют 7 педагогов, из них 6 преподавателей и 1 мастер производственного обучения. Все педагоги и МПО имеют первую квалификационную категорию, что составляет 100% от количества педагогических работников, работающих по данной образовательной программе.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 90 %, 10% имеют среднее специальное образование.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей и мастера производственного обучения повысили квалификацию по программам курсовой подготовки. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации вне учебного заведения по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, составляет 100%.

Кадровый состав

ФИО педагогического работника	Преподаваемый предмет	Повышение квалификации
Костюк СВ	Основы трудового законодательства Экономика отрасли и предприятия	Апрель 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Ласкажевский ВС	Материаловедение Черчение	Июнь 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Григорьев ИИ	Физическая культура	Июль 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Маслов ЕЛ	Слесарное дело Производственное обучение	Апрель 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Плетухина ТИ	Математическая грамотность	Апрель 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Гутарева НГ	Компьютерная грамотность	Апрель 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Смурага СД	Устройство СХМ и оборудования. Охрана труда	Апрель 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

4.3. Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ.

Итоговая аттестация (ИА) выпускников с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (далее – ОВЗ) и инвалидностью проводится в порядке и форме, установленными Порядком проведения итоговой аттестации по адаптированным основным программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ. Проведение ИА лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника, лаборанта, студента-волонтера), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ИА.

Формой ИА по профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования является квалификационный экзамен, включающий проверку теоретических знаний и выполнение практической квалификационной работы пределах квалификационных требований: по профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования : «Выполнение слесарных работ по ремонту техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

Для проведения ИА по каждому виду аттестационных испытаний составлены билеты с вопросами, разработанными совместно с представителями социальных партнеров, имеют практико-ориентированный характер и позволяют обучающимся продемонстрировать профессиональные компетенции и признаки проявления общих компетенций. Квалификационные испытания являются завершающей, обязательной и ответственной частью итоговой аттестации выпускников.

Кроме того, все выпускники на итоговой аттестации могут представить портфолио индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующие о результатах деятельности и оценках их квалификации. Структура портфолио выпускника Ирбейского филиала включает в себя: личные данные обучающегося;

- характеристика, подготовленная мастером производственного обучения;
- положение о производственной практике;
- производственная характеристика с предприятия;
- отзыв работодателя о результатах прохождения производственной практики;
- мониторинг успеваемости за период обучения;
- результаты участия в мероприятиях, отражающих профессиональные достижения обучающихся, - олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, чемпионате по рабочим профессиям (дипломы, грамоты, благодарственные письма);
- фотографии, аудиозаписи, видеозаписи, электронные версии индивидуальной– работы или проектной деятельности;
- неакадемические достижения (удостоверения, дипломы, свидетельства);– результаты участия в творческих мероприятиях техникума;
- иллюстрации и свидетельства об участии в группах технического творчества.

– Для отслеживания уровня сформированности всех компетенций, выносимых на ИА, разработаны сводные оценочные листы и рейтинговый лист оценки компетенций. Использование фонда оценочных средств с расширенным спектром признаков оценивания уровня сформированности компетенций позволит обеспечить технологичность проведения ИА, применить эффективные технологии оценивания, однозначно определить уровень сформированности компетенций выпускников.

Цель: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, в полном объеме усвоившие программу профессиональной подготовки.

Сроки проведения: с 24.06 по 28.06.2021 г.

Сроки проведения ИА доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

Разработан перечень вопросов выпускного квалификационного экзамена

Вопросы к квалификационному экзамену разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются предметно комиссией.

Вопросы экзамена должны иметь актуальность и практическую значимость.

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной практике и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Мастер производственного обучения) своевременно подготавливает необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается задание с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Практическая часть экзамена выполняется обучающимися в присутствии экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Экзаменационная комиссия в комплексе оценивает: ответ обучающегося на экзаменационный вопрос;– ответы на дополнительные вопросы;– итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;– выполнение программы учебной практики.

Критерии оценки выпускных экзаменов (практическая часть): оценка «5» (отлично) – аттестуемый уверенно и точно владеет приемами– работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда; оценка «4» (хорошо) – владеет приемами работ практического задания, но– возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда; оценка «3» (удовлетворительно) – ставится при недостаточном владении– приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда; оценка «2» (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять– приемы работ практического задания, допускает серьезные

ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Процедура оценивания предполагает подтверждение того, что выпускники освоили перечень компетенций, выносимых на итоговую аттестацию. Результаты ИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»»

Программа итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.