

Министерство образования Красноярского края
(наименование учредителя образовательной организации)

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский
сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО

методической комиссией *МК.*

протокол № *7* от «*2*» *09* 20*19* г.

Ласкажевский В.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Уярский

сельскохозяйственный техникум»

наименование ОУ

Аветисян А.С. /Ф.И.О.

приказ № *109* от *29.10.19* 2019 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
код, наименование профессии

Квалификация

Форма обучения

Нормативный срок обучения

Слесарь по ремонту

сельскохозяйственных машин и
оборудования

очная

1г10м

СОДЕРЖАНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Стр.3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОПОП ПО	
1.2. Нормативный срок освоения АОПОП ПО	
1.3. Требования к абитуриенту	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОПОП ПО.	Стр.5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Вид профессиональной деятельности и компетенции выпускника.	
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Стр.9
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ	Стр.14
4.1. Материально-техническое обеспечение (список кабинетов и мастерских)	
4.2. Кадровое обеспечение	
4.3. Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ.	
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ.	Стр.21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения (далее – АОПОП ПО) – это учебно-методический документ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОПОП ПО обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) результатов, установленных соответствующими квалификационными характеристиками и профессиональными стандартами.

АОПОП ПО разрабатывается КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал
наименование образовательной организации

в отношении обучающихся с нарушениями интеллекта: с легкой степенью умственной отсталости

Основная цель реализации АОПОП ПО –
Образовательная:

- обогащение и расширение знаний и представлений об окружающей действительности.

Коррекционная:

- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (целенаправленность, активность, самостоятельность)
- Развитие познавательной активности и познавательных интересов
- Формирование необходимого уровня социализации
- Развитие коммуникативной деятельности
- Развитие общеинтеллектуальных умений
- Развитие мнемической деятельности

Воспитательная:

- Сохранение и укрепление психофизического здоровья

Реализация АОПОП ПО для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ определяется КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал

в соответствии с рекомендациями, данными обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ организуется в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал

– в отдельных группах (коррекционных группах)

В АОПОП ПО входит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, посредством которых определяется объем и содержание образования по профессии **18545** Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

АОПОП ПО предусматривает изучение общеобразовательной, профессиональной подготовки, производственное обучение и производственную практику, промежуточную и итоговую аттестацию в форме экзамена.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОПОП ПО

АОПОП ПО по профессии **18545** Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

– это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников данной профессии.

Нормативную правовую основу разработки АОПОП ПО составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.;

– Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.12.1993 г.;

– Федеральный закон от 3.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

– Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.07.2013 г. № 513;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1.01.2015 г. № 1297;

– Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 г. № 2;

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2014г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденное Министерства образования и науки Российской Федерации 26.12.2013 г. № 06-2412вн).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотаревой 26.12.2013 г. № 06-2412вн;

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18.03.2014 г. № 06-281);

– Указ Губернатора Красноярского края «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы» от 13.10.2017 № 258-уг;

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих

кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций»);

– Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р.

Перечень локальных нормативных актов КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

1. Устав ОО;
2. Положение правил приема и обучения лиц с ОВЗ по адаптированной программе ОО
3. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по адаптированным образовательным программам профессионального обучения в ОО;
4. Положение об особенностях текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОО;
5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

1.3. Нормативный срок освоения АООП ПО

Нормативный срок освоения АООП ПО определяется в соответствии с типовыми документами по профессии **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования** и составляет¹:

при очной форме обучения – 1 год 10 месяцев, в том числе:

часов производственного обучения – 1082 _____

часов производственной практики – 420 _____

часов на промежуточную аттестацию – 0 _____

часов на итоговую аттестацию – 18 часов _____

каникулярное время – 14 недель _____

1.4. Требования к абитуриенту

Порядок приема на обучение абитуриентов инвалидов и абитуриентов с ОВЗ по АООП ПО осуществляется ОО в соответствии с Приказом² Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 и на основании локальных нормативных актов ОО³.

Зачисление на обучение по АООП ПО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ.

Для поступления в ОО СПО с целью обучения по АООП ПО абитуриент инвалид или лицо с ОВЗ должен предоставить портфель документов, включающий⁴:

основные документы для абитуриента инвалида и абитуриента с ОВЗ:

- оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.
- фотографии.

дополнительные документы для абитуриента инвалида:

- индивидуальная программа реабилитации (ИПР) с рекомендацией об обучении по конкретной профессии, содержащая информацию о необходимых специальных условиях обучения и сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;
- справка медико-специальной экспертизы (МСЭ).

дополнительные документы для абитуриента с ОВЗ:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией по конкретной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

В процессе обучения перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на АООП СПО невозможен.

Общежитие для абитуриентов не предоставляется.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АООП ПО.

Наименование профессии: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) рекомендуются следующие виды труда:

- а) по характеру рабочей нагрузки и его усилий по реализации трудовых задач – физический труд;
- б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определённым распорядком работы);
- в) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд;
- г) по сфере производства – преимущественно на мелких промышленных предприятиях, жилищно-коммунального хозяйства, в строительстве.

2.2. Вид профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Вид профессиональной деятельности

Ремонт машин и оборудования для сельского хозяйства

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Ремонт, регулирование, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве

Вид экономической деятельности:

- Предоставление услуг по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию машин для сельского хозяйства, включая колесные тракторы, и лесного хозяйства

Обобщенные трудовые функции.

- Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования
- Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования

Возможные наименования должностей (профессий):

- Слесарь-ремонтник 3 разряда

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Пояснительная записка.

1. Настоящий учебный план основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» разработан на основе

1.1. Федерального закон от 29 декабря 2012 г № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.9 ст. 79)

1.2. Закона Красноярского края «Об образовании» от 26.06.2014 г № 6-2519 (п.1 ст. 12)

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

1.4. Постановление Правительства Красноярского края № 522 –п от 02.10.2015 г. «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования»

2. Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) осуществляется по адаптированным программам для обучения указанной категории обучающихся.

В реализации программы профессиональной подготовки участвуют все структурные подразделения техникума, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой профессиональной подготовки.

3. Учебный год в Ирбейском филиале КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» начинается 1 сентября и заканчивается, согласно графика учебного процесса.

Объем учебной нагрузки не превышает 30 часов в неделю. Учебный процесс организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Продолжительность каникул составляет в зимний период 2 недели.

Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек.

4. Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др. Текущий контроль знаний слушателей проводится при проведении практических и контрольных работ, опросов и решения тестов.

Промежуточная аттестация в форме зачета в конце изучения каждой дисциплины проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Экзамены

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» проводится в конце учебного года и включает в себя сдачу квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. По результатам итоговой аттестации обучающимся присваивается квалификация: слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда, с выдачей свидетельства о профессии рабочего.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, председателем которой является представитель работодателей.

5. Обучающийся по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» готовится к следующим видам деятельности: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

6. Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

6.1. Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль

7. Программа профессиональной подготовки по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общепрофессионального;

Профессионального

И разделов:

Физическая культура;

Учебная практика;

Производственная практика

Промежуточная аттестация;

Итоговая аттестация

8. Для профессиональной подготовки по профессии техникум имеет учебно-материальную базу в полном объёме. Производственное обучение проводится в учебных мастерских техникума и предприятий, на которых проводится производственная практика обучающихся.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

№ п/п	Циклы, курсы, дисциплины	Экзамены	Всего	1 курс				1н УП	Всего 1 курс	2 курс						Всего 2 курс
				17н		22н				17н	8н		14н			
	Обязательное обучение		2400	510		660			1200	510		240		420		1200
ЦСА.00	Цикл социальной адаптации		320	85		66			151	153		16				169
ЦСА.01	Основы трудового Законодательства		17	17	1				17							
ЦСА.02	Этика и психология общения	3:3	34							34	2					34
ЦСА.03	Охрана окружающей среды		17							17	1					17
ЦСА.04	Физическая культура	3:1,2,3	128	34	2	44	2		78	34	2	16	2			50
ЦСА.05	Математическая грамотность	3:4	62			20	1		20	26	2	16	2			42
ЦСА.06	Компьютерная грамотность	3:3	68	34	2				34	34	2					34
ПЦ.00	Профессиональный цикл		2074						1079							995
ПЦ.01	Материаловедение	ДЗ:1	34	34	2				34							
ПЦ.02	Черчение	ДЗ:1	34	34	2				34							
ПЦ.03	Экономика отрасли и предприятия		16							16		16	2			16
ПЦ.04	Охрана труда	3:3	34	17	1				17	17	1					17
ПЦ.05	Слесарное дело	Э:4	128	34	2	44	2		78	34	2	16	2			50
ПЦ.06	Устройство сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ:3	235	34	2	110	5		144	51	3	40	5			91
ПЦ.07	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ:3	91			66	3		66	17	1	8	1			25
УП.01	Производственное обучение(учебная практика)	ДЗ:3	1082	272	16	404	17	30	706	238	14	138	16		30	376
ПП.01	Производственная практика	ДЗ:4	420											420		420
			2400													
	Групповые и индивидуальные консультации		128	34		44			78	34		16				50
	Квалификационный экзамен	ИА:4	18													18
	Экзамены		12													12
	ИТОГО :		2558		30		30		1278		31		30		30	1280

3.2 Календарный учебный график 2019-2021

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 1г 10м

КУРС	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май					июнь				июль				август								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	К	К	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У				
2	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	К	К	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Т У	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Условные обозначения:

УП(У)-Учебная практика

П- Производственная практика

Т-Теоретическое обучение

КЭ- Квалификационный экзамен

К- каникулы

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

4.1. Материально-техническое обеспечение(список кабинетов и мастерских)

Наименование кабинетов:

Кабинеты: Материаловедения, инженерной графики, технической механики (совмещенные)
Технической механики
Информатики
Лаборатории:
Электротехники
Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
Мастерские:
Слесарная мастерская
Пункт технического обслуживания
Полигоны:
Учебно - производственное хозяйство
Спортивный комплекс:
Спортивный зал (по договору)
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актальный зал

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

В подготовке специалистов участвуют 7 педагогов, из них 6 преподавателей и 1 мастер производственного обучения. Все педагоги и МПО имеют первую квалификационную категорию, что составляет 100% от количества педагогических работников, работающих по данной образовательной программе.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 90 %, 10% имеют среднее специальное образование.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей и мастера производственного обучения повысили квалификацию по программам курсовой подготовки. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации вне учебного заведения по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, составляет 100%.

Кадровый состав

ФИО педагогического работника	Преподаваемый предмет	Повышение квалификации
Костюк СВ	Основы трудового законодательства Экономика отрасли и предприятия	Апрель 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Ласкажевский ВС	Материаловедение Черчение	Июнь 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Григорьев ИИ	Физическая культура	Июль 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Маслов ЕЛ	Слесарное дело Производственное обучение	Апрель 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Плетухина ТИ	Математическая грамотность	Апрель 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Гутарева НГ	Компьютерная грамотность	Апрель 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Смурага СД	Устройство СХМ и оборудования. Охрана труда	Апрель 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

4.3. Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ.

Итоговая аттестация (ИА) выпускников с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (далее – ОВЗ) и инвалидностью проводится в порядке и форме, установленными Порядком проведения итоговой аттестации по адаптированным основным программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ. Проведение ИА лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника, лаборанта, студента-волонтера), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ИА.

Формой ИА по профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования является квалификационный экзамен, включающий проверку теоретических знаний и выполнение практической квалификационной работы пределах квалификационных требований: по профессии 18545 Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования : «Выполнение слесарных работ по ремонту техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

Для проведения ИА по каждому виду аттестационных испытаний составлены билеты с вопросами, разработанными совместно с представителями социальных партнеров, имеют практико-ориентированный характер и позволяют обучающимся продемонстрировать профессиональные компетенции и признаки проявления общих компетенций. Квалификационные испытания являются завершающей, обязательной и ответственной частью итоговой аттестации выпускников.

Кроме того, все выпускники на итоговой аттестации могут представить портфолио индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующие о результатах деятельности и оценках их квалификации. Структура портфолио выпускника Ирбейского филиала включает в себя: личные данные обучающегося;

– характеристика, подготовленная мастером производственного обучения;

- положение о производственной практике;
- производственная характеристика с предприятия;
- отзыв работодателя о результатах прохождения производственной практики;

мониторинг успеваемости за период обучения;

- результаты участия в мероприятиях, отражающих профессиональные достижения обучающихся, - олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, чемпионате по рабочим профессиям (дипломы, грамоты, благодарственные письма);

фотографии, аудиозаписи, видеозаписи, электронные версии индивидуальной– работы или проектной деятельности;

неакадемические достижения (удостоверения, дипломы, свидетельства);– результаты участия в творческих мероприятиях техникума;

- иллюстрации и свидетельства об участии в группах технического творчества.

- Для отслеживания уровня сформированности всех компетенций, выносимых на ИА, разработаны сводные оценочные листы и рейтинговый лист оценки компетенций. Использование фонда оценочных средств с расширенным спектром признаков оценивания уровня сформированности компетенций позволит обеспечить технологичность проведения ИА, применить эффективные технологии оценивания, однозначно определить уровень сформированности компетенций выпускников.

Цель: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, в полном объеме усвоившие программу профессиональной подготовки.

Сроки проведения: с 24.06 по 28.06.2021 г.

Сроки проведения ИА доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

Разработан перечень вопросов выпускного квалификационного экзамена

Вопросы к квалификационному экзамену разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются предметно комиссией.

Вопросы экзамена должны иметь актуальность и практическую значимость.

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам,

учебной практике и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Мастер производственного обучения) своевременно подготавливает необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается задание с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Практическая часть экзамена выполняется обучающимися в присутствии экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Экзаменационная комиссия в комплексе оценивает: ответ обучающегося на экзаменационный вопрос;– ответы на дополнительные вопросы;– итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;– выполнение программы учебной практики.

Критерии оценки выпускных экзаменов (практическая часть): оценка «5» (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами– работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда; оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но– возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда; оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении– приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда; оценка «2» (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять– приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Процедура оценивания предполагает подтверждение того, что выпускники освоили перечень компетенций, выносимых на итоговую

аттестацию. Результаты ИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»»

Программа итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ:

Министерство образования Красноярского края КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ЦК	Заместитель директора по научно –методической работе
Председатель ЦК	
 / <u>Костюков В.</u>	 / <u>Каргин Е.И.</u>
Подпись	Подпись
Ф.И.О.	Ф.И.О.
Протокол № <u>7</u>	
от « <u>6</u> » <u>сентября</u> 20 <u>19</u> .г.	от « <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> .г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ЦСА.01 –ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

код, название

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2019 год

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ЦСА.01 –ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА разработана на основе:

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АОПОП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Костюк Светлана Владимировна, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦСА.01 –ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии слесарь-ремонтник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разбираться в действующем трудовом законодательстве
- правильно применять трудовое законодательство на практике
- анализировать ситуацию на рынке труда, используя основы трудового законодательства
- предвидеть юридические последствия тех или иных событий или действий, происходящих в процессе труда, либо связанных с трудовыми отношениями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы трудового права
- правоотношения в сфере труда
- субъекты трудового права
- социальное партнерство в сфере труда
- правовое регулирование занятости
- понятие и виды трудового договора (служебного контракта)
- рабочее время и время отдыха
- особенности социально-трудовых отношений государственных и муниципальных служащих
- правовое регулирование оплаты труда
- трудовую дисциплину
- материальную ответственность сторон
- охрану труда
- защиту трудовых прав работников, трудовые споры и порядок их разрешения

Результатом освоения рабочей программы дисциплины «**Обществознание**» является владение общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 17 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
Консультации	0
Итоговая аттестация в форме <i>(указать)</i>	Итоговое повторение

2.2. Основной раздел рабочей программы--календарно - тематического плана

№ п/п	Содержание дисциплины (по разделам, темам, подтемам)	Количество часов				Домаш- нее задание	Уровень усвоения и формы текущего контроля знаний	Дидактический материал и средства обучения
		max	аудиторных		Самост. Работа.			
			Всего	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Трудовое право как отрасль права России: предмет, метод, система и источники	2	1	0		С.105	УО-1 Фронт.опрос	Учебник А.Ф.Никитин «Право и политика» Карточки
Основы трудового права(14 часов)			14					
2	Трудовое правоотношение. Понятие и система правоотношений в трудовом праве. Субъекты трудового права. Основания возникновения трудового правоотношения. Система правоотношений в трудовом праве. Изменение и прекращение трудовых правоотношений	1	1	0		С.106-107.	УО-1- опрос	
3	Социальное партнёрство в сфере трудового коллектива. Коллективные договоры и соглашения. Понятие и стороны. Основные принципы, система и формы социального партнерства. Понятие, формы и значение коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений. Коллективные договоры и соглашения. Ответственность сторон социального партнерства	1	1	0			УО-1 Схема-рисунок План-конспект	

4	Содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Политика государства в сфере занятости. Виды занятости. Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан. Правовой статус и правила регистрации безработных. Гарантии обеспечения занятости. Пособие по безработице, его размеры, порядок, сроки выплаты	2	1	0		Доп.материалы С.107-108	УО 1 опрос	Учебник А.И.Яковлев «Основы правоведения» В.И.Шкатула «Основы правовых знаний»
5	Трудовой договор. Понятие и виды трудового договора. Категории работников, с которыми заключаются срочные трудовые договоры. Стороны и содержание трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Трудоустройство. Порядок заключения трудового Договора. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка и другие документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Виды трудовых договоров	1	1	0		С.109-110	УО-1-2 опрос	
6	Трудовой договор. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, изменение существенных условий труда. Основания прекращения трудового договора. Отстранение от работы. Отставка. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Порядок увольнения и производство расчетов. Выходные пособия	2	1	0		С.110-111	УО-1 Фронт.опрос.	
7	Рабочее время и время отдыха. Виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Виды режимов рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска	2	1	0		112-113	УО-1 конспект опрос	

8	Правовое регулирование оплаты труда. Заработная плата. Формы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Единая тарифная сетка. Минимальная заработная плата. Надбавки и доплаты. Индексация зарплат. Нормирование труда. Нормы выработки и сдельные расценки. Системы оплаты труда. Коллективная форма оплаты труда. Вознаграждение по итогам годовой работы, вознаграждение за выслугу лет. Различные формы материального стимулирования труда. Оплата труда отдельных категорий работников. Сроки и порядок выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы	2	1			C.113-115	УО-1 опрос	
9	Гарантии и компенсации. Общие положения. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации при исполнении государственных или общественных обязанностей. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора	1	1	0		C.116-117	УО-1,2 Составление таблицы опрос	Учебник А.И.Яковлев «Основы правоведения» В.И.Шкатула
10	Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Понятие, значение трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Трудовые обязанности работников и работодателей. Меры поощрения за успехи в работе и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность: понятие и виды. Понятие материальной ответственности по трудовому праву и ее значение. Виды. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работников. Материальная ответственность работодателя перед работником	1	1	0		C.117-118	УО-1-2 конспект опрос	«Основы правовых знаний»

11	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на проф. подготовку. Ученический договор. Организационные формы ученичества. Оплата ученичества		1	0			УО-1 опрос	
12	Охрана труда. Государственная политика в области охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Страховое обеспечение работников (членов их семей) при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Особенности правового регулирования труда женщин; работников, имеющих детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; несовершеннолетних; лиц с пониженной трудоспособностью. Организация охраны труда. Ответственность работодателей и должностных лиц организаций за нарушение законодательства об охране труда	1	1	0		С.120	УО-1-2 опрос	

13	Защита прав и интересов работников. Разрешение трудовых споров. Понятие защиты трудовых прав работников. Виды, формы и способы защиты трудовых прав. Понятие, виды трудовых споров, причины их возникновения и основные правовые методы разрешения. Комиссии по трудовым спорам (КТС). Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Особенности рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников, возможность их судебной защиты. Коллективные трудовые споры: понятие, их предмет, стороны и виды. Забастовка. Ответственность за нарушение законодательства о порядке разрешения коллективных трудовых споров	1	1	0		Стр.153-154	УО-1 Опрос	
14	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Основания и порядок установления особенностей регулирования труда. Особенности регулирования труда женщин; лиц с семейными обязанностями; несовершеннолетних работников; надомников; лиц, работающих по совместительству и др.	1	1	0		С.156-158 интернет	УО-1,2 опрос мини- сообщения	
15	Ответственность за нарушение трудового законодательства. Виды ответственности	1	1	0		С.159-163	УО-1 опрос	
16-17	Итоговое повторение.	2	2		0	Разд.материал	УО-2, Деловая игра	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История и обществознание»

Учебно-практическое оборудование кабинета:

- посадочные места студентов
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- рабочая меловая доска
- шкафы для хранения карт
- ящики для хранения таблиц

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- аудиоцентр
- телевизор
- экран проекционный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Основные источники:

1. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Шкатулла, В.В. Шкалулла, М.В. Сытинская ; под ред. В.И. Шкатуллы. – 9-е изд., перераб., – М. : Издательский центр «Академия», 2013.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям. / Под ред. Г.Ю. Касьяновой. – М.: АБАК, 2012

3.2.1. Учебные и справочные пособия

1. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.

2. Двигалева А.А. (к.ю.н.). Обществознание. Серия «Экзамен на пять». Изд. 4-е, испр. и доп. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2014.

3. Кишенкова О. В. Обществознание. Практикум. 11 класс / О. В. Кишенкова. – М.: Дрофа, 2015.

4. Баранов П.А. Обществознание: полный экспресс-репетитор для подготовки к единому государственному экзамену/ П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство АСТ: Астрель, 2016. – (Государственная итоговая аттестация)

3.2.2. Интернет – ресурсы:

1. Социально – гуманитарное и политологическое образование
<http://www.humanities.edu.ru/index.html>
2. Бай Н.Г. Курс лекций «Трудовое право». <http://www.humanities.edu.ru>
3. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
разбираться в действующем трудовом законодательстве	контроль с помощью технических средств и информационных систем, самоконтроль и взаимопроверка, собеседование
правильно применять трудовое законодательство на практике	практические задания, самоконтроль и взаимопроверка
анализировать ситуацию на рынке труда, используя основы трудового законодательства	практические задания, собеседование, контроль с помощью технических средств и информационных систем
предвидеть юридические последствия тех или иных событий или действий, происходящих в процессе труда, либо связанных с трудовыми отношениями	контроль с помощью технических средств и информационных систем, самоконтроль и взаимопроверка, собеседование
Знания:	
правоотношения в сфере труда	зачеты, контроль с помощью технических средств и информационных систем
субъекты трудового права	стандартизированный контроль, собеседование
социальное партнерство в сфере труда	зачеты, контроль с помощью технических средств и информационных систем
правовое регулирование занятости	стандартизированный контроль, собеседование
понятие и виды трудового договора (служебного контракта)	контроль с помощью технических средств и информационных систем, собеседование
рабочее время и время отдыха	стандартизированный контроль, собеседование
правовое регулирование оплаты труда	стандартизированный контроль, собеседование
трудовую дисциплину	контроль с помощью технических средств и информационных систем, собеседование
материальную ответственность сторон	стандартизированный контроль, собеседование
охрану труда	контроль с помощью технических средств и информационных систем, собеседование
защиту трудовых прав работников, трудовые споры и порядок их разрешения	контроль с помощью технических средств и информационных систем, собеседование

4.2. Критерии оценки освоения учебной дисциплины.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развернутых и кратких ответах обучающихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. Развёрнутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При этом учитываются: глубина и полнота знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданными вопросами), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

4.3. Примерные вопросы к итоговому повторению по учебной дисциплине

1. Трудовое право как отрасль права России.
2. Трудовое правоотношение.
3. Социальное партнерство в сфере трудового коллектива. Коллективные договоры и соглашения.
4. Содействие обеспечению занятости и трудоустройству.
5. Трудовой договор.
6. Рабочее время и время отдыха.
7. Правовое регулирование оплаты труда. Заработная плата.
8. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.
9. Охрана труда.
10. Защита прав и интересов работников. Разрешение трудовых споров.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
1 Правовой статус и правила регистрации безработных. Гарантии обеспечения занятости. Пособие по безработице, его размеры, порядок, сроки выплаты	2	Презентация Power Point Видеоролик	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ), «Обществознание» раздел 20
2. Охрана труда. Государственная политика в области охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Страховое обеспечение работников (членов их семей) при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.	3	Презентация Power Point Видеоролик Интерактивное тестирование	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) «Обществознание» раздел 20

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол №____ подпись _____ _____ (_____)	
Было	Стало	Основание	

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ЦК	Заместитель директора по научно –методической работе
Председатель ЦК	
<u>Косиц</u> / <u>Костюк С.В.</u>	<u>Киреев</u> / <u>Киреев Е.В.</u>
Подпись Ф.И.О.	Подпись Ф.И.О.
Протокол № <u>7</u>	
от « <u>6</u> » <u>сентября</u> 20 <u>19</u> .г.	от « <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> .г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ЦСА.02 –ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

код, название

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2019 год

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ЦСА.02 – ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ разработана на основе:

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АОПОП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Сафонова Нина Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика и психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Дисциплина входит в цикл программ социальной адаптации

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: Изучение курса «Этика и психология общения» направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Изучение курса «Этика и психология общения» направлено на достижение следующих целей:

- выработки у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с коллегами по работе;
- коррекция и развитие мышления подростков, эмоционально-волевой сферы;
- применение на практике полученных знаний, умений, навыков.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с психологическими процессами, психологическими свойствами, влияющими на поведение людей;
- формирование желаемых социально-коммуникативных навыков, необходимых в трудовой деятельности;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми;
- обучать действию в сфере трудовых правоотношений.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	34
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.1.2. Этика и психология общения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Дидактический материал	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Сущность культуры общения	2	Презентация по данной теме	Повторить конспект	1
	Раздел 1. Эстетическая культура		4			
2	Тема 1.1. Общие сведения об эстетике-науке	Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности Основные области эстетической деятельности человека: архитектура, искусство, дизайн и др. Практическое занятие: распределить карточки с изображением эстетической деятельности человека по областям (архитектура, искусство, дизайн и др.)	2	Презентация по данной теме Карточки	Заполнить таблицу	2
3		Понятие об эстетическом вкусе Сущность эстетического воспитания; его значение	2	Презентация по данной теме	Составить имидж студента (рисунок)	2
	Раздел 2. Этическая культура		10			
4	Тема 2.1 Общие сведения об этике-науке	Общее понятие об этической культуре. Взаимосвязь понятий «мораль» и «этика» Роль морали в формировании личности. Нравственные принципы Практическое занятие: психологическая игра «Мыслительные шапки»	2	Презентация по данной теме Шапки или эмблемы из цветной бумаги, плакаты, бумага для записей, мел.	Выучить конспект	2
5		Профессиональная этика. Сущность понятия: профессиональный долг	2	Презентация по данной теме	Повторить конспект	1

6		Сущность понятия: честь. Сущность понятий: совесть Практическое занятие: «Вопрос-тест». Учащимся задается вопрос: Представьте себе, что вы совершили очень плохой поступок. За это педагог может вызвать родителей, а может просто при всей группе сказать: «Ни стыда, ни совести у тебя нет!» Как вы думаете, что страшнее? <i>Педагог называет фамилии детей, предлагает им высказаться.</i>	2	Презентация по данной теме Карточки с вопросами	Повторить конспект	2
7		Сущность понятий: достоинство Нравственные требования к профессиональному поведению работника: вежливость, тактичность	2	Презентация по данной теме	Повторить конспект	1
8		Нравственные требования к профессиональному поведению работника: доброжелательность и др. Этикет, сферы его действия Практическое занятие: составление имиджа делового человека	2	Презентация по данной теме Карточки с изображением фигуры человека, цветные карандаши	Заполнить таблицу	2
Раздел 3. Психология общения			14			
9	Тема 3.1. Психологические аспекты делового общения	Основные сведения о психологических процессах, психических свойствах, психических состояниях человека. Психологические основы общения. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении. Темперамент. Характер и воля Практическое занятие: ответить на 15 вопросов. Дать краткую характеристику результату.	2	Презентация по данной теме Опросник «Волевой ли вы человек»	Повторить конспект	2
10		Общее понятие о личности. Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности. Специфика трудовой деятельности слесаря. Практическое занятие: описать свое рабочее место. Указать, что на столе в данный момент лишнее.	2	Презентация по данной теме Листы бумаги, ручка.	Повторить конспект	2
11		Характеристика процесса делового общения. Рабочее место делового человека Практическое занятие: имитационная игра «На рабочем месте»	2	Презентация по данной теме Карточки с конфликтными	Повторить пройденный материал	2

				ситуациями		
12	Тема 3.2. Принципы профессионального поведения работника	Коммуникация и её особенности, виды, принцип действия, основные факторы эффективной коммуникации, каналы коммуникации	2	Презентация по данной теме	Выучить конспект	1
13		Содержание и сущность речевого общения. Деловая беседа. Культура телефонного общения Практическое занятие: имитационная игра «Телефонное общение с другом, с коллегой»	2	Презентация по данной теме Сотовый телефон		2
14		Невербальные средства общения. Жесты. Мимика Общение как взаимодействие. Успех делового общения Практическое занятие: психологическая игра «Пойми меня!» (используя только жесты и мимику выполнить задание)	2	Презентация по данной теме Карточки с заданием	Нарисовать эмоции (смайлики)	2
15	Тема 3.3. Виды конфликтов и пути их разрешения	Межличностный конфликт, его виды, источники и причины Правила поведения в конфликтах Предотвращение конфликтов Практическое занятие: тренинг «Правила поведения в конфликтах»	2	Презентация по данной теме Ситуационные карточки	опросник «Стратегия поведения в конфликте»	2
	Раздел 4. Организационная культура		4			
16	Тема 4.1. Культура поведения работника	Стили делового общения. Этикет делового общения. Основные правила поведенческого этикета: приветствия, знакомства и др. Практическое занятие: имитационная игра «Приветствие», «Знакомство»	2	Презентация по данной теме Карточки с заданием	Повторить пройденный материал	2
17		Культура межличностных контактов. Коммуникативные умения и навыки. Итоговое зачетное занятие (в форме теста)	2	Презентация по данной теме. Индивидуальные листы с тестовым заданием		2
		Всего:	34			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.М. Шеламова. Деловая культура и психология общения: Учебник для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Дятлов В.А., Пихало В.Т. Этика и этикет деловых отношений; Учебное пособие. - М., «Академия», 2007.
2. Савина М.С. Практика делового общения предпринимателя (курс лекций). - М., МСЭУ, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: www.edu.sety.ru
2. www.zakonrf.info/tk/
3. www.ilikebooks.ru/23607-shelamova-gm-delovaja-kultura

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
• соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения; • использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях; • преодолевать и предотвращать конфликты; • использовать полученные знания в процессе работы	домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, сообщения по темам
Знания:	
• общение - одна из разновидностей человеческой деятельности; • особенности психологии работы в коллективе; • этика профессиональных деловых отношений, психология общения; • принципы профессионального поведения работника	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения по темам; тестирование

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Сущность культуры общения	1	Презентация на тему «Этика и психология общения»	https://www.studmed.ru/view/shelamova-gm-delovaya-kultura-i-psihologiya-obscheniya_b96d993a7c1.html
Тема 1. Эстетическая культура	4	Презентация на тему «Эстетическая культура, сущность и структура»	https://ppt-online.org/200155
Тема 2. Этическая культура	10	Презентация на тему «Общие сведения об этической культуре»	http://www.myshared.ru/slide/1341982/
Тема 3. Психология общения	15	Презентация на тему «Психология общения»	http://www.myshared.ru/slide/337818/
Тема 4. Организационная культура	4	Презентация на тему «Организационная культура»	http://www.myshared.ru/slide/70177

Приложение-2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол №____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ЦК	Заместитель директора по научно –методической работе
Председатель ЦК	
<u>Косиц</u> / <u>Костюк С.В.</u>	<u>Кирякин</u> / <u>Кирюченко Е.И.</u>
Подпись Ф.И.О.	Подпись Ф.И.О.
Протокол № <u>7</u>	
от « <u>6</u> » <u>сентября</u> 20 <u>19</u> .г.	от « <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> .г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ЦСА.03 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»
 для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных)
 образовательных школ VIII вида.

код, название

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр
 2019 год

**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ЦСА.03 ОХРАНА
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ разработана на основе:**

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АООП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Костюк Светлана Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина Охрана окружающей среды - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой изложены основы рационального природопользования, охраны природы в РФ. Изучением учебной дисциплины достигается формирование у выпускников представления о эффективной профессиональной деятельности, экологической компетентности, связи между эксплуатацией природных ресурсов и необходимостью их сохранения.. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивает рост производительности и эффективности труда и рационального использования природных ресурсов.

Основная цель учебной дисциплины " Охрана окружающей среды " - вооружить будущих выпускников средних специальных образовательных учреждений теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для рассмотрения экологических проблем на фоне современного состояния окружающей среды.

Учебная дисциплина направлена на повышение технической, гуманитарной, правовой подготовки выпускников средних специальных учебных заведений в области охраны окружающей среды. Она базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- направления использования и охраны окружающей среды
- экологические проблемы
- использование природных ресурсов;

уметь:

- рационально использовать природные ресурсы

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 17 часов аудиторных занятий.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины **«Охрана окружающей среды»** является владение общими (ОК) компетенциями:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание, тем, разделов</i>	<i>Кол-во часов(макси</i>
	Тема 1 Введение	
1	Основные понятия и терминология по охране окружающей среды	2
	Тема 2 Этапы охраны природы	
2	История охраны природы в России Современные этапы охраны природы	2
	Тема 3 Строение и газовый состав атмосферы	
3	Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения и нарушение газового баланса	2
	Тема 4 Природная вода	
4	Роль воды в природе и деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов	2
	Тема 5 Недра. Полезные ископаемые	
5	Охрана природных комплексов при разработке ресурсов. Правовые рационального использования и охраны недр.	2
	Тема 6 Земельные ресурсы.	
6	Хозяйственное значение почв. Эрозия почв .Виды эрозий. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Правовые основы охраны почв.	2
	Тема 7 Растительные ресурсы и животный мир.	
7	Лесные ресурсы России. . Правовые основы охраны животного мира.	2
8	Защита презентаций. Повторение.	2
9	Зачет по курсу.	1
	Всего	17

Основной раздел рабочей программы--календарно - тематического плана

№ п/п	Содержание дисциплины (по разделам, темам, подтемам)	Количество часов	Домашнее задание	Уровень освоения	Дидактический материал и средства обучения
1	2	4	7	8	9
1	Тема 1 Введение Основные понятия и терминология по охране окружающей среды	2	Проработка конспекта	УО-1 Фронт.опрос	Учебник «Экология» Образовательная платформа «РЭШ»
2	Тема 2 Этапы охраны природы История охраны природы в России Современные этапы охраны природы	2	Проработка конспекта	УО-1- опрос	
3	3 Тема 3 Строение и газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения и нарушение газового баланса	2	Проработка конспекта	УО-1 Схема-рисунок План-конспект	
4	Тема 4 Природная вода Роль воды в природе и деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов	2	Проработка конспекта	УО 1 опрос	
5	Тема 5 Недра. Полезные ископаемые Охрана природных комплексов при разработке ресурсов. Правовые рационального использования и охраны недр.	2	Проработка конспекта	УО-1-2 опрос	
6	Тема 6 Земельные ресурсы. Хозяйственное значение почв. Эрозия почв .Виды эрозий. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Правовые основы охраны почв.	2	Проработка конспекта	УО-1 Фронт.опрос.	
7	Тема 7 Растительные ресурсы и животный мир. Лесные ресурсы России. . Правовые основы охраны животного мира.	2	Проработка конспекта	УО-1 конспект опрос	
8	Итоговое повторение.Защита презентаций.	2	Проработка конспекта	УО-1 опрос	
9	Зачет	1			

3. Условия реализации программы.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Учебно-практическое оборудование кабинета:

- посадочные места студентов
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- рабочая меловая доска
- шкафы для хранения карт
- ящики для хранения таблиц

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- аудиоцентр
- телевизор
- экран проекционный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Алексеев С.В Введение в агроэкологию / С.В Алексеев, Б.Б Карыев, - СПб., 2009
2. Ашихмина Т.Я Школьный экологический мониторинг – М., 2009
3. Боголюбов С.А Экологическое право. – М., 2008
4. Экологические основы природопользования / В.М Константинов, Ю.Б Челидзе М АКАДЕМИЯ., 2013

Дополнительная

1. Красная книга России: Правовые акты – М., 2000
2. Красная книга России: Животные М., 2001
3. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы / В.М Константинов, В.М Галушин, И.А Жигарев, Ю.Б Челидзе. – М., 2009
4. Юфит С.С Яды вокруг нас. – М., 2002

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

(по состоянию на 1.06.2002 г.)

Основные законы

Федеральный закон «Об охране окружающей среды». М., 2005

Законодательные акты

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. №279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
Постановление Министерства труда и социального развития Российской

Основные нормативные правовые акты

ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.4/2.1.8.582—96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1996.

ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ОНД—86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.—Л.: Гидрометеиздат, 1987.

ОНД—90. Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере.—Л.: Гидрометеиздат, 1990..

СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.	контроль с помощью технических средств и информационных систем, самоконтроль и взаимопроверка, собеседование
правильно применять экологические знания на практике, связанных с выполнением типичных социальных ролей.	практические задания, самоконтроль и взаимопроверка
Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям и моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде.	практические задания, собеседование, контроль с помощью технических средств и информационных систем
Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с безопасностью окружающей среды.	контроль с помощью технических средств и информационных систем, самоконтроль и взаимопроверка, собеседование
Знания:	
Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого развития общества и природы.	зачеты, контроль с помощью технических средств и информационных систем
Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.	стандартизированный контроль, собеседование

Критерии оценки освоения учебной дисциплины.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развернутых и кратких ответах обучающихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. Развёрнутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При этом учитываются: глубина и полнота знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданными вопросами), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Темы занятий	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Последствия загрязнения и нарушение газового баланса	2	Презентации, видеоролики	Образовательная платформа «РЭШ» Предмет «Экология» Раздел 1- 2
Роль воды в природе и деятельности людей	2	Презентации, видеоролики	Образовательная платформа «РЭШ» Предмет «Экология» Раздел 1-2
Хозяйственное значение почв. Эрозия почв .Виды эрозий. Система мероприятий по защите земель от эрозии.	2	Презентации, видеоролики	Образовательная платформа «РЭШ» Предмет «Экология» Раздел 2-3

Приложение-2

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

Изменение № 1 от _____ Г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол №____ подпись _____ (_____)	
Было	Стало	Основание	

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ЦК	Заместитель директора по научно –методической работе
Председатель ЦК	
<u>Косич</u> / <u>Костюк В.</u>	<u>Сергачев</u> / <u>Сергачев Е.И.</u>
Подпись Ф.И.О.	Подпись Ф.И.О.
Протокол № <u>7</u>	
от « <u>6</u> » <u>сентября</u> 20 <u>19</u> .г.	от « <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> .г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ЦСА.04 - Физическая культура

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

18545 " Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"

код, название

г. Уяр

2019 г

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ЦСА.04 - Физическая культура разработана на основе:

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АООП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Григорьев Игорь Иванович, преподаватель физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Стр. 4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	14
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 20.04.2015 г. №06-830 вн.

Программа является адаптированной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Реализация программы и физической реабилитации базируется на индивидуальном подходе к обучающимся.

Поэтому из программы исключены практические занятия по легкой атлетике, так как данные виды физических упражнений несут высокую статическую нагрузку на опорно двигательный аппарат и могут быть опасными для данного контингента обучающихся. В зависимости от степени нарушения опорно-двигательного аппарата обучающихся, рекомендуется выборочно изучать темы «Баскетбол» и «Волейбол». При выполнении тестирования физической подготовленности также необходим индивидуальный подход к каждому из обучающихся, для этого используются альтернативные упражнения.

Адаптированная программа определяет содержание образования учебной дисциплины «Физическая культура» цели, результаты освоения учебной дисциплины, специальные условия осуществления образовательной деятельности, контроль и оценку результаты освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» для студентов с ограниченными возможностями здоровья направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преимущественности с другими дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре студентов с ограниченными возможностями здоровья является системно – деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

Содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов с ограниченными возможностями здоровья и воспитание бережного к нему отношения. Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть. Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий. Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение

приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Занятия студентов с ограниченными возможностями здоровья нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

Образовательный процесс студентов с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений. Интегрированное (инклюзивное) обучение на учебном занятии физической культуры может быть организовано:

- ☐ посредством совместного обучения в одном спортивном зале лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов, не имеющих таких ограничений;

- ☐ отдельно в тренажерном зале по индивидуальной образовательной траектории.

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦСА.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл обязательного обучения (социальной адаптации)

1.3. Цели и задачи дисциплины:

– основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у занимающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии.

1.4. Врачебно-педагогический контроль в адаптивном физическом воспитании:

- Организационные основы врачебно-медицинского контроля лиц с ограниченными функциональными возможностями.
- Цель и задачи врачебно-педагогического контроля в адаптивном физическом воспитании.
- Виды врачебно-педагогического контроля: этапный, текущий, оперативный и педагогический контроль.
- Показания и противопоказания для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом для лиц с ограниченными функциональными возможностями.
- Противопоказания и рекомендации в адаптивном физическом воспитании при состояниях после перенесенных острых заболеваний.
- Профилактика травматизма в адаптивном физическом воспитании.
- Рекомендации по совершенствованию организации занятий. Методы исследований и контроля эффективности в адаптивном физическом воспитании.
- Материально-техническое обеспечение при занятиях адаптивным физическим воспитанием.
- Соответствие мест проведения занятий физическим воспитанием общим гигиеническим требованиям.

1.5. Формы адаптивного физического воспитания:

- утренняя гигиеническая гимнастика,
- урочные занятия физическим воспитанием в учебных заведениях,
- физкультпаузы,
- динамические перемены,
- самостоятельные занятия физическими упражнениями,
- прогулки, закаливание, купание, плавание,
- подвижные и спортивные игры,
- туризм: ближний и дальний,

- элементы спорта,
- спортивные соревнования,
- праздники,
- фестивали.

4. Основной раздел рабочей программы

№ п/п	Содержание дисциплины (по разделам, темам, подтемам)	Количество часов				Домаш- нее задание	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных дисциплин)	Уровень освоения и формы текущего контроля	Дидактиче- ские материалы и средства обучения
		max	аудиторных		Сам. Раб.				
			Всего	ЛПЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Первый курс – первый семестр (34 час.)									
Введение (2ч.)							- Поддержка и укрепление здоровья. Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. - Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; - бег 100 м, эстафетный бег 4´100 м, 4´400 м; - бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию и 3000 м (юноши), прыжки в высоту способами: перешагивания, «ножницы», - метание гранаты весом и 700 г (юноши); толкание ядра. - бег с максимальной скоростью, бег на выносливость, прыгать в длину.		
1-2	Вводный инструктаж правил по техники безопасности, поведения в спортивном зале и стадионе.	3	2		1	Конспект по ТБ		УО-1 Оценка конспекта	Презентация медиосистема
РАЗДЕЛ I Легкая атлетика, Кроссовая подготовка						12			
3-4	ОРУ. Низкий старт (до 40 м). Стартовый разгон. Бег по дистанции (70-80 м). Эстафетный бег. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств.	3	2		1	Комплекс ОРУ		УО-1	Секундомер, флажки
5-6	ОРУ. Низкий старт (до 40 м). Стартовый разгон. Тест 30м. Финиширование. Эстафетный бег. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств.	3	2		1	Комплекс ОРУ		УО-1Тест прыжок с места	Секундомер, флажки, эстафет. палочки
7-8	ОРУ. Бег на результат (100 м). Развитие скоростных способностей. Прыжок в высоту «перешагивание»	3	2		1	Прыжки на двух ногах		УО-1Текущий	Секундомер, флажки, стойки для прыжков
9-10	Кроссовая подготовка. Прыжок в высоту «перешагивание». Метание гранаты 700 гр.	3	2		1	Прыжки на двух ногах		УО-1 прыжок в высоту	Секундомер, стойки для прыжков
11-12	Кроссовая подготовка. 2 км. Метание гранаты 700 гр.	3	2		1	Бег на вынослив.		УО-1Тест граната	Секундомер, гранаты 700 гр
13-14	Кроссовая подготовка 2 км. Зачет	3	2		1	Бег на вынослив.		УО-2 Тест 2 км	Секундомер
Гимнастика						20			
15-16	Комплекс ОРУ. Лазание по канату Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	3	2		1	Комплекс ОРУ	- Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие, сенсорику.	УО-1Текущий	Канат, маты гимнаст.
17-18	Комплекс ОРУ. Повороты в движении, перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. Подтягивание на перекладине	3	2		1	Подтягивание	- Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.	УО-1 Текущий	Перекладина, маты гимнаст.

19-20	Упражнения с предметами. Подтягивание на перекладине. Прыжки со скакалкой	3	2		1	Подтягивание	- Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, - Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, - упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). - Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. - Строевые упражнения, элементы на перекладине. - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».	УО-1 Текущий	Перекладина, маты гимнаст. скакалки
21-22	Повороты в движении, Подтягивание на перекладине. Подъем переворотом силой.	3	2		1	Прыжки со скакалкой		УО-2 Тест подтягивание	Перекладина, маты гимнаст.
23-24	Упражнения в парах. Висы и упоры. Прыжки со скакалкой	3	2		1	Прыжки со скакалкой		УО-1 Тест со скакалкой	Перекладина, маты гимнаст. скакалки
25-26	Акробатика. Комплекс упражнений у стенки. Опорный прыжок. Тренажеры.	3	2		1	Комплекс ОРУ		УО-1 Текущий	Спорт. козел маты гимнаст.
27-28	Комплекс упражнений у стенки. Подъем переворотом силой. Тренажеры.	3	2		1	Комплекс ОРУ		УО-1 подъем переворотом	Перекладина, маты гимнаст. тренажеры.
29-30	Упражнения вводной и производственной гимнастики. Тренажеры.	3	2		1	Комплекс ОРУ		УО-1 Текущий	тренажеры
31-32	Комплекс упражнений производственной гимнастики., подготовка к зачету	3	2		1	Комплекс ОРУ		УО-1	маты гимнаст
33-34	Итоговое зачетное занятие за семестр	4	3		1	Очет		УО-2 Зачет	маты гимнаст. перекладина
Первый курс – второй семестр (44 часа.)									
Лыжная подготовка					30				
35-36	Инструктаж по Тб. Одновременный одношажный ход. Попеременный 2хшажный ход. Прохождение в медленном темпе до 2 – 3 км.	3	2		1	ТБ на лыжах	- Увеличивает резервные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. -Совершенствует силовую выносливость, координацию движений. -Воспитывает смелость, выдержку, упорство в достижении цели. - Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. - Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	УО-1 Конспект	Лыжный инвентарь
37-38	Вредные привычки и их профилактика средствами физической культуры. Коньковый ход. Повторение. Прохождение в медленном темпе до 2 – 3 км.	3	2		1	Приседан. за 1 мин		УО-1 Текущий	Лыжный инвентарь
39-40	Коньковый ход. Повторение. Прохождение в медленном темпе до 2 – 3 км.	3	2		1	Приседан. за 1 мин		УО-1 Текущий	Лыжный инвентарь
41-42	Попеременный 2хшажный. Переход с одновременных ходов на попеременные. Прохождение в медленном темпе до 2 – 3 км	3	2		1	Приседан. за 1 мин		УО-1 Текущий	Лыжный инвентарь
43-44	Признаки утомления и переутомления. Меры по их предупреждению. Попеременный 2хшажный и 4хшажный ходы. Прохождение в медленном темпе до 2 – 3 км.	3	2		1	Самомассаж		УО-1 Текущий	Лыжный инвентарь

45-46	Одновременный одношажные и двухшажные ходы. Попеременный 2хшажный. Переход с одновременных ходов на попеременные. Прохождение в медленном темпе до 2 – 3 км	3	2		1	Самомасса ж	- Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. - Прохождение дистанции до 5 км (юноши).	УО-1 Текущий	Лыжный инвентарь
47-48	Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование.	3	2		1	Самомасса ж	-Основные элементы тактики в лыжных гонках. -Правила соревнований.	УО-1 Текущий	Лыжный инвентарь
49-50	Гонка на 3 км. Преодоление подъемов и препятствий.	3	2		1	Очет	- Техника безопасности при занятиях лыжным спортом.	УО-2 Тест	Лыжный инвентарь, секундомер
51-52	Торможение и поворот «плугом». Прохождение в медленном темпе до 3 – 4 км	3	2		1	Прыжки с поворот.	- Первая помощь при травмах и обморожениях. -Передвигаться на лыжах.	УО-1 Текущий	Лыжный инвентарь
53-54	Поворот на месте махом. Прохождение в медленном темпе до 3 – 4 км	3	2		1	Прыжки с поворот.	- Организовывать и проводить самостоятельные занятия.	УО-1 Текущий	Лыжный инвентарь
55-56	Обморожение и его профилактика. Прохождение дистанции 4 - 5 км.	3	2		1	Самомасса ж		УО-1 Текущий	Лыжный инвентарь
57-58	Повороты упором. Подъемы, спуски, торможения Прохождение в медленном темпе до 3 – 5 км.	3	2		1	Прыжки с поворот.		УО-1 Текущий	Лыжный инвентарь
59-60	Попеременные и одновременные ходы .Переход с попеременных ходов на одновременные. Прохождение в медленном темпе до 3 – 5 км	3	2		1	Приседан. за 1 мин		УО-1 Текущий	Лыжный инвентарь
61-62	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Прохождение дистанции 5км.	3	2		1	Приседан. за 1 мин		УО-1 Текущий	Лыжный инвентарь
63-64	Зачетное занятие по лыжной подготовке. Гонка на 5 км.	3	2		1	Очет		УО-2 Зачет	Лыжный инвентарь, секундомер
Спортивные игры					14				
65-66	Правила техники безопасности во время спортивных игр. Мини-футбол: ОРУ. Ведение мяча правой и левой ногой. Учебные игры 4х4.	3	2		1	ТБ спортигр	- Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги,	УО-1 Конспект	Мячи футбольные
67-68	ОРУ. Профилактика близорукости. Передача мяча в парах правой и левой ногой. Учебные игры 4х4.	3	2		1	Прыжки на двух ногах	- Удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча,	УО-1 Текущий	Мячи футбольные
69-70	ОРУ. Профилактика простуды. Удар поворотом правой и левой ногой. Учебные игры 4х4.	3	2		1	Прыжки на двух ногах	- Обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения.	УО-1 Текущий	Мячи футбольные
71-72	ОРУ. Удар по мячу, остановка, передача, отбор мяча и отводка.	3	2		1	Прыжки на двух ногах	- Правила игры. Техника безопасности игры.	УО-1 Текущий	Мячи футбольные
73-74	Удар головой на месте и в прыжке. Остановка ногой, грудью, отбор мяча. Учебная игра 5х5.	3	2		1	Прыжки на двух ногах	- Игра по упрощенным правилам на площадках	УО-1 Текущий	Мячи футбольные

75-76	Остановки, удары, передача, ведение мяча. Игра по правилам.	3	2		1	Комплекс упражн.	разных размеров. Игра по правилам.	УО-2 Элементы техники	Мячи футбольные
77-78	Итоговое зачетное занятие за семестр (Зачет)	3	2		1	Очет		Зачет	Мячи футбольные секундомер
Второй курс – первый семестр (34 часа.)									
Введение (2ч.)							- Техника безопасности при занятиях - бег 100 м, равномерный бег на дистанцию и 3000 м (юноши), - прыжки в высоту способами: перешагивания, «ножницы», - метание гранаты весом и 700 г (юноши); - бег с максимальной скоростью, - бег на выносливость, прыгать в длину. - «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».		
1-2	Вводный инструктаж правил по техники безопасности, поведения в спортивном зале и стадионе.	3	2		1	ТБ на занятиях		УО-1 Конспект	Презентация медиосистема
Легкая атлетика, Кроссовая подготовка						16			
3-4	Кроссовая подготовка. Прыжок в высоту «перешагивание». Метание гранаты 700 гр.	3	2		1	Бег на высослив.		УО-1 Текущий	Стойки для прыжков, уч. гранаты
5-6	Кроссовая подготовка, Бег 100 м. Метание гранаты. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	3	2		1	Бег на высослив.		УО-2 Тест 100 м граната	Секундомер, уч. гранаты
7-8	Кроссовая подготовка 2 км., Прыжок с места на результат	3	2		1	Бег на высослив.		УО-1 Тест прыжок	Секундомер, рулетка
9-10	Кроссовая подготовка бег 3 км. Метание гранаты 700 гр.	3	2		1	Бег на высослив.		УО-2 Зачет 3 км	Секундомер, гранаты
11-12	Кроссовая подготовка бег 3 км. Метание гранаты 700 гр.	3	2		1	Комплекс упражн.		УО-1 Текущий	Секундомер, гранаты
13-14	Кроссовая подготовка бег 3 км. Прыжок в высоту «перешагивание».	3	2		1	Комплекс упражн.		УО-1 Текущий	Стойки для прыжков, секундомер
15-16	Кроссовая подготовка бег 3 км. Прыжок в высоту «перешагивание».	3	2		1	Комплекс упражн.		УО-1 Текущий	Стойки для прыжков, секундомер
Спортивные игры мини-футбол						18			
17-18	Правила техники безопасности во время спортивных игр. Мини-футбол: ОРУ. Ведение мяча правой и левой ногой. Учебные игры 4х4.	3	2		1	Подъем туловища	- Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, - удары головой на месте и в прыжке, - остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, - тактика защиты, тактика нападения.	УО-1 Текущий	Мячи футбол. ворота
19-20	ОРУ. Профилактика близорукости. Передача мяча в парах правой и левой ногой. Учебные игры 4х4.	3	2		1	Подъем туловища		УО-1 Текущий	Мячи футбол. ворота
21-22	ОРУ. Профилактика простуды. Удар поворотом правой и левой ногой. Учебные игры 4х4.	3	2		1	Подъем туловища		УО-1 Техника ударов по мячу	Мячи футбол. ворота
23-24	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	3	2		1	Подъем туловища		УО-1 Текущий	Мячи футбол. ворота

25-26	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	3	2		1	Подъем туловища	- Правила игры.	УО-1 Текущий	Мячи футбол. ворота
27-28	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	3	2		1	Подъем туловища	- Техника безопасности игры.	УО-1 Техника ударов	Мячи футбол. ворота
29-30	Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	3	2		1	Подъем туловища	- Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.	УО-1 Текущий	Мячи футбол. ворота
31-32	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	3	2		1	Подъем туловища	- Игра по правилам. - Ведение мяча, передать мяч на точность,	УО-1 Текущий	Мячи футбол. ворота
33-34	Зачетное занятие за семестр. сдача контрольных нормативов	3	2		1	Очет	- выполнять в игре или игровой ситуации тактико-технические действия	УО-2 Зачет	Маты гимнаст. перекладина
Второй курс –второй семестр (16 часов.)									
Гимнастика, атлетическая гимнастика					16				
35-36	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (коррекция осанки), работа на тренажерах	3	2		1	Подтягиван на переклад	- Развитие силы, выносливости, координацию, гибкость, равновесие, сенсоторику. - Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление. - Общеразвивающие упражнения, Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, - упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	УО-1 Текущий	Тренажеры
37-38	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, работа на тренажерах.	3	2		1	Подтягиван на переклад		УО-1 Текущий	Тренажеры
39-40	Атлетическая гимнастика, Комплекс упражнений производственной гимнастики, работа на тренажерах.	3	2		1	Подтягиван на переклад		УО-1 Текущий	Тренажеры
41-42	Упражнения вводной и производственной гимнастики. Работа на тренажерах. Подтягивание на перекладине.	3	2		1	Подтягиван на переклад		УО-1 Тест подтягиван ие	Тренажеры
43-44	Атлетическая гимнастика, Работа на тренажерах. Подтягивание на перекладине.	3	2		1	Подтягиван на переклад		УО-1 Текущий	Тренажеры
45-46	Атлетическая гимнастика, Работа на тренажерах. Выход с силой на перекладине.	3	2		1	Подтягиван на переклад		УО-1 Текущий	Тренажеры
47-48	Дифференцированный зачет	3	2		1	отчет		УО-1 Тест подъем переворот	Тренажеры перекладина

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брус уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- лыжная база с лыжехранилищем;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, гимнастики, хореографии, единоборств и др.);
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; бадминтоном, волейболом, теннисом, мини-футболом, хоккеем;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний.

В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен.

Для проведения учебно-методических занятий целесообразно использовать комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Для студентов

1. Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Егоров С. С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. — М., 2010.
2. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2011.
3. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.
5. Решетников Н. В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2010.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.
6. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010.
7. Кабачков В. А., Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2010.
8. Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.

9. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010.
10. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.
11. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2013.
12. Хомич М. М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н. П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. — СПб., 2010.

интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.gto.ru (Официальный сайт ВФСК ГТО)

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оценки достижений обучающихся по изучению данного курса используется текущий контроль знаний. Текущий контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения обучающимися учебного материала в процессе изучения темы и носит стимулирующий, корректирующий и воспитательный характер. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При оценке умений необходимо использовать индивидуальный подход в связи с возможными отклонениями в состоянии здоровья.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при этом может учитываться как конкретный результат, так и техника выполнения физических упражнений, направленных на формирование жизненно важных умений и навыков, развитие физических качеств и др., а так же уровень теоретических знаний.

Зачет проводится по окончании каждого семестра и предусматривает контроль качества теоретических знаний, путем собеседования, и практических умений по результатам выполнения теста физической подготовленности.

Также можно оценивать динамику улучшения функциональных особенностей.

Отследить положительную тенденцию изменений параметров физического развития обучающегося: роста, массы тела, окружности грудной клетки (в покое, на вдохе, на выдохе), силы правой и левой кистей, жизненной емкости легких; параметров функционального состояния организма обучающегося: артериального давления, задержки дыхания (на вдохе, на выдохе), ЧСС (в покое сидя, в покое стоя, после нагрузки, после восстановления).

Преподаватель должен учитывать также результаты тестов на владения профессионально значимыми умениями и навыками; соблюдение норм ЗОЖ; освоения комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики и комплекса физических упражнений ППФП.

Промежуточная аттестация- зачет (в том числе и с оценкой)

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ЦК	Заместитель директора по научно –методической работе
Председатель ЦК	
<u>Косич</u> / <u>Костюк С.В.</u>	<u>Керемид</u> / <u>Керемидко Е.И.</u>
Подпись Ф.И.О.	Подпись Ф.И.О.
Протокол № <u>7</u>	
от « <u>6</u> » <u>сентября</u> 20 <u>19</u> .г.	от « <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> .г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ЦСА. 05 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

**по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин
и оборудования**

для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных
(коррекционных) образовательных школ VIII вида

код, название

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Г. Уяр

2019 г

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Математическая грамотность» по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования составлена с учетом:

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АОПОП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация-разработчик:

Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Плехина Татьяна Ивановна, преподаватель математики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическая грамотность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математическая грамотность» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Математическая грамотность» входит в цикл социальной адаптации.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучение дисциплине «Математическая грамотность» ведется с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с использованием преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним.

Цель дисциплины:

коррекция и социальная адаптация обучающихся с умственной отсталостью, подготовка их к овладению профессией на основе полученных математических знаний.

Задачи дисциплины :

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики как части общечеловеческой культуры, позволяющей описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- формирование логического, алгоритмического и математического мышления;
- развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности с помощью систематической актуализации сформированных у обучающихся знаний и умений;
- развитие личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;
- умение применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности доступных обучающимися математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности при изучении других учебных предметов;

Практическая направленность преподавания дисциплины, создание условий лучшего понимания обучающимися изучаемого материала достигается через решение задач, ориентированных по профессии, в связи с этим в курс изучения дисциплины включены следующие темы:

«Действительные числа», «Геометрические фигуры на плоскости», «Геометрические тела».

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять арифметические действия с действительными числами;
- пользоваться основными единицами длины, массы, площади, объема; выражать мелкие единицы через более крупные и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи связанные с профессиями;
- решать линейные уравнения;
- работать с табличным представлением данных;
- распознавать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (длина отрезка, величина угла, периметр, площадь, объем)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила сложения, вычитания, умножения, деления действительных чисел;
- единицы измерения массы и длины;
- основные геометрические фигуры: отрезок, длина отрезка, угол, градусная мера угла, прямоугольник, квадрат, треугольник, понятие периметр прямоугольника, квадрата, треугольника, формулы площади прямоугольника и квадрата;
- характеристики тел их элементы и свойства;
- понятие объема фигур;
- изображение геометрических фигур;
- геометрические формы – идеализированные образы реальных объектов, научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, получить представление об области применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;

Овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Математическая грамотность» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

понимание значимости математики для освоения профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных дисциплин и дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и

гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- владение алгоритмом решения профессиональных задач,
- применение правила сложения, вычитания, умножения, деления действительных чисел при решении текстовых задач связанных с профессией, выражать мелкие единицы через более крупные и наоборот, применять при решении задач;
- владение стандартными приемами решения линейных уравнений, вычисление процентов от числа.
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЦСА.05 : МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы	Объем часов	Дидактический материал	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1. Действительные числа	Содержание учебного материала	14			
1		Введение. Развитие понятия о числе . Сложение и вычитание целых чисел	2	Индивид. карточки	Н.Я. Виленкин Стр 5-6	1
2		Сложение и вычитание целых чисел	2	Раздаточный материал	Н.Я. Виленкин Стр 5-6	1
3		Умножение и деление целых чисел.	2	Раздаточный материал	Н.Я. Виленкин Стр 204,220	1
4		Сложение вычитание и сравнение десятичных дробей.	2	Тестовые задания	Н.Я. Виленкин Стр185	1
5		Сложение вычитание и сравнение десятичных дробей.	2	Тестовые задания	Н.Я. Виленкин Стр185	1
6		Математические действия с обыкновенными дробями	2	Раздаточный материал	Н.Я. Виленкин Стр185	1
7		Математические действия с обыкновенными дробями	2	Раздаточный материал	Н.Я. Виленкин Стр185	1
		Практические занятия	16			
8		Практическая работа № 1 «Умножение и деление целых чисел. Сложение вычитание и сравнение десятичных дробей.»	2	Индивид. карточки по вариантам	Решить задание №1	2
9		Практическая работа № 2 «Математические действия с обыкновенными дробями»	2	Индивид. карточки по вариантам	Решить задание №2	2
10		Практическая работа № 3 «Единицы измерения массы и длины»	2	Индивид. карточки по вариантам	Решить задание №3	2
11		Практическая работа № 4 «Представление данных в виде таблиц»	2	Индивид. карточки по вариантам	Решить задание №1	2
12		Практическая работа № 5 «Решение линейных уравнений»	2	Индивид. карточки по вариантам	Решить задание №2	2

13		Практическая работа № 6 «Решение прикладных задач на вычисление процентов»	2	Индивид. карточки по вариантам	Решить задание №3	2
14		Практическая работа № 6 «Решение прикладных задач на вычисление процентов»	2	Индивид. карточки по вариантам	Решить задание №3	2
15		Контрольная работа № 1	2	Варианты работ		2
	Тема 2. Геометрические фигуры на плоскости	Содержание учебного материала	20			
16		Точка прямая, отрезок .	2	Раздаточный материал	Н.Я. Виленкин Стр 342	1
17		Угол, градусная мера угла	2	Индивид. карточки	Н.Я. Виленкин Стр 344	
18		Виды треугольников и их измерения	2	Тестовые задания	Н.Я. Виленкин Стр 249	1
19		Виды треугольников и их измерения	2	Индивид. карточки	Н.Я. Виленкин Стр 249	1
20		Виды четырех угольников и их измерения	2	Раздаточный материал	Н.Я. Виленкин Стр 251	1
21		Виды четырех угольников и их измерения	2	Индивид. карточки	Н.Я. Виленкин Стр 251	1
22		Площадь. Формула площади прямоугольника	2	Индивид. карточки	Н.Я. Виленкин Стр 108	1
23		Единицы измерения площадей	2	Раздаточный материал	Н.Я. Виленкин Стр 114	1
24		Прямоугольный параллелепипед	2	Индивид. карточки	Н.Я. Виленкин Стр 120	1
25		Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	2	Раздаточный материал	Н.Я. Виленкин Стр 125	1
		Практические занятия	10			

26		Практическая работа № 7 «Измерения и построения отрезков и углов»	2	Индивид. карточки по вариантам	Построить отрезки	2
27		Практическая работа № 8 «Треугольник и его измерения»	2	Индивид. карточки по вариантам	Построить разные виды треугольников	2
28		Практическая работа № 9 «Измерения четырехугольников»	2	Индивид. карточки по вариантам	Начертить 3 вида четырехугольников	2
29		Практическая работа № 10 «Построение геометрических фигур»	2	Индивид. карточки по вариантам	Начертить 3 геометрических фигуры	2
30		Контрольная работа № 2	2	Варианты работ		2
31		Зачет	2			2
		Всего:	62			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Математика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета «Математика»

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02).

В кабинете имеются утвержденные заведующим филиалом инструкции:

1. Правила поведения обучающихся.
2. Правила по технике безопасности.

Имеется журнал регистрации инструктажей по технике безопасности.

Оборудование учебного кабинета «Математика»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- посадочные места студентов (по количеству студентов);
- чертежные инструменты (треугольники, транспортир)

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Математика» входят:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран переносной

Наглядные пособия:

- макеты геометрических фигур на плоскости
- макеты геометрических тел

Плакаты по геометрии:

- перпендикуляр и наклонная
- угол между прямыми и плоскостями
- параллельные прямые в пространстве
- параллельность плоскостей
- перпендикулярность прямой и плоскости
- изображение пространственных фигур на плоскости
- параллельные прямые в пространстве
- перпендикулярность прямой и плоскости

Настенный плакат с алгебраическими формулами:

- формулы сокращенного умножения
- прогрессии
- логарифм
- свойства степеней и корней
- формулы производной и интеграла

Дидактические материалы:

- сборник справочного материала по алгебре и геометрии в таблицах
- карточки с заданиями
- методические указания для выполнения практических работ

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс, Учебник. – М.: Просвещение, 2018-205с

Дополнительные источники:

1. Макарычев Ю.Н. Алгебра 6 класс, Учебник - М., Просвещение, 2017-256с

2. Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 класс, Учебник - М., Просвещение, 2018-253с

3. Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 класс, Учебник - М., Просвещение, 2017-280с

4. Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 класс, Учебник - М., Просвещение, 2018- 271с

5. Погорелов А.В. Геометрия 7-11 класс, Учебник - М., Просвещение, 2018-283с

Интернет-ресурсы:

1. Информационные, тренировочные и контрольные материалы – Режим доступа www.fcior.edu.ru свободный.- Загл. с экрана

2. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов по математике– Режим доступа www.school-collection.edu.ru свободный.- Загл. с экрана

Цифровой образовательный ресурс :

1. Задачи по геометрии , НОУ "Московский центр непрерывного математического образования":
свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл ФС 77 - 47492 от 25.11.2019

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание учебного материала	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Действительные числа	Ознакомление с ролью математики в профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». Выполнение арифметических действий над действительными числами. Решение линейных уравнений. Вычисление процентов от числа. Ознакомление с единицами измерения длины и массы.
Геометрические фигуры на плоскости	Ознакомление с понятиями площади, аксиомами и свойствами. Решение задач на вычисление площадей плоских фигур с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии. Изображение и обозначение основных фигур планиметрии, выполнение рисунков по условиям задач. Вычисление основных измерений фигур: треугольника, четырехугольников, окружности.
Геометрические тела	Ознакомление с понятиями объема фигур. Описание и характеристика параллелепипеда, куба и пирамиды, перечисление их элементов и свойств. Изображение параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Тема 1. Действительные числа Сложение и вычитание целых чисел	2	Презентация «Действительные числа»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7230/conspect/247985/
Тема 1. Действительные числа Умножение и деление целых чисел	2	Презентация «Умножение и деление целых чисел»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7230/conspect/247985/
Тема 1. Действительные числа Сложение вычитание и сравнение десятичных дробей. Математические действия с обыкновенными дробями	2	Презентация «Сложение вычитание и сравнение десятичных дробей. Математические действия с обыкновенными дробями»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7230/conspect/247985/
Тема 2. Точка прямая, отрезок . Угол, градусная мера угла	2	Презентация «Точка прямая, отрезок . Угол, градусная мера угла»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/conspect/302537/
Тема 2. Виды треугольников и их измерения	2	Презентация «Виды треугольников и их измерения»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5712/conspect/218395/
Тема 2. Виды четырехугольников и их измерения	2	Презентация «Виды четырехугольников и их измерения»	Самостоятельная работа по заданию https://resh.edu.ru/subject/lesson/2011/conspect/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2011/start/
Тема 3. Параллелепипед, куб, пирамида		Презентация Microsoft Word , интерактивный тест	https://resh.edu.ru/subject/lesson/494/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5866/start/221576/
Тема 3. Тела вращения		Презентация Microsoft Word , интерактивный тест	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2031/start/

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол № _____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ЦК	Заместитель директора по научно – методической работе
Председатель ЦК	
<u>Косич</u> / <u>Костюк С.В.</u>	<u>Лисов</u> / <u>Курганко Е.И.</u>
Подпись Ф.И.О.	Подпись Ф.И.О.
Протокол № <u>7</u>	
от « <u>6</u> » <u>сентября</u> 20 <u>19</u> .г.	от « <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> .г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ЦСА.06 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» для
лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных)
образовательных школ VIII вида.

код, название

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2019 год

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная грамотность» по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» разработана на основе:

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АОПОП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Гутарева Нина Георгиевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.9
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная грамотность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная грамотность» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Компьютерная грамотность» входит в цикл социальной адаптации. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного обучающегося, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Программа составлена с учетом способностей и возможностей усвоения учебного материала обучающимися.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

сформировать представления, знания и умения работы на персональном компьютере, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- познакомить обучающихся с приемами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом индивидуальных возможностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word, Excel, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений.

уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности.

Овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося– 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	42
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация	-
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Дидактический материал	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение (4 часа)	Введение. Обучение работе на компьютере. Информация. Информатика. Компьютер. Как устроен компьютер.	2	Презентация, медиосистема		1
2		Практическая работа Рабочий стол. Запуск программ .Организация личного пространства (папки) создание файла (визитка)	2	Класс ИКТ метод. Реком.	Оформить отчет	2
	Раздел 1. Основы компьютерной Графики		14			
3	Тема 1. Освоение среды графического редактора Paint	Инструменты рисования в Paint. Панель Палитра. Изменение палитры. Освоение среды графического редактора Paint	2	Презентация, медиосистема		1
4		Практическая работа. Свободное рисование.	2	Класс ИКТ		2
5	Тема 2 Точные построения графических объектов	Практические работы Редактирование рисунков. Фрагмент рисунка. Выделение, перенос, копирование. Сборка рисунка из деталей.	2	Презентация, медиосистема	Оформить отчет	2
6	Тема 3. Преобразование рисунка	Точные построения графических объектов. Инструменты рисования линий. Меню готовых форм.	2	Презентация, медиосистема		1
7	Тема 4. Конструирование из мозаики	Выполнение команд наклона, отражения и поворота. Растяжение и сжатие. Исполнение надписи .Практическая работа Преобразование рисунка.	2	Класс ИКТ метод. Реком	Оформить отчет	2
8	Тема 5. Компьютерная презентация Power Point	Знакомство с программой и инструментами главного меню. Просмотр учебных презентаций. Анализ ошибок. Требования к презентации. Дизайн презентации, анимация, звук и показ слайдов.	2	Презентация, медиосистема		1
9		Практическая работа Презентация «Моя профессия швея»	2	Класс ИКТ метод. Реком	Оформить отчет	2-3
	Раздел 2. Изучаем MS Office		50			
10	Тема 6. Текстовый редактор Microsoft Word	Текстовый редактор Microsoft Word. Создание и редактирование текста.	2			1
11-14		Практическая работа Форматирование текста. Оформление текста. Работа со списками и абзацами. Вставка в текст рисунка. Печать документа.	8	Класс ИКТ метод. Реком	Оформить отчет	2
15	Тема 7. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel	Электронная таблица MS EXCEL и ее возможности Работа с формулами. Построение диаграмм. Оформление таблиц	2	Презентация, медиосистема		1
16-19		Практическая работа Создание, форматирование таблиц. Вычисления в таблицах. Применение формул. Построение диаграмм.	8	Класс ИКТ метод. Реком	Оформить отчет	2
20-23		Практическая работа Кроссворд в Microsoft Excel	8	Класс ИКТ		2
24-27		Практическая работа Тест в Microsoft Excel	8	Класс ИКТ		2
28-32	Тема 8. Интернет. Поиск информации.	Практические работы Ищем информацию. Копируем. Редактируем и форматируем текст. Оформляем реферат. Ответы к экзаменационным билетам	10	Класс ИКТ метод. Реком	Оформить отчет	2-3
33	Тема 9. Работа с электронной почтой	Практические работы Работаем с электронной почтой. Создание поздравительной открытки и письма.	2	Класс ИКТ метод. Реком	Оформить отчет	2-3
	Дифференцированный зачет	Защита творческих работ	2	медиосистема		2-3
		ИТОГО:	68			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. ознакомительный; 2. репродуктивный; 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного

кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

☐ посадочные места по количеству обучающихся:

12 столов,

24 стула;

☐ ПК по количеству обучающихся;

☐ рабочее место преподавателя;

☐ презентации и видеофильмы по всем разделам программы.

Технические средства обучения:

☐ мультимедийное оборудование.

☐ пакет офисных приложений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1) Борисов М.В. Основы информатики и ВТ - М.: Феникс, 2006

Интернет-ресурсы:

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
(<http://schoolcollection.edu.ru/>)

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
([metodist.lbz.ru/authors/informatika/3 /](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/)).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка результатов	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
личностных		
– понимание значимости компьютерной грамотности для освоения профессии 190601 Швея; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – овладение компьютерными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных дисциплин и дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, и других видах деятельности – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	– своевременное выполнение самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ – рациональное планирование и организация деятельности в соответствии с поставленной задачей; – построение алгоритма решения задач. – своевременное выполнение самостоятельных, внеаудиторных работ – сбор, обработка, структурирование и представление информации в доступном виде в соответствии с поставленной задачей – оценка эффективности и качества выполнения своей работы. – коммуникабельность и ответственность за свои действия при выполнении работы в команде.	– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, при работе на ЭВМ – экспертная оценка выполнения тестовых заданий. – экспертная оценка выполнения отчетов. – экспертная оценка выполнения контрольных работ
метапредметных		
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать	– сбор, обработка, структурирование и представление информации в доступном виде в соответствии с поставленной задачей – использование синтеза профессионального и личного опыта при решении поставленных задач; – осуществление	– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, при выполнении заданий на ПЭВМ. – экспертная оценка выполнения тестовых заданий.

позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	мониторинга собственной деятельности. – оценка эффективности поиска необходимой информации – правильность использования справочной литературы по математике. – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;	– экспертная оценка выполнения и оформления отчетов. – – экспертная оценка самостоятельных и контрольных работ
предметные		
– сформированность представлений об информатике как части мировой культуры и её месте в современной цивилизации. – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления. – владение алгоритмом решения профессиональных задач – применение MS Office в профессиональной работе и повседневной жизни	– уровень владения понятийным аппаратом; – поиск, обработка, структурирование и представление информации в доступном виде в соответствии с поставленной задачей – демонстрация навыка оформления текстов – демонстрация навыка вычислительных действий в электронных таблицах – уровень владения графическими навыками	– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. – экспертная оценка выполнения тестовых заданий. – экспертная оценка выполнения письменных домашних работ. – экспертная оценка выполнения творческих заданий. – экспертная оценка контрольных работ

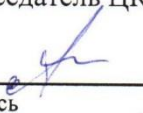
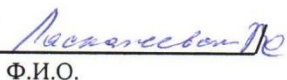
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Введение. Обучение работе на компьютере.	4	Презентация «Устройство ПЭВМ», интерактивный тест	«Академия-Медиа» Глава-1
Тема 1. Освоение среды Графического редактора Paint	2	Презентация Paint - основные методы работы	«Академия-Медиа» Глава-7
Тема 2 Точные построения графических объектов	2	Работа на ПЭВМ. Творческая практическая работа	«Академия-Медиа» Глава-7
Тема 3. Преобразование рисунка	2	Работа на ПЭВМ. Творческая практическая работа	«Академия-Медиа» Глава-7
Тема 4. Конструирование из мозаики	2	Работа на ПЭВМ. Творческая практическая работа	«Академия-Медиа» Глава-7
Тема 5. Компьютерная презентация Power Point	6	Презентация Power Point	«Академия-Медиа» Глава-5
Тема 6. Текстовый редактор Блокнот	2	Работа на ПЭВМ. Творческая практическая работа	Самостоятельная работа по заданию
Тема 7. Текстовый редактор Microsoft Word	4	Презентация Microsoft Word , Работа на ПЭВМ интерактивный тест	«Академия-Медиа» Глава-3
Тема 8. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel	6	Презентация Microsoft Excel , Работа на ПЭВМ интерактивный тест	«Академия-Медиа» Глава-4
Тема 9. Компьютерный практикум	10	Работа на ПЭВМ. Проектирование моделей одежды.	Самостоятельная работа по заданию

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол №____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ЦК	Заместитель директора по научно – методической работе
Председатель ЦК	
 Подпись	 Подпись
 Ф.И.О.	 Ф.И.О.
Протокол № 7 от « 6 » сентября 20 19 .г.	от « 20 » 09 20 19 .г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ПЦ.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида.

код, название

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Г. Уяр

2019 г

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

ПЦ.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ разработана на основе:

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АООП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Ласкажевский В. С., преподаватель первой категории специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
13. ПРИЛОЖЕНИЯ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять материалы и их свойства;
- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку и опиловку, шабрение металла, сверление, зенкование, развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку, лужение и склеивание;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и их сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные и практические работы (ЛПЗ)	2
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

№ урока	Содержание учебного материала дисциплины (по разделам, темам, подтемам)	Количество часов				Вид С.Р. (д\з)	Формируемые компетенции (код) Знать, уметь	УМК	Формы Текущего Контроля Знаний
		max	аудиторных		Сам. Раб.				
			всего	В том числе ЛПЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
Раздел 1. Материаловедение		51	34	2	17				
1-2	Введение Роль материалов в современной технике. Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость и другие. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов.	3	2	0	1		ОК1-8, ПК		
Тема 1.1. Металловедение									
3-4	Чёрные металлы. Чугун. Его производство Виды, свойства, назначение, марки обозначение, применение	3	2	0	1	Проработка конспектов занятий с выводами	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные виды конструкции-онных и сырьевых металличе-ских и неметаллических материалов; - особенности строения металлов и их сплавов; - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - виды обработки металлов и сплавов; - виды слесарных работ; - правила техники безопасности при слесарных работах; - правила выбора и применения инструментов; - последовательность слесарных операций; - приемы выполнения	Учебник плакаты	опрос
						Учебник плакаты		опрос	
5-6	. Сталь. Её производство Виды, свойства, назначение, марки обозначение, применение. Легирование Прокат. Углеродистые	3	2	0	1	Выполнение доклада «Точечные и линейные дефекты кристалличес кой решетки металлов»		плакаты	опрос
						Учебник плакаты		опрос	
7-8	Цветные металлы и их сплавы Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова. Припои. Твердые сплавы. Маркировка сплавов. Основные материалы для сельскохозяйственной техники.	3	2	0	1	Проработка конспектов занятий с выводами		Учебник плакаты	опрос
9-10	Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-	3	2	0	0			конспект	опрос

	термическая обработка, сварка, пайка и др.						общеслесарных работ; - требования к качеству обработки деталей; - виды износа деталей и узлов; - свойства смазочных материалов. Уметь отвечать на вопросы:. 1. Дайте определение науки «Металловедение» и её значение в сельхозмашиностроении. 2. На какие группы принято делить металлы и сплавы? 3. Как происходит кристаллизация металлов и сплавов? 4. Что означает термин «фаза»? 5. Сколько степеней свободы имеет двухкомпонентная система. 6. Назовите зоны на диаграмме состояния сплавов, образующих механическую смесь. 7. Назовите диаграмму состояния сплава, образующего твёрдый раствор и эвтектику. 8. Какими методами проводят испытание на твёрдость? 9. Как влияют сера, никель, титан, кремний на механические свойства сталей?		
11-12	Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения.	3	2	0	1	Доклад-исследование . Тема: «Линейные, поверхностные дефекты и диффузия» Оформление отчетов по ЛПЗ согласно рекомендации из методички		опрос	
13-14	Лабораторная работа	3	2	2	0			опрос	
15-16	Химико термическая обработка стали цементация, азотирование, цианирование	3	2	0	1		Методические указания к ЛПЗ	Проверка отчета	
17-18	К.Р.	3	2	0	1		Методические указания к ЛПЗ	Проверка отчета	
Тема 1.2. Неметаллические материалы									
19-20	Пластмассы активные реактивные передельные	3	2	0	1	Проработка конспектов занятий с выводами	Методические указания к ЛПЗ	Проверка отчета	
21-22	Стекло, керамика, композитные материалы	3	2	0	1		Методические указания к ЛПЗ	Проверка отчета	
23-24	ГСМ бензиныактановое число	3	2	0	1			Тест контр.раб.	
25-26	Диз. Топливо цетановое число	3	2	0	1			опрос	
27-28	Антифризы, тормозные жидкости	3	2	0	0	Проработка конспектов занятий с выводами		опрос	
29-30	Абразивные материалы	3	2	0	1	Д.З.	плакат	опрос	
31-32		3	2	0	0		конспект	опрос	
33-34	Зачётное занятие	3	2						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета «Основы материаловедения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование слесарной мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
 - параллельные поворотные тиски;
 - комплект рабочих инструментов;
 - измерительный и разметочный инструмент;
- на мастерскую:
- сверлильные станки;
 - стационарные роликовые гибочные станки;
 - заточные станки;
 - электроточила;
 - рычажные и ступовые ножницы;
 - вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скаун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб.пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.
3. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб.пособие. – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.
4. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
определять материалы и их свойства	экспертная оценка выполнения лабораторной работы
выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов	наблюдение за выполнением практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы
выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование и шабрение металла, сверление, зенкование, развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку, лужение и склеивание.	экспертная оценка выполнения практических занятий
подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов	наблюдение за выполнением лабораторной работы
Знания:	
основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов	экспертная оценка выполнения контрольной, внеаудиторной самостоятельной работы
особенности строения металлов и сплавов	экспертная оценка выполнения контрольной, наблюдение за выполнением внеаудиторной самостоятельной работы
основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства.	экспертная оценка выполнения контрольной работы
виды обработки металлов и сплавов	экспертная оценка выполнения контрольной, внеаудиторной самостоятельной работы
виды износа деталей и узлов	экспертная оценка выполнения контрольной работы
свойства смазочных материалов	экспертная оценка выполнения контрольной работы
виды слесарных работ	наблюдение за выполнением практического занятия
правила техники безопасности при слесарных работах	наблюдение за выполнением практических занятий, и индивидуальных проектных заданий
правила выбора и применения инструментов	наблюдение и экспертная оценка выполнения практических занятий, и индивидуальных проектных заданий
последовательность слесарных операций	экспертная оценка выполнения практических занятий, и индивидуальных проектных заданий
приемы выполнения общеслесарных работ	экспертная оценка выполнения практических занятий
требования к качеству обработки деталей	наблюдение и экспертная оценка выполнения практических занятий, и индивидуальных проектных заданий

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Урок1-2 Связь свойств и структуры металлов и сплавов	2	Просмотр презентации	«Академия-Медиа» Материаловедение глава 2 2.1-2.10
Урок 3-4 Чугун	2	Просмотр видео	Глава 4 4.1;4.3
Урок 5-6 Сталь	2	Просмотр видео	Глава 4 4.2
Урок 7-8 Цветные металлы	2	Просмотр видео	Глава 8 8.2;8.4;8.5
Урок 9-10 Способы обработки металлов	2	Практическая работа	Глава 1 1.1-1.3
Урок 11-12 Отжиг. Нормализация. Закалка	2	Просмотр видео	Глава 5 5.1-5.2
Урок 17-18 Химико термическая обработка стали	2	Просмотр видео	Глава 5 5.3
Урок 19-20 пластмассы	2	Просмотр видео	Глава 13 13.1-13.3
Урок 21-22 Стекло, керамика, композитные материалы	2	Просмотр видео	Глава 9 9.1-9.2 Глава 10 10.1;10.3;10.5 Глава 17 17.1-17.2
Урок 23-24 ГСМ	2	Практическая работа	Глава 20
Урок 25-26;27-28	2	Практическая работа	«Академия-Медиа» Система то и ремонта сх машин и механизмов Глава 11 11.1-11.5
Урок29-30 Абразивные материалы	2	Практическая работа	https://vk.com/video420496505_456239017 https://www.youtube.com/watch?v=9oyXdemrYZo

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол № ____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ЦК	Заместитель директора по научно –методической работе
Председатель ЦК	
 / <u>Лисаковская Ю</u>	 / <u>Курченко З П</u>
Подпись	Подпись
Ф.И.О.	Ф.И.О.
Протокол № <u>7</u>	
от « <u>6</u> » <u>сентября</u> 20 <u>19</u> .г.	от « <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> .г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ПЦ.02 ЧЕРЧЕНИЕ

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

код, название

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Г. Уяр

2019 г

**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ПЦ.02 ЧЕРЧЕНИЕ
разработана на основе:**

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АООП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Ласкажевский В. С., преподаватель первой категории специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

14. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
15. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
16. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
17. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
18. ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Черчение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки, простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	10
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	4
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	8
- чтение чертежей и схем	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Черчение»

№ урока	Содержание дисциплины (по разделам, темам, подтемам)	Количество часов				Вид С.Р.	Требования к знаниям и умениям учащихся в соответствии с государственными образовательными стандартами (по каждому разделу) ОК и ПК	Формы Текущего Контроля Знаний	Обеспечен- ность средствами обучения
		max	аудиторных		Сам. Раб.				
			всего	Прак т					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
34 часа									
Тема 1. Основные правила выполнения чертежей		9	6	0	3		уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; знать: виды нормативно-технической и производственной документации правила чтения технической документации способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 ПК 3.5		
1	Введение..	3	2	0	1	Проработать конспект		опрос	Комплект деталей
	подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;					опрос		Карандаш линейка Комплект деталей	
2	«Линии чертежа»	3	2	0	1			опрос	Карандаш Комплект деталей линейка
	Сведения о чертёжном шрифте					Проработать конспект		Фронтальн ый опрос	Карандаш линейк Комплект чертежей
3	Сведения о нанесении размеров					Проработать конспект	уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	проверка	Чертежные принадлежности

	Деление окружности на равные части						выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; знать: виды нормативно-технической и производственной документации правила чтения технической документации способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров	Проверка работы	Чертежные принадлежности		
4	Сопряжения	3	2	1	1	Проработать конспект оформить работу		опрос	Карандаш линейка Комплект чертежей		
	Графическая работа № 1 «Чертёж плоской детали с использованием геометрических построений»										
5	Способы проецирования.	3	2	0	1	Проработать конспект				опрос	Карандаш линейка Комплект чертежей
	Проецирование детали на три плоскости проекций										
6	Расположение видов на чертеже. Местные виды										
	Графическая работа №3 «Построение трёх проекций предмета».	3	2	0	1	оформить работу			Чертежные принадлежности		
	Получение и построение аксонометрических проекций. .	3	2	0	1	оформить работу					
7	Аксонометрические проекции предметов имеющих круглые поверхности.	3	2	0	1	Проработать конспект	уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; знать: виды нормативно-технической и производственной документации правила чтения технической документации способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения	Проверка работы		Чертежные принадлежности	
	Аксонометрические проекции предметов имеющих круглые поверхности.										
8	Технический рисунок	3	2	1	1	оформить работу			опрос		Чертежные принадлежности
	Практическая работа «Технический рисунок».										
9	Нанесение размеров с учётом формы предмета.	3	2	0	1	оформить работу	Проверка работы	Чертежные принадлежности			
	«Чертежи и аксонометрические проекции предметов».										
10	Порядок чтения чертежей деталей.	3	2	1	1	оформить работу			опрос	Чертежные принадлежности	
	Практическая работа «Устное чтение чертежей».										

11	«Выполнение чертежа предмета в 3-х видах с преобразованием его формы».	3	2	0	1	оформить работу
	Эскизы деталей.					
12	Графическая работа №2 «Эскиз и технический рисунок предмета».	3	2	2	1	оформить работу
	Графическая работа №2 «Эскиз и технический рисунок предмета».					
13	Графическая работа №3 «Выполнение чертежа предмета»	3	2	2	1	оформить работу
	Графическая работа №3 «Выполнение чертежа предмета»					
14	Понятие о сечении. Наложённые сечения	3	2	0	1	
	Вынесенные сечения.					
15	Разрезы.	3	2	1	1	оформить работу
	Графическая работа «Простые разрезы».					
16	Графическая работа №4 «Чертёж детали с применением разреза	3	2	1	1	оформить работу
	Сборочные чертежи. Общие сведения о соединениях деталей.					
17	Графическая работа №5 «Эскиз резьбового соединения»	3	2	1	1	оформить работу
	Д.З.					

размеров

ОК 1 - 8

ПК 1.3 - 1.4

ПК 2.1 - 2.6

ПК 3.3

ПК 3.5

уметь:

читать рабочие и сборочные

чертежи и схемы;

выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать:

виды нормативно-технической и производственной документации

правила чтения технической документации

способы графического

представления объектов,

пространственных образов и схем;

правила выполнения чертежей,

технических рисунков и эскизов;

технику и принципы нанесения размеров

Проверка работы	Чертежные принадлежности
Проверка работы	Чертежные принадлежности
Проверка работы	Чертежные принадлежности
опрос	Чертежные принадлежности
Проверка работы	Чертежные принадлежности
Проверка работы	Чертежные принадлежности
Проверка работы	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета инженерной графики; лаборатории технических измерений.

Оборудование учебного кабинета инженерной графики:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект чертежей деталей;
- геометрические фигуры;
- комплект соединений деталей;
- чертежные принадлежности.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Строительное черчение: учебник / Е.А. Гусарева [и др.]; под ред. Ю.О. Полежаева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 336 с.
2. Е.И. Годик и др. Техническое черчение. Киев, 2007 г.

Дополнительные источники:

1. Ивлиев, А.А. Техническое черчение: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 488 с.
2. С.К. Боголюбов и др. Черчение. М., Машиностроение, 1991 г.
3. А.А. Чекмарев. Справочник по машиностроительной графике. М., 1994 г.
4. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий - тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -защита реферата (компьютерной презентации) по теме «Рабочие чертежи деталей. Сборочные чертежи».
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий письменная проверка -оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ -выполнение индивидуального проектного задания по теме «Чертеж металлических конструкций»
Знания: виды нормативно-технической и производственной документации;	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий тестовый контроль
правила чтения технической документации;	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий устная проверка
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий Тестирование
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий письменная проверка, тестовый контроль
технику и принципы нанесения размеров.	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий тестовый контроль

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
1Правила оформления чертежей	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=0r5dhlo0l2g
2«Линии чертежа» Сведения о чертёжном шрифте	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=buU7Jn9FoQ https://www.youtube.com/watch?v=Uxo_8F4Noo
3Сведения о нанесении размеров Деление окружности на равные части	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=9Gc8kqwBcKE https://www.youtube.com/watch?v=qEZMYdIIIn6M
4Сопряжения	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=ECMngGdiwac
5Способы проецирования. Проецирование детали на три плоскости проекций	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=dA_nHoCfC0Y
6Расположение видов на чертеже. Местные виды Эскизы деталей.	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=mrgqQsGgdmA https://www.youtube.com/watch?v=Bv59-tIjZ2s
7Понятие о сечении. Наложённые сечения	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=mqfUxuUwCTU
8Разрезы.	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=JBaTp6pB1HI
9Сборочные чертежи. Общие сведения о соединениях деталей.	2	Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=dPN7DSjlHsg https://www.youtube.com/watch?v=arFEkLy5Gjo
	2	Практическая работа	Зачётное занятие

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол № _____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ЦК	Заместитель директора по научно –методической работе
Председатель ЦК	
 / <u>Ласкаревский Ю</u>	 / <u>Харченко З П</u>
Подпись	Подпись
Ф.И.О.	Ф.И.О.
Протокол № <u>7</u>	
от « <u>6</u> » <u>сентября</u> 20 <u>19</u> .г.	от « <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> .г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ПЦ.03 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

код, название

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2019 г

**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ПЦ.03 ЭКОНОМИКА
ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ разработана на основе:**

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АООП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Костюк Светлана Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

19. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
20. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
21. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
22. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
23. ПРИЛОЖЕНИЯ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18545 «**Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место дисциплины: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- ознакомление обучающихся с основами экономики отрасли и предприятия;
- ориентация на развитие экономической эрудиции;
- формирование знаний о производстве, ресурсах, факторах производства.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

1.4. Ожидаемый результат: в результате изучения предмета «Экономика отрасли и предприятия» обучающиеся получают знания:

- о функции денег;
- банковской системе;
- причинах различий в уровне оплаты труда;
- основных видах налогов;
- организационно-правовых формах предпринимательства;
- приобретут умения оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа с дополнительными источниками информации, подготовка к контрольной работе, подготовка сообщений по темам)	-
Итоговая аттестация <i>Зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Главные вопросы экономики	1
Тема 1. Типы экономических систем	Типы экономических систем: традиционная, рыночная, смешанная	1
Тема 2. Предприятие, как основное звено экономики. Классификация предприятий.	Понятия и черты предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Классификация предприятий.	2
Тема 3. Банковская система РФ.	Понятие банковской деятельности. Структура кредитно-банковской системы.	1
Тема 4. Государственный бюджет и налоги.	Понятие бюджета. Бюджетный профицит и дефицит. Принципы налогообложения. Понятие личного (семейного) бюджета.	2
Тема 5. Рынок труда.	Особенности рынка труда. Спрос на рынке труда. Предложения на рынке труда	1
Тема 6. Наем рабочей силы.	Социальные проблемы рынка труда. Экономические проблемы безработицы.	1
Тема 7. Сущность и функции заработной платы.	Что такое заработная плата. Функции заработной платы. Система оплаты труда. Формы заработной платы.	1
Тема 8. Товар. Товарная политика предприятия.	Что такое товар. Сущность, функции и классификация цен.	1
Тема 9. Методы ценообразования. Виды цен.	Методы ценообразования на предприятии, виды цен.	1
Тема 10. Сущность прибыли ее структура. предприятия, ее структура.	Сущность прибыли ее структура. Выручка от продажи продукции. Рентабельность работы предприятия.	1
Тема 11. Бизнес- план предприятия.	Система планов предприятия.	1
Тема 12. Итоговый урок.	Зачет	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд. – 8-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008

Дополнительные источники:

1. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. - М.: Просвещение, 2007
2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007

Интернет-ресурсы:

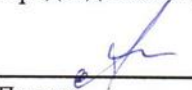
1. Образовательный портал: www.edu.sety.ru
2. www.zakonrf.info/tk/
3. www.twirpx.com > ... > Экономика строительства
4. u.wikipedia.org/wiki/Строительство

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтального и индивидуального устного (письменного) опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
• приводить примеры российских предприятий разных организационных форм; • описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда; • планировать предпринимательскую деятельность; • проводить анализ спроса и предложения продукции; • рассчитывать личный и семейный бюджет	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос.
Знания:	
• сути основной проблемы экономики, • взаимодействия спроса и предложения; • структуры и организации деятельности предприятия. • формирования и распределения денежных доходов предприятия; • места потребителя в экономике; • понятие личного бюджета	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос.

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ЦК	Заместитель директора по научно –методической работе
Председатель ЦК	
 / <u>Масляков П.А.</u>	 / <u>Курченко З.П.</u>
Подпись	Подпись
Ф.И.О.	Ф.И.О.
Протокол № <u>7</u>	
от « <u>6</u> » <u>сентября</u> 20 <u>19</u> .г.	от « <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> .г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ПЦ.04 ОХРАНА ТРУДА

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

код, название

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2019 г

**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины
ПЦ.04 «Охрана труда» разработана на основе:**

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АООП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация-разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Смурага Сергей Дмитриевич преподаватель спецдисциплин Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасность.

Овладеть компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Дидактический материал	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда		4			
	Введение	Содержание материала				
1		Создание на рабочих местах предприятий безопасных и безвредных условий труда, при которых бы исключались травматизм и заболеваемость	2	Презентация	https://elearning.academy-moscow.ru/seo/courses/	1
	Тема 1.1	Содержание материала				
2	Особенности условий труда. Травматизм на производстве	Охрана труда. Условия труда, Факторы, оказывающие воздействие на условия труда. Общие сведения о травмах и заболеваниях. Причины травматизма и заболеваний на производстве.	2	Просмотр видео с примерами	https://elearning.academy-moscow.ru/seo/courses/	1
	Раздел 2. Производственная санитария		10			
	Тема, 2.1	Содержание материала				
3	Анализ опасностей.	Основные понятия и определения: опасность, идентификация опасности, риск.	2	Карточки с ситуациями	https://elearning.academy-moscow.ru/seo/courses/	1
	Тема 2.2 Негативные факторы производственной Среды	Содержание материала				
4		Производственная среда. Негативные факторы: химические, биологические, физические. Источники и уровни негативных факторов на производстве.	2	Видео		1

5	Тема 2.3 Воздействие на человека негативных факторов	Факторы определяющие опасность поражения электрическим током. Характер воздействия тока. Шумы, их влияние на организм человека . Нормируемые параметры шума. Ультразвук и инфразвук.	2	Плакаты Презентация	https://elearning.academia-moscow.ru/se/o/courses/	1
6		Практические занятия Контроль параметров микроклимата на рабочем месте	2	Метод указания к пр. работе		2
7		Практические занятия Измерение освещенности рабочих мест	2	Метод указания к пр. работе		2
	Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности технических систем		6			
	Тема 3.1 Защита человека от негативных воздействий	Содержание материала				
8		Взрывозащита технологического оборудования: причины разрушения и разгерметизации, системы защиты от взрывов. Основные элементы система повышенного давления. Техническое освидетельствование сосудов и аппаратов. Средства электробезопасности.	2	Видео	https://elearning.academia-moscow.ru/se/o/courses/	2
	Тема 3.2 Экобиозащитная техника	Содержание материала				
9		Средства защиты атмосферы: состав выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, требования к выбросам, средства защиты атмосферы. Средства защиты гидросферы: состав выпусков сточных вод в водоемы, механическая очистка, биологическая очистка, физико-химическая очистка	2	Видео	https://elearning.academia-moscow.ru/se/o/courses/	2
		Практические занятия				
10-12		Средства: коллективной защиты и индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, средства защиты от радиоактивных веществ. Защита от механического травмирования.	6	Видео	https://elearning.academia-moscow.ru/se/o/courses/	
	Раздел 4. Пожарная безопасность		4			

	Тема 4.1 Основы пожарной безопасности	Содержание материала				
13		Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций . Задачи пожарной охраны	2	Видео	https://elearning.academy/moscow.ru/se/courses/	2
		Практическое занятие				
14		Изучение автоматической пожарной сигнализации и установок автоматического пожаротушения	2	Метод указания к пр. работе		
	Раздел 5. Организация работ по охране труда		6			
	Тема 5.1 Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли.	Содержание материала				
15		Анализ причин травматизма, особенности проведения слесарных, кузнечных, электросварочных работ, особенности ремонта и обслуживания аккумуляторов, обкатки машин.	2	Таблицы	https://elearning.academy/moscow.ru/se/courses/	2
16		Безопасность погрузочно-разгрузочных работ. Анализ мероприятий направленных на профилактику от электротравматизма.	2	Видео		
17		Зачетное занятие. Подготовка и проведение инструктажа на рабочем месте	2	Карточки с вариантами заданий		
	Всего		34			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда Форум 2017 [ЭБС ZNANIUM
<http://znanium.com/catalog/product/767805>]

Дополнительная литература:

1. Графкина М.В. Охрана труда Форум 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	лабораторные работы
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	практические занятия
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	практические занятия, домашние работы
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	практические занятия
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	практические занятия
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	индивидуальные задания
Знания:	
системы управления охраной труда в организации	практические занятия
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	индивидуальные задания
обязанности работников в области охраны труда	контрольная работа
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	практические занятия
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	контрольная работа
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	практические занятия
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	индивидуальные задания
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобез-ти	практические занятия

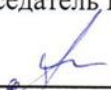
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Охрана труда	34		
Введение	2	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 1.1 Особенности условий труда. Травматизм на производстве	4	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема, 2.1 Анализ опасностей.	4	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 2.2 Негативные факторы производственной Среды	4	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 2.3 Воздействие на человека негативных факторов	4	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 3.1 Защита человека от негативных воздействий	4	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 3.2 Экобиозащитная техника	4	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 4.1 Основы пожарной безопасности	4	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 5.1 Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли.	2	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Самостоятельная работа Безопасность работ при заготовке кормов.	2	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК проф. дисциплин, _____ года, протокол № _____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ЦК	Заместитель директора по научно – методической работе
Председатель ЦК	
 / <u>Леонид Павлович</u>	 / <u>Кирилл</u>
Подпись	Подпись
Ф.И.О.	Ф.И.О.
Протокол № <u>7</u>	
от « <u>6</u> » <u>сентября</u> 20 <u>19</u> г.	от « <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ПЦ.05 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

код, название

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2019 год

**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ПЦ.05
«СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО» разработана на основе:**

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АОПОП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал

Разработчики: Ласкажевский В. С., преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, шабренин, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании;
- подбирать материалы для смазки деталей и узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о технологической и производственной культуре при выполнении слесарных работ;

- особенности применения слесарных работ в различных отраслях производства и в быту;
- виды обработки металлов и сплавов;
- основные виды слесарных работ;
- правила техники безопасности при слесарных работах;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения слесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лабораторные работы	
Практические занятия	32
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Дидактический материал	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	Общие сведения о слесарном деле	2			1
	Раздел 1. Основы измерения. Взаимозаменяемость деталей машин		42			
2	Тема 1.1. Контрольно-измерительные операции в слесарной обработке	Классификация средств измерения	2			1
3		Точность и погрешность измерения. Инструменты с непосредственным отсчетом измеряемого размера 3	2	Учебник Образцы материалов	Проработка конспектов	1
4		Штангенинструменты	2	Учебник Видеофильм из закладок	Проработка конспектов	1
5		Микрометрические инструменты	2	Учебник Видеофильм из закладок	Проработка конспектов	1
6		Шаблоны. Щупы	2	Учебник		1
7		Специальные инструменты	2			1
8		Плоскопараллельные концевые меры длины.	2	Видеофильм		1
9		Рычажно-механические приборы	2	Видеофильм из		1
10		Средства контроля плоскостности, прямолинейности и расположения	2		Проработка конспектов	1
11		Инструменты для измерения углов	2			1
12		Практические занятия: Измерение размеров деталей штангенциркулем	2	Методические указания к работе		2

13		Практические занятия: Измерение размеров деталей микрометром	2	Методические указания к работе	Проработка конспектов	2
14		Контрольная работа по теме 1.1	1			
15	Тема 1.2. Допуски и посадки	Точность обработки. Шероховатость поверхности	14			1
16		Взаимозаменяемость деталей	2			1
17		Номинальные, действительные и предельные	2			1
18		Зазоры и натяги	2	Видеофильм из		1
19		Посадки	2	Видеофильм		1
20		Системы допусков, их обозначение на чертежах	2			1
21		Классы точности	2	Учебник [1]		1
22		Контрольная работа по теме 1.2	1			
	Раздел 2. Слесарное		84			
23	Тема 2.1. Организация слесарных работ	Возникновение слесарного ремесла	2	Учебник [1]	Проработка конспектов	1
24		Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана.	2	Учебник Видеофильм из закладок	Проработка конспектов	1
25		Правила освещения рабочего места.	2	Учебник [1]		1
26		Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ.	2	Учебник [1]	Проработка конспектов	1
27		Заточка инструмента.	2	Видеофильм	Проработка конспектов	1
28		Правила техники безопасности при слесарных работах. Противопожарные мероприятия.	2	Видеофильм из закладок	Проработка конспектов	1
29		Производственная санитария и личная гигиена.	2	Видеофильм из закладок	Проработка конспектов	1

30	Тема 2.2. Общеслесарные работы	Виды слесарных работ:	2		Проработка конспектов	2
31		плоскостная разметка,	2	Видеофильм		1
32		правка	2	Учебник		1
33		гибка	2	Учебник		1
34		резание металла	2	Учебник [1]		1
35		опиливание металла,	2	Учебник [1]		1
36		шабрение,	2	Учебник [1]		1
37		сверление,	2	Учебник		1
38		зенкование,	2	Учебник		1
39		зенкерование	2	Видеофильм		1
40		развертывание отверстий,	2	Видеофильм		1
41		Нарезание резьбы наружной	2	Микрометр тесты		1
42		Нарезание резьбы внутренней	2			1
43		Клёпка	2	Видеофильм		1
44		Пространственная разметка	2	рейсмус		1
45		Распиливание и припасовка	2	Видеофильм		1
46		Притирка и доводка	2			1
47		Пайка	2	Паяльные		1
48		Лужение	2	Видеофильм		1
49		Склеивание	2	Кл Э		1

50		Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками поменяемых материалов и требуемой формой изделия Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам) Требования к качеству обработки деталей	2	Видеофильм из закладок	Проработка конспектов	
		Практические занятия	28			
51		Разметка плоских поверхностей	2			2
52		Рубка металла	2			2
53		Правка и рихтовка металла	2			2
54		Гибка металла	2			2
55		Резание металла	2			2
56		Опиливание	2			2
57		Сверление	2			2
58		Зенкерование. Зенкование и равёртывание	2			2
59		Нарезание резьбы	2			2
60		Клёпка	2			2
61		Пространственная разметка	2			2
62		Шабрение	2			2
63		Распиливание и припасовка	2			2
64		Притирка и доводка	2			2
		Экзамен				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия : учебного кабинета «Основы материаловедения» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:
по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адаскин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. - М: ОИЦ «Академия», 2008. - 288 с. - Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. - М.: 1982. - 208 с.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. - М.:ОИЦ «Академия», 2007 - 80 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. - М.: ОИЦ «Академия», 2008
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ОИЦ «Академия», 2007. - 272 с.
6. Рогов В.А., Позняк г.г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. - ОИЦ «Академия», 2008. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. - М.: ОИЦ «Академия», 2005. - 30 шт.
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metallhandling.r>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании, шабрении	практические занятия
Знания:	
о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ	практические занятия
особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту	практические занятия
виды обработки металлов и сплавов	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные виды слесарных работ	практические занятия
правила техники безопасности при слесарных работах	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
правила выбора и применения инструментов	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
последовательность слесарных операций	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
приемы выполнения общеслесарных работ	практические занятия
требования к качеству обработки деталей	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Классификация средств измерения	2		https://www.youtube.com/watch?v=7GJPX0046UI
Точность и погрешность измерения. Инструменты с непосредственным отсчетом измеряемого размера	2		https://vk.com/video-171596171_456239136
Штангенинструменты	2		https://www.youtube.com/watch?v=ZPw2x0J1h-s
Микрометрические инструменты	2		https://www.youtube.com/watch?v=ypPNNIR-JJQ https://vk.com/video-36561121_170608373
Индикаторный инструмент	2		https://www.youtube.com/watch?v=addpyXKKKus
Шаблоны. Щупы	2		https://www.youtube.com/watch?v=nzsXuDnPNs4 https://www.youtube.com/watch?v=tJvs5icfs4A
<u>Штангенрейсмас</u>	2		https://www.youtube.com/watch?v=C2ql7Z5J1Oc
Инструменты для измерения углов	2		https://www.youtube.com/watch?v=Yc7aQ19uT3Y https://www.youtube.com/watch?v=bn6OCOQuZ58
Плоскопараллельные концевые меры длины. Калибры	2		https://www.youtube.com/watch?v=cZaRDbWhE4 https://www.youtube.com/watch?v=oVgR6MKCJE
Средства контроля плоскостности, прямолинейности и расположения поверхностей	2		https://www.youtube.com/watch?v=rrCib1gcG74
Точность обработки. Шероховатость поверхности	2		https://www.youtube.com/watch?v=XX_05_Pvq28
Взаимозаменяемость деталей	2		https://www.youtube.com/watch?v=7ai7p_mvZfAI
Номинальные, действительные и	2		https://www.youtube.com/watch?v=hO7ppuOcL04

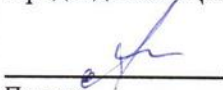
предельные размеры. Понятие о допуске			
Зазоры и натяги	2		https://www.youtube.com/watch?v=VqGhnygHRes
Посадки	2	«	https://www.youtube.com/watch?v=-7W78GT_ufY
Системы допусков, их обозначение на чертежах	2		https://www.youtube.com/watch?v=8cu4ycYUZ7M
Класс точности	2		http://www.stroitelstvo-new.ru/sudostroenie/slesar/klass-tochnosti-stepeni-sherohovatosti.shtml
Возникновение слесарного ремесла	2		https://www.youtube.com/watch?v=swGaSXswfX8
Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана.	2		https://www.youtube.com/watch?v=te1YqAtOJmk
Правила освещения рабочего места	2		https://www.youtube.com/watch?v=Cv69V1TKBt4
Заточка инструмента	2		https://www.youtube.com/watch?v=KCL27Bs9DYh https://www.youtube.com/watch?v=03ErpWV2_KA_g https://www.youtube.com/watch?v=GyAZ8GjP0K4
Правила техники безопасности при слесарных работах	2		https://www.youtube.com/watch?v=ACZPTTQ4tt0
Противопожарные мероприятия. Производственная санитария и личная гигиена.	2		https://vk.com/video-97368110_171647738
плоскостная разметка,	2		https://vk.com/video-52806515_456239050 https://www.youtube.com/watch?v=4ZzKbufaLzo
Правка	2		https://www.youtube.com/watch?v=8M8JOjH0Zqw https://www.youtube.com/watch?v=8M8JOjH0Zqw
Гибка	2		https://www.youtube.com/watch?v=0mBsJ3Xb3MU
Резка	2		https://www.youtube.com/watch?v=RhRwwZL_NsA
опиливание металла	2		https://www.youtube.com/watch?v=sOLM7vHg_6M

шабрение	2		https://www.youtube.com/watch?v=kp6A6MOZdKA https://extxe.com/19096/shabrenie-sposoby-instrumenty-dlja-shabrenija/
сверление	2		https://www.youtube.com/watch?v=EW8cFFlpmIo https://www.youtube.com/watch?v=kpCY-1pr_wM
Зенкование зенкерование развёртывание	2		https://www.youtube.com/watch?v=7O863a9JI4o
обработка резьбовых поверхностей,	2		https://www.youtube.com/watch?v=CNDTmDNMV_s https://www.youtube.com/watch?v=ORRoKxISZGw https://www.youtube.com/watch?v=EP2ECukoqPs
выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка	2		https://vk.com/video-102290497_171344610
пайка и лужение	2		https://www.youtube.com/watch?v=REliTFcOXv4 https://www.youtube.com/watch?v=INvjxDQ4hnw https://www.youtube.com/watch?v=rtshOxeGJBA
Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам)	2		https://www.youtube.com/watch?v=OjTW232SgDE
Требования ТБ обработки деталей	2		https://www.youtube.com/watch?v=lgOYEiVcnKQ
	72		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол № _____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ЦК	Заместитель директора по научно –методической работе
Председатель ЦК	
	
Подпись	Подпись
Ф.И.О. <u>Михайлов Д.В.</u>	Ф.И.О. <u>Курченко Г.П.</u>
Протокол № <u>7</u>	
от « <u>6</u> » <u>сентября</u> 20 <u>19</u> г.	от « <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ПЦ.06 УСТРОЙСТВО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

код, название

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр
2019 год

**Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины
ПЦ.06 «Устройство сельскохозяйственных машин и оборудования»
разработана на основе:**

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АООП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация-разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Смурага Сергей Дмитриевич преподаватель спецдисциплин первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УСТРОЙСТВО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей;
- Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
- Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;
- Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов;
- Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей;
- Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
- Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **235** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **235** часов;

1.5 результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

учебной дисциплины

ПЦ.06 УСТРОЙСТВО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

2.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 1-6	Раздел – 1. Сельскохозяйственные машины и оборудование	144	144	44	-
ПК 1-6	Раздел – 2. Устройство и техническое оснащение животноводческих комплексов и ферм	82	82		-
	Раздел – 3. Подготовка техники для перевозки грузов	7	7	6	-
	Дифференцированный зачет	2	2		
	ИТОГО:	235	235	52	-

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов			Уровень освоения	Домашнее задание	Дидактические материалы и средства обучения
		всего	ЛПЗ				
1	2	4	5	6	7	8	10
Раздел 1 Устройство сельскохозяйственных машин 144 часа		144	44				
1-2	Введение Назначение сельскохозяйственных машин. Классификация с/х машин. Назначение сельскохозяйственных машин. Современные с/х машины и комплексы, применяемые в с/х.	4			1	Учебник сельскохозяйственные машины стр.3-4 Конспект	Учебник, А.Н.Устинов сельскохозяйственные машины,
3-4	Машины, применяемые для основной обработки почвы. Назначение и устройство плуга. Устройство рабочих органов плуга. Подготовка плуга к работе. Назначение и устройство культиватора-плоскореза. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты. Неисправности и способы ремонта машин. Техническое обслуживание и регулирование.	4			1	Учебник стр.4-15	
5-6	Машины, применяемые для предпосевной обработки почвы. Зубовые, дисковые и игольчатые бороны, назначение, устройство и регулировки. Луцильник, устройство рабочих органов, размещение дисковых батарей на раме. Регулировки луцильника. Назначение, устройство культиваторов для сплошной обработки почвы. Крепление рабочих органов на раме. Регулировки культиватора.	4			1	Учебник стр. 15-36	Учебник, А.Н.Устинов сельскохозяйственные машины
7-8	Машины для приготовления, погрузки и внесения минеральных удобрений. Измельчители минеральных удобрений. Тукосмесительные установки и смесители-загрузчики минеральных удобрений. Машины для погрузки минеральных удобрений. Разбрасыватели минеральных удобрений. Устройство, принцип работы, регулировки, техническое обслуживание.	4			1	Учебник стр.152-163	Учебник, А.Н.Устинов сельскохозяйственные машины
9-10	Машины для приготовления, погрузки и внесения органических удобрений. Машины для разбрасывания органических удобрений и органоминеральных смесей. Устройство, принцип работы, регулировки, техническое обслуживание.	4			1	Учебник стр.164-165	Учебник, А.Н.Устинов сельскохозяйственные машины
11-12	Машины для посева зерновых. Общее устройство зерновой сеялки. Рабочие органы сеялок, назначение и устройство. Туковысевающий аппарат. Расстановка сошников на заданную ширину междурядий и глубину заделки семян. Установки сеялок на норму и равномерность высева. Маркеры. Устройство и расчет вылета. Техническое обслуживание и устранение неисправности сеялок.	4			1	Учебник стр.38-48	Учебник, А.Н.Устинов сельскохозяйственные машины
13-14	Картофелесажалки и рассадопосадочные машины Устройство и принцип работы картофелепосадочных машин. Глубина посадки клубней. Основные регулировки. Контроль качества посадки. Устройство и принцип работы рассадопосадочных машин. Техническое обслуживание.	4			1	Учебник стр.91-109	Учебник, А.Н.Устинов сельскохозяйственные машины
15-16	Машины для послепосевной обработки почвы. Назначение и устройство катков, зубовых борон. Назначение и устройство культиваторов для междурядной обработки почвы. Регулировки машин.	4			1	Учебник стр.20-26;32-33;189-191	Учебник, А.Н.Устинов сельскохозяйственные машины

							ные машины
17-18	Машины для химической защиты растений. Назначение, устройство и работа опрыскивателей, фумигаторов, опыливателей, протравителей, машин для приготовления рабочих жидкостей и заправки. Установка машин на норму расхода ядохимикатов. Техническое обслуживание машин для химической защиты растений. Меры безопасности при работе с машинами для химической защиты растений.	4			1	Учебник стр.166-181	Учебник, А.Н.Устинов сельскохозяйственные машины
19-20	ЛПЗ. Выявление неисправностей почвообрабатывающих машин и машин для химической защиты растений. Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей почвообрабатывающих машин.	4	4		2	Отчет по ЛПЗ	Методические указания
21-22	ЛПЗ. Выполнение работ по периодическому техническому обслуживанию почвообрабатывающих машин.	4	4		2	Отчет по ЛПЗ	Методические указания
23-24	Машины для уборки трав на сено. Косилки, назначение и устройство. Устройство режущего аппарата косилок. Регулировки косилок. Грабли колесно-пальцевые и поперечные, назначение и устройство. Пресс-подборщики для прессования массы в тюки. Машины и оборудование для погрузки и транспортировки тюков. Техника безопасности.	4			1	Учебник стр.49-58	Учебник, А.Н.Устинов сельскохозяйственные машины
25-26	Машины для уборки трав с измельчением. Назначение и устройство машин для уборки трав с измельчением для заготовки влажных и сухих кормов. Режущий аппарат. Измельчитель. Неисправности машин. Регулировки машин. Техника безопасности. Техническое обслуживание.	4			1	Учебник стр.стр.59-62	Учебник, А.Н.Устинов сельскохозяйственные машины
27-28	ЛПЗ. Выявление неисправностей машин для заготовки кормов.Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей машин заготовки кормов. Выполнение работ по периодическому техническому обслуживанию машин для заготовки кормов.	4	4		2	Отчет по ЛПЗ	Методические указания
29-30	Машины для возделывания пропашных культур. Назначение, классификация и устройство машин для возделывания пропашных культур. Устройство рабочих органов. Неисправности и порядок их устранения. Подготовка машин к работе. Регулировка рабочих органов. Техническое обслуживание машин.	4			1	Учебник стр.110-151;182-199	Учебник, А.Н.Устинов сельскохозяйственные машины
31-32	ЛПЗ. Выявление неисправностей машин для возделывания пропашных культур. Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей машин для возделывания пропашных культур. Выполнение работ по периодическому техническому обслуживанию машин для возделывания пропашных культур.	4	4		2	Отчет по ЛПЗ	Методические указания
33-34	Устройство жаток. Типы жаток, валковые жатки. Навеска жаток на комбайн. Самоходные жатки. Управление жатками. Режущие аппараты жаток. Механизм их привода. Регулировка. Мотовило, его регулирование. Транспортирующее устройство жаток. Шнек. Пальцевый механизм. Транспортёр валковых жаток. Корпус жатки. Неисправности жатки. Ремонт и техническое обслуживание. Техника безопасности.	4			1	Учебник зерноуборочные машины стр.8-11	Учебник А.Н.Устинов зерноуборочные машины.

35-36	Наклонная камера комбайна. Наклонная камера. Наклонный транспортер. Регулирование. Механизм уравнивания. Механизм привода жатки. Валковые жатки с накопителем. Неисправности и их устранение. Техническое обслуживание.	4			1	Учебник стр.15-17	Учебник А.Н.Устинов зерноуборочные машины.
37-38	Подборщик. Подборщики, назначение, устройство и принцип работы. Установка подборщика на жатку. Неисправности подборщиков.	4			1	Учебник стр.11-14	Учебник А.Н.Устинов зерноуборочные машины.
39-40	Молотильное устройство. Молотильно-сепарирующие устройства. Приемная камера. Камнеуловитель. Молотильное устройство. Барабан. Подбарабанье, подвеска подбарабанья. Установка барабана. Вариатор барабана. Двухбарабанный молотильный аппарат. Домолачивающее устройство. Механизм обратной прокрутки молотильного аппарата. Технологический процесс работы молотильного устройства. Привод барабана. Редуктор и вариатор. Неисправности молотильного устройства. Регулировки молотильного устройства. Техническое обслуживание молотильного устройства.	4			1	Учебник стр.23-25	Комплект плакатов по зерноуборочному комбайну Енисей - 954 Учебник А.Н.Устинов зерноуборочные машины..
41-42	Очистка. Стрясная доска, пальцевая решетка, решетные станы, грохот, удлинитель грохота. Питающее шнековое устройство. Ветрорешетная очистка зерна. Вентилятор. Привод очистки, вариатор вентилятора. Уплотнение очистки. Неисправности очистки. Регулировки и техническое обслуживание.	4					
43-44	Шнеки, элеваторы. Зерновой и колосовой шнеки, элеваторы, распределительные шнеки. Бункер, выгрузное устройство. Регулировки и техническое обслуживание.	4			1	Учебник стр.25-30	Учебник А.Н.Устинов зерноуборочные машины.
45-46	Соломотряс. Копнитель. Клавишный соломотряс. Соломонабиватель, половонабиватель. Копнитель и механизм выгрузки копны. Измельчитель соломы. Регулировки и техническое обслуживание.	4					
47-48	ЛПЗ. Выявление неисправностей механизмов комбайна. Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей комбайна.	4	4		2	Отчет по ЛПЗ	Методические указания
49-50	ЛПЗ. Выполнение технологических регулировок молотильно-сепарирующего устройства, подготовка к работе молотильного устройства и очистки Выполнение технологических регулировок шнека, натяжения элеваторов	4	4		2	Отчет по ЛПЗ	Методические указания
51-52	Гидравлическая система. Схема гидросистемы. Сборочные единицы гидросистемы. Гидрораспределители. Аксиально-плунжерные гидронасос и гидромотор. Управление ходовой частью. Техническое обслуживание гидравлической системы.	4			1	Учебник стр.37-44	Учебник А.Н.Устинов зерноуборочные машины.

53-54	Трансмиссия и ходовая часть комбайна. Клиноременные вариаторы. Регулирование вариатора ходовой части. Приемный шкив, сцепление. Коробка диапазонов. Дифференциал, Тормозок. Тормозная система, стояночный тормоз. Дифференциал. Бортовой редуктор. Объемный гидропривод ходовой части. Мост управляемых колес. Управление ходовой частью. Включение рабочих органов и ходовой части. Неисправности трансмиссии и ходовой части комбайна. Техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части комбайна.	4			1	Учебник стр.33-37	Комплект плакатов по зерноуборочному комбайну «енисей-954»
55-56	Основы управления самоходными сельскохозяйственными машинами. Кабина комбайна. Система контрольно-предупредительной сигнализации. Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению световых и звуковых сигналов, включению систем очистки, обдува и обогрева стекол, очистки фар, включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Включение рабочих органов и ходовой части. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя.	4			1	Учебник стр.55-58	Учебник А.Н.Устинов зерноуборочные машины.
57-58	ЛПЗ. Выявление неисправностей гидросистемы комбайна, трансмиссии и ходовой части. Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей гидросистемы, трансмиссии и ходовой части комбайна.	4	4		2	Отчет по ЛПЗ	Методические указания
59-60	ЛПЗ. Выполнение работ по периодическому техническому обслуживанию комбайна.	4	4		2	Отчет по ЛПЗ	Методические указания
61-62	ЛПЗ. Овладения навыками пользования контрольно-измерительными приборами, приемами пуска двигателя Овладение навыками настройки и регулировки машин для обработки зерна	4	4		2	Отчет по ЛПЗ	Методические указания
63-64	Машины для очистки зерна. Устройство зерноочистительных машин. Подготовка к работе. Устройство семяочистительной машины. Технологический процесс работы. Подготовка к работе. Техника безопасности. Обслуживание и ремонт машин.	4			1	Учебник сельскохозяйственных машин стр.228-239	Учебник, А.Н.Устинов сельскохозяйственные машины
65-66	Машины для сушки зерна. Классификация зерносушилок. Барабанные и шахтные зерносушилки. Технологический процесс работы. Подготовка зерносушилок к работе. Поточные агрегаты и установки для охлаждения зерна. Техническое обслуживание зерносушилок. Техника безопасности при сушке зерна.	4			1		
67-68	ЛПЗ. Выявление неисправностей машин для послеуборочной обработки зерна.Выполнение слесарных работ по устранению неисправностей машин.	4	4		2	Отчет по ЛПЗ	Методические указания
69-70	ЛПЗ. Выполнение работ по периодическому техническому обслуживанию машин для очистки и сушки зерна.	4	4				

	Классификация машинно-тракторных агрегатов по способу производства с/х работ. Требования к машинно-тракторным агрегатам. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин.				2	Отчет по ЛПЗ	Методические указания
71-72	Итоговое зачетное занятие	4					
	Раздел-2 Устройство и техническое оснащение животноводческих комплексов и ферм-82						
73-80	Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание системы водоснабжения животноводческих ферм и комплексов Насосы. Назначение и устройство. Водоподъемники и водонапорные сооружения. Назначение и устройство. Оборудование для поения животных. Назначение и устройство. Техническое обслуживание системы водоснабжения животноводческого помещения	16			1	Конспект	Учебник, А.Н.Устинов сельскохозяйственные машины
81-88	Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание системы удаления и утилизация навоза Мобильные и стационарные средства. Гидравлические системы удаления навоза. Машины для погрузки и транспортирования навоза. Техническое обслуживание оборудования для удаления и утилизации навоза	16			1	Конспект	Учебник, А.Н.Устинов сельскохозяйственные машины
89-96	Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание кормораздатчика. Общее устройство и принцип работы кормораздатчика. Неисправности и способы их устранения. Техническое обслуживание.	16			1		
97-103	Выявление неисправностей машин, выполнение слесарных работ и технического обслуживания оборудования животноводческих ферм.	14			2	Отчет по ЛПЗ	Методические указания
104-107	Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание доильных аппаратов и молокопроводов Общее устройство и принцип работы доильных аппаратов и молокопроводов. Неисправности и способы их устранения. Техническое обслуживание.	8			1		Таблицы и плакаты
108-113	Выявление неисправностей машин, выполнение слесарных работ и технического обслуживания оборудования .	12			2	Отчет по ЛПЗ	Методические указания
Раздел - 3 Подготовка прицепа и груза к перевозке							
114-117	ЛПЗ. Подготовка прицепа и груза к перевозке. Подготовка машинно-тракторного агрегата к работе. Порядок и контроль погрузки. Правила строповки, укладки и размещения груза в прицепе. Движение трактора с прицепом. Особенности перевозки различных сыпучих и крупногабаритных грузов. Оформление документов.	7	8		1	Проработка лекции	Н.И. Верещагин Организация и технология мех. работ в растениеводстве
118	Дифференцированный зачет	2			2		Варианты заданий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- Тракторы и сельхозмашины

лабораторий:

- Технических измерений;
- Электротехники;
- Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

Мастерские:

Пункт технического обслуживания
Тренажеры, тренажерные комплексы

Полигоны:

- Учебно-производственное хозяйство.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Стрелковый тир.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
клуб.

Оборудование учебного кабинета «Тракторы и сельхозмашины»:

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- волокуша навесная;
- грабли (разные);
- зерносушилка барабанная;
- комбайны: (зерноуборочный);
- косилки: (косилка - измельчитель, косилка - плющилка);
- культиваторы (разные);
- лущильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- опыливатель;
- очиститель вороха;
- плуг (навесной, полунвесной, плуг-лущильник);
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- половонабиватель;
- соломотряс;
- соломонабиватель;
- шнек выгрузной.
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционные карты
- раздаточный дидактический материал;
- слесарный инструмент;
- дидакт

Учебная техника:

- Зерноуборочный комбайн;
- Набор сельскохозяйственных машин

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. А.Н.Устинов.Сельскохозяйственные машины.—М.:Издательский центр «Академия» 2003.
2. А.Н.Устинов. Зерноуборочные машины.—М.:Издательский центр «Академия»2003.
3. Покровский, Б.С. Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования. / Б.С. Покровский . – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2006.
4. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы, учебник для нач. проф. образования. / Б. С. Покровский .-3-е изд. Стер.- М.: ИЦ Академия, 2007.
5. Покровский, Б.С. Слесарь – ремонтник (базовый уровень) учеб. пособие для нач. проф. образования. / Б.С. Покровский. – М.: ИЦ Академия, 2006.
6. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учеб. Пособия для нач. проф. образования./ А.Н. Батищев. И.Г. Голубев, В.М. Юдин. Н.И. Веселовский. – М.: ИЦ Академия. 2008.

**Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы
(вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять операции по подготовке СХМ к полевым работам.	- составление машинно-тракторного агрегата в соответствии с видами выполняемых работ; - подготовка агрегата для соответствующего вида работ;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе выполнения практических работ и на учебно-производственной практике.
Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	- выявлять неисправности оборудования; - устранять выявленные неисправности; - обслуживание механизмов и оборудования для животноводческих комплексов и ферм.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе выполнения практических работ
Выполнять работы по техническому обслуживанию, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	- проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования; - постановка с/х техники на хранение.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии: участие в конкурсах профессионального мастерства; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	-Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. -Профориентационное тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– правильность выбора и применение способов решения профессиональных задач при выполнении сельскохозяйственных работ, ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники; – правильность составления плана выполнения предложенной работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - экспертная оценка выполнения практической работы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных профессиональных задач по выполнению работ в сельском хозяйстве, обслуживании сельскохозяйственной техники; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– использование различных источников, включая электронные для нахождения информации необходимой по профилю профессии;	Оценка результатов подготовки к выполнению практических работ и их выполнения
Использовать информационно-	– демонстрация навыков использования информационно-	Экспертное наблюдение и оценка на практических

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	занятиях при выполнении работ
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдение правил охраны труда при выполнении работ, связанных с сельскохозяйственным производством, ремонтом и обслуживанием сельскохозяйственной техники.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– знание основ воинской службы; – демонстрация правильности поведения в условиях чрезвычайной ситуации; – применение профессиональных знаний при исполнении обязанности воинской службы.	Тестирование; Проверка практических навыков

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)

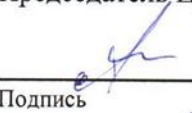
Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Раздел 1. Сельскохозяйственные машины и оборудование	144		
Тема 1.1 Введение Назначение сельскохозяйственных машин.	4	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 1.2 Машины для обработки почвы	18	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 1.3 Машины для внесения удобрений	8	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 1.4 Машины для посева и посадки	8	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 1.5 Машины для химической защиты	8	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 1.6 Машины для уборки трав	12	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 1.7 Машины для возделывания пропашных	8	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 1.8 Устройство жаток	12	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 1.9. Молотильное устройство.	16	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 1.10. Гидравлическая система	8	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 1.11. Трансмиссия и ходовая часть комбайна	10	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 1.12 Основы управления самоходными сельскохозяйственными машинами.	8	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 1.13 Машины для очистки и сушки зерна.	12	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 1.14. Комплектование машинно-тракторных агрегатов	12	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Раздел-2 Устройство и техническое оснащение животноводческих комплексов и ферм	79	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/

Тема 2.1 Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание системы водоснабжения животноводческих ферм и комплексов	16	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема2.2 Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание системы удаления и утилизация навоза	14	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема2.3 Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание кормораздатчика.	30	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема2.4 Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание доильных аппаратов и молокопроводов	19	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Раздел - 3 Перевозка грузов	12	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема3.1 Подготовка прицепа и груза к перевозке. Перевозка, разгрузка грузов.	8	Презентация, обучающее видео, лекция, контрольные вопросы	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Итоговое зачетное занятие	4	контрольные вопросы	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол №____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание
17	Добавлена стр.19	планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения (в том числе дистанционных)

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ЦК	Заместитель директора по научно –методической работе
Председатель ЦК	
 / <u>Александров П.Ю.</u>	<u>Кириченко И.И.</u> / <u>Кириченко И.И.</u>
Подпись	Подпись
Ф.И.О.	Ф.И.О.
Протокол № <u>7</u>	
от « <u>6</u> » <u>сентября</u> 20 <u>19</u> .г.	от « <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>19</u> .г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ПЦ.07 « ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»**

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

код, название

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2019 год

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

ПЦ.07 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования» разработана на основе:

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АОПОП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»
Ирбейский филиал

Разработчик: Ласкажевский В. С., преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	15
5. Приложения	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движение механизмы;
- виды передач: их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **91 час**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **91 час**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
Лабораторно практические занятия	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: Подготовка к выполнению практических и лабораторных работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите Выполнение индивидуального задания Выполнение расчетно-графических работ	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования».

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы	Объем часов	Домашнее задание	Дидактический материал	Уровень освоения
1	2		3	5	6	7
Раздел 1. Детали машин			18			
1		Основные сведения о деталях машин. Классификация, стандартизация, унификация.	2	Конспект §7 проработать теорию по конспекту	Учебник,[1] таблицы, плакаты	1
2		Волы, оси, шпоночные и шлицевые соединения	2	Учебник [1] Козлов Основы ремонтного дела Конспект §8. проработать теорию по конспекту		1
3		Подшипники скольжения, качения. Сборка подшипниковых узлов.	2	Конспект §9 проработать теорию по конспекту		1
4		Муфты назначение и классификация.	2	Учебник [1] Конспект §10 проработать теорию по конспекту		1
5		Заклёпочные соединения	2	Учебник [1] Конспект §11 Реферат «Заклёпочные соединения»	Учебник, таблицы, плакаты, КИП	1
6		Резьбовые соединения	2	конспект §12 проработать теорию по конспекту	Учебник, таблицы, плакаты, детали	1
7		Зубчатые и червячные передачи	2	Конспект § 13 проработать теорию по конспекту	Учебник, таблицы, плакаты	111

8		Ремённые передачи Цепные передачи.	2	конспект§ 14-15 проработать теорию по конспекту		
9		ЛПЗСварочные соединения (сварочные швы , катет шва)	2	конспект§22Методич. указания к ЛПЗ проработать теорию по конспекту		2
Тема-2. Точность изготовления и ремонта деталей машин.			6			
10		Основные понятия о допусках и посадках. Точность изготовления деталей Шероховатость.	2	конспект§16 проработать теорию по конспекту	Учебник, таблицы, плакаты КИП	1
11		Измерительный инструмент Методы измерения. Штанген циркуль. Микрометр . Индикатор. Шупы. Калибры.	2	конспект§ 18 проработать теорию по конспекту		1
12		ЛПЗМетод измерения штангенциркулем и микрометром.	2	конспектМетодич. указания к ЛПЗ проработать теорию по конспекту		2
Тема-3 Методы восстановления деталей			18			
13		Работоспособность и надёжность машин. Изнашивание. Безотказность . Долговечность. Деформационное разрушение. Усталость Мех.износ Коррозионное разрушение.	2	конспект§19 проработать теорию по конспекту	Учебник, таблицы, плакаты	1
14		Способы восстановления деталей и сопряжений (ремонтный размер , дополнительной деталью)	2	конспект§20	Учебник, таблицы, плакаты, детали с характерным износом	1
15		Сварка Электродуговая ,газовая.	2	конспект§22		1
16		газосварка	2			1
17		Кузнечные работы	2	Проработать конспект		1

18		Пайка.	2	Проработать конспект		1
19		Вулканизационные работы	2	Проработать конспект	Учебник, таблицы, плакаты, детали с характерным износом	1
20		Ремонт слесарно- механической обработкой (опиливание, сверление, нарезание резьбы, клёпка.)	2	конспект§25		1
21		Ремонт полимерными материалами. Электролитические покрытия. ЛПЗ Пайка	2	конспект§24	указания к ЛПЗ	2
Раздел 4. Организация производственного процесса ТО машин			30			
22		Система ТО и ремонта машин..	2	конспект§28		1
23		Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. Периодичность ТО	2	Проработать конспект		1
24		ЕТО, ТО-1,	2	Проработать конспект		1
25		ТО-2 , ТО-3	2	Проработать конспект		1
26		СТО	2	Проработать конспект		1
27		Диагностика двигателя	2	Проработать конспект		1
28		Диагностика Трансмиссии	2	Проработать конспект		1
29		ТО механизма газораспределения	2	Проработать конспект		1
30		ЛПЗ ТО механизма газораспределения	2	Методич. указания к ЛПЗ	Методич. указания к ЛПЗ	2
31		Технологический процесс ремонта (Приёмка в ремонт, наружная очистка и мойка).	2	Проработать конспект	Учебник, таблицы, плакаты, детали с характерным	1

					износом	
32		Разборка, очистка агрегатов, дефектовка.	2	Проработать конспект		1
33		Практич. Дефектовка деталей	2		детали с характерным износом	2
34		Комплектовка. Сборка и обкатка узлов и агрегатов	2	Проработать конспект		1
35		Хранение машин	2	Проработать конспект		1
36		КР	2	Проработать конспект		
Раздел 5. Ремонт тракторов			10			
37		Ремонт КШМ	2	Проработать конспект		1
38		Ремонт головки цилиндров	2	Проработать конспект		1
39		ЛПЗ Ремонт головки цилиндров	2	Проработать конспект \$30	Методич. указания к ЛПЗ	2
40		Ремонт сцепления	2	конспект Реферат «дефектовка»		1
41		ЛПЗ Ремонт сцепления	2	конспект \$31	Методич. указания к ЛПЗ	2
Раздел 6. Ремонт СХМ			9			
42		Ремонт зубовых борон, дисковых борон и луцильников	2	Учебник [2] Петров Ремонт СХ машинок стр.135		1
43		Ремонт жаток и косилок.	2	конспект стр.166		1
44		Ремонт служебных органов машин (рам, колёс)	2	Проработать конспект		1
45		Ремонт сеялок, Ремонт комбайнов	2	Конспект стр.151		1
46		Д.З.	1			
			91			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы предполагает наличие учебных мастерских: слесарной мастерской, пункт технического обслуживания; лаборатории оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, сканер, интерактивная доска.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест слесарной мастерской:

Верстаки слесарные одноместные с подъёмными тесками;

Станок вертикально – сверлильный;

Станок сверлильный настольный;

Станок точильный двухсторонний;

Комплект инструментов:

Микрометр гладкий;

Угольник проверочный слесарный плоский;

Центроискатель;

Шаблон для проверки угла заточки зубила, крейцмейселя, сверла;

Шаблоны резьбовые;

Дрель ручная двухскоростная;

Ключи гаечные рожковые;

Круглогубцы;

Молоток деревянный;

Напильники разные;

Ножницы ручные для резки металла;

Метчики ручные;

Плашки круглые;

Зенкеры разные;

Полотно ножовочное;

Развертки ручные цилиндрические и конические;

Сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостовиком;

Штангенциркуль;

Кернер;

Линейка измерительная металлическая;

Штангенциркуль;

Штангенрейсмесель;

Штангенглубиномер;

Щупы плоские;

Бородок слесарный;

Воротки разные;

Головки торцовым воротками;

Дрель электрическая;

Зубило слесарное;

Ножовка по металлу;

Паяльник электрический;

Плоскогубцы;

Рашпили;

Тиски ручные;

Инвентарь:

Домкрат обыкновенный;

Очки защитные;
 Бачок для масла;
 Поставка ростовая;
 Печь для закаливания инструмента;
 Рукавицы брезентовые;
 Щетки для чистки напильников;
 Щетки–сметки;
 Ящик для стружки с совком;
 Ящик для обтирочного материала;
 Противопожарный инвентарь;
 Верстак слесарный для демонстрации рабочих приёмов в период инструктирования учащихся;
 Стенд по правилам безопасности труда в учебных мастерских.

Оборудование мастерской рабочих мест мастерской «Пункт технического обслуживания»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
- верстак слесарный;
- кран балка;
- пресс гидравлический;
- комплект инструментов и приспособлений, приборов и инвентаря;
- механический подъемник;
- приборы диагностики;
- домкрат;
- оснастка лаборатории (столы, вешалка, шкафы, огнетушитель и т.д.);
- комплект технической литературы и технологической документации;
 - установка ОМ-4990Б для мойки деталей;
 - установка ОЗ-18026 для смазки и заправки машин;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий «Животноводческих комплексов и механизированных ферм»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- макеты, разрезы, действующие модели оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- машины и оборудование для приготовления кормов;
- машины и оборудование для водоснабжения животноводческих ферм и комплексов и для автопоения животных;
- машины и оборудование для доения коров;
- машины и оборудование для первичной обработки молока;
- машины и оборудование для стрижки овец, их купания, обработки шерсти;
- машины и оборудование для уборки и транспортировки навоза;

Реализация программы модуля предполагает обязательную концентрированную производственную практику.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский, Б.С. Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования. / Б.С. Покровский. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2006.
2. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы, учебник для нач. проф. образования. / Б. С. Покровский. – 3-е изд. Стер.- М.: ИЦ Академия, 2007.
3. Покровский, Б.С. Слесарь – ремонтник (базовый уровень) учеб.пособие для нач. проф. образования. / Б.С. Покровский. – М.: ИЦ Академия, 2006.

Дополнительные источники:

1. Автослесарь: учеб.пособие / сост. А-А. Ханников. – Минск: Современная школа, 2010.
2. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач. проф. образования./Б.С. Покровский. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2006.
3. Покровский, Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб.пособие для нач. проф. образования./ Б.С. Покровский, В.А. Скакунов.- 3-е изд. стер.- М.: ИЦ Академия. 2007.
4. Пособие, Б.С. Справочник слесаря: учеб. Пособие для нач. проф. образования./ Б.С. Покровский. В.А. скакунов – 3-е изд., стер.- М.: ИЦ Академия, 2008.
5. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учеб. Пособия для нач. проф. образования./ А.Н. Батищев. И.Г. Голубев, В.М. Юдин. Н.И. Веселовский. – М.: ИЦ Академия. 2008.
6. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности : учеб.пособие для нач. проф. образования./ Е.И. Тупикин. -М.: Проф ОбрИздат, 2006
7. Тургиев, А.к. охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие / А.К. Тургиев, А.В. Луковников. –М. : ИЦ академия, 2007.
8. Чумаченко, Ю.Т. автослесарь устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб.пособие для нач. проф. образования./ Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов. -17-е- изд.- ростов Н/Д : Феникс. 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Мир авто (<http://ga-avto.ru/>);
2. Тракторы и технические подробности (<http://uvlechenie.info/>);
3. Трактор Т-40 (<http://traktor-t40.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	- использование оборудования для технического обслуживания и содержание его в работоспособном состоянии в соответствии с технологической картой; - проведение ЕТО сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с правилами эксплуатации; - заправка охлаждающей жидкостью, маслом, топливом в соответствии с правилами эксплуатации ТС; - замена и промывка фильтрующих элементов системы питания и смазки в соответствии с техническими условиями; - регулировка зазоров газораспределительного механизма; - проверка давления воздуха в шинах колес в соответствии с правилами эксплуатации; - проверка величины свободного хода педалей сцепления и тормоза в соответствии с правилами по эксплуатации;	- Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной практики - Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики - Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики - Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики - Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики - Оценка за выполнения практического задания - Оценка за выполнение за выполнение лабораторной работы - Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики

	- проверка исправности контрольно-измерительных приборов и световой сигнализации в соответствии с правилами эксплуатации ТС; - соблюдение требований правил техники безопасности, противопожарных мероприятий в соответствии с инструкцией по ТБ;	Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной практики
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	- подготовка к ремонту неисправных узлов и деталей в соответствии с технологической картой по ремонту; - использование необходимого набора инструментов в соответствии с технологической картой; - соблюдение технологической последовательности разборки, ремонта и сборки деталей, узлов и агрегатов в соответствии с технологической картой; - проведение регулировки сборочных единиц на стендах для испытания и регулировки в соответствии с ГОСТом; - соблюдение требований правил техники безопасности, противопожарных мероприятий в соответствии с инструкцией по ТБ;	Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики Оценка за выполнение лабораторной работы Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных машин	- проверка отсутствия утечки топлива, масла, охлаждающей жидкости и электролита в соответствии с ГОСТом по техническому обслуживанию;	Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики

и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	- прослушка работы двигателя, осмотр рулевого управления, системы освещения и сигнализации, стеклоочистителя, тормозов и других узлов и агрегатов в соответствии с технологией по ремонту; - проверка отсутствия течи масла прицепных и навесных устройств в соответствии с ГОСТом; - проверка наличия стопоров, шарниров опрокидывания кузова, состояния механизмов запираания и уравнивающих механизмов боковых бортов в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения.	практики Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	- проведение внешнего осмотра на определение видимых неисправностей в соответствии с требованиями к эксплуатации; - определение неисправности узлов и деталей с помощью диагностирования в соответствии с требованием ГОСТа;	Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	- проведение контрольного осмотра и проверка комплектности сельскохозяйственных машин и оборудования, технического состояния составных частей в соответствии с правилами эксплуатации транспортных средств;	Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики Оценка за выполнение производственных заданий в рамках

	- проведение испытания сельскохозяйственных машин и оборудования на холостом ходу и под нагрузкой на специальном стенде в соответствии с ГОСТом; - проведение визуального осмотра крепления в соответствии с техникой безопасности.	учебной и производственной практики Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	- очистка сельскохозяйственной машины и оборудования от пыли и грязи в соответствии с ГОСТом - мойка и сушка сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с ГОСТом; - смазывание узлов и агрегатов в соответствии с ГОСТом; - замена масла в коробке передач, мостах, редукторах, двигателе в соответствии с ГОСТом;	Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики

	- защита от коррозий металлических деталей в соответствии с ГОСТом; - установка сельскохозяйственной машины и оборудования на подставке и площадке для хранения в соответствии с ГОСТом; - проведение наружной и внутренней консервации двигателей согласно ГОСТу; - подготовка и снятие сборочных единиц и деталей, требующих складских условий хранения в соответствии с ГОСТом; - очистка системы охлаждения с соблюдением экологической безопасности в соответствии с ГОСТом; - проведение диагностики и составление дефектовочной ведомости сельскохозяйственных машин узлов и агрегатов в соответствии с ГОСТом;	Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в конкурсах профессионального мастерства -участие в олимпиадах по предметам профессионального цикла	Наличие грамот за участие в конкурсах Положительные оценки за производственное обучение Хорошие и отличные оценки за производственную практику Отзывы от работодателей за период производственной практики
Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- качественное выполнение профессиональных задач -проявление инициативы и творчества при выполнении профессиональных задач -быстрое и четкое выполнение профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценки и коррекции собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы.	- принятие решений в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - коррекция результатов собственной деятельности - качественное выполнение профессиональных задач - способность нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач - использование нескольких источников информации включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- выполнение и соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении профессиональных задач - решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- определение своей роли в прохождении воинской службы в соответствие с полученными профессиональными навыками - аккуратное и точное выполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
			«АКАДЕМИЯ- МЕДИА» ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
Основные сведения о деталях машин. Классификация, стандартизация, унификация	2	УЧЕБНОЕ ВИДЕО	Глава 3 3.1
Волы, оси, шпоночные и шлицевые соединения	2	УЧЕБНОЕ ВИДЕО	3.4 Детали вращательного движения
Подшипники скольжения, качения. Сборка подшипниковых узлов.	2	УЧЕБНОЕ ВИДЕО	3.9 Подшипники скольжения
Муфты назначение и классификация.	2	УЧЕБНОЕ ВИДЕО	3.11 муфты
Заклёпочные соединения	2		3.7 Неразъёмные соединения Заклёпочные соединения
Резьбовые соединения	2	УЧЕБНОЕ ВИДЕО	3.8 Разъёмные соединения
Зубчатые и червячные передачи	2	УЧЕБНОЕ ВИДЕО	3.14 Зубчатые 3.15 Червячные передачи
Ремённые передачи Цепные передачи	2	УЧЕБНОЕ ВИДЕО	3.13 Ремённые 3.16 Цепные передачи
ЛПЗ Сварочные соединения (сварочные швы , катет шва)	2		3.7 Неразъёмные соединения Сварные соединения
			Система ТО и ремонта С.Х машин и механизмов
Работоспособность и надёжность машин. Изнашивание. Безотказность . Долговечность. Деформационное разрушение. Усталость Мех.износ Коррозийное разрушение	2	Беседа	1.1 Основные понятия и определения
Способы восстановления деталей и сопряжений (ремонтный размер , дополнительной деталью	2	Лекция	
Система ТО и ремонта машин..	2	Лекция	Глава 22.1 2.2
Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. Периодичность ТО	2	Лекция УЧЕБНОЕ ВИДЕО	Глава 2 2.3

ЕТО, ТО-1,	2		Глава 4 4.1 4.2
ТО-2 , ТО-3	2		4.2 4.4
СТО	2		4.6
Диагностика двигателя	2	Беседа	Глава 66.1 6.5
Диагностика Трансмиссии	2	Беседа	Глава 8
ТО механизма газораспределения	2		6.6
Диагностика двигателя			

Приложение-2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол №____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

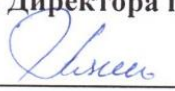
СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «КАНГУЛ»


« 20 » 09 2019 год



УТВЕРЖДАЮ:

Зам Директора по УР


« 20 » 09 2019 год

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
(УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

код, название

г.Уяр
2020 год

Адаптированная рабочая программа производственного обучения (учебной практики) по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования разработана по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе:

- Профессионального стандарта Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования рег. № 199, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619 н.
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн.
- АООП ПО по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение СПО Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум». с. Ирбейское

Разработчики: Маслов Евгений Леонидович – мастер ПО

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК

Председатель ЦК

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 7

от « 6 » сентября 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр.4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	стр.6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	стр.7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	стр.13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	стр.17
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

уметь:

- Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей;
- Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

- Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
- Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

знать:

- Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;
- Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов;
- Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей;
- Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
- Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

всего –**1502** часа в том числе:

учебной практики - **1082** часа;

и производственной практики –**420** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Трудовая функция	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Компетенции, знать, уметь.	Оборудование и инструменты
А00 Общеслесарные работы	Разметка плоских поверхностей	12	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов; - соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, шабрении, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании; - подбирать материалы для смазки деталей и узлов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о технологической и производственной культуре при выполнении слесарных работ; - особенности применения слесарных работ в различных отраслях производства и в быту; - виды обработки металлов и сплавов; - основные виды слесарных работ; - правила техники безопасности при слесарных работах; - правила выбора и применения инструментов; - последовательность слесарных операций; - приемы выполнения слесарных работ; - требования к качеству обработки деталей.	<i>Верстаки слесарные односторонние с подъёмными тесками; Станок вертикально – сверлильный; Станок точильный двухсторонний; Комплект инструментов: Микрометр гладкий; Угольник проверочный слесарный плоский; Центроискатель; Шаблон для проверки угла заточки зубила, крейцмейселя, сверла; Шаблоны резьбовые; Дрель ручная двухскоростная; Ключи гаечные рожковые; Крейцмейсель слесарный; Круглогубцы; Молоток деревянный; Напильники разные; Ножницы ручные для резки металла; Метчики ручные; Плашки круглые; Зенкеры разные; Полотно ножовочное; Развертки ручные цилиндрические и конические; Сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостовиком; Штангенцикуль; Труборез универсальный; Кернер; Линейка измерительная металлическая; Линейка проверочная лекальная; Угломер универсальный; Уровень брусковый; Циркуль разметочный; Чертилки; Штангенциркуль; Штангенрейсмесель;</i>
	Рубка металла	12		
	Правка металла	12		
	Правка и рихтовка металла	12		
	Гибка металла	12		
	Резание металла	12		
	Опиливание	12		
	Сверление	12		
	Зенкерование. Зенкование и равёртывание	12		
	Нарезание резьбы	12		
	Клёпка	12		
	Пространственная разметка	12		
	Шабрение	12		
	Распиливание и припасовка	12		
	Притирка и доводка	12		

	Паяние и лужение.	12		Штангенглубиномер; Щупы плоские;
	Склеивание	12		
A/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования	Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей	12	Знать Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте Уметь Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	Набор ключей, солидол, запчасти Ванна для спуска масла из картера двигателя, ОРГ-1468-18-520, Набор эксцентриковых ключей для шпилек ПИМ-4615 ГОСНТИ, Кранбалка Приспособление КИ-9917 Запчасти и ключи, линейка измерительная металлическая 1-300 Техническая документация, журнал регистрации Шприцы солидол нагнетатели, наконечники и шланги к шприцам. Домкрат, манометр шинный, шланг для накачивания шин, напильники пластины для зачистки контактов. Лампы переносные, ломы, прутки, выколотки, стержни, заправочное оборудование и инвентарь.
	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	54		
	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали	36		
	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	36		
	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	42		
	Оценка качества проведенных	12		

	разборочных и сборочных работ		<i>Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</i>	
А/02.3 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования	Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования	18	Знать: Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов Способы проверки размеров фундаментов под Сельскохозяйственное Оборудование Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования. Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования. Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования. Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте Уметь: Подбирать технологическое оборудование и оснастку. Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку. Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования. Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	Набор ключей, солидол, запчасти Ванна для спуска масла из картера двигателя, ОРГ-1468-18-520, Набор эксцентриковых ключей для штилек ПИМ-4615 ГОСНТИ, Кранбалка Приспособление КИ-9917 ГОСНТИ, Прибор КИ-562-ГОСНТИ, КИ-562 ГОСНТИ Запчасти и ключи, линейка измерительная металлическая 1-300
	Демонтаж сельскохозяйственного оборудования	36		
	Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного Оборудования	18		
	Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования	36		
	Монтаж сельскохозяйственного оборудования	42		
	Оценка качества демонтажных и монтажных работ	12		
В/01.4 Ремонт узлов, механизмов	Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	36	Знать: Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Технические условия на ремонт узлов и механизмов	Запчасти, инструменты, перчатки и спецодежда Домкрат, инструменты, смазка, подставки –колодки Техническая документация,
	Ремонт узлов и	54		

	механизмов сельскохозяйственных машин и Оборудования		сельскохозяйственных машин и оборудования <i>Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</i> <i>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</i>	<i>журнал регистрации</i> <i>Шприцы солидол нагнетатели, наконечники и шланги к шприцам. Домкрат, манометр шинный, шланг для накачивания шин, напильники пластины для зачистки контактов. Лампы переносные, ломы, прутки, выколотки, стержни, заправочное оборудование и инвентарь.</i>
	Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и Оборудования	12	Уметь: <i>Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов</i> <i>Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	
	Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	12	<i>Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	
	Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	12	<i>Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</i> <i>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</i>	
В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и Оборудования	36	Знать: <i>Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей. Основные механические свойства обрабатываемых материалов. Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно</i>	Запчасти, инструменты, Домкрат, инструменты, смазка, подставки –колодки Комбинезон рабочий, перчатки, сухую ветошь. Верстак, тиски Набор ключей, слесарные инструменты, сверла, метчики. . Плоскогубцы, пассатижи, рукоятки пускового двигателя, воротки для ключей.
	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	60		

			<i>техническим требованиям. Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.</i> Уметь: <i>Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования. Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</i>	Шприцы солидол нагнетатели, наконечники и шланги к шприцам. Домкрат, манометр шинный, шланг для накачивания шин, напильники пластины для зачистки контактов. Лампы переносные, ломы, прутки, выколотки, стержни, заправочное оборудование и инвентарь.
	Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	18		
С/01.4 Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка	Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке	12	Знать: <i>Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин. Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах. Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям. Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин. Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин. Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.</i> Уметь: <i>Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. Выявлять</i>	Запчасти, инструменты, перчатки и спецодежда Домкрат, инструменты, смазка, подставки -колодки стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. Техническая документация, журнал регистрации Шприцы солидол нагнетатели, наконечники и шланги к шприцам. Домкрат, манометр шинный, шланг для накачивания шин, напильники пластины для
	Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний (экскурсии на АТП, Пункт диагностики ИП Козлов)	54		
	Стендовая обкатка отремонтированных	6		

	сельскохозяйственных машин (экскурсии на АТП, Пункт диагностики ИП Козлов)		<i>и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин. Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.</i>	зачистки контактов. Лампы переносные, ломы, прутки, выколотки, стержни, заправочное оборудование и инвентарь.
	Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний	6		
	Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин	36		
	Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин (На тракторе)	36		
С/02.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования	Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования	44	Знать: <i>Конструктивные особенности и назначение сельскохозяйственного оборудования. Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании. Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования. Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования.</i>	Запчасти, инструменты, Домкрат, инструменты, смазка, подставки –колодки Комбинезон рабочий, перчатки, сухую ветошь. Верстак, тиски Набор ключей, слесарные инструменты, сверла, метчики.. Плоскогубцы, пассатижи, рукоятки
	Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах	36		

	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования. Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования	36	<i>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.</i> Уметь: <i>Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного Оборудования. Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования.</i>	пускового двигателя, воротки для ключей.
	Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний	18	<i>Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.</i> <i>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.</i>	
Всего учебной практики		1082		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных мастерских: слесарной мастерской, пункт технического обслуживания; лаборатории оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, сканер, интерактивная доска.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест слесарной мастерской:

Верстаки слесарные одноместные с подъёмными тесками;

Станок вертикально – сверлильный;

Станок сверлильный настольный;

Станок точильный двухсторонний;

Комплект инструментов:

Микрометр гладкий;

Угольник проверочный слесарный плоский;

Центроискатель;

Шаблон для проверки угла заточки зубила, крейцмейселя, сверла;

Шаблоны резьбовые;

Дрель ручная двухскоростная;

Ключи гаечные рожковые;

Крейцмейсель слесарный;

Круглогубцы;

Молоток деревянный;

Напильники разные;

Ножницы ручные для резки металла;

Метчики ручные;

Плашки круглые;

Зенкеры разные;

Полотно ножовочное;

Развертки ручные цилиндрические и конические;

Сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостовиком;

Штангенциркуль;

Труборез универсальный;

Кернер;

Линейка измерительная металлическая;

Линейка проверочная лекальная;

Угломер универсальный;

Уровень брусковый;

Циркуль разметочный;

Чертилки;

Штангенциркуль;

Штангенрейсмесель;
Штангенглубиномер;
Щупы плоские;
Бородок слесарный;
Воротки разные;
Головки торцовым воротками;
 Дрель электрическая;
Зубило слесарное;
Канавочник;
Надфили;
Ножовка по металлу;
Паяльник электрический;
Плоскогубцы;
Рашпили;
Шаберы;
 Приспособления и принадлежности:
 Плита поверочная;
Тиски ручные;
Инвентарь:
 Домкрат обыкновенный;
 Очки защитные;
 Бачок для масла;
Поставка ростовая;
Печь для закаливания инструмента;
Рукавицы брезентовые;
Щетки для чистки напильников;
Щетки–сметки;
Ящик для стружки с совком;
Ящик для обтирочного материала;
Противопожарный инвентарь;
Верстак слесарный для демонстрации рабочих приёмов в период
инструктирования учащихся;
 Стенд по правилам безопасности труда в учебных мастерских.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Пункт технического обслуживания»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
- верстак слесарный;
- кран балка;
- пресс гидравлический;
- комплект инструментов и приспособлений, приборов и инвентаря;
- механический подъемник;
- приборы диагностики;
- домкрат;
- оснастка лаборатории (столы, вешалка, шкафы, огнетушитель и т.д.);

- комплект технической литературы и технологической документации;
- установка ОМ-4990Б для мойки деталей;
- установка ОЗ-18026 для смазки и заправки машин;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий «Животноводческих комплексов и механизированных ферм»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- макеты, разрезы, действующие модели оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- машины и оборудование для приготовления кормов;
- машины и оборудование для водоснабжения животноводческих ферм и комплексов и для автопоения животных;
- машины и оборудование для доения коров;
- машины и оборудование для первичной обработки молока;
- машины и оборудование для стрижки овец, их купания, обработки шерсти;
- машины и оборудование для уборки и транспортировки навоза;

Реализация программы модуля предполагает обязательную концентрированную производственную практику.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика проводится в организациях направление деятельности, которых, соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение междисциплинарного курса «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский, Б.С. Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования. / Б.С. Покровский . – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2006.

2. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы, учебник для нач. проф. образования. / Б. С. Покровский .-3-е изд. Стер.- М.: ИЦ Академия, 2007.

3. Покровский, Б.С. Слесарь – ремонтник (базовый уровень) учеб. пособие для нач. проф. образования. / Б.С. Покровский. – М.: ИЦ Академия, 2006.

Дополнительные источники:

1. Автослесарь: учеб. пособие / сост. А-А. Ханников. – Минск: Современная школа, 2010.

2. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб. пособие для нач. проф. образования./Б.С. Покровский .-3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2006.

3. Покровский, Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб. пособие для нач. проф. образования./ Б.С. Покровский, В.А. Скакунов.- 3-е изд. стер.- М.: ИЦ Академия. 2007.

4. Пособие, Б.С. Справочник слесаря: учеб. Пособие для нач. проф. образования./ Б.С. Покровский. В.А. скакунов – 3-е изд., стер.- М.: ИЦ Академия, 2008.

5. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учеб. Пособия для нач. проф. образования./ А.Н. Батищев. И.Г. Голубев, В.М. Юдин. Н.И. Веселовский. – М.: ИЦ Академия. 2008.

6. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности : учеб. пособие для нач. проф. образования./ Е.И. Тупикин .-М.: Проф ОбрИздат, 2006

7. Тургиев, А.к. охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие / А.К. Тургиев, А.В. Луковников. –М. : ИЦ академия, 2007.

8. Чумаченко, Ю.Т. автослесарь устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для нач. проф. образования./ Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов. -17-е- изд.- ростов Н/Д : Феникс. 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Мир авто (<http://ga-avto.ru/>);

2. Тракторы и технические подробности (<http://uvlechenie.info/>);

3. Трактор Т-40 (<http://traktor-t40.ru>).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контрольные вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике:

1. Опишите последовательность разборки трактора на узлы
2. Основные неисправности колесного трактора и способы их устранения.
3. Чем ограничивается осевое перемещение коленчатого вала?
4. Как уплотняются гильзы цилиндров в блоке?
5. С каким усилием заворачиваются гайки крепления головки цилиндров?
6. Опишите порядок регулировки клапанов.
7. Какие виды ТО вы знаете?
8. Опишите основные работы и их назначение при каждом виде ТО.
9. Расскажите порядок демонтажа и монтажа шины .
10. Какие приспособления рекомендуется применять для сокращения простоя трактора на техническом уходе и обеспечения надлежащего качества операций при снятии и установке покрышек?
11. Как проверяют и регулируют сходимость передних колес трактора?
12. Порядок и особенности ремонта мостов.
13. Перечислите основные регулировки сеялок
14. Перечислите основные регулировки плугов
15. Перечислите основные регулировки культиваторов
16. Перечислите основные регулировки борон
17. Какие основные правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе на комбайне?
18. Перечислите основные устройства и узлы комбайна и расположение его основных систем.
19. Перечислите основные виды регулировок комбайна при подготовке к уборке зерновых.
20. Расскажите о способах и местах хранения СХМ
21. Техника безопасности при подготовке техники к хранению
22. Подготовка тракторов к хранению.
23. Подготовка комбайнов к хранению
24. Подготовка прицепных устройств к хранению

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ Параметры оценивания: 60-120 баллов – экзамен сдан

Выполнение задания:		Выполнил (максимальное кол-во баллов)	Квалификационный минимум- максимальное количество баллов	Не выполнил (кол-во баллов)
1.	ТО агрегата		20	
2.	Обоснование выбора приборов и инструментов		20	
3.	Обоснование выводов		20	
4.	Обоснование необходимого ремонта. Алгоритм ремонта.		20	
5.	Демонстрация выполненного проекта		20	
6.	Значимость проекта		20	

Приложение 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учеб- ного заня- тия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
А00 Общеслесарные работы	204	Правка и рихтовка металла. Просмотр презентации.	Изучение материалов занятия на Яндекс.Диске через сайт техникума krs-usht.ru - Ирбейский филиал - Дистанционное обучение - Общеобразовательные предметы и спец. дисциплины - Слесарное дело ССЫЛКА
		Резание металла Просмотр презентации.	Изучение материалов занятия на Яндекс.Диске через сайт техникума krs-usht.ru - Ирбейский филиал - Дистанционное обучение - Общеобразовательные предметы и спец. дисциплины - Слесарное дело ССЫЛКА
		Опиливание Просмотр презентации.	Изучение материалов занятия на Яндекс.Диске через сайт техникума krs-usht.ru - Ирбейский филиал - Дистанционное обучение - Общеобразовательные предметы и спец. дисциплины - Слесарное дело ССЫЛКА
		Нарезание резьбы Просмотр презентации.	Изучение материалов занятия на Яндекс.Диске через сайт техникума krs-usht.ru - Ирбейский филиал - Дистанционное обучение - Общеобразовательные предметы и спец. дисциплины - Слесарное дело ССЫЛКА
		Распиливание и припасовка Просмотр презентации.	Изучение материалов занятия на Яндекс.Диске через сайт техникума krs-usht.ru - Ирбейский филиал - Дистанционное обучение - Общеобразовательные предметы и спец. дисциплины - Слесарное дело ССЫЛКА
		Шабрение Просмотр презентации.	Изучение материалов занятия на Яндекс.Диске через сайт техникума krs-usht.ru - Ирбейский филиал - Дистанционное обучение - Общеобразовательные предметы и спец. дисциплины - Слесарное дело ССЫЛКА
		Паяние и лужение. Склеивание Просмотр презентации.	Изучение материалов занятия на Яндекс.Диске через сайт техникума krs-usht.ru - Ирбейский филиал - Дистанционное обучение -

			Общеобразовательные предметы и спец. дисциплины - Слесарное дело ССЫЛКА
		Гибка металла Просмотр презентации.	Изучение материалов занятия на Яндекс.Диске через сайт техникума krs-usht.ru - Ирбейский филиал - Дистанционное обучение - Общеобразовательные предметы и спец. дисциплины - Слесарное дело ССЫЛКА
		Рубка металла Просмотр презентации.	Изучение материалов занятия на Яндекс.Диске через сайт техникума krs-usht.ru - Ирбейский филиал - Дистанционное обучение - Общеобразовательные предметы и спец. дисциплины - Слесарное дело ССЫЛКА
A/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования	192	Просмотр видеоролика «Ремонт шин тракторов и сельскохозяйственных машин», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Технология ремонта борон», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Технология ремонта плугов общего назначения», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Подготовка к работе культиватора КПС – 4», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Высевающие Аппараты Сеялок», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Ремонт картофелесажалки СН-4Б», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Ремонт дискового луцильника ЛДГ-5», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Ремонт БДТ-7», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
A/02.3 Монтаж и демонтаж сельскохозяйствен-	162	Просмотр видеоролика «Подготовка к работе навесного плуга ПЛН-3-35», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Подготовка к работе культиватора КПС – 4», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Ремонт культиватора КПС – 4», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА

		Просмотр видеоролика «Подготовка к работе разбрасывателя минеральных удобрений 1РМГ-4», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
В/01.4 Ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	126	Просмотр видеоролика «Подготовка к работе дискового луцильника ЛДГ-5», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Ремонт зерновых сеялок (сошники)», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Ремонт культиватора КПС – 4», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Ремонт зерновых сеялок (высевающий аппарат)», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Подготовка к работе зерновой сеялки СЗ-3,6А», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	114	Просмотр видеоролика «Подготовка к работе опрыскивателя ОП-2000-2-01», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Подготовка к работе навесной картофелесажалки СН-4Б», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Подготовка к работе разбрасывателя минеральных удобрений 1РМГ-4», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Подготовка к работе навесного плуга ПЛН-3-35», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
С/01.4 Стендовая обкатка,	150	Просмотр видеоролика «Ремонт пускового двигателя ПД-10 УД», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
С/02.4 Наладка сельскохозяйственного	204	Просмотр видеоролика «Технология ремонта плугов общего назначения», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Подготовка к работе опрыскивателя ОП-2000-2-01», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
		Просмотр видеоролика «Подготовка к	ССЫЛКА

	работе навесной картофелесажалки СН-4Б», смотреть Инструкционно-технологическую карту	
	Просмотр видеоролика «Подготовка к работе зерновой сеялки СЗ-3,6А», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
	Просмотр видеоролика «Подготовка к работе дискового луцильника ЛДГ-5», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
	Просмотр видеоролика «Технология ремонта борон», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
	Просмотр видеоролика «Ремонт навесной роторной косилки КРН-2,1», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА
	Просмотр видеоролика «Ремонт опрыскивателя ОП-2000-2-01», смотреть Инструкционно-технологическую карту	ССЫЛКА

Приложение-2

1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол № _____ подпись _____ (Ласкажевский В.С.)
Было	Стало	Основание
	Добавлены стр. 18-21 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения (в том числе дистанционных)	Внедрение в учебный процесс активных и интерактивных форм и методов обучения (в том числе дистанционных)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

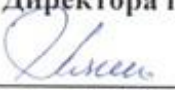
СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «КАНГУЛ»

С.П. Канка
«20» 09 2019 год



УТВЕРЖДАЮ:

Зам Директора по УР

О.Г. Ляшко
«20» 09 2019 год

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

код, название

г.Уяр
2019 год

Адаптированная рабочая программа производственной практики по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования разработана по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе:

- Профессионального стандарта Слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 619н,
- Постановление Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. №06-830 вн.
- Адаптированного рабочего учебного плана КГБПОУ СПО «Ирбейский филиал Уярского сельскохозяйственного техникума»

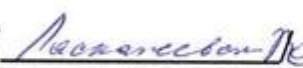
Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение СПО Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум». с. Ирбейское

Разработчики: Маслов Евгений Леонидович – мастер ПО

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК

Председатель ЦК

Подпись  / 
Ф.И.О.

Протокол № 7
от « 6 » сентября 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр.4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	стр.6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	стр.7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	стр.12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	стр.16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

уметь:

- Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей;
- Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

- Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
- Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

знать:

- Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;
- Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов;
- Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей;
- Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
- Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

всего –**1502** часа в том числе:

учебной практики - **1082** часа;

и производственной практики –**420** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Производственная практика 420 часов

Наименование разделов	Виды работ:	Кол-во часов	Компетенции, знать, уметь.	Оборудование и инструменты
Ознакомление с производством и требованиями к работникам	ТБ и пожарная безопасность при работе в ремонтных мастерских.	6	Должен знать:	
Общеслесарные работы	Ремонт типовых соединений и деталей. Выполнение работ по удалению сломанных болтов и шпилек на резьбовых отверстиях методом высверливания. Ремонт резьбы в отверстиях стальных и чугунных деталей. Ремонт резьбы на валах и осях. Нарезание новой резьбы увеличенного размера. Нарезание резьбы на новом месте. Ремонт шпилек и шпоночных соединений. Ремонт дефектов корпусных деталей.	54	☐ общие требования по охране труда и технике безопасности ☐ основные меры электробезопасности ☐ технику безопасности на тракторах и сельскохозяйственных машинах ☐ технику безопасности при работе на комбайнах и других уборочных машинах ☐ технику безопасности при ремонте машинно-тракторного парка ☐ пожарная безопасность ☐ требования производственной санитарии и личной гигиены ☐ порядок оказания первой	Комбинезон рабочий, перчатки, сухую ветошь. Верстак, тиски Набор ключей, слесарные инструменты, сверла, метчики. . Плоскогубцы, пассатижи, рукоятки пускового двигателя, воротки для ключей.
Выполнение слесарных работ по подготовке машинно-тракторных агрегатов для основной обработки почвы.	ТО и ремонт сельскохозяйственных машин для обработки почвы. Подготовка сельскохозяйственных машин к ремонту для основной и предпосевной обработки почвы. Разборка сельскохозяйственных машин на сборочные единицы и детали, их дефектовка. Восстановление рабочих органов сельскохозяйственных машин для основной и предпосевной обработки почвы /лемехов, отвалов, стоек, дисков, зубьев, лап культиватора и т.д. Ремонт опорных колес. Замена бракованных деталей.	60	☐ технику безопасности при ремонте машинно-тракторного парка ☐ пожарная безопасность ☐ требования производственной санитарии и личной гигиены ☐ порядок оказания первой	Шприцы солидол нагнетатели, наконечники и шланги к шприцам. Домкрат, манометр шинный, шланг для накачивания шин, напильники пластины для зачистки контактов. Лампы переносные, ломы, прутки, выколотки, стержни, заправочное оборудование и инвентарь. https://www.youtube.com/watch?v=Bzbx6s6xQ1o

Выполнение слесарных работ по подготовке машинно-тракторных агрегатов для заготовки кормов.	ТО и ремонт сельскохозяйственных машин для заготовки кормов. Подготовка сельскохозяйственных машин к ремонту. Разборка на сборочные единицы и детали, их дефектовка. Восстановление рабочих органов сельскохозяйственных машин / сегментов, ножей и т.д.	60	медицинской помощи при несчастном случае ☐ провести знакомство с предприятием Уметь: ☐ Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; ☐ Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей; ☐ Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов; ☐ Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их; ☐ Проверять на точность и испытывать под нагрузкой	Шприцы солидол нагнетатели, наконечники и шланги к шприцам. Домкрат, манометр шинный, шланг для накачивания шин, напильники пластины для зачистки контактов. Лампы переносные, ломики, прутки, выколотки, стержни, заправочное оборудование и инвентарь.
Ремонт сельскохозяйственных машин для внесения удобрений.	ТО и ремонт сельскохозяйственных машин для внесения органических удобрений. Восстановление и замена рабочих органов сельскохозяйственных машин для внесения органических удобрений. Подготовка к ремонту сельскохозяйственных машин для внесения минеральных удобрений. Восстановление и замена рабочих органов сельскохозяйственных машин для внесения минеральных удобрений. Ремонт транспортных лент. Ремонт приводных цепей. Замена бракованных деталей.	60	☐ Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей; ☐ Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов; ☐ Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их; ☐ Проверять на точность и испытывать под нагрузкой	Шприцы солидол нагнетатели, наконечники и шланги к шприцам. Домкрат, манометр шинный, шланг для накачивания шин, напильники пластины для зачистки контактов. Лампы переносные, ломики, прутки, выколотки, стержни, заправочное оборудование и инвентарь.
Ремонт сельскохозяйственных машин для возделывания и уборки картофеля.	ТО и ремонт картофелесажалки. Разборка сельскохозяйственной машины на сборочные единицы и детали, их дефектовка. Способы и методы восстановления рабочих органов картофелесажалки. Замена бракованных деталей. Подготовка к работе картофелекопалки. Разборка на сборочные единицы и детали, их дефектовка. Способы и методы восстановления рабочих органов картофелекопалки.	60	☐ Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов; ☐ Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их; ☐ Проверять на точность и испытывать под нагрузкой	Шприцы солидол нагнетатели, наконечники и шланги к шприцам. Домкрат, манометр шинный, шланг для накачивания шин, напильники пластины для зачистки контактов. Лампы переносные, ломики, прутки, выколотки, стержни, заправочное оборудование и инвентарь.
Ремонт сельскохозяйственных машин для посева и уборки зерновых культур, трав, льна.	ТО и ремонт сеялки. Разборка сеялки на сборочные единицы и детали. их дефектовка. Способы и методы восстановления рабочих органов сеялки. Ремонт приводных цепей и шестерён. Замена бракованных деталей. Ремонт комбайнов.	60	☐ Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их; ☐ Проверять на точность и испытывать под нагрузкой	Комбинезон рабочий, перчатки, сухую ветошь. Верстак, тиски Набор ключей, слесарные инструменты, сверла, метчики. Плоскогубцы, пассатижи, рукоятки пускового двигателя, воротки для ключей. Шприцы солидол нагнетатели, наконечники и шланги к шприцам. Домкрат, манометр

			отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование; ☐ Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	шинный, шланг для накачивания шин, напильники пластины для зачистки контактов. Лампы переносные, ломки, прутки, выколотки, стержни, заправочное оборудование и инвентарь.
Постановка техники на хранение	Установка на хранение машин для обработки почвы и внесения удобрений. Установка на хранение машин для посева. Установка на хранение машин для уборки и посадки картофеля. Установка на хранение машин для заготовки кормов Проведение ЕТО машин, определение их технического состояния. Подготовка поверхностей к окраске, удаление ржавчины, окраска поверхностей. Установка техники на заранее подготовленную площадку. Покрытие защитной смазкой рабочих органов, неокрашиваемых поверхностей и резьбовых соединений. Подготовка снятых с машин сборочных единиц и деталей к закрытому хранению, сдача их на склад.	54		Шприцы солидол нагнетатели, наконечники и шланги к шприцам. Домкрат, манометр шинный, шланг для накачивания шин, напильники пластины для зачистки контактов. Лампы переносные, ломки, прутки, выколотки, стержни, заправочное оборудование и инвентарь.
Дифференцированный зачет		6		
		420		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие на предприятии мастерских: слесарной мастерской, пункта технического обслуживания, сельскохозяйственных машин, оборудования, необходимых станков и инструментов

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика проводится в организациях направления деятельности, которых, соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение междисциплинарного курса «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и учебной практики.

По ходу производственной практики обучающиеся ведут дневники и по окончании практики сдают отчеты.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский, Б.С. Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования. / Б.С. Покровский . – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2006.

2. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы, учебник для нач. проф. образования. / Б. С. Покровский .-3-е изд. Стер.- М.: ИЦ Академия, 2007.

3. Покровский, Б.С. Слесарь – ремонтник (базовый уровень) учеб. пособие для нач. проф. образования. / Б.С. Покровский. – М.: ИЦ Академия, 2006.

Дополнительные источники:

1. Автослесарь: учеб. пособие / сост. А-А. Ханников. – Минск: Современная школа, 2010.

2. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб. пособие для нач. проф. образования./Б.С. Покровский .-3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2006.

3. Покровский, Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб. пособие для нач. проф. образования./ Б.С. Покровский, В.А. Скакунов.- 3-е изд. стер.- М.: ИЦ Академия. 2007.

4. Пособие, Б.С. Справочник слесаря: учеб. Пособие для нач. проф. образования./ Б.С. Покровский. В.А. скакунов – 3-е изд., стер.- М.: ИЦ Академия, 2008.

5. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учеб. Пособия для нач. проф. образования./ А.Н. Батищев. И.Г. Голубев, В.М. Юдин. Н.И. Веселовский. – М.: ИЦ Академия. 2008.

6. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности : учеб. пособие для нач. проф. образования./ Е.И. Тупикин .-М.: Проф ОбрИздат, 2006

7. Тургиев, А.к. охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие / А.К. Тургиев, А.В. Луковников. –М. : ИЦ академия, 2007.

8. Чумаченко, Ю.Т. автослесарь устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для нач. проф. образования./ Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов. -17-е- изд.- ростов Н/Д : Феникс. 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Мир авто (<http://ga-avto.ru/>);

2. Тракторы и технические подробности (<http://uvlechenie.info/>);

3. Трактор Т-40 (<http://traktor-t40.ru>).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид профессиональной деятельности	Метод контроля	Критерии оценки
A00 Общеслесарные работы	1. Техническое обслуживание агрегата	10 баллов
A/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования	2. Обоснование выбора приборов и инструментов	10 баллов
A/02.3 Монтаж и демонтаж Сельскохозяйственного оборудования	3. Обоснование выводов	10 баллов
V/01.4 Ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	4. Обоснование необходимого ремонта.	10 баллов
V/02.4 Восстановление деталей Сельскохозяйственных машин и оборудования	5. Алгоритм ремонта.	10 баллов
S/01.4 Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка оборудования	6. Демонстрация выполненного проекта	10 баллов
S/02.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования	7. Значимость проекта	10 баллов

По итогам практики проводится **дифференцированный зачет**, в оценочный лист выставляется оценка по следующим критериям:

«5» - отлично - 76-80 баллов

«4» - хорошо - 61-75 баллов

«3» - удовлетворительно – 40-60 баллов

1. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол № _____ подпись _____ (Ласкажевский В.С.)
Было	Стало	Основание