

**Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией

протокол № 6 от «2».09.20.

02.09 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Уярский
сельскохозяйственный техникум»

Аветисян А.С.

приказ № 206/13
от «02».09.2020г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

19601 Швея

код, наименование профессии

Квалификация	<u>Швея</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Нормативный срок обучения	<u>1г10м</u>

на базе основного общего образования специальных (коррекционных) общеобразовательных классов VIII вида без получения среднего (полного) общего образования

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал

Разработчики:

1. _Плетухина ТИ, заведующий отделением, КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», Ирбейский филиал

Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации

2. Гутарева НГ, методист, КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал

Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Общие положения	7
2. Характеристика подготовки	10
3. Оценка качества освоения АОППО	10
4. Учебный план	12
5. Организационно-педагогические условия реализации АОППО	15
6. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ОВЗ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная программа профессионального обучения (АОПП) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Швея» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Программа включает комплект документов, разработанных на основе требований профессиональных характеристик по профессии «Швея» для 2 разряда с учетом потребностей регионального рынка труда.

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев, без получения среднего общего образования.

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: её основные виды, а также их теоретические основы.

- пояснительную записку;
- информационное обеспечение обучения;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса профессии «Швея»;
- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- адаптированные программы профессиональных модулей и дисциплин общепрофессионального и профессиональных циклов;

Практика является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на учебную практику в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профиля обучения.

Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена.

Основные виды деятельности:

Выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями; проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней нити; распознавание видов швейных материалов, их «лица» и изнанки; самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы; соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правила безопасности труда и пожарной безопасности.

Должна знать:

- виды одежды и гладкого белья; установленные технические требования и инструкции по работе на швейных машинах (включая требования к организации рабочего места и приёмы работы вручную, на машинах и при влажно – тепловой обработке изделий);
- правила регулирования частоты строчек и натяжения нитей, правила смены игл и шпуль;
- виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства;
- технические условия выполнения операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке, виды и причины дефектов, возможных в процессе выполнения машинных работ, меры их предупреждения;
- правила организации рабочего места и требования техники безопасности.
- **Характеристика работ.**
- **Уметь:**
- выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями;
- проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити; ликвидировать обрыв нити;
- устанавливать и регулировать высоту подъёма лапки и давление её на ткань, регулировать длину стежка (в миллиметрах);
- регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов;
- распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;
- проверять качество кроя, соответствие цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала техническому описанию и эстетическим показателям;
- проверить качество выполнения предыдущей операции;
- осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы;
- соблюдать правила санитарно-гигиенические, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности.

знать:

- устройство и назначение универсальных и специальных швейных машин, приспособлений, номера игл, правила ухода за ними;
- правила работы на машине, регулирование длины стежка(в миллиметрах) и натяжения нити, правила смены игл и шпуль;
- ассортимент изделий;
- виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначения, пошивочные свойства; наименование деталей изделий и способы их обработки;

- технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке;
- виды и причины дефектов, возникающие в процессе выполнения машинных работ, способы их предупреждения; передовые приёмы и способы организации труда;
- правила безопасности труда и организация рабочего места;
- нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ПК 1.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 1.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 1.3 Контролировать качество кроя и и качество выполненных операций.

ПК 1.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 1.5 Соблюдать правила безопасного труда.

Общие компетенции выпускника:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность , исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию , осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности , нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная программа профессионального обучения(АОППО) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19601 «Швея» включает в себя: пояснительную записку, организационно - педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и модулей..

1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19601 «Швея» составляют:

- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

1.2. Основные понятия

Адаптация – это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию

Адаптационная дисциплина -это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению

образовательных программ без создания специальных условий для получения

образования;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий; оборудованием и индивидуальными техническими средствами.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети–инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми - инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания;

Умственная отсталость - это стойкое нарушение познавательной деятельности, вследствие органического поражения коры головного мозга.

Данное понятие объединяет многочисленные и разнообразные формы патологии, характеризующиеся недоразвитием когнитивной сферы, высших психических процессов, различающиеся по этиологии, локализации, патогенезу, клиническим проявлениям, времени возникновения и особенностям течения. Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Состав лиц с нарушением интеллекта очень разнороден как по причинам и времени поражения головного мозга, так и по степени тяжести клинической картины и психолого-педагогическим характеристикам.

Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2526 часов при очной форме подготовки (1г.10 мес.).

1.4. Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение по профессии 19601 Швея, не имеют основного общего образования, предоставляют документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

Приём на обучение по программе АОППО проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или копии документов, удостоверяющих его личность, гражданство; оригинала документа об образовании.

На обучение в техникум принимаются лица с ОВЗ которым, согласно заключению медико-социальной экспертной комиссии, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по рабочей профессии 19601 Швея представляет собой комплекс нормативно методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки –готовность к профессиональной деятельности в качестве швеи швейного оборудования на предприятиях, в организациях швейной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

- Цикл социальной адаптации ЦСА.00
- Профессиональный цикл ПЦ.00
- Учебная практика УП
- Производственная практика ПП
- Квалификационный экзамен

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения АОППО по рабочей профессии 19601 Швея, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и квалификационный экзамен.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР , а для квалификационного экзамена утверждаются директором техникума, после согласования с работодателями.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

Текущий контроль проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля.

К квалификационному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Настоящий учебный план основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» разработан на основе

1.1. Федерального закон от 29 декабря 2012 г № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.9 ст. 79)

1.2. Закона Красноярского края «Об образовании» от 26.06.2014 г № 6-2519 (п.1 ст. 12)

1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

1.4. Постановление Правительства Красноярского края № 522 –п от 02.10.2015 г. «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования»

2. Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) осуществляется по адаптированным программам для обучения указанной категории обучающихся.

В реализации программы профессиональной подготовки участвуют все структурные подразделения техникума, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществлении иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой профессиональной подготовки.

3. Учебный год в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» начинается 1 сентября и заканчивается, согласно графика учебного процесса. Объем учебной нагрузки не превышает 30 часов в неделю. Учебный процесс организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность каникул составляет в зимний период 2 недели. Количество обучающихся в группе не превышает 15 человек.

4. Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др. Текущий контроль знаний слушателей проводится при проведении практических и контрольных работ, опросов и решения тестов.

Промежуточная аттестация в форме зачета в конце изучения каждой дисциплины проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Экзамены

Итоговая аттестация по профессиональной подготовке по профессии 19 601 по профессии Швея проводится в конце учебного года и включает в себя сдачу квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. По результатам итоговой аттестации обучающимся присваивается квалификация швея 2 разряда, с выдачей свидетельства о профессии рабочего.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, председателем которой является представитель работодателей.

5. Обучающийся по профессии 19601 Швея готовится к следующим видам деятельности: выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями; проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней нити; распознавание видов швейных материалов, их «лица» и изнанки; самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы.

6. Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея

6.1. Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль

7. Программа профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общепрофессионального;

Профессионального

И разделов:

Учебная практика;

Производственная практика

Промежуточная аттестация;

Итоговая аттестация

8. Для профессиональной подготовки по профессии техникум имеет учебно-материальную базу в полном объеме. Производственное обучение проводится в учебных мастерских техникума и предприятий, на которых проводится производственная практика обучающихся.

4.1 Учебный план по профессии 19601 Швея

№ п/п	Циклы, курсы, дисциплины	Экзамены	Всего	1 курс				Всего 1 курс	2 курс					Всего 2 курс
				17н		23н			17н	8н		14н	1н-ПО	
1														
ЦСА.00	Цикл социальной адаптации		326	68		92		160	102		64			166
ЦСА.01	Основы права	3:4	32							32	4			32
ЦСА.02	Этика и психология общения	ДЗ:3	34						34	2				34
ЦСА.03	Физическая культура	3:1,2,3,4	130	34	2	46	2	80	34	2	16	2		50
ЦСА.04	Математическая грамотность	3:2	40	17	1	23	1	40						
ЦСА.05	Компьютерная грамотность	3:2	40	17	1	23	1	40						
ЦСА.06	Эстетическое воспитание	3:4	50						34	2	16	2		50
ПЦ.00	Профессиональный цикл		2074					1040						1034
2	Общепрофессиональный цикл			442		598			408		176			
ПЦ.01	Основы экономики финансовая грамотность	3:4	32							32	4			32
ПЦ.02	Материаловедение	ДЗ:2	40	17	1	23	1	40						
ПЦ.03	Оборудование швейных производств	ДЗ:3	68	34	2			34	34	2				34
ПЦ.04	Технология изготовления швейных изделий	Э:3	142	51	3	23	1	74	68	4				68
УП.01	Производственное обучение(учебная практика)	ДЗ:4	1372	340	20	552	24	892	306	18	144	18		480
ПП.01	Производственная практика	ДЗ:4	420										420	420
	ИТОГО		2400											
	Групповые и индивидуальные консультации		120	34		46		80	24		16			40
	Экзамены	ИА:4	6										6	6
	Всего		126					1200						1200
	Квалификационный экзамен	Э:4	12										12	12
	ИТОГО		2526		30		30	1280		30		30		1246

5. Организационно–педагогические условия реализации адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Швея»

Нормативные условия

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

Организация педагогического процесса и режим функционирования определяются требованиями и нормами санитарно–эпидемиологических правил и норм (СанПиН) 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», Уставом техникума.

Организационные условия

Важным моментом реализации адаптированной основной программы профессионального обучения являются педагогические кадры соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, и педагоги, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники образовательного учреждения должны иметь чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и процесса адаптации

Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого техникумом с учетом нормативов учебного времени, установленных санитарных норм (СанПиН 2.4.2.2821 -10) и регламентируется расписанием занятий.

В каждом кабинете имеются столы соответствующих размеров, освещенность соответствует требованиям СанПиН, температурный и режим проветривания соблюдаются.

Расписание занятий составляется с учетом ранговой шкалы трудности учебных предметов. Все обучающиеся имеют возможность получить горячее питание во время обеда.

Во время занятий - физкультминутки для снятия мышечного статического напряжения и повышения умственной работоспособности. Группа комплектуется из расчета до 15 человек.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Швея» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В подготовке специалистов участвуют 7 педагогов, из них 6 преподавателей и 1 мастер производственного обучения. 5 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 80% от количества педагогических работников, работающих по данной образовательной программе.

Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 71,4 %, 29% имеют среднее специальное образование.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей и мастера производственного обучения повысили квалификацию по программам курсовой подготовки. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации вне учебного заведения по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, составляет 100%.

Кадровый состав

ФИО	Преподаваемый предмет	Повышение квалификации
Костюк С.В	Основы права Основы экономики и финансовая грамотность	Апрель 2019 « Организация работы с обучаю-щимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Сафонова Н.Н	Этика и психология общения Охрана окружающей среды	Июль 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Григорьев И.И	Физическая культура	Июль 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Цаберт И.В.	Материаловедение Оборудование Пр-твенное обучение	Прошла переподготовку на сайте «ИНФОУРОК» по программе: «педагог по обучению лиц с ОВЗ»
Плетухина Т.И	Математическая грамотность	Апрель 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Гутарева Н.Г	Компьютерная грамотность	Апрель 2019 « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
Межова Н.И	Эстетическое воспитание	Переподготовка в ПензГТУ апрель2019г. «Возрастные особенности обучающихся с ОВЗ»

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Адаптированная основная программа профессионального обучения обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Швея».

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены:

- свободным доступом к библиографическим и информационным ресурсам, сети Интернет;
- учебными и электронными изданиями по учебным дисциплинам и
- производственному обучению, адаптированными к их образовательным потребностям и индивидуальным возможностям;
- доступом к официальным, справочно-библиографическим и периодическим изданиям, имеющимся в библиотечном фонде.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, здоровьесберегающие технологии.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

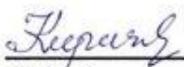
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии «Швея» и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и теоретической подготовки.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по научно – методической работе
Председатель ЦК	
 Подпись	 Подпись
/ С.В. Костюк/ Ф.И.О.	/ Г.П. Кириченко/ Ф.И.О.
Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года	от «11» сентября 2020 года

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ЦСА.01 –ОСНОВЫ ПРАВА

для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных
(коррекционных) образовательных школ VIII вида.

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

19601 «Швея»

код, название

Швея

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр
2020 год

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ЦСА.01 Основы права разработана на основе:

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н, "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665).
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. №06-830 вн.
- Адаптированной основной профессиональной образовательной программой профессионального обучения по профессии 19601 Швея КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал.

Организация - разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», Ирбейский филиал

Разработчик: Костюк Светлана Владимировна преподаватель общественных наук первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦСА.01. Основы права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы по профессии 19601 «ШВЕЯ», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина входит в цикл программ социальной адаптации

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- разбираться в действующем трудовом законодательстве;
- правильно применять трудовое законодательство на практике;
- анализировать ситуацию на рынке труда, используя основы трудового законодательства;
- предвидеть юридические последствия тех или иных событий или действий происходящих в процессе труда, либо связанных с трудовыми отношениями.

Знать:

- принципы трудового права;
- правоотношения в сфере труда;
- субъекты трудового права;
- социальное партнерство в сфере труда;
- правовое регулирование занятости;
- понятие и виды трудового договора (служебного контракта);
- рабочее время и время отдыха;
- особенности социально-трудовых отношений государственных и муниципальных служащих;
- правовое регулирование оплаты труда;
- трудовую дисциплину;
- материальную ответственность сторон;
- охрану труда;
- защиту трудовых прав работников, трудовые споры и порядок их разрешения.

Овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Консультации	0
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Основной раздел рабочей программы

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Домашнее задание	Дидактический материал и средства обучения	Уровень освоения
1	2	3	4	5	7	
1	Введение.	Трудовое право как отрасль права России: предмет, метод, система и источники	2	С.105	Учебник А.Ф.Никитин «Право и политика» Карточки Инструкции	1
2	Основы трудового права(28 часов)	Трудовое правоотношение. Понятие и система правоотношений в трудовом праве. Субъекты трудового права. Основания возникновения трудового правоотношения. Практическое занятие: Система правоотношений в трудовом праве. Изменение и прекращение трудовых правоотношений	2	С.106-107.		2
3		Социальное партнёрство в сфере трудового коллектива. Коллективные договоры и соглашения. Понятие и стороны. Основные принципы, система и формы социального партнерства. Понятие, формы и значение коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений. Практическое занятие: Коллективные договоры и соглашения. Ответственность сторон социального партнерства	2	Учить конспект		2
4		Содействие обеспечению занятости и трудоустройству. Политика государства в сфере занятости. Виды занятости. Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан. Правовой статус и правила регистрации безработных. Практическая работа: Гарантии обеспечения занятости. Пособие по безработице, его размеры, порядок, сроки выплаты	2	Доп.материалы конспект С.107-108 Учить конспект		2

5	Трудовой договор. Понятие и виды трудового договора. Категории работников, с которыми заключаются срочные трудовые договоры. Стороны и содержание трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Трудоустройство. Практическая работа: Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Трудовая книжка и другие документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Виды трудовых договоров	2	С.109-110 Учить конспект.	Учебник А.Ф.Никитин «Право и политика» Карточки инструкции	2
6	Трудовой договор. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, изменение существенных условия труда. Основания прекращения трудового договора. Отстранение от работы. Отставка. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Практическая работа Порядок увольнения и производство расчетов. Выходные пособия	2	С.110-111 Учить конспект.		2
7	Рабочее время и время отдыха. Виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Практическая работа: Виды режимов рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска	2	112-113 Учить конспект		2
8	Правовое регулирование оплаты труда. Заработная плата. Формы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Единая тарифная сетка. Минимальная заработная плата. Надбавки и доплаты. Индексация зарплаты. Нормирование труда. Нормы выработки и сдельные расценки. Практическая работа: Системы оплаты труда. Коллективная форма оплаты труда. Вознаграждение по итогам годовой работы, вознаграждение за выслугу лет. Различные формы материального стимулирования труда. Оплата труда отдельных категорий работников. Сроки и порядок выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы	2	С.113-115 Учить конспект		2

9	<p>Гарантии и компенсации. Общие положения. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации при исполнении государственных или общественных обязанностей.</p> <p>Практическая работа: Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора</p>	2	С.116-117 Учить конспект	Учебник А.И.Яковлев «Основы правоведения» В.И.Шкатула «Основы правовых знаний» Карточки инструкции	2
10	<p>Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Понятие, значение трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Трудовые обязанности работников и работодателей. Меры поощрения за успехи в работе и порядок их применения.</p> <p>Практическая работа: Дисциплинарная ответственность: понятие и виды. Понятие материальной ответственности по трудовому праву и ее значение. Виды. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работников. Материальная ответственность работодателя перед работником</p>	2	С.117-118 Учить конспект		2
11	<p>Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на проф. подготовку. Ученический договор. Организационные формы ученичества. Оплата ученичества</p>	2	Учить конспект		2
12	<p>Охрана труда. Государственная политика в области охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Страховое обеспечение работников (членов их семей) при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.</p> <p>Практическая работа: Особенности правового регулирования труда женщин; работников, имеющих детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; несовершеннолетних; лиц с пониженной трудоспособностью.</p> <p>Организация охраны труда. Ответственность работодателей и должностных лиц организаций за нарушение законодательства об охране труда</p>	2	С.120 Учить конспект		2

13	<p>Защита прав и интересов работников. Разрешение трудовых споров. Понятие защиты трудовых прав работников. Виды, формы и способы защиты трудовых прав. Понятие, виды трудовых споров, причины их возникновения и основные правовые методы разрешения. Комиссии по трудовым спорам (КТС).</p> <p>Практическая работа: Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Особенности рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников, возможность их судебной защиты. Коллективные трудовые споры: понятие, их предмет, стороны и виды. Забастовка. Ответственность за нарушение законодательства о порядке разрешения коллективных трудовых споров</p>	2	Стр.153-154 Учить конспект	Учебник А.И.Яковлев «Основы правоведения» В.И.Шкатула «Основы правовых знаний» Карточки инструкции	2
14	<p>Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Основания и порядок установления особенностей регулирования труда.</p> <p>Практическая работа Особенности регулирования труда женщин; лиц с семейными обязанностями; несовершеннолетних работников; надомников; лиц, работающих по совместительству и др.</p>	2	С.156-158 Интернет Учить конспект		2
15	<p>Ответственность за нарушение трудового законодательства.</p> <p>Практическая работа : Виды ответственности</p>	2	С.159-163 Повторить изученное		2
16	Итоговое повторение. Зачет	2	Разд.материал		
	ИТОГО:	32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Учебно-практическое оборудование кабинета:

- посадочные места студентов
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- рабочая меловая доска
- шкафы для хранения карт
- ящики для хранения таблиц

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- аудиоцентр
- телевизор
- экран проекционный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Основные источники:

1. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Шкатулла, В.В. Шкалулла, М.В. Сытинская ; под ред. В.И. Шкатуллы. – 9-е изд., перераб., – М. : Издательский центр «Академия», 2013.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям. / Под ред. Г.Ю. Касьяновой. – М.: АБАК, 2012

3.2.1. Учебные и справочные пособия

1. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.

3.2.2. Интернет – ресурсы:

1. Социально – гуманитарное и политологическое образование

<http://www.humanities.edu.ru/index.html>

2. Бай Н.Г. Курс лекций «Трудовое право». <http://www.humanities.edu.ru>

3. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
разбираться в действующем трудовом законодательстве	контроль с помощью технических средств и информационных систем, самоконтроль и взаимопроверка, собеседование
правильно применять трудовое законодательство на практике	практические задания, самоконтроль и взаимопроверка
анализировать ситуацию на рынке труда, используя основы трудового законодательства	практические задания, собеседование, контроль с помощью технических средств и информационных систем
предвидеть юридические последствия тех или иных событий или действий, происходящих в процессе труда, либо связанных с трудовыми отношениями	контроль с помощью технических средств и информационных систем, самоконтроль и взаимопроверка, собеседование
Знания:	
правоотношения в сфере труда	зачеты, контроль с помощью технических средств и информационных систем
субъекты трудового права	стандартизированный контроль, собеседование
социальное партнерство в сфере труда	зачеты, контроль с помощью технических средств и информационных систем
правовое регулирование занятости	стандартизированный контроль, собеседование
понятие и виды трудового договора (служебного контракта)	контроль с помощью технических средств и информационных систем, собеседование
рабочее время и время отдыха	стандартизированный контроль, собеседование
правовое регулирование оплаты труда	стандартизированный контроль, собеседование
трудовую дисциплину	контроль с помощью технических средств и информационных систем, собеседование
материальную ответственность сторон	стандартизированный контроль, собеседование
охрану труда	контроль с помощью технических средств и информационных систем, собеседование
защиту трудовых прав работников, трудовые споры и порядок их разрешения	контроль с помощью технических средств и информационных систем, собеседование

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)

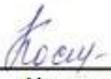
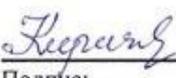
Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
1 Правовой статус и правила регистрации безработных. Гарантии обеспечения занятости. Пособие по безработице, его размеры, порядок, сроки выплаты	2	Презентация Power Point Видеоролик	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ), «Обществознание» раздел 20
2. Охрана труда. Государственная политика в области охраны труда. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Страховое обеспечение работников (членов их семей) при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.	3	Презентация Power Point Видеоролик Интерактивное тестирование	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) «Обществознание» раздел 20

Приложение-2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол № ____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Председатель ЦК  Подпись / С.В. Костюк/ Ф.И.О. Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года	Заместитель директора по научно – методической работе  Подпись / Г.П. Кириченко/ Ф.И.О. от «11» сентября 2020 года

АДАптированная рабочая программа

учебной дисциплины
ЦСА.02 –ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных)
образовательных школ VIII вида.

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

19601 «Швея»

код, название

Швея

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2020 год

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ЦСА.02 –ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ разработана на основе:

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н, "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665).
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. №06-830 вн.
- Адаптированной основной профессиональной образовательной программой профессионального обучения по профессии 19601 Швея КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал.

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Сафонова Нина Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
6. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПРИЛОЖЕНИЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦСА.02. Этика и психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы по профессии 19601 «ШВЕЯ», из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место дисциплины в структуре АООП

Дисциплина входит в цикл программ социальной адаптации

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- коррекция и развитие мышления подростков, эмоционально-волевой сферы;
- применение на практике полученных знаний, умений, навыков.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с психологическими процессами, психологическими свойствами, влияющими на поведение людей;
- формирование желаемых социально-коммуникативных навыков, необходимых в трудовой деятельности;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми;
- обучать действию в сфере трудовых правоотношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

- общение - одна из разновидностей человеческой деятельности;
- особенности психологии работы в коллективе;
- этика профессиональных деловых отношений, психология общения;
- принципы профессионального поведения работника

уметь:

- соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения;
- использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях;
- преодолевать и предотвращать конфликты;
- использовать полученные знания в процессе работы

Овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа с дополнительными источниками информации, подготовка к контрольной работе, подготовка сообщений по темам)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.1.2. Этика и психология общения

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Дидактический материал	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Сущность культуры общения	2	Презентация по данной теме	Повторить конспект	1
Раздел 1. Эстетическая культура			4			
2	Тема 1.1. Общие сведения об эстетике-науке	Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности Основные области эстетической деятельности человека: архитектура, искусство, дизайн и др. Практическое занятие: распределить карточки с изображением эстетической деятельности человека по областям (архитектура, искусство, дизайн и др.)	2	Презентация по данной теме Карточки	Заполнить таблицу	2
3		Понятие об эстетическом вкусе Сущность эстетического воспитания; его значение	2	Презентация по данной теме	Составить имидж студента (рисунок)	2
Раздел 2. Этическая культура			10			
4	Тема 2.1 Общие сведения об этике-науке	Общее понятие об этической культуре. Взаимосвязь понятий «мораль» и «этика» Роль морали в формировании личности. Нравственные принципы Практическое занятие: психологическая игра «Мыслительные шапки»	2	Презентация по данной теме Шапки или эмблемы из цветной бумаги, плакаты, бумага для записей, мел.	Выучить конспект	2
5		Профессиональная этика. Сущность понятия: профессиональный долг	2	Презентация по данной теме	Повторить конспект	1
6		Сущность понятия: честь. Сущность понятий: совесть Практическое занятие: «Вопрос-тест».	2	Презентация по данной теме Карточки с вопросами	Повторить конспект	2

7		Сущность понятий: достоинство Нравственные требования к профессиональному поведению работника: вежливость, тактичность	2	Презентация по данной теме	Повторить конспект	1
8		Нравственные требования к профессиональному поведению работника: доброжелательность и др. Этикет, сферы его действия Практическое занятие: составление имиджа делового человека	2	Презентация по данной теме Карточки с изображением фигуры человека, цветные карандаши	Заполнить таблицу	2
Раздел 3. Психология общения			14			
9	Тема 3.1. Психологические аспекты делового общения	Основные сведения о психологических процессах, психических свойствах, психических состояниях человека. Психологические основы общения. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении. Темперамент. Характер и воля Практическое занятие: ответить на 15 вопросов. Дать краткую характеристику результату.	2	Презентация по данной теме Опросник «Волевой ли вы человек»	Повторить конспект	2
10		Общее понятие о личности. Способности – важное условие успеха в профессиональной деятельности. Специфика трудовой деятельности швеи. Практическое занятие: описать свое рабочее место. Указать, что на столе в данный момент лишнее.	2	Презентация по данной теме Листы бумаги, ручка.	Повторить конспект	2
11		Характеристика процесса делового общения. Рабочее место делового человека Практическое занятие: имитационная игра «На рабочем месте»	2	Презентация по данной теме Карточки с конфликтными ситуациями	Повторить пройденный материал	2
12	Тема 3.2. Принципы профессионального поведения работника	Коммуникация и её особенности, виды, принцип действия, основные факторы эффективной коммуникации, каналы коммуникации	2	Презентация по данной теме	Подготовка сообщений по теме	2
13		Содержание и сущность речевого общения. Деловая беседа. Культура телефонного общения Практическое занятие: имитационная игра «Телефонное общение с другом, с коллегой»	2	Презентация по данной теме Сотовый телефон	Выучить конспект	2

14		Невербальные средства общения. Жесты. Мимика Общение как взаимодействие. Успех делового общения Практическое занятие: психологическая игра «Пойми меня!» (используя только жесты и мимику выполнить задание)	2	Презентация по данной теме Карточки с заданием	Нарисовать смайлики	2
15	Тема 3.3. Виды конфликтов и пути их разрешения	Межличностный конфликт, его виды, источники и причины Правила поведения в конфликтах Предотвращение конфликтов Практическое занятие: опросник «Стратегия поведения в конфликте». Обработка результатов.	2	Презентация по данной теме опросник «Стратегия поведения в конфликте»	Выписать характеристику полученной стратегии	2
Раздел 4. Организационная культура			4			
16	Тема 4.1. Культура поведения работника	Стили делового общения. Этикет делового общения. Основные правила поведенческого этикета: приветствия, знакомства и др.	2	Презентация по данной теме	Повторить пройденный материал	1
17		Культура межличностных контактов. Коммуникативные умения и навыки. Итоговый дифференцированный зачет (в форме теста)	2	Презентация по данной теме. Индивидуальные листы с тестом		2
Всего:			34			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.М. Шеламова. Деловая культура и психология общения: Учебник для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Дятлов В.А., Пихало В.Т. Этика и этикет деловых отношений; Учебное пособие. - М., «Академия», 2007.
2. Савина М.С. Практика делового общения предпринимателя (курс лекций). - М., МСЭУ, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: www.edu.sety.ru
2. www.zakonrf.info/tk/
3. www.ilikebooks.ru/23607-shelamova-gm-delovaja-kultura

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения; • использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях; • преодолевать и предотвращать конфликты; • использовать полученные знания в процессе работы 	домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, сообщения по темам
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • общение - одна из разновидностей человеческой деятельности; • особенности психологии работы в коллективе; • этика профессиональных деловых отношений, психология общения; • принципы профессионального поведения работника 	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения по темам; тестирование
Компетенции:	
<ul style="list-style-type: none"> • ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. • ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. • ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. • ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. • ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. • ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами • ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда. 	Методы групповой психологической работы: различные виды дискуссий, психологические игры и тренинги.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)

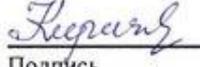
Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Сущность культуры общения	1	Презентация на тему «Этика и психология общения»	https://www.studmed.ru/view/shelamova-gm-delovaya-kultura-i-psihologiya-obscheniya_b96d993a7c1.html
Тема 1. Эстетическая культура	4	Презентация на тему «Эстетическая культура, сущность и структура»	https://ppt-online.org/200155
Тема 2. Этическая культура	10	Презентация на тему «Общие сведения об этической культуре»	http://www.myshared.ru/slide/1341982/
Тема 3. Психология общения	14	Презентация на тему «Психология общения»	http://www.myshared.ru/slide/337818/
Тема 4. Организационная культура	5	Презентация на тему «Организационная культура»	http://www.myshared.ru/slide/70177

Приложение-2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол № ____ подпись (_____)
Было	Стало	Основание

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по научно – методической работе
Председатель ЦК	
 Подпись	 Подпись
/ С.В. Костюк / Ф.И.О.	/ Г.П. Кириченко / Ф.И.О.
Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года	от «11» сентября 2020 года

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ЦСА.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии 19601 Швея
для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных
(коррекционных) образовательных школ VIII вида

код, название

ШВЕЯ

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр
2020 год

Адаптированная рабочая программа ЦСА.03«Физическая культура» по профессии 19601 Швея разработана на основе:

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н, "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665).
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. №06-830 вн.
- Адаптированной основной профессиональной образовательной программой профессионального обучения по профессии 19601 Швея КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал.

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Григорьев Игорь Иванович, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:
учебная дисциплина входит в цикл социальной адаптации.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- систему дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- уметь определить уровень собственного здоровья по тестам;
- уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики;
- овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЦСА.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Оборудование и дидактическое обеспечение	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1 курс 80 часов						
1	Введение	Физическая культура в профессиональной деятельности. Техника безопасности на занятиях по физической культуре	2	<i>Презентация медиасистема</i>	ТБ на занятиях	1
2	Тема 1. Лёгкая атлетика	Техника низкого старта. Стартовый разгон. Финиширование.	2	<i>Секундомер, флажки</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
3		Челночный бег 3x10м. Техника разгона, коротких ускорений и торможения.	2	<i>Секундомер, флажки</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
4		Специальные беговые упражнения на скорость.	2	<i>Секундомер, флажки</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
5		Совершенствование техники челночного бега 3x10м.	2	<i>Секундомер, флажки</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
6		Совершенствование техники, тактики бега на короткие дистанции.	2	<i>Секундомер, флажки</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
7		Контрольные упражнения в беге на 30, 50, 100,метров и челночном беге.	2	<i>Секундомер, флажки</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
8		Тема 2. Гимнастика	Инструктаж по ТБ. Разучивание техники выполнения упражнений с гантелями на различные группы мышц.	2	<i>Гантели, маты гимнастические</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>
9	Разучивание техники выполнения упражнений с собственным весом на различные группы мышц.		2	<i>маты гимнастические</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
10	Разучивание техники выполнения элементов акробатической комбинации.		2	<i>маты гимнастические</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
11	Закрепление техники выполнения элементов акробатической комбинации.		2	<i>маты гимнастические</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
12	Совершенствование техники выполнения элементов акробатической комбинации.		2	<i>маты гимнастические</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
13	Сдача зачёта по акробатическим комбинациям.		2	<i>маты гимнастические</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
14	Повороты на месте, перестроение из колонны по одному в колонну по два		2	<i>Мел, фишки</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2

15		Упражнения в парах. Висы и упоры. Прыжки со скакалкой.	2	<i>Перекладина, скакалки</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
16		Силовая гимнастика, подтягивание на низкой перекладине, висы и упоры.	2	<i>Перекладина, маты гимнастические</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
17		Комплекс упражнений производственной гимнастики.	2	<i>маты гимнастические</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
Спортивные игры						
18	Тема 3. Волейбол	Правила техники безопасности во время спортивных игр. Верхняя передача мяча в парах, прием мяча снизу и сверху двумя руками. Поддачи мяча.	2	<i>Сетка, мячи волейбольные</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
19		Совершенствование техники подач мяча. Варианты подач мяча. Учебная игра в волейбол.	2	<i>Сетка, мячи волейбольные</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
20		Совершенствование техники приема мяча. Учебная игра в волейбол.	2	<i>Сетка, мячи волейбольные</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
21		Совершенствование техники нападающего удара. Учебная игра в волейбол.	2	<i>Сетка, мячи волейбольные</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
22		Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу после подачи. Передача вперед. Учебная игра.	2	<i>Сетка, мячи волейбольные</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
23		Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Учебная игра.	2	<i>Сетка, мячи волейбольные</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
24		Прямой нападающий удар. Блокирование мяча. Учебная игра.	2	<i>Сетка, мячи волейбольные</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	
25		Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу после подачи. Передача под сетку. Учебная игра.	2	<i>Сетка, мячи волейбольные</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
26		Верхняя передача мяча в прыжке. Прием мяча двумя руками снизу. Учебная игра.	2	<i>Сетка, мячи волейбольные</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
27		Прямой нападающий удар через сетку. Одиночное блокирование. Учебная игра.	2	<i>Сетка, мячи волейбольные</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
28	Тема 4. Баскетбол	Совершенствование техники ведения и передачи мяча.	2	<i>Мячи баскет.</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
29		Совершенствование техники бросков по кольцу.	2	<i>Мячи баскет.</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
30		Обучение тактическим действиям игроков в нападении. Учебная игра в баскетбол.	2	<i>Мячи баскет.</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
31		Обучение тактическим действиям игроков в защите. Учебная игра в		<i>Мячи баскет.</i>	<i>Комплекс</i>	2

		баскетбол.			<i>упраж-й</i>	
32		Совершенствование передвижений и остановок игрока. Передачи мяча различными способами в движении. Учебная игра в баскетбол.	2	<i>Мячи баскет.</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	
33		Ведение мяча с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Учебная игра в баскетбол.	2	<i>Мячи баскет.</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
34		Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча. Нападение против зонной защиты.	2	<i>Мячи баскет.</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
35		Ведение мяча с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции.	2	<i>Мячи баскет.</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
36	Тема 5. Футбол	Ведение и передача мяча в парах. Удар по летящему мячу.	2	<i>Мячи футбол.</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
37		Удары головой на месте и в движении. Остановка мяча ногой, грудью.	2	<i>Мячи футбол.</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
38		Тактика нападения. Обманные движения. Двусторонняя игра.	2	<i>Мячи футбол.</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
39		Удар по мячу, остановка, передача, отбор мяча и отводка. Двусторонняя игра.	2	<i>Мячи футбол.</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
40		Остановки, удары, передача, ведение мяча. Двусторонняя игра.	2	<i>Мячи футбол.</i>	<i>Комплекс упраж-й</i>	2
			Итого за 1 курс	80		
2 курс 50 часов						
41	Введение	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Техника безопасности на занятиях по физической культуре	2	<i>Презентация медиосистема</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
42	Тема 1. Легкая атлетика	Специальные беговые упражнения на скорость, совершенствование низкого старта, разгона, финиша.	2	<i>Секундомер, флажки</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
43		Техника разгона, коротких ускорений и торможения. Бег на 60 метров.	2	<i>Секундомер, флажки</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
44		Совершенствование техники, тактики бега на короткие дистанции.	2	<i>Секундомер, флажки</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
45		Совершенствование техники челночного бега 3x10м.	2	<i>Секундомер, флажки</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
46		Совершенствование физических качеств в беге на длинные дистанции.	2	<i>Секундомер, флажки</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
47		Развитие скоростной выносливости в беге. Прыжок в длину с места.	2	<i>Секундомер, дорожка</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
48		Совершенствование техники, тактики бега на длинные дистанции	2	<i>Секундомер,</i>	<i>Комплекс</i>	2

					<i>ОРУ</i>	
49	Тема 2. Гимнастика	Упражнения с отягощениями. Упражнения с собственным весом тела.	2	<i>Гантели, маты гимнастические</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
50		Разучивание техники выполнения элементов акробатической комбинации.	2	<i>маты гимнастические</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
51		Закрепление техники выполнения элементов акробатической комбинации.	2	<i>маты гимнастические</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
52		Совершенствование техники выполнения элементов акробатической комбинации.	2	<i>Гантели, маты гимнастические</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
53		Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (коррекция осанки), работа на тренажерах.	2	<i>тренажеры, маты гимнастические,</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
Спортивные игры						
54	Тема 3. Настольный теннис	Способы держания ракетки. Подача мяча.	2	<i>Ракетки, шарики теннис</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
55		Левая подрезка, игра по упрощенным правилам.	2	<i>Ракетки, шарики теннис</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
56		Правая подрезка, игра по упрощенным правилам.	2	<i>Ракетки, шарики теннис</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
57		Подача мяча с вращением, передвижения у стола.	2	<i>Ракетки, шарики теннис</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
58		Левый накат, правый накат. Игра в ближней и средней зоне.	2	<i>Ракетки, шарики теннис</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
59		Передвижения у стола. Игра в нападении. Приемы технической защиты	2	<i>Ракетки, шарики теннис</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
60	Тема 4. Волейбол	Совершенствование техники подач мяча. Варианты подач мяча. Учебная игра .	2	<i>Мячи волейбол.</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
61		Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу после подачи. Передача вперед. Учебная игра.	2	<i>Мячи волейбол.</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
62		Правила соревнований по волейболу.Позиционное нападение. Учебная игра.Нападение через 2-ю зону. Групповое блокирование.	2	<i>Мячи волейбол.</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
63	Тема 4. Баскетбол	Совершенствование техники ведения и передачи мяча, бросков по кольцу.	2	<i>Мячи баскетбол</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2
64		Обучение тактическим действиям игроков в защите, нападении. Учебная игра в	2	<i>Мячи баскетбол</i>	<i>Комплекс ОРУ</i>	2

65	Тема 5. Контрольные нормативы	Сдача контрольно-физических нормативов в зависимости от группы здоровья.	2	<i>Секундомер, флажки, перекладина</i>	<i>Не задано</i>	2
		Итого	130			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
2. *репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
3. *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины «Физическая культура» требует наличия спортивного и тренажерного залов.

Оборудование спортивного зала:

- оборудование и спортивный инвентарь;
- оборудованные раздевалки с душевыми кабинами;
- открытая беговая дорожка и волейбольная площадка;
- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- щиты, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в настольный теннис, ракетки для игры в настольный теннис, мячи

для тенниса, теннисные столы;

- скакалки, гимнастические коврики;
- оборудование для силовых упражнений (гири, гантели, гимнастическая перекладина, шведская стенка);
- секундомеры
- учебно-методический комплекс «Физическая культура», рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ.ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2011.
2. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
3. Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.
4. Решетников Н. В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2010.

интернет-ресурсы

5. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
6. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
7. www.gto.ru (Официальный сайт ГТО Готов к труду и обороне)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3'10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно- силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше	1050– 1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400		1300	1050– 1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

Приложение 2

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

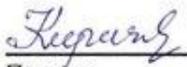
Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Введение	4	Презентация. Интерактивный тест	Просмотр видео и презентации
Тема 1. Лёгкая атлетика	26	Групповые занятия в зале и на стадионе	Индивидуальные занятия
Тема 2. Гимнастика	30	Групповые и индивидуальные упражнения	Фитнес по ссылке
Тема 3. Настольный теннис	12	Игра в парах и четверках	-
Тема 4. Волейбол	28	Командная игра	-
Тема 5. Баскетбол	20	Командная игра	-
Тема 6. Футбол	10	Командная игра	-

Приложение 3

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол №____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Председатель ЦК  Подпись / С.В. Костюк/ Ф.И.О. Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года	Заместитель директора по научно – методической работе  Подпись / Г.П. Кириченко/ Ф.И.О. от «11» сентября 2020 года

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ЦСА.04 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии 19601 Швея
для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных
(коррекционных) образовательных школ VIII вида.

код, название

ШВЕЯ

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр
2020 год.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «ЦСА.04 математическая грамотность» по профессии «Швея» разработана на основе:

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н, "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665).
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. №06-830 вн.
- Адаптированной основной профессиональной образовательной программой профессионального обучения по профессии 19601 Швея КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал.

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Плетухина Татьяна Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математическая грамотность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математическая грамотность» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Математика» входит в цикл социальной адаптации.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обучение дисциплине «Математическая грамотность» ведется с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с использованием преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним.

Цель дисциплины:

коррекция и социальная адаптация обучающихся с умственной отсталостью, подготовка их к овладению профессией на основе полученных математических знаний.

Задачи дисциплины :

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики как части общечеловеческой культуры, позволяющей описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- формирование логического, алгоритмического и математического мышления;
- развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности с помощью систематической актуализации сформированных у обучающихся знаний и умений;
- развитие личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;
- умение применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности при изучении других учебных предметов;

Практическая направленность преподавания дисциплины, создание условий лучшего понимания обучающимися изучаемого материала достигается через решение задач, ориентированных по профессии, в связи с этим в курс изучения дисциплины включены следующие темы:

«Действительные числа», «Геометрические фигуры на плоскости», «Геометрические тела».

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять арифметические действия с действительными числами;
- пользоваться основными единицами длины, массы, площади, объема; выражать мелкие единицы через более крупные и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи связанные с профессиями;
- решать линейные уравнения;
- работать с табличным представлением данных;
- распознавать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (длина отрезка, величина угла, периметр, площадь, объем)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила сложения, вычитания, умножения, деления действительных чисел;
- единицы измерения массы и длины;
- основные геометрические фигуры: отрезок, длина отрезка, угол, градусная мера угла, прямоугольник, квадрат, треугольник, понятие периметр прямоугольника, квадрата, треугольника, формулы площади прямоугольника и квадрата;
- характеристики тел их элементы и свойства;
- понятие объема фигур;
- изображение геометрических фигур;
- геометрические формы – идеализированные образы реальных объектов, научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, получить представление об области применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;

Овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Математическая грамотность» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

понимание значимости математики для освоения профессии 19601 Швея

- сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных дисциплин и дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- владение алгоритмом решения профессиональных задач,
- применение правила сложения, вычитания, умножения, деления действительных чисел при решении текстовых задач связанных с профессией, выражать мелкие единицы через более крупные и наоборот, применять при решении задач;
- владение стандартными приемами решения линейных уравнений, вычисление процентов от числа.
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
из них практических работ	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины ЦСА.04 : Математическая грамотность

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, контрольные работы	Объем часов	Дидактический материал	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
		Содержание учебного материала	6			
1	Тема 1. Действительные числа	Введение. Развитие понятия о числе . Сложение и вычитание целых чисел	2	<i>Индивид. карточки</i>	<i>Н.Я. Виленкин Стр 5-6</i>	1
2		Умножение и деление целых чисел.	2	<i>Раздаточный материал</i>	<i>Н.Я. Виленкин Стр 204,220</i>	1
3		Сложение вычитание и сравнение десятичных дробей. Математические действия с обыкновенными дробями	2	<i>Тестовые задания</i>	<i>Н.Я. Виленкин Стр185</i>	1
		Практические занятия	14			
4		Практическая работа № 1 «Умножение и деление целых чисел. Сложение вычитание и сравнение десятичных дробей.»	2	<i>Индивид. карточки по вариантам</i>	<i>Решить задание №1</i>	2
5		Практическая работа № 2 «Математические действия с обыкновенными дробями»	2	<i>Индивид. карточки по вариантам</i>	<i>Решить задание №2</i>	2
6		Практическая работа № 3 «Единицы измерения массы и длины»	2	<i>Индивид. карточки по вариантам</i>	<i>Решить задание №3</i>	2
7		Практическая работа № 4 «Представление данных в виде таблиц»	2	<i>Индивид. карточки по вариантам</i>	<i>Решить задание №1</i>	2
8		Практическая работа № 5 «Решение линейных уравнений»	2	<i>Индивид. карточки по вариантам</i>	<i>Решить задание №2</i>	2
9		Практическая работа № 6 «Решение прикладных задач на вычисление процентов»	2	<i>Индивид. карточки по вариантам</i>	<i>Решить задание №3</i>	2

10		Контрольная работа № 1	2	<i>Варианты работ</i>		2
	Тема 2. Геометрические фигуры на плоскости	Содержание учебного материала	6			
11		Точка прямая, отрезок . Угол, градусная мера угла	2	<i>Раздаточный материал</i>	<i>Н.Я. Виленкин Стр 342</i>	1
12		Виды треугольников и их измерения	2	<i>Тестовые задания</i>	<i>Н.Я. Виленкин Стр 249</i>	1
13		Виды четырех угольников и их измерения	2	<i>Раздаточный материал</i>	<i>Н.Я. Виленкин Стр 251</i>	1
		Практические занятия	12			
14		Практическая работа № 7 «Измерения и построения отрезков и углов»	2	<i>Индивид. карточки по вариантам</i>	<i>Построить отрезки</i>	2
15		Практическая работа № 8 «Треугольник и его измерения»	2	<i>Индивид. карточки по вариантам</i>	<i>Построить разные виды треугольников</i>	2
16		Практическая работа № 9 «Измерения четырех угольников»	2	<i>Индивид. карточки по вариантам</i>	<i>Начертить 3 вида четырехугольников</i>	2
17-18		Практическая работа № 10 «Построение геометрических фигур»	4	<i>Индивид. карточки по вариантам</i>	<i>Начертить 3 геометрических фигуры</i>	2
19		Контрольная работа № 2	2	<i>Варианты работ</i>		2
20			Зачет	2		
		Всего:	40			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Математическая грамотность» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу в пределах освоения АОПОП на базе коррекционной школы, учебного кабинета «Математика»

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02).

В кабинете имеются утвержденные заведующим филиалом инструкции:

1. Правила поведения обучающихся.
2. Правила по технике безопасности.

Имеется журнал регистрации инструктажей по технике безопасности.

Оборудование учебного кабинета «Математика»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- посадочные места студентов (по количеству студентов);
- чертежные инструменты (треугольники, транспортир)

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Математика» входят:

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением
- Мультимедиапроектор, экран переносной

Наглядные пособия:

- макеты геометрических фигур на плоскости
- макеты геометрических тел

Учебные таблицы по стереометрии:

- сечение многогранника плоскостью
- сечение пирамиды плоскостью
- сечение призмы и усеченной пирамиды плоскостью
- вписанные геометрические тела
- шар и его части
- тела вращения

Плакаты по геометрии:

- перпендикуляр и наклонная
- угол между прямыми и плоскостями
- параллельные прямые в пространстве
- параллельность плоскостей
- перпендикулярность прямой и плоскости
- изображение пространственных фигур на плоскости
- параллельные прямые в пространстве
- перпендикулярность прямой и плоскости

Настенный плакат с алгебраическими формулами:

- формулы сокращенного умножения
- прогрессии
- логарифм

- свойства степеней и корней
- формулы производной и интеграла

Дидактические материалы:

- сборник справочного материала по алгебре и геометрии в таблицах
- карточки с заданиями
- методические указания для выполнения практических работ

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс, Учебник. – М.: Просвещение, 2018-205с

Дополнительные источники:

1. Макарычев Ю.Н. Алгебра 6 класс, Учебник - М., Просвещение, 2017-256с
2. Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 класс, Учебник - М., Просвещение, 2018-253с
3. Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 класс, Учебник - М., Просвещение, 2017-280с
4. Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 класс, Учебник - М., Просвещение, 2018- 271с
5. Погорелов А.В. Геометрия 7-11 класс, Учебник - М., Просвещение, 2018-283с

Интернет-ресурсы:

1. Информационные, тренировочные и контрольные материалы – Режим доступа www.fcior.edu.ru свободный.- Загл. с экрана
2. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов по математике– Режим доступа www.school-collection.edu.ru свободный.- Загл. с экрана

Цифровой образовательный ресурс :

1. Задачи по геометрии , НОУ "Московский центр непрерывного математического образования": свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл ФС 77 - 47492 от 25.11.2019

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: освоенных умений , знаний

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
--	--

Умения:	
выполнять арифметические действия с действительными числами	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка практических работ: «Умножение и деление целых чисел. Сложение вычитание и сравнение десятичных дробей.», «Математические действия с обыкновенными дробями» - экспертная оценка письменных проверочных работ; - экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий ; - экспертная оценка выполнения контрольных работ
пользоваться основными единицами длины, массы, площади, объема; выражать мелкие единицы через более крупные и наоборот;	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка практических работ: «Единицы измерения массы и длины» - экспертная оценка письменных проверочных работ; - экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий - экспертная оценка выполнения контрольных работ
решать текстовые задачи, включая задачи связанные с профессиями	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка практических работ: «Геометрические тела в живой и не живой природе » , «Вычисление объемов тел» - экспертная оценка письменных проверочных работ; - экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка выполнения контрольных работ
решать линейные уравнения	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка практических работ: «Решение линейных уравнений» - экспертная оценка письменных проверочных работ; - экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка выполнения контрольных работ
работать с табличным представлением данных	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка практической работы: «Представление данных в виде таблиц» - экспертная оценка выполнения контрольных работ
распознавать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка практических работ по темам: «Геометрические фигуры на плоскости», «Геометрические тела» - экспертная оценка письменных проверочных работ; - экспертная оценка выполнения

	индивидуальных заданий - экспертная оценка выполнения контрольных работ
решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (длина отрезка, величина угла, периметр, площадь, объем)	- экспертное наблюдение и оценка практических работ по темам: «Геометрические фигуры на плоскости», «Геометрические тела» - экспертная оценка письменных проверочных работ; - экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка выполнения контрольных работ
Знания	
правила сложения, вычитания, умножения, деления действительных чисел	экспертное наблюдение и оценка практических работ по темам: «Действительные числа» - экспертная оценка письменных проверочных работ; - экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка выполнения контрольных работ
единицы измерения массы и длины	экспертное наблюдение и оценка практических работ по темам: «Действительные числа» - экспертная оценка письменных проверочных работ; - экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка выполнения контрольных работ
основные геометрические фигуры: отрезок, длина отрезка, угол, градусная мера угла, прямоугольник, квадрат, треугольник, понятие периметр прямоугольника, квадрата, треугольника, формулы площади прямоугольника и квадрата	экспертное наблюдение и оценка практических работ по темам: «Геометрические фигуры на плоскости», «Геометрические тела» - экспертная оценка письменных проверочных работ; - экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка выполнения контрольных работ
характеристики тел их элементы и свойства	экспертное наблюдение и оценка практических работ по темам: «Геометрические фигуры на плоскости», «Геометрические тела» - экспертная оценка письменных проверочных работ; - экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертная оценка выполнения контрольных работ

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Тема 1. Действительные числа. Сложение и вычитание целых чисел	2	Презентация «Действительные числа»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7230/conspect/247985/
Тема 1. Действительные числа. Умножение и	2	Презентация «Умножение и деление целых чисел»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7230/conspect/247985/

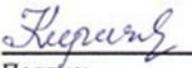
деление целых чисел			
Тема 1. Действительные числа. Математические действия с обыкновенными дробями	2	Презентация «Сложение вычитание и сравнение десятичных дробей. Математические действия с обыкновенными дробями»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7230/conspect/247985/
Тема 2 Геометрические фигуры на плоскости	2	Презентация «Точка прямая, отрезок. Угол, градусная мера угла»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/conspect/302537/
Тема 2 Геометрические фигуры на плоскости	2	Презентация «Виды треугольников и их измерения»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5712/conspect/218395/
Тема 2 Геометрические фигуры на плоскости	2	Презентация «Виды четырехугольников и их измерения»	Самостоятельная работа по заданию https://resh.edu.ru/subject/lesson/2011/conspect/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2011/start/
Тема 2 Геометрические фигуры на плоскости		Презентация Microsoft Word Тела вращения, интерактивный тест	https://resh.edu.ru/subject/lesson/494/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4623/start/218458/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5866/start/221576/
Тема 2 Геометрические фигуры на плоскости		Презентация Microsoft Word Тела вращения, интерактивный тест	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2031/start/

Приложение-2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,	Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол № ____ _____(_____) подпись	
Было	Стало	Основание

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по научно – методической работе
Председатель ЦК	
 Подпись	 Подпись
/ С.В. Костюк/ Ф.И.О.	/ Г.П. Кириченко/ Ф.И.О.
Протокол №_6___ от «04» сентября 2020 года	от «11» сентября 2020 года

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ЦСА.05 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии 19601 Швея
для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных)
образовательных школ VIII вида.

код, название

ШВЕЯ

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр
2020 год

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная грамотность» по профессии 19601 Швея разработана на основе:

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н, "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665).

- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. №06-830 вн.

- Адаптированной основной профессиональной образовательной программой профессионального обучения по профессии 19601 Швея КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал.

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Гутарева Нина Георгиевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.9
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная грамотность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная грамотность» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Компьютерная грамотность» входит в цикл социальной адаптации. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного обучающегося, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Программа составлена с учетом способностей и возможностей усвоения учебного материала обучающимися.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

сформировать представления, знания и умения работы на персональном компьютере, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- познакомить обучающихся с приемами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом индивидуальных возможностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word, Excel, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений.

уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности.

Овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Оборудование	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение (4 часа)	Введение. Обучение работе на компьютере. Информация. Информатика. Компьютер. Как устроен компьютер.	2	Презентация, медиосистема		1
2		Практическая работа Рабочий стол. Запуск программ .Организация личного пространства (папки) создание файла (визитка)	2	Класс ИКТ метод. Реком.	Оформить отчет	2
Раздел 1. Основы компьютерной Графики			14			
3	Тема 1. Освоение среды графического редактора Paint	Инструменты рисования в Paint. Панель Палитра. Изменение палитры. Освоение среды графического редактора Paint	2	Презентация, медиосистема		1
4		Практическая работа. Свободное рисование.	2	Класс ИКТ		2
5	Тема 2 Точные построения графических объектов	Практические работы Редактирование рисунков. Фрагмент рисунка. Выделение, перенос, копирование. Сборка рисунка из деталей.	2	Презентация, медиосистема	Оформить отчет	2
6	Тема 3. Преобразование рисунка	Точные построения графических объектов. Инструменты рисования линий. Меню готовых форм.	2	Презентация, медиосистема		1
7	Тема 4. Конструирование из мозаики	Выполнение команд наклона, отражения и поворота. Растяжение и сжатие. Исполнение надписи . Практическая работа Преобразование рисунка.	2	Класс ИКТ метод. Реком	Оформить отчет	2
8	Тема 5. Компьютерная презентация Power Point	Знакомство с программой и инструментами главного меню. Просмотр учебных презентаций. Анализ ошибок. Требования к презентации. Дизайн презентации, анимация, звук и показ слайдов.	2	Презентация, медиосистема		1
9		Практическая работа Презентация «Моя профессия швея»	2	Класс ИКТ метод. Реком	Оформить отчет	2-3
Раздел 2. Изучаем MS Office			22			
10	Тема 6. Текстовый редактор Microsoft Word	Текстовый редактор Microsoft Word. Создание и редактирование текста.	2			1
11-12		Практическая работа Форматирование текста. Оформление текста. Работа со списками и абзацами. Вставка в текст рисунка. Печать документа.	4	Класс ИКТ метод. Реком	Оформить отчет	2
13	Тема 7. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel	Электронная таблица MS EXCEL и ее возможности Работа с формулами. Построение диаграмм. Оформление таблиц	2	Презентация, медиосистема		1
14		Практическая работа Создание, форматирование таблиц. Вычисления в таблицах. Применение формул. Построение диаграмм.	2	Класс ИКТ метод. Реком	Оформить отчет	2
15		Практическая работа Кроссворд в Microsoft Excel	2	Класс ИКТ		2
16		Практическая работа Тест в Microsoft Excel	2	Класс ИКТ		2
17-18	Тема 8. Интернет. Поиск информации.	Практические работы Ищем информацию. Копируем. Редактируем и форматируем текст. Оформляем реферат.	4	Класс ИКТ метод. Реком	Оформить отчет	2-3
19	Тема 9. Работа с электронной почтой	Практические работы Работаем с электронной почтой. Создание поздравительной открытки и письма.	2	Класс ИКТ метод. Реком	Оформить отчет	2-3
20	зачет	Защита творческих работ	2	медиосистема		2-3
ИТОГО:			40			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. ознакомительный ; 2. репродуктивный; 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:
12 столов,
24 стула;
- ПК по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации и видеофильмы по всем разделам программы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.
- пакет офисных приложений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1) Борисов М.В. Основы информатики и ВТ - М.: Феникс, 2006

Интернет-ресурсы:

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
(<http://schoolcollection.edu.ru/>)

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
([methodist.lbz.ru/authors/informatika/3 /](http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/)).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка результатов	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
личностных		
<p>– овладение компьютерными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных дисциплин и дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла</p> <p>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности</p> <p>– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, и других видах деятельности</p> <p>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>– своевременное выполнение самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ</p> <p>– рациональное планирование и организация деятельности в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– построение алгоритма решения задач.</p> <p>– своевременное выполнение самостоятельных, внеаудиторных работ</p> <p>– сбор, обработка, структурирование и представление информации в доступном виде в соответствии с поставленной задачей</p> <p>– оценка эффективности и качества выполнения своей работы.</p> <p>– коммуникабельность и ответственность за свои действия при выполнении работы в команде.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, при работе на ЭВМ</p> <p>– экспертная оценка выполнения тестовых заданий.</p> <p>– экспертная оценка выполнения отчетов.</p> <p>– экспертная оценка выполнения контрольных работ</p>
метапредметных		
<p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать</p>	<p>– сбор, обработка, структурирование и представление информации в доступном виде в соответствии с поставленной задачей</p> <p>– использование синтеза профессионального и личного опыта при решении поставленных задач;</p> <p>– осуществление мониторинга собственной деятельности.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, при выполнении заданий на ПЭВМ.</p> <p>– экспертная оценка выполнения тестовых заданий.</p> <p>– экспертная оценка</p>

<p>конфликты</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка эффективности поиска необходимой информации – правильность использования справочной литературы по математике. – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества; 	<p>выполнения и оформления отчетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка самостоятельных и контрольных работ
<p>предметные</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений об информатике как части мировой культуры и её месте в современной цивилизации. – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления. – владение алгоритмом решения профессиональных задач – применение MS Office в профессиональной работе и повседневной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – уровень владения понятийным аппаратом; – поиск, обработка, структурирование и представление информации в доступном виде в соответствии с поставленной задачей – демонстрация навыка оформления текстов – демонстрация навыка вычислительных действий в электронных таблицах – уровень владения графическими навыками 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. – экспертная оценка выполнения тестовых заданий. – экспертная оценка выполнения письменных домашних работ. – экспертная оценка выполнения творческих заданий. – экспертная оценка контрольных работ

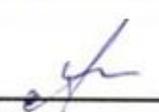
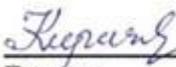
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Введение. Обучение работе на компьютере.	4	Презентация «Устройство ПЭВМ», интерактивный тест	«Академия-Медиа» Глава-1
Тема 1. Освоение среды Графического редактора Paint	2	Презентация Paint - основные методы работы	«Академия-Медиа» Глава-7
Тема 2 Точные построения графических объектов	2	Работа на ПЭВМ. Творческая практическая работа	«Академия-Медиа» Глава-7
Тема 3. Преобразование рисунка	2	Работа на ПЭВМ. Творческая практическая работа	«Академия-Медиа» Глава-7
Тема 4. Конструирование из мозаики	2	Работа на ПЭВМ. Творческая практическая работа	«Академия-Медиа» Глава-7
Тема 5. Компьютерная презентация Power Point	6	Презентация Power Point	«Академия-Медиа» Глава-5
Тема 6. Текстовый редактор Блокнот	2	Работа на ПЭВМ. Творческая практическая работа	Самостоятельная работа по заданию
Тема 7. Текстовый редактор Microsoft Word	4	Презентация Microsoft Word , Работа на ПЭВМ интерактивный тест	«Академия-Медиа» Глава-3
Тема 8. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel	6	Презентация Microsoft Excel , Работа на ПЭВМ интерактивный тест	«Академия-Медиа» Глава-4
Тема 9. Компьютерный практикум	10	Работа на ПЭВМ. Проектирование моделей одежды.	Самостоятельная работа по заданию

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол № ____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Председатель ЦК  Подпись Протокол №_6____ от «04» сентября 2020 года	Заместитель директора по научно – методической работе  Подпись от «11» сентября 2020.года

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЦСА.06 Эстетическое воспитание

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

19601 «Швея»

код, название

ШВЕЯ

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2020 год

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ЦСА.06 Эстетическое воспитание по профессии 19601 Швея разработана на основе:

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н, "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665).
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. №06-830 вн.
- Адаптированной основной профессиональной образовательной программой профессионального обучения по профессии 19601 Швея КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал.

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Межова Наталья Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
11. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
12. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
13. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
14. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
15. ПРИЛОЖЕНИЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦСА.06 Эстетическое воспитание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЦСА.06 Эстетическое воспитание является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЦСА.06 Эстетическое воспитание входит цикл социальной адаптации АОППО по профессии 19601 Швея. Программа составлена с учётом способностей и возможностей усвоения учебного материала обучающимися.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: воспитание гармонично развитой личности; ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.

Задачи:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны **знать:**

- общие законы и особенности эстетической деятельности человека в сфере в результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны **знать:**
- общие законы и особенности эстетической деятельности человека в сфере труда и быта;
- общие требования к эстетической культуре человека;
- эстетические требования к внешнему облику человека;
- основы декоративно-прикладного искусства;
- основные параметры оценки живописи.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны **уметь:**

- судить об эстетических достоинствах и недостатках предметов;
- применять знания законов красоты;
- судить о прекрасном или безобразном по чувству удовлетворения или неудовлетворения, испытываемого от предмета или явления.

Овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эстетическое воспитание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Промежуточная аттестация - в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЦСА .06 «Эстетическое воспитание»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Дидактические материалы	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Тема 1. Творческая деятельность человека.	Общее понятие об эстетике. Виды и формы творческой деятельности. Творчество и творческое мышление.	2	Карточки – задания. Схемы.	Ответить на вопросы по данной теме.	1
2	Тема 2. Сущность эстетического воспитания.	Сущность понятия эстетического воспитания и его содержание. Эстетическое чувство.	2	Карточки-задания, тесты.	Написать конспект по теме. Составить три вопроса по теме.	1
3		Эстетический идеал. Эстетическая оценка.	2	Карточки. Презентация по теме.	Ответить на вопросы по теме	
4		Эстетическая способность. Эстетическая потребность.	2	Презентация по данной теме.	Составить три вопроса по теме.	
5		Уровень эстетической культуры. Практическая работа: Ответить на 10 вопросов. Дать характеристику полученным результатам.	2	Презентация по теме. Карточки – задания для практической работы.	Ответить на вопросы по теме.	
6	Тема 3. Эстетические требования к внешнему облику человека.	Основные понятия категорий эстетики и их описание. Специфика деятельности человека и ее связь с внешним обликом человека.	2	Презентация. Карточки – задания.	Ответить на вопросы по теме	2
7		Стиль, мода и их влияние на внешний облик человека. Общие требования к внешнему виду человека. Практическая работа: Макияж. Основные виды парфюмерно-косметических средств.	2	Презентация. Образцы декоративной косметики. Парфюмерия.	Нарисовать портрет офисного работника (соблюдая все требования внешнего вида)	

8	Тема 4. Техническая эстетика	Определение понятия техническая эстетика. Достижения, основные закономерности. Практическая работа: Дизайн домашней одежды. Дать подробное описание.	2	Презентация. Карточки – задания. Муляжи мебели.	Ответить на вопросы по теме.	2
9	Тема 5. Эстетика дизайна одежды.	Современные методы проектирования в дизайне одежды.	2	Плакаты. Журналы. Художественная литература, научно – популярная литература по истории, искусству.	Ответить на вопросы по теме.	
10		Моделирование одежды. Способы моделирования.	2	Плакаты. Журналы. Художественная литература, научно – популярная литература по истории, искусству.	Повторить пройденный материал. Ответить на вопросы по теме.	
11		Моделирование, как вид прикладного искусства и дизайна. Практическая работа: Составление имиджа делового человека.	2	Плакаты. Журналы. Картинки. Карточки – задания для практической работы. Цветные карандаши. Карточки с изображением фигуры человека.	Ответить на вопросы по теме.	
12	Тема 6. Эстетика производства.	Эстетические характеристики работы в условиях современного производства.	2	Презентация, плакаты. Карточки – задания. Картинки.	Повторить конспект.	1
13		Факторы, влияющие на эстетику производственной сферы.	2	Презентация, плакаты. Карточки – задания. Картинки.	Составить пять вопросов по теме.	
14	Тема 7. Мой дом.	Эстетика жилища.	2	Презентация, плакаты. Карточки – задания. Картинки.	Ответить на вопросы по теме.	1

15		Характерные особенности жилища. Практическая работа: Ответить на 20 вопросов. Дать характеристику полученным результатам.	2	Плакаты. Журналы. Карточки с заданием.	Повторить пройденный материал. Ответить на вопросы по теме.	
16		Интерьер жилища. Значение декоративно-прикладного творчества в оформлении интерьера жилища. Практическая работа: Оформление интерьера гостиной.	2	Презентация. Плакаты. Журналы. Карточки – задания. Индивидуальные карточки.	Нарисовать интерьер своей гостиной.	2
17		Зачет (тест).	2	Индивидуальные карточки с тестовыми заданиями.		
Всего			34			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3. Дятлов В.А., Пихало В.Т. Этика и этикет деловых отношений; Учебное пособие. - М., «Академия», 2007.

Интернет-ресурсы:

4. Образовательный портал: www.edu.sety.ru
5. www.zakonrf.info/tk/
6. [www.ilikebooks.ru 23607-shelamova-gm-delovaja-kultura](http://www.ilikebooks.ru/23607-shelamova-gm-delovaja-kultura)

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать требования этики, эстетики, культуры общения; • использовать в работе знания оэстетике и ее состояниях; • использовать полученные знания в процессе работы 	домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, сообщения по темам
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • общение - одна из разновидностей человеческой деятельности; • особенности эстетики работы в коллективе; • этика профессиональных деловых отношений, • принципы профессионального поведения работника 	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения по темам; тестирование
<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ПК 1.6Соблюдать правила безопасности труда.</p>	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения по темам; тестирование

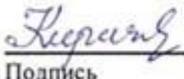
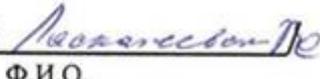
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Введение. Тема 1. Творческая деятельность человека.	2	Презентация на тему «Творческая деятельность человека»	https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/tvorcheskaja-deyatelnost2.html
Тема 2. Сущность эстетического воспитания.	8	Презентация на тему «Сущность эстетического воспитания»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-esteticheskoe-vospitanie-1310797.html
Тема 3. Эстетические требования к внешнему облику человека.	4	Презентация на тему «Эстетические требования к внешнему облику человека»	https://infourok.ru/prezentaciya-etiket-vneshnego-vida-426526.html
Тема 4. Техническая эстетика	2	Презентация на тему «Техническая эстетика»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-tehnicheskaya-estetika-pravilo-zolotogo-secheniya-1864729.html
Тема 5. Виды искусства.	6	Презентация на тему «Виды искусства»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-iskusstvu-vidi-iskusstva-385810.html
Тема 6. Эстетика производства.	4	Презентация «Эстетика производства»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-tehnicheskaya-estetika-pravilo-zolotogo-secheniya-1864729.html
Тема 7. Мой дом.	8	Презентация «Мой дом».	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-moy-dom-2793515.html

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол № ____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по научно – методической работе
_____ Председатель ЦК	
 _____ Подпись	 _____ Подпись
 _____ Ф.И.О.	 _____ Ф.И.О.
Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года	от «11» сентября 2020 года

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ПЦ 01. Основы экономики и финансовая грамотность.

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

19601 «Швея»

код, название

ШВЕЯ

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр
2020 год

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ПЦ 01 «Основы экономики и финансовая грамотность» по профессии 19601 Швея разработана на основе:

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н, "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665).
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. №06-830 вн.
- Адаптированной основной профессиональной образовательной программой профессионального обучения по профессии 19601 Швея КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал.

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Межова Наталья Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
16.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
17.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
18.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
19.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
20.ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЦ 01 Основы экономики и финансовая грамотность.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики и финансовая грамотность» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики и финансовая грамотность» входит цикл социальной адаптации АОППО по профессии 19601 Швея.

Программа составлена с учётом способностей и возможностей усвоения учебного материала обучающимися.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения

Учебной дисциплины, обучающиеся должны **знать:**

- основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;
- ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры.

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения

Учебной дисциплины, обучающиеся должны **уметь:**

- различать отраслевую промышленность;
- суммировать затраты на производство работ и изделий.

В основу курса положены базовые сведения о принципах и структуре производства, организационно-экономических связях, основах управления производственным циклом выпуска изделий требуемого качества и стоимости, соответствующих запросам рынка.

Овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	–
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Промежуточная аттестация- в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПЦ 01 Основы экономики и финансовая грамотность.

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Дидактические материалы	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Экономика и её роль в жизни общества	Что такое экономика.	2	Карточки – задания. Схемы.	Ответить на вопросы по данной теме.	1
		Основные понятия и определения экономики.	2	Презентация.	Составить три вопроса по теме.	
		Практическая работа: Роль экономики в жизни общества.	2	Схемы. Плакаты. Карточки – задания.	Ответить на вопросы по теме.	
2	Тема 2. Производство – главное звено в экономике.	Предприятие – главное звено экономики.	2	Карточки-задания, тесты.	Написать конспект по теме. Составить три вопроса по теме.	1
3		Классификация предприятий. Виды фирм, ООО, АО.	2	Карточки. Презентация по теме.	Ответить на вопросы по теме	
4		Безработица. Оплата труда. Формы оплаты труда.	2	Презентация по данной теме.	Составить три вопроса по теме.	
5		Форма собственности. Приватизация. Практическая работа: Производство – главное звено в экономике	2	Презентация по теме. Карточки – задания для практической работы.	Ответить на вопросы по теме.	
6		Тема 3. Ресурсы и факторы производства.	Основные средства производства. Обратные средства производства.	2	Презентация. Карточки – задания.	
7	Производительность труда. Издержки производства и их структура. Практическая работа: Затраты на производство.	2	Презентация. Карточки – задания для практической работы.	Написать конспект по теме.		

8	Тема 4. Цены, их виды и их функции.	Рынок. Деньги и средства обращения. Закон спроса и предложения.	2	Презентация. Карточки – задания.	Ответить на вопросы по теме.	2
9		Цены и теория ценообразования. Функции и система цен. Практическая работа: Ценообразование.	2	Презентация. Карточки – задания для практической работы	Ответить на вопросы по теме.	
10	Тема 5. Распределение доходов в обществе.	Доходы и расходы, распределение в обществе.	2	Плакаты. Презентация.	Повторить пройденный материал. Ответить на вопросы по теме.	
11		Местный и государственный бюджет. Практическая работа: Распределение доходов в обществе.	2	Плакаты. Презентация. Карточки – задания для практической работы.	Ответить на вопросы по теме.	
12	Тема 6. Налоговая система.	Налоги, виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система России.	2	Презентация, плакаты. Карточки – задания.	Повторить конспект.	1
13		Налоговая система России.	2	Презентация, плакаты. Карточки – задания. Картинки.	Составить пять вопросов по теме.	
14	Тема 7. Банки и их роль в экономике.	Банк и его виды, банковская система. Зачет.	2	Презентация, плакаты. Индивидуальные карточки для контрольной работы.	Ответить на вопросы по теме.	2
Всего			32			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. (учительский);
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Экономика. А.И.Гомола., Основы экономики Е.Ф. Борисова., Экономика (практикум) А.И.Гомола.

Интернет-ресурсы:

8. Образовательный портал: www.edu.sety.ru
9. www.zakonrf.info/tk/
10. www.ilikebooks.ru 23607-shelamova-gm-delovaja-kultura

11. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> * Находить и использовать необходимую экономическую информацию; * формулировать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства. 	Экспертное наблюдение в ходе практической работы; Отчет по практической работе; Тестирование; Решение задач; фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения по темам;
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • Роль экономики в жизни общества; • Производство- главное звено в экономике; • Ресурсы и факторы в производстве; • Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), форма оплаты труда в современных условиях, виды и функции распределения доходов в обществе; • Налоговую систему РФ; • Роль банков в экономике. 	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения по темам; тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения по темам; тестирование

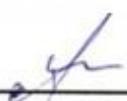
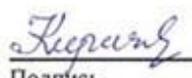
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Тема 1. Экономика и её роль в жизни общества	6	Презентация на тему «Экономика и её роль в жизни общества»	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/01/14/ekonomika-i-ee-rol-v-zhizni-obshchestva-0
Тема 2. Производство – главное звено в экономике.	8	Презентация на тему «Производство – главное звено в экономике»	https://pptcloud.ru/raznoe/predpriyatie-osnovnoe-zveno-ekonomiki
Тема 3. Ресурсы и факторы производства.	4	Презентация на тему «Ресурсы и факторы производства»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-resursi-i-faktori-proizvodstva-klass-1366273.html
Тема 4. Цены, их виды и их функции.	4	Презентация на тему «Цены, их виды и их функции»	https://pptcloud.ru/raznoe/suschnost-funktsii-i-sistema-tsen
Тема 5. Распределение доходов в обществе	4	Презентация на тему «Распределение доходов в обществе»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuraspredelenie-dohodov-510970.html
Тема 6. Налоговая система.	4	Презентация «Налоговая система.»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nalogovaya-sistema-rf-669799.html
Тема 7. Банки и их роль в экономике.	2	Презентация «Банки и их роль в экономике»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-banki-i-bankovskaya-sistema-klass-1364153.html

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол №____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по научно – методической работе
_____ Председатель ЦК	
 _____ Подпись	 _____ Подпись
_____ Леоновичева Ю Ф.И.О.	_____ Г.П. Кириченко/ Ф.И.О.
Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года	от «11» сентября 2020 года

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ПЦ.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии 19601 Швея
для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных
(коррекционных) образовательных школ VIII вида.

код, название

ШВЕЯ

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр
2020 год

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение по профессии 19601 Швея разработана на основе:

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н, "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665).
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. №06-830 вн.
- Адаптированной основной профессиональной образовательной программой профессионального обучения по профессии 19601 Швея КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал.

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Цаберт Ирина Владимировна, преподаватель профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.10
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» входит в профессиональный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Овладеть следующими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея должен

иметь практический опыт:

определения свойств применяемых материалов;

уметь:

определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

различать ассортиментные группы материалов;

определять вид переплетения по образцу материала;

выявлять дефекты тканей и определять сорт;

подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру;

правильно ухаживать за материалами.

знать:

определение долевой и уточной нити;

волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

физико-механические и гигиенические свойства тканей;

современные материалы и фурнитуру;

правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

виды волокнистых материалов и их свойства;

ассортимент материалов;

ткацкое производство и способы отделки тканей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	40
практические занятия	6
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и контрольные работы	Объем часов	Дидактические материалы	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	Знакомство с предметом. Основные группы материалов для изготовления изделий. Общие сведения о волокнах.	2	Раздаточный материал	Читать конспект	1
2	Тема 1. Волокнистые материалы	Натуральные волокна: хлопок, лен, шерсть, шелк. Химические волокна: искусственные и синтетические. Строение и свойства волокон	2	Использование: Словаря Раздаточный материал	Найти дома образец ткани лен, хлопок, шелк и шерсть	1
3		Практическое занятие. Распознавание различных видов волокон.	2	Тестовые задания с возможностью самоконтроля	Технология «Швейное дело» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Стр.13-20	2
4	Тема 2. Технология получения ткани.	Прядение. Процессы прядения. Классификация пряжи и нитей.	2	Плакаты	Швея. Портной. Учебное пособие. Стр.28-33 Ответить на вопросы.	1
5		Ткацкое производство. Отделка тканей	2	Раздаточный материал	Технология «Швейное дело» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 5кл. стр.14-15	1
6	Тема 3. Строение и свойства тканей	Показатели, определяющие строение ткани. Классификация ткацких переплетений.	2	Карточки	Технология «Швейное дело» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 6кл. стр.12-15	1

					Выполнить макет полотняного переплетения из цветной бумаги	
7		Определение волокнистого состава. Свойства тканей.	2	Раздаточный материал	Технология «Швейное дело» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая бкл. стр.16-17 Выполнить макет сатинового переплетения из цветной бумаги	1
8		Практическое занятие Определение лицевой и изнаночной стороны, основы ткани, волокнистого состава и переплетения	2	Раздаточный материал: Образцы ткани. Экспериментальные задания.	Читать конспект: Е.Н. Юдина М.А.Евтушенко; «Для тех кто шьет» стр.27-30	2
9	Тема 4. Сортность тканей	Стандартизация тканей, показатели качества и определение сортности материала по дефектам. Прейскуранты на ткани.	2	Учебный материал Единый стандарт.	Поискать дома образец ткани с фабричным дефектом.	1
10		Характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей, льняных, шерстяных, шелковых.	2	Карточки.	Сделать таблицу ассортимента ткани и их использование в быту.	1
11	Тема 5. Ассортимент тканей	Практическое занятие Определение ассортимента тканей.	2	Экспериментальные задания. Раздаточный материал	Технология «Швейное дело» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 9кл. стр.44-46	2

12	Тема 6. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа	Искусственная и натуральная кожа. Ассортимент кожи, краткая характеристика, свойства. Пленочные и дублированные материалы, краткая характеристика.	2	Плакаты.	Найти образцы кожи и дублированных материалов. И распознать их.	1
13	Тема 7. Нетканые материалы	Краткая характеристика и классификация нетканых материалов.	2	Раздаточный материал.	Найти образцы И распознать их. Технология «Швейное дело» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 9кл. стр.55-57 Составить кол-ию образцов и оформить в конспект.	1
14	Тема 8. Трикотажные материалы	Виды переплетений трикотажных материалов, свойства, ассортимент	2	Модели демонстрационные.	Вклеить в конспект 3 образца трикотажа	1
15	Тема 9. Материалы для соединения деталей одежды	Швейные нитки. Классификация, требования к качеству, область применения, обозначение номеров.	2	Иллюстрации настенные	Технология «Швейное дело» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая 5кл. стр.18-20 Принести катушку ниток с маркировкой.	1
16	Тема 10. Утепляющие материалы	Виды материалов, краткая характеристика. Натуральный и искусственный мех.	2	Наглядные плакаты Демонстрационные образцы	Найти образцы меха Швея. Портной. Учебное пособие. Стр.54-59 Вклеить в конспект	1

					образцы утепляющих материалов	
17	Тема 11. Отделочные материалы и одежда фурнитура	Пуговицы, крючки, петли, кнопки, характеристики и классификация. Свойства и требования. Характеристика отделочных и подкладочных материалов, применение.	2	Магнитные доски. Демонстрацион ные образцы.	Швея. Портной. Учебное пособие. Стр.59-67 Вклеить в тетрадь образец кружево, отделочной тесьмы и любой фурнитуры	1
18	Тема 12. Чистка и хранение швейных материалов	Чистка материалов. Способы чистки.	2	Плакаты	Конспект. Придумать свой способ хранения швейной мелочи. Изготовить на образце декоративную заплату	1
19		Правила хранения материалов.	2	Раздаточный материал.		1
20	Дифференциро- ванный зачет	Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине.	2	Тестовые задания. Экспериментал ьные задания.	Ответить что же такое материаловедение. Значение предмета для будущей профессии. Пример:...	2
		Всего:	40			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения, оборудования и технологии швейного производства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся: 15 столов, 15 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- учебные и оценочные материалы по всем темам программы;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы;
- презентации, учебный материал в электронном виде.
- доска демонстрационная
- книжные полки 2 штуки;
- плательный шкаф

Технические средства обучения:

- универсальная швейная машина Husqvarna E-20 (5 штук)
- универсальная швейная машина Husqvarna E-10 (5 штук)
- плоскошовная швейная машина Elna 444
- специальная швейная машина (Оверлог) Janome
- приспособления для ВТО. (парогенератор, гладильная доска)
- манекен
- лекало

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова «Материаловедение швейного производства» – М.: «Академия», 2001.
- 2) Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие для СПО. -М: Академия. 2014г.

Дополнительные источники:

Журналы: «Журнал мод», «Ателье», «Рукоделие», «Burda»

Интернет-ресурсы:

<http://gendocs.ru/v912/?cc=1> Материаловедение швейного производства

http://nashaucheba.ru/v8465/бесшапошникова_в.и._ассортимент_и_свойства_т_екстильных_материалов

http://nashaucheba.ru/v19221/садыкова_ф.х._текстильное_материаловедение_и_основы_текстильных_производств

http://nashaucheba.ru/v13842/семенченко_г.в._свойства_текстильных_изделий._учебное_пособие

http://nashaucheba.ru/v16736/смелков_в.к._материаловедение._учебное_пособие

<http://dptf.drezna.ru/theory/dictionary/> текстильный словарь

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, практических и контрольных работ, а также выполнения студентом индивидуальных заданий по темам.

Тема	Виды профессиональной деятельности и компетенции	Вид контроля
Введение	Общие сведения о волокнах.	Фронтальный опрос
Тема 1. Волокнистые материалы	Распознавание различных видов волокон	Практическая работа
Тема 2.Технология получения ткани.	Ткацкое производство. Виды	Фронтальный опрос
Тема 3. Строение и свойства тканей	Определение лицевой и изнаночной стороны, основы ткани, волокнистого состава и переплетения, свойств ткани	Практическая работа
Тема 4. Сортность тканей	Определение сортности материала по дефектам.	Фронтальный опрос
Тема 5. Ассортимент тканей	Определение ассортимента тканей	Практическая работа
Тема 6. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа	краткая характеристика, свойства кожи и дублированных материалов	Фронтальный опрос
Тема 7. Нетканые материалы	Краткая характеристика и классификация нетканых материалов	Фронтальный опрос
Тема 8. Трикотажные материалы	Виды переплетений трикотажных материалов, свойства, ассортимент	Фронтальный опрос
Тема 9. Материалы для соединения деталей одежды	Швейные нитки. Классификация, требования к качеству, область применения, обозначение номеров.	Фронтальный опрос
Тема 10. Утепляющие материалы	Виды материалов, краткая характеристика. Натуральный и искусственный мех.	Фронтальный опрос
Тема 11. Отделочные материалы и одежда фурнитура	Чистка материалов. Способы чистки.	Фронтальный опрос
Тема 12. Чистка и хранение швейных материалов	Правила хранения материалов.	Фронтальный опрос

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Введение	1		
Тема 1. Волокнистые материалы	7	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://presentacii.ru/presentation/tekstilnye-volokna https://kopilkaurokov.ru	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/rMMLBcUZW0w
Тема 2. Технология получения ткани.	4	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://uchitelya.com/tehnologiya/71001-prezentaciya-proizvodstvo-tekstilnyh-materialov.html https://yandex.ru/video/search?text=copтность%20ткани%20это&path=wizard&parent-reqid=1602608456806796-1677526674383193387900143-production-app-host-man-web-yp-68&wiz_type=vital&filmId=2795598253433403135 https://www.youtube.com/watch?v=vVpN89TAuHc	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/m3hneqK6lzc https://youtu.be/EQGSv3EAM4A
Тема 3. Строение и свойства тканей	8	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-svoystva-tkaney-944641.html	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/KpkqsydJVgg https://youtu.be/2Z7swZ3yK8Q
Тема 4. Сортность тканей	1	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-sortnost-tkaney-1933265.html	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-sortnost-tkaney-1933265.html
Тема 5. Ассортимент тканей	6	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentation/priezientatsiia-k-uroku-assortimient-tkaniei	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/P53ro7L2h1Y

Тема 6. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа	2	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/04/16/prikladnye-materialy	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://yandex.ru/efir?stream_id=418b86411ab576619a5ad451e8e0b318&from_block=player_context_menu_yavideo https://youtu.be/IOIVgqtMxAМ
Тема 7. Нетканые материалы	2	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-tehnologii-netkanie-materiali-1893278.html https://yandex.ru/efir?stream_id=vgJZt61pvLxE&from_block=player_context_menu_yavideo	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://vk.com/video341840213_456239076
Тема 8. Трикотажные материалы	2	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://presentacii.ru/presentation/prezentaciya-na-temu-tekstilnye-materialy-trikotazh	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/ouE2C1izZZE
Тема 9. Материалы для соединения деталей одежды	1	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vidi-i-sposobi-soedineniya-detaley-odezhdi-3415951.html https://youtu.be/XWXcYhBZmKg	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/wXWElYwuzmY
Тема 10. Утепляющие материалы	1	Просмотр презентаций и видео по ссылке: http://www.myshared.ru/slide/275850/	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://vk.com/video-22564985_456239023
Тема 11. Отделочные материалы и одежда фурнитура	1	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-discipline-materialovedenie-dlya-shvey-po-teme-furnitura-otdelochnie-materiali-2306794.html	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/QkemRsr7FgA
Тема 12. Чистка и хранение швейных материалов		Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-uhod-za-odezhdoy-himchistka-odezhdi-klass-2340727.html	Работа по заданиям на сайте техникума. http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/8N-Fo0LJE1I https://youtu.be/3MRIr1AHSCO

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин, _____ года, протокол № ____ _____ (_____) подпись
Было	Стало	Основание

**Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»**

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин _____ Председатель ЦК _____ Подпись _____ Ф.И.О. Протокол №_6____ от «04» сентября 2020 года	Заместитель директора по научно – методической работе _____ Подпись _____ Ф.И.О. от «11» сентября 2020.года

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ПЦ.03 ОБОРУДОВАНИЕ

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии 19601 Швея
для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных
(коррекционных) образовательных школ VIII вида.

код, название

ШВЕЯ

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр
2020 год

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование» по профессии «Швея» разработана на основе:

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н, "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665).
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. №06-830 вн.
- Адаптированной основной профессиональной образовательной программой профессионального обучения по профессии 19601 Швея КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал.

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Цаберт Ирина Владимировна, преподаватель профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.10
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Оборудование» входит в профессиональный цикл. Программа предусматривает изучение теоретического материала по предмету «Оборудование», выполнение контрольных и практических работ, выполнение индивидуальных заданий.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея должен иметь практический опыт:

- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выполнения влажно-тепловых работ;

уметь:

- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

знать:

- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	6
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) –	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Дидактические материалы	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	Знакомство с предметом. Значение предмета для овладения профессией. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях, перспективы.	2	Электронные ресурсы	Л.Б.Рейнбах «Рассказы о швейных машинах». Конспект стр.18-20 Технология «Швейное дело» Г.Б.КАртушина Г.Г.Мозговая стр.7	1
2	Тема 1. Общее устройство швейных машин	Основные узлы, механизмы машин. Детали для соединения узлов, механизмов швейных машин.	2	Инструкционные карты	Л.Б.Рейнбах «Рассказы о швейных машинах». Конспект стр.20-22 Стр.95	1
3	Тема 2. Процесс образования челночного стежка	Строение челночного стежка. Строение цепного стежка. Заправка ниток. Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка. Способы наладки швейной машины для работы с различными тканями.	2	Плакаты	Л.Б.Рейнбах Конспект стр. 36-38 стр.49-51 Технология «Швейное дело» Г.Б.КАртушина Г.Г.Мозговая стр.101-104	1
4	Тема 3. Техническая характеристика и конструктивные особенности машин	Классификация машинных игл. Строение игольной пластины. Механизм иглы. Механизм челночного комплекта. Механизм двигателя ткани. Механизм лапки. Механизм обратного хода. Основные способы регулировки механизмов швейных машин.	2	Плакаты карточки	Л.Б.Рейнбах Конспект стр. 31-34 стр.39-40 Технология «Швейное дело» 7кл. Г.Б.КАртушина Г.Г.Мозговая стр.8	1

5		Практическое занятие Заправка специальной машины (Оверлог) Janome , выполнение краеобметочного и стачечно-обметочного стежков.	2	Инструкционные карты	Самостоятельно заправить спец машину (разными цветами), используя подсказки на крышке оверлога.	2
6	Тема 4. Приспособления малой механизации на швейных машинах	Виды приспособлений малой механизации. Технологическое назначение приспособлений.	2	Инструкционные карты	Технология «Швейное дело» 9кл. Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая стр.32; 8кл.стр.7-9 Установка приспособлений малой механизации.	1
7	Тема 5. Техническое обслуживание швейных машин	Неполадки в работе швейных машин, способы устранения. Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами.	2	Плакаты памятки	Л.Б.Рейнбах Конспект стр.106-110 Технология «Швейное дело» 8кл. Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая стр.11-16	1
8	Тема 6. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей	Утюги. Прессы. Пароотпариватели. Оборудование для клеевого соединения деталей. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО.	2	Стенды	Карточки с заданиями. Принести клеевой дублерин. «Швея. Портной.» учебное пособие. Стр. 148-153	1
9	Тема 7. Швейные машины для	Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая	2	Дидактические тексты с	Технология «Швейное дело»	1

	образования зигзагообразной строчки	характеристика, применение.		учебником	5кл. Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая стр. 86-87 Сделать строчку по периметру салфетки зигзагом.	
10	Тема 8. Швейные машины для образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек	Процесс образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	2	Раздаточные схемы	Технология «Швейное дело» 7кл. Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая стр. 13-15 Самостоятельно заправить оверлог. Используя разноцветные нитки.	2
11		Практическое занятие Заправка петельного полуавтомата 25кл., выполнение петли.	2	Листы самоподготовки	Заполнить таблицу последовательности и показать на практике. Технология «Швейное дело» 7кл. Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая стр. 10-13	2
12	Тема 9. Швейные машины для образования потайной строчки	Процесс образования потайной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	2	Карточки памятки	Л.Б.Рейнбах «Рассказы о швейных машинах». Конспект стр.35-36 Технология «Швейное дело» 9кл. Г.Б.Картушина	1

					Г.Г.Мозговая стр. 23-26 Подшить подгибку используя лапку для потайного стежка.	
13	Тема 10. Петельные и Закрепочные полуавтоматы	Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение.	2	Карточки памятки	Л.Б.Рейнбах «Рассказы о швейных машинах». Конспект стр.129-130 Технология «Швейное дело» 9кл. Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая стр. 29-30	1
14		Практическое занятие Заправка петельного полуавтомата, выполнение петли.	2	Карта-схема	Установить лапку для автоматической петли.Изготовить петлю.	2
15	Тема 11. Пуговичные полуавтоматы	Принцы работы пуговичных полуавтоматов. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение.	2	Плакаты	Л.Б.Рейнбах Конспект стр. 130-131 Технология «Швейное дело» 9кл. Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая стр. 30-32	1
16	Тема 12. Оборудование подготовительно - раскройного производства, вспомогательное оборудование	Оборудование подготовительного производства. Оборудование раскройного производства. Транспортные средства.	2	Карточки с фотографиями производств	Л.Б.Рейнбах «Рассказы о швейных машинах». Конспект стр. 152-154	1

					« Швея.Портной.» учебное пособие. Стр. 295-303	
17		Контрольная работа Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине	2	Листы самоподготовки	Описать в конспектах: Роль техники, механизации, автоматизации в развитии промышленных способов одежды.	2
18-33	Тема 13.практикум по работе со швейным оборудованием(32 часа)	Практические занятия Основные способы регулировки механизмов швейных машин. Заправка швейного оборудования. Техническое обслуживани швейного оборудования. Отработка навыков работы	32		Технология «Швейное дело»5кл. Г.Б.КАртушина Г.Г.Мозговая стр.72	2
34		Дифференцированный зачет	2	Использовала раздаточный материал; карточки; плакаты; схемы; стенды; электронные ресурсы.	Учебники: Л.Б.Рейнбах «Рассказы о швейных машинах». « Швея.Портной.» учебное пособие. Технология «Швейное дело» 9кл. Г.Б.КАртушина Г.Г.Мозговая	
		ВСЕГО:	68			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения, оборудования и технологии швейного производства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:
15 столов, 15 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- учебные и оценочные материалы по всем темам программы;
- презентации, учебный материал в электронном виде;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.
 - доска демонстрационная
 - книжные полки 2штуки;
 - плательный шкаф
- Технические средства обучения:
 - Универсальная швейная машина Husqvarna E-20 (5 штук)
 - Универсальная швейная машина Husqvarna E-10 (5 штук)
 - Специальная швейная машина (Оверлог) Janome
 - Плоскошовная швейная машина Elna 444
 - приспособления для ВТО. (парогенератор, гладильная доска)
 - манекен
 - лекало

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Ермакова А.С. Оборудование швейных предприятий. Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия: Учебник для НПО. -М: Академия. Доп. Экспертным советом по ПО. 2014г.
- 2) Ермакова А.С. Оборудование швейных предприятий. Ч.2. Машины - автоматы и оборудование в швейном производстве: Учебник для НПО. -М: Академия. Доп. Экспертным советом по ПО. 2014
- 3) А.С. Ермаков «Оборудование швейного производства» – М.: «Академия», 2004;
- 4) В.В. Исаев «Оборудование швейного производства» – М.: СПО, 2002.

Дополнительная литература:

- 1) Л.М. Дашкевич «Швея, портной. Лабораторный практикум по технологии пошива одежды» – Ростов–на–Дону: «Феникс», 2001;
- 2) Е.В. Бровина, А.А. Курдыбо, Е.Ю. Сайганова «Швея, портной.

Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению» – Ростов–на–Дону: «Феникс», 2001.

Интернет-ресурсы:

<http://gendocs.ru/v1779/?cc=1> Оборудование швейного предприятия

<http://dptf.drezna.ru/machines/spinning/> оборудование прядильного производства

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических и контрольных работ, а также выполнения студентом индивидуальных заданий по темам.

Тема учебного занятия	Виды профессиональной деятельности и компетенции	Вид контроля
Введение	Механизация процессов швейного производства	Фронтальный опрос
Тема 1. Общее устройство швейных машин	Основные узлы, механизмы машин.	Фронтальный опрос
Тема 2. Процесс образования челночного стежка	Способы наладки швейной машины для работы с различными тканями.	Фронтальный опрос
Тема 3. Техническая характеристика и конструктивные особенности машин	Классификация игл. Основные способы регулировки механизмов швейных машин.	Фронтальный опрос
Тема 4. Приспособления малой механизации на шв. машинах	Заправка специальной машины 51 кл., выполнение стежков.	Практическая работа
Тема 5. Техническое обслуживание швейных машин	Виды приспособлений малой механизации. Технологическое назначение приспособлений.	Фронтальный опрос
Тема 6. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей	Правила ухода за швейными машинами.	Деловая игра - конкурс
Тема 7. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки	Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО.	Контрольный тест
Тема 8. Швейные машины для образования крае обметочной и Стаечно - обметочной строчки	Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	Фронтальный опрос
Тема 9. Швейные машины для образования потайной строчки	Процесс образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек.	Фронтальный опрос
Тема 10. Петельные и Закрепочные полуавтоматы	Заправка петельного полуавтомата 25кл., выполнение петли.	Практическая работа
Тема 11. Пуговичные полуавтоматы	Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	Фронтальный опрос
Тема 12. Оборудование подготовительно – раскройного производства, вспомогательное оборудование	Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение.	Фронтальный опрос

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Введение	1	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://docs.google.com/presentation/d/1HwI9hZsFG0FjWJVM9RLicG9_2ofnq-k8GlpMxjA-dB0/embed?hl=ru&size=s#slide=id.gd220cc2a_1145	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/
Тема 1. Общее устройство швейных машин	2	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://youtu.be/rQkeYQvZHdo	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/2-aWVSh0vxo https://youtu.be/sMDf3opyQUQ https://youtu.be/gN1h0_fLKC0
Тема 2. Процесс образования челночного стежка	2	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://uchitelya.com/tehnologiya/78333-prezentaciya-znakomstvo-so-shveynoy-mashinoy-5-klass.html	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://yandex.ru/efir?stream_id=vZ3nTg8OO5gg&from_block=player_context_menu_yavideo
Тема 3. Техническая характеристика и конструктивные особенности машин	5	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://yandex.ru/efir?stream_id=vOyKvXucnQw4&from_block=player_context_menu_yavideo	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/i2b9KkaF3uA
Тема 4. Приспособления малой механизации на шв. машинах	3	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://intolimp.org/publication/priezientsatsiia-prisposobleniia-k-shvieinym-mashinam.html https://youtu.be/2EDOCPPRRhU https://intolimp.org/publication/priezientsatsiia-prisposobleniia-k-shvieinym-mashinam.html	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://yandex.ru/efir?stream_id=vnObTcpXdNLU&from_block=player_context_menu_yavideo
Тема 5. Техническое обслуживание швейных машин	4	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnicheskoe-obsluzhivanie-bitovoy-shveynoy-mashini-klass-982344.html https://www.youtube.com/watch?v=mRGfE-IY6Yk	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/tS0ObShv6RM
Тема 6. Оборудование для ВТО и	4	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-oborudovanie-dlya-	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам:

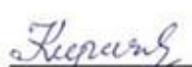
клеевого соединения деталей		vlazhnoteplovoy-obrabotki-utyugi-1992298.html https://yandex.ru/video/preview?	https://youtu.be/f3n1bBeVtdA
Тема 7. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки	2	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-7-klass-zigzagooobraznaya https://youtu.be/pbRX0sbHCHQ	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/K1Vy_IBRa7o
Тема 8. Швейные машины для образования крае обметочной и Стачечно - обметочной строчки	4	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-kraeobmyotochnaya-shvejnaya-mashina-51-a-klassa-7-klass-4197756.html	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://yandex.ru/efir?stream_id=v3vI3aW4plzo&from_block=player_context_menu_yavideo
Тема 9. Швейные машины для образования потайной строчки	2	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://ok.ru/video/252825571609 https://youtu.be/4MF6h4C_YmQ	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://vk.com/video-59918662_172334022
Тема 10. Петельные и Закрепочные полуавтоматы	4	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://youtu.be/4IphQZg8mco https://yandex.ru/efir?stream_id=4cf2ba8245630e3aa937f939f036a158&from_block=player_context_menu_yavideo	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/SMNYnIP_sqY
Тема 11. Пуговичные полуавтоматы	2	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://youtu.be/4MF6h4C_YmQ https://youtu.be/Os6F8gesQuw	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/t84TWRVuwO4
Тема 12. Оборудование подготовительного - раскройного производства, вспомогательное оборудование	3	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://ok.ru/video/87970548326 https://yandex.ru/efir?stream_id=4e6e310a94d8920c99d07e4fb16abef5&from_block=partner_context_menu	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/25T3_vJKBBI

Приложение-2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол № ____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание

**Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»**

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по научно – методической работе
Председатель ЦК	
 Подпись	 Подпись
 Ф.И.О.	 Ф.И.О.
Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года	от «11» сентября 2020 года

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ПЦ.04 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии 19601 Швея

для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных
(коррекционных) образовательных школ VIII вида.

код, название

ШВЕЯ

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр
2020 год

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Технология изготовления швейных изделий» по профессии 19601 Швея разработана на основе:

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н, "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665).
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. №06-830 вн.
- Адаптированной основной профессиональной образовательной программой профессионального обучения по профессии 19601 Швея КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал.

Организация - разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: Цаберт Ирина Владимировна, преподаватель профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.14
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология изготовления швейных изделий» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология изготовления швейных изделий» входит в общепрофессиональный цикл. Программа предусматривает изучение теоретического материала по предмету «Технология изготовления швейных изделий», выполнение контрольных и практических работ, выполнение индивидуальных заданий.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.4	Выполнять операции поузловой обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную.
ПК 1.5	Выполнять внутрипроцессную и окончательную влажно-тепловую обработку швейных изделий
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда.

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея должен иметь практический опыт:

- распознавания составных частей деталей изделий одежды;
- определения свойств, применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выполнения влажно-тепловых работ;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- выполнять ручные и машинные швы;
- определять технологические режимы ВТО;
- выполнять обработку отдельных деталей и узлов;
- выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;
- определять качество изготовления швейного изделия;

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- технологию поузловой обработки;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;

- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- детали кроя изделий и их срезы;
- терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;
- технологическую последовательность изготовления швейных изделий;
- процессы производства швейных изделий.

В программу включены требования к уровню подготовки рабочих, направленные на формирование обобщенных способов познания, коммуникативной, практической и творческой деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данной учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	14
контрольные работы	11
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) –	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология изготовления швейных изделий»

№ занятия	Тема	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Объем часов	Дидактический материал	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<i>Первый курс</i>						
1	Введение(2ч.)	Знакомство с учебной дисциплиной. Работа швейной промышленности. Массовое и индивидуальное производство. Классификация одежды. Ассортимент швейных изделий.	2	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.3-6 Карточки	Технология «Швейное дело» Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая 5кл. стр.3	1
2	Тема 1. Классификация одежды (4ч.)	Детали кроя изделий. Используемые материалы для изготовления изделий группы платья, верхней одежды.	2	Работа с Журналами мод «BURDA»	Т.И. Ворошилова «Шейте сами» стр.13-15 Технология «Швейное дело» Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая 7кл. стр.31-33	1
3		Основные детали плечевой и поясной одежды.	2	Журналы мод Презентация	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Шейте сами» стр.43-45	
4	Тема 2. Ручные работы(14ч.)	Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ; правила пользования.	2	Раздаточный материал	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.3-6 Карточки	1
5		Техника безопасности при выполнении ручных работ. Виды ручных стежков и строчек, их классификация.	2	Раздаточный материал	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 9кл. стр.128-129	1
6		Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ.	2	Карточки со схемами ручных работ	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.22-26	1

7-9		Практическая работа Ручные стежки и строчки	6	Инструкционные карты	Заполнить инструкционную карту вклеить образцы ткани.	2
10		Контрольная работа Ручные работы	2	Тестовые задания	Изготовление салфетки используя только ручные стежки и строчки	2
11	Тема 3. Машинные работы (18ч.)	Организация рабочего места. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ; правила и приёмы пользования ими.	2	Использование презентации.	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.9-13 ответить на вопросы	1
12		Виды машинных стежков и строчек; применение. Виды швов в изделиях.	2	Использую презентацию	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.4-7	1
13		Конструкция швов. Технические требования к машинным швам.	2	Инструкционные карты	Сделать маску по выкройке	1
14		Терминология машинных работ. Техника безопасности при выполнении машинных швов.	2	Демонстрационные плакаты.	Выучить терминологию из конспектов Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех, кто шьет» Стр. 17-18	1
15-18		Практическая работа Виды машинных швов	8	Наглядные образцы	Подготовиться к контрольной работе	2
19		Контрольная работа Машинные работы.	2	Инструкционные карты.	Работа над ошибками Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология. « Швейное дело»	2

					6 кл. стр.48-54	
20	Тема 4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий (6ч.)	Организация рабочего места. Правила применения оборудования и приспособлений для ВТО. Виды работ ВТО, технические требования к выполнению операций.	2	Наглядная агитация.	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.26-29	1
21		Технологические режимы ВТО, возникающие дефекты. Терминология ВТО. Техника безопасности при выполнении ВТО.	2	Раздаточный материал	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех, кто шьет» стр.18-19 выучить терминологию.	1
22		Контрольная работа Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	2	Тестовые задания	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.158 Таблица 4 Вопросы для самопроверки.	2
23	Тема 5. Технология обработки отдельных деталей и узлов (30ч.)	Уточнение деталей и обработка срезов. Подготовка деталей к шитью. Обработка срезов, вытачек, складок, мелких деталей. Обработка воланов, оборок, рюш и других декоративных элементов.	2	Инструкционные карты	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5 кл.25-26 бкл. Стр.24-25	1
24		Обработка кокеток, их виды и способы соединения с изделиями. Обработка мелких деталей: шлёвок, пояса, клапанов, хлястиков.	2	Тестовые задания	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Шейте сами» стр.69-78	1
25		Обработка прорезных и накладных карманов, карманов в шве. Виды застёжек, методы их обработок. Обработка борта.	2	Демонстрационные плакаты и образцы.	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.169-193 Составить кроссворд по теме: «Обработка карманов»	1

26-36		Практическая работа Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки брюк и юбок.	20	Раздаточный материал технологической последовательно сти поясных изделий.	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7 кл.стр.90-169 9кл. Стр.187-191 Швея. Портной. Учебное пособие. стр.270-280	3
37		Контрольная работа Обработка мелких деталей кроя. Обработка карманов.	2	Инструкционная карты	.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» бкл. стр.107-111 9 кл. стр.154-159 Законспектировать София Ханус «Как шить?» Стр.166-174	2
		ИТОГО:	74часа			
		Второй курс				
1	Тема 6. Технология изготовления швейных изделий(48ч.)	Начальная обработка полочек и спинки Соединение плечевых и боковых срезов.	2	Раздаточный материал	« Шейте сами» Е.Н. Юдина; М.А. евтушенко; О.А. Иерусалимская Стр.48-51	1
2		Обработка рукавов. Виды рукавов по покрою. Способы их обработки. Соединение рукавов с проймами.	2	Плакаты по теме: «Рукава и способы соединения»	« Шейте сами» Е.Н. Юдина; М.А. евтушенко; О.А. Иерусалимская Стр.55-57	1
3		Обработка воротников и соединение их с изделием.	2	Раздаточный материал	Технология «Швейное дело» Г.Г. Мозговая; Г.Б. Картушина Стр.173-193	1

4	Обработка пройм без рукавов и горловины без воротников.	2	Инструкционные карты	«Шейте сами» Е.Н. Юдина; М.А. евтушенко; О.А. Иерусалимская Стр.300-340	1
5	Обработка низа изделия. Способы соединения лифа и юбки.	2	Инструкционные карты	«Шейте сами» Е.Н. Юдина; М.А. евтушенко; О.А. Иерусалимская Стр.57-59	1
6	Детали кроя брюк и юбок.	2	Раздаточный материал	«Швея. Портной» Учебное пособие Стр.270-280	1
7	Технологическая последовательность обработки юбок.	2	Инструкционные карты	Технология «Швейное дело» Г.Г. Мозговая; Г.Б. Картушина Стр.132-142	1
8	Технологическая последовательность обработки брюк.	2	Инструкционные карты	«Как шить?» София Ханус стр.171-174	1
9	Технологическая последовательность обработки постельного белья.	2	Инструкционные карты	Конспект Технология «Швейное дело» Г.Г. Мозговая; Г.Б. Картушина 7 кл. Стр.15-31	1
10	Технологическая последовательность обработки платьев, блузок.	2	Использование наглядных плакатов.	Конспект Технология «Швейное дело» Г.Г. Мозговая; Г.Б. Картушина 8кл. Стр.43-57; стр.207-218	1
11-23	Практические занятия: Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки платьев и блузок. Раскладка деталей.	26	Карточки	Конспект Технология «Швейное дело» Г.Г. Мозговая; Г.Б. Картушина 8кл. Стр.57-60	2
24	Контрольная работа: Обработка и способы соединения основных деталей изделия.	2	Инструкционные карты	Конспект Технология «Швейное	2

					дело» Г.Г. Мозговая; Г.Б. Каргушина бкл. Стр.24-25	
25	Тема 7. Особенности изготовления изделий из различных материалов (10 часов)	Особенности обработки изделий из кож, дублированных материалов	2	Реферат по теме: «Натуральная и искусственная кожа»	Выучить Технические условия работы с изделиями из кожи и дублированных материалов.	1
26		Особенности обработки изделий из трикотажных полотен и ворсовых тканей	2	Использование журналов мод. Раздаточный материал.	Выучить Технические условия работы с изделиями из трикотажного полотна.	1
27		Технические условия при выполнении ручных, машинных и утюжительных работ при изготовлении изделий из различных материалов.	2	Инструкционные карты	Конспект « Швее. Портной» Учебное пособие Стр.131-138	1
28		Контрольная работа: Технологическая последовательность обработки изделия.	2	Тестовые задания	Конспект « Швее. Портной» Учебное пособие Стр.269-285	2
29	Тема 8. Процессы подготовительно- раскройного производства (8 часов)	Задачи подготовительно-раскройного производства. Приёмка–разбраковка ткани, хранение. Раскрой материала. Оборудование, используемое в подготовительно-раскройном производстве.	2	Плакаты	Конспект « Швее. Портной» Учебное пособие Стр.295-303	1
30		Практические занятия: Раскладка деталей.	2	Раздаточный материал	конспект « Шейте сами» Е.Н. Юдина; М.А. евтушенко; О.А. Иерусалимская Стр.28-37	2
31	Тема 9. Стандартизация и контроль качества (6 часов)	Сущность стандартизации и её роль в развитии производства. Основные понятия и определения в области стандартизации. Виды стандартов и их характеристика. Сертификация качества в условиях производства одежды	2	Презентация. Рефераты.	Конспект « Швее. Портной» Учебное пособие Стр.303-311	1
32		Контрольная работа: Технологический процесс, стандартизация.	2	Использовала тестовые	« Швее. Портной» Ответить на вопросы	2

				задания по теме	стр.311	
33	Тема11. Охрана труда на швейных предприятиях (2 часа)	Охрана труда.Условия труда, система стандартов о безопасности Причины аварий и несчастных случаев на производстве. Травматизм и профзаболевания. ТБ в цехах предприятиях и на рабочих местах. Общие правила электро-и пожаробезопасности.	2	Плакаты по ТБ	Конспект Технология «Швейное дело» Г.Г. Мозговая; Г.Б. Картушина 5кл. Стр.69-71	1
34	Итоговый урок	Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине.	2	Тестовые задания.	Сделать реферат по теме: «Профессия швея в моей жизни»	2
		Всего за 2 курс:	68			
		ВСЕГО:	142			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения, оборудования и технологии швейного производства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся: 15 столов, 15 стульев;
- рабочее место преподавателя;
- учебные и оценочные материалы по всем темам программы;
- презентации, учебный материал в электронном виде;
- раздаточный материал для проведения контрольных работ;
- доска демонстрационная;
- книжные полки 2 штуки;
- плательный шкаф.

Технические средства обучения:

- швейные машины Elna 444
- универсальная швейная машина Husqvarna E-20 (5 штук), универсальная швейная машина Husqvarna E-10 (5 штук)
- специальная швейная машина (Оверлог) Janome
- приспособления для ВТО. (парогенератор, гладильная доска)
- манекен
- лекало

2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства: Учебник для СПО. –М: Академи. 2014
- 2) Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для НПО. –М: Академия. Доп. Экспертным советом по ПО.2014
- 3) Силаева М.А. Технология одежды: Учебник для СПО. В 2-х ч. Ч-1. –М: Академия . Рец. №458 от 12.12.2014г. ФГАУ ФИРО.2014г.
- 4) Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства: Учебное пособие для НПО. –М: КНОРУС. Рек. МО РФ 2014
- 5) А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» – М.: «Академия», 2001;
- 6) А.Т. Труханова «Технология женской и лёгкой детской одежды» – М.: «Академия», 2001;
- 7) Г.А. Крючкова «Технология и материалы швейного производства» – М., 2003;
- 8) М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам» – М.: «Академия», 2002.

Дополнительная литература:

3. Г.А. Иконникова «Производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья» –М.: «Академия», 2006.

Интернет-ресурсы:

<http://procapitalist.ru>- портал для профессионалов швейной отрасли;

<http://www.moda.ru/>- мода;

<http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;

<http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;

<http://odensa-sama.ru/>- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;

<http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.

<http://gendocs.ru/v912/?cc=1> Материаловедение швейного производства

<http://gendocs.ru/v1779/?cc=1> Оборудование швейного предприятия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения тестирования, практических и контрольных работ, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место при выполнении ручных, машинных и ВТО; - правильно пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных работ; - подбирать иглы и нитки в соответствии с тканью; - проводить технический осмотр машины и уход за ней; - выполнять все виды ручных стежков и машинных швов; - выполнять упражнения на специальных машинах с применением средств малой механизации; - выполнять влажно-тепловую обработку деталей и узлов; - выполнять обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий; - выполнять обработку швейных изделий; <p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и виды ручных стежков и строчек; - характеристику ручных стежков и строчек; - терминологию ручных работ; - технические условия на выполнение ручных работ; - классификацию машинных швов; - характеристику соединительных, краевых и отделочных швов; - терминологию машинных работ; - технические условия на выполнение машинных работ; - оборудование и приспособления для ВТО; - терминологию ВТО; - технические условия на выполнение ВТО; - технику безопасности; - обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий. - технологию изготовления швейных изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -наблюдение; -аудиторное практическое задание; - аудиторное практическое задание; - аудиторное практическое задание; - аудиторное практическое задание; - аудиторное практическое задание. - аудиторное практическое задание. -тестирование; -тестирование; -тестирование; -тестирование; -тестирование; -тестирование; -тестирование; -аудиторное практическое задание; -тестирование; -тестирование; -тестирование; -аудиторское практическое задание, тестирование. -аудиторское практическое задание, тестирование.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Введение	1	<p>Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://www.uchportal.ru/load/109-1-0-53187</p> <p>https://yandex.ru/efir?stream_id=vNk6ANZulZ3g&from_block=player_context_menu_yavideo</p>	<p>Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/FGZ80B5y_j0</p> <p>https://yandex.ru/efir?stream_id=4a23690756b470e194b1d91fc1310ea8&from_block=player_context_menu_yavideo</p>
Тема 1. Классификация одежды	4	<p>Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=pcLS58ouYW0</p> <p>Презентация Microsoft Word по теме: «Основные понятия об одежде и ее классификации».</p>	<p>Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Видео-трансляция по ссылке: https://youtu.be/3PTKBP eXhT0</p>
Тема 2. Ручные работы	14	<p>Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://ppt-online.org/30https://ppt-online.org/307349_7349</p> <p>Интерактивный тест.</p>	<p>Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/3TNWltvIrAY https://ok.ru/video/1334326790743 https://youtu.be/PvSsezVhmvU</p>
Тема 3. Машинные работы	18	<p>Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://uchitelya.com/tehnologiya/55299-prezentaciya-mashinnye-shvy-8-klass.html</p> <p>https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-vidy-mashinnyh-shvov-84583.html</p>	<p>Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://yandex.ru/efir?stream_id=4f21c52621c7fc2685b6c621b60d6993&fr</p>

		Интерактивный тест.	om_block=player_context_menu_yavideo https://yandex.ru/efir?stream_id=4ed02230283ee4ea8f1c8ace80ca4a77&from_block=player_context_menu_yavideo https://yandex.ru/efir?stream_id=41859cece8823cd59e15590d8acbdda4&from_block=player_context_menu_yavideo
Тема 4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	6	Просмотр презентаций и видео по ссылке: http://www.myshared.ru/slide/1198921 https://www.youtube.com/watch?v=qYTYSehySGA https://www.youtube.com/watch?v=rstByA6uZXg	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/f3n1bBeVtdA https://youtu.be/XDMzoVXa_Zo https://youtu.be/eN8bIo2Gpbk
Тема 5. Технология обработки отдельных деталей и узлов	31	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://ppt-online.org/100549 https://www.livemaster.ru/topic/3051577-uchimsya-delat-vytachki https://tepka.ru/tehnologiya_6/11.html https://vk.com/video190749099_456239024 https://youtu.be/_dSREnPo5MA https://ppt-online.org/750865 https://youtu.be/XDMzoVXa_Zo https://youtu.be/eN8bIo2Gpbk	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/cLy6-m7YNCc https://ok.ru/video/858017435943 https://yandex.ru/efir?stream_id=4267a31c2acde10288cfd80e1fee2852&from_block=player_context_menu_yavideo https://yandex.ru/efir?stream_id=4f5492b4523822a4bb4fc5d21573b828&from_block=player_context_menu_yavideo
Тема 6. Технология изготовления швейных изделий	47	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://zvideox.ru/watch/PvSsezVhmvU/ur-ok-tehnologii-devochki-5-klass-tema-tehnologiya-izgotovleniya-shveynih-izdeliy/ https://youtu.be/cHZTv3h8RfA	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Онлайн-курс «Пошив удаленно»
Тема 7. Особенности	5	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://youtu.be/xnqguwPQrrw	Работа по заданиям на сайте техникума

изготовления изделий из различных материалов			http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/P53ro7L2h1Y
Тема8. Процессы подготовительно- раскройного производства	4	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://youtu.be/25T3_vJKBBI https://ok.ru/video/1292434147894 https://youtu.be/7Nn5W9CgeG8	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/25T3_vJKBBI
Тема 9. Виды технологических процессов	6	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://youtu.be/HiKwTXAguGw https://youtu.be/3i0IV7R6Pgc Презентация Microsoft Word по теме: «Организация работы швейного производства»	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/CpjbliYh33M https://youtu.be/cHZTv3h8RfA
Тема 10. Стандартизация и контроль качества	4	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://ppt-online.org/563716 https://пошив.рус/blog/23844-standarty-i-kontrol-kachestva-shvejnykh-izdelij https://ok.ru/video/252155531563	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам: https://yandex.ru/efir?stream_id=vRTw8beZVQhI&from_block=player_context_menu_yavideo
Тема11. Охрана труда на швейных предприятиях	6	Просмотр презентаций и видео по ссылке: https://youtu.be/27rNbBwarwE	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Презентация Microsoft Word по теме: «Техника безопасности на швейном производстве»

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол № ____ _____ (_____)
	подпись	
Было	Стало	Основание

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Ателье МОДА»



В.В. Козлова

2020 год

УТВЕРЖДАЮ:

Зам Директора по УПР

О.Г. Ляшко

« 10 » 09 2020 год

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
(УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

по профессии 19601 Швея

для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных
(коррекционных) образовательных школ VIII вида.

код, название

ШВЕЯ

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2020 год

Адаптированная рабочая программа производственного обучения (учебной практики) по профессии 19601 Швея, разработана на основе:

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н,
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. №06-830 вн.
- Адаптированной основной профессиональной образовательной программой профессионального обучения по профессии 19601 Швея КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал.

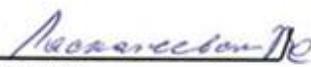
Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», Ирбейский филиал

Разработчики: Цаберт Ирина Владимировна – мастер ПО

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦК



 Подпись / Ф.И.О.
 Протокол № 6
 от «04» сентября 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр.4
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	стр.6
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	стр.7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	стр.16
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	стр.17
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	стр.18

9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа производственного обучения предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии Швея. Профессия по ОК 016-94: швея–19601.

Настоящая программа разработана для обучающихся в группах, сформированных из выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида и учитывает их способности.

В программе определены основные знания и умения в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника. Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с «Перечнем профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. Приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года. В настоящей программе учитывается региональный компонент содержания профессионального образования, в том числе техника и технология производства, требования рынка труда, работодателей к содержанию и уровню подготовки квалифицированных кадров.

В соответствии с профессиональной характеристикой после окончания курса обучения обучающихся

должны знать:

- выполнение технологических операций с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;
- применение режимов технологической обработки с учётом вида изделия и материала;
- контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий;
- рациональную организацию рабочего места;
- соблюдение правил безопасности эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдение требований техники безопасности труда

В соответствии с профессиональной характеристикой после окончания курса обучения обучающиеся

должны уметь:

- применять экономически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях лёгкой промышленности;
- определять виды, свойства и качества материалов швейных изделий;–определять детали кроя изделия;
- определять качество кроя;

–выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка;

–работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;

–устранять мелкие неполадки швейного оборудования;

–применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций;

–знать технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;

–обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов;

–выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах, полуавтоматах швейного участка и применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий;

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачёта по технике безопасности труда.

Программа производственного обучения рассчитана на **1414** учебных часов.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и к

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

**11. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ		
1 КУРС, 1 СЕМЕСТР		
1	Вводное занятие	3
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской	3
3	Экскурсия на предприятие	6
4	Ручные работы	42
5	Проверочные работы	6
6	Машинные работы	66
7	Проверочные работы	18
8	Влажно-тепловая обработка	6
9	Обработка отдельных деталей и узлов	178
10	Проверочные работы	12
	ИТОГО за 1 семестр	340
1 КУРС, 2 СЕМЕСТР		
11	Обработка отдельных деталей и узлов	246
12	Проверочные работы	6
13	Изготовление швейных изделий	294
14	Проверочные работы	6
	ИТОГО за 2 семестр	552
	ИТОГО ЗА 1 КУРС ОБУЧЕНИЯ	892
2 КУРС, 1 СЕМЕСТР		
15	Изготовление швейных изделий	300
16	Проверочные работы	6
	ИТОГО за 1 семестр	306
2 КУРС, 2 СЕМЕСТР		
17	Изготовление швейных изделий по схеме разделения труда	174
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
18	Производственное обучение на рабочих местах предприятия. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности на предприятии.	420
	ИТОГО за 2 семестр	594
	ИТОГО ЗА 2 КУРС ОБУЧЕНИЯ	900
Итого		1372УП+420ПП

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 19601 ШВЕЯ

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов	Наименование учебно-производственных работ	Дидактический материал	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1.	1. Вводное занятие	6	История развития системы СПО. Разъяснение содержания программы производственного обучения. Правила внутреннего распорядка техникума. Квалификационная характеристика профессии «Швея». Правила ТБ и противопожарные мероприятия в учебной мастерской.	Реферат	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 9кл. стр.128-129	1
2	2.Экскурсия на предприятие	6	История предприятия. Продукция, выпускаемая предприятием. Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятия. Ознакомление с цехами предприятия. Роль рабочих коллективов по повышению качества продукции.	Видеопрезентация. Раздаточный материал	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.3-6	1
	3. Ручные работы	42				
3	3. Ручные работы	6	Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ. Подбор игл и ниток.	Раздаточный материал	Карточки Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр 6-8	1
4		6	Освоение навыков отрыва нити от катушки, вдевание нити в иглу, завязывание узелков, работы с иглой и напёрстком. Освоение навыков работы с иглой и напёрстком.	Инструкционные карты	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 9кл. стр.128-129	1
5		6	Выполнение смёточного, копировального стежка. Выполнение замёточных, смёточных копировальных строчек.	Инструкционные карты	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело»	1

					5кл. стр.22-26	
6		6	Выполнение стачного, обмётчного, петлеобразного стежка.	Инструкционн ые карты		1
7		6	Выполнение подшивочных стежков: косого, потайного, крестообразного.	Раздаточный материал	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.36-40	1
8		6	Выполнение стежков применяемых для вышивания: стебельчатый, тамбурный, крестик.	Раздаточный материал	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» стр.42-46; 34-36	1
9		6	Выполнение ручных стежков: пришивание фурнитуры, выполнение петли.	Инструкционн ые карты	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр51-57; Как шить?» София Ханус стр.112-114; 120-125	1
10		6	<i>Контрольно – проверочный урок по теме №3</i>	<i>Тестовые задания</i>	<i>Сделать салфетку с вышивкой с использованием ручных стежков.</i>	2
	4.	66				
11	Машинные работы	6	Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Пуск и остановка машины. Подбор номера иглы и нити. Освоение навыков положения рук и ног при работе за машиной.	Использование плакатов	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр 6-8	1

12	6	Намотка нити на шпульку. Выполнение параллельных прямых, фигурных строчек на бумаге.	Знакомство со швейной машиной. Карточки.	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр. 9-10	1
13	6	Упражнение по заправке универсальной машины: верхней и нижней нити. Выполнение прямых, овальных, зигзагообразных строчек.	Использовала инструкционные карты	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.10-13	1
14	6	Выполнение закрепки. Регулировка частоты стежка.	Использовала видеоролик	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.84-86; 6кл. стр.101-104	1
15	6	Выполнение соединительных швов: Стачного вразутюжку, стачного взаутюжку, стачного на ребро, расстрочного.	Инструкционные карты схемы	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 6кл. стр.48-53	1
16	6	Выполнение соединительных швов: настрочного шва с двумя открытыми срезами, настрочного с одним открытым срезом.	Инструкционные карты схемы	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 6кл. Стр. 48-54	1
17	6	Выполнение соединительных швов: накладного с открытым срезом, накладного с одним открытым срезом, шва в замок, двойного, запошивочного	Использовала инструкционные карты схемы	Законспектировать Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр88-98	1
18	6	Контрольно – проверочный урок по теме №4	Тестовые	Принести ткань	2

		<i>(соединительные швы).</i>	<i>задания</i>		
19	6	Выполнение краевых швов: обтачного в кант, обтачного с расположением шва на сгибе, шва вподгибку с закрытым срезом, шва вподгибку с открытым срезом,	Использовала карты-схемы	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл.стр.96-102	1
20	6	Выполнение краевых швов: окантовочного с открытым, окантовочного с закрытым срезом.	Использовала раздаточный материал	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр. 34-37	1
21	6	Контрольно – проверочный урок по теме №4 (краевые швы).	Тестовые задания	Повторить терминологию машинные швы	2
22	6	Выполнение отделочных швов: стачного с кантом, обтачного с кантом, защипов.	Использовала инструкционные карты	Шейте сами» Е.Н. Юдина; М.А. Евтушенко; О.А. Иерусалимская Стр.85-87	1
23	6	Выполнение отделочных швов: односторонней складки, встречной складки, бантовой складки. Выполнение машинных буфов.	Использовала раздаточный материал и реферат «Буфы»	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.126-128 Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко «Шейте сами» стр.59-66 Т.Е. Воротилова «Шейте сами» Стр.270-272 (Буфы и вафли)	1

24		6	<i>Контрольно проверочный урок по теме №4 (отделочные швы).</i>	<i>Тестовые задания</i>	<i>Нарисовать модель юбки с использованием складок. Повторить терминологию машинных работ.</i>	2
25	5. Влажно-тепловая обработка	6	Организация рабочего места. ТБ при выполнении утюжильных работ. Инструменты и приспособления для В.Т.О. Выполнение операций ВТО (разутюживание, заутюживание, сутюживание, оттягивание, отпаривание.)	Наглядное пособие. Карточки	Выучить терминологию ВТО. Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко «Для тех, кто шьет» стр.18-19	1
	6. Обработка отдельных деталей и узлов	178				
26		6	Обработка вытачек, подрезов.	Использовала раздаточный материал	«Шейте сами» Е.Н. Юдина; М.А. Евтушенко; О.А. Иерусалимская Стр.46-48	1
27		6	Обработка клапана обтачным швом. Обработка клапана с отделкой кружево.	Использовала инструкционные карты	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.165-169 Карточки	1
28		6	Обработка клапана с кантом, окантовочной бейкой.	Использовала технологические карты	«Как шить?» София Ханус стр.62-65	1
29		6	Обработка хлястиков, погон, пат.	Использовала раздаточный материал	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.165-167	1
30		6	Обработка пояса из частей и завязывающегося.	Использовала	Швея. Портной.	1

				инструкционны е карты	Учебное пособие. стр.167-168	
31	6	Обработка рюш, оборок, воланов.		Технологическ ие карты	Законспектировать «Как шить?» София Ханус стр.74-83 Т.Е. Ворошилова «Шейте сами» стр.261-265	1
32	6	Обработка кокеток с прямым, овальным, фигурным срезами. Соединение кокетки с основной деталью.		Использовала раздаточный материал	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.196-205	1
33	6	Обработка кокетки с прямым срезом с оборкой. Соединение кокетки с основной деталью.		Использовала раздаточный материал	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.205-206	1
34	6	Обработка кокетки с овальным срезом с окантовочной лентой. Соединение кокетки с деталью.		Использовала технологически е карты и шаблон для обработки круглых срезов	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.33-35	1
35	6	Обработка кокетки с фигурным срезом с отделкой в кант. Соединение кокетки с основной деталью.		Использовала технологически е карты	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Шейте сами» стр.69-78	1
36	6	Обработка накладных карманов прямоугольной формы с цельнокроеной обтачкой Соединение кармана с основной деталью.		Использовала технологически	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко	1

		Обработка накладных карманов прямоугольной формы с притачной обтачкой. Соединение кармана с основной деталью.	е карты	О.А. Иерусалимская «Для тех, кто шьет» Стр.	
37	6	Обработка накладных карманов прямоугольной формы настрочной обтачкой Соединение кармана с основной деталью.	Использовала раздаточный материал	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» бкл. стр.108-111	1
38	6	Обработка накладных карманов овальной формы с отделкой кружево, Соединение кармана с основной деталью.	Использовала раздаточный материал	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех, кто шьет» Стр. 120-127	1
39	6	Обработка накладных карманов овальной формы окантовочной лентой. Соединение кармана с основной деталью. Обработка накладных карманов овальной формы окантовочной бейкой Соединение кармана с основной деталью.	Использовала технологически е карты	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» бкл. стр.113-114	1
40	6	Обработка накладных карманов овальной формы с оборкой Соединение кармана с основной деталью.	Использовала карточки	Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.33-40	1
41	6	Обработка кармана с подрезным бочком Обработка кармана с подрезным бочком с кантом	Использовала раздаточный материал.	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.174-176	1
42	6	Обработка кармана в шве	Использовала раздаточный	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко	1

				материал.	О.А. Иерусалимская «Для тех, кто шьет» Стр. 168-172	
43	6	Обработка воротника одинарного с закруглёнными концами. Обработка воротника одинарного с отделкой кружево.		Использовала плакаты.	Сделать реферат. Ассортимент воротников и способы их обработки.	1
44	6	Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с острыми концами. Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с закруглёнными концами		Раздаточный материал	Технология «Швейное дело» Г.Г. Мозговая; Г.Б. Картушина Стр.173-193	1
45	6	Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с закруглёнными концами с оборкой.		Использовала раздаточный материал.	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.247-260	1
46	6	Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с закруглёнными концами окантовочной бейкой.		Использовала инструкционные карты	Повторить тему « обработка об-ка косой бейкой	1
47	6	Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с закруглёнными концами с кантом.		Использовала инструкционные карты	Повторить тему « обработка срезов «кант»	1
48	6	Обработка воротника состоящего из 2-х деталей с закруглёнными концами окантовочной лентой		Использовала инструкционные карты	Повторить тему « обработка об-ка косой лентой	1
49	6	Обработка застежки отрезными подбортами, обработка застежки с цельнокройными подбортами. Обработка застежки притачными планками.		Использовала инструкционные карты	Как шить?» София Ханус стр.131-134 Ответить на вопросы: Картушина	1

					Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.166-173	
50		6	Обработка застежки втачными планками.	Использовала раздаточный материал	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.198-201	1
51		6	Обработка застежки настрочными планками. Обработка застежки имитации планки.	Использовала технологически е карты	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.201-202 Принести замок «Молнию»	1
52		6	Обработка застежки тесьмой-молнией (обычной, потайной).	Инструкционн ые карты	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.213-217	1
53		6	Обработка выреза горловины обтачкой.	Раздаточный материал	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.239-244	1
54		6	Обработка выреза горловины окантовочной бейкой.	Инструкционн ые карты	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.244-247 Ответить на вопросы в тетради	1
55		6	Обработка выреза горловины окантовочной лентой	Инструкционн ые карты	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Шейте сами» стр.340-345	1
56-57		10	<i>Контрольно-проверочный урок по теме № 6,7</i>	<i>Тестовые задания по карточкам</i>	<i>Картушина Г.Г. Мозговая Технология</i>	2

					«Швейное дело» 5-9кл.	
Итого за I семестр – 340 часов.						
II семестр						
	7.	246				
58	Тренировочные упражнения по обработке отдельных деталей и узлов.	6	Обработка манжеты в кольцо. Обработка манжеты с острыми концами.	Использовала инструкционные карты	Конспект «Как шить?» София Ханус стр.153-155	1
59		6	Обработка разреза рукава окантовочной бейкой.	Использовала раздаточный материал	Законспектировать «Как шить?» София Ханус стр.151-152	1
60		6	Обработка разреза рукава притачной планкой.	Использовала технологические карты	«Как шить?» София Ханус стр.153	1
61		6	Обработка разреза рукава в шве.	Использовала технологические карты	Самостоятельно сделать инструкционную карту по обработке разреза.	1
62		6	Обработка низа рукава притачной манжетой.	Использовала инструкционные карты	Законспектировать «Как шить?» София Ханус стр.74-83	1
63		6	Обработка низа рукава отложной манжетой.		Швея. Портной. Учебное пособие. стр.223-228	1
64		6	Обработка низа рукава в подгибку с открытым срезом.	Использовала инструкционные карты	Повторить терминологию краевых швов.	1

65		6	Обработка низа рукава швом в подгибку с закрытым срезом.	Использовала технологические карты	Повторить терминологию краевых швов.	1
66		6	Обработка низа рукава воланом.	Использовала реферат по теме «Виды отделки»	Конспект Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.121-126	1
67		6	Обработка низа рукава оборкой.	Использовала раздаточный материал.	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.41-44	1
68		6	Обработка низа рукава окантовочной лентой и окантовочной бейкой.	Использовала инструкционные карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.34-37 Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех, кто шьет»Стр. 97-99	1
69		6	Обработка низа рукава эластичной тесьмой (резинкой).	Использовала технологические карты	София Ханус «Как шить?» Стр. 154-155 Нарисовать эскиз юбки с использованием резинки разной ширины.	1

70		6	Обработка проймы обтачкой.	Использовала инструкционны е карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» бкл. стр.104-105 Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская Для тех кто шьет» стр.304-317	1
71		6	Обработка проймы окантовочной бейкой.	Раздаточный материал	«Шейте сами» Е.Н. Юдина; М.А. евтушенко; О.А. Иерусалимская Стр.300-340	1
72		6	Обработка проймы окантовочной лентой.	Раздаточный материал	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех кто шьет» стр.51-53	1
73		6	Соединение проймы с оборкой.	Использовала инструкционны е карты	Повторить занятие № 31	1
74		6	Соединение проймы с воланом.	Использовала инструкционны е карты	Повторить занятие № 31	1
75		6	Соединение проймы с рукавом.	Плакаты по теме: «Рукава и способы соединения»	Законспектировать «Как шить?» София Ханус стр.156-158	1
76		6	Обработка петель из косой бейки. Обработка петель из прямой	Использовала	Как шить?»	1

		полоски ткани.	инструкционны е карты	София Ханус стр.117-120	
77	6	Обработка петель на машине.	Использовала раздаточный материал	Как шить?» София Ханус стр.112-116 Принести резинку	1
78	6	Обработка верхнего среза юбки эластичной тесьмой (резинкой).	Использовала технологически е карты	Нарисовать эскиз юбки с использованием резинки разной ширины	
79	6	Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	Использовала инструкционны е карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.157-158	1
80	6	Обработка верхнего среза юбки поясом.	Использовала технологически е карты и раздаточный материал	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.262-268 Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.107-109	1
81	6	Обработка верхнего среза юбки, корсажной лентой.	Использовала видео ролик	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.140-141	1
82	6	Соединение лифа с юбкой стачным швом.	Использовала раздаточный материал	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А.	1

					Иерусалимская Для тех кто шьет» стр.51	
83		6	Соединение лифа с юбкой накладным швом.	Использовала раздаточный материал	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская Для тех кто шьет» стр.51-53	1
84		6	Обработка нижнего среза юбки оборкой.	Использовала карты-схемы	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.41-44	1
85		6	Обработка низа юбки воланом.	Использовала карты-схемы	Повторить занятие № 31	1
86		6	Обработка нижнего среза юбки окантовочной бейкой и окантовочной лентой.		Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.34-37	1
87		6	Обработка разрезов и шлиц на юбках.	Использовала инструкционны е карты	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.218-223	1
88		6	Обработка нижнего среза юбки швом в подгибку с закрытым срезом и открытым срезом	Использовала инструкционны е карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.111-112 Как шить?» София Ханус стр.45-51	1
89		6	Обработка нижнего среза юбки притачной манжетой.	Использовала	Швея. Портной.	1

				технологическ е карты	Учебное пособие. стр.232-234 ответить на вопросы	
90		6	Обработка шлицы по заднему среднему шву	Инструкционн ые карты	Т.Е. Ворошилова «Шейте сами» стр.230-232 Швея. Портной. Учебное пособие. стр.218-223 ответить на вопросы	1
91		6	Соединение воротника с горловиной стачным швом.	Использовала инструкционны е карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.183-186	1
92		6	Соединение воротника с горловиной настрочным швом.	Использовала инструкционны е карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.186-188	1
93		6	Соединение воротника с горловиной с помощью обтачек	Использовала карты-схемы	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.187-189	1
94		6	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами.	Использовала раздаточный материал	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.191-193	1
95		6	Обработка застежек молнией на брюках	Использовала	Швея. Портной.	1

				технологическ е карты и плакаты	Учебное пособие. стр.213-218 Вопросы.	
96		6	Обработка верхнего среза брюк обтачкой.	Использовала технологическ е карты	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.272-274 Вопросы.	1
97		6	Обработка верхнего среза брюк поясом.	Использовала инструкционны е карты	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.262-268. ответить на вопросы	1
98		6	Обработка верхнего среза брюк корсажной лентой.	Использовала раздаточный материал		1
99		6	Обработка нижнего среза брюк брючной тесьмой.	Использовала инструкционны е карты	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.234-239 ответить на вопросы	1
100		6	<i>Контрольно-проверочный урок по теме № 7</i>	<i>Тестовые задания, карточки.</i>	<i>Заполнить таблицу.</i>	2
	8.	294				
101	Изготовлени е швейных изделий	6	Изготовление постельного белья. Ознакомление с видами постельного белья. Ознакомление с ассортиментом ткани. Изготовление постельного белья - наволочки с запахом: обработка верхнего, нижнего, боковых срезов.	Использовала раздаточный материал	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.15-16	1
102		6	Изготовление постельного белья -наволочки на пуговицах: обработка верхнего, нижнего среза. Обработка петель на машине. Обработка боковых срезов. Пришивание фурнитуры.	Использовала раздаточный материал	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело»	1

					5 кл.стр.125-134; стр.51-57 7кл. стр.20-23	
103		6	Изготовление постельного белья-наволочки на застежку «тесма – молния»: обработка верхнего, нижнего срезов застежкой тесма-молния. Обработка боковых срезов.	Использовала раздаточный материал	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.20-23	1
104		6	Изготовление постельного белья пододеяльника с квадратным вырезом: Заготовка мелких деталей для пододеяльника. Обработка выреза кружевом. Обработка боковых срезов.	Использовала инструкционные карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.23-31	1
105		6	Изготовление постельного белья пододеяльника с пуговицами: обработка верхнего, нижнего среза. Обработка петель на машине. Обработка боковых срезов. Пришивание фурнитуры.	Использовала инструкционные карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.51-57 7кл. стр.102-107	1
106		6	Изготовление постельного белья простыни: обработка верхнего, нижнего, среднего срезов, боковых срезов.	Использовала инструкционные карты с терминологией машинных швов	Повторить обработку краевых швов.	1
107		6	Изготовление постельного белья простыни на резинке: обработка срезов простыни с помощью эластичной тесмы.	Использовала инструкционные карты	Повторить обработку краевых швов.	1
108-128		126	Перечень выполняемых работ повторяться с 21 занятие (7фасонов Х3=21)для отработки навыков с 108 по 128.	Использовала инструкционные карты; раздаточный	Изготовление постельного комплекта дома. С учетом	1

				материал; рефераты; плакаты	технологической последовательнос ти.	
129		6	Изготовление столового белья скатерти. Ознакомление с видами столового белья. Ознакомление с ассортиментом ткани.	Использовала инструкционны е карты по теме краевые швы и раздаточный материал	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.116-124	1
130		6	Изготовление столового белья: полотенце.	Использовала инструкционны е карты по теме краевые швы	Повторить обработку краевых швов используя декоративные	1
131		6	Изготовление столового белья: салфеток.	Использовала инструкционны е карты по теме краевые швы.	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.116-124	1
132		6	Изготовление столового белья: прихватки. Ознакомление с видами прихваток. Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, подгонка деталей. Заготовка мелких деталей.	Карточки с выкройками прихваток	Определиться с фасоном прихватки. Принести ткань.	1
133		6	Изготовление столового белья: чехол на чайник. Ознакомление с видами чехлов на чайник. Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, подгонка деталей.	Использование карточек.	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех ,кто шьет» стр.36-42	1
134		54	Перечень выполняемых работ повторяться 9 занятий для отработки навыков с 134 по 143.	Использование карточек, инструкционны е карты по теме	Повторить тему: «Подготовка деталей кроя к пошиву»	1

				краевые швы и раздаточный материал.		
144		6	Ознакомление учащихся с современными фасонами ночных сорочек. Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, обрезка деталей кроя. Заготовка мелких деталей.	Использовала Реферат: «Ассортимент домашней одежды»	Швея. Портной. Учебное пособие. Стр.100-106 Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» бкл. стр.77-91 7кл. стр.44-56	1
145		6	Сборка изделия.	Использовала инструкционные карты.	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.56-63	1
146		6	Окончательная отделка.	Использование карточек по самоконтролю качества изделия	Конспект Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.63-64 принести бязь 0,5 метра и ренку шнуровую.	1
147		6	Изготовление мужских трусов.	Использование технологических карт и видеоролика	Дошить дома мужские трусы.	1
148		6	Ознакомление учащихся с современными фасонами пижамы. Проверка деталей кроя. Перевод линий с одной детали на другую, обрезка деталей. Заготовка мелких деталей.	Использовала Реферат: «Ассортимент	Картушина Г.Г. Мозговая Технология	1

				домашней одежды»	«Швейное дело» 5кл. стр.64-76	
149		6	Сборка изделия.		Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.76-81	1
150		6	Окончательная отделка.	Использование памятки: «Окончательная отделка изделий»	Повторить технологию пришивания фрнитуры. Повторить конспект 7 темы: Изготовление швейных изделий.	1
151		6	<i>Контрольно-проверочный урок по теме № 8</i>	<i>Тестовые задания.</i>	<i>Заполнить таблицу.</i>	<i>2</i>
Итого за 2-й семестр 1-го курса – 552 ч.						
Итого за 1-ый курс обучения – 892 ч.						
II курс I семестр						
	8.	300				
152	Изготовление швейных изделий.	6	Изготовление производственной одежды, халат. Ознакомление обучающихся с современными фасонами спец. одежды. Ознакомление с ассортиментом ткани. Проверка и подготовка кроя к работе (наличие надсечек, симметричности деталей по лекалу). Разметка на деталях кроя мест расположения вытачек, и других видов отделки.	Использование журналов мод; Работа с раздаточным материалом.	Повторить материаловедение тема 5 «Ассортимент тканей»	
153		6	Обработка мелких деталей: 1. Обработка вытачек 2. Обработка накладных карманов 3. Обработка пояса 4. Обработка подбортов 5. Обработка воротника	Работа с инструкционными картами; раздаточным материалом.	Повторить технологию По теме 5. «Технология обработки отдельных	

		6. Обработка манжет 7. Обработка рукавов		деталей и узлов»	
154-155	12	Обработка вытачек, рельефов, складок. Обработка застежек. Обработка кокеток. Обработка плечевых, боковых срезов. Соединение карманов, кокеток с основной деталью. Обработка горловины обтачкой, окантовкой, воротником.	Использование раздаточного материала	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.90-97	
156	6	Соединение рукава с проймами. Обработка низа изделия.	Использование реферата, инструкционных карт	Законспектировать «Как шить?» София Ханус стр.45-51 стр.156-158 Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр.111-112	
157	6	Окончательная отделка изделия: ВТО, обработка петель, пришивание фурнитуры.	Плакаты памятки	Т.И.Ворошилова «Шейте сами» стр. 318 Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.193-196 5кл.стр 51-57 Вопросы для самопроверки	
158-163	30	Перечень выполняемых работ повторяется через 5 занятий в связи с изменением модели. С 158 по 163 занятие.	Работа с инструкционными картами; раздаточным материалом.	Повторить технологию По теме 5. «Технология обработки	

					отдельных деталей и узлов»	
164	6	Изготовление производственной одежды, фартук. Ознакомление обучающихся с современными фасонами фартуков. Проверка деталей кроя. Перевод меловых линий с одной детали на другую, обрезка деталей. Заготовка мелких деталей. Обработка кармана. Обработка пояса. Обработка бретелей.	Реферат	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 5кл. стр.62-68 6 кл. стр.114-135		
165	6	Монтаж фартука.	Использовала Инструкционные карты	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 6кл. стр.68-76		
166-167	12	Перечень выполняемых работ повторяется через 1-2 занятия в связи с изменением модели. С 161 по 162 занятие.	Использовала Инструкционные карты	Повторить конспект технологию По теме 5. «Технология обработки отдельных деталей и узлов»		
168	6	Изготовление производственной одежды, куртка: Ознакомление обучающихся с современными фасонами спец. одежды, куртками. Ознакомление с ассортиментом ткани. Проверка и подготовка кроя к работе (наличие надсечек, симметричности деталей по лекалу). Разметка на деталях кроя мест расположения карманов, и других видов отделки.	Раздаточный материал «Стиль в одежде и мода». Каталог спецодежды.	Повторить правила –снятие мерок. Определение размера изделия.		
169	6	Обработка накладных карманов. Обработка воротника. Обработка манжет. Обработка рукавов.	Использовала Инструкционные карты	Повторить тему: Обработка углов и карманов в швейных изделиях.		
170	6	Обработка низа куртки, окончательное ВТО, обработка петель,	Наглядный	Картушина		

		пришивание фурнитуры.	раздаточный материал. Плакат «Окончательное ВТО»	Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 7кл. стр. 102-107	
171-173	18	Перечень выполняемых работ повторяется через 2-3 занятия в связи с изменением модели. С 171 по 173 занятие.	Использовала инструкционные и технологические карты, раздаточный материал	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8кл. стр.35-43	
174	6	Изготовление производственной одежды, брюк. Ознакомление обучающихся с современными фасонами брюк. Проверка деталей кроя. Перевод меловых линий с одной детали на другую, обрезка деталей. Обработка вытачек, боковых карманов. Обработка шлевок, пояса ВТО передних и задних половинок брюк.	Реферат. Инструкционные карты.	Картушина Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» 8 кл. стр.40-43	
175	6	Обработка боковых срезов. Обработка шаговых срезов. Обработка верхнего среза брюк.	Инструкционная карта «последовательность обработки брюк.»	Швея .Портной, Учебное пособие. Стр. 274-279	
176	6	Обработка низа брюк, окончательное ВТО, пришивание фурнитуры.	Раздаточные карточки	Повторить ТБ ручных, машинных и влажно-тепловых работ.	
177-179	18	Перечень выполняемых работ повторяется через каждые 3 занятий в связи с изменением модели. С 172 по 174 занятия.	Использовала инструкционные и технологические карты,	Нарисовать в тетради модель брюк с использованием мелкой узловой	

				раздаточный материал	обработки.	
180		6	<p>Изготовление одежды плательного ассортимента из различных тканей – изделия женского ассортимента – халат.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ассортиментом ткани.</p> <p>Ознакомление с современными фасонами халата.</p> <p>Проверка и подготовка края к работе (наличие надсечек, симметричности деталей по лекалу).</p> <p>Разметка на деталях края мест расположения карманов, вытачек, буф и других видов отделки.</p> <p>Обработка мелких деталей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. накладных карманов с окантовкой, оборкой, кружевом; 2. обработка пояса; 3. обработка подбортов; 4. обработка обтачек; 5. обработка воротников; 6. обработка манжет; 7. обработка рукава; 8. обработка рюш, воланов, крылышек. <p>Примечание: обработка мелких деталей производится согласно выбранному, предложенному фасону изделия. Вся последующая обработка выполняется согласно этому фасону.</p>	Использовала инструкционные и раздаточный материал.	Сделать реферат по ассортименту женской плательной группы с использованием усложняющих деталей.	
181		6	<p>Обработка вытачек, рельефов, складок. Обработка застёжек.</p> <p>Обработка кокеток. Обработка плечевых, боковых срезов. Соединение карманов, кокеток с основной деталью. Обработка горловины: обтачкой, окантовкой, воротником.</p>	Использовала раздаточный материал и технологические карты.	Повторить узловую обработку швов. И терминологию машинных работ.	
182		6	<p>Обработка проймы: обтачкой, окантовкой, рукавами.</p> <p>Соединение лифа с юбкой. Обработка низа изделия.</p>	Использовала карточки «Технологическая обработка отдельных	Швея. Портной. Учебное пособие. стр.234-244	

				деталей и узлов»		
183	6	Окончательная отделка изделия: ВТО, обработка петель, пришивание фурнитуры.		Использование раздаточного материала и плакаты.	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех ,кто шьет» стр. 409-411	
184-187	24	Перечень выполняемых работ повторяется через каждые 4 занятий в связи с изменением модели. С 184 по 187 занятие.		Использовала инструкционные карты и раздаточный материал.	Изменение обработки мелких деталей согласно выбранному, фасону изделия.	
188	6	Изготовление женских платьев, блузок из хлопчатобумажной ткани. Ознакомление с описанием модели, составление технологической последовательности, ознакомление с фактурой ткани. Обработка мелких деталей: накладных карманов, манжет, воротников, рукавов, кокеток.		Использование журналов мод; Видео ролик и использовала инструкционные карты.	Выбрать или придумать модель Зарисовать эскиз в тетради.	
189	6	Обработка узлов: застежки, соединение кокетки с основной деталью, соединение накладного кармана, обработка горловины.		Использовала инструкционные карты	Повторить обработку узлов кокеток, накладных карманов и горловин.	
190	6	Сборка изделия платье: обработка плечевых, боковых срезов, соединение воротника с горловиной, соединение рукавов с проймами, обработка низа изделия.		Карточки: «Последовательность обработки плечевых изделий»	Дошить х/б платье.	
191	6	Окончательная отделка изделия: чистка изделия, ВТО, обметывание		Использование	Е.Н. Юдина	

			петель, пришивание фурнитуры, отделочных деталей.	раздаточного материала и плакаты.	М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех ,кто шьет» стр. 409-411	
192-195		24	Перечень выполняемых работ повторяется через каждые 3 занятия в связи с изменением модели. С 183 по 185 занятие.	Использовала раздаточный материал и технологические и инструкционные карты.	Ответить на вопросы в тетради: Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех ,кто шьет» стр. 43-84	
		6	Изготовление детских платьев, блузок из штапельных тканей. Ознакомление учащихся с современными фасонами лёгкого детского платья, блузок. Ознакомление учащихся с описанием модели. Ознакомление с фактурой ткани. Обработка мелких деталей: 1. Обработка пояса. 2. Обработка подбортов. 3. Обработка шлёвок. 4. Обработка воротников. 5. Обработка манжет. 6. Обработка рукавов. 7. Обработка рюш, воланов, крылышек 8. Обработка накладных карманов Примечание: обработка мелких деталей производится согласно выбранному, предложенному фасону изделия. Вся последующая обработка выполняется согласно этому фасону	Использовала технологическую последовательность изготовления детской легкой одежды.	Выбрать из журнала мод или придумать модель детского платья или блузы. Зарисовать эскиз в тетради.	
196		6	Обработка вытачек, рельефов, складок. Обработка застежек. Обработка кокеток. Обработка плечевых, боковых срезов.	Использовала Инструкционн	Повторить технологическую	

		Соединение карманов, кокеток с основной деталью. Обработка горловины: обтачкой, окантовкой, воротником.	ые карты.	обработку усложняющих элементов в женской одежде.	
197-198	12	Обработка проймы: обтачкой, окантовкой, рукавами. Соединение лифа с юбкой. Обработка низа изделий.	Использовала раздаточный материал.	Повторить занятия №22-35;	
199	6	Окончательная отделка изделия: ВТО, обработка петель, пришивание фурнитуры.	Использование раздаточного материала и плакаты.	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех ,кто шьет» стр. 409-411	
200	6	Ознакомление учащихся с современными фасонами юбок. Проверка деталей кроя. Перевод линий, вытачек с одной детали на другую. Обработка вытачек, пояса, подрезов. Обработка застежки тесьмой «молния», на крючках, пуговицах. Примечание: обработка деталей производится согласно выбранному, предложенному фасону изделия. Вся последующая обработка выполняется согласно этому фасону	Использовала журналы мод «BURDA» и инструкционн ые карты	Повторить занятия №26, 29, 52, 102.	
201	6	Обработка боковых срезов. Обработка верхнего среза юбки. Обработка низа юбки.	Использовала Инструкционн ые карты.	Повторить терминологию ручных и машинных работ.	
202	6	Окончательная отделка: ВТО, обметывание петель, пришивание пуговиц, кнопок, крючков.	Использование раздаточного материала и плакаты.	Е.Н. Юдина М.А. Евтушенко О.А. Иерусалимская «Для тех ,кто шьет» стр. 409-411	
203	6	Контрольно-проверочный урок по теме № 8			

Итого 1-й семестр 2 курса 306 часов						
2 курс II семестр						
	9.	174				
204-229	Изготовление изделий по схеме разделения труда.		<p>Ознакомление обучающихся с выполнением операций по схеме разделения труда на универсальных машинах, на специальных машинах, на оборудовании для утюжильных работ швейных изделий:</p> <p><input type="checkbox"/> производственной одежды;</p> <p><input type="checkbox"/> постельного белья;</p> <p><input type="checkbox"/> нательного белья; <input type="checkbox"/> столового белья;</p> <p><input type="checkbox"/> халатов;</p> <p><input type="checkbox"/> платьев женских;</p> <p><input type="checkbox"/> платьев детских;</p> <p><input type="checkbox"/> сарафанов;</p> <p><input type="checkbox"/> брюк;</p> <p><input type="checkbox"/> юбок.</p>	Использование реферата и видео ролика	Сделать реферат «Схема разделения труда»	
230-232		18	<p><i>Проверочные работы. Работа по операциям выполняется обучающимися в зависимости от изготавливаемого изделия .</i></p>	Использование раздаточного материала инструкционных карт и плакатов.	Выполнить технологическую последовательность изготовления	
Итого 2-й семестр 2 курса 174 часа						
Выпускные квалификационные экзамены-12 часов						
Всего 2 курс 480 часов						
ИТОГО: 1372						

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Комплект инструкционно-технологических карт.
2. Комплект тестов по темам.
3. Контрольно-измерительные материалы.

Основные источники:

- 5) А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» – М.: «Академия», 2001;
- 6) А.Т. Труханова «Технология женской и лёгкой детской одежды» – М.: «Академия», 2001;
- 7) Г.А. Крючкова «Технология и материалы швейного производства» – М., 2003;
- 8) М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам» – М.: «Академия», 2002.

Дополнительная литература:

- 2) Г.А. Иконникова «Производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья» – М.: «Академия», 2006.
- 3) Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии. Москва, 2003 год.
- 4) Л.И. Атаков. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Москва, 2003 год.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в процессе проведения тестирования, практических и контрольных работ, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место при выполнении ручных, машинных и ВТО; - правильно пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных работ; - подбирать иглы и нитки в соответствии с тканью; - проводить технический осмотр машины и уход за ней; - выполнять все виды ручных стежков и - выполнять упражнения на специальных машинах с применением средств малой механизации; - выполнять влажно-тепловую обработку деталей и узлов; - выполнять обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий; - выполнять обработку швейных изделий; <p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и виды ручных стежков и строчек; - характеристику ручных стежков и строчек; - терминологию ручных работ; - технические условия на выполнение ручных работ; - классификацию машинных швов; - характеристику соединительных, краевых и отделочных швов; - терминологию машинных работ; - технические условия на выполнение машинных работ; - оборудование и приспособления для ВТО; - терминологию ВТО; - технические условия на выполнение ВТО; - технику безопасности; - обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий. - технологию изготовления швейных изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -наблюдение; -аудиторное практическое задание; - аудиторное практическое задание. - аудиторное практическое задание. -тестирование; -тестирование; -тестирование; -тестирование; -тестирование; -тестирование; -тестирование; -аудиторное практическое задание; -тестирование; -тестирование; -тестирование; -аудиторское практическое задание, тестирование. -аудиторское практическое задание, тестирование.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Тема 1. Введение Квалификационная характеристика профессии «Швея».	3	Просмотр презентаций и видео по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-shveya-1837364.html Проект - портфолио «Моя будущая профессия»	Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/ Просмотр видео по ссылкам https://www.youtube.com/watch?v=pcLS58ouYW0 https://youtu.be/9dFtFB8q2h8 https://youtu.be/i6_M_TKey6I https://yandex.ru/efir?stream_id=v8xpVK6y0aI0&from_block=player_context_menu_yavideo
Тема 2. Охрана труда и Техника безопасности в учебной мастерской.	3	Просмотр презентаций и видео по ссылке https://vk.com/video23353963_169720693 Презентация на тему «Техника безопасности на швейном производстве»	Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/Da1-dyNCR9g Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/
Тема 3. Экскурсия на предприятие	6	Просмотр презентаций и видео по ссылке https://youtu.be/tKCbIvsj-o4 https://youtu.be/qHxa0_k9Bog	Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/aS0Gbr7A3Yc https://youtu.be/kSAwJBTjOmc https://youtu.be/5b3_CIUMEGI Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/
Тема 4. Ручные работы	36	Просмотр видео по ссылкам: https://ppt-online.org/30https://ppt-online.org/30https://ppt-online.org/30 Интерактивный тест	Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/kSAwJBTjOmc https://youtu.be/kSAwJBTjOmc https://youtu.be/kSAwJBTjOmc Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/
Тема 5. Машинные работы	72	Просмотр видео по ссылкам: https://uchitelya.com/tehnologiya/55299-prezentaciya-mashinnye-shvy-8-klass.html Интерактивный тест	Просмотр видео по ссылкам: https://uchitelya.com/tehnologiya/55299-prezentaciya-mashinnye-shvy-8-klass.html Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/

<p>Тема 6. Влажно-Тепловая обработка</p>	<p>6</p>	<p>Просмотр видео по ссылкам: https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-vidy-mashinnyh-shvov-84583.html</p> <p>Презентация Microsoft Word по теме: «Оборудование для ВТО»</p>	<p>Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/XDMzoVXa_Zo https://youtu.be/eN8bIo2Gpbk</p> <p>Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/</p>
<p>Тема 7. Обработка отдельных деталей и узлов</p>	<p>39 4</p>	<p>Просмотр видео по ссылкам: https://vk.com/video190749099_456239024 https://youtu.be/_dSREnPo5MA https://ppt-online.org/750865</p> <p>Материаловедение/наука.uroke.in.ua</p> <p>Презентация Microsoft Word по темам узловой обработки.</p>	<p>Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/</p> <p>Просмотр видео по ссылкам: https://ppt-online.org/100549 https://www.livemaster.ru/topic/3051577-uchimsya-delat-vytachki https://tepka.ru/tehnologiya_6/11.html https://youtu.be/UAcvt7_xISA https://youtu.be/FHCvXPIJdDE https://youtu.be/6u6d4aY_W7Y https://vk.com/video141454668_456239655 https://youtu.be/SJvOck0-xeA https://youtu.be/OENJ4keK1nUhttps://youtu.be/YwTmgikU7f0</p>
<p>Тема 8. Изготовление Швейных изделий</p>	<p>59 4</p>	<p>Проект - Моя модель Исследовательский проект по теме: "Моделирование изделия от эскиза до проекта " WWW.LEKALA.info</p>	<p>Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/</p> <p>Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/cHZTv3h8RfA</p>
<p>Тема 9. Изготовление изделий по схеме разделения труда.</p>	<p>14 4</p>	<p>Просмотр видео по ссылкам: https://youtu.be/5b3_CIUMEGI https://youtu.be/iSwRXq6Ftbw https://yandex.ru/efir?stream_id=vO-jsDf_LTpE&from_block=player_context_menu_yavideo</p> <p>Презентация Microsoft Word по теме: «Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия»</p>	<p>Работа по заданиям на сайте техникума http://krs-usht.ru/</p> <p>Просмотр видео по ссылкам: https://zvideox.ru/watch/PvSsezVhmvU/urok-tehnologii-devochki-5-klass-tema-tehnologiya-izgotovleniya-shveynih-izdeliy/</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол № ____ подпись _____ (_____)
Было	Стало	Основание

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Ателье МОДА»



В.В. Козлова

2020 год

УТВЕРЖДАЮ:

Зам Директора по УПР

О.Г. Ляшко

« 10 » 09 2020 год

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

по профессии 19601 Швея

для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

код, название

ШВЕЯ

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2020 г

Адаптированная рабочая программа производственной практики по профессии 19601 Швея. разработана на основе:

- Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н, "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665).
- Постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 г. N522-П «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования».
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптивных образовательных программ СПО от 20.04.2015г. №06-830 вн.
- Адаптированной основной профессиональной образовательной программой профессионального обучения по профессии 19601 Швея КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» Ирбейский филиал.

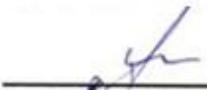
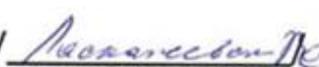
Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение СПО Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум». с. Ирбейское

Разработчики: Цаберт Ирина Владимировна – мастер ПО

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦК

 / 
Подпись / Ф.И.О.

Протокол № 6

от «04» сентября 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр.4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	стр.6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	стр.7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	стр.17
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ	стр.18
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	стр.20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа производственной практики предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19601 Швея. Программа разработана для обучающихся в группах, сформированных из выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида и учитывает их способности.

В программе определены основные знания и умения в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника. Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с «Перечнем профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» утв. приказом No513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года. В настоящей программе учитывается региональный компонент содержания профессионального образования, в том числе техника и технология производства, требования рынка труда, работодателей к содержанию и уровню подготовки квалифицированных кадров.

В соответствии с профессиональной характеристикой после окончания курса обучения обучающихся

должны знать:

- выполнение технологических операций с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;
- применение режимов технологической обработки с учётом вида изделия и материала;
- контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий;
- рациональную организацию рабочего места;
- соблюдение правил безопасности эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдение требований техники безопасности труда

В соответствии с профессиональной характеристикой после окончания курса обучения обучающиеся

должны уметь:

- применять экономически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях лёгкой промышленности;
- определять виды, свойства и качества материалов швейных изделий;–определять детали кроя изделия;
- определять качество кроя;
- выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка;

- работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;
- устранять мелкие неполадки швейного оборудования;
- применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций;
- знать технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;
- обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов;
- выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах, полуавтоматах швейного участка и применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий;

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачёта по технике безопасности труда.

Программа производственной практики рассчитана на **420** учебных часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и к

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ		
1 КУРС, 1 СЕМЕСТР		
1	Вводное занятие	3
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской	3
3	Экскурсия на предприятие	6
4	Ручные работы	42
5	Проверочные работы	6
6	Машинные работы	66
7	Проверочные работы	18
8	Влажно-тепловая обработка	6
9	Обработка отдельных деталей и узлов	178
10	Проверочные работы	12
	ИТОГО за 1 семестр	340
1 КУРС, 2 СЕМЕСТР		
11	Обработка отдельных деталей и узлов	246
12	Проверочные работы	6
13	Изготовление швейных изделий	294
14	Проверочные работы	6
	ИТОГО за 2 семестр	552
	ИТОГО ЗА 1 КУРС ОБУЧЕНИЯ	892
2 КУРС, 1 СЕМЕСТР		
15	Изготовление швейных изделий	300
16	Проверочные работы	6
	ИТОГО за 1 семестр	306
2 КУРС, 2 СЕМЕСТР		
17	Изготовление швейных изделий по схеме разделения труда	174
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		
18	Производственное обучение на рабочих местах предприятия. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности на предприятии.	420
	ИТОГО за 2 семестр	594
	ИТОГО ЗА 2 КУРС ОБУЧЕНИЯ	900
	ИТОГО КУРС ОБУЧЕНИЯ	1792

Производственная практика
ПРЕДВЫПУСКНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
по профессии «Швея»

№ п/п	<i>Наименование темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Производственная практика.</i>		
1	Тема 1.1. Вводное занятие. Правила охраны труда на рабочем месте. Организация рабочего места для ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Текущий уход за оборудованием.	6
2	Тема 1.2. Изготовление постельного белья.	48
3	Тема 1.3. Изготовление комплекта столового белья (скатерть, салфетки, дорожка), прихваток, чехла для чайника.	48
4	Тема 1.4. Изготовление кухонного фартука.	48
5	Тема 1.5. Изготовление детского платья и панамы.	48
6	Тема 1.6. Изготовление нательного белья (мужские трусы на резинке).	48
7	Тема 1.7. Изготовление белья для новорожденных (распашонка, ползунки, чепчик, рукавички).	48
8	Тема 1.8 . Изготовление ночной сорочки из ткани 3 группы.	48
9	Тема 1.9. Изготовление женского платья-халата с запахом.	78
Итого		420
<i>Выпускные квалификационные экзамены.</i>		12

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Комплект инструкционно-технологических карт.
2. Комплект тестов по темам.
3. Контрольно-измерительные материалы.

Основные источники:

- 5) А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» – М.: «Академия», 2001;
- 6) А.Т. Труханова «Технология женской и лёгкой детской одежды» – М.: «Академия», 2001;
- 7) Г.А. Крючкова «Технология и материалы швейного производства» – М., 2003;
- 8) М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам» – М.: «Академия», 2002.

Дополнительная литература:

- 2) Г.А. Иконникова «Производственное обучение портных по пошиву лёгкого платья» – М.: «Академия», 2006.
- 3) Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии. Москва, 2003 год.
- 4) Л.И. Атаков. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Москва, 2003 год.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 19601 Швея включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся в виде квалификационного экзамена.

Текущий контроль знаний и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Основы материаловедения», «Охрана труда», «Оборудование швейного производства», «Технология швейного производства». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца.

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ
для проведения квалификационного экзамена по профессии 19601 Швея
для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных
(коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения
среднего общего образования.

Рассмотрено на заседании П (Ц) К протокол № от « ___ » _____ 20 ___ г. Председатель П(Ц)К Ласкажевский В.С ФИО подпись	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 «Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий» для студентов 2 курса специальности 19601 Швея	Утверждаю: заведующий отделением « ___ » _____ 20 Плехулина Т.И ФИО подпись
<p>Оцениваемые компетенции: <u>ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7</u></p> <p>Условия выполнения задания: задания выполняются в швейной мастерской.</p> <p>Текст задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды машинных швов, их назначение. 2. Как классифицируются швейные машины. 3. Выполнение расстрочного шва на 0,2 см. <p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вы можете воспользоваться оборудованием швейной мастерской 2. Максимальное время выполнения задания 60 минут 3. Перечень раздаточных и дополнительных материалов(при необходимости)-руководство по эксплуатации, инструкция по технике безопасности при выполнении работ по пошиву одежды. <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">« ___ » _____ 20 ___ г.</p>		

Рассмотрено на заседании П (Ц) К протокол № от « ___ » _____ 20 ____ г. Председатель П(Ц)К Ласкажевский В.С	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 «Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий» для студентов 2 курса специальности 19601 Швея	Утверждаю: заведующий отделением « ___ » _____ 20 ____ Плетухина Т.И
ФИО		ФИО
подпись		подпись

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

Условия выполнения задания: задания выполняются в швейной мастерской.

Текст задания:

- 1. Организация рабочего места для машинных работ.**
- 2. Назовите конструктивные элементы машинной иглы.**
- 3. Выполнение настрочного шва на 0,5 см.**

Инструкция

4. Вы можете воспользоваться оборудованием швейной мастерской
5. Максимальное время выполнения задания 60 минут
6. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (при необходимости) - руководство по эксплуатации, инструкция по технике безопасности при выполнении работ по пошиву одежды.

« ___ » _____ 20 ____ г.

Рассмотрено на заседании П (Ц) К протокол № от «___» _____ 20___ г. Председатель П(Ц)К Ласкажевский В.С ФИО подпись	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 «Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий» для студентов 2 курса специальности 19601 Швея	Утверждаю: заведующий отделением «___» _____ 20___ г. Плетухина Т.И ФИО подпись
<p>Оцениваемые компетенции: <u>ПК 2.1. Выполнять операции ручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</u> <u>ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.</u> <u>ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.</u> <u>ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.</u> <u>ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.</u> <u>ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 5,ОК 7</u></p> <p>Условия выполнения задания: задания выполняются в швейной мастерской.</p> <p>Текст задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Технология выполнения расстрочного шва, область применения. 2.Алгоритм установки иглы. 3.Обработка клапана (обтачать, подрезать уголки, вывернуть, приутюжить). <p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Вы можете воспользоваться оборудованием швейной мастерской 8. Максимальное время выполнения задания 60 минут 9. Перечень раздаточных и дополнительных материалов(при необходимости)-руководство по эксплуатации, инструкция по технике безопасности при выполнении работ по пошиву одежды. <p style="text-align: right;">«___» _____ 20___ г.</p>		

Рассмотрено на заседании П (Ц) К протокол № от «___» _____ 20___ г. Председатель П(Ц)К Ласкажевский В.С ФИО подпись	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 «Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий» для студентов 2 курса специальности 19601 Швея	Утверждаю: заведующий отделением «___» _____ 20___ Плетухина Т.И ФИО подпись

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

Условия выполнения задания: задания выполняются в швейной мастерской.

Текст задания:

- 1. Оборудование, инструменты, приспособления для машинных работ.**
- 2. Перечислите термины, применяемые при выполнении влажно-тепловой обработки.**
- 3. Выполнить параллельные строчки на 0,2 см, 0,5 см, 0,7 см, 1,0 см.**

Инструкция

10. Вы можете воспользоваться оборудованием швейной мастерской
11. Максимальное время выполнения задания 60 минут
12. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (при необходимости) - руководство по эксплуатации, инструкция по технике безопасности при выполнении работ по пошиву одежды.

«___» _____ 20___ г.

Рассмотрено на заседании П (Ц) К протокол № от «___» _____ 20___ г. Председатель П(Ц)К Ласкажевский В.С ФИО подпись	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 «Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий» для студентов 2 курса специальности 19601 Швея	Утверждаю: заведующий отделением «___» _____ 20___ Плетухина Т.И ФИО подпись

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

Условия выполнения задания: задания выполняются в швейной мастерской.

Текст задания:

- 1. Техника безопасности при выполнении машинных работ.**
- 2. Технический уход за швейным оборудованием.**
- 3. Выполнить обработку погона (обтачать, подрезать уголки, вывернуть, приутюжить).**

Инструкция

13. Вы можете воспользоваться оборудованием швейной мастерской
14. Максимальное время выполнения задания 60 минут
15. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (при необходимости) - руководство по эксплуатации, инструкция по технике безопасности при выполнении работ по пошиву одежды.

«___» _____ 20___ г.

<p>Рассмотрено на заседании П (Ц) К протокол № от «___» _____ 20___ г. Председатель П(Ц)К</p> <p>Ласкажевский В.С</p> <p>ФИО</p> <p>подпись</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6</p> <p>«Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий» для студентов 2 курса специальности 19601 Швея</p>	<p>Утверждаю: заведующий отделением</p> <p>«___» _____ 20___</p> <p>Плетухина Т.И</p> <p>ФИО</p> <p>подпись</p>
<p>Оцениваемые компетенции: <u>ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7</u></p> <p>Условия выполнения задания: задания выполняются в швейной мастерской.</p> <p>Текст задания:</p> <p>1.Оборудование, приспособления для ВТО.</p> <p>2.Назовите причину пропуска стежков.</p> <p>3.Обтачать клапан подклапаном (ш.ш. 0,5-0,7 см), в конце строчек делая закрепки, вывернуть, расправить, приутюжить.</p> <p>Инструкция</p> <p>16. Вы можете воспользоваться оборудованием швейной мастерской</p> <p>17. Максимальное время выполнения задания 60 минут</p> <p>18. Перечень раздаточных и дополнительных материалов(при необходимости)-руководство по эксплуатации, инструкция по технике безопасности при выполнении работ по пошиву одежды.</p> <p style="text-align: right;">«___» _____ 20___ г.</p>		

Рассмотрено на заседании П (Ц) К протокол № от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель П(Ц)К	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 «Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий» для студентов 2 курса специальности 19601 Швея	Утверждаю: заведующий отделением « ____ » _____ 20 ____ г. Плетухина Т.И
Ласкажевский В.С		ФИО
ФИО		подпись
подпись		

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

Условия выполнения задания: задания выполняются в швейной мастерской.

Текст задания:

- 1. Виды соединительных швов, назначение.**
- 2. Назовите основные рабочие органы швейной машины, их назначение.**
- 3. Обработать нижний срез рукава, швом в подгибку с закрытым срезом.**

Инструкция

19. Вы можете воспользоваться оборудованием швейной мастерской
20. Максимальное время выполнения задания 60 минут
21. Перечень раздаточных и дополнительных материалов(при необходимости)-руководство по эксплуатации, инструкция по технике безопасности при выполнении работ по пошиву одежды.

« ____ » _____ 20 ____ г.

<p>Рассмотрено на заседании П (Ц) К протокол № от «___» _____ 20___ г. Председатель П(Ц)К</p> <p>Ласкажевский В.С</p> <p>ФИО</p> <p>подпись</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8</p> <p>«Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий» для студентов 2 курса специальности 19601 Швея</p>	<p>Утверждаю: заведующий отделением</p> <p>«___» _____ 20___</p> <p>Плетухина Т.И</p> <p>ФИО</p> <p>подпись</p>
<p>Оцениваемые компетенции: <u>ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7</u></p> <p>Условия выполнения задания: задания выполняются в швейной мастерской.</p> <p>Текст задания:</p> <p>1. Виды отделочных швов и их назначение.</p> <p>2. Назовите правила техники безопасности при подготовке машин к работе.</p> <p>3. Обработать вешалку.</p> <p>Инструкция</p> <p>22. Вы можете воспользоваться оборудованием швейной мастерской</p> <p>23. Максимальное время выполнения задания 60 минут</p> <p>24. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (при необходимости) - руководство по эксплуатации, инструкция по технике безопасности при выполнении работ по пошиву одежды.</p> <p style="text-align: right;">«___» _____ 20___ г.</p>		

<p>Рассмотрено на заседании П (Ц) К протокол № от «___» _____ 20___ г. Председатель П(Ц)К</p> <p>Ласкажевский В.С</p> <p>ФИО</p> <p>подпись</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9</p> <p>«Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий» для студентов 2 курса специальности 19601 Швея</p>	<p>Утверждаю: заведующий отделением</p> <p>«___» _____ 20___</p> <p>Плетухина Т.И</p> <p>ФИО</p> <p>подпись</p>
<p>Оцениваемые компетенции: <u>ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7</u></p> <p>Условия выполнения задания: задания выполняются в швейной мастерской.</p> <p>Текст задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Технология выполнения шва в подгибку с закрытым срезом, область применения. 2.Назовите причины и способы устранения неправильной строчки. 3.Окантовать верхний срез накладного кармана. <p>Инструкция</p> <ol style="list-style-type: none"> 25. Вы можете воспользоваться оборудованием швейной мастерской 26. Максимальное время выполнения задания 60 минут 27. Перечень раздаточных и дополнительных материалов(при необходимости)-руководство по эксплуатации, инструкция по технике безопасности при выполнении работ по пошиву одежды. <p style="text-align: right;">«___» _____ 20___ г.</p>		

<p>Рассмотрено на заседании П (Ц) К протокол № от « ____ » _____ 20 ____ г. Председатель П(Ц)К Ласкажевский В.С ФИО подпись</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10</p> <p>«Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий» для студентов 2 курса специальности 19601 Швея</p>	<p>Утверждаю: заведующий отделением « ____ » _____ 20 ____ г. Плетухина Т.И ФИО подпись</p>
<p>Оцениваемые компетенции: <u>ПК 2.1. Выполнять операции ручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7</u></p> <p>Условия выполнения задания: задания выполняются в швейной мастерской.</p> <p>Текст задания:</p> <p style="padding-left: 40px;">1.Технология обработки двойного шва (бельевого), область применения.</p> <p style="padding-left: 40px;">2.Назовите причины поломки иглы.</p> <p style="padding-left: 40px;">3.Выполнить обработку плечевых срезов (стачать двумя строчками, заутюжить).</p> <p>Инструкция</p> <p>28. Вы можете воспользоваться оборудованием швейной мастерской</p> <p>29. Максимальное время выполнения задания 60 минут</p> <p>30. Перечень раздаточных и дополнительных материалов(при необходимости)-руководство по эксплуатации, инструкция по технике безопасности при выполнении работ по пошиву одежды.</p> <p style="text-align: right;">« ____ » _____ 20 ____ г.</p>		

Рассмотрено на заседании П (Ц) К протокол № от «___» _____ 20___ г. Председатель П(Ц)К	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 «Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий» для студентов 2 курса специальности 19601 Швея	Утверждаю: заведующий отделением «___» _____ 20___
Ласкажевский В.С		Плетухина Т.И
ФИО		ФИО
подпись		подпись

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

Условия выполнения задания: задания выполняются в швейной мастерской.

Текст задания:

- 1.Технология выполнения верхнего среза накладного кармана в подгибку с закрытым срезом.**
- 2.Назовите приспособления малой механизации к швейным машинам.**
- 3.Выполнить двойной шов.**

Инструкция

31. Вы можете воспользоваться оборудованием швейной мастерской
32. Максимальное время выполнения задания 60 минут
33. Перечень раздаточных и дополнительных материалов(при необходимости)-руководство по эксплуатации, инструкция по технике безопасности при выполнении работ по пошиву одежды.

«___» _____ 20___ г.

Рассмотрено на заседании П (Ц) К протокол № от «___» _____ 20__ г. Председатель П(Ц)К Ласкажевский В.С ФИО подпись	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 «Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий» для студентов 2 курса специальности 19601 Швея	Утверждаю: заведующий отделением «___» _____ 20__ Плетухина Т.И ФИО подпись

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

Условия выполнения задания: задания выполняются в швейной мастерской.

Текст задания:

- 1. Виды краевых и отделочных швов, область применения.**
- 2. Заправка верхней и нижней нити на швейной машине.**
- 3. Закрепить на ткани пуговицы (вплотную к ткани, с ножкой, с подпуговицей).**

Инструкция

34. Вы можете воспользоваться оборудованием швейной мастерской
35. Максимальное время выполнения задания 60 минут
36. Перечень раздаточных и дополнительных материалов(при необходимости)-руководство по эксплуатации, инструкция по технике безопасности при выполнении работ по пошиву одежды.

«___» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании П (Ц) К протокол № от «___» _____ 20___ г. Председатель П(Ц)К	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 «Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий» для студентов 2 курса специальности 19601 Швея	Утверждаю: заведующий отделением «___» _____ 20___
Ласкажевский В.С		Плетухина Т.И
ФИО		ФИО
подпись		подпись

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

Условия выполнения задания: задания выполняются в швейной мастерской.

Текст задания:

- 1. Назовите основные рабочие органы швейных машин и их функциональное назначение.**
- 2. Назовите правила техники безопасности во время работы на швейной машине.**
- 3. Выполнить настрочной шов встык.**

Инструкция

37. Вы можете воспользоваться оборудованием швейной мастерской
38. Максимальное время выполнения задания 60 минут
39. Перечень раздаточных и дополнительных материалов(при необходимости)-руководство по эксплуатации, инструкция по технике безопасности при выполнении работ по пошиву одежды.

«___» _____ 20___ г.

Рассмотрено на заседании П (Ц) К протокол № от «___» _____ 20___ г. Председатель П(Ц)К Ласкажевский В.С ФИО подпись	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 «Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий» для студентов 2 курса специальности 19601 Швевя	Утверждаю: заведующий отделением «___» _____ 20___ Плетухина Т.И ФИО подпись

Оцениваемые компетенции: ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7

Условия выполнения задания: задания выполняются в швейной мастерской.

Текст задания:

- 1.Технология выполнения настрочного шва, область применения.**
- 2.Каково назначение специальных швейных машин.**
- 3.Выполнить обработку верхнего среза накладного кармана швом в подгибку с открытым срезом.**

Инструкция

40. Вы можете воспользоваться оборудованием швейной мастерской
41. Максимальное время выполнения задания 60 минут
42. Перечень раздаточных и дополнительных материалов(при необходимости)-руководство по эксплуатации, инструкция по технике безопасности при выполнении работ по пошиву одежды.

«___» _____ 20___ г.

<p>Рассмотрено на заседании П (Ц) К протокол № от «___» _____ 20___ г. Председатель П(Ц)К</p> <p>Ласкажевский В.С</p> <p>ФИО</p> <p>подпись</p>	<p>Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15</p> <p>«Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий» для студентов 2 курса специальности 19601 Швея</p>	<p>Утверждаю: заведующий отделением</p> <p>«___» _____ 20___</p> <p>Плетухина Т.И</p> <p>ФИО</p> <p>подпись</p>
<p>Оцениваемые компетенции: <u>ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7</u></p> <p>Условия выполнения задания: задания выполняются в швейной мастерской.</p> <p>Текст задания:</p> <p>1.Способы обработки нижнего среза изделия.</p> <p>2.Классификация машинных игл.</p> <p>3.Соединить прямую кокетку с основной деталью.</p> <p>Инструкция</p> <p>43. Вы можете воспользоваться оборудованием швейной мастерской</p> <p>44. Максимальное время выполнения задания 60 минут</p> <p>45. Перечень раздаточных и дополнительных материалов(при необходимости)-руководство по эксплуатации, инструкция по технике безопасности при выполнении работ по пошиву одежды.</p> <p style="text-align: right;">«___» _____ 20___ г.</p>		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол № ____ подпись _____ (_____)	
Было	Стало	Основание	