

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 4 от «10» 09 2018 г.
Председатель ПЦК Косиц / С.В.Костюк/

Утверждаю:
Зам. директора по НМР
Кириченко Г.П. Кириченко
«14» 09 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОУД.11 **Обществознание, включая экономику и право**

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

35.01.13 – «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

код, название

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Водитель автомобиля

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право» составлена на основе:

- Примерной образовательной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 20 с. ISBN 978-5-4468-2608-7
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- Письма «О рабочих программах учебных предметов» (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015 № 08-1786).
- ОПОП Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум

Организация - разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Костюк Светлана Владимировна – преподаватель общественных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	8-19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	20-23
4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих

целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний обоснованных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППСЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности

При изучении дисциплины обеспечиваются межпредметные связи по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Каждый раздел заканчивается итоговым контролем в виде тестов, контрольных работ, зачётов, работ по карточкам.

Формы контроля разнообразны, от устного зачета до творческой лабораторной работы по индивидуальному заданию, кроме того, широко используются автоматизированные формы контроля на ЭВМ.

1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав обязательной предметной области «Обществознание» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ) в соответствии с примерной программой для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового

регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) обществознание в учреждениях начального профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

- **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **173** часа; самостоятельной работы обучающегося - **87** часов. По окончании изучения предмета проводится **дифференцированный зачет**.

• **1.4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Программа предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

- **Общие компетенции (ОК):**

-
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-

- **Профессиональные компетенции (ПК):**

-

- ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов
Введение. Понятие общества .Научные подходы к изучению общества.	2
1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	20
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12
1.2. Общество как сложная система	8
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	24
2.1. Духовная культура личности и общества	2
2.2. Наука и образование в современном мире	8
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	14
3. Экономика	35
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	8
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12
3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	10
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	5
4. Социальные отношения	30
4.1. Социальная роль и стратификация	8
4.2. Социальные нормы и конфликты	12
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	10
5. Политика как общественное явление	22
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	10
5.2. Участники политического процесса	12
6. Право(российское и международное)	40
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	10
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	16
6.3. Отрасли российского права	12
6.4. Дифференцированный зачет	2
Итого:	173час

2.3. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание дисциплины (по разделам, темам, подтемам)	Количество часов				Сам. Раб.	Домашнее задание..	Уровень усвоения, Формы Текущего Контроля Знаний	Обеспечен-ность средствами обучения
		max	аудиторных		Сам. Раб.				
			всего	П					
1	2	3	4	5	6	7	9	10	
1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе (20ч)									
I.	<i>Природа человека, врождённые и приобретённые качества.(12ч.)</i>	18	12	4	2				
2	Социальные качества человека человек, индивид, личность Практическая работа «Человек, Индивид, Личность»	3	2	1	0	С.11-18 практикум	УО-1-3 Фронт. Опрос Схема отчет	Учебник «Обществознание» Важенин «Общество-знание» авт. БоголюбовЛ.Н Практикум,	
3	Деятельность и мышление, виды деятельности, творчество. Практическая работе «Деятельность человека»	3	2	1	0	С.18-36 практикум	УО-1-3 Опрос Схемы отчет		
4	Формирование характера: потребности, особенности, интересы. Самосознание Практическая работа: «Бытие человека. Соотношение бытия и сознания»	3	2	1	0	С.36-49 практикум	УО-1-2 Терминологич диктант опрос отчет	Презен. «Конфликты и пути их разрешения»	
5	Человек в группе	3	2	0	1	С.66-76	УО-1 Тезисный план опрос		
6	Межличностное общение Практическая работа «Общение»	3	2	1	0	С.66-76 практикум	УО-1-3 опрос схемы отчет		
7	Межличностные конфликты	3	2	0	1	С.66-76	УО-1 Опрос План-конспект		

Общество как сложная система. (8ч.)		12	8	3	1		УО-1-2 схема	Учебник «Обществознание» авт. БоголюбовЛ.Н практикум Интернет- ресурсы Учебник Разд. Матер.
8	Представление об обществе подсистемными элементами. Практическая работа «Понятие общества»	3	2	1	0	С.76-85 практикум	Ответы на вопросы отчет	
9	Специфика общественных отношений, институты общества	3	2	0	1	С.85-92	УО-1 опрос тезисы	
10	Общество и природа, виды общества Понятие общественного прогресса Практическая работа «Общество и природа» Практическая работа «Развитие общества»	3	2	1	0	С.92-99 практикум	УО-1-3 Опрос кроссворд отчет	
11	Особенности современного мира процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества Практическая работа «Глобализация человеческого общества»	3	2	1	0	С.92-99 Работа С доп. Источн практикум	УО-1-3 Мини- Сообщ. отчет	

II. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. (24 час)								Учебники Н.Г.Важенин «Обществознание» авт. БоголюбовЛ.Н Интернет- ресурсы Учебник Разд.матер. Закон «Об образовании» Разд.матер. Презентации «Субкультура. Практикум Метод.реком.
	Духовная культура личности и общества. (2часа)	4	2	1	1			
12	Понятие о культуре разновидности культуры Проблемы современной культуры.	3	2	0	1	С.140-152	УО-1 Конспект Опрос схема	
	Наука и образование в современном мире (8 часов)	12	8	1	3		опрос	
13	Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	4	2	0	1	С.152--169	УО-1 конспект опрос	
14	Роль образования в жизни современного человека и общества.Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования	3	2	0	1	С.152-163	УО-1 опрос	
15	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		2	0	1	С.152-169 Закон « Об Образо вании»	УО-1 опрос	

16	Практическая работа «Образование» Проверочная работа по разделу «Духовная культура»	3	2	1	0	С.152-169 практикум	УО-1-2 тест отчет	
	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.(14 часов)	20	14	3	3			.
17	Основные принципы и нормы морали.	3	2	0	1	С.180-186	УО-1 Конспект опрос	Учебники «Обществознание» авт. БоголюбовЛ.Н Н.Г.Важенин Интернет- ресурсы практикум Разд.матер. Метод.реком.
18	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Практическая работа «Мораль»	3	2	1	0	С.180-186 практикум	УО-1 опрос отчет	
19	Религия как феномен культуры.	3	2	0	1	С.186-199	УО-1-3 Мини-сообщ. Реферат презент.	
20	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	3	2	0	1	С.186-199.	Сообщения УО-1-3	
21	Религиозные объединения Российской Федерации. Практическая работа «Религия»	3	2	1	0	С.186-199 практикум.	УО-1-2 отчет	
22	Искусство и его роль в жизни людей, виды искусств Практическая работа «Искусство»	3	2	1	0	Стр.-стр.136- 139	УО-1-3 Сост Табл. отчет	
23	Проверочная работа: (Основные принципы и нормы морали)	2	2	0	0		тест	
III. Экономика. (36 часов)								
Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи (8часов)		12	8	2	2			
24	Экономика как наука и хозяйство что изучает экономическая наука? Практическая работа «Понятие экономики»	3	2	1	0	Стр.147-154	УО-1-3 опрос отчет	Учебники «Обществознание» авт. БоголюбовЛ.Н «Экономика»

25	Экономическая деятельность. Типы экономических систем Практическая работа «Собственность»	3	2	1	0	Стр.154-160	УО-1-3 Заполн табл. отчет	Авт .к.в Липсиц Общественное Н.Г.Важенин Интернет- ресурсы Закон «О потребителе» Интернет- ресурсы практикум
26	Общественные потребности. Рациональный потребитель защита прав потребителя	3	2	0	1	Работа с докум.	УО-1-3 Сост.памятки грамотного потреб.	
27	Бюджет семьи	3	2	0	1	Мини-исслед	УО-1 отчет	
	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике (12часов).	18	12	2	4			
28	Рынок одного товара спрос, предложение, конкуренция	3	2	0	1	Стр.182-194	УО-1 опрос	
29	Роль фирм в экономике, издержки, выручка, прибыль	3	2	0	1	С.200-201	УО-1 опрос	
30	Бизнес. Менеджмент и маркетинг.	4		0	1	С.202-204	УО-1-2 Тезисы Словарь по теме	
31	Виды экономических систем. Функции государства в экономике,	3	2	0	1	Стр.172-177	УО-1-2 схема опрос	
32	Практическая работа «Электронные деньги и их роль в современной рыночной экономике.»	4	2	2	0	практикум	УО-1-3 отчет	
33	Налоги, гос. Бюджет	3	2	0	1	С.241-254	УО-1 Конспект опрос	
Рынок труда и безработица (10ч)		15	10	0	5			
34	Спрос на труд и его факторы.	3	2	0	1		УО-1 опрос	
35	Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	3	2	0	1	Мини- Исслед.	УО-1 опрос	
36	Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	3	2	0	1	Мини- Исслед.	УО-1 опрос	

37	Защита прав потребителя.	3	2	0	1	Закон «О потребителе»	УО-1 Опрос. памятка	
38	Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.	3	2	0	1	Доп. Матер.	УО-1 опрос	
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		6	4	0	2			
39	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	3	2	0	1	С.268-277	УО-1 опрос	
40	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	3	2	0	1	С.268-277	УО-1 опрос План-конспект	
IV. Социальные отношения. (30 часов)								
Социальная роль и стратификация (8ч).		12	8	0	4			
41	Социальные отношения социальная стратификация	3	2	0	1	С.277-290	УО-1 опрос	Учебник «Обществознание» авт. БоголюбовЛ.Н Презент. «Соврем. Стратифик» Учебник «Обществоз» Кравченко.
42	Социальная мобильность	3	2	0	1	С.277-290	УО-1 опрос	
43	Социальная роль, многообразие соц. Ролей роли в семье и коллективе	3	2	0	1	С.277-290	У1-2 опрос Опред.статуса	
44	Социальный статус и престиж	3	2	0	1	С.277-290 Мини- Исслед.	УО-1 опрос	
Социальные нормы и конфликты (12 часов).		18	12	0	6			
45	Виды социальных норм и санкций.	3	2	0	1	Стр.209-214	УО-1 опрос	
46	Самоконтроль	3	2	0	1	Стр.215-219	УО-1 опрос	
47	Поведение, его формы, проявления. Девиантное поведение, его формы проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Практическая работа «Социальное поведение»	3	2	1	0	Стр.220-226 практикум	УО-1-3 Тест-разминка отчет	

48	Социальный конфликт	3	2	0	1	Стр.220-226	УО-1 Тезисы опрос	Учебники Н.Г.Важенин «Обществознание» авт. БоголюбовЛ.Н Презент. «Соврем. Стратифик» Учебник «Обществовоз» Кравченко.
49	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	3	2	0	1	Доп матер.	УО-13 Мини-сообщ.	
50	Причины возникновения конфликтов и пути их разрешения	3	2	0	1	Стр.227-300	УО-1 опрос	
	Важнейшие социальные общности и группы (10часов).	15	10	3	2			
51	Особенности социальной стратификации в современной России	3	2	0	1	С.290-300	УО-1 Схема опрос	
52	Молодёжь как социальная группа практическая работа «Молодёжь»	3	2	1	0	Стр.300-309 практикум	УО-1-3 отчет	
53	Этнические общности практическая работа «Этнические общности»	3	2	1	0	С.309-319 практикум	УО-1-2 опрос отчет	
54	Семья как малая социальная группа Практическая работа «Семья»	3	2	1	0	С.319-330	УО-1-3 опрос отчет	
55	Проверочная работа: (Виды социальных норм и санкций)	2	2	0			тест	Разд.матер.
V. Политика как общественное явление. (22часа)								
	Политика и власть. Государство в политической системе 10 часов).	15	10	2	3			
56	Понятие власти.Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Внутренние и внешние функции государства	3	2	0	1	С.330-342	УО-1-2 Опрос словарь	. Учебники Н.Г.Важенин «Обществознание» авт. БоголюбовЛ.Н Практикум презент. «Формы государства Презент. «Формы правления»
57	Практическая работа «Механизм государства» Формы государства Практическая работа «Три составляющих формы государства.»	4	2	2	0	С.342-358 практикум	УО-1-3 отчет отчет	

58	Формы правления	3	2	0	1	С342-259	УО-1-2 опрос схемы	метод.реком..
59	Типы политических режимов. Правовое государство.	3	2	0	1	Стр.62-70	УО-1-3 опрос таблица	
60	Проверочная работа: (Внутренние и внешние функции государства)	2	2	0	0		тест	
	Участники политического процесса (12ч)	18	12	2	4			
61	Политическое участие граждан Практическая работа «Личность и политика»	3	2	1	1	Стр.74-81	УО-1-3 Разверн.план отчет	
62	Гражданское общество и государство Практическая работа «Гражданское общество и правовое государство»	3	2	1	0	Стр.83-88	УО-1-3 отчет.	
63	Отличительные черты выборов в демократическом обществе	3	2	0	1	Стр.90-93	УО-1 опрос	
64	Политические партии и движения.	3	2	0	1	Мини-исслед	УО-1 опрос	
65	Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	3	2	0	1		УО-1 опрос	
66	Тест по теме: «Политика как общественное явление»	2	2	0	0		тест	
	VI. Право(40 часов)							
	Правовое регулирование общественных отношений (12ч.)	17	10	2	5			
67	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм	3	2	0	1	С.401-409	УО-1 Конспект опрос	Учебники Н.г, Важенин Обществознание

68	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право Практическая работа «Норма права. Система права»	3	2		1	0	С.409-415 практикум	УО-1-3 отчет	«Основы права» В.И.Шкатула Разд. Матер. Конституция избир.закон В.И.Шкатула, Констит.РФ Практикум
69	Основные формы права Практическая работа «Понятие права. Право в системе социальных норм». Практическая работа «Формы (источники) права»	3	2		1	0	С.415-423 практикум	УО-1-3 отчет	
70	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	3	2		0	1	С.415-433	УО-1 опрос	
71	Правовые отношения и их структура Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	3	2		0	1	С.425-433	УО-1-2 Схемы опрос	
72	Практическая работа «Правосознание. Правоотношение» Практическая работа «Правонарушение и юридическая ответственность»	4	2		2		Практикум С.425-433	УО-1-3 отчет	
Основы конституционного права РФ(16часов)		18	16		0	6			
73	Основы конституционного строя РФ	3	2		0	1	С.445-458	УО-1 опрос тезисы	
74	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	3	2		0	1	С.445-458 Конституция РФ	УО-1-2 Сост.табл. опрос	
75	Правоохранительные органы РФ	2	2		0	0	С.500-509	УО-1 опрос	Конституция РФ
76	Понятие гражданства Основные конституционные права и обязанности граждан России	3	2		0	1	С.475-492	УО-1 опрос	
77	Право на благоприятную окружающую среду	3	2		0	1	конституция	УО-1 опрос	
78	Обязанность защиты Отечества	3	2		0	1	С.458-476	опрос	

79	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	3	2	0	1	С.480	УО-1 опрос	
80	Проверочная работа: (Основы конституционного права РФ) Практическая работа «Государственное право»	1	2	1	0		Мини-тест отчет	Разд.матер.
	Отрасли российского права (14 ч).	33	14	1	10			
81	Гражданское право. Практическая работа «Гражданское право» Гражданско-правовые договоры.	3	2	1	0	С.474-462 практикум	УО-1-3 отчет	Учебники Н.Г.Важенин «Обществознание» «Основы права» В.И.Шкатула разд.матер НПА
82	Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Личные неимущественные права гражда	2	2	0	1	С.474-462 практикум	УО-1 опрос тезисы	
83	Семейное право.	3	2	0	1	С.474-462 практикум	УО-1 опрос тезисы	
84	Трудовое право. Практическая работа «Трудовое право»	3	2	1	0	С.492-501 ТК РФ документом	УО-1-3 отчет	
85	Административное право. Практическая работе «Административное право»	3	2	1	0	ПР Работа с документом	УО-1-3 отчет	
86	Уголовное право. Правонарушения и ответственность Практическая работа «Человек и преступление»	3	2	1	0	Работа с документом	УО-1-3	
87	Итоговый зачет.	1	1	0	0		опрос Опрос отчет	
	Итого 173 час.							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд:

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на вы

Перечень используемой литературы, нормативной и технической документации

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Для обучающихся

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

- Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.
Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2007.
Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2006.
Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект – центр, 2007.
Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2007.

Для преподавателей

- Анохин В.С. Предпринимательское право. – М., 2006.
Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. Финансовое право вопросы и ответы. – М., 2007.
Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2007.
Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2007.
Гражданское право. – М., 2007.
Гражданское процессуальное право. – М., 2007.
Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2007.
Законодательная техника / Под ред. Тихомирова Ю.А. – М., 2000.
Коллективный договор: законы и законодательные акты. – 2-е изд., – М., 2006.
Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия: учеб. пособие/ сост. сб., пер., авт. вед. и вступ. ст. В.В.Маклаков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2006.
Кудинов, Олег Алексеевич. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций/ Олег Алексеевич Кудинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2006.
Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2007.
Курноскина, Ольга Германовна. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник / Ольга Германовна Курноскина. – М., 2006.
Международная защита прав и свобод человека. – М., 2007.
Муниципальное право. – М., 2007.
Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. – М., 2007.
Прокурорский надзор. – М., 2007.
Расстригина, Ирина Александровна. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. – М., 2007.
Семейное право – М., 2007.
Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статусю. – М., 2005
Теория государства и права. – М., 2007.
Трудовое право. – М., 2007
Уголовное право. – М., 2007.
Уголовное процессуальное право. – М., 2007.
Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 2007
Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2007.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). <p>4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 	
---	--

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)

Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
1. Деятельность и мышление, виды деятельности, творчество.	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 3
2. Человек в группе	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 9
3. Межличностные конфликты	2	Презентация Power Point Видеоурок, интерактивный тест	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел
4. Общество и природа, виды общества	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел
5. Особенности современного мира процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества	2	Презентация Power Point Видеоурок , интерактивный тест	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 3
6. Понятие о культуре разновидности культуры Проблемы современной культуры.	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 3,16
7. Роль образования в жизни современного	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная

человека и общества. Правовое регулирование образования.		интерактивный тест	школа (РЭШ) Раздел 3-4,16
8. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 3,16
9. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 3
10. Искусство и его роль в жизни людей, виды искусств	2	Презентация Power Point Видеоурок интерактивный тест	Образовательная латформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 3,16
11. Экономическая деятельность. Типы экономических систем	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 7-8
12. Бюджет семьи	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 7-8
13. Бизнес. Предпринимательство. Менеджмент и маркетинг.	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 7-8
14. Понятие безработицы, её виды, причины и экономические последствия.	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 7-8,19
15. Рациональный потребитель.	2	Презентация Power Point Видеоурок интерактивный тест	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 7-8,19
16. Социальная мобильность	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 9
17. Самоконтроль	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 9,17
18. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 17
19. Молодёжь как социальная группа	2	Презентация Power Point Видеоурок интерактивный тест	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 6,17
20. «Механизм	2	Презентация Power Point	Образовательная платформа

государства» Формы государства		Видеоурок	Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 6
21. Политическое участие граждан	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 6
22. Политические партии и движения.	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 6
23. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 5-6
24. Правоохранительные органы РФ	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 2,6.
25. Отрасли Российского права.	2	Презентация Power Point Видеоуроки, интерактивный тест	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 2,3,6,20.

Приложение-2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1 от _____ г.,		Утверждено: На заседании ЦК ОУД дисциплин, _____ года, протокол № ____ подпись _____ _____ (_____)	
Было	Стало	Основание	