



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



Школа лидеров СПО:
кластерное взаимодействие



УЯРСКИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ



ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ КГБПОУ «УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Выполнили:
АВETИCЯН АРТУР САМВЕЛОВИЧ
ЛЯШКО ОЛЕСЯ ГЕННАДЬЕВНА

**Научный руководитель/модератор
проектной работы:**
МАШТАКОВА ГАЛИНА ЮРЬЕВНА



УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ



УЯРСКИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ

Партнеры

- ✓ Специализированные классы



РОСТСЕЛЬМАШ
JOHN DEERE

- ✓ Независимые эксперты
- ✓ Стажировка

Оснащение

- ✓ Опытные поля 1086 Га
- ✓ Учебная ферма
- ✓ Свыше 40 ед. современной техники
- ✓ 36 тренажеров-симуляторов

- с 1937 года
- 7 учебных корпусов
- 759 студента
- 50 преподавателей и мастеров
- 14 образовательных программ
- НОК

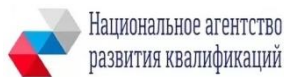
Достижения



world skills



- ✓ 3 СЦК - 5 компетенций
- ✓ Площадка демэкзамена 2 компетенции
- ✓ Площадка НОК -7 квалификаций




МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



МИНИСТЕРСТВО
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ТОРГОВЛИ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ

Проекты

- ✓ Презентация компетенции FS «Цифровое земледелие»
- ✓ Отраслевой ОПК 
- ✓ Создание 5 мастерских: Лот 6
- ✓ Центр цифрового земледелия и современных агропромышленных технологий

ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА №1

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ - КРУПНЕЙШИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ РЕГИОН ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

СИТУАЦИЯ СЕГОДНЯ

- Доля с/х в экономике края – 7%
- Площадь пашни 2,9 млн. га (обрабатываемой 2,2 млн. га)
- 70% продукции растениеводства – зерно
- Всего 950 с/х предприятий

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ДО 2030 ГОДА

Цель:

- Цифровизация сельского хозяйства
- Подготовка современных специалистов

820 чел

Потребность в кадрах для перехода

3000 чел

863 предприятия

87 предприятий

I этап Механизированное производство с ГИС

- Контуры поля
- Трактор + GPS - навигатор
- Параллельное вождение
- Сплошная обработка



II этап Автоматизация и цифровизация производства

- Цифровая карта поля: индекс урожайности, NDVI, химсостав
- Автоматизированная с/х техника
- Датчики
- Дифференцированный сев, внесение удобрений
- БПЛА



III этап Роботизация и цифровизация предприятия

- Цифровая модель поля
- Автопилотирование с/х техники, БПЛА
- Сквозная база данных всего предприятия
- Управление техникой на основании цифровой модели поля
- Предиктивное управление жизненным циклом предприятия



Экопроизводство

2015-2020 г.

Произв. труда **x1,5**

Экономия на издержках **15%**

2021-2025 г.

x3
35%

2030 г.

x8
50%

ПРОЕКТ 1. СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И СОВРЕМЕННЫХ АГРОПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В Г. УЯР КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Краткое наименование

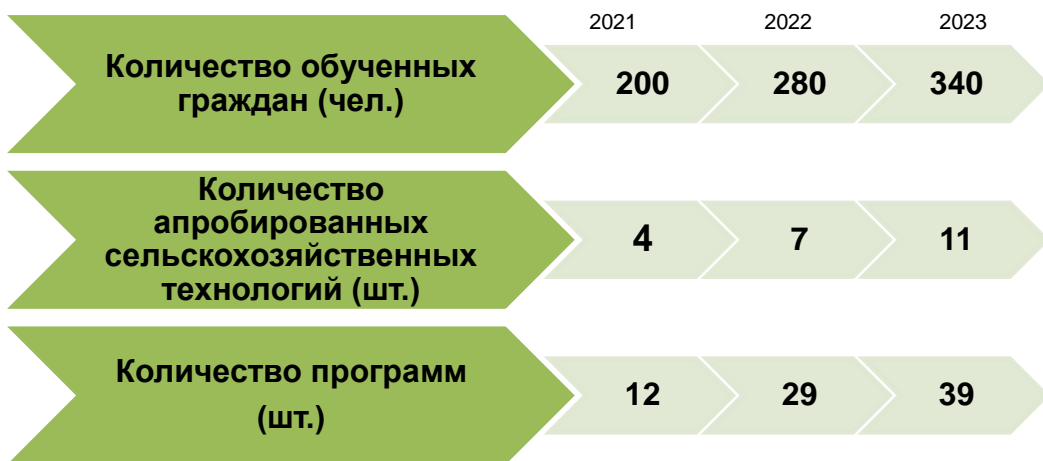
ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

Сроки начала и окончания декабрь 2020 – декабрь 2023 гг.

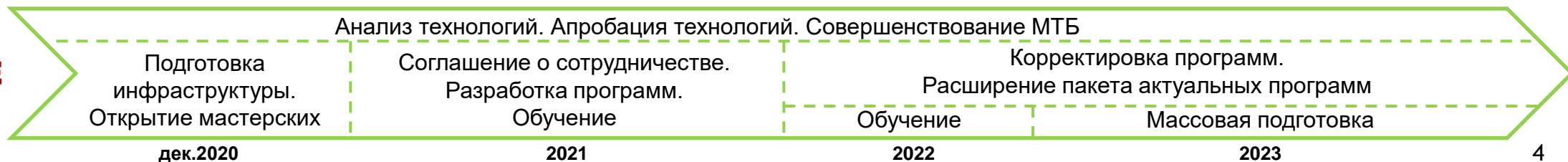
Цель

- Обеспечить к 2023 году подготовку 820 специалистов, способных осуществлять трансфер передовых сельскохозяйственных технологий на предприятия

Показатели



TIME LINE



МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

Стратегия развития Агропромышленного комплекса Красноярского края до 2030 года



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для региона:

- Конкурентоспособности с\х отрасли
- Наличие современного ресурсного центра
- Переход с\х предприятий на новый этап развития

Для техникума:

- Вхождение в федеральную сеть образовательных организаций осуществляющих цифровую трансформацию, как одного из лидеров

Для с\х товаропроизводителя:

- Специалисты, способные осуществлять трансфер с\х технологий
- Увеличение рентабельности производства при сокращении себестоимости
- Повышение производительности труда

ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА №2

СКОРОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ФГОС СПО

- Срок обучения 3 – 4 года
- Структура образовательной программы > 50% теория
- МТБ – мин требования



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ

- Срок обучения актуальные короткие программы 3-6 мес.
- Структура образовательной программы > модульные в деятельности
- МТБ – технология

ПРОЕКТ 2. СОЗДАНИЕ НА БАЗЕ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОФИСА ПО ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

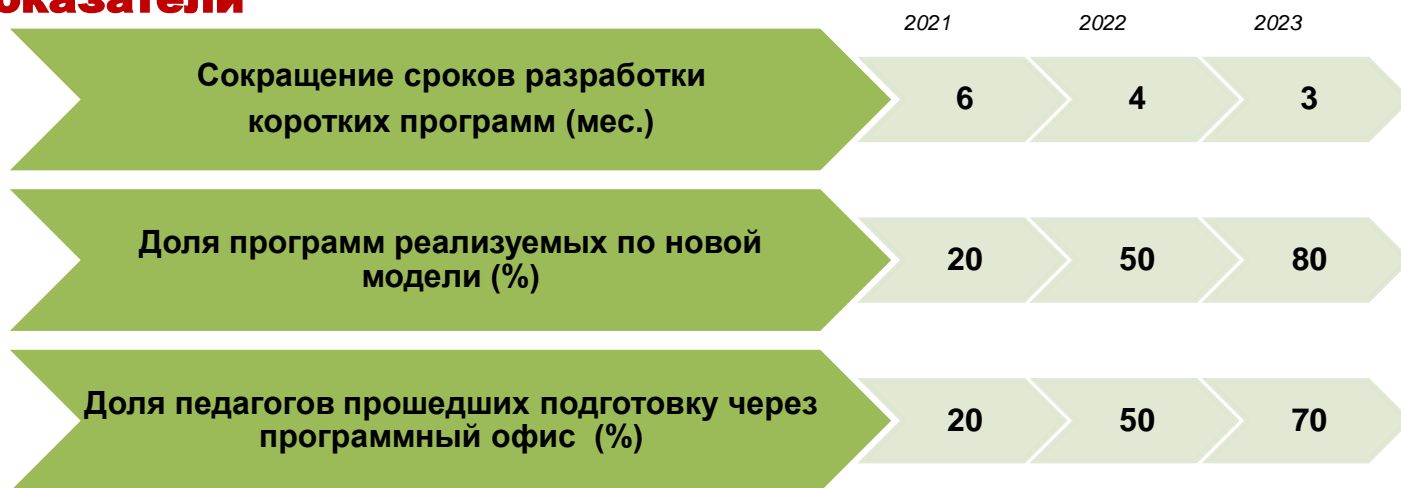
Краткое наименование ПРОГРАММНЫЙ ОФИС

Сроки начала и окончания: 2021 – 2023 гг.

Цель

- Разработать до 2023 года 150 образовательных программ новой модели и механизма их реализации, позволяющего сократить сроки подготовки специалистов

Показатели



Этапы создания инновационного офиса 2021г.

Анализ и диагностика системы управления инновациями в центре

Создание условий функционирования инновационного офиса

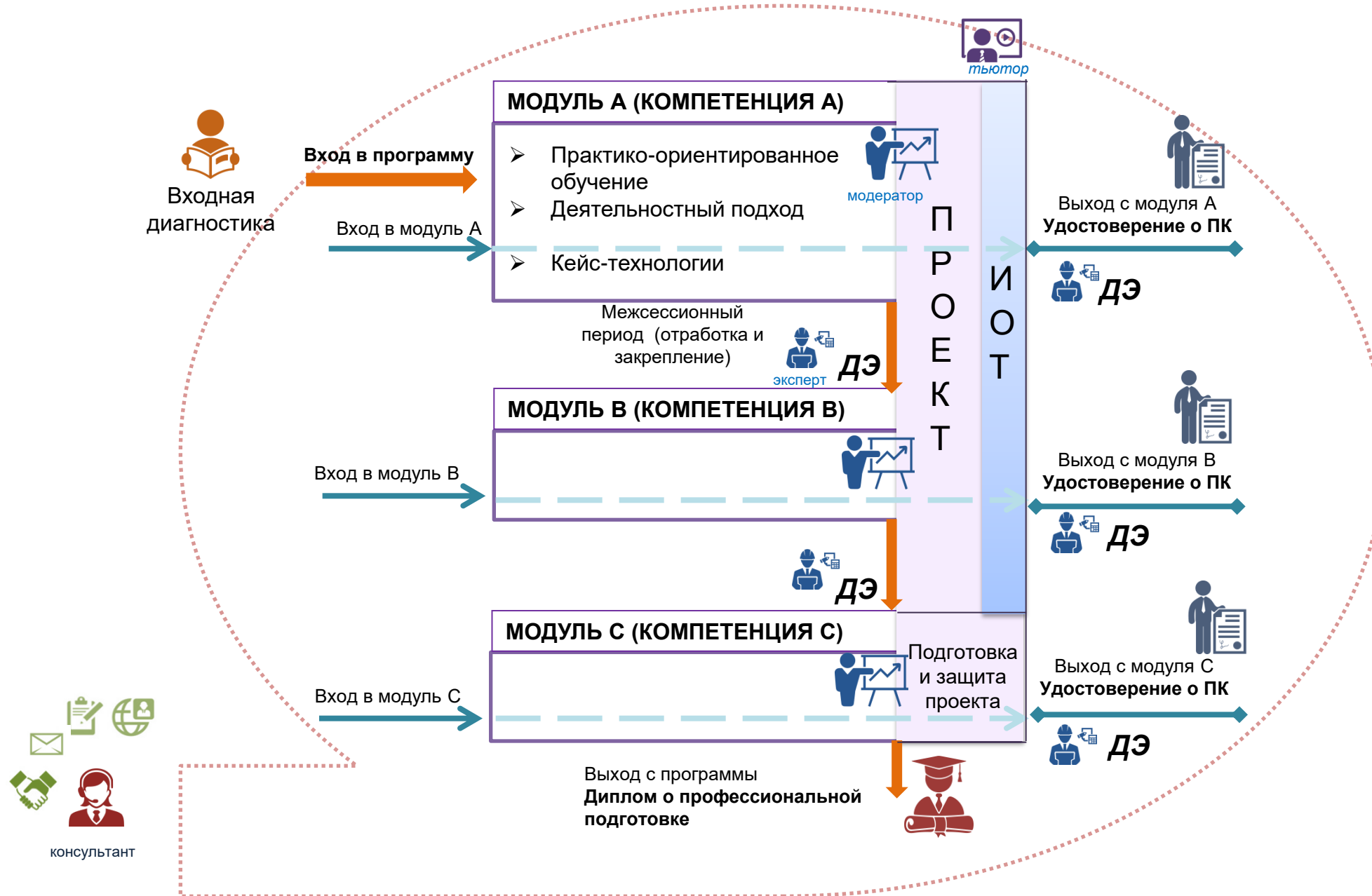
Разработка концепции работы и организационной структуры инновационного офиса

Определение стандартов работы инновационного офиса

Подбор персонала

Обучение персонала

МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ



ПРИМЕР

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЦИФРОВОЙ АГРОТЕХНОЛОГ»

КОМПЕТЕНЦИИ

ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ И НАВИГАЦИЯ
СЕЛЬХОЗМАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЕ МИНЕРАЛЬНЫМ ПИТАНИЕМ И
ЗАЩИТОЙ РАСТЕНИЙ

УПРАВЛЕНИЕ БПЛА

 ДЭ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ

1 модуль

2 модуль

3 модуль

Проектная деятельность: анализ ситуации, выявление проблемы, проектирование решения

Профессиональная деятельность на поле техникума и партнера

Телематика и
автоматика

Картирование в
программах

Параллельное
вождение

Управление и обслуживание
квадрокоптеров

Логистика
уборки урожая

Агротехнологии

Гео – информационные
системы

Эксплуатация МТП

БПЛА
(классификация и
Устройство)

АКАДЕМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для региона:

- Удовлетворение кадровой потребности инвестиционных проектов регионов

Для центра цифрового земледелия:

- Имидж
- Привлечение новых партнеров
- Увеличение доходов

Для системы профессионального образования:

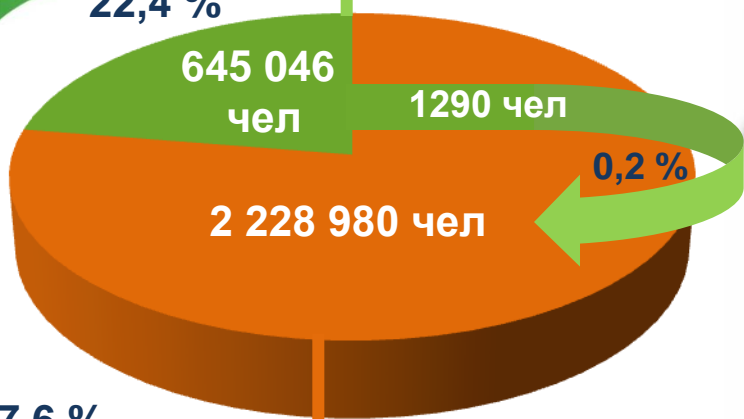
- Инновационный ресурсный центр

ПРЕДПОСЫЛКИ ПРОЕКТА №3

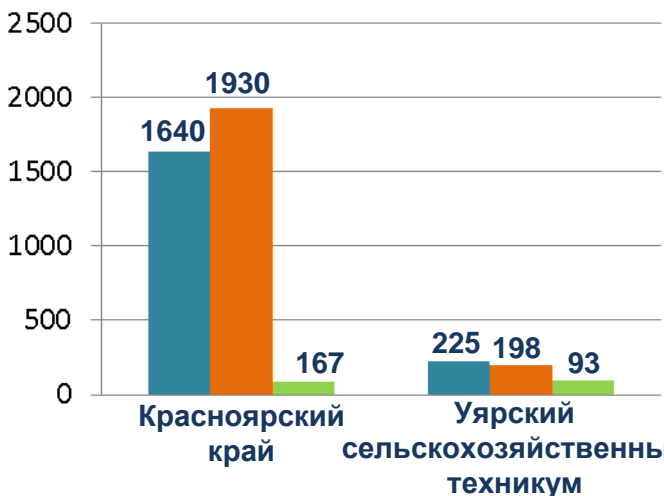


СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

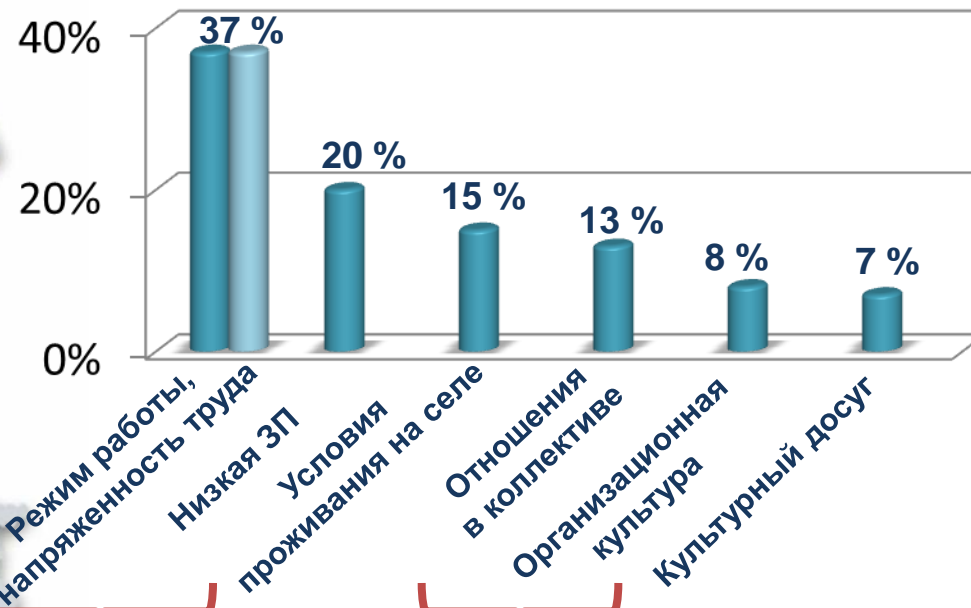
22,4 %



ГОРОДСКОГО НАСЕЛЕНИЯ



Причины



Современные производственные технологии

Современные организационные технологии

Смена технологического уклада

- Смена режима и интенсивности труда;
- Смена организационно-культурных отношений;
- Рост ЗП в связи с увеличением рентабельности производства.

ПРОЕКТ 3. СОЗДАНИЕ ПРОФООРИЕНТАЦИОННОГО ИНТЕНСИВА ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ «ПЕРСПЕКТИВА» НА БАЗЕ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

Краткое наименование

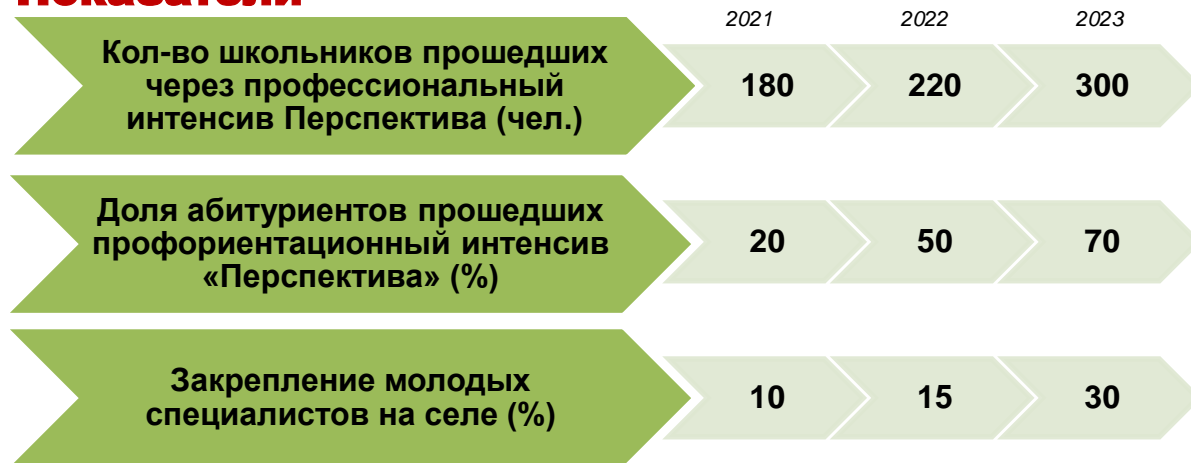
Профориентационный интенсив «Перспектива»

Сроки начала и окончания: 2021 –2023 гг.

Цель

СФОРМИРОВАТЬ К 2023 ГОДУ У 700 УЧЕНИКОВ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСВА

Показатели



Этапы реализации проекта 2021г.

Договор с СОШ, отделом образования

Квотирование мест смены

Организация сбора доставки и размещения школьников

Формирование команд, закрепление наставника (куратора)

Организация мероприятий по знакомству с миром с\х профессий

Разработка и презентация проекта

Формирование и пополнение портфолио школьника

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ИНТЕНСИВА «ПЕРСПЕКТИВА»



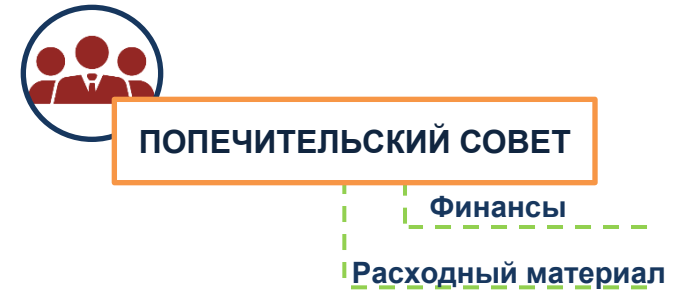


РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ



ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ



ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для региона:

- Популяризация сельского образа жизни – снижение оттока молодежи с села

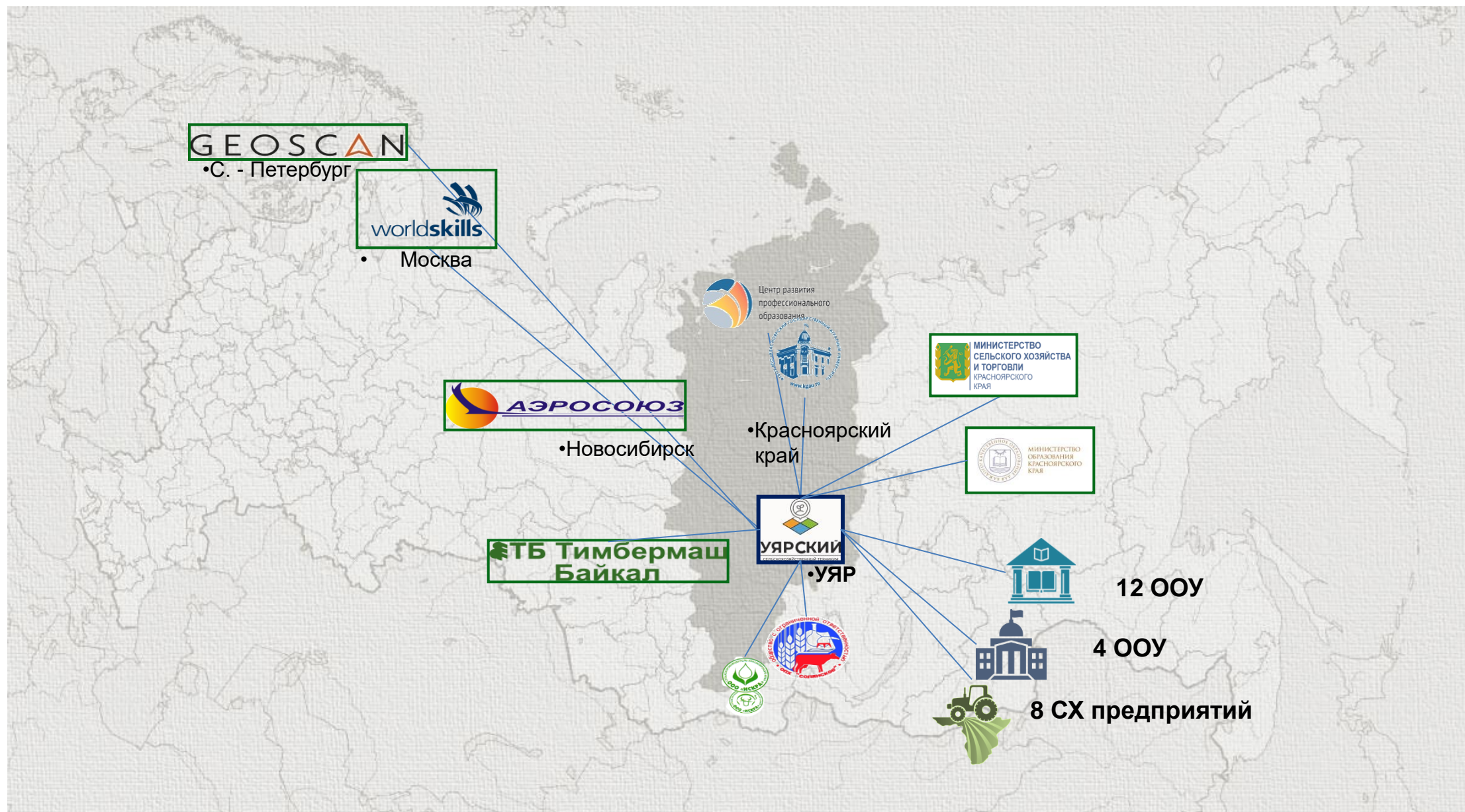
Для центра:

- Мотивированный, профориентированный абитуриент

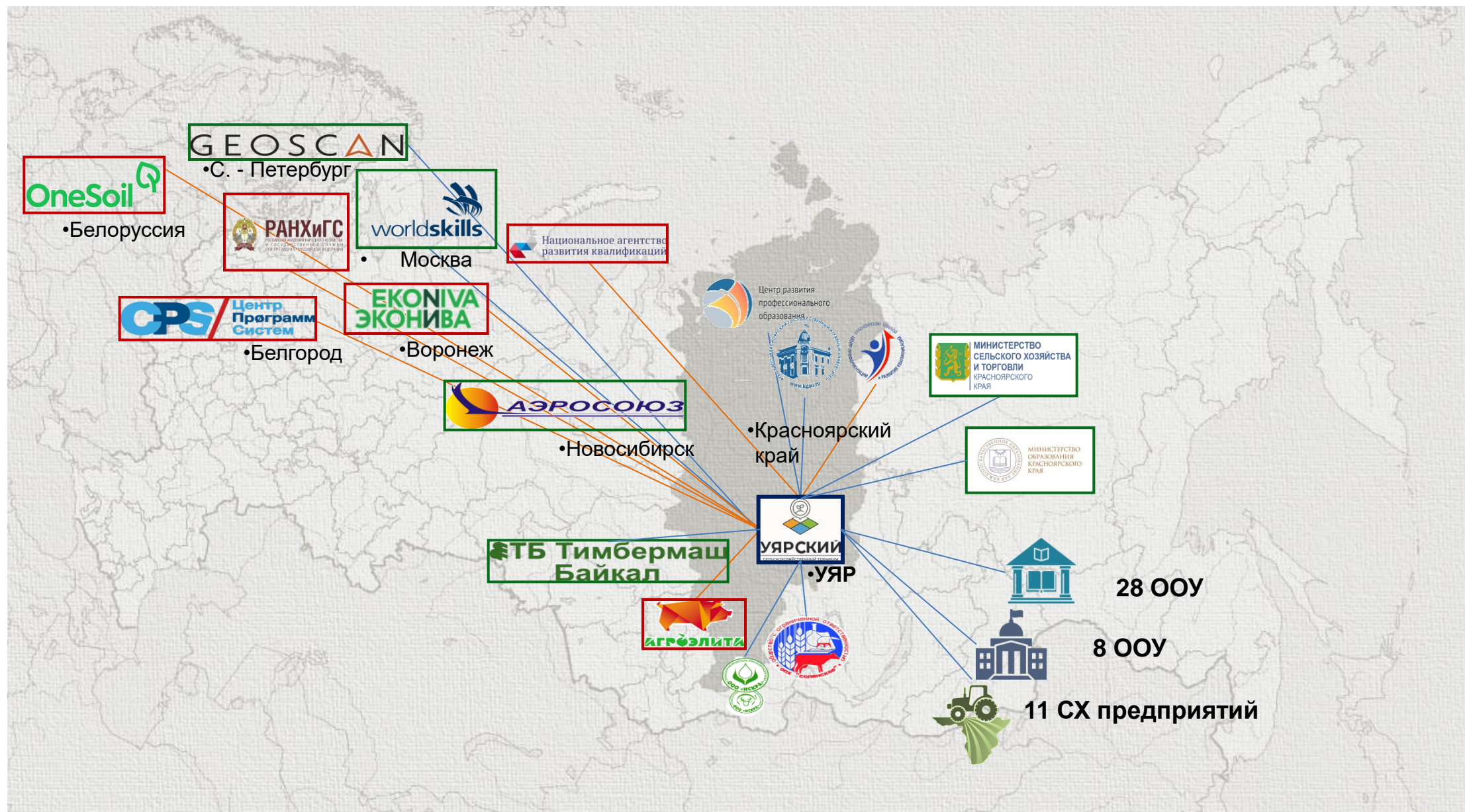
Для МО:

- Устойчивое развитие территорий

МОДЕЛЬ КЛАСТЕРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «КАК ЕСТЬ»



МОДЕЛЬ КЛАСТЕРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «КАК БУДЕТ»



**Спасибо
за внимание!**



г. Уяр, ул. Тракторная, 9



www.krs-usht.ru



uyarpu-63@mail.ru



8(391)222-07-82