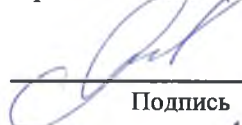


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦК

 / Токмашов А.Ю. /
Подпись Ф.И.О.
Протокол № 1
от « 23 » 05 20 20 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /
Подпись Ф.И.О.
от « 28 » 09 20 20 .г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности:

35.02.05 «Агрономия»

г.Уяр

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия».

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОСТАВИТЕЛИ: Кислова Д.В., преподаватель, Овчинникова А.О., преподаватель
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью основной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 35.02.05 «Агрономия» естественно-научного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу в соответствии с профилем профессионального образования и является вариативной частью.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, химия, черчение и профессиональными дисциплинами информационные технологии в профессиональной деятельности, инженерная графика.

Изучение учебной дисциплины ЕН.02 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 27 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	27
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета или защиты проекта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов та/обяз./сам ост.	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы информатики			10/6/4	Е.В. Михеева, О.И. Титова «Информатика»		
1	Тема 1.1. Введение. Основные понятия информатики	Лекция Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером. Рациональная организация рабочего места. Понятия информатики и информации. Свойства и носители информации.	2	ПК, проектор, презентация	§1.1-1.2	1, 2
2		Лекция Виды информации и ее кодирование. Измерение информации. Системы кодирования данных. Информационные процессы и ИТ-технологии. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.	2	ПК, проектор, презентация	§1.3.-1.4. стр 15-28	
3		Практическая работа Различные способы представления информации. Информационные ресурсы общества.	2	ПК, инструкционная карта	§1.5. Стр 23 таблица 1.1.	2, 3
*		Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка докладов и рефератов по тематике: - История развития средств вычислительной техники. - Появление IBM PC. - Сферы применения компьютерной	4	ПК, Конспект, Ресурсы сети Интернет	elearning.academiamoscow.ru urait.ru	3

		техники в различных областях человеческой деятельности. • Анализ современного общества различных стран по характеристикам формационного общества. • Истоки и предпосылки информатики. • Структура современной информатики. • Правовые аспекты информатики. • Социальные аспекты информатики. Информация и физический мир.				
	Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий		36/26/10			
4	Тема 2.1. Технологии обработки информации	Лекция Компьютер – основа информационных технологий. Основные стадии обработки информации.	2	ПК, проектор, презентация	§ 2.1. – 2.2.	1, 2
5		Практическая работа Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	ПК, инструкционная карта	§ 2.3. – 2.4. Стр 41	2, 3
6	Тема 2.2. Технические средства ПК	Лекция Архитектура ПК. Основные и дополнительные устройства компьютера. Требования эргономики при работе на компьютере.	2	ПК, проектор, презентация	§ 3.1., 3.2., 3.9	1, 2
7		Практическая работа Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	ПК, инструкционная карта	§ 3.5., 3.6., 3.8 Стр 67	2, 3
*		Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной	2	ПК, Конспект, Ресурсы сети	elearning.academia-	3

		литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка докладов и рефератов по тематике: • Принцип действия компьютера. • Базовая аппаратная конфигурация. • Периферийные устройства персонального компьютера.		Интернет	moscow.ru urait.ru	
8	Тема 2.5. Программное обеспечение компьютера	Лекция Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение и системы программирования. Прикладное программное обеспечение.	2	ПК, проектор, презентация	§ 6.1. Стр 119-120 §4.1.-4.3	1-2
9		Практическая работа Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.	2	ПК, инструкционная карта	§6.2., 6.3. стр 121-130, Стр 78	2, 3
10	Тема 2.3. Обработка, хранение и защита информации	Лекция Обработка информации центральным процессором. Организация оперативной памяти ПК. Средства хранения и передачи информации.	2	ПК, проектор, презентация	§3.3.	1, 2
11		Практическая работа Размещение информации на дисках. Защита информации от несанкционированного доступа.	2	ПК, инструкционная карта	§3.4, 3.7. §4.1.	2, 3
12		Практическая работа Методы защиты информации от несанкционированного доступа. Криптография и электронная подпись.	2	ПК, инструкционная карта	§4.2., 4.3., 4.4	
13	Тема 2.4. Антивирусные средства защиты	Лекция Виды вирусов и способы защиты от них. Назначение антивирусных программ и их виды.	2	ПК, проектор, презентация	§ 5.1., 5.2.	1, 2

14		Практическая работа Программная и аппаратная защита информации. Действия пользователя при наличии признаков заражения ПК. Профилактика заражения ПК.	2	ПК, инструкционная карта	§5.3., 5.4. §5.5., 5.6.	2, 3
*		Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка докладов и рефератов по тематике: - Компьютерные вирусы. Разновидности вирусов. - Меры защиты информации от компьютерных вирусов.	6	ПК, Конспект, Ресурсы сети Интернет	elearning.academiamoscow.ru urait.ru	3
15	Тема 2.6. Операционная система Windows	Лекция Начало работы на ПК. Управление объектами Windows. Файловая система организации данных.	2	ПК, проектор, презентация	§ 7.1., 7.2., 7.6.	1, 2
16		Практическая работа Настройка пользовательского интерфейса Windows. Операции с окнами в Windows. Технология создания ярлыков и работа с корзиной. Окно Компьютера и работа с файловой системой. Работа с файловыми менеджерами и архиваторами.	2	ПК, инструкционная карта	§7.3, 7.4, 7.5, 7.7. § 8.1., 8.2.	2, 3
*		Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка докладов и рефератов по тематике: - Операционные системы, назначение и характеристики. - Методы классификации компьютеров.	2	ПК, Конспект, Ресурсы сети Интернет	elearning.academiamoscow.ru urait.ru	3

	Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов		23/16/7			
17	Тема 3.1. Текстовые процессоры	Лекция Обзор современных текстовых процессоров. Интерфейс программы MO Word. Основы работы в MO Word.	2	ПК, проектор, презентация	§ 9.1., 9.2., 9.3., 9.4.	1, 2
18		Практическая работа Текстовый редактор MO Word: Набор и форматирование текста, работа с таблицами, работа с формулами. Работа с профессиональной документацией.	2	ПК, инструкционная карта	§ 9.5., 9.6., 9.7., 9.8., 9.9.	2, 3
19	Тема 3.2. Электронные таблицы	Лекция Экранный интерфейс программы MO Excel. Работа с формулами. Форматирование таблицы.	2	ПК, проектор, презентация	§ 11.1., 11.2., 11.3.	1, 2
20		Практическая работа Электронные таблицы Excel: моделирование электронной таблицы, ввод формул. Работа с профессиональной документацией.	2	ПК, инструкционная карта	§ 11.4., 11.5., 11.6.	2, 3
21		Лекция Построение диаграмм. Адресация ячеек. Поиск, фильтрация и сортировка данных.	2	ПК, проектор, презентация	§ 11. 7.	1, 2
22		Практическая работа Электронные таблицы Excel: использование функций, постройка диаграмм. Работа с профессиональной документацией.	2	ПК, инструкционная карта	§ 11.8., 11.9.	2, 3
23	Тема 3.3. Системы управления базами данных	Лекция Базы данных и их виды. Организация баз данных MO Access. Технология работы с MO Access.	2	ПК, проектор, презентация	§ 12.1., 12.2.	1, 2
24		Практическая работа	2	ПК,	§ 12.3., 12.4.	2, 3

		Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных.		инструкционная карта		
*		Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Работа над индивидуальными проектами, по тематике: • Резюме «Ищу работу»; Подготовка докладов и рефератов по тематике: • Текстовый процессор MS Word. • Создание и сохранение таблиц в MS Word. • Работа с формулами в MS Word. • Работа с готовыми рисунками в MS Word. • Автофигуры в MS Word. • Microsoft Office Excel. Форматы ячеек, функции, работа с блоками. • Microsoft Office Excel. Обработка данных. Работа с графиками. • Microsoft Office Excel. Работа с листами книги. Создание ведомости.	7	ПК, Конспект, Ресурсы сети Интернет	elearning.academia-moscow.ru urait.ru	3
	Раздел 4. Сетевые технологии		10/4/6			
25	Тема 4.1. Компьютерные сети	Лекция Понятие о компьютерной сети. Глобальная сеть Интернет	2	ПК, проектор, презентация	§ 14.1.	1, 2
26		Практическая работа Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	ПК, инструкционная карта	§14.2.	2, 3

*		Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка докладов и рефератов по тематике: • Информационные услуги глобальных сетей. • Аппаратные средства сетей. • Передача и получение сообщений по электронной почте. • Гибридные системы поиска информации. • Онлайновые справочники. Web-каталоги. • Электронная коммерция. • Web-обозреватель для сети Интернет, предназначен для поиска данных разного типа.	6	ПК, Конспект, Ресурсы сети Интернет	elearning.academia-moscow.ru urait.ru	3
27	Дифференцированный зачет или защита проекта		2		Нет задания	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета информатики оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Информатика входят:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции); локальная сеть, Интернет; периферийное оборудование и оргтехника (проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows) и прикладным программным обеспечением;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Михеева Е.В.. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова – М.: 2018.
2. Е.В. Михеева. Информатика: Практикум по информатике. – М.: 2016 [электронный доступ].
3. ЭУМК Информатика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей, «Академия-Медиа», 2019.

Дополнительные источники

1. Трофимов В. В., Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7.
2. Трофимов В. В., Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4.
3. Хейфец А.Л., Логиновский А.Н., Буторина И.В., Васильева В.Н., Инженерная 3D-компьютерная графика. Том 1. Учебник и практикум для СПО. – Изд. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0.
4. Хейфец А.Л., Логиновский А.Н., Буторина И.В., Васильева В.Н., Инженерная 3D-компьютерная графика. Том 2. Учебник и практикум для СПО. – Изд. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6.

5. *Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.*, Информатика: учебник. – Изд. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Инфра-М, Форум, 2018. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0474-9.

Перечень Интернет-ресурсов

<https://elearning.academia-moscow.ru> (Academia. Информационная система «Система дистанционного обучения»).

<https://urait.ru> (Юрайт. Образовательная платформа).

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, , тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
распознавать информационные процессы в различных системах;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
представлять числовую информацию различными способами (таблица,	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная

массив, график, диаграмма и пр.);	работа.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания:	
различные подходы к определению понятия «Информация»;	внеаудиторная самостоятельная работа
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	внеаудиторная самостоятельная работа
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	внеаудиторная самостоятельная работа
использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и функции операционных систем.	внеаудиторная самостоятельная работа