


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

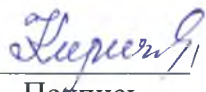
РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
специальных дисциплин
Председатель ЦК

 / Наболь Р. А. /
Подпись Ф.И.О.
Протокол № 6
от «29» 05 20 18.г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно –методической работе

 / Кириченко Г. П. /
Подпись Ф.И.О.
от «30» 05 20 18.г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. Управление работами по производству и переработке
продукции растениеводства**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.05 «АГРОНОМИЯ»

Уяр, 2018

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.05 Агрономия** (базовой подготовки)

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агротехнология** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
2. Планировать выполнение работ исполнителями.
3. Организовывать работу трудового коллектива.
4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) растениеводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **345 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **237 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **158 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **79 часов**;

учебной и производственной практики – **108 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 4.1 | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. |
| ПК 4.2 | Планировать выполнение работ исполнителями. |
| ПК 4.3 | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 4.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК 4.5 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|-------------|---|--|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1-5 | Раздел 1. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства | 273 | 158 | 60 | 20 | 79 | 10 | 36 | |
| | Производственная практика, (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика), часов | 72 | | | | | | | 72 |
| | Всего: | 345 | 158 | 60 | 20 | 79 | 10 | 36 | 72 |

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства | | 158 | |
| МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации | | 158 | |
| Тема 1.1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства | Содержание | 20 | |
| | 1 Введение | 2 | |
| | 2 Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов. Управление сельскохозяйственными кооперативами. Хозяйственные товарищества. Управление делами полного товарищества и товарищества на вере | 2 | 2 |
| | 3 Хозяйственные общества Общества с ограниченной ответственностью. Общества с дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Структура их управления. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения. Размеры, динамика развития крестьянских (фермерских) хозяйств в России. Принципы организации. | 2 | 2 |
| | 4 Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий. | 2 | |
| | 5 Имущество и капитал организации. Специализация организации. Имущество организации. Капитал организации. Специализация с/х производства. Концентрация с/х производства. | 2 | 2 |
| | 6 Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве. Понятие и функции рынка. конкуренция и ее виды. Состав и структура аграрного рынка. Система рынков в с\х. | 2 | 2 |
| | 7 Управление с\х производством. Понятие, принципы и функции управления. Система управления с/х. структуры управления. Методы управления. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Определение специализации сельскохозяйственного производства. | 2 | |
| | 2 Определение специализации сельскохозяйственного производства. | 2 | |
| | 3 Определение специализации сельскохозяйственного производства. | 2 | |
| Тема 1.2. Организация ис- | Содержание | 12 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| пользования земельного фонда сельскохозяйственного предприятия | 1 | Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Классификация земельного фонда. | 2 | 2 |
| | 2 | Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду. Понятие о внутрихозяйственном и межхозяйственном землеустройстве. | 2 | 2 |
| | 3 | Экологические требования к процессам землепользования. Организация противоэрозионных мероприятий. Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование. | 2 | 2 |
| | 4 | Организация учета земель и контроля за их использованием. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Оценка эффективности противоэрозионных мероприятий | 2 | |
| 2 | Расчет структуры земельного фонда сельскохозяйственного предприятия. | 2 | | |
| Тема 1.3. Формирование и организация использования средств производства | Содержание | | 14 | |
| | 1 | Понятие и классификация средств производства Основные средства: оценка и амортизация; рынок основных средств и эффективность их использования. Экономическая роль, состав и источники формирования оборотных средств. Понятия фондоемкости, фондоотдачи, фондовооруженности, фондообеспеченности. | 2 | 2 |
| | 2 | Определение потребности в оборотных средствах. Экономическая эффективность оборотных средств и пути ее повышения. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий, основными средствами производства и их использование. Организационно-экономические основы строительства производственных зданий и сооружений | 2 | 2 |
| | 3 | Организация использования машинно-тракторного парка. Система сельскохозяйственных машин. Определение потребности предприятия в сельскохозяйственных машинах. Организация использования техники в сельском хозяйстве. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Организация технического обслуживания и ремонта машин | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Определить потребность в тракторах и составить график потребности на период весенне-полевых работ. Определить потребность в зерноуборочных комбайнах. | 2 | |
| | 2 | Определить грузооборот по перевозке зерна и ежедневную потребность в автотранспортных средствах. Определить потребность подразделения в нефтепродуктах и наметить план их завоза | 2 | |
| | 3 | Определить оснащенность хозяйства основными средствами и их состояние. | 2 | |
| | 4 | Определить экономическую эффективность использования основных средств | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| Тема 1.4. Формирование и организация использования трудовых ресурсов | Содержание | | 18 | |
| | 1 | Определение потребности предприятия в рабочей силе. Сезонность в использовании рабочей силы, мероприятия по ее согласованию. | 2 | 3 |
| | 2 | Структура организации и подразделений. Организация использования рабочей силы | 2 | |
| | 3 | Функциональные обязанности работников и руководителей. | 2 | |
| | 4 | Управление работой первичного трудового коллектива. | 2 | |
| | 5 | Первичный документооборот, отчет и отчетность по движению трудовых ресурсов | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Определение размера трудового коллектива в растениеводстве | 2 | |
| | 2 | Определить производительность труда в сельскохозяйственном производстве. | 2 | |
| 3 | Ознакомление с реальными документами хозяйства, заполнение утвержденных форм учетно-отчетной | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------|
| | | документации по движению трудовых ресурсов | | |
| | 4 | Ознакомление с реальными документами хозяйства, заполнение утвержденных форм учетно-отчетной документации по движению трудовых ресурсов | 2 | |
| Тема 1.5. Система ведения хозяйства и подразделения | Содержание | | 18 | |
| | 1 | Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. | 2 | 3 |
| | 2 | Система растениеводства. | 2 | |
| | 3 | Система растениеводства | 2 | |
| | 4 | Система животноводства | 2 | |
| | 5 | Система животноводства | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Разработка часовых графиков работы | 2 | |
| | 2 | Разработка часовых графиков работы | 2 | |
| | 3 | Разработка часовых графиков работы | 2 | |
| | 4 | Разработка часовых графиков работы | 2 | |
| | Тема 1.6. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование | Содержание | | 42 |
| 1 | | Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования. Бизнес – план предприятия | 2 | 2 |
| 2 | | Перспективный план | 2 | 2 |
| 3 | | Годовой производственно-финансовый план деятельности сельскохозяйственного предприятия | 2 | 2 |
| 4 | | Бизнес – план предприятия | 2 | 2 |
| 5 | | Оперативное планирование в растениеводстве | 2 | 2 |
| 6 | | Понятие и показатели концентрации и размеров производства Оптимальные размеры предприятий. Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отрасли. Формы специализации, уровень специализации, факторы специализации и принципы сочетания отраслей | 2 | 2 |
| 7 | | Хозяйственный расчет в условиях рынка. | 2 | 2 |
| 8 | | Методы оценки работы исполнителей, формы и методы мотивации персонала. Организация материального и нематериального стимулирования работников | 2 | 2 |
| 9 | | Организация полеводства | 2 | 2 |
| 10 | | Организация кормопроизводства | 2 | 2 |
| 11 | | Организация овощеводства | 2 | 2 |
| 12 | | Организация переработки продукции растениеводства | 2 | 2 |
| Практические занятия | | | | |
| 1 | | Составление бизнес- плана | 2 | |
| 2 | | Составление бизнес- плана | 2 | |
| 3 | | Составление бизнес- плана | 2 | |
| 4 | | Составление бизнес- плана | 2 | |
| 5 | | Составление бизнес- плана | 2 | |
| 6 | | Составление бизнес- плана | 2 | |
| 7 | | Составление рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ | 2 | |
| 8 | Организация и разработка технологических карт в растениеводстве | 2 | | |
| 9 | Расчет оплаты труда в растениеводстве | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|--|
| Тема 1.7. Эффективность деятельности организации (предприятия) | Содержание | | 14 | |
| | 1 | Понятие, виды и критерии эффективности. | 2 | |
| | 2 | Показатели эффективности деятельности организаций (предприятий). | 2 | |
| | 3 | Пути повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций (предприятий). | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Расчет экономической эффективности при хранении сельскохозяйственной продукции | 2 | |
| | 2 | Расчет экономической эффективности производства зерна | 2 | |
| | 3 | Расчет экономической эффективности производства технических культур | 2 | |
| | 4 | Расчет экономической эффективности автоматизации технологических процессов в тепличном хозяйстве. | 2 | |
| | Самостоятельная работа по курсовой работе. | | 10 | |
| Всего | | 158 | | |
| Курсовая работа | | 20 | | |
| Самостоятельная работа | | 79 | | |

| | | |
|---|-----------|--|
| <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</p> <p>Примерная тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рационального использования машинно-тракторного парка в сельскохозяйственном подразделении. 2. Организационно-экономическое обоснование структуры посевных площадей для сельскохозяйственных предприятий. 3. Организация труда в отраслях растениеводства. 4. Материальное стимулирование работников арендных коллективов. 5. Опыт организации внутрихозяйственного кооператива. Организация арендных отношений и пути их совершенствования в подразделениях растениеводства. 6. Организация и экономическая эффективность кормопроизводства на сельскохозяйственном предприятии. 7. Организация и пути повышения экономической эффективности производства зерна (картофеля, овощей, технических культур, плодов, ягод и винограда). 8. Планирование социального развития коллектива сельскохозяйственного предприятия. 9. Планирование производственных затрат и себестоимости единицы продукции (по отраслям) на основе технологических карт. 10. Организация акционерных предприятий (на основе государственной или колхозно-кооперативной собственности). 11. Организация и пути улучшения использования грузового автотранспорта. 12. Организационно-экономическое обоснование различных вариантов хранения (реализации, переработки) сельскохозяйственной продукции. 13. Организационно-экономическое обоснование создания крестьянского (фермерского) хозяйства. 14. Организация экономических взаимоотношений сельскохозяйственного предприятия с обслуживающими предприятиями в условиях перехода к рыночной экономике. 15. Организация экономических взаимоотношений сельскохозяйственного предприятия с заготовительными, перерабатывающими и торгующими предприятиями в условиях перехода к рыночной экономике. 16. Экономическая эффективность при хранении сельскохозяйственной продукции | 20 | |
| <p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> | 79 | |

| | | |
|---|------------|--|
| <p>Самостоятельная работа по курсовой работе.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1</p> <p>Подготовить сообщение по вопросам (по индивидуальному заданию преподавателя):</p> <ul style="list-style-type: none"> - народные предприятия; - казенные предприятия; - некоммерческие объединения: ассоциации и союзы; - коммерческие объединения. Пути возникновения: слияние и поглощение; - унитарные предприятия. <p>Составить конспект по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трансформация земельных угодий на сельскохозяйственных предприятиях; - системы резервного электроснабжения; - рациональное сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - организация товарной доработки и промышленной переработки продукции. <p>Описать порядок разработки бизнес-плана.</p> | | |
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение размера трудового коллектива в растениеводстве. - Организация и обслуживание рабочих мест в растениеводстве - Проведение аттестации рабочих мест. - Нормирование труда на механизированных полевых работах. - Расчет комплексной нормы выработки в растениеводстве. - Нормирование труда на ручных, транспортных и других работах. - Расчет оплаты труда в отраслях растениеводства. - Расчет надбавок за классность, за совмещение работ, при двухсменной работе и за стаж работы трактористам-машинистам. - Разработка организационно-технологических карт в растениеводстве. - Анализ производственных ситуаций. | 36 | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в проведении анализа текущей и итоговой работы предприятия, отрасли, подразделения, определять экономическую эффективность применяемых агротехнических и организационных мероприятий. - Участие в составлении технологических карт по основным культурам в полеводстве. - Участие в составлении хозрасчетных годовых заданий подразделениям. - Участие в составлении рабочих планов на периоды основных работ. - Ознакомление с договорами и участие в составлении и заключении договоров на коллективные и арендные подряды, аренду, расчеты основных экономических показателей работы подразделения. - Участие в начислении заработной платы при различных системах оплаты труда. - Участие в составлении различных видов управленческой документации. | 72 | |
| Всего | 237 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Стенды:

- агропромышленный комплекс РФ;
- динамика развития сельского хозяйства РФ;

Таблицы, плакаты, схемы, диаграммы, графики:

- основные направления аграрной политики РФ на современном этапе;
- показатели развития сельского хозяйства РФ;
- классификация земельных угодий;
- виды плодородия почвы;
- экономическая оценка земли в хозяйствах зоны; земельный кадастр;
- состав и структура основных фондов;
- состав оборотных фондов;
- норма амортизационных отчислений;
- виды капитальных вложений;
- специализация сельского хозяйства области района;
- отраслевая структура и показатели специализации хозяйства;
- уровень себестоимости сельскохозяйственной продукции.
- учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению лабораторных и практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс] : Учебники / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81566> — Загл. с экрана.
2. Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лы-

сюк. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64326> — Загл. с экрана.

3. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / под ред. Н.А. Попова. – М. : ИНФРА-М, 2015.

Дополнительные источники:

1. Петранева Г.А., Тушканов М.П., Мефед А.В. и др.; Экономика и управление в сельском хозяйстве: Учеб. для студ. сред. проф. уч. заведений. / Под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Издат. центр «Академия», 2003.
2. Грядов С.И., Подгорбунских П.Е., Удалов В.А. и др. Организация предпринимательской деятельности. / Под ред. С.И. Грядова – М.: КолосС, 2003. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
3. Чуев И.Н., Чуева Л.Н., Экономика предприятия: Учебник. – М.: «Дашков и К^о», 2007.
4. Шакиров Ф.К., Ариничев В.Н., Бердников В.В. и др. Организация сельскохозяйственного производства. / Под ред. Ф.К. Шакирова. Для студ. вузов. – М.: КолосС, 2003.
5. Шакиров Ф.К., Грядов С.И., Пастухов А.К. и др. Организация производства на предприятиях АПК. / Под ред. Ф.К. Шакирова. Для студ. вузов. – М.: КолосС, 2003.
6. Шумаков Ю.Н., Еремин В.И., Жариков С.В. и др.: Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК. / Под ред. Ю.Н. Шумакова. Для студ. вузов. – М.: КолосС, 2004.
7. Яковлев Б.И., Яковлев В.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК. – М.: КолосС, 2004. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
8. Петранева Г.А., Тушканов М.П., Мефед А.В. и др.; Экономика сельского хозяйства и менеджмент: Практикум: Учеб. пособие для студ. СПО. / Под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Издат. центр «Академия», 2005.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением ПМ.04 **Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства** необходимо изучение модулей: ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности», ПМ.02 «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия», ПМ.03 «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства» и изучение дисциплин: Основы агрономии; Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; Микробиология, санитария и гигиена; Основы экономики, менеджмента и маркетинга и Метрология, стандартизация и подтверждение качества.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **Управление**

работами по производству и переработке продукции растениеводства является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля: **Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства | <p>Определению основных производственных показателей в области растениеводства по принятой методике;</p> <p>Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>Определение качества выполняемых работ;</p> <p>Планирование организации производства и переработки продукции растениеводства;</p> <p>Планирование структуры организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>Изложение методов оценивания качества выполняемых работ;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - анализ производственных ситуаций; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю |
| Планировать выполнение работ исполнителями | <p>Обоснование основных производственных показателей работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>Определение потребности предприятия в сельскохозяйственных машинах и рабочей силе;</p> <p>Определение грузооборота по перевозке продукции растениеводства и ежедневной потребности в автотранспортных средствах;</p> <p>Планирование работ исполнителей; проведение инструктажа по выполнению работ;</p> <p>Выбор способов мотивации и стимуляции пер-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - анализ производственных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка участия в деловых (ролевых) играх - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; - устный (письменный) опрос; |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>сонала;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> <p>Изложение методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю |
| <p>Организовывать работу трудового коллектива</p> | <p>Планирование работы исполнителей; проведение инструктажа по выполнению работ;</p> <p>Составление рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ</p> <p>Выбор способов мотивации и стимуляции персонала;</p> <p>Демонстрация умений проводить рабочие планёрки, собрания трудового коллектива;</p> <p>Изложение принципов и механизмов функционирования хозяйственного расчета;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - анализ производственных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка участия в деловых (ролевых) играх; - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю |
| <p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p> | <p>Определение методов контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>Определение качества выполняемых работ;</p> <p>Обоснование видов, форм и методов мотивации персонала, в т. ч. материального и нематериального стимулирования работников;</p> <p>Изложение функциональных обязанностей работников и руководителей;</p> <p>Изложение методов планирования, контроля и оценки ра-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - анализ производственных ситуаций; - экспертное наблюдение и оценка участия в деловых (ролевых) играх - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный |

| | | |
|---|--|--|
| | бот исполнителей; | (письменный) опрос; - заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю |
| Вести утвержденную учетно-отчетную документацию | Заполнение учетно-отчетной документации в соответствии с правилами и утвержденными формами | - экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - экспертное наблюдение и оценка оформления учетно-отчетной документации на учебной и производственной практике; - устный (письменный) опрос; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | - оценка выступлений с сообщениями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства; оценка эффективности и качества выполнения | - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике |

| | | |
|--|--|--|
| Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность | - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства | - оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | - эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные | - наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | - наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения | - наблюдение за ролью обучающихся в группе |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | - экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | - контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - анализ инноваций в области управления работами по производству и переработке продукции растениеводства | - наблюдение за участием на учебно-практических конференциях; конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах |