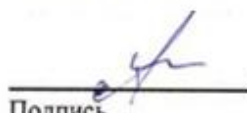
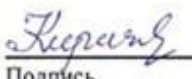


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин _____ Председатель ЦК  Подпись _____ Ф.И.О. Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года	Заместитель директора по научно – методической работе  Подпись _____ Ф.И.О. от «11» сентября 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ
ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**
**ПМ02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

35.01.13 – «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

код, название

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Водитель автомобиля

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2020

Рабочая программа МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и рабочего учебного плана Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация-разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Ласкажевский Виктор Станиславович - преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДКМДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования профессионального модуля ПМ.02 (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в укрупненную группу профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

соблюдать экологическую безопасность производства.

знать:

виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК.02.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **99** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **33** часа

1.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ДПК 1.	Соблюдать требования фирменных методов и способов обслуживания новых современных сельскохозяйственных машин и оборудования снабженных электроникой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1 – ПК 2.6	Раздел 1. ТО сельскохозяйственных машин и оборудования	51	34	12	17
	Раздел 2. Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	48	32	12	16
	Итого:	99	66	24	33

2.2 Содержание рабочей программы

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Кол-во часов тах/обяз./само ст.			Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
			Max	обяз.	самост.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. ТО сельскохозяйственных машин и оборудования			51	34	17			
1	Тема 1.1. Основы технического обслуживания.	Основы технического обслуживания. Надежность. Основная терминология. Факторы определяющие надежность. Виды износов и разрушений. Допустимые и предельные износы. Влияние условий эксплуатации на износы. Виды нормативно- технической и технологической документации. Единая система технологической документации, единая система программной документации. Типовая, маршрутная, операционная. Технологическая карта по ремонту. Технологическая карта на сборку	3	2	1	Учебник [1]-Е.А. Пучин Техническое обслуживание и ремонт тракторов – уч. Пособие, «АКАДЕМИЯ», М., 2012 год., таблицы	Учебник [1] Конспект стр.6-13 Проработать теорию по конспекту	1
2	Тема 1.2. Система технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. Периодичность ТО Периодичность ТО и ремонта Техническое диагностирование узлов и деталей. Цели и задачи технического диагностирования машин. Структурные, диагностические и обобщенные параметры технического состояния деталей и узлов. или хранение. диагностирование машин перед постановкой на Диагностическая карта. Определение технического Ресурсное ремонт состояния без разборки	3	2	1	Учебник, таблицы	Конспект стр.19-26 Проработать теорию по конспекту	1
3		. Структурные, диагностические и обобщенные параметры перед постановкой на хранение Определение технического состояния без разборки Ресурсное диагностирование Диагностика двигателя Диагностика сист. смазки Диагностика сист. Охлажд. Диагностика силовой и ходовой части	3	2	1	Стетоскоп и др. диагностическое оборудование Учебники, плакаты, таблицы	Конспект стр.26-53	1
4		Диагностика трансмиссии Диагностика подвески и ходовой	3	2	1	Динамометрический ключ		1

5		Диагностика аккумулятора, Диагностика, генератора и стартера.	3	2	1	Ареометр Нагрузочная вилка	Конспект стр 53- .60	1
6		Диагностика аккумулятора, Диагностика, генератора и стартера.	3	2	1	Аккумулятор плакаты	Учебник [1] Конспект стр.61-66	1
7		Диагностирование гидропривода рулевого. Диагностирование гидропривода коробки передач	3	2	1		Конспект	1
8		ТО двигателя ТО КШМ ТО ГРМ ТО декомпрессионного механизма ТО системы смазки дизеля.. ТО системы смазки дизеля. . ТО топливной системы ТО воздухоочистителя ТО системы охлаждения ТО пускового двигателя ТО трансмиссии ТО электрооборудования. ТО гидросистемы	3	2	1	Учебники, плакаты, таблицы	Проработат ь теорию по конспекту	1
9		Диагностирование гидросистемы Диагностирование гидросистемы управления трактором. Диагностирование трансмиссии. Контрольно-диагностические операции при хранении Диагностирование КПП Контрольно-диагностические операции при хранении Современные контрольно- измерительные приборы Правила применения современных контрольно- измерительных приборов. Измерительные средства. Масштабные линейки, штанген инструменты, щупы, специальные средства измерения. Средства технического оснащения. Правила применения современных контрольно- измерительных приборов Измерительные средства. Масштабные линейки, штанген инструменты, щупы, специальные средства измерения. Средства технического оснащения Обкатка машин Обкатка новых машин Обкатка после ремонта	3	2	1	Учебники, плакаты, таблицы	Учебник [1] Стр.72-75 Учебник [1] Конспект стр.136-140	1
10		Топливо. Масла. Смазки и специальные жидкости .Свойства правила хранения и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. Мероприятия по экономии топлива при эксплуатации техники. Пластичные смазки. Свойства правила хранения и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. Мероприятия по экономии топлива при эксплуатации техники. Пластичные смазки.	3	2	1	Учебники, плакаты, таблицы	Учебник [1] Конспект стр.76-80	1

11-12		Лабораторная работа Виды и периодичность ТО. Замена масла.	6	4	2	Методические указания к ЛР, инструменты, плакаты, монтажный двигатель Справочник [5]	Оформит отчёт	2
13-14		Лабораторная работа ТО механизма газораспределения	6	4	2		Оформит отчёт	2
15-16		Лабораторная работа ТО системы смазки	6	4	2		Оформит отчёт	2
17		Повторение	3	2	1			1
Раздел 2. Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования			48	32	16			
1	Тема-2.1. Слесарные работы по ремонту отдельных узлов и деталей двигателя	Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. Рем.база Виды и порядок чередования работ по ремонту. Правила назначения ремонтных работ. Текущий ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин, его назначение и сроки проведения. Капитальный ремонт машин. Его назначение и сроки проведения. Методы ремонта машин	3	2	1	Учебник,[2] таблицы, плакаты	Конспект стр.96-104 Учебник [1] Конспект стр.12-14	1
2		Слесарно-механические способы восстановления деталей машин Мойка и разборка тракторов и сельскохозяйственных машин. Прием машин в ремонт. Наружная очистка и мойка. Оборудование и технология мойки. Разборка машин на агрегаты и сборочные единицы с применение подъемно-транспортного оборудования. Приемы и методы разборки. Разборка двигателя. Организация рабочего места, правила безопасности труда.	3	2	1	Учебник,[2] таблицы, плакаты	Конспект стр . 151-155 Учебник [1] Конспект стр.104-114	1
3		Оценка технического состояния узлов и деталей с применением современных контрольно-измерительных приборов, монтажных инструментов, приспособлений и средств технического оснащения Мелкий Ремонт блока цилиндров двигателя. Характерные износы и дефекты блока цилиндров. Технология подготовки блока цилиндров к ремонту и устранению наружных дефектов. Испытание блока. Правила и приемы проверки износа цилиндров. Способы их ремонта. Технология технического обслуживания и ремонта, контроль качества.	3	2	1	Учебник,[2] таблицы, плакаты	Учебник [1] Конспект стр.114-124 конспект	1
4		Ремонт головок цилиндров. Характерные износы головок цилиндров и деталей Ремонт головок цилиндров. Ремонт клапанов и клапанных гнезд. Сборка головок цилиндров. Характерные износ.	3	2	1	Учебник,[2] таблицы, плакаты	Проработат ь теорию по конспекту	1
5		Ремонт деталей КШМ Ремонт деталей распределительного механизма. Проверка распределительного вала и его подшипников.	3	2	1	Учебник,[2] таблицы, плакаты	Проработат ь теорию по конспекту	1

		Проверка работы и ремонт системы привода клапанов. Регулировочные работы. Технология технического обслуживания и ремонта, контроль качества.						
6	Тема-2.2. Ремонт механизмов системы питания	Безразборная проверка технического состояния топливной аппаратуры Разборка и мойка топливной аппаратуры Ремонт деталей и узлов топливной аппаратуры Сборка и регулировка топливной аппарат Ремонт топливopроводов и топливных баков Сборка обкатка испытание	3	2	1	Учебник,[2] таблицы, плакаты	Конспект стр.129-139	1
7	Тема-2.3. Ремонт узлов и деталей смазочной системы	Характерные дефекты сборочных единиц и деталей системы охлаждения и системы смазки, причины их возникновения. Разборка радиатора и его ремонт. Проверка термостата. Ремонт деталей масляного насоса. Ремонт масляных фильтров. Контроль качества	3	2	1	конспект	Проработать теорию по конспекту	1
8	Тема-2.4 ремонт систем управления	Ремонт рулевого управления. Ремонт рулевого управления. Основные дефекты и причины неполадок в работе рулевого управления. Размеры допустимого и недопустимого люфта. Приемы устранения недопустимого люфта. Сборка и регулировка тяг рулевого управления, последовательность и приемы сборки.. Безопасность труда. Технология технического обслуживания и ремонта, контроль качества.	3	2	1	конспект	Проработать теорию по конспекту	1
9		Ремонт тормозов. Безопасность труда. Технология технического обслуживания и ремонта, контроль качества.	3	2	1	конспект	Проработать теорию по конспекту	1
10	Тема-2.5 Ремонт схм	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Характерные дефекты почвообрабатывающих и посадочных машин. Способы ремонта, приспособления и инструменты, применяемые при ремонте. Технические условия на ремонт машин. Технология технического обслуживания и ремонта, контроль качества. Безопасность труда	3	2	1	конспект	Проработать теорию по конспекту	1
11-12		Лабораторная работа Ремонт головок цилиндров.	6	4	2	Методические указания к ЛР, инструменты, плакаты, монтажный двигатель Справочник [5]	Оформит отчёт	2
13-14		Лабораторная работа Ремонт сцепления.	6	4	2		Оформить отчёт	2
15-16		Лабораторная работа Ремонт силовых гидроцилиндров.	6	4	2		Оформить отчёт	2
		ИТОГО:		66				

Самостоятельная работа (темы рефератов)

ТО двигателя ТО КШМ ТО ГРМ

ТО декомпрессионного механизма ТО системы смазки дизеля..

ТО системы смазки дизеля.

. ТО топливной системы

ТО воздухоочистителя

ТО системы охлаждения

ТО пускового двигателя

ТО трансмиссии

ТО электрооборудования.

ТО гидросистемы

ТО ЗУК и жаток

ТО спецкомбайнов (КСК-100).

ТО картофелеуборочныхкомбайнов ТО почвообрабатывающих машин.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных мастерских: слесарной мастерской, пункт технического обслуживания; лаборатории оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, сканер, интерактивная доска.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест слесарной мастерской:

Верстаки слесарные одностенные с подъёмными тесками;

Станок вертикально – сверлильный;

Станок сверлильный настольный;

Станок точильный двухсторонний;

Комплект инструментов:

Микрометр гладкий;

Угольник проверочный слесарный плоский;

Центроискатель;

Шаблон для проверки угла заточки зубила, крейцмейселя, сверла;

Шаблоны резьбовые;

Дрель ручная двухскоростная;

Ключи гаечные рожковые;

Крейцмейсель слесарный;

Круглогубцы;

Молоток деревянный;

Напильники разные;

Ножницы ручные для резки металла;

Метчики ручные;

Плашки круглые;

Зенкеры разные;

Полотно ножовочное;

Развертки ручные цилиндрические и конические;

Сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостовиком;

Штангенциркуль;

Труборез универсальный;

Кернер;

Линейка измерительная металлическая;

Линейка проверочная лекальная;

Угломер универсальный;

Уровень брусковый;

Циркуль разметочный;

Чертилки;

Штангенциркуль;

Штангенрейсмесель;

Штангенглубиномер;

Щупы плоские;

Бородок слесарный;

Воротки разные;

Головки торцовым воротками;

Дрель электрическая;

Зубило слесарное;

Канавочник;

Надфили;

Ножовка по металлу;

Паяльник электрический;
Плоскогубцы;
Рашпили;
Шаберы;

Приспособления и принадлежности:

Плита поверочная;
Тиски ручные;

Инвентарь:

Домкрат обыкновенный;
Очки защитные;
Бачок для масла;
Поставка ростовая;
Печь для закаливания инструмента;
Рукавицы брезентовые;
Щетки для чистки напильников;
Щетки-сметки;
Ящик для стружки с совком;
Ящик для обтирочного материала;
Противопожарный инвентарь;
Верстак слесарный для демонстрации рабочих приёмов в период
инструктирования учащихся;

Стенд по правилам безопасности труда в учебных мастерских.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Пункт технического обслуживания»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- верстак слесарный;
- кран балка;
- пресс гидравлический;
- комплект инструментов и приспособлений, приборов и инвентаря;
- механический подъемник;
- приборы диагностики;
- домкрат;
- оснастка лаборатории (столы, вешалка, шкафы, огнетушитель и т.д.);
- комплект технической литературы и технологической документации;
- установка ОМ-4990Б для мойки деталей;
- установка ОЗ-18026 для смазки и заправки машин;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий «Животноводческих комплексов и механизированных ферм»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- макеты, разрезы, действующие модели оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

- машины и оборудование для приготовления кормов;
- машины и оборудование для водоснабжения животноводческих ферм и комплексов и для автопоения животных;
- машины и оборудование для доения коров;
- машины и оборудование для первичной обработки молока;
- машины и оборудование для стрижки овец, их купания, обработки шерсти;
- машины и оборудование для уборки и транспортировки навоза;

Реализация программы модуля предполагает обязательную концентрированную производственную практику.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский, Б.С. Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования. / Б.С. Покровский . – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2006.
2. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы, учебник для нач. проф. образования. / Б. С. Покровский .-3-е изд. Стер.- М.: ИЦ Академия, 2007.
- 3.Покровский, Б.С. Слесарь – ремонтник (базовый уровень) учеб.пособие для нач. проф. образования. / Б.С. Покровский. – М.: ИЦ Академия, 2006.

Дополнительные источники:

1. Автослесарь: учеб.пособие / сост. А-А. Ханников. – Минск: Современная школа, 2010.
2. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач. проф. образования./Б.С. Покровский .-3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2006.
3. Покровский, Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб.пособие для нач. проф. образования./ Б.С. Покровский, В.А. Скакунов.- 3-е изд. стер.- М.: ИЦ Академия. 2007.
4. Пособие, Б.С. Справочник слесаря: учеб. Пособие для нач. проф. образования./ Б.С. Покровский. В.А. скакунов – 3-е изд., стер.- М.: ИЦ Академия, 2008.
5. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учеб. Пособия для нач. проф. образования./ А.Н. Батищев. И.Г. Голубев, В.М. Юдин. Н.И. Веселовский. – М.: ИЦ Академия. 2008.
6. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности : учеб.пособие для нач. проф. образования./ Е.И. Тупикин .-М.: Проф ОбрИздат, 2006
7. Тургиев, А.к. охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие / А.К. Тургиев, А.В. Луковников. –М. : ИЦ академия, 2007.
8. Чумаченко, Ю.Т. автослесарь устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб.пособие для нач. проф. образования./ Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов. -17-е- изд.- ростов Н/Д : Феникс. 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Мир авто (<http://ga-avto.ru/>);
2. Тракторы и технические подробности (<http://uvlechenie.info/>);
3. Трактор Т-40 (<http://traktor-t40.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование оборудования для технического обслуживания и содержание его в работоспособном состоянии в соответствии с технологической картой; - проведение ЕТО сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с правилами эксплуатации; - заправка охлаждающей жидкостью, маслом, топливом в соответствии с правилами эксплуатации ТС; - замена и промывка фильтрующих элементов системы питания и смазки в соответствии с техническими условиями; - регулировка зазоров газораспределительного механизма; - проверка давления воздуха в шинах колес в соответствии с правилами эксплуатации; - проверка величины свободного хода педалей сцепления и тормоза в соответствии с правилами по эксплуатации; - проверка исправности контрольно-измерительных приборов и световой сигнализации в соответствии с правилами эксплуатации ТС; - соблюдение требований правил техники безопасности, противопожарных мероприятий в соответствии с инструкцией по ТБ; 	<p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики</p> <p>Оценка за выполнения практического задания</p> <p>Оценка за выполнение за выполнение лабораторной работы</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной практики</p>
<p>Проводить ремонт, наладку и регулировку</p>	<p>- подготовка к ремонту неисправных узлов и деталей в соответствии с технологической картой по ремонту;</p>	<p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и</p>

<p>отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование необходимого набора инструментов в соответствии с технологической картой; - соблюдение технологической последовательности разборки, ремонта и сборки деталей, узлов и агрегатов в соответствии с технологической картой; - проведение регулировки сборочных единиц на стендах для испытания и регулировки в соответствии с ГОСТом; - соблюдение требований правил техники безопасности, противопожарных мероприятий в соответствии с инструкцией по ТБ; 	<p>производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p>
<p>Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка отсутствия утечки топлива, масла, охлаждающей жидкости и электролита в соответствии с ГОСТом по техническому обслуживанию; - прослушка работы двигателя, осмотр рулевого управления, системы освещения и сигнализации, стеклоочистителя, тормозов и других узлов и агрегатов в соответствии с технологией по ремонту; - проверка отсутствия течи масла прицепных и навесных устройств в соответствии с ГОСТом; - проверка наличия стопоров, шарниров опрокидывания кузова, состояния механизмов запирающих и уравнивающих механизмов боковых бортов в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения. 	<p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p>
<p>Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение внешнего осмотра на определение видимых неисправностей в соответствии с требованиями к эксплуатации; 	<p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p>

прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	- определение неисправности узлов и деталей с помощью диагностирования в соответствии с требованием ГОСТа;	
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	<p>- проведение контрольного осмотра и проверка комплектности сельскохозяйственных машин и оборудования, технического состояния составных частей в соответствии с правилами эксплуатации транспортных средств;</p> <p>- проведение испытания сельскохозяйственных машин и оборудования на холостом ходу и под нагрузкой на специальном стенде в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- проведение визуального осмотра крепления в соответствии с техникой безопасности.</p>	<p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p>
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>- очистка сельскохозяйственной машины и оборудования от пыли и грязи в соответствии с ГОСТом</p> <p>- мойка и сушка сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- смазывание узлов и агрегатов в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- замена масла в коробке передач, мостах, редукторах, двигателе в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- защита от коррозии металлических деталей в соответствии с ГОСТом;</p>	<p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p>

	<p>- установка сельскохозяйственной машины и оборудования на подставке и площадке для хранения в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- проведение наружной и внутренней консервации двигателей согласно ГОСТу;</p> <p>- подготовка и снятие сборочных единиц и деталей, требующих складских условий хранения в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- очистка системы охлаждения с соблюдением экологической безопасности в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- проведение диагностики и составление дефектовочной ведомости сельскохозяйственных машин узлов и агрегатов в соответствии с ГОСТом;</p>	<p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p>
--	---	---

и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в конкурсах профессионального мастерства -участие в олимпиадах по предметам профессионального цикла	Наличие грамот за участие в конкурсах Положительные оценки за производственное обучение Хорошие и отличные оценки за производственную практику Отзывы от работодателей за период производственной практики
Организовать собственную деятельность, исходя из цели и	- качественное выполнение	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

способов ее достижения, определенных руководителем	<p>профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление инициативы и творчества при выполнении профессиональных задач - быстрое и четкое выполнение профессиональных задач 	обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценки и коррекции собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решений в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - коррекция результатов собственной деятельности - качественное выполнение профессиональных задач - способность нести ответственность за результаты своей работы 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач - использование нескольких источников информации включая электронные 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

	- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении профессиональных задач - решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - определение своей роли в прохождении воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками - аккуратное и точное выполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

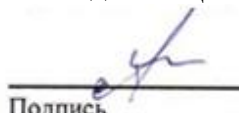
Приложение 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Тема 1.1. Основы технического обслуживания	2	«Академия Медиа» Диагностика и обслуживание двигателей	Глава 1 1.1-1.3
Тема 1.2. Система технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	4	Академия Медиа» Диагностика и обслуживание двигателей	Глава 1 1.4:1.5;1.6 Глава 2
Урок 3-7	4	Академия Медиа» Диагностика и обслуживание шасси тракторов	Глава 2 2.1-2.4
Урок 8	4		3.1.3;3.1.4;3.2.3;3.2.4;3.2.5
Урок 9	2		Глава 2
Урок 10	2	«Академия Медиа» Материаловедение	Глава 20
Тема-2.1. Слесарные работы по ремонту отдельных узлов и деталей двигателя	2		Глава 1 1.4
Урок 4-5	4	«Академия Медиа» Диагностика и обслуживание двигателей	3.1.1
Урок 8	2	Академия Медиа» Диагностика и обслуживание шасси тракторов	5.1
Урок 9	2	Академия Медиа» Диагностика и обслуживание шасси тракторов	4.4

Приложение-2

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

Изменение № 1 от 04.09.2020 г.		Утверждено: На заседании ЦК проф. дисциплин,  Подпись _____ Ф.И.О. _____ Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года
Было	Стало	Основание
23	Добавлена стр.25	планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения (в том числе дистанционных)