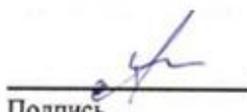
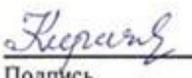


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

| РАССМОТРЕНА | УТВЕРЖДАЮ |
|--|--|
| на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин _____ Председатель ЦК  Подпись _____ Ф.И.О. Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года | Заместитель директора по научно – методической работе  Подпись _____ Ф.И.О. от «11» сентября 2020 года |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ
ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**
**ПМ02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

по профессии

35.01.13 – «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»

код, название

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Водитель автомобиля

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2020

Рабочая программа МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и рабочего учебного плана Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация-разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: Ласкажевский Виктор Станиславович - преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДКМДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования профессионального модуля ПМ.02 (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в укрупненную группу профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

соблюдать экологическую безопасность производства.

знать:

виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК.02.01
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **99** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **66** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **33** часа

1.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 1. | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта |
| ПК 2. | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей |
| ПК 3. | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов |
| ПК 4. | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их |
| ПК 5. | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. |
| ПК 6. | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ДПК 1. | Соблюдать требования фирменных методов и способов обслуживания новых современных сельскохозяйственных машин и оборудования снабженных электроникой. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК 2.1 – ПК 2.6 | Раздел 1. ТО сельскохозяйственных машин и оборудования | 51 | 34 | 12 | 17 |
| | Раздел 2. Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | 48 | 32 | 12 | 16 |
| | Итого: | 99 | 66 | 24 | 33 |

2.2 Содержание рабочей программы

| № занятия | Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Кол-во часов тах/обяз./само ст. | | | Дидактические материалы и средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения |
|---|--|--|---------------------------------|-----------|-----------|--|---|------------------|
| | | | Max | обяз. | самост. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Раздел 1. ТО сельскохозяйственных машин и оборудования | | | 51 | 34 | 17 | | | |
| 1 | Тема 1.1. Основы технического обслуживания. | Основы технического обслуживания. Надежность. Основная терминология. Факторы определяющие надежность. Виды износов и разрушений. Допустимые и предельные износы. Влияние условий эксплуатации на износы. Виды нормативно- технической и технологической документации. Единая система технологической документации, единая система программной документации. Типовая, маршрутная, операционная. Технологическая карта по ремонту. Технологическая карта на сборку | 3 | 2 | 1 | Учебник [1]-Е.А. Пучин Техническое обслуживание и ремонт тракторов – уч. Пособие, «АКАДЕМИЯ», М., 2012 год., таблицы | Учебник [1] Конспект стр.6-13 Проработать теорию по конспекту | 1 |
| 2 | Тема 1.2. Система технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования | Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. Периодичность ТО Периодичность ТО и ремонта Техническое диагностирование узлов и деталей. Цели и задачи технического диагностирования машин. Структурные, диагностические и обобщенные параметры технического состояния деталей и узлов. или хранение. диагностирование машин перед постановкой на Диагностическая карта. Определение технического Ресурсное ремонт состояния без разборки | 3 | 2 | 1 | Учебник, таблицы | Конспект стр.19-26 Проработать теорию по конспекту | 1 |
| 3 | | . Структурные, диагностические и обобщенные параметры перед постановкой на хранение Определение технического состояния без разборки Ресурсное диагностирование Диагностика двигателя Диагностика сист. смазки Диагностика сист. Охлажд. Диагностика силовой и ходовой части | 3 | 2 | 1 | Стетоскоп и др. диагностическое оборудование Учебники, плакаты, таблицы | Конспект стр.26-53 | 1 |
| 4 | | Диагностика трансмиссии Диагностика подвески и ходовой | 3 | 2 | 1 | Динамометрический ключ | | 1 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|-------------------------------|--|---|
| 5 | | Диагностика аккумулятора, Диагностика, генератора и стартера. | 3 | 2 | 1 | Ареометр Нагрузочная вилка | Конспект стр 53- .60 | 1 |
| 6 | | Диагностика аккумулятора, Диагностика, генератора и стартера. | 3 | 2 | 1 | Аккумулятор плакаты | Учебник [1] Конспект стр.61-66 | 1 |
| 7 | | Диагностирование гидропривода рулевого. Диагностирование гидропривода коробки передач | 3 | 2 | 1 | | Конспект | 1 |
| 8 | | ТО двигателя ТО КШМ ТО ГРМ ТО декомпрессионного механизма ТО системы смазки дизеля.. ТО системы смазки дизеля. . ТО топливной системы ТО воздухоочистителя ТО системы охлаждения ТО пускового двигателя ТО трансмиссии ТО электрооборудования. ТО гидросистемы | 3 | 2 | 1 | Учебники, плакаты, таблицы | Проработат ь теорию по конспекту | 1 |
| 9 | | Диагностирование гидросистемы Диагностирование гидросистемы управления трактором. Диагностирование трансмиссии. Контрольно-диагностические операции при хранении Диагностирование КПП Контрольно-диагностические операции при хранении Современные контрольно- измерительные приборы Правила применения современных контрольно- измерительных приборов. Измерительные средства. Масштабные линейки, штанген инструменты, щупы, специальные средства измерения. Средства технического оснащения. Правила применения современных контрольно- измерительных приборов Измерительные средства. Масштабные линейки, штанген инструменты, щупы, специальные средства измерения. Средства технического оснащения Обкатка машин Обкатка новых машин Обкатка после ремонта | 3 | 2 | 1 | Учебники, плакаты, таблицы | Учебник [1] Стр.72-75 Учебник [1] Конспект стр.136-140 | 1 |
| 10 | | Топливо. Масла. Смазки и специальные жидкости .Свойства правила хранения и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. Мероприятия по экономии топлива при эксплуатации техники. Пластичные смазки. Свойства правила хранения и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. Мероприятия по экономии топлива при эксплуатации техники. Пластичные смазки. | 3 | 2 | 1 | Учебники, плакаты, таблицы | Учебник [1] Конспект стр.76-80 | 1 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|-----------|--|---|---|
| 11-12 | | Лабораторная работа Виды и периодичность ТО. Замена масла. | 6 | 4 | 2 | Методические указания к ЛР, инструменты, плакаты, монтажный двигатель Справочник [5] | Оформит отчёт | 2 |
| 13-14 | | Лабораторная работа ТО механизма газораспределения | 6 | 4 | 2 | | Оформит отчёт | 2 |
| 15-16 | | Лабораторная работа ТО системы смазки | 6 | 4 | 2 | | Оформит отчёт | 2 |
| 17 | | Повторение | 3 | 2 | 1 | | | 1 |
| Раздел 2. Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | | | 48 | 32 | 16 | | | |
| 1 | Тема-2.1. Слесарные работы по ремонту отдельных узлов и деталей двигателя | Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. Рем.база Виды и порядок чередования работ по ремонту. Правила назначения ремонтных работ. Текущий ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин, его назначение и сроки проведения. Капитальный ремонт машин. Его назначение и сроки проведения. Методы ремонта машин | 3 | 2 | 1 | Учебник,[2] таблицы, плакаты | Конспект стр.96-104 Учебник [1] Конспект стр.12-14 | 1 |
| 2 | | Слесарно-механические способы восстановления деталей машин Мойка и разборка тракторов и сельскохозяйственных машин. Прием машин в ремонт. Наружная очистка и мойка. Оборудование и технология мойки. Разборка машин на агрегаты и сборочные единицы с применение подъемно-транспортного оборудования. Приемы и методы разборки. Разборка двигателя. Организация рабочего места, правила безопасности труда. | 3 | 2 | 1 | Учебник,[2] таблицы, плакаты | Конспект стр . 151-155 Учебник [1] Конспект стр.104-114 | 1 |
| 3 | | Оценка технического состояния узлов и деталей с применением современных контрольно-измерительных приборов, монтажных инструментов, приспособлений и средств технического оснащения Мелкий Ремонт блока цилиндров двигателя. Характерные износы и дефекты блока цилиндров. Технология подготовки блока цилиндров к ремонту и устранению наружных дефектов. Испытание блока. Правила и приемы проверки износа цилиндров. Способы их ремонта. Технология технического обслуживания и ремонта, контроль качества. | 3 | 2 | 1 | Учебник,[2] таблицы, плакаты | Учебник [1] Конспект стр.114-124 конспект | 1 |
| 4 | | Ремонт головок цилиндров. Характерные износы головок цилиндров и деталей Ремонт головок цилиндров. Ремонт клапанов и клапанных гнезд. Сборка головок цилиндров. Характерные износ. | 3 | 2 | 1 | Учебник,[2] таблицы, плакаты | Проработат ь теорию по конспекту | 1 |
| 5 | | Ремонт деталей КШМ Ремонт деталей распределительного механизма. Проверка распределительного вала и его подшипников. | 3 | 2 | 1 | Учебник,[2] таблицы, плакаты | Проработат ь теорию по конспекту | 1 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|----|---|--|---------------------------------|---|
| | | Проверка работы и ремонт системы привода клапанов. Регулировочные работы. Технология технического обслуживания и ремонта, контроль качества. | | | | | | |
| 6 | Тема-2.2. Ремонт механизмов системы питания | Безразборная проверка технического состояния топливной аппаратуры Разборка и мойка топливной аппаратуры Ремонт деталей и узлов топливной аппаратуры Сборка и регулировка топливной аппарат Ремонт топливopроводов и топливных баков Сборка обкатка испытание | 3 | 2 | 1 | Учебник,[2] таблицы, плакаты | Конспект стр.129-139 | 1 |
| 7 | Тема-2.3. Ремонт узлов и деталей смазочной системы | Характерные дефекты сборочных единиц и деталей системы охлаждения и системы смазки, причины их возникновения. Разборка радиатора и его ремонт. Проверка термостата. Ремонт деталей масляного насоса. Ремонт масляных фильтров. Контроль качества | 3 | 2 | 1 | конспект | Проработать теорию по конспекту | 1 |
| 8 | Тема-2.4 ремонт систем управления | Ремонт рулевого управления. Ремонт рулевого управления. Основные дефекты и причины неполадок в работе рулевого управления. Размеры допустимого и недопустимого люфта. Приемы устранения недопустимого люфта. Сборка и регулировка тяг рулевого управления, последовательность и приемы сборки.. Безопасность труда. Технология технического обслуживания и ремонта, контроль качества. | 3 | 2 | 1 | конспект | Проработать теорию по конспекту | 1 |
| 9 | | Ремонт тормозов. Безопасность труда. Технология технического обслуживания и ремонта, контроль качества. | 3 | 2 | 1 | конспект | Проработать теорию по конспекту | 1 |
| 10 | Тема-2.5 Ремонт схм | Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Характерные дефекты почвообрабатывающих и посадочных машин. Способы ремонта, приспособления и инструменты, применяемые при ремонте. Технические условия на ремонт машин. Технология технического обслуживания и ремонта, контроль качества. Безопасность труда | 3 | 2 | 1 | конспект | Проработать теорию по конспекту | 1 |
| 11-12 | | Лабораторная работа Ремонт головок цилиндров. | 6 | 4 | 2 | Методические указания к ЛР, инструменты, плакаты, монтажный двигатель Справочник [5] | Оформит отчёт | 2 |
| 13-14 | | Лабораторная работа Ремонт сцепления. | 6 | 4 | 2 | | Оформить отчёт | 2 |
| 15-16 | | Лабораторная работа Ремонт силовых гидроцилиндров. | 6 | 4 | 2 | | Оформить отчёт | 2 |
| | | ИТОГО: | | 66 | | | | |

Самостоятельная работа (темы рефератов)

ТО двигателя ТО КШМ ТО ГРМ

ТО декомпрессионного механизма ТО системы смазки дизеля..

ТО системы смазки дизеля.

. ТО топливной системы

ТО воздухоочистителя

ТО системы охлаждения

ТО пускового двигателя

ТО трансмиссии

ТО электрооборудования.

ТО гидросистемы

ТО ЗУК и жаток

ТО спецкомбайнов (КСК-100).

ТО картофелеуборочныхкомбайнов ТО почвообрабатывающих машин.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных мастерских: слесарной мастерской, пункт технического обслуживания; лаборатории оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, сканер, интерактивная доска.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест слесарной мастерской:

Верстаки слесарные одностенные с подъёмными тесками;

Станок вертикально – сверлильный;

Станок сверлильный настольный;

Станок точильный двухсторонний;

Комплект инструментов:

Микрометр гладкий;

Угольник проверочный слесарный плоский;

Центроискатель;

Шаблон для проверки угла заточки зубила, крейцмейселя, сверла;

Шаблоны резьбовые;

Дрель ручная двухскоростная;

Ключи гаечные рожковые;

Крейцмейсель слесарный;

Круглогубцы;

Молоток деревянный;

Напильники разные;

Ножницы ручные для резки металла;

Метчики ручные;

Плашки круглые;

Зенкеры разные;

Полотно ножовочное;

Развертки ручные цилиндрические и конические;

Сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостовиком;

Штангенциркуль;

Труборез универсальный;

Кернер;

Линейка измерительная металлическая;

Линейка проверочная лекальная;

Угломер универсальный;

Уровень брусковый;

Циркуль разметочный;

Чертилки;

Штангенциркуль;

Штангенрейсмесель;

Штангенглубиномер;

Щупы плоские;

Бородок слесарный;

Воротки разные;

Головки торцовым воротками;

Дрель электрическая;

Зубило слесарное;

Канавочник;

Надфили;

Ножовка по металлу;

Паяльник электрический;
Плоскогубцы;
Рашпили;
Шаберы;

Приспособления и принадлежности:

Плита поверочная;
Тиски ручные;

Инвентарь:

Домкрат обыкновенный;
Очки защитные;
Бачок для масла;
Поставка ростовая;
Печь для закаливания инструмента;
Рукавицы брезентовые;
Щетки для чистки напильников;
Щетки-сметки;
Ящик для стружки с совком;
Ящик для обтирочного материала;
Противопожарный инвентарь;
Верстак слесарный для демонстрации рабочих приёмов в период
инструктирования учащихся;

Стенд по правилам безопасности труда в учебных мастерских.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Пункт технического обслуживания»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- верстак слесарный;
- кран балка;
- пресс гидравлический;
- комплект инструментов и приспособлений, приборов и инвентаря;
- механический подъемник;
- приборы диагностики;
- домкрат;
- оснастка лаборатории (столы, вешалка, шкафы, огнетушитель и т.д.);
- комплект технической литературы и технологической документации;
- установка ОМ-4990Б для мойки деталей;
- установка ОЗ-18026 для смазки и заправки машин;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий «Животноводческих комплексов и механизированных ферм»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- макеты, разрезы, действующие модели оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

- машины и оборудование для приготовления кормов;
- машины и оборудование для водоснабжения животноводческих ферм и комплексов и для автопоения животных;
- машины и оборудование для доения коров;
- машины и оборудование для первичной обработки молока;
- машины и оборудование для стрижки овец, их купания, обработки шерсти;
- машины и оборудование для уборки и транспортировки навоза;

Реализация программы модуля предполагает обязательную концентрированную производственную практику.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Покровский, Б.С. Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования. / Б.С. Покровский . – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2006.
2. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы, учебник для нач. проф. образования. / Б. С. Покровский .-3-е изд. Стер.- М.: ИЦ Академия, 2007.
3. Покровский, Б.С. Слесарь – ремонтник (базовый уровень) учеб.пособие для нач. проф. образования. / Б.С. Покровский. – М.: ИЦ Академия, 2006.

Дополнительные источники:

1. Автослесарь: учеб.пособие / сост. А-А. Ханников. – Минск: Современная школа, 2010.
2. Покровский, Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач. проф. образования./Б.С. Покровский .-3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2006.
3. Покровский, Б.С. сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учеб.пособие для нач. проф. образования./ Б.С. Покровский, В.А. Скакунов.- 3-е изд. стер.- М.: ИЦ Академия. 2007.
4. Пособие, Б.С. Справочник слесаря: учеб. Пособие для нач. проф. образования./ Б.С. Покровский. В.А. скакунов – 3-е изд., стер.- М.: ИЦ Академия, 2008.
5. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учеб. Пособия для нач. проф. образования./ А.Н. Батищев. И.Г. Голубев, В.М. Юдин. Н.И. Веселовский. – М.: ИЦ Академия. 2008.
6. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности : учеб.пособие для нач. проф. образования./ Е.И. Тупикин .-М.: Проф ОбрИздат, 2006
7. Тургиев, А.к. охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие / А.К. Тургиев, А.В. Луковников. –М. : ИЦ академия, 2007.
8. Чумаченко, Ю.Т. автослесарь устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб.пособие для нач. проф. образования./ Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов. -17-е- изд.- ростов Н/Д : Феникс. 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Мир авто (<http://ga-avto.ru/>);
2. Тракторы и технические подробности (<http://uvlechenie.info/>);
3. Трактор Т-40 (<http://traktor-t40.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| <p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использование оборудования для технического обслуживания и содержание его в работоспособном состоянии в соответствии с технологической картой; - проведение ЕТО сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с правилами эксплуатации; - заправка охлаждающей жидкостью, маслом, топливом в соответствии с правилами эксплуатации ТС; - замена и промывка фильтрующих элементов системы питания и смазки в соответствии с техническими условиями; - регулировка зазоров газораспределительного механизма; - проверка давления воздуха в шинах колес в соответствии с правилами эксплуатации; - проверка величины свободного хода педалей сцепления и тормоза в соответствии с правилами по эксплуатации; - проверка исправности контрольно-измерительных приборов и световой сигнализации в соответствии с правилами эксплуатации ТС; - соблюдение требований правил техники безопасности, противопожарных мероприятий в соответствии с инструкцией по ТБ; | <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики</p> <p>Оценка за выполнения практического задания</p> <p>Оценка за выполнение за выполнение лабораторной работы</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной практики</p> |
| <p>Проводить ремонт, наладку и регулировку</p> | <p>- подготовка к ремонту неисправных узлов и деталей в соответствии с технологической картой по ремонту;</p> | <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использование необходимого набора инструментов в соответствии с технологической картой; - соблюдение технологической последовательности разборки, ремонта и сборки деталей, узлов и агрегатов в соответствии с технологической картой; - проведение регулировки сборочных единиц на стендах для испытания и регулировки в соответствии с ГОСТом; - соблюдение требований правил техники безопасности, противопожарных мероприятий в соответствии с инструкцией по ТБ; | <p>производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> |
| <p>Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проверка отсутствия утечки топлива, масла, охлаждающей жидкости и электролита в соответствии с ГОСТом по техническому обслуживанию; - прослушка работы двигателя, осмотр рулевого управления, системы освещения и сигнализации, стеклоочистителя, тормозов и других узлов и агрегатов в соответствии с технологией по ремонту; - проверка отсутствия течи масла прицепных и навесных устройств в соответствии с ГОСТом; - проверка наличия стопоров, шарниров опрокидывания кузова, состояния механизмов запирающих и уравнивающих механизмов боковых бортов в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения. | <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> |
| <p>Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение внешнего осмотра на определение видимых неисправностей в соответствии с требованиями к эксплуатации; | <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> |

| | | |
|---|--|---|
| прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов | - определение неисправности узлов и деталей с помощью диагностирования в соответствии с требованием ГОСТа; | |
| Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование | <p>- проведение контрольного осмотра и проверка комплектности сельскохозяйственных машин и оборудования, технического состояния составных частей в соответствии с правилами эксплуатации транспортных средств;</p> <p>- проведение испытания сельскохозяйственных машин и оборудования на холостом ходу и под нагрузкой на специальном стенде в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- проведение визуального осмотра крепления в соответствии с техникой безопасности.</p> | <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> |
| Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования | <p>- очистка сельскохозяйственной машины и оборудования от пыли и грязи в соответствии с ГОСТом</p> <p>- мойка и сушка сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- смазывание узлов и агрегатов в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- замена масла в коробке передач, мостах, редукторах, двигателе в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- защита от коррозии металлических деталей в соответствии с ГОСТом;</p> | <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>- установка сельскохозяйственной машины и оборудования на подставке и площадке для хранения в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- проведение наружной и внутренней консервации двигателей согласно ГОСТу;</p> <p>- подготовка и снятие сборочных единиц и деталей, требующих складских условий хранения в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- очистка системы охлаждения с соблюдением экологической безопасности в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- проведение диагностики и составление дефектовочной ведомости сельскохозяйственных машин узлов и агрегатов в соответствии с ГОСТом;</p> | <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> <p>Оценка за выполнение лабораторной работы и производственных заданий в рамках учебной и производственной практики</p> |
|--|---|---|

и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -участие в конкурсах профессионального мастерства -участие в олимпиадах по предметам профессионального цикла | Наличие грамот за участие в конкурсах Положительные оценки за производственное обучение Хорошие и отличные оценки за производственную практику Отзывы от работодателей за период производственной практики |
| Организовать собственную деятельность, исходя из цели и | - качественное выполнение | Экспертное наблюдение и оценка деятельности |

| | | |
|--|---|---|
| способов ее достижения, определенных руководителем | <p>профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление инициативы и творчества при выполнении профессиональных задач - быстрое и четкое выполнение профессиональных задач | обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценки и коррекции собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы. | <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - коррекция результатов собственной деятельности - качественное выполнение профессиональных задач - способность нести ответственность за результаты своей работы | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач - использование нескольких источников информации включая электронные | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |

| | | |
|---|--|---|
| | - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности | |
| Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении профессиональных задач - решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | <ul style="list-style-type: none"> - определение своей роли в прохождении воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками - аккуратное и точное выполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

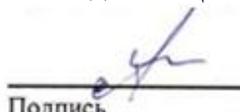
Приложение 1

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

| Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Дистанционно |
|---|--------------|--|-----------------------------------|
| Тема 1.1. Основы технического обслуживания | 2 | «Академия Медиа» Диагностика и обслуживание двигателей | Глава 1 1.1-1.3 |
| Тема 1.2. Система технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования | 4 | Академия Медиа» Диагностика и обслуживание двигателей | Глава 1 1.4:1.5;1.6 Глава 2 |
| Урок 3-7 | 4 | Академия Медиа» Диагностика и обслуживание шасси тракторов | Глава 2 2.1-2.4 |
| Урок 8 | 4 | | 3.1.3;3.1.4;3.2.3;3.2.4;3.2.5 |
| Урок 9 | 2 | | Глава 2 |
| Урок 10 | 2 | «Академия Медиа» Материаловедение | Глава 20 |
| Тема-2.1. Слесарные работы по ремонту отдельных узлов и деталей двигателя | 2 | | Глава 1 1.4 |
| Урок 4-5 | 4 | «Академия Медиа» Диагностика и обслуживание двигателей | 3.1.1 |
| Урок 8 | 2 | Академия Медиа» Диагностика и обслуживание шасси тракторов | 5.1 |
| Урок 9 | 2 | Академия Медиа» Диагностика и обслуживание шасси тракторов | 4.4 |

Приложение-2

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

| | | |
|--------------------------------|------------------|---|
| Изменение № 1 от 04.09.2020 г. | | Утверждено: На заседании ЦК проф. дисциплин,  Подпись _____ Ф.И.О. _____ Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года |
| Было | Стало | Основание |
| 23 | Добавлена стр.25 | планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения (в том числе дистанционных) |