

**Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»**

РАССМОТРЕНО:

Председатель ЦК

Технических дисциплин

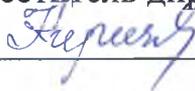
Протокол № 1

 Р.А.Наболь

«28» 08. 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по





«31» 08 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

междисциплинарных курсов (МДК. 02.01.-02)

Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения
сельскохозяйственных работ;

Технологии механизированных работ в растениеводстве

По специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. №456

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, реализуется в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности ВПД 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1.1. Цели и задачи учебной практики модуля - требования к результатам освоения модуля.

1.2. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- производить расчёты технологий производства продукции животноводства;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

Всего - 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Эксплуатация сельскохозяйственной техники, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машино-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Тематический план учебной практики профессионального модуля

3.1 ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика, часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов				Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная,	Производственная** (по профилю специальности), (если предусмотрена средоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение	в т.ч. лабораторное и ПЗ	в т.ч. курсовое проектное	Всего,	в т.ч. курсовое проектирование		
	Учебная практика	144	-						144	
	Всего:	144	-	-	-	-	-	-	144	

3.1. Содержание обучения по учебной практике профессиональному модулю

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Домашнее задание	Дидактический материал	Уровень освоение
1	2	3			4
ПМ 02 Технология механизированных работ в животноводстве		144			
Виды работ	Содержание:				
Раздел1.МДК 02.01 Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		72			
Тема 2.1. Расчет производительности машино-тракторного агрегата	Расчитать производительность в машино-тракторного агрегата	6	Сборник задач: Задание №1, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.2. Расчет пахотного и прицепного агрегатов	Расчет пахотного и прицепного агрегатов.	6	Сборник задач: Задание №2, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.3. Комплектование МТА для основной обработки почвы (вспашка)	Комплектовать МТА для основной обработке почвы (вспашка)	6	Сборник задач: Задание №3, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.4. Комплектование МТА для основной обработки почвы (вспашка)	Комплектовать МТА для основной обработке почвы (вспашка)	6	Сборник задач: Задание №4, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3

Тема 2.5. Комплектование МТА для сплошной культивации	Комплектовать МТА для сплошной культивации	6	Сборник задач: Задание №5, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.6. Комплектование МТА для сева зерновых	Комплектовать МТА для сева зерновых	6	Сборник задач: Задание №6, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.7. Комплектование МТА для скашивание трав на сено	Комплектовать МТА для скашивание трав на сено	6	Сборник задач: Задание №7, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.8. Комплектование МТА для посадки картофеля	Комплектовать МТА для посадки картофеля	6	Сборник задач: Задание №8, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.9. Комплектование МТА для посева сахарной свеклы	Комплектовать МТА для посева сахарной свеклы	6	Сборник задач: Задание №9, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.10. Комплектование МТА для уборки силосных культур	Комплектование МТА для уборки силосных культур	6	Сборник задач: Задание №10, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.11. Комплектование МТА для уборки зерновых культур	Комплектовать МТА для уборки зерновых культур	6	Сборник задач: Задание №11,	Инструкционно-технологическая карта	3

			Инструкция по эксплуатации и МТА		
Комплектование МТА для внесения минеральных и органических удобрений	Комплектовать МТА для внесения минеральных и органических удобрений	6	Сборник задач: Задание №12, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Раздел 2.МДК 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве		72			
Тема 2.1.Подготовка агрегатов для основной обработки почвы	Комплектовать МТА для основной обработки почвы	6	Сборник задач: Задание №1, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.2.Подготовка агрегатов для сплошной обработки почвы	Комплектовать МТА для сплошной обработки почвы	6	Сборник задач: Задание №2, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.3.Подготовка агрегатов предпосевной обработки почвы	Комплектовать МТА для предпосевной обработки почвы	6	Сборник задач: Задание №3, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.4.Подготовка агрегатов для посевных работ	Комплектовать МТА для посевных работ	6	Сборник задач: Задание №4, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.5.Подготовка агрегатов для внесения органических и	Комплектовать МТА для внесения органических и минеральных	6	Сборник задач: Задание	Инструкционно-технологическая карта	3

минеральных удобрений	удобрений		№5, Инструкция по эксплуатации и МТА		
Тема 2.6.Подготовка агрегатов для химической прополки растений	Комплектовать МТА для химической прополки растений	6	Сборник задач: Задание №6, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.1.Подготовка агрегатов для уборочных работ	Подготавливать агрегаты для внесения органических и минеральных удобрений	6	Сборник задач: Задание №7, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.2.Подготовка агрегатов для механизированных работ по заготовке кормов	Подготавливать агрегаты для механизированных работ по заготовке кормов	6	Сборник задач: Задание №8, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.3.Подготовка агрегатов к посеву и уходу за посевами зерновых культур	Подготавливать агрегаты к посеву и уходу за посевами зерновых культур	6	Сборник задач: Задание №9, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.4.Подготовка агрегатов для возделывания картофеля	Подготавливать агрегаты для возделывания картофеля	6	Сборник задач: Задание №10, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Тема 2.5.Подготовка агрегатов для возделывания сахарной свеклы	Подготавливать агрегаты для возделывания сахарной свеклы	6	Сборник задач: Задание №11, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3

Тема 2.6.Подготовка агрегатов для уборки зерна	Подготовить агрегаты для уборки зерна	6	Сборник задач: Задание №12, Инструкция по эксплуатации и МТА	Инструкционно-технологическая карта	3
Всего		144			

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие лабораторий: тракторов; сельскохозяйственных машин, механизация животноводческих ферм, предприятий/организаций на основе прямых договоров с образовательным учреждением.

Оборудование

1. Тракторы Т-150К, ДТ-75 МТЗ-1221(1523), К-704, Терион-7360, 8R от John Deere
2. Комбайн Полесье, АКРОС-585
3. Силосоуборочный комбайн КСК-100 «Полесье», КСС-2,6
4. Картофелесажалка СН-4 Б, картофелекопалка КСТ-1,4
5. Плуг ПЛН-5-35, Lemken RUBIN 9
6. Бороны, луцильник
7. Сеялки СЗ-3,6, Агратор, Кузбас
8. Культиваторы КПС-4, КРН-4,2, УСМК-5,4, КОН-2,8
9. Косилки КС-2,1, КРН-2,1, КПС-5Г
10. Грабли ГПП-14, ГВК-6. ГВР-6
11. Пресс подборщики ПС-1.6, ПРП-1.6. копнитель ПК-1.6

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;
- калькуляторы для расчетов;
- стенды, плакаты, и другие наглядные пособия.

4.1. Информационное обеспечение обучения учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Интернет-ресурсы

Новиков А. В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум : учеб. пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко [и др.] ; под ред. А.В. Новикова. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с.
(<http://znanium.com/catalog.php?item=newissue>)- ЭБС «ZnaniUM.COM»

Капустин В. П. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 280 с.
(<http://znanium.com/catalog.php?item=newissue>)- ЭБС «ZnaniUM.COM»

Новиков А. В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум : учеб. пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко [и др.] ; под ред. А.В. Новикова. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с.
(<http://znanium.com/catalog.php?item=newissue>)- ЭБС «ZnaniUM.COM»

Капустин В. П. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 280 с.
(<http://znanium.com/catalog.php?item=newissue>)- ЭБС «ZnaniUM.COM»

Н.И. Верещагин Организация технологий и технология механизированных работ растениеводстве 8-е. издание –М «Академия» 2014.-416 с.

Дополнительные источники:

1. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : Учебное пособие (лабораторный практикум) для студентов высш. учеб. заведений / Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, В.Х. Малиев и др. - Ставрополь: Бюро новостей, 2013. - 74 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515110>
2. Организация сельскохозяйственного производства: [Электронный ресурс] Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009209-6

Интернет-ресурсы:

1. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: ru.wikipedia.org
2. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
3. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <file://localhost/E:/интернет/Учебноеоборудование,учебнаятехникаинаглядныепособия.htm>
<http://www.blg-fermer.ru/>
<http://agroobzor.ru/article/a-691.html>
<http://agro.govmurman.ru/opencms/export/sites/comagro/.content/galleries/docss/Animal/Problemi-ji-votnovodstva.pdf>

Федеральный портал «Российское образование» WWW.EDU.RU

Фильмы по профилю модуля.

- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- список обязательной и дополнительной литературы и др.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

Организация учебного процесса и преподавание учебной практики профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится в лабораториях: эксплуатации мобильных машин и технологического оборудования; тракторов и автомобилей; машин для подготовки кормов к скармливанию; механизации доения коров и первичной обработки молока; пункта технического обслуживания; учебно-производственного хозяйства.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости учебной практики. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка практических знаний студентов осуществляется с помощью, решения задач, оценки практических умений. В конце изучения учебной практики профессионального модуля проводится зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование по профилю и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях не менее трех лет, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: высшее образование по профилю Прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: высшее профессиональное образование по профилю и опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях, удостоверение тракториста-машиниста категории «В», «С», «D», «E», «F».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Выполняет расчеты производительности машинно-тракторных агрегатов, основных эксплуатационных затрат при работе. Выполняет расчеты и выбор рационального состава навесных, прицепных, тягово-приводных и уборочных агрегатов на основе показателей	Текущий контроль: - отчеты по практическим работам. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт по учебной практике.
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат	Выполняет работы по комплектованию агрегатов для подготовки почвы, посева и посадки сельскохозяйственных культур, ухода за растениями и уборки урожая.	
ПК 2.3. Проводить работы на машино-тракторном агрегате.	Выполняет механизированные работы на агрегатах по подготовке почвы, посеву и посадке сельскохозяйственных культур, уходу за растениями и уборке урожая.	Текущий контроль: - отчёты по практическим работам. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт по учебной практике.
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	Выполняет расчеты по производительности оборудования. Составляет и выбирает технологии выполнения механизированных работ. Выполняет работы по обслуживанию оборудования в животноводстве.	Текущий контроль: - отчёты по практическим работам. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачёт по учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбор профессии; - участвует в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирует индивидуальные траектории профессионального развития. 	Анализ результатов деятельности студентов при выполнении практических работ и практических заданий на практиках.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи деятельности с учётом поставленных целей и способов их достижений; - структурирует задачи деятельности; - обосновывает выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществляет оценку эффективности деятельности; - осуществляет контроль качества деятельности. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля: - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - владеет алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учётом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки коррекции собственной деятельности; - проводит контроль, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполняет функциональные обязанности в рамках заданной рабочей ситуации. 	- устный и письменный экзамен; - анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - владеет методами и способами поиска информации; - осуществляет оценку значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использует информацию как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	- оценка выполнения самостоятельной работы по поиску информации. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля:
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - владеет персональным компьютером; - использует программное обеспечение в решении профессиональных задач; - применяет мультимедиа в профессиональной деятельности; 	- выполнение рефератов, заданий для самостоятельности

	осуществляет анализом и оценкой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (Интернет-ресурсы, электронные носители).	Творческой работы -защита полученных результатов деятельности команды Экспертные наблюдения и оценка Коллективной и групповой работы и взаимодействие студентов
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями -владение технологией работы с различными источниками информации	-осуществляет взаимодействие с коллегами в процессе решения задач; -проявляет коллективизм; -владеет технологией эффективного общения. Организует общение, управление общением, рефлексия общения: с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	- выполнять исследовательские работы -осуществлять соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами ; -выполняет управленческие функции - выполняет должностные обязанности в рамках изучаемой специальности	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, выявлении трудностей при профессиональной деятельности	-определять направленность самообразования -организует самообразование (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями; -осознанно планирует повышение квалификационного уровня; - осуществляет выбор форм и методов профессиональной переподготовки	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	-анализирует инновации в сфере изучаемой специальности;	

<p>профессиональной деятельности – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>-оценивает эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; -выбирает технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) -участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.</p>	<p>-владеет методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; -владеет методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; -владеет способами бесконфликтного общения</p>	