

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦК

 / Горюнова Г.В./
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 2
от « 2 » 10 2020.г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /

Подпись Ф.И.О.
от « 15 » 10 2020.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

г. Уяр
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: преподаватель Томилина С.Н.
Ф.И.О., звание, должность, категория
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности **35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
--------------	--

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01.Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Дидактический материал	Уровень освоения
1	2	3			4
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010 — 256 с.	https://www.book.ru/book/9227 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/1282095 <u>5</u>	
	1 Философия как наука и учение о разумной и правильной жизни		<i>Стр.6</i>		1
	Особенности философского мировоззрения	2			2
	2 Основные функции философии				2
	Основной вопрос философии.				1
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени					
Тема 1.1. Философия Древнего Востока, античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	2			
	3 Особенности Древневосточной философии. Основные философские школы: даосизм, конфуцианство, буддизм, йога, джайнизм.		Стр.16,24	https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	1

	4	Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики, особенности античной философии, основные философские вопросы.	2	Стр. 33	https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	2
	5	Философия Средних веков: Философия и религия, основные принципы и особенности средневековой философии, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века	2	Стр. 84		2
Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала				https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	
	6	Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей	2	Стр.93		1
	7	Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)	2			2
	8	Философия эпохи Просвещения.	2		https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	1
	9	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)	2	Стр.104		2
		Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф.				1

		Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)/0/				
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

	10	Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)	2	Стр.118 Стр.132		2
Раздел 2. Человек- сознание - позна- ние						
Тема 2.1. Человек как главная фи- лософская проблема		Содержание учебного материала			https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	
	11	История философских взглядов о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе	2	Стр.143		1
	12	Личность, свобода, ценности	2			2
	13	Биологическое и социальное в человеке	2			2
	14	Основополагающие категории человеческого бытия	2			2
Тема 2.2. Проблема сознания		Содержание учебного материала			https://www.book.ru/book/92275 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	
	15	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)	2	Стр.156		2
	16	Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности	2			2

Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		2 2	Стр.159	https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	2
	17	Сущность и структура познания				
	18	Формы познавательной деятельности				2
		Истина, заблуждение и ложь				1
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)						
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала			Стр.162	https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	
		Взаимодействие философии и науки. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе				1
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала				https://www.book.ru/book/92275 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	

19	Религия как феномен человеческой культуры. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения.	2	Смп.179	1
----	--	---	---------	---

	Мировые религии.			
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	
	20 Происхождение искусства. Искусство как феномен, организующий жизнь. Цель, функции и виды искусства. Кризис современного искусства.	2		1
Раздел 4. Социальная жизнь				
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала		https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	
	21 Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).	2		2
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала		https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	
	22 Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Материальная и духовная	2		2

	культура. Кризис культуры и пути его преодоления.		
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209
	23 Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	1
	24 Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО		48	

Самостоятельная работа при изучении дисциплины по очной форме обучения	14	
Введение: написание эссе на тему: «Философия – наука или мировоззрение?»; разработка схемы «Связь философии с другими науками».	2	https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209
Тема 1.1. Написание сообщений на темы: 1. Философские аспекты буддизма. 2. Философские системы Кун Цзы и Лао Цзы: сравнительный анализ. 3. От Пифагора к Платону: становление образа Античного Космоса. 4. Учение Эпикура о преодолении страха. 5. Этические воззрения Сократа.	2	https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209

6. Античная и средневековая философии: общее и особенное.			
Тема 1.2. Написание сообщений на темы: 1. Философские взгляды Дж. Бруно 2. Деятельность Г.Галилея 3. Русская философия «серебряного века». 4. Русский космизм: мировоззренческий аспект.	2	https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	3
Тема 2.1. Рассуждение по философской проблеме: Личность и проблема пределов ее свободы (письменно)	2	https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209755	3
Тема 2.2. Рассуждение по философской проблеме: Общественное сознание, мнение, настроение (письменно)	2	https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	3
Тема 2.3. Ответ на проблемный вопрос: Необходима ли практика в процессе познания (письменно с аргументами)	1	https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	3
Тема 3.1. Написание сообщений на темы: 1. Роль философии в научном исследовании. 2. Информационное общество: противоречия и перспективы его развития.	1	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 https://www.book.ru/book/922755	3
Тема 3.3. Подготовка презентаций по основным видам искусства (на выбор студента).	1	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-	3

		nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209https://www.book.ru/book/922755	
Тема 4.2. Написание сообщений на темы: 1. Кризис мировой цивилизации в XXI веке и пути его решения. 2. Сохранение культуры как одна из глобальных проблем современности.	1	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209https://www.book.ru/book/922755	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

4. <http://www.filo-lecture.ru/filolecture9.html>,
5. <http://www.niv.ru/doc/philosophy/yakushev/index.htm>,
6. <http://www.refu.ru/refs/90/index.html>,
7. <http://filosok.narod.ru/mdex.html>,
8. http://www.i-u.ru/biblio/archive/andrevchenko_filosofija/00.aspx.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01.Основы философии»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения □ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль успеваемости: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль. Подготовка сообщений.
Знания: основные категории и понятия философии;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль.
роль философии в жизни человека и общества;	Составление и объяснение схемы «Связь философии с другими науками». Индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. Тестовый контроль.
основы философского учения о бытии;	Тестовый контроль. Написание и защита сообщений.
сущность процесса познания;	Индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. Проверочная работа. Написание и сообщений.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Проверочная работа. Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Подготовка сообщений.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Написание и защита сообщений.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Организация обсуждений . Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Написание и защита сообщений.

	Форма оценки: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка
	Итоговый контроль: дифференцированный зачет.