


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»


РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель ЦК

 / Горюнова Т.В./  
Подпись Ф.И.О.  
Протокол № 2  
от « 2 » 10 20 20 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /  
Подпись Ф.И.О.  
от « 05 » 10 20 20 .г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальности  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

г. Уяр  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: преподаватель Томилина С.Н.  
*Ф.И.О., звание, должность, категория*  
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальностям

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01.Основы философии

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Дидактический материал	Уровень освоения	
1	2	3			4	
<b>Введение.</b> <b>Философия, ее смысл, функции и роль в обществе</b>	Содержание учебного материала	2	Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010 — 256 с.	<a href="https://www.book.ru/book/9227 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/1282095">https://www.book.ru/book/9227 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/1282095</a> <u>5</u>		
	1					Философия как наука и учение о разумной и правильной жизни
		Особенности философского мировоззрения	2			2
	2	Основные функции философии				2
	Основной вопрос философии.				1	
<b>Раздел 1.</b> <b>Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>						
<b>Тема 1.1.</b> <b>Философия Древнего Востока, античного мира и Средних веков</b>	Содержание учебного материала	2				
	3					Особенности Древневосточной философии. Основные философские школы: даосизм, конфуцианство, буддизм, йога, джайнизм.

	4	Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики, особенности античной философии, основные философские вопросы.	2	Стр. 33	<a href="https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209">https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209</a>	2
	5	Философия Средних веков: Философия и религия, основные принципы и особенности средневековой философии, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века	2	Стр. 84		2
<b>Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени</b>	Содержание учебного материала				<a href="https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209">https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209</a>	
	6	Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей	2	Стр. 93		1
	7	Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)	2			2
	8	Философия эпохи Просвещения.	2		<a href="https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209">https://www.book.ru/book/922755 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209</a>	1
	9	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)	2	Стр. 104		2
		Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф.				1
	Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)/0/					

	10	Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)	2	Стр.118 Стр.132		2
<b>Раздел 2. Человек- сознание - позна- ние</b>						
<b>Тема 2.1. Человек как главная фи- лософская проблема</b>		Содержание учебного материала			<a href="https://www.book.ru/book/922755">https://www.book.ru/book/922755</a> ЦОР nsportal.ru <a href="http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209">http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209</a>	
	11	История философских взглядов о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе	2	Стр.143		1
	12	Личность, свобода, ценности	2			2
	13	Биологическое и социальное в человеке	2			2
	14	Основополагающие категории человеческого бытия	2			2
<b>Тема 2.2. Проблема сознания</b>		Содержание учебного материала			<a href="https://www.book.ru/book/92275">https://www.book.ru/book/92275</a> ЦОР nsportal.ru <a href="http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209">http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209</a>	
	15	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)	2	Стр.156		2
	16	Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности	2			2

<b>Тема 2.3. Учение о познании</b>	Содержание учебного материала		2 2	Стр.159	<a href="https://www.book.ru/book/922755">https://www.book.ru/book/922755</a> ЦОР nsportal.ru <a href="http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209">http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209</a> ЦОР nsportal.ru <a href="http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209">http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209</a>	2
	17	Сущность и структура познания				
	18	Формы познавательной деятельности				2
		Истина, заблуждение и ложь				1
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>						
<b>Тема 3.1. Философия и научная картина мира</b>	Содержание учебного материала			Стр.162	<a href="https://www.book.ru/book/922755">https://www.book.ru/book/922755</a> ЦОР nsportal.ru <a href="http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209">http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209</a>	
		Взаимодействие философии и науки. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе				1
<b>Тема 3.2. Философия и религия</b>	Содержание учебного материала				<a href="https://www.book.ru/book/922755">https://www.book.ru/book/922755</a> ЦОР nsportal.ru <a href="http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209">http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209</a>	



19	Религия как феномен человеческой культуры. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения.	2	Смп.179		1
----	--	---	---------	--	---

	Мировые религии.				
<b>Тема 3.3. Философия и искусство</b>	Содержание учебного материала		2	<a href="https://www.book.ru/book/922755">https://www.book.ru/book/922755</a> ЦОР nsportal.ru <a href="http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209">http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209</a>	1
	20	Происхождение искусства. Искусство как феномен, организующий жизнь. Цель, функции и виды искусства. Кризис современного искусства.			
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>					
<b>Тема 4.1. Философия и история</b>	Содержание учебного материала		2	<a href="https://www.book.ru/book/922755">https://www.book.ru/book/922755</a> ЦОР nsportal.ru <a href="http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209">http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209</a>	2
	21	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).			
<b>Тема 4.2. Философия и культура</b>	Содержание учебного материала		2	<a href="https://www.book.ru/book/922755">https://www.book.ru/book/922755</a> ЦОР nsportal.ru <a href="http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209">http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209</a>	2
	22	Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Материальная и духовная			

	культура. Кризис культуры и пути его преодоления.		
<b>Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности</b>	Содержание учебного материала		<a href="https://www.book.ru/book/922755">https://www.book.ru/book/922755</a> ЦОР nsportal.ru <a href="http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209">http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid= 6334hru=/56925/128209</a>
	23 Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	1
	24 Дифференцированный зачет	2	<a href="https://www.book.ru/book/922755">https://www.book.ru/book/922755</a> ЦОР nsportal.ru <a href="http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209">http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid= 6334hru=/56925/128209</a>
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	

<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины по очной форме обучения</b>	<b>24</b>	
<b>Введение:</b> написание эссе на тему: «Философия – наука или мировоззрение?»; разработка схемы «Связь философии с другими науками».	4	<a href="https://www.book.ru/book/922755">https://www.book.ru/book/922755</a> ЦОР nsportal.ru <a href="http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209">http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid= 6334hru=/56925/128209</a>
<b>Тема 1.1.</b> Написание сообщений на темы: 1. Философские аспекты буддизма. 2. Философские системы Кун Цзы и Лао Цзы: сравнительный анализ. 3. От Пифагора к Платону: становление образа Античного Космоса. 4. Учение Эпикура о преодолении страха. 5. Этические воззрения Сократа.	4	<a href="https://www.book.ru/book/922755">https://www.book.ru/book/922755</a> ЦОР nsportal.ru <a href="http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209">http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid= 6334hru=/56925/128209</a>

6. Античная и средневековая философии: общее и особенное.			
<b>Тема 1.2.</b> Написание сообщений на темы: 1. Философские взгляды Дж. Бруно 2. Деятельность Г.Галилея 3. Русская философия «серебряного века». 4. Русский космизм: мировоззренческий аспект.	4	<a href="https://www.book.ru/book/922755">https://www.book.ru/book/922755</a> ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	3
<b>Тема 2.1.</b> Рассуждение по философской проблеме: Личность и проблема пределов ее свободы (письменно)	2	<a href="https://www.book.ru/book/922">https://www.book.ru/book/922</a> ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209755	3
<b>Тема 2.2.</b> Рассуждение по философской проблеме: Общественное сознание, мнение, настроение (письменно)	2	<a href="https://www.book.ru/book/922755">https://www.book.ru/book/922755</a> ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	3
<b>Тема 2.3.</b> Ответ на проблемный вопрос: Необходима ли практика в процессе познания (письменно с аргументами)	2	<a href="https://www.book.ru/book/922755">https://www.book.ru/book/922755</a> ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	3
<b>Тема 3.1.</b> Написание сообщений на темы: 1. Роль философии в научном исследовании. 2. Информационное общество: противоречия и перспективы его развития.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209 <a href="https://www.book.ru/book/922755">https://www.book.ru/book/922755</a>	3
<b>Тема 3.3.</b> Подготовка презентаций по основным видам искусства (на выбор студента).	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-	3

		<a href="https://www.book.ru/book/922755">nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209https://www.book.ru/book/922755</a>	
<b>Тема 4.2.</b> Написание сообщений на темы: 1. Кризис мировой цивилизации в XXI веке и пути его решения. 2. Сохранение культуры как одна из глобальных проблем современности.	2	<b>ЦОР</b> <a href="http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid=6334hru=/56925/128209https://www.book.ru/book/922755">nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&amp;eduid= 6334hru=/56925/128209https://www.book.ru /book/922755</a>	3

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета:

**Учебно-лабораторное оборудование**

Столы ученические двухместные

Стулья ученические

Доска классная

Стол, стул преподавателя

Шкаф книжный

Стенды

**3. Технические средства обучения**

Мультимедиа – проектор переносной

Экран для проектора переносной

**4. Наглядно-иллюстрационные материалы**

Схемы: Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего; Философия эпохи Возрождения; Философия Нового и новейшего времени; Философия и религия: Философия и научная картина мира

Портреты великих философов

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яков — Москва: КноРус, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-406-05996-8.-

<https://www.book.ru/book/922755> **Дополнительная литература:** 2. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05549-6.- <https://www.book.ru/book/920204>

3. Основы философии (для СПО). Учебник: учебник / А.В. Грибакин. — Москва: Юстиция, 2019. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-2797-0.- <https://www.book.ru/book/930456>

4. Основы философии (для СПО). Учебное пособие: учебное пособие / А.А. Сычев. —

Москва: КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4.-

<https://www.book.ru/book/930209>

5. Основы философии (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4.- <https://www.book.ru/book/930209>

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/kohan\\_fil/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kohan_fil/index.php),
2. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php),
3. <http://www.nuru.ru/philos/index.htm>,

4. <http://www.filo-lecture.ru/filolecture9.html>,
5. <http://www.niv.ru/doc/philosophy/yakushev/index.htm>,
6. <http://www.refu.ru/refs/90/index.html>,
7. <http://filosok.narod.ru/index.html>,
8. [http://www.i-u.ru/biblio/archive/andreychenko\\_filosofija/00.aspx](http://www.i-u.ru/biblio/archive/andreychenko_filosofija/00.aspx).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **«ОГСЭ.01.Основы философии»**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b> □ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль успеваемости: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль. Подготовка сообщений.
<b>Знания:</b> основные категории и понятия философии;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Тестовый контроль.
роль философии в жизни человека и общества;	Составление и объяснение схемы «Связь философии с другими науками». Индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. Тестовый контроль.
основы философского учения о бытии;	Тестовый контроль. Написание и защита сообщений.
сущность процесса познания;	Индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. Проверочная работа. Написание и сообщений.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Проверочная работа. Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Подготовка сообщений.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Написание и защита сообщений.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Организация обсуждений . Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе занятий, контроль выполнения индивидуальных и домашних заданий. Написание и защита сообщений.

	<b>Форма оценки:</b> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка
	<b>Итоговый контроль:</b> дифференцированный зачет.