

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК

общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦК

 /Токмашов А.Ю./

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 1

от «23» 05 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по научно –методической работе

 Кириченко Г.И./

Подпись

Ф.И.О.

от «10» 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальностям :

35.02.05 «Агрономия».

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности. 35.02.05 «Агрономия».

Организация - разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: преподаватель истории Соколов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности. 35.02.05 «Агрономия».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

в результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результаты выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Домашнее задание	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира		Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО. стр. 3-12		
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Содержание учебного материала		1	1
	Философия и ее основные разделы. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии.	Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО. стр.14-17		
	Практическое занятие № 1. Предмет и определение философии.		2	4
Тема 1.2. Древневосточная философия	Содержание учебного материала		1	2
	Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм.	Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО. стр.18-22		
	Практическое занятие № 2. Философия Древнего Китая, Древней Индии; сравнительный аспект.		2	4
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Разгадывание кроссворда на тему: Философия древнего Востока.			
Тема 1.3. Философия Античности	Содержание учебного материала		2	2
	Этапы и периоды развития античной философии. Ранний эллинизм. Поздний	Ивин, А.А.		

	эллинизм.	Основы философии учебник для СПО. стр.23-25		
	Практическое занятие № 3. Становление философии в Древней Греции.		2	4
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Ответы на контрольные вопросы 1, 8, 11 Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия: Профессиональное образование). С. 25 — 55			
Тема 1.4. Философия Средних веков	Содержание учебного материала		1	2
	Источники формирования и этапы развития средневековой философии. Философия эпохи Возрождения	Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО. стр.27		
1	2		3	4
	Практическое занятие № 4. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.		2	4
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		2	2
	Философия Нового времени. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. Философия эпохи Просвещения.	Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО. стр.32		
	Практическое занятие № 5. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.		2	4
	Немецкая классическая философия. Классический материализм XIX в. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше. Основные направления современной философии.		2	
	Практическое занятие № 6. Основные понятия немецкой классической философии.		2	4
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Составление сравнительной таблицы основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся)				

	Изучение медиаматериалов: https://www.youtube.com/watch?v=2_kao9KJM3o — Спор о бесконечности.			
Тема 1.6. Русская философия	Содержание учебного материала		2	2
	Общая характеристика русской философии. Периоды развития русской философии.	Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО. стр.45		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка презентационных материалов: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России».			
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания				
Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала		1	1
	Основные философские категории. Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия.	Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО. стр.53-55		
Тема 2.2. Материя.	Содержание учебного материала		1	2
	Материя как субстанция. Основные свойства материи. Виды, сферы и уровни материи.	Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО. стр.62		
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)	Содержание учебного материала		1	1
	Сознание, его структура и свойства. Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм.			

1	2		3	4
Тема 2.4. Учение о познании (гносеология).	Содержание учебного материала		1	1
	Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Виды	Ивин, А.А.		

Сущность процесса познания	познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение.	Основы философии учебник для СПО. стр.74-78		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответ на контрольные вопросы 2,7,10, 11 <i>Ивин, А. А.</i> Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 478 с. — (Серия: Профессиональное образование). — <u>С. 196 — 229</u>		1	
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия				
Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала		1	2
	Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности.	Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО. стр. 86-92		
Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования	Содержание учебного материала		2	1
	Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека.	Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО. стр.93-97		
	Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Трудовая теория. От индивида к личности.			
	Самостоятельная работа обучающихся Ответ на контрольные вопросы 1, 3, 6, 9. <i>Ивин, А. А.</i> Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 478 с. — (Серия: Профессиональное образование). — <u>С. 273 — 303</u>		0,5	
Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.	Содержание учебного материала		2	
	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.	Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО. стр.104		2
	Счастье. Свобода Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни.			

1	2		3	4
Раздел. 4 Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.			17	
Тема 4.1. Философия и культура.	Содержание учебного материала	Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО. стр.107-112	2	1
	Материальная и духовная культура. Массовая культура и контркультура.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовка сообщений о деятелях искусства.			
Тема 4.2. Философия и основы научной картины мира.	Содержание учебного материала	Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО. стр.114-117	1	1
	Определение науки и ее функции. Критерии научности.			
Тема 4.3. Философия и основы религиозной картины мира.	Содержание учебного материала		2	1
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии. Функции религии. Соотношение философии и религии.	Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО. стр. 118-125		
	Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Свобода религиозных убеждений и права человека.			
	Практическое занятие № 7. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	Подготовка сообщений на тему: «Мировые религии»; «Религиозные деятели России».			

Тема 4.4. Социальная философия	Содержание учебного материала		2	1	
	Общество – народ – нация – государство. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Структура и основания гражданского общества. Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России.	Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО. стр.126-128			
	Практическое занятие № 8. Тестовые задания по социальной философии.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	Выполнение творческого задания: изложите Ваше представление о будущем общества и человека. Форма изложения по выбору студента: научная, трактат, литературно-художественная (стихи, эссе, рассказ и т.п.), рисунок.				

1	2		3	4	
Тема 4.5. Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала		2	1	
	Актуальность и особенности глобальных проблем. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.	Ивин, А.А. Основы философии учебник для СПО. стр.130			
	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Глобальные проблемы и кризис духовности. Основные пути решения глобальных проблем.				1
	Практическое занятие № 9. Философия о глобальных проблемах современности.		2		
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Ивин, А.А.* Основы философии учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 478 с.
2. *Волкогонова, О. Д., Сидорова Н. М.* Основы философии: учебник. -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. -480 с.- (Профессиональное образование).
3. *Сычев, А. А.* Основы философии: учеб. пособие / А.А. Сычев . - 2-е изд. – М.: Альфа – М: Инфра – М, 2016.

Дополнительные источники:

1. *Стрельник, О. Н.* [Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — \(Серия : Профессиональное образование\).](#)
2. *Лавриненко, В. Н.* [Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — \(Серия : Профессиональное образование\).](#)

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>.
2. Библиотека философской антропологии: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.
3. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.
4. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru.
6. Электронная библиотечная система www.book.ru

4.2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты творческих заданий; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций