

**Министерство образования Красноярского края**  
**КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»**

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК

\_\_\_\_\_

Председатель ЦК

 /Токмашов А.Ю./

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 1

от «23» 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по научно –методической работе

 /Кириченко Г.П./

Подпись

Ф.И.О.

от «10» 10 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.02 История.***

программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальностям ):

36.02.01 «Ветеринария».

г.Уяр 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Организация - разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: преподаватель истории Соколов А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. История

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен обладать** следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>ЛПЗ</b>	

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения	Домашнее задание	Формируемые компетенции
1		2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков</b>			<b>24</b>			
<b>Тема 1.1. Миссия сверхдержав.</b>	1	Вводное занятие. Основные направления. Назначение международных организаций.	6 2	2	Учебник истории	ОК 1 ОК 9
	2	Решение проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы: СССР и США.	2	2	Артемов В.В.,	
	3	<b>Практическое занятие №1</b> по теме «Миссия сверхдержав»	2	3	Лубченков Ю.Н.  § № 90. Эссе.	
<b>Тема 1.2. Распад СССР.</b>	4	Распад Советского Союза и его последствия. Формирование ближнего зарубежья. Становление современной России.	2 2	2		ОК 3
<b>Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.</b>	6	Китай как центр геополитической силы. Проблемы внутреннего развития Китая. Россия и Китай как сверхдержавы.	4 2	2	Учебник истории	ОК 7
	7	Противостояние Китая и Японии. Противостояние Китая и	2	2	Артемов В.В.,	

		США. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.			Лубченков Ю.Н. § № 91	
<b>Тема 1.4. Международные отношения в конце 20- начале 21 века.</b>	8	Россия и США в конце 20 – начале 21 веков. Международные отношения в начале 21 века.	<b>2</b> 2	2		ОК 4 ОК 5
<i>Самостоятельная работа</i>		<i>Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости.т Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня.</i>	12	2		
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21 века.</b>			<b>30</b>	2	Учебник истории  Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.  § № 92	



<b>Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.</b>	9	Сущность и причины локальных конфликтов. Военная операция в	<b>6</b> 2	2	Учебник истории	ОК 2 ОК 8
	10	Афганистане. Военная операция в Ираке.	2	2	Артемов В.В.,	ОК 2 ОК 8
	11	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. <b>Практическое занятие №2</b> «Региональные конфликты с глобальными последствиями»	2	3	Лубченков Ю.Н. § № 91	
<b>Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.</b>	12	Возможные новые угрозы миру и глобальные последствия. Стремление государств к политическому доминированию. Крупные военные операции конца 20 – начале 21 веков.	<b>2</b> 2	2	Учебник истории  Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. § № 92	ОК 6 ОК 9
<b>Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.</b>	13	Международный терроризм – угроза человечеству. Глобальная безопасность в мире.	<b>2</b> 2	2	Учебник истории  Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	ОК 4

					§ № 93	
<b>Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации.</b>	14	Угроза глобального и диктаторского режима. Борьба с диктаторскими режимами. Цивилизованное противостояние исламскому фундаментализму	2 2	2	Учебник истории Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. § № 94	ОК 5
<b>Тема 2.5. Понятие исламского вызова.</b>	15	Глобализация и исламский мир. Борьба с исламским экстремизмом.	4 2	2	Учебник истории	ОК 8
	16	Межэтнические конфликты в арабских странах. Отношения России с исламским миром.	2	3	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. § № 96	
<b>Самостоятельная работа</b>		<i>Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде.</i>	14	3	<i>Учебник истории Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. § № 99</i>	

<b>Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.</b>			<b>28</b>	2		
<b>Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.</b>	17	Роль науки, культуры и религии в сохранении укрепления национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	6 2	2	Учебник истории	ОК 1 ОК 2
	18	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.	2	2	Артемов В.В., Лубченко в Ю.Н.	
	19	<b>Практическое занятие №3 «Признаки новой экономической эпохи»</b>	2	3	§ № 97	
<i>Самостоятельная работа</i>		<i>Сырьевой Юг и высокотехнологический Север. Теория пределов роста. Реконструкция системы здравоохранения и образования.</i>	12	3		
<b>Тема 3.2. Историческое перепутье России.</b>	20	Своеобразие экономики России. Современная политическая ситуация в России.	4 2	2	Учебник истории	ОК 3
	21	Культура современной России. Россия и мир в конце 20- начале 21 веков	2	2	Артемов В.В., Лубченко в Ю.Н. § № 99	
<b>Тема 3.3. Понятие национальных задач.</b>	22	Спектр национальных задач России. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России.	4 2	2	Учебник истории	ОК 4
	23	<b>Практическое занятие №4 «Национальные интересы России»</b>	2	3	Артемов В.В., Лубченко в Ю.Н.	

					§ № 100	
	24	<b>Зачет</b>		<b>2</b>		
			<b>Всего</b>	<b>48</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов.

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийный проектор;
2. Компьютер;
3. Колонки
4. Экран (настенный).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

###### **Основные источники:**

1. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна, 2019. - 1 on-line, 462 с.
2. Кириллов В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина, 2019. - 1 on-line, 502 с.

###### **Дополнительные источники:**

3. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с.
4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории : учеб. пособие для СПО / Д. И. Иловайский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. Карпачев, С. П. История России : учеб. пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование)
6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование)
7. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. До XX века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование)

8. Крамаренко, Р. А. История России : учеб. пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. -197 с. (Серия : Профессиональное образование)
9. Любичанковский, С. В. История России XVII-XVIII веков. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. В. Любичанковский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 159 с. -(Серия : Профессиональное образование)

### **Интернет-ресурсы**

- [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
- [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)(Библиотека Исторического факультета МГУ).
- [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
- [www.blbliotekar.ru](http://www.blbliotekar.ru) (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
- [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
- [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
- [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
- [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
- [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

### **3.3 Формы проведения занятий**

Для проведения занятий используются лекционные, практические занятия интерактивные лекции, эвристические беседы, занятия с применением информационных технологий, занятия с использованием метода модерации, групповые дискуссии, занятия-тренинги, работа с нормативными и др. документами в малых группах, ролевые игры, деловые игры, занятие-конференция, разработка учебных исследовательских проектов (групповое проектирование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Входной контроль Практические занятия
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия,
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в	Текущий контроль Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия,
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Текущий контроль Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия,
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа Практические занятия,
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль Внеаудиторная самостоятельная работа
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Промежуточная аттестация - Зачет

## Проект

### Мой родственник в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы

Тематика: История

В ученической исследовательской работе по истории на тему «Мой родственник в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы» ставится цель, изучить боевой путь или иной вклад в Победу родственника.

Задачи исследования:

- 1.Познакомиться с сохранившимися фотоматериалами, биографией;
- 2.Собрать сведения о прапрадеде и прадеде;
- 3.Проанализировать материалы Интернет-ресурсов и домашний архив;
- 4.Расширить свои знания о Великой Отечественной войне;
- 5.Рассказать о своей работе одноклассникам и всем заинтересованным лицам.

Гипотеза исследования: формируют сами студенты во время классных часов или урока истории в ходе беседы.

Объект исследования: Великая Отечественная война.

Предмет исследования: вклад родственников в победу над фашистской Германией.

Методы исследования: изучение семейного архива, беседы с родственниками, изучение истории страны в период Великой Отечественной войны, анализ и обобщение собранной информации.

Результаты:

Продуктовый – публикация исследования в интернет - ресурсах, доклад на конференции;

Образовательный- изучение темы Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Вклад советского народа в Победу на примере конкретной семьи.

Вид работы	Этапы выполнения	Метод работы	Условия	Срок и	Вид контроля
1.Познакомиться с	Работа с	Познавательный	Полевые		Скрам-



сохранившимися фотоматериалами, биографией	источниками информации				контроль/самоконтроль
2.Собрать сведения о прапрадеде и прадеде	Работа с фотоархивом семьи	Рефлексивный	Кабинетный/полевые		Скрам-контроль
3.Проанализировать материалы Интернет-ресурсов и домашний архив	Работа с данными исторических сайтов	Аналитический	Кабинетные/Полевые		Скрам-контроль
4.Проследить военный путь прапрадеда и прадеда	Работа с данными	Аналитический	Кабинетный/полевые		
Рассказать о своей работе одноклассникам и всем заинтересованным лицам	Исследование	Рефлексивный	Кабинетный		Экспертный контроль
Защита результата работы	Презентация	Рефлексивный	Кабинетный		Экспертная оценка