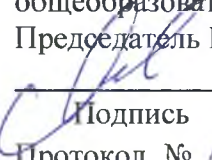
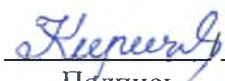


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦК
 / Токмашов А.Ю. /
Подпись Ф.И.О.
Протокол № 1
от «23» 09 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по научно-методической работе
 Кириченко Г.П. /
Подпись Ф.И.О.
от «25» 09 20 20 г.

Рабочая программа

Учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

Специальности: 36.02.01. «Ветеринария»

Уяр, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями:
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 36.02.01. «Ветеринария» (от 07.05.2014 N 454, зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32871)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: В.И. Пташко. преподаватель иностранного языка

Ф.И.О., звание, должность, категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины - планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 36.02.01. «Ветеринария»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности ОГСЭ.03 «Иностранный язык» следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

- З 1.** Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности
- З 2.** Грамматический минимум по каждой теме УД.
- З 3.** Характерные особенности фонетики английского языка
- З 4.** Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения
- З 5.** Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, однокурсниками.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки -240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -160 часов;

самостоятельной работы - 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык».

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работы.	Объем часов	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	Тема 1. Значение иностранного языка в современном мире	Введение и первичное закрепление лексического материала «Значение иностранного языка в современном мире»	2	Компьютер. Проектор. Презентация.	Учебник. И.П. Агабекян.	2
2		Формирование лексических навыков, чтение с целью извлечения общей информации.	2		Учебник. И.П. Агабекян.	2
3		Формирование грамматических навыков по теме «Структура предложения. Типы вопросительных предложений».	2	Учебник. Проектор	И.П. Агабекян упр.8.3 8.4 стр.94	2
4		Контроль сформированности речевых умений.	2	Раздаточный материал.	Учебник. И.П. Агабекян.	2
		Самостоятельная работа. Лексико-грамматические упражнения по теме типы вопросительных упражнений. Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные упражнения «Структура предложения»	2	Учебник. И.П. Агабекян.		2

		Самостоятельная работа. Лексико-грамматические упражнения по теме типы вопросительных упражнений. Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные упражнения «Структура предложения»	2	Учебник. И.П. Агабекян.		2
5	Тема 2. Учеба в колледже.	Введение и первичное закрепление лексического материала «Распорядок учебного времени. Учебные дисциплины».	2	Компьютер. Проектор. Презентация.	И.П. Агабекян Ст.66. прочитать перевести текст «Мой рабочий день» Ответить на вопросы.	2
6		Повторение грамматических структур (Present Simple/)	2	Раздаточный материал.	И.П. Агабекян. Стр 106. выучить формы глагола в (Present Simple/)	2
7		Введение и первичное закрепление лексического материала «Учеба в колледже».	2	Учебник И.П. Агабекян	И.П. Агабекян. Стр.67. уметь отвечать на вопросы без опоры.	2
8		Повторение грамматических структур (there is,there are)	2	Раздаточный материал.	И.П. Агабекян. Стр. 65 .упр.6.2.	2
9		Формирование лексических навыков, чтение с целью извлечения общей информации.	2	Учебник И.П. Агабекян	И.П. Агабекян. Стр. 68 .упр.6.7. Text. «My Day Off».	2
10		Развитие лексико-грамматических умений. Аудирование с выделением основной информации.	2	CD проигрыватель, диск. Речевые модели.	Выучить речевые модели .	2
11		Формирование лексико-грамматических навыков письменной речи.	2	Раздаточный материал.	Составить топик мой выходной день.	2

		Самостоятельная работа Лексико-грамматические упражнения. Конструкция (there is, there are).: топик «Экскурсия по колледжу»	2	Учебник И.П. Агабекян		2
		Самостоятельная работа. Письменные грамматические упражнения (Present Simple). составление рассказа «Один день в колледже».	2	Учебник И.П. Агабекян		2
12	Тема 3. Моя будущая профессия.	Введение и первичное закрепление лексического материала «Профессии».	2	Компьютер. Проектор. Презентация	Выучить новую лексику по теме «Профессии»	2
13		Повторение грамматических структур (Future Simple).	2	Учебник И.П. Агабекян	Составить предложения с (Future Simple).	2
14		Введение и первичное закрепление лексического материала «Моя будущая профессия ».	2	Компьютер. Проектор. Презентация	Составить предложения о своей профессии на основе изученной лексики.	2
15		Повторение грамматической структуры (Future Simple.) вопросы и отрицания.	2	Компьютер. Проектор. Фрагмент видеофильма.	Составить вопросительные и отрицательные предложения с (Future Simple).	2
16		Формирование лексических навыков, чтение с целью извлечения общей информации.	2	Раздаточный материал.	Топик. «Моя любимая профессия ветеринар».	2
17		Выполнение упражнений на повторение и закрепление активной лексики и грамматики.	2	Раздаточный материал.	Выучить грамматическую структуру (Future Simple.)	2

18		Аудирование и говорение по теме «Моя будущая профессия».	2	CD проигрыватель, диск. Речевые модели.	Выучить речевые модели .	2
19		Контроль сформированности речевых умений. Отработка чтения.	2	Конспект лекций.	Уметь отвечать на вопросы без опоры. (Future Simple используя речевые модели.	2
		Самостоятельная работа : Написание сочинения-рассуждения «Моя будущая профессия – специалист ветеринарного дела»	2	Раздаточный материал.		2
		Самостоятельная работа : Написание сочинения-рассуждения «Моя будущая профессия – специалист ветеринарного дела»	2	Раздаточный материал.		2
		Самостоятельная работа .Выполнение грамматических упражнений. (Future Simple).	2	Учебник И.П. Агабекян		
20	Тема.4. Введение в сельское хозяйство.	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «Введение в сельское хозяйство».	2	Компьютер. Проектор. Презентация	Выучить лексику по теме «Сельское хозяйство»	2
21		Формирование грамматических навыков по теме: неопределенные местоимения some, any .и их производные.	2	Учебник. И.П. Агабекян.	И.П. Агабекян. Стр.102.упр.9.1	2
22		Формирование лексических навыков, чтение с целью извлечения общей информации.	2	Компьютер. Проектор. Презентация	И.П. Агабекян. Стр.103.упр.9.4.прочитать текст.	2

23		Выполнение упражнений на повторение и закрепление активной лексики.	2	Учебник. И.П. Агабекян.	И.П. Агабекян. Стр.102.упр.9.3.	2
24		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме «Сельское хозяйство»	2	Раздаточный материал.	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	2
		Самостоятельная работа. Чтение перевод What is agriculture? послетекстовые письменные упражнения.	2	Раздаточный материал.		2
		Самостоятельная работа. грамматические Упражнения по теме: неопределенные местоимения some, any .и их производные.	2	Учебник. И.П. Агабекян.		2
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме- What is agriculture?	2			2
25	Тема 5. Растениеводство.	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «Растениеводство».	2	Компьютер. Проектор. Презентация.	Выучить новую лексику по теме «Растениеводство».	2
26		Формирование грамматических навыков по теме «Страдательный залог»	2	Компьютер. Проектор. Фрагмент видеофильма.	И.П. Агабекян. Стр.134.упр.12.1.	2
27		Совершенствование лексико-грамматических навыков по теме Страдательный залог»	2	Учебник. И.П. Агабекян.	И.П. Агабекян. Стр.135.упр.12.2.	2
28		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Учебник. И.П. Агабекян.	И.П. Агабекян. Стр.136.упр.12.6. прочитать и перевести текст.	2

		Самостоятельная работа. Чтение перевод текста « PLANTS AND MAN.» послетекстовые письменные упражнения.	2	Раздаточный материал.		2
		Самостоятельная работа. Лексико-грамматические упражнения по теме «Страдательный залог»	2	Учебник. И.П. Агабекян.		2
29	Тема 6. Животноводство.	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «Животноводство».	2	Компьютер. Проектор. Презентация.	Учебник .Е.Н. Комарова. Стр.6 Выучить лексику по теме «Животноводство».	2
30		Формирование лексико–грамматических навыков чтения. Текст «ANIMAL HUSBANDRY»	2	Учебник Е.Н. Комарова.	Е.Н. Комарова. Стр.14. ответить на вопросы.	2
31		Совершенствование навыков употребления лексики в устной речи .	2	Учебник Е.Н. Комарова.	Е.Н. Комарова. Стр.15,16. Дополнительные упражнения.	2
32		Контроль лексико-грамматических навыков. Отработка чтения. Перевод предложений.	2	Учебник Е.Н. Комарова.	Е.Н. Комарова. Стр. 18. упр.17.	2
		Самостоятельная работа: Чтение перевод текста «ANIMAL SCIENTISTS» ответить на вопросы. Послетекстовые письменные упражнения.	2	Учебник Е.Н. Комарова.		2
		Самостоятельная работа: Лексико–грамматические упражнения по теме «Животноводство». Терминология.	2	Учебник Е.Н. Комарова.		2

33	Тема 7. “Физиология животных”	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме “ANIMAL PHYSIOLOGY”	2	Учебник Е.Н. Комарова.	Е.Н. Комарова Стр.25 .выучить употребление существительных.	2
34		Повторение грамматической структуры по теме (passive voice)	2	Компьютер. Проектор. Презентация	Е.Н. Комарова. Стр.27. упр. 1.	2
35		Формирование лексико-грамматических навыков. Отработка чтения и перевода текста.	2	Учебник Е.Н. Комарова	Е.Н. Комарова. Стр.31. упр.6. ответит ь на вопросы.	2
36		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	Раздаточный материал.	Е.Н. Комарова. Стр.32,33 упр. 10.11.	2
37		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Учебник Е.Н. Комарова	Е.Н. Комарова. Стр.38. Ответить на вопросы к тексту.	2
		Самостоятельная работа. Выполнение письменных упражнений (passive voice) Письменные упражнения по тексту “ANIMAL PHYSIOLOGY”.	2	Учебник Е.Н. Комарова.		2
		Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. (passive voice)	2	Раздаточный материал.		2
		Самостоятельная работа. Отработка лексики и грамматики темы. Терминология.	2			2

38	Тема 8. Сельское хозяйство за рубежом .	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «. Сельское хозяйство за рубежом» Чтение и перевод текста «Agriculture in the United Kingdom»	2	Компьютер. Проектор. Презентация.	Выучить речевые модели.	2
		Формирование лексико-грамматических навыков. Отработка чтения и перевода текста.	2	Компьютер. Проектор. Презентация	Уметь отвечать на вопросы без опоры	2
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «Сельское хозяйство в России и за рубежом»	2	Раздаточный материал.		2
		Самостоятельная работа. Контроль сформированности лексико- грамматически грамматических навыков. Терминология.	2	Раздаточный материал.		2
		Самостоятельная работа. Контроль сформированности лексико- грамматически грамматических навыков. Терминология.	2	Раздаточный материал.		2
39	Тема 9. Питание животных.	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «Питание животных» .	2	Учебник Е.Н. Комарова	Е.Н. Комарова. Стр.42 Выучить лексику и употребление глаголов .	2
40		Формирование лексико-грамматических навыков устной речи.	2	Учебник Е.Н. Комарова	Е.Н. Комарова. Стр.43.44.Отчитывать словосочетания с глаголами по теме «Питание животных».	2

41		Формирование лексико-грамматических навыков чтения и перевода текста. «ANIMAL NUTRITION»	2	Учебник Е.Н. Комарова	Е.Н. Комарова. Стр.53 ответить на вопросы.	2
42		Формирование лексико-грамматических навыков чтения. Аудирование по теме «Питание животных».	2	CD проигрыватель, диск. Речевые модели.	Выучить речевые модели .	2
43		Совершенствование навыков употребления лексики в устной речи . Отработка чтения.	2	Раздаточный материал.	Е.Н. Комарова. Стр.55.упр 11.	2
44		Контроль сформированности лексико-грамматических навыков.	2	Раздаточный материал.	Е.Н. Комарова. Стр.55. упр 15-а	2
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «Питание животных»	2	Учебник Е.Н. Комарова		2
		Самостоятельная работа. Контроль сформированности лексико - грамматически грамматических навыков. Терминология.	2	Учебник Е.Н. Комарова		2
		Самостоятельная работа. Отработка лексики и грамматики темы. Терминология.	2			2
45	Тема 10. Корм для животных.	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «Корм для животных ». Употребление существительных.	2	Учебник. Е.Н. Комарова	Е.Н. Комарова. Стр.62-63. Выучить лексику и употребление	2

					существительных	
46		Грамматический материал. Вопросительные предложения в различных временах в действительном и страдательном залогах.	2	Учебник. Е.Н. Комарова.	Е.Н. Комарова. Стр.63-65. Составить вопросительные предложения по образцу.	2
47		Формирование лексико-грамматических навыков устной речи с использованием степени сравнения прилагательных и наречий.	2	Компьютер. Проектор. Презентация	Е.Н. Комарова. Стр.68. упр.2б	2
48		Формирование лексико-грамматических навыков чтения, Употребление слов most, much.	2	Компьютер. Проектор. Презентация	Е.Н. Комарова. Стр.68. упр.3	2
49		Формирование лексико – грамматических навыков . Отработка чтения и перевода текста.	2	Учебник. Е.Н. Комарова.	Е.Н. Комарова. Стр.73. Ответить на вопросы.	2
50		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Раздаточный материал.	Е.Н. Комарова. дополнительные упражнения Стр. 76.упр13	2
51		Контроль сформированности лексико-грамматических навыков чтения.	2	Раздаточный материал.	Е.Н. Комарова. дополнительные упражнения .Стр.81-83. Читать перевести.	2

		Самостоятельная работа . Подготовка сообщения по теме. «Корм для животных».	2	Учебник. Е.Н. Комарова.		2
		Самостоятельная работа. Лексико – грамматические упражнения по теме. Вопросительные предложения в различных временах в действительном и страдательном залогах.	2	Учебник. И.П. Агабекян.		2
		Самостоятельная работа. Контроль сформированности лексико - грамматических навыков. Терминология.	2	Раздаточный материал.		2
52	Тема 11. Животноводство	Введение и первичное закрепление лексики по теме «ANIMAL BREEDING» (Животноводство)	2	Учебник. Е.Н. Комарова	Е.Н. Комарова. Стр.85-86. Выучить употребление существительных .	2
53		Грамматический материал. Употребление глаголов, употребление существительных. Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах (повторение).	2	Компьютер. Проектор. Презентация .	Е.Н. Комарова. Стр.87-88 . Выучить употребление глаголов и их синонимов.	2
54		Формирование лексико-грамматических навыков устной речи. Конверсия (Conversion)	2	Учебник Е.Н. Комарова	Е.Н. Комарова. Стр.89.упр 1. Перевести на русский язык.	2

55		Формирование лексико-грамматических навыков чтения в действительном и страдательном залогах.	2	Компьютер. Проектор. Презентация .	Е.Н. Комарова. Стр.93.упр 2.	2
56		Формирование лексико-грамматических навыков чтения и перевода текста.	2	Учебник .Е.Н. Комарова	Е.Н. Комарова. Стр.97. ответить на вопросы.	2
57		Выполнение упражнений . Закрепление лексико - грамматических навыков.	2	Раздаточный материал.	Е.Н. Комарова. Стр.97-98 упр. 6а,с.	2
58		Выполнение упражнений на повторение и закрепление лексико - грамматических навыков.	2	Раздаточный материал.	Е.Н. Комарова. Стр.98 упр.7б	2
59		Контроль сформированности речевых умений.	2	Раздаточный материал.	Е.Н. Комарова. Стр.101 упр.12а.	2
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме. «Животноводство» Терминология.	2	Учебник .Е.Н. Комарова		2
		Самостоятельная работа. Контроль сформированности лексико - грамматических навыков.	2	Учебник. Е.Н. Комарова		2

		Самостоятельная работа. Работа с профессионально ориентированным текстом. Терминология.	2	Раздаточный материал.		2
60	Тема 12. Экология животных.	Введение и первичное закрепление лексики по теме «ANIMAL ECOLOGY» .	2	Учебник. Е.Н. Комарова.	Е.Н. Комарова. Новая лексика Стр.106-107. Выучить употребление существительных .	2
61		Употребление существительных Предложения времени и условия.	2	Компьютер. Проектор. Презентация .	Е.Н. Комарова стр 108. Выучить правило с примерами.	2
62		Формирование лексико-грамматических навыков чтения . Разные значения слов before, after.	2	Компьютер. Проектор. Презентация .	Е.Н. Комарова стр 109-110. Перевести предложения.	2
63		Формирование лексико-грамматических навыков чтения, перевода текста.	2	учебник .Е.Н. Комарова.	Е.Н. Комарова стр 112. Ответить на вопросы.	2
64		Формирование лексико-грамматических навыков устной речи.	2	Раздаточный материал.	Е.Н. Комарова стр 114 упр 7а,б.	2
65		Выполнение упражнений на повторение и закрепление лексики - грамматических навыков.	2	Учебник. Е.Н. Комарова.	Е.Н. Комарова стр 115 упр.9.	2

66		Контроль сформированности речевых умений.	2	Учебник. Е.Н. Комарова.	Е.Н. Комарова стр.116.упр. 10.б.	2
		Самостоятельная работа. Составление терминов по теме «Экология животных»	2	учебник .Е.Н. Комарова.		2
		Самостоятельная работа. Работа с профессионально ориентированным текстом, поиск необходимой информации.	2	Учебник. Е.Н. Комарова.		2
		Самостоятельная работа. Контроль сформированности лексико - грамматических навыков.	2	Учебник. Е.Н. Комарова.		2
67	Тема 13 « Болезни животных »	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Болезни животных »	2	Компьютер. Проектор. Презентация .	Е.Н. Комарова стр.124-125.выучить новую лексику, и употребление существительных.	2
68		Формирование лексико-грамматических навыков устной речи.	2	Компьютер. Проектор. Презентация	Е.Н. Комарова стр.126. упр. 1.б.	2
69		Формирование лексико-грамматических навыков чтения, перевода текста.	2	учебник .Е.Н. Комарова	Е.Н. Комарова стр.135. ответить на вопросы.	2

70		Выполнение упражнений. Закрепление лексико - грамматических навыков.	2	Раздаточный материал.	Е.Н. Комарова стр.136. упр. 10.	2
71		Самостоятельная работа . Работа с профессионально ориентированным текстом, поиск необходимой информации.	2	Учебник. Е.Н. Комарова		2
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «Болезни животных».	2	Учебник. Е.Н. Комарова		2
		Самостоятельная работа. Контроль сформированности лексико - грамматических навыков. Терминология.	2	учебник. Е.Н. Комарова		2
	Тема 14. Строение тела животного.	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Строение тела животного»	2	Компьютер. Проектор. Презентация	Е.Н. Комарова стр.151. выучить названия пород скота.	2
72		Формирование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием содержания.	2	Учебник. Е.Н. Комарова	Е.Н. Комарова стр.157. прочитать перевести. 2-3 часть.	2
73		Развитие лексико-грамматических навыков устной и письменной речи. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	Раздаточный Устный материал.	Е.Н. Комарова стр. 164-165. Выучить термины. Части тела коровы.	2

		Самостоятельная работа: Работа с профессионально ориентированным текстом. Терминология.	2	Учебник. Е.Н. Комарова		2
		Самостоятельная работа Составление терминов по теме «Строение тела животного», работа по карточкам.	2	Учебник. Е.Н. Комарова		2
		Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Терминология.	2	Раздаточный материал.		2
74	Тема 15. Роль животных.	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Роль животных».	2	Учебное пособие. О.А. Смотровая.	Выучить речевые модели.	2
75		Формирование лексико-грамматических навыков чтения, перевода текста.	2	Учебное пособие. О.А. Смотровая.	О.А. Смотровая. Послетекстовые упражнения. Упр 1.2.	2
76		Развитие лексико-грамматических умений. аудирование с выделением основной информации	2	CD.проигрыватель, диск. Речевые модели.	Выучить речевые модели.	2
77		Совершенствование навыков употребления лексики в устной речи.	2	Раздаточный материал.	О.А. Смотровая. Упр.3.4.	2
78		Выполнение упражнений на повторение и закрепление лексико - грамматических навыков.	2	Раздаточный материал.	О.А. Смотровая. Упр	2

					5.6.	
		Самостоятельная работа. Работа с профессионально ориентированным текстом, поиск необходимой информации: Терминология.	2	Учебник. Е.Н. Комарова		2
		Самостоятельная работа. Выполнение упражнений на повторение и закрепление лексико - грамматических навыков.	2	Учебник. Е.Н. Комарова		2
79	Тема16. Повторение тем .	Повторение тем изученных за курс учебной дисциплины.	2	Учебник. Е.Н. Комарова		2
80	Дифференцированный зачет.		2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- учебно-методические таблицы;
- раздаточный материал.
- аудио и видео материал.
- маркерная доска;

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено

3.2 Основные источники: Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Агабекян И.П. Английский язык (СПО) ООО «Феникс» 2016 г.
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
4. Е.Н. Комарова. Английский язык для специальностей «Ветеринария» «Зоотехния» «Академия», 2010 г.

Дополнительная литература

1. Смотровая О.А. Учебное пособие предназначено для специального этапа обучения английскому языку в сельскохозяйственных техникумах г. Армавир, 2014 г

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

— www.standart.edu.ru www.internet-school.ru

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Фронтальная/ устная дискуссия, диалог, монолог. Фронтальный/ устный опрос. Мини-сочинение, эссе, личное письмо. Тестирование.
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Сообщение, составление вопросов, ответы на вопросы. Самостоятельная работа, письменный опрос. Дифференцированный зачет