

Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель ЦК

 / Токмашов А.Ю. /  
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 1 /  
от « 23 » 05 20 20 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /  
Подпись Ф.И.О.

от « 26 » 09 20 20 .г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**по специальности**

**35.02.07 «Агрономия»**

Уяр, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
3.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия" (от 07.05..2014 N 454, зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32871)

**ОРГАНИЗАЦИЯ**            **РАЗРАБОТЧИК:**            **КГБПОУ**            **«Уярский**  
**сельскохозяйственный техникум»**

**РАЗРАБОТЧИК:** **В.И. Пташко. преподаватель иностранного языка**  
*Ф.И.О., звание, должность, категория*

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности **35.02.05 «Агрономия»**, укрупненной группы подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» студент должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности Агрономия, следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общие компетенции

**У 1.** Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

**У 2.** Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

**У 3.** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

**У 4.** Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

**У 5.** Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

**З 1.** Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

**З 2.** Грамматический минимум по каждой теме учебной дисциплины.

**З 3.** Характерные особенности фонетики английского языка

**3.4.** Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

**3.5.** Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, однокурсниками.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки - 180 часа в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки - 152 часов;

Самостоятельной работы – 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	152
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе: рефераты, написание сообщений, докладов. Индивидуальные проекты:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работы.	Объем часов	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
		<b>Repetition (Повторение)</b>	<b>180/152/28</b>			
<b>1</b>	<b>Тема 1. Английская фонетическая транскрипция. Правила и Практика чтения.</b>	Фонетические значки, дифтонги, транскрипция - работа с учебником. Правила чтения (4 типа чтения гласных) и чтение согласных.	<b>2</b>	Учебник. И.П. Агабемян.	Повторение материала. Учебник.И.П. Агабемян.	<b>2</b>
<b>2</b>		Формирование лексических навыков, чтение с целью извлечения общей информации.	<b>2</b>	Учебник. И.П. Агабемян.	Повторение материала. Учебник.И.П. Агабемян.	<b>2</b>
<b>2</b>		Формирование грамматических навыков по теме «Структура предложения. Типы вопросительных предложений».	<b>2</b>	Компьютер Проектор. Презентация.	И.П. Агабемян упр.8.3 8.4 стр.94.	<b>2</b>
<b>4</b>		Контроль сформированности речевых умений.	<b>2</b>	Учебник. И.П. Агабемян.	Учебник.И.П. Агабемян.	<b>2</b>
<b>5</b>		Лексико-грамматические упражнения по теме типы вопросительных упражнений.	<b>2</b>	Учебник. И.П. Агабемян.	И.П. Агабемян. стр 95-96. Прочитать и перевести текст.	<b>2</b>

6		Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные упражнения «Структура предложения»	2	Учебник. И.П. Агабекян.	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	2
		Самостоятельная работа. Письменные грамматические упражнения по теме «Структура предложения. Типы вопросительных предложений».	2	Учебник. И.П. Агабекян.		2
		<b>ВВЕДЕНИЕ В СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (INTRODUCTION TO AGRICULTURE)</b>				
7	<b>Тема2.Разговорная тема. WHAT IS AGRICULTURE?</b>	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «Введение в сельское хозяйство».	2	Компьютер Проектор. Презентация	Выучить лексику по теме «Сельское хозяйство»	2
8		Грамматика. Формирование грамматических навыков по теме: неопределенные местоимения some, any .и их производные.	2	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма.	И.П. Агабекян. Стр.102.упр.9.1.	2
9		Формирование лексических навыков, чтение с целью извлечения общей информации.	2	Учебник. И.П. Агабекян.	И.П. Агабекян. Стр.102.упр.9.2	2
10		Выполнение упражнений на повторение и закрепление активной лексики.	2	Учебник. И.П. Агабекян..	И.П. Агабекян. Стр.102.упр.9.3.	2
11		Чтение перевод текстаWhat is agriculture? После текстовые письменные упражнения.	2	Раздаточный материал.	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	2
12		Отработка чтения. Письменные грамматические упражнения неопределенные местоимения some, any .и их производные	2	Учебник. И.П. Агабекян.	И.П. Агабекян. Стр.103. у 9.4.	2



<b>13</b>		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме «Сельское хозяйство»	<b>2</b>	Раздаточный материал.	Краткий пересказ текста.	<b>2</b>
		Самостоятельная работа. Контроль сформированности лексико-грамматических навыков. По теме - неопределенные местоимения some, any и их производные. Терминология.	<b>2</b>	Учебник. И.П. Агабекян.		<b>2</b>
<b>14</b>	<b>Тема.3 Растениеводство.</b>	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «Растениеводство».	<b>2</b>	Проектор. Учебное Презентация.	Выучить лексику по теме «Растениеводство».	<b>2</b>
<b>15</b>		Формирование грамматических навыков по теме «Страдательный залог»	<b>2</b>	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма	И.П. Агабекян. Стр.134.упр.12.1.	<b>2</b>
<b>16</b>		Совершенствование лексико-грамматических навыков. по теме «Страдательный залог»	<b>2</b>	Учебник. И.П. Агабекян.	И.П. Агабекян. Стр.135.упр.12.2.	<b>2</b>
<b>17</b>		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	<b>2</b>	Проектор. Учебное Презентация.	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	<b>2</b>
<b>18</b>		Чтение перевод текста « PLANTS AND MAN.» послетекстовые письменные упражнения.	<b>2</b>	Раздаточный материал.	Выучить речевые модели в конспекте.	<b>2</b>
		Самостоятельная работа. Письменные грамматические упражнения по теме «Страдательный залог» Терминология.	<b>2</b>	Учебник. И.П. Агабекян.		<b>2</b>

<b>19</b>	<b>Тема 4. Разговорная тема. FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF PLANTS.</b>	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ.	<b>2</b>	Компьютер Проектор. Презентация	Выучить лексику по теме «ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ.»	<b>2</b>
<b>20</b>		Грамматика «The Present Perfect Tense ». Грамматический минимум по теме. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики.	<b>2</b>	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма	И.П. Агабекян Стр 114 упр 10.1.	<b>2</b>
<b>21</b>		Формирование грамматических навыков по теме. «The Present Perfect Tense ».	<b>2</b>	Компьютер Проектор. Презентация	И.П. Агабекян Стр 115 упр 10.2.	<b>2</b>
<b>22</b>		Группа временных форм Perfect. Правило образования. В утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Лексико-грамматические упражнения.	<b>2</b>	Учебник. И.П. Агабекян.	И.П. Агабекян Стр 116 упр 10.4.	<b>2</b>
<b>23</b>		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	<b>2</b>	Раздаточный материал. Тесты.	Выучить речевые модели в конспекте.	<b>2</b>
<b>24</b>		Чтение перевод текста«FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF PLANTS. Послетекстовые письменные упражнения.	<b>2</b>	Раздаточный материал.	Краткий пересказ текста	<b>2</b>
		Самостоятельная работа. Контроль сформированности лексико- грамматических навыков. По теме «The Present Perfect Tense »	<b>2</b>	Учебник. И.П. Агабекян.		<b>2</b>

<b>25</b>	<b>Тема 5. Сельское хозяйство за рубежом.</b>	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «. Сельское хозяйство за рубежом» Чтение и перевод текста «Agriculture in the United Kingdom.	<b>2</b>	Компьютер Проектор. Презентация.	Конспект лекций. Лексика по теме Сельское хозяйство за рубежом	<b>2</b>
<b>26</b>		Грамматика. «Согласование времен в главном и придаточном предложении. «Грамматический минимум по теме. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики.	<b>2</b>	Учебник. И.П. Агабекян.	И.П. Агабекян Стр 125 Выучить правило образования..	<b>2</b>
<b>27</b>		Формирование грамматических навыков по теме. «Согласование времен в главном и придаточном предложении.»	<b>2</b>	Учебник. И.П. Агабекян.	Уч И.П. Агабекян Стр 126 упр.11.1	<b>2</b>
<b>28</b>		Выполнение упражнений на повторение и закрепление активной лексики.	<b>2</b>	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма.	И.П. Агабекян Стр 127 упр.11.2	<b>2</b>
<b>29</b>		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме «Сельское хозяйство за рубежом»	<b>2</b>	Компьютер Проектор. Презентация.	Выучить речевые модели в конспекте.	<b>2</b>
<b>30</b>		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного	<b>2</b>	Компьютер Проектор. Учебное пособие О.М. Смотровая	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	<b>2</b>
<b>31</b>		Контроль сформированности лексико-грамматических навыков. Терминология.	<b>2</b>	Компьютер Проектор. Учебное пособие О.М. Смотровая .	Краткий пересказ текста.	<b>2</b>

32		Чтение и перевод текста «Сельское хозяйство в России и за рубежом.» Послетекстовые упражнения.	2	Раздаточный материал.	Выучить речевые модели.	2
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «Сельское хозяйство в России и за рубежом» Контроль сформированности лексико - грамматических навыков. Терминология.	2	Учебник. И.П. Агабекян		2
33	<b>Тема 6. Разговорная тема. INTENSIVE TECHNOLOGIES IN AGRICULTURE.</b>	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «интенсивные технологии в сельском хозяйстве»	2	Компьютер Проектор. Презентация.	Выучить лексику по теме «интенсивные технологии в сельском хозяйстве»	2
34		Грамматика. «Сложное дополнение. » Грамматический минимум по теме. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики.	2	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма	И.П. Агабекян Стр 151упр.14.1.	2
35		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме «интенсивные технологии в сельском хозяйстве»	2	Компьютер Проектор. Учебное пособие. Ч.Д.Садаева.	Выучить речевые модели в конспекте.	2
36		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	2	раздаточный материал.	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	2
37		Чтение перевод текста «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве» Послетекстовые письменные упражнения.	2	Раздаточный материал.	Краткий пересказ текста.	2
		Самостоятельная работа. . Письменные упражнения по теме «Сложное дополнение.» Терминология.	2	Учебник. И.П. Агабекян		2

<b>38</b>	<b>Тема 7. Разговорная тема. TWO BRANCHES OF AGRICULTURE</b>	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «Две отрасли сельского хозяйства»	<b>2</b>	Компьютер Проектор. Презентация	Выучить Лексику по теме «Две отрасли сельского хозяйства»	<b>2</b>
<b>39</b>		Грамматика. Условные предложения в английском языке. Грамматический минимум по теме. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики.	<b>2</b>	Учебник И.П. Агабекян	И.П. Агабекян Стр 158-159. Выучить правило образования..	<b>2</b>
<b>40</b>		Выполнение упражнений на повторение и закрепление активной лексики.	<b>2</b>	Учебник И.П. Агабекян	И.П. Агабекян Стр 159 – 160 упр.15.1.	<b>2</b>
<b>41</b>		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме «Условные предложения в английском языке.»	<b>2</b>	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма	Выучить речевые модели в конспекте.	<b>2</b>
<b>42</b>		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	<b>2</b>	Компьютер Проектор. Презентация	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	<b>2</b>
<b>43</b>		Чтение перевод текста «Две отрасли сельского хозяйства»» Послетекстовые письменные упражнения. Терминология.	<b>2</b>	Раздаточный материал.	Краткий пересказ текста	<b>2</b>
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «теме «Две отрасли сельского хозяйства»» Контроль сформированности лексико - грамматических навыков. Терминология.	<b>2</b>	Учебник.		<b>2</b>

44	<b>Тема 8. Работа с текстом AGRICULTURE AND ENVIRONMENT</b>	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «AGRICULTURE AND ENVIRONMENT» Сельское хозяйство и окружающая среда.	2	Компьютер Проектор. Презентация	Выучить Лексику по теме «Сельское хозяйство и окружающая среда.»	2
45		Грамматика. Формирование грамматических навыков по УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ И МЕСТА В КОСВЕННОЙ РЕЧИ. Грамматический минимум по теме. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики.	2	Учебник. Безкоровайная Г.Т	Безкоровайная Г.Т стр 224 .у 5.	2
46		Выполнение упражнений на повторение и закрепление активной лексики.	2	Учебник. Безкоровайная Г.Т	Безкоровайная Г.Т стр. 226 у 8.	2
47		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ И МЕСТА В КОСВЕННОЙ РЕЧИ.	2	Учебник. Безкоровайная Г.Т	Безкоровайная Г.Т стр. 230.у 13	2
48		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	2	раздаточный материал.	Выучить речевые модели в конспекте.	2
49		Чтение перевод текста « Сельское хозяйство и окружающая среда.» Послетекстовые письменные упражнения. Терминология.	2	Раздаточный материал.	Краткий пересказ текста	2
		Самостоятельная работа. Контроль сформированности лексико - грамматических навыков. По теме «Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.»	2	Учебник. Безкоровайная Г.Т		2

50	<b>Тема 9. Разговорная тема. PLANTS, ITS PARTS AND THEIR FUNCTIONS</b>	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «PLANTS, ITS PARTS AND THEIR FUNCTIONS» Растения его части и их функции.	2	Компьютер Проектор. Презентация	Выучить Лексику по теме «Растения его части и их функции.»	2
51		Лексико-грамматические навыки чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Компьютер Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Учебное пособие. Ч.Д. Садаева. Стр.25 у. 4	2
52		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме « Растения его части и их функции.»	2	Раздаточный материал. Карточки с заданиями.	Выучить речевые модели в конспекте.	2
53		Выполнение упражнений на повторение и закрепление активной лексики.	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Учебное пособие. Ч.Д. Садаева. Стр.25 у 5	2
54		Чтение перевод текста «Растения его части и их функции. Послетекстовые письменные упражнения. Терминология	2	Раздаточный материал.	Краткий пересказ текста.	2
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «теме «Растения его части и их функции.» Контроль сформированности лексико - грамматических навыков. Терминология.	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.		2
55	<b>Тема 10. Работа с текстом . CLASSIFICATION OF FIELD CROPS</b>	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «CLASSIFICATION OF FIELD CROPS» Классификация полевых культур.	2	Компьютер Проектор. Презентация.	Выучить Лексику по теме «Классификация полевых культур.»	2

56		Грамматика. ВРЕМЕНА ГРУППЫ PERFECT CONTINUOUS THE PERFECT CONTINUOUS TENSES Грамматический минимум по теме. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики.	2	Учебник. Безкоровайная Г.Т	Безкоровайная Г.Т стр. 237.у 5.	2
57		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Выучить речевые модели в конспекте.	2
58		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме «Классификация полевых культур»	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Безкоровайная Г.Т стр. 241.у 11	2
59		Чтение перевод текста «Классификация полевых культур.» Послетекстовые письменные упражнения. Терминология.	2	Раздаточный материал.	Краткий пересказ текста.	2
		Самостоятельная работа. Контроль сформированности лексико- грамматических навыков. По теме «PERFECT CONTINUOUS TENSES» Терминология.	2	Учебник. Безкоровайная Г.Т		2
60	<b>Тема 11. Разговорная тема. CEREAL OR GRAIN CROPS.</b>	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «CEREAL OR GRAIN CROPS.» «Злаки или зерновые культуры.»	2	Компьютер Проектор. Презентация.	Выучить лексику по теме «Злаки или зерновые культуры.»	2
61		Лексико-грамматические навыки чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Безкоровайная Г.Т стр.240 у 8.	2



62		Выполнение упражнений на повторение и закрепление активной лексики.	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Безкоровайная Г.Т стр.242 у 12	2
63		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Учебное пособие. стр 31-32 у 6.7.	2
64		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме «Злаки или зерновые культуры.»	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Выучить речевые модели в конспекте.	2
65		Чтение перевод текста «CEREAL OR GRAIN CROPS.» Послетекстовые письменные упражнения. Терминология.	2	Раздаточный материал.	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	2
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по «Злаки или зерновые культуры.» Контроль сформированности лексико - грамматических навыков. Терминология.	2	Учебник. Безкоровайная Г.Т		2
66	<b>Тема 12. Разговорная тема. CULTURAL PRACTICES.</b>	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «CULTURAL PRACTICES.» «Культурные практики.»	2	Компьютер Проектор. Презентация.	Выучить лексику по теме «Культурные практики.»	2
67		Грамматика. «Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы.» Грамматический минимум по теме. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики.	2	Учебник. И.П.Агабекян	И.П.Агабекян. стр.130.-131 правило.	2

68		Формирование грамматических навыков по теме «Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы.»	2	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма	И.П.Агабекян. стр.132. у. 11.4 11.5	2
69		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме «Культурные практики.»	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Выучить речевые модели в конспекте.	2
70		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Учебное пособие. стр 35. у 6.7.	
71		Чтение перевод текста CULTURAL PRACTICES. «Культурные практики.» Послетекстовые письменные упражнения. Терминология.	2	Раздаточный материал.	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	2
		Самостоятельная работа . Контроль сформированности лексико - грамматических навыков. Терминология. Перевести текст без дополнительной подготовки.	2	Учебник. И.П.Агабекян		2
72	<b>Тема 13. Разговорная тема. ECONOMICS OF CROP PRODUCTION</b>	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «ECONOMICS OF CROP PRODUCTION» «Экономка с/х производства.»	2	Компьютер Проектор. Презентация	Выучить лексику по теме «Экономка с/х производства.»	2
73		Лексико-грамматические навыки чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Компьютер Проектор. Презентация	Учебное пособие. стр. 41. У. 5	2

74		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме «Экономка с/х производства.»	2	Раздаточный материал. Карточки с заданиями.	Выучить речевые модели в конспекте.	2
75		Выполнение упражнений на повторение и закрепление активной лексики.	2	Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Учебное пособие. стр. 41. У. 6-7.	2
76		Чтение перевод текста «ECONOMICS OF CROP PRODUCTION» «Экономка с/х производства.» Послетекстовые письменные упражнения. Терминология.	2	Раздаточный материал.	Краткий пересказ текста.	2
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «Экономика с/х производства.» Контроль сформированности лексико - грамматических навыков. Терминология.	2	Компьютер Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.		2
		Самостоятельная работа. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту. Письменные лексико-грамматические упражнения .	2	Компьютер Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.		2
	<b>Урок контроля и систематизации знаний.</b>	Дифференцированный зачет				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «Иностранный язык».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
  - учебно-методические таблицы;
  - раздаточный материал.
  - аудио и видео материал.

Технические средства обучения:

- компьютер.
- маркерная доска;
- проектор .

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено

### **3.2 Основные источники: Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Агабекян И.П. Английский язык (СПО) ООО «Феникс» 2016 г.

#### **Дополнительная литература .**

1.Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2.Смотрова О.А. Учебное пособие предназначено для специального этапа обучения английскому языку в сельскохозяйственных техникумах г. Армавир, 2014 г

3.Садаева. . Ч.Д. ПОСОБИЕ ДЛЯСТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АГРОНОМИЯ» Улан-Удэ ,2018 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

##### Обучающие материалы

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

##### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio    [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)    [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru) .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Фронтальная/ устная дискуссия, диалог, монолог. Фронтальный/ устный опрос. Мини-сочинение, эссе, личное письмо. Тестирование.
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Сообщение, составление вопросов, ответы на вопросы. Самостоятельная работа, письменный опрос. Дифференцированный зачет