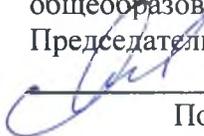


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Председатель ЦК

 / Токмашов А.Ю. /
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 1 /
от « 23 » 05 20 20 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /
Подпись Ф.И.О.

от « 26 » 09 20 20 .г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальности

35.02.07 «Агрономия»

Уяр, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия" (от 07.05..2014 N 454, зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32871)

ОРГАНИЗАЦИЯ **РАЗРАБОТЧИК:** **КГБПОУ** **«Уярский**
сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: **В.И. Пташко. преподаватель иностранного языка**
Ф.И.О., звание, должность, категория

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности **35.02.05 «Агрономия»**, укрупненной группы подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» студент должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности Агрономия, следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общие компетенции

У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

З 1. Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

З 2. Грамматический минимум по каждой теме учебной дисциплины.

З 3. Характерные особенности фонетики английского языка

3.4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

3.5. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, однокурсниками.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки - 180 часа в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки - 152 часов;

Самостоятельной работы – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	152
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе: рефераты, написание сообщений, докладов. Индивидуальные проекты:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работы.	Объем часов	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
		Repetition (Повторение)	180/152/28			
1	Тема 1. Английская фонетическая транскрипция. Правила и Практика чтения.	Фонетические значки, дифтонги, транскрипция - работа с учебником. Правила чтения (4 типа чтения гласных) и чтение согласных.	2	Учебник. И.П. Агабемян.	Повторение материала. Учебник.И.П. Агабемян.	2
2		Формирование лексических навыков, чтение с целью извлечения общей информации.	2	Учебник. И.П. Агабемян.	Повторение материала. Учебник.И.П. Агабемян.	2
2		Формирование грамматических навыков по теме «Структура предложения. Типы вопросительных предложений».	2	Компьютер Проектор. Презентация.	И.П. Агабемян упр.8.3 8.4 стр.94.	2
4		Контроль сформированности речевых умений.	2	Учебник. И.П. Агабемян.	Учебник.И.П. Агабемян.	2
5		Лексико-грамматические упражнения по теме типы вопросительных упражнений.	2	Учебник. И.П. Агабемян.	И.П. Агабемян. стр 95-96. Прочитать и перевести текст.	2

6		Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные упражнения «Структура предложения»	2	Учебник. И.П. Агабекян.	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	2
		Самостоятельная работа. Письменные грамматические упражнения по теме «Структура предложения. Типы вопросительных предложений».	2	Учебник. И.П. Агабекян.		2
		ВВЕДЕНИЕ В СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (INTRODUCTION TO AGRICULTURE)				
7	Тема2.Разговорная тема. WHAT IS AGRICULTURE?	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «Введение в сельское хозяйство».	2	Компьютер Проектор. Презентация	Выучить лексику по теме «Сельское хозяйство»	2
8		Грамматика. Формирование грамматических навыков по теме: неопределенные местоимения some, any .и их производные.	2	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма.	И.П. Агабекян. Стр.102.упр.9.1.	2
9		Формирование лексических навыков, чтение с целью извлечения общей информации.	2	Учебник. И.П. Агабекян.	И.П. Агабекян. Стр.102.упр.9.2	2
10		Выполнение упражнений на повторение и закрепление активной лексики.	2	Учебник. И.П. Агабекян..	И.П. Агабекян. Стр.102.упр.9.3.	2
11		Чтение перевод текстаWhat is agriculture? После текстовые письменные упражнения.	2	Раздаточный материал.	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	2
12		Отработка чтения. Письменные грамматические упражнения неопределенные местоимения some, any .и их производные	2	Учебник. И.П. Агабекян.	И.П. Агабекян. Стр.103. у 9.4.	2

13		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме «Сельское хозяйство»	2	Раздаточный материал.	Краткий пересказ текста.	2
		Самостоятельная работа. Контроль сформированности лексико-грамматических навыков. По теме - неопределенные местоимения some, any и их производные. Терминология.	2	Учебник. И.П. Агабекян.		2
14	Тема.3 Растениеводство.	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «Растениеводство».	2	Проектор. Учебное Презентация.	Выучить лексику по теме «Растениеводство».	2
15		Формирование грамматических навыков по теме «Страдательный залог»	2	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма	И.П. Агабекян. Стр.134.упр.12.1.	2
16		Совершенствование лексико-грамматических навыков. по теме «Страдательный залог»	2	Учебник. И.П. Агабекян.	И.П. Агабекян. Стр.135.упр.12.2.	2
17		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Проектор. Учебное Презентация.	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	2
18		Чтение перевод текста « PLANTS AND MAN.» послетекстовые письменные упражнения.	2	Раздаточный материал.	Выучить речевые модели в конспекте.	2
		Самостоятельная работа. Письменные грамматические упражнения по теме «Страдательный залог» Терминология.	2	Учебник. И.П. Агабекян.		2

19	Тема 4. Разговорная тема. FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF PLANTS.	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ.	2	Компьютер Проектор. Презентация	Выучить лексику по теме «ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ.»	2
20		Грамматика «The Present Perfect Tense ». Грамматический минимум по теме. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики.	2	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма	И.П. Агабекян Стр 114 упр 10.1.	2
21		Формирование грамматических навыков по теме. «The Present Perfect Tense ».	2	Компьютер Проектор. Презентация	И.П. Агабекян Стр 115 упр 10.2.	2
22		Группа временных форм Perfect. Правило образования. В утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Лексико-грамматические упражнения.	2	Учебник. И.П. Агабекян.	И.П. Агабекян Стр 116 упр 10.4.	2
23		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Раздаточный материал. Тесты.	Выучить речевые модели в конспекте.	2
24		Чтение перевод текста«FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF PLANTS. Послетекстовые письменные упражнения.	2	Раздаточный материал.	Краткий пересказ текста	2
		Самостоятельная работа. Контроль сформированности лексико- грамматических навыков. По теме «The Present Perfect Tense »	2	Учебник. И.П. Агабекян.		2

25	Тема 5. Сельское хозяйство за рубежом.	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «. Сельское хозяйство за рубежом» Чтение и перевод текста «Agriculture in the United Kingdom.	2	Компьютер Проектор. Презентация.	Конспект лекций. Лексика по теме Сельское хозяйство за рубежом	2
26		Грамматика. «Согласование времен в главном и придаточном предложении. «Грамматический минимум по теме. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики.	2	Учебник. И.П. Агабекян.	И.П. Агабекян Стр 125 Выучить правило образования..	2
27		Формирование грамматических навыков по теме. «Согласование времен в главном и придаточном предложении.»	2	Учебник. И.П. Агабекян.	Уч И.П. Агабекян Стр 126 упр.11.1	2
28		Выполнение упражнений на повторение и закрепление активной лексики.	2	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма.	И.П. Агабекян Стр 127 упр.11.2	2
29		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме «Сельское хозяйство за рубежом»	2	Компьютер Проектор. Презентация.	Выучить речевые модели в конспекте.	2
30		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного	2	Компьютер Проектор. Учебное пособие О.М. Смотровая	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	2
31		Контроль сформированности лексико-грамматических навыков. Терминология.	2	Компьютер Проектор. Учебное пособие О.М. Смотровая .	Краткий пересказ текста.	2

32		Чтение и перевод текста «Сельское хозяйство в России и за рубежом.» Послетекстовые упражнения.	2	Раздаточный материал.	Выучить речевые модели.	2
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «Сельское хозяйство в России и за рубежом» Контроль сформированности лексико - грамматических навыков. Терминология.	2	Учебник. И.П. Агабекян		2
33	Тема 6. Разговорная тема. INTENSIVE TECHNOLOGIES IN AGRICULTURE.	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «интенсивные технологии в сельском хозяйстве»	2	Компьютер Проектор. Презентация.	Выучить лексику по теме «интенсивные технологии в сельском хозяйстве»	2
34		Грамматика. «Сложное дополнение. » Грамматический минимум по теме. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики.	2	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма	И.П. Агабекян Стр 151упр.14.1.	2
35		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме «интенсивные технологии в сельском хозяйстве»	2	Компьютер Проектор. Учебное пособие. Ч.Д.Садаева.	Выучить речевые модели в конспекте.	2
36		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	2	раздаточный материал.	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	2
37		Чтение перевод текста «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве» Послетекстовые письменные упражнения.	2	Раздаточный материал.	Краткий пересказ текста.	2
		Самостоятельная работа. . Письменные упражнения по теме «Сложное дополнение.» Терминология.	2	Учебник. И.П. Агабекян		2

38	Тема 7. Разговорная тема. TWO BRANCHES OF AGRICULTURE	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «Две отрасли сельского хозяйства»	2	Компьютер Проектор. Презентация	Выучить Лексику по теме «Две отрасли сельского хозяйства»	2
39		Грамматика. Условные предложения в английском языке. Грамматический минимум по теме. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики.	2	Учебник И.П. Агабекян	И.П. Агабекян Стр 158-159. Выучить правило образования..	2
40		Выполнение упражнений на повторение и закрепление активной лексики.	2	Учебник И.П. Агабекян	И.П. Агабекян Стр 159 – 160 упр.15.1.	2
41		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме «Условные предложения в английском языке.»	2	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма	Выучить речевые модели в конспекте.	2
42		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Компьютер Проектор. Презентация	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	2
43		Чтение перевод текста «Две отрасли сельского хозяйства»» Послетекстовые письменные упражнения. Терминология.	2	Раздаточный материал.	Краткий пересказ текста	2
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «теме «Две отрасли сельского хозяйства»» Контроль сформированности лексико - грамматических навыков. Терминология.	2	Учебник.		2

44	Тема 8. Работа с текстом AGRICULTURE AND ENVIRONMENT	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «AGRICULTURE AND ENVIRONMENT» Сельское хозяйство и окружающая среда.	2	Компьютер Проектор. Презентация	Выучить Лексику по теме «Сельское хозяйство и окружающая среда.»	2
45		Грамматика. Формирование грамматических навыков по УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ И МЕСТА В КОСВЕННОЙ РЕЧИ. Грамматический минимум по теме. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики.	2	Учебник. Безкоровайная Г.Т	Безкоровайная Г.Т стр 224 .у 5.	2
46		Выполнение упражнений на повторение и закрепление активной лексики.	2	Учебник. Безкоровайная Г.Т	Безкоровайная Г.Т стр. 226 у 8.	2
47		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ И МЕСТА В КОСВЕННОЙ РЕЧИ.	2	Учебник. Безкоровайная Г.Т	Безкоровайная Г.Т стр. 230.у 13	2
48		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	2	раздаточный материал.	Выучить речевые модели в конспекте.	2
49		Чтение перевод текста « Сельское хозяйство и окружающая среда.» Послетекстовые письменные упражнения. Терминология.	2	Раздаточный материал.	Краткий пересказ текста	2
		Самостоятельная работа. Контроль сформированности лексико - грамматических навыков. По теме «Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.»	2	Учебник. Безкоровайная Г.Т		2

50	Тема 9. Разговорная тема. PLANTS, ITS PARTS AND THEIR FUNCTIONS	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «PLANTS, ITS PARTS AND THEIR FUNCTIONS» Растения его части и их функции.	2	Компьютер Проектор. Презентация	Выучить Лексику по теме «Растения его части и их функции.»	2
51		Лексико-грамматические навыки чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Компьютер Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Учебное пособие. Ч.Д. Садаева. Стр.25 у. 4	2
52		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме « Растения его части и их функции.»	2	Раздаточный материал. Карточки с заданиями.	Выучить речевые модели в конспекте.	2
53		Выполнение упражнений на повторение и закрепление активной лексики.	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Учебное пособие. Ч.Д. Садаева. Стр.25 у 5	2
54		Чтение перевод текста «Растения его части и их функции. Послетекстовые письменные упражнения. Терминология	2	Раздаточный материал.	Краткий пересказ текста.	2
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «теме «Растения его части и их функции.» Контроль сформированности лексико - грамматических навыков. Терминология.	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.		2
55	Тема 10. Работа с текстом . CLASSIFICATION OF FIELD CROPS	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «CLASSIFICATION OF FIELD CROPS» Классификация полевых культур.	2	Компьютер Проектор. Презентация.	Выучить Лексику по теме «Классификация полевых культур.»	2

56		Грамматика. ВРЕМЕНА ГРУППЫ PERFECT CONTINUOUS THE PERFECT CONTINUOUS TENSES Грамматический минимум по теме. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики.	2	Учебник. Безкоровайная Г.Т	Безкоровайная Г.Т стр. 237.у 5.	2
57		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Выучить речевые модели в конспекте.	2
58		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме «Классификация полевых культур»	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Безкоровайная Г.Т стр. 241.у 11	2
59		Чтение перевод текста «Классификация полевых культур.» Послетекстовые письменные упражнения. Терминология.	2	Раздаточный материал.	Краткий пересказ текста.	2
		Самостоятельная работа. Контроль сформированности лексико- грамматических навыков. По теме «PERFECT CONTINUOUS TENSES» Терминология.	2	Учебник. Безкоровайная Г.Т		2
60	Тема 11. Разговорная тема. CEREAL OR GRAIN CROPS.	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «CEREAL OR GRAIN CROPS.» «Злаки или зерновые культуры.»	2	Компьютер Проектор. Презентация.	Выучить лексику по теме «Злаки или зерновые культуры.»	2
61		Лексико-грамматические навыки чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Безкоровайная Г.Т стр.240 у 8.	2

62		Выполнение упражнений на повторение и закрепление активной лексики.	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Безкоровайная Г.Т стр.242 у 12	2
63		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Учебное пособие. стр 31-32 у 6.7.	2
64		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме «Злаки или зерновые культуры.»	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Выучить речевые модели в конспекте.	2
65		Чтение перевод текста «CEREAL OR GRAIN CROPS.» Послетекстовые письменные упражнения. Терминология.	2	Раздаточный материал.	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	2
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по «Злаки или зерновые культуры.» Контроль сформированности лексико - грамматических навыков. Терминология.	2	Учебник. Безкоровайная Г.Т		2
66		Тема 12. Разговорная тема. CULTURAL PRACTICES.	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «CULTURAL PRACTICES.» «Культурные практики.»	2	Компьютер Проектор. Презентация.	Выучить лексику по теме «Культурные практики.»
67		Грамматика. «Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы.» Грамматический минимум по теме. Выполнение упражнений по использованию новой грамматики.	2	Учебник. И.П.Агабекян	И.П.Агабекян. стр.130.-131 правило.	2

68		Формирование грамматических навыков по теме «Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы.»	2	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма	И.П.Агабекян. стр.132. у. 11.4 11.5	2
69		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме «Культурные практики.»	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Выучить речевые модели в конспекте.	2
70		Совершенствование лексико-грамматических навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Компьютер. Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Учебное пособие. стр 35. у 6.7.	
71		Чтение перевод текста CULTURAL PRACTICES. «Культурные практики.» Послетекстовые письменные упражнения. Терминология.	2	Раздаточный материал.	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	2
		Самостоятельная работа . Контроль сформированности лексико - грамматических навыков. Терминология. Перевести текст без дополнительной подготовки.	2	Учебник. И.П.Агабекян		2
72	Тема 13. Разговорная тема. ECONOMICS OF CROP PRODUCTION	Введение и первичное закрепление лексического материала по теме «ECONOMICS OF CROP PRODUCTION» «Экономка с/х производства.»	2	Компьютер Проектор. Презентация	Выучить лексику по теме «Экономка с/х производства.»	2
73		Лексико-грамматические навыки чтения с полным пониманием прочитанного.	2	Компьютер Проектор. Презентация	Учебное пособие. стр. 41. У. 5	2

74		Контроль знаний профессиональной терминологии. Письменные упражнения по теме «Экономка с/х производства.»	2	Раздаточный материал. Карточки с заданиями.	Выучить речевые модели в конспекте.	2
75		Выполнение упражнений на повторение и закрепление активной лексики.	2	Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.	Учебное пособие. стр. 41. У. 6-7.	2
76		Чтение перевод текста «ECONOMICS OF CROP PRODUCTION» «Экономка с/х производства.» Послетекстовые письменные упражнения. Терминология.	2	Раздаточный материал.	Краткий пересказ текста.	2
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «Экономика с/х производства.» Контроль сформированности лексико - грамматических навыков. Терминология.	2	Компьютер Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.		2
		Самостоятельная работа. Работа с текстом, выполнение заданий по тексту. Письменные лексико-грамматические упражнения .	2	Компьютер Проектор. Учебное пособие. Ч.Д. Садаева.		2
	Урок контроля и систематизации знаний.	Дифференцированный зачет				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
 - учебно-методические таблицы;
 - раздаточный материал.
 - аудио и видео материал.

Технические средства обучения:

- компьютер.
- маркерная доска;
- проектор .

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено

3.2 Основные источники: Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Агабекян И.П. Английский язык (СПО) ООО «Феникс» 2016 г.

Дополнительная литература .

1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2.Смотрова О.А. Учебное пособие предназначено для специального этапа обучения английскому языку в сельскохозяйственных техникумах г. Армавир, 2014 г

3.Садаева. . Ч.Д. ПОСОБИЕ ДЛЯСТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АГРОНОМИЯ» Улан-Удэ ,2018 г.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio www.standart.edu.ru www.internet-school.ru .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Фронтальная/ устная дискуссия, диалог, монолог. Фронтальный/ устный опрос. Мини-сочинение, эссе, личное письмо. Тестирование.
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Сообщение, составление вопросов, ответы на вопросы. Самостоятельная работа, письменный опрос. Дифференцированный зачет