


Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

на заседании ЦК

Заместитель директора

общеобразовательных дисциплин Председатель ЦК

по научно-методической работе

 / Токмашов А.Ю. /

 / Кириченко Г.П. /

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 1

от «23» 07 2020 г.

от «25» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Уяр, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (от 07.05..2014 N 454, зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32871)

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: В.И. Пташко. преподаватель иностранного языка

Ф.И.О., звание, должность, категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины - планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности ОГСЭ.03 «Иностранный язык» следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

З 1. Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

З 2. Грамматический минимум по каждой теме УД.

З 3. Характерные особенности фонетики английского языка

З 4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

З 5. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, однокурсниками.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**204** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – **160** часов;

- самостоятельной работы обучающегося - **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов/обяз./сам.	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	Раздел 1. Повторительно коррекционный курс.	Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Present Simple/Indefinite;	2	Компьютер Проектор. Презентация	Голицынский Ю.Б. Дополнительные упражнения. Грамматика, сборник упражнений.	2
2	Тема 1. 1. Образование и употребление глаголов времен Active Voice:	Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Active Voice: Past, Future Simple/Indefinite;	2	Компьютер Проектор. Презентация	Голицынский Ю.Б. Дополнительные упражнения. Грамматика, сборник упражнений.	2
3		Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Present, Past Future Progressive/Continuous;	2	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма	Голицынский Ю.Б. Дополнительные упражнения. Грамматика, сборник упражнений.	2
4		Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Present, Perfect.	2	Учебник, таблица времен	Голицынский Ю.Б. Дополнительные упражнения. Грамматика, сборник упражнений.	2
5		Грамматика. Образование и употребление	2	Раздаточный	Голицынский Ю.Б.	2

		глаголов времен Past Perfect Future Perfect дифференциальные признаки глаголов. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена действительного залога».		материал.	Дополнительные упражнения. Грамматика, сборник упражнений.	
6		Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Present, Past, Future Perfect. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена действительного залога».	2	Раздаточный материал.	Голицынский Ю.Б. Дополнительные упражнения. Грамматика, сборник упражнений.	2
		Самостоятельная работа Выполнение заданий по теме 1.1. Самостоятельное совершенствование письменной и устной речи, лексико-грамматические упражнения по теме. Active Voice:	2	Учебник. И.П. Агабекян.		2
	Тема 1.2. «Словообразование»					
7		Понятие о термине. Специальные термины.	2	Компьютер Проектор. Презентация	Голицынский Ю.Б. Дополнительные упражнения. Грамматика, сборник упражнений.	2
8		Словообразование. Употребление существительных в функции определения.	2	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма	Голицынский Ю.Б. Дополнительные упражнения. Грамматика, сборник упражнений.	2
9		Понятие конверсии, аффиксации. Многозначность слов.	2	Раздаточный материал.	Голицынский Ю.Б. Дополнительные упражнения. Грамматика, сборник	2

					упражнений.	
10		Разговорная практика. Перевод газетной статьи «English is a crazy language», применение отработанной лексики в практике перевода, знание лексики по теме, использование лексики по теме в речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	Раздаточный материал.	Голицынский Ю.Б. Дополнительные упражнения. Грамматика, сборник упражнений.	2
		Самостоятельная работа Выполнение заданий по теме 1.2. Самостоятельное совершенствование письменной и устной речи, пополнение словарного состава языка.	2	Учебник. И.П. Агабекян.		2
11		Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Passive Voice: Present, Past, Future Simple/Indefinite;	2	Компьютер Проектор. Презентация	Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений.	2
12	Тема.2.1. «Знакомство с автомобилем» «Внешний вид автомобиля»	Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Present Continuous;	2	Компьютер Проектор. Презентация	Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений.	2
13		Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Past, Progressive/Continuous;	2	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма	Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений	2
14		Грамматика. Образование и употребление глаголов времен Present, Past Perfect.	2	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма	Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений.	2

15	Future Perfect. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена страдательного залога». Образование форм страдательного залога, инфинитивной формы страдательного залога.	2	Учебник. И.П. Агабекян.	Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений.	2
16	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Основные виды автомобиля»,	2	Учебник. Шляхова.В. А	Шляхова.В. А Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей. Стр 17 упр.1 учить слова	2
17	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам «Факторы влияющие на покупку автомобиля»,	2	Учебник. Шляхова.В. А	Шляхова В.А Стр 18 упр.4	2
18	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам «Названия авто, откуда они берутся?»	2	Раздаточный материал.	Уметь отвечать на вопросы без опоры.	2
19	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам «Основные внешние детали автомобиля» Отработка чтения, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	Раздаточный материал.	Шляхова В.А .Стр 19 упр.6	2
20	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к	2	Раздаточный материал.	Шляхова В.А Стр 19 упр.6	2

		текстам профессиональной направленности.				
		Самостоятельная работа Выполнение заданий по теме 2.1 Самостоятельное совершенствование письменной и устной речи, пополнение словарного состава языка. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Времена страдательного залога».	2	Учебник. И.П. Агабекян.		2
21	Тема 2.2 «Интерьер автомобиля»	Грамматика: Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в речи. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием модальных глаголов и их эквивалентов	2	Компьютер Проектор. Презентация	Шляхова В.А Стр 26 упр.1 Стр 27 упр.4	2
2		Грамматика: . Выполнение письменных и устных упражнений с использованием модальных глаголов и их эквивалентов	2	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма	Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений	2
23		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Детали пассажирского салона»,	2	Раздаточный материал.	Составить пересказ текста.	2
24		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Внутренняя конфигурация автомобиля»,	2	Раздаточный материал.	Подготовить контрольное чтение диалога.	2
25		Речевая ситуация. Перевод текстов по следующим темам: «Выбираем оборудование». Отработка чтения понимание на слух предложений с	2	Раздаточный материал.	Шляхова В.А .Английский язык для студентов автомобилестроитель	2

		использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.			ных специальностей. Стр 35 упр.4	
26		Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.	2	Компьютер Проектор. Презентация	Шляхова В.А .Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей. Стр 36 упр.6	2
		Самостоятельная работа Выполнение заданий по теме 2.2 Самостоятельное совершенствование письменной и устной речи, пополнение словарного состава языка. Выполнение упражнений с использованием модальных глаголов и их эквивалентов	2	Учебник. И.П. Агабекян.		2
27	Тема.2.3.«Компоненты авто»	Грамматика. Составление общих вопросительных предложений.	2	Компьютер Проектор. Презентация	Дополнительные упражнения из Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений.	2
28		Грамматика. Составление специальных вопросительных предложений.	2	Компьютер Проектор. Презентация	Дополнительные упражнения из Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений.	2
29		Грамматика. Составление альтернативных и разделительных вопросов, использование в письменных и устных упражнениях ранее полученных знаний по теме действительный и страдательный залог английского глагола для построения	2	Раздаточный материал.	Дополнительные упражнения из Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений.	2

		вопросительных предложений.				
30		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Общее описание устройства автомобиля»	2	Компьютер Проектор. Презентация	Шляхова В.А Стр 39 упр.9	2
31		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Краткое описание работы двигателя»,	2	Учебник, Шляхова В.А	Шляхова В.А. Стр 40 упр.10	2
32		Речевая ситуация. Перевод текстов по следующим темам: «Технические характеристики автомобиля». Отработка чтения, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	Учебник, Шляхова В.А	Шляхова В.А Стр 40 упр.1 учить слова	2
33		Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.	2	Учебник, Шляхова В.А	Шляхова В.А Стр 42 упр.4 учить слова	2

		Самостоятельная работа: Выполнение заданий по теме 2.4. Самостоятельное совершенствование письменной и устной речи, пополнение словарного состава языка. Составление специальных вопросительных предложений.	2	Учебник. И.П. Агабекян.		2
	Тема 2.4. «Безопасность» «Автомобиль будущего»					
34		Грамматика. Выполнение упражнений с использованием прямой и косвенной речи, перевод предложений из прямой речи, в косвенную, с учетом употребления правила согласования времен.	2	Компьютер Проектор. Презентация	Шляхова В.А Стр 45 упр.1	2
35		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Тест драйв»	2	Учебник, Шляхова В.А	Шляхова В.А Стр 47 упр.4 учить слова	2
36		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Краш-тест»	2	Раздаточный материал.	Шляхова В.А Стр 47 упр.5. уметь отвечать на вопросы без опоры	2
37		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Основные способы повышения безопасности автомобиля»	2	Раздаточный материал.	Шляхова В.А Стр 51 упр.1 учить слова	2
38		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Применение высокопрочных сталей в силовой структуре салона. Подушки безопасности»	2	Компьютер Проектор. Презентация	Шляхова В.А Стр 53 упр.4	2
39		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по	2	Компьютер Проектор.	Шляхова В.А Стр 53	2

		следующим темам: «Специальные деформированные зоны»		Презентация	упр.5.	
40		Речевая ситуация. Перевод текстов по следующим темам: «Дизайн автомобиля» «Современные технологии и технологии будущего» Отработка чтения, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	Учебник. Шляхова В.А	Шляхова В.А Стр 62 упр.1 учить слова	2
41		Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.	2	Учебник. Шляхова В.А	Шляхова В.А Стр 65 упр.4 . уметь отвечать на вопросы без опоры.	2
		Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2.4. Самостоятельное совершенствование письменной и устной речи, пополнение словарного состава языка.	2	Раздаточный материал.		2
	Раздел.3.Технический прогресс					
42	Тема.3.1 «Автоматизация производства»	Грамматика. Изучение предлогов места. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	Компьютер Проектор. Презентация	Дополнительные упражнения из Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений.	2
43		Грамматика. Изучение предлогов направления. Выполнение лексико-	2	Компьютер Проектор.	Дополнительные упражнения из	

		грамматических упражнений.		Презентация	Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений.	2
44		Грамматика. Изучение пространственных предлогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма	Дополнительные упражнения из Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений.	2
45		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Автоматические устройства»	2	Учебник. Шляхова В.А	Шляхова В.А Стр 66 упр.6	2
46		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Жесткая автоматизация. Гибкая автоматизация»	2	Учебник. Шляхова В.А	Шляхова В.А Стр 67 упр.9. Прочитать диалог. Выполнить упражнения.	2
47		Речевая ситуация. Перевод текстов по следующим темам: «Роботы в производстве» Отработка чтения текстов, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	Учебник. Шляхова В.А	Шляхова В.А Стр 68 упр.14.	2
48		Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной	2	Учебник. Шляхова В.А	Шляхова В.А Выучить диалог. стр. 68 пр. 15.	

		направленности.				2
		Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.1 Самостоятельное совершенствование письменной и устной речи, пополнение словарного состава языка.	2	Раздаточный материал.		2
	Тема 3.2. «Изобретения, которые облегчили нам жизнь»					
49		Грамматика. Изучение фразовых глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием фразовых глаголов.	2	Компьютер Проектор. Презентация	Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений	2
50		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Компьютер. Принцип работы компьютера. Аппаратура и программное обеспечение»	2	Раздаточный материал.	Выучить речевые модели.	2
51		«Мобильный телефон. Преимущества и недостатки использования мобильных телефонов». Отработка чтения текстов, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту	2	Раздаточный материал.	Шляхова В.А Стр 72. Упр 5.	2

52		Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.	2	Учебник. Шляхова В.А	Шляхова В.А Стр 72. Упр 6.	2
		Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.2 Самостоятельное совершенствование письменной и устной речи, пополнение словарного состава языка.	2	Учебник. Шляхова В.А		2
	Раздел.4 Двигатель сердце автомобиля.					
53	Тема.4.1 «Основные характеристики двигателя».	Грамматика. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. Выполнение письменных и устных упражнений с использованием правил употребления условных предложений 1-го типа, 2-го и 3 –го типа, употребление временных форм и союзов в условных предложениях	2	Компьютер Проектор. Презентация	Дополнительные упражнения из Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений.	2
54		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Двигатель внутреннего сгорания.	2	Компьютер Проектор. Презентация.	Выучить речевые модели.	2

55		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Поршневой двигатель».	2	Учебник. Шляхова В.А	Шляхова В.А Стр 73. Упр7.	2
56		Речевая ситуация. Перевод текстов по следующим темам: «Рабочий объем двигателя» Отработка чтения текстов, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	Раздаточный материал.	Шляхова В.А Стр 74. Упр 8	2
57		Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.	2	Раздаточный материал.	Шляхова В.А Стр 74. Упр 9.	2
		Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 4.1 Самостоятельное совершенствование письменной и устной речи, пополнение словарного состава языка.	2	Учебник. Шляхова В.А		2
	Тема4.2 «Причины поломки двигателя».					
58		Грамматика. Выполнение устных и письменных упражнений с использованием	2	Компьютер Проектор.	Дополнительные упражнения из	

		инфинитива. Употребление инфинитива в конструкциях.		Презентация	Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений.	2
59		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Типовые детали и сборочные единицы машин (пневматическая система)	2	Раздаточный материал.	Выучить речевые модели.	2
60		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Тормозная система.»	2	Учебник, Шляхова В.А	Шляхова В.А. Стр 75.Прочитать диалог. Выполнить упражнения.	2
61		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: « Система зажигания».	2	Учебник, Шляхова В.А	Выучить речевые модели.	2
62		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Система контроля». «Выявления причин поломки двигателя и способы их устранения»	2	Учебник, Шляхова В.А	Шляхова В.А Стр 76-77. Упр 2,3.	2
63		Отработка чтения текстов , понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту	2	Раздаточный материал.	Шляхова В.А .Стр 79. Упр4.	2

64		Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.	2	Раздаточный материал.	Шляхова В.А .стр 81. Прочитать диалоги. Выполнить упражнения.	2
		Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 4.2 Самостоятельное совершенствование письменной и устной речи, пополнение словарного состава языка.	2	Учебник, Шляхова В.А		2
	Тема.4.3«Подсистемы современных двигателей»					
65		Грамматика. Выполнение устных и письменных упражнений с использованием герундия	2	Компьютер Проектор. Презентация	Дополнительные упражнения из Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений.	2
66		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Газораспределительный механизм»	2	Компьютер Проектор. Презентация	Шляхова В.А Стр 82. Упр 1.	2
67		Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Система зажигания»	2	Учебник, Шляхова В.А	Шляхова В.А. Стр 82. Упр 2.	2

68	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Система запуска»,	2	Раздаточный материал.	Шляхова В.А Стр 83. Упр 3.	2
69	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Система смазки»	2	Раздаточный материал.	Шляхова В.А Стр 83. Упр 4.	2
70	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Топливная система»	2	Учебник, Шляхова В.А	Шляхова В.А Стр 84. Упр 5.	2
71	Речевая ситуация. Перевод текстов профессиональной направленности по следующим темам: «Контроль эмиссии»	2	Учебник, Шляхова В.А	Шляхова В.А стр.85. Упр 6.	2
72	Отработка чтения текстов , понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту	2	Раздаточный материал.	Шляхова В.А. стр.85. Текст 1.	2
73	Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.	2	Раздаточный материал.	Шляхова В.А . Стр 86. Текст 2.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 4.3	2			2

		Самостоятельное совершенствование письменной и устной речи, пополнение словарного состава языка.				
	Раздел.5«Современные автомобили и их характеристики».					
74	Тема 5.1 «Новый Гольф R-32».	Грамматика. Выполнение устных и письменных упражнений с использованием Причастия I,II.	2	Компьютер Проектор. Презентация	Дополнительные упражнения из Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений.	2
75		Речевая ситуация. Перевод текстов по теме: «Новый Гольф R-32» Отработка чтения текстов , понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	Раздаточный материал.	Шляхова. В.А Стр . 86. Текст 3.	2
76		Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.	2	Учебник, Шляхова. В.А	Шляхова. В.А Стр А Стр . 86. Текст 4.	2
		Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 5.1 Самостоятельное совершенствование письменной и устной речи, пополнение словарного состава языка.	2	Учебник, Шляхова. В.А	Шляхова .В.А Стр 86. Текст 5.	2

	Тема 5.2. «Лексус SC 430».					
77		Грамматика. Выполнение устных и письменных упражнений с использованием причастного оборота.	2	Компьютер Проектор. Фрагмент видеофильма.	Шляхова В.А Стр . 87 Текст 7.	2
78		Речевая ситуация. Перевод текстов по теме: «Лексус SC 430». Отработка чтения текстов, понимание на слух предложений с использованием нового лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	Компьютер Проектор. Презентация	Шляхова В.А Стр . 87 Текст 8.	2
79		Разговорная практика. Изучение лексического материала по теме, использование его в речи, выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.	2	Раздаточный материал.	Шляхова В.А Стр . 87 Текст 9.	2
80	Урок контроля и систематизации знаний.	Дифференцированный зачет	2			
	Всего: 204/160/24					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- учебно-методические таблицы;
- раздаточный материал.
- аудио и видео материал.

Технические средства обучения:

- компьютер
- маркерная доска ;
- проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Основные источники: Информационное обеспечение обучения . Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Агабекян И.П. «Английский язык (СПО) ООО. «Феникс» 2016 г.
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

дополнительная литература

1. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: 2017 г.: илл.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений – Спб.:Каро, 7 изд. 2011-2017г
3. Кондалова И.А. Учебное пособие по английскому языку для студентов отделения механизации г. Армавир. 2012г.
4. Смотровая О.А. Учебно-методическое пособие и упражнения по грамматике английского языка для студентов 3-4 курса. 2017 г.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

www.english-to-go.com(for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation(authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/use/>

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight

[Teacher's Portfolio](#)

www.standart.edu.ru ,

www.internet-school.ru

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Фронтальная/ устная дискуссия, диалог, монолог. Фронтальный/ устный опрос.
Уметь:	Мини-сочинение, эссе, личное письмо.
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование. Сообщение, составление вопросов, ответы на вопросы. Самостоятельная работа, письменный опрос. Дифференцированный зачет