


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
социально-гуманитарных дисциплин
Председатель ЦК

 /Горюнова Т.В./
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 2
от « 2 » 10 2020 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно – методической работе

 /Кириченко Г.П./
Подпись Ф.И.О.

от « 05 » 10 2020 .г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК. КУЛЬТУРА РЕЧИ.

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальности
19.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МЯСА И МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ

г. Уяр

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык. Культура речи разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: преподаватель Томилина С.Н.

Ф.И.О., звание, должность, категория

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	5-8
2.3. Темы докладов и рефератов.	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению.	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.	10-12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: Общего гуманитарного и социально-экономического цикла Русский язык. Культура речи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;
- участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 16 часов;

- практические занятия- 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>26</i>
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов Всего/п.з./сам.раб.	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1 2	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ.	Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры	2	http://fcior.edu.ru http://eorhelp.ru http://www.konkurs-eor.ru/materials http://www.school.edu.ru http://pedsovet.org/m http://www.nachalka.com http://www.it-n.ru http://www.openclass.ru	<p><i>подготовить доклады на тему «Культура речи как неотъемлемая часть культуры личности: почему важно говорить и писать правильно»; «Русский язык как инструмент межнационального общения»</i></p>	2
		Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.	2			
	Самостоятельная работа	<i>Категории лексических словарей. Словарная статья. (2)</i>				
3 4	Раздел 2. СТРУКТУРНЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ СВОЙСТВА ЯЗЫКА	Язык – знаковая система. Функции языка. Формы существования языка.	2	http://fcior.edu.ru http://eorhelp.ru http://www.konkurs-eor.ru/materials http://www.school.edu.ru http://pedsovet.org/m http://www.nachalka.com http://www.it-n.ru http://www.openclass.ru	<p><i>подготовить сообщение на тему «Литературный язык – высшая форма развития национального языка»</i></p>	1,2
		Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи.	2			
5		Функциональные стили языка. Общая характеристика. <i>Практическое занятие № 1 «Характеристика стилей речи русского языка»</i>	2	http://fcior.edu.ru http://eorhelp.ru http://www.konkurs-eor.ru/materials http://www.school.edu.ru http://pedsovet.org/m http://www.nachalka.com http://www.it-n.ru http://www.openclass.ru	<p>подготовить презентацию на тему «Функциональные стили русского языка»; подготовить доклады на темы</p>	1,3

					«Функциональный стиль речи: научный. Функциональный стиль речи: официально-деловой. Функциональный стиль речи: публицистический. Функциональный стиль речи: стиль художественной литературы. Функциональный стиль речи: разговорно-бытовой.	
6		<p><i>Практическое занятие № 2 «Характеристика стилей речи русского языка»</i></p> <p><i>Контрольная работа № 1 «Стилистический анализ текста»</i></p>	2	http://fcior.edu.ru http://eorhelp.ru http://www.konkurs-eor.ru/materials http://www.school.edu.ru http://pedsovet.org/m http://www.nachalka.com http://www.it-n.ru http://www.openclass.ru		2,3
	Самостоятельная работа	<i>Категории лексических словарей. Словарная статья. (2)</i>				
7	Раздел 3. НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА	<p>Орфоэпическая норма</p> <p>Лексическая норма</p>	2	http://fcior.edu.ru http://eorhelp.ru http://www.konkurs-eor.ru/materials http://www.school.edu.ru http://pedsovet.org/m http://www.nachalka.com http://www.it-n.ru http://www.openclass.ru	подготовить оклад на тему «Лексическая составляющая языка как основа грамотности и точности	2

					выражения мысли »		
8 9		Морфологическая норма	2	2	http://fcior.edu.ru http://eorhelp.ru http://www.konkurs-eor.ru/materials http://www.school.edu.ru http://pedsovet.org/m http://www.nachalka.com http://www.it-n.ru http://www.openclass.ru	<p><i>подготовить презентацию на тему: «Богатство выразительных и изобразительных средств русского языка (лексические и синтаксические средства).</i></p>	2
		Синтаксическая норма					
	Самостоятельная работа	<i>Произношение звуков и их комбинаций. Колебания в ударении. Стили произношения. Особенности словарной статьи орфоэпического словаря (4)</i>					
10 11		Устная речь. Ее отличие от письменной.	2	2	http://fcior.edu.ru http://eorhelp.ru http://www.konkurs-eor.ru/materials http://www.school.edu.ru http://pedsovet.org/m http://www.nachalka.com http://www.it-n.ru http://www.openclass.ru	<p><i>подготовить доклад на тему «Устная речь, особенности подготовленной и неподготовленной устной речи»</i></p>	1,2
		Устная разговорная речь					
	Раздел 4. УСТНАЯ РЕЧЬ	Самостоятельная работа	<i>Речь в межличностном общении. Особенности общения с аудиторией. (4)</i>				
12		Устная деловая речь	2				
13		Устная публицистическая речь	2				2,3
14		<i>Практическое занятие № 3 «Устная публицистическая речь»</i>	2		http://fcior.edu.ru http://eorhelp.ru http://www.konkurs-eor.ru/materials http://www.school.edu.ru http://pedsovet.org/m	<p><i>подготовить презентацию на тему: «История ораторского</i></p>	1,2
15		Ораторская речь, ее	2				

		особенности. Основы ораторского искусства.		http://www.nachalka.com http://www.it-n.ru http://www.openclass.ru	искусства»	
		Самостоятельная работа	<i>Речь в межличностном общении. Особенности общения с аудиторией. (4)</i>			
16		Контрольная работа № 2	2			
17	Раздел 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ	Письменная речь: ее стилевые и жанровые разновидности.	2	http://fcior.edu.ru http://eorhelp.ru http://www.konkurs-eor.ru/materials http://www.school.edu.ru http://pedsovet.org/m http://www.nachalka.com http://www.it-n.ru http://www.openclass.ru		2,3
18		<i>Практическое занятие № 4 «Жанровые разновидности письменной речи»</i>	2			
19		Официально-деловая письменная речь.	2			2,3
		<i>Практическое занятие № 5 «Понятие о деловых бумагах»</i>				
20		Качества письменной научной речи и ее языковые особенности	2	http://fcior.edu.ru http://eorhelp.ru http://www.konkurs-eor.ru/materials http://www.school.edu.ru http://pedsovet.org/m http://www.nachalka.com http://www.it-n.ru http://www.openclass.ru	подготовить доклады на темы: «Виды служебной документации», «Требования к оформлению служебной документации»	2
21		Письменные жанры публицистической речи				
22			Контрольная работа № 3	2		
	Самостоятельная работа	<i>Речь и самораскрытие. Речь и самооценка. Роль слушающего (2)</i>				
23	Раздел 6. ОСНОВЫ ИСКУССТВА РЕЧИ	Общие требования к публичному выступлению	2	http://fcior.edu.ru http://eorhelp.ru http://www.konkurs-eor.ru/materials http://www.school.edu.ru	подготовить сообщение на тему «Как научиться публично выступать»	2,3
		<i>Практическое занятие № 6 «Требования к публичному выступлению»</i>	2			

				http://pedsovet.org/m http://www.nachalka.com http://www.it-n.ru http://www.openclass.ru		
24		Композиция речи <i>Практическое занятие №7</i> <i>«Композиция речи»</i>	2			2,3
	Самостоятельная работа	<i>Речь в социальном взаимодействии. Речь и социализация. Речь как средство утверждения социального статуса (4)</i>				
25	Раздел 7. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА	Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета.	2	http://fcior.edu.ru http://eorhelp.ru http://www.konkurs-eor.ru/materials http://www.school.edu.ru http://pedsovet.org/m http://www.nachalka.com http://www.it-n.ru http://www.openclass.ru	ПОДГОТОВИТЬ доклад на тему «Источники и причины засорения речи»	2,3
26		<i>Практическое занятие №8</i> <i>«Речевой этикет и культура общения»</i>	2			
	Самостоятельная работа	<i>Устная и письменная формы речи. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные типы речи (4)</i>				
27	Дифференцированный зачет		2			3
	ИТОГО		54			

2.3. Темы докладов и рефератов.

- 1.Русский язык как инструмент межнационального общения на территории России и бывших советских республик.
- 2.Культура речи как неотъемлемая часть культуры личности: почему важно говорить и писать правильно.
- 3.Лексическая составляющая языка как основа грамотности и точности выражения мысли.
Литературный язык – высшая форма развития национального языка»
- 4.Богатство выразительных и изобразительных средств русского языка (лексические и синтаксические средства).
- 5.Устная речь, особенности подготовленной и неподготовленной устной речи.
- 6.Функциональные стили речи
- 7.Функциональный стиль речи: научный.
- 8.Функциональный стиль речи: официально-деловой.
- 9.Функциональный стиль речи: публицистический.
- 10.Функциональный стиль речи: стиль художественной литературы.
- 11.Функциональный стиль речи: разговорно-бытовой.
- 12.Как научиться публично выступать
- 13.Виды служебной документации.
- 14.Требования к оформлению служебной документации.
- 15.Источники и причины засорения речи.
- 16.История ораторского искусства.
- 17.Речь как средство коммуникации.
- 18.Этикетные формулы русского языка.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- экран для мультимедиа проектора;
- компьютер;
- учебники.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Логос, 2013. – 432с.
2. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И.Максимова.- 2-е изд. стереотип. - М: Гардарики, 2013.- 413 с.
3. Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. проф. В.И. Максимова. – М., 2012.
4. Самыгин С.И. Деловое общение: учебное пособие / С.И. Самыгин, А.М. Руденко. – М.: КНОРУС, 2012. – 440 с.
5. Кукушин В.С. Психология делового общения: учебное пособие / В.С. Кукушин. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 364 с.
6. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов/Под ред. В. Н. Лавриненко. – М., 2012.

Дополнительная литература

1. Валгина Н.С. и др. Современный русский язык: Уч. для студ. вузов/Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. – 528с.
2. Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи: Уч. пособ. для вузов/Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 544с.
3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации? Учеб. пособ. по развит. навыков письмен. речи. – М.: Флинта, Наука, 2002. – 288с.
4. Культура русской речи: Учебник для вузов / Отв. ред.: д-р филол. наук, проф. Л.К. Граудина, д-р филол. наук, проф. Е.Н. Ширяев. – М.: НОРМА, НОРМА-ИНФРА-М, 2001. – 560с.
5. Розенталь Д.Э. и др. Современный русский язык: Учеб. пособ. /Д.Э.Розенталь, И.Б.Голуб, М.А.Теленкова. – М.: Рольф, 2010. – 448с.
6. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие / М.Ю.Федосюк, Т.А.Ладыженская, О.А.Михайлова, Н.А.Николина. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 256с., ил.
7. Серова М.Б. Русский язык: Орфография. Правила. Схемы. Обучающие диктанты. – М.: Флинта: Наука, 2005. – 240с.
8. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: Учеб. для студ.вузов / Под ред. Л.А. Новикова. – 3-е изд. – СПб: Лань, 2001. – 864с.
7. Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М., 2000.
8. Федотова Л.С. Правила и тесты: Пособ. по рус. языку для поступающих в вузы. – 2-е изд. – М.: Высш.шк., 2001. – 320с.

Словари и справочники:

9. Абрамов Н. Словарь русских синонимов. (Любое издание)

10. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 2000.
11. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. – М., 1994.
12. Большой орфографический словарь русского языка. (Любое издание)
13. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. – М., 1999.
14. Орфоэпический словарь русского языка / Ред. Р.И. Аванесов. (Начиная с 6 издания).
15. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Под ред. И.Б. Голуб. – 3-е изд., испр. – М.: Рольф, 2001. – 368с.
16. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Практическая стилистика. – М.: ОНИКС 21 век; Мир и образование, 2001. – 381с.
17. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Пунктуация. – М.: ОНИКС 21 век, Мир и образование, 2002. – 263 с.
18. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Управление в русском языке. – М.: ОНИКС 21 век, Мир и образование, 2002. – 303с.
19. Современный словарь иностранных слов. – М., 2000. (Любое издание)
20. Толковый словарь русского языка. (Любое издание)
21. Толковый словарь русского языка конца XX века. – СПб., 1998.

Интернет-ресурсы:

- Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
- Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
- Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
- Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>
- Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>
- Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
- Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку - <http://www.rusjaz.da.ru>
- Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
- Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
- Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>

- Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
- Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>
- Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
- Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
- Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами - <http://www.ruscenter.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать/понимать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; 	<i>Практическое занятие № 1;</i>
<ul style="list-style-type: none"> • социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; 	<i>Практическое занятие №1; Практическое занятие № 2; Практическое занятие № 3; Контрольная работа № 1;</i>
<ul style="list-style-type: none"> • специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров; 	<i>Практическое занятие № 3; Контрольная работа № 1;</i>
<ul style="list-style-type: none"> • единицы языка: фонетические, лексико-фразеологические, морфологические, синтаксические. 	<i>Практическое занятие № 3; Практическое занятие № 4; Контрольная работа № 2;</i>
<i>уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами 	<i>Практическое занятие № 1; Практическое занятие № 2; Контрольная работа 2.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности 	<i>Практическое занятие № 1; Практическое занятие № 2; Практическое занятие № 3; Контрольная работа № 1; Практическое занятие № 6;</i>

	<i>Практическое занятие № 7; Практическое занятие № 8;</i>
• пользоваться словарями русского языка	<i>Практическое занятие № 4; Практическое занятие № 5; Практическое занятие № 6; Практическое занятие № 7; Контрольная работа 3</i>
<i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i>	
• продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;	<i>Практическое занятие № 1; Практическое занятие № 2; Практическое занятие № 3; Контрольная работа № 1;</i>
• участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.	<i>Практическое занятие № 1; Практическое занятие № 2; Практическое занятие № 3; ;</i>