

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
естественно-научного цикла  
дисциплин

Протокол № 1  
от «03» 09 2020 г.

Председатель  
 Т.И. Паршакова

Утверждаю:

Зам. директора по НМР  
 П. Кириченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ 06 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 «АГРОНОМИЯ»

г. Уяр 2020

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП как вариативная часть и дает возможность расширения и углубление знаний подготовки студентов по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Организация-разработчик Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Паршакова Татьяна Павловна – преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6-9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11-12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Латинский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.05«Агрономия»**

базовая подготовка входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл**

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать агротехнические термины;
- применять латинскую терминологию в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум агротехнического профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правил фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>57</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>19</i>
в том числе:	
- Заучивание латинских слов;	<i>2</i>
- Составление сводных таблиц падежных окончаний;	<i>2</i>
- Чтение латинских текстов и их перевод;	<i>2</i>
- Заучивание латинских фраз, пословиц;	<i>4</i>
- Выполнение упражнений;	<i>2</i>
- Грамматический разбор предложений;	<i>2</i>
- Поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение.	<i>5</i>
<i>Итоговая аттестация - экзамен</i>	

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов max/обяз./сам.	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Введение</b>	<b>Лекция.</b> Дисциплина «Латинский язык», ее задачи, методика изучения, связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка, его роль в формировании агротехнической терминологии.	<b>2</b>	Учебник «Латинский язык». Р.Белоусова, М.М. Дебагова	учебник «Латинский язык» Р.Белоусова, М.М. Дебагова Стр 3- 8	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Сделать сообщение «Значение латинского языка в агрономии»		Интернет ресурсы	Стр 8-10 Интернет - ресурсы	2
2.	<b>Тема 1. Фонетика</b>	<b>Лекция.</b> Латинский алфавит, классификация звуков: гласные, согласные. Производные гласных, согласных: Дифтонги: Звукосочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения.	<b>2</b>		Стр 8-10	2
3.		<b>Практическое занятие № 1</b> Чтение слов и словосочетаний латинского языка с соблюдением правил.	<b>2</b>		Стр 10-12	3
4.		<b>Практическое занятие № 2</b> Чтение латинских текстов	<b>2</b>		Стр 116-120	3
5.	<b>Тема 2 Глаголы</b>	<b>Лекция.</b> Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на 4 спряжения. Определение спряжения по неопределенной форме. Основа глаголов настоящего времени, образование повелительного наклонения, спряжение глаголов. Словарная форма глаголов	<b>2</b>		Стр 25-34	2
6.		<b>Практическое занятие № 3</b> Спряжение глаголов	<b>2</b>	Стр. 124 -125	Стр 25-34	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Выучить латинские слова folium Floris Chamomillae, manus, acus, Calendula, radix, fasies.Sanguisorbae Проспрягать глаголы: recipere nutrire signare, solfere. Определить их спряжение, выделить основу.		Интернет ресурсы	Стр 34	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Выучить латинские слова Villefolium Bettulla rhizomae Cina gemma		Интернет ресурсы	Стр 34	2

		Gentiana Liguritia Jruza Проспрягать глаголы: audire repetere studere nutrire signare, solfere. Определить их спряжение, выделить основу.				
		<b>Самостоятельная работа</b> Выучить латинские слова aorta, scapula aqua Beladonnae Convallaria gutta herba Rosa Salvia Valeriana. Althatae Проспрягать глаголы: Определить их спряжение, выделить основу. docere discere terere colare agitare vivere filtrare		Интернет ресурсы	Стр 80-82	2
7.	<b>Тема 3. Система латинских склонений</b>	<b>Лекция</b> Латинская терминология в профессиональной деятельности. Словарная форма именных частей речи – существительных, прилагательных, причастий, местоимений, числительные, определения их основы.	2		Стр 80-82	2
8.		<b>Практическое занятие № 4</b> Выполнение упражнений по теме , перевод текстов на русский язык	2	Технологические карты,	Стр 80- 82	3
9.	<b>Тема 4.Имя существительное</b>	<b>Лекция</b> Общие сведения о существительном: род., число, падеж, склонение. Форма записи имен существительных в словаре. Деление существительных на 5 склонений и словообразований	2		Стр 15-17	2
10.		<b>Практическое занятие № 5</b> Склонение существительных по падежам	2	Технологические карты	Стр 15-17	3
11.		<b>Практическое занятие № 6</b> Склонение существительных по падежам	2		Стр 34-37	3
		<b>Самостоятельная работа</b> Составить сводную таблицу 5 скл. имен существительных		Интернет ресурсы	Стр 37- 41	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Чтение латинских текстов, перевод их на русский язык.		Интернет ресурсы	Стр 41-44	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Выучить латинские фразы, пословицы		Интернет ресурсы	Стр 41-44	2
12.	<b>Тема 5. Имена прилагательные и словообразование</b>	<b>Лекция.</b> Имена прилагательные первого и второго склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений.	2		Стр.46-47	2
13.		<b>Лекция.</b> Имена прилагательные третьего	2	Презентация	Стр.50-55	2

		склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных третьего склонения с существительными первого, второго, третьего, четвертого, пятого склонений. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные с одним окончанием на –ns (gen - ntis) Некоторые сведения о написании рецептов		«Имя существительное»		
14.		<b>Практическое занятие № 7</b> Склонение прилагательных	2	Технологические карты	Стр .50-55	3
		<b>Самостоятельная работа</b> - составить сводную таблицу падежных окончаний имен прилагательных		Интернет ресурсы	Стр 46-58	2
		<b>Самостоятельная работа</b> -Чтение латинских текстов и перевод их на русский язык.			Стр 164-165	2
		<b>Самостоятельная работа</b> - выполнение упражнений. Учебник «Латинский язык» стр. 161-167		Интернет ресурсы	Стр 164-167	2
15.	<b>Тема 6. Причастия</b>	<b>Лекция.</b> Причастия как часть речи. Образование, словарная форма причастий настоящего и прошедшего времени, определение основы причастий. Склонения причастий. Роль причастий в медико- ветеринарной терминологии.	2		Стр 100-102	2
16.		<b>Практическое занятие № 8</b> Написание агротехнических терминов	2	Технологические карты	Стр 196-198	3
17.	<b>Тема 7. Местоимения, числительные, наречия, союзы</b>	<b>Лекция.</b> Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Порядковые числительные. Образование наречий от прилагательных.	2	Презентация «Имя прилагательное»	Стр 124	2
18.		<b>Лекция.</b> Союзы, употребляющиеся в рецептах. Роль местоимений, наречий, числительных в медико-ветеринарной терминологии.	2		Стр 124	2
19.	<b>Тема 8. Префиксы</b>	<b>Лекция.</b> Значение приставок, их употребление. Значение греческих и латинских приставок.			Стр 100-103	2

		Образование слов с помощью приставок. Употребление приставок в медико-ветеринарной терминологии. <b>Бинарная терминология</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего</b>		<b>38</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации.

Наглядные пособия: плакаты, планшеты.

Технические средства обучения: компьютер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники: Н.Л.Кацман, З.А. Покровская. Латинский язык, Москва «Владос» 2009
2. Ю.И. Городкова. Латинский язык. Ростов – на –Дону «Феникс», 2005
3. А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. Латинский язык. Москва «Колос», 2005 г.

Дополнительные источники:

1..А.Р.Белоусова, М.М. Дебагова учебник «Латинский язык» для учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербург-Москва – Краснодар2015

2. Ю.И. Городкова учебник «Латинский язык» для учреждений среднего профессионального образования, Ростов – на – Дону «Феникс» 2005 г

3. Ю.И. Городкова учебник «Латинский язык» для учреждений среднего профессионального образования Москва 2007 г.

4. Н.О. Овруцкий Крылатые латинские выражения в литературе . Издательство «Просвещение» 2000 г.

5. И.П.Кацман, З.А. Покровская «Латинский язык» учебник для ВУЗов. Москва Владос, 2000 г.

6. Интернет – ресурсы:

- учебник «Латинский язык» для ветеринаров: конспект лекций fiction. Ru

- он-лайн словарь - переводчик

Perevodsllov.ru

- латинский язык с ветеринарными терминами.

Учебно-методический комплекс

Window.etu.ru

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	Защита ЛПЗ, собеседование решение тестовых заданий
- орфографически правильно писать агротехнические термины;	Защита ЛПЗ: решение тестовых заданий,

<p>- применять латинскую агротехническую терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать:</p> <p>- лексический и грамматический минимум агротехнического профиля;</p> <p>- основные характеристики частей речи латинского языка , имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, наречий, союзов, префиксов, предлогов.</p> <p>- правила фонетики</p> <p>принципы словообразования</p> <p>- систему латинских склонений</p> <p>- управление предлогов</p> <p>- бинарную номенклатур</p>	<p>Защита ЛПЗ, решение тестовых заданий</p> <p>Защита ЛПЗ, собеседование, индивидуальный опрос. Выполнение тестовых заданий</p> <p>Защита ПЗ, защита реферата. Решение тестовых заданий</p> <p>Защита ПЗ, собеседование, индивидуальный опрос. решение тестовых заданий,.</p> <p>Решение тестовых заданий;</p> <p>Решение тестовых заданий, Защита ПЗ</p> <p>Решение тестовых заданий, Защита ПЗ</p> <p>Решение тестовых заданий,</p> <p>Решение тестовых заданий</p>
---	---





