

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
социально-экономических дисциплин

Горюнова Т.В. / Горюнова Т.В. /

Подпись Ф.И.О.

Протокол № 2

от « 02 » 10 2020 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

Кириченко Г.П. / Кириченко Г.П. /

Подпись Ф.И.О.

от « 05 » 10 2020 .г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ - ПСИХОЛОГИЯ

входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

г. Уяр 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Разработчики: Кайзер О.В. преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД СОЦИАЛЬНАЯ - ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06 является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная психология»:

- входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 06 Социальная-психология завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

1.3. Цели и задачи дисциплины-планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в

командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

мета предметные результаты:

- иметь представление о социально психологических процессах и закономерностях общения, о психологических закономерностях социального поведения индивидов и мотивах их объединений в группе, конфликтах в межличностных и профессиональных отношениях и путях их решения и преодоления. Кроме того, студенты

- должны иметь представление о науке психологии, ее методах, типологии личности, социализации и ее условиях, психологии общения, аспектах деятельности.

Должен владеть:

Техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности; эффективными приемами управления конфликтными ситуациями и выходом из них; приемами само регуляции поведения в межличностном общении.

Уметь:

- видеть логику социально – психологических процессов и явлений, происходящих в обществе;

анализировать социально – психологические процессы и явления, происходящие в обществе;
проектировать социально – психологические условия совместной деятельности; квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях с людьми, руководить совместной их деятельностью;
знать: основные теоретические понятия и термины дисциплины;
социально – психологические характеристики личности и механизмы их формирования;
структуру, функции и виды общения;
знать основные принципы формирования и развития социальных групп и их свойств;
социально – психологические процессы, протекающие в малых и больших группах эффективные методы управления конфликтной ситуацией и выхода из нее.

Познавательные

(обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Коммуникативные

(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 38 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- подготовка сообщений;	4
- подготовка докладов;	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i> Дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов/обяз./самот.	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Теоретико методологические основы социальной психологии.		4			
1	Тема 1. 1 Объект, предмет социальной психологии.	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет, объект, структура и методы социальной психологии.	2	ПК, проектор, презентация Предмет, объект, структура и методы социальной психологии.	В.А. Соснин, Е.А.Красникова. Ст.5-21.	2
2	Тема 1. 2. История становления и развития социальной психологии.	<i>Содержание учебного материала:</i> История становления социальной психологии. Становление современной социальной психологии за рубежом.	2	ПК, проектор, презентация	Ст32 вопросы	2
3	Раздел II. Социальная психология личности.		8			
4	Тема 2.1. Представление о личности в социальной психологии.	<i>Содержание учебного материала:</i> Социальная психология личности.	2	ПК, проектор, презентация Психология личности.	Ст34-42	2
5		<i>Содержание учебного материала:</i> Представление о личности в социальной психологии.	2	ПК, проектор, презентация	Ст43-58 вопросы	2
*		<i>Самостоятельная работа</i> Доклад: Основные положения концепции личности в трудах К.К.	2 2		Учебник В.А. Соснин, Е.А.Красникова. Социальная	3

		Платонова, А.Г. Коваленко, Б.Д. Прыгина.			психология : учебник для СПО / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. Саратов :Профобразование, 2020.	
6	Тема 2.2. Социальная установка и Я – концепция личности	<i>Содержание учебного материала:</i> - социальная установка личности.	2	ПК, проектор, презентация. Личность и социальная установка	В.А. Соснин. Е.А.Красникова. Конспект главы 2	2
7	Тема 2.3 Социализация личности.	<i>Содержание учебного материала:</i> - Социально – психологические механизмы социализации. - социально – психологическая адаптация личности	2	ПК, проектор, презентация Социализация.	В.А. Соснин. Е.А.Красникова. Ст82-100 вопросы	2
	Раздел III. Психология межличностного взаимодействия.		6			
8	Тема 3.1. Психология общения: основные понятия, исследовательские подходы, структура, функции.	<i>Содержание учебного материала:</i> Психология общения: основные понятия, исследовательские подходы, структура, функции.	2	ПК, проектор, презентация	В.А. Соснин, Е.А.Красникова Ст103-116	2
*		<i>Самостоятельная работа</i> Доклад: Теоретические подходы, структура, функции общения..	2		Учебник В.А. Соснин, Е.А.Красникова.	3

9	Тема 3.2. Общение: структура, функции, основные понятия.	<i>Содержание учебного материала:</i> Общение: структура, функции, основные понятия. Невербальные способы общения.	2	ПК, проектор, презентация Структура, виды, функции общения.	Ст.116-120	2
*		<i>Самостоятельная работа.</i> Приготовьте сообщение. «Социально психологический климат вашей группы и пути его совершенствования»	2		Учебник В.А. Соснин, Е.А.Красникова	3
10	Тема 3.3. Практическая организация в общении: техники общения, психологическая характеристика целенаправленной беседы	<i>Содержание учебного материала:</i> - Техника общения: практическая ориентация. - Деловая беседа: искусство убеждать.	2	Учебник В.А. Соснин, Е.А.Красникова ПК, проектор, презентация Деловая беседа	В.А. Соснин. Е.А.Красникова. Контрольные вопросы Гл 3.2	2
*		<i>Самостоятельная работа</i> -Перечислите основные классификационные схемы функции общения, раскройте их содержание. -Охарактеризуйте связь и различие между категориями «деятельность » и «общение» представления чисел в компьютере.	2		Учебник В.А. Соснин, Е.А.Красникова	3
	Раздел IV. Психология межличностного познания и формирования отношений		4			
11	Тема 4.1. Проблема межличностного познания в социальной психологии.	<i>Содержание учебного материала:</i> - Проблема межличностного познания в социальной психологии.	2	Учебник В.А. Соснин, Е.А.Красникова	В.А. Соснин. Е.А.Красникова. Ст. 150 – 162 конспект	2

12	Тема 4.2. Психология межличностного познания и формирования отношений.	<i>Содержание учебного материала:</i> Психология межличностных отношений.	2	Учебник В.А. Соснин, Е.А.Красникова	В.А. Соснин. Е.А.Красникова. Ст.173 вопросы	2
*		<i>Самостоятельная работа</i> Что такое социально – психологическая компетентность личности? -Перечислите основные психологические механизмы межличностного познания.	2		Учебник В.А. Соснин, Е.А.Красникова	3
Раздел V. Психология социальных сообществ.			14			
13	Тема 5.1 Основные понятия: виды малых групп и критерии их различения.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия: виды малых групп и критерии их различения Развитие малой группы и ее структура.	2	ПК, проектор, презентация Понятие малой группы и ее психологии.	В.А. Соснин. Е.А.Красникова. Ст.175-183	2
14		<i>Содержание учебного материала:</i> Социально – психологические явления в малых группах, лидерство в малых группах.	2	Учебник В.А. Соснин, Е.А.Красникова	Ст.183-192 составление таблицы 192-206 вопросы	2
*		<i>Самостоятельная работа</i> Дайте определение малой группы, назовите ее основные признаки, перечислите основные виды малых групп.	2		Учебник В.А. Соснин, Е.А.Красникова	3
15	Тема. 5.2. Психология больших социальных групп.	<i>Содержание учебного материала:</i> Социально психологические явления в больших группах	2	ПК, проектор, презентация Психология больших социальных групп.	Ст.209-214	2

16		<i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия: предмет исследования, типология и уровни развития больших групп.		Учебник В.А. Соснин, Е.А.Красникова	Ст.214-228	
17		<i>Содержание учебного материала:</i> Психологические явления в больших социальных группах	2	Учебник В.А. Соснин, Е.А.Красникова	Составление таблицы	
*		<i>Самостоятельная работа</i> Доклад. Психологические явления в больших социальных групп.	2		Учебник В.А. Соснин, Е.А.Красникова	3
*		<i>Самостоятельная работа</i> Доклад. Психология толпы: история вопроса, основные признаки, типология и критерии выделения.	2		Учебник В.А. Соснин, Е.А.Красникова	3
18	Тема. 5.3. Психология межгрупповых отношений.	<i>Содержание учебного материала:</i> Психология конфликта: теоретические и прикладные аспекты. Конфликты в организациях.	2	ПК, проектор, презентация Теоретические конспекты конфликтологии.	Гл.4,3 конспект	2
*		<i>Самостоятельная работа</i> Доклад. Управление или урегулирования конфликтов	2		Учебник В.А. Соснин, Е.А.Красникова	3
19		<i>Дифференцированный зачет</i>	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории). В том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Оборудование учебного кабинета: доска, мультимедийное оборудование. MS Windows, Microsoft Office. Технические средства обучения: компьютер и видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

1. В.А. Соснин, Е.А. Красникова. Социальная психология – М., 2016 год.
 2. Андреева Г.М. Социальная психология, М., 2000 год.
 3. Андриенко Е.В. Социальная психология. М., 2000 год.
- Дополнительная:
- Анцупов А.Я. Конфликтология. – М., 2000 год.
- Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб..2000 год

Интернет-источники:

- 1) - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>
- 2) Журнал "[Psychologies](http://www.psychologies.ru)": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>
- 3) Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>
- 4) Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
- 5) PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>
- 6) Сайт 1. [lib100. com\)book/common-psychology/psy](http://lib100.com/book/common-psychology/psy) Психология...
- 7) Сайт 2. Г. Андреева Социальная психология – онлайн библиотека.
- 8) Сайт 3. Лекция Психология. Курс лекций по социальной психологии works.tarefer.ru>70/100211/index.html копия еще

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности; -применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; -анализировать социально психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности; - владеть приемами самовоспитания личности; влиять на формирование и изменение социальных установок личности; - выстраивать взаимоотношения с окружающими людьми и пользоваться простейшими приемами само регуляции поведения в процессе межличностного общения;	Устный и письменный контроль, решение текстовых заданий. Выступление с сообщениями. Терминологический диктант Проверка ведения тетради.
Усвоенные знания - основные методы социальной психологии; Учащийся демонстрирует знания основных социально-психологических категорий, методов, законов, важнейших 16 закономерности общения и взаимодействия людей, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров; - типы социальных объединений, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения; - социальную психологию личности.	

Темы рефератов:

1. Актуальные проблемы современных социально-психологических исследований в России и за рубежом: сравнительный анализ
2. Основные подходы к изучению социальных установок
3. «Я-концепция» как социально-психологический феномен
4. Ролевое поведение в больших и малых группах
5. Межличностное восприятие и понимание
6. Динамика межличностных отношений
7. Проблема социального климата в малой группе
8. Массовые явления в больших диффузных группах
9. Альтруизм и просоциальное поведение
10. Психологические особенности социального прогнозирования
11. Методы научного исследования в социальной психологии
12. Место и роль социальной психологии в решении проблем современного российского общества
13. Основные этапы в развитии социальной психологии
14. Сравнительный анализ основных направлений современной социальной психологии
15. Теории взаимодействия: теория обмена Дж.Хоманса; теория взаимодействия в диаде Дж.Тибо и Г.Келли.
16. Межличностные отношения: дружба и любовь
17. Мода как форма подражания
18. Манипуляция в общении
19. Общение как средство психологического воздействия на людей в современных условиях.
20. Социально-психологический климат и пути его оптимизации
21. Основные модели развития группы
22. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности
23. Понятие роли в социальной психологии.
24. Социальная компетентность личности.
25. Социально-психологические типологии личности (Э.Шпрангер, Э.Фромм, Т.Адорно, Мертон, В.Сатир).
26. Психология политического лидерства.
27. Социальная психология и образование.
28. Социальная психология в рекламе
29. Нормы студенческой группы
30. Социальное развитие личности. Социальные факторы и условия адекватного личностного роста.
31. Социально-психологические типологии личности (Э.Шпрангер, Э.Фромм, Т.Адорно, Мертон, В.Сатир).

Тематика докладов «Социально-психологические феномены»

1. Массовидные явление психики: слухи, паника, обычаи.
2. Феномен лидерства в социальной психологии
3. Теории лидерства
4. Конформизм и неконформизм
5. Понятие конформности
6. Гендерные стереотипы
7. Феномен групповой сплочённости
8. Признаки референтной группы
9. Понятие гендерной роли
10. Социализация и адаптация
11. Социальные установки личности
12. Эффект ореола
13. Массовые явления психики: психология толпы
14. Внушение, заражение, подражание и традиции