

**Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»**

РАССМОТРЕНО:

Председатель ЦК

Технических дисциплин

Протокол № 1

 /Р.А. Наболь

«28» 08 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по

научно-методической работе

 Г.П. Кириченко

«31» 08 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Основы агрономии»

По специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

г. Уяр, 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) среднего профессионального образования (далее - СПО)

Организация – разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Р. А. Наболь- преподаватель дисциплин профессионального цикла КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), утвержденного 7 мая 2014 года приказом № 454 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные культурные растения;

- их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приёмы и методы растениеводства)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Лабораторно - практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Дидактический материал	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы агрономии				Презентация	2
Тема 1.1. Общие вопросы растениеводства	Содержание	16			
	1 Основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:5-9	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2
	2 Основы интродукции сельскохозяйственных культур.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:11-16	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	
	3 Классификация культурных растений, их значение, распространение	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:24-28	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2
	4 Урожайность; культурные растения, выращиваемые в Красноярском крае, их сорта	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:34-42	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный	2

					материал	
5	Основные биологические особенности культурных растений.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:45-56	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал		2
6	Земные и космические факторы жизни растений.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:58-61	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал		2
7	Требования культурных растений к основным факторам жизни.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:63-70	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал		2
8	Основные приёмы оптимизации условий жизни культурных растений.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:71-75	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал		2
Лабораторная работа		2	Лабораторная №1	Рабочая тетрадь		2
1. Изучение морфологического строения культурных растений						
2. Описание и определение кормовых растений лугов и пастбищ		2	Лабораторная №2	Рабочая тетрадь		2

		2	Лабораторная №3	Рабочая тетрадь	2	
	3. Определение зерновых и зерновых бобовых культур по морфологическим признакам					
	4. Определение масленичных культур по морфологическим признакам	2	Лабораторная №4	Рабочая тетрадь	2	
	5. Составление агротехплана по возделыванию зерновых культур	2	Лабораторная №5	Рабочая тетрадь	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Растениеводство как одна из важнейших отраслей по производству продуктов питания; понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства; воспроизводства плодородия и окультуренности почв; основные приёмы оптимизации условий жизни растений;	8		Методические указания		
Тема 1.2. Основы земледелия	Содержание	12				
	1	Классификация систем земледелия; задачи научно-обоснованных систем земледелия.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:76-83	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2
	2	Современные системы земледелия.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:92-101	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2

	3	Комплекс элементов систем земледелия.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:111-117	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2
	4	Система зонального земледелия.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:125-129	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2
	5	Система земледелия области, зональных севооборотов, обработки почвы, удобрений, семеноводства, мер борьбы с сорняками, мер борьбы с вредителями и болезнями, мер по охране окружающей среды и получение чистой растениеводческой продукции	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:131-137	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2
	6	Системы обработки почвы	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:138-144	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2
	Практические занятия 1. Изучение систем земледелия Красноярского края		2	Инструкционно- технологическая карта	Раздаточный материал	2
	2. Составление систем обработки почвы под озимые и яровые культуры		2	Инструкционно- технологическая карта	Раздаточный материал	2
	3. Составление систем обработки почвы под зернобобовые культуры		2	Инструкционно- технологическая	Раздаточный материал	2

			карта			
	4. Составление систем обработки почвы под силосные культуры	2	Инструкционно-технологическая карта	Раздаточный материал	2	
	5. Составление систем обработки почвы под масленичные культуры	2	Инструкционно-технологическая карта	Раздаточный материал	2	
	6. Составление систем обработки почвы под овощные культуры	2	Инструкционно-технологическая карта	Раздаточный материал	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные звенья современных систем земледелия; принципы проектирования систем земледелия на нормативной основе; экономическая эффективность освоения систем земледелия	5		Методические указания		
Тема 1.3. Технологии возделывания культурных растений	Содержание учебного материала		У.п.: Козловская И. П. Стр:145-150	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал		
	1	Технологии возделывания зерновых культур.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:152-158	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2
	2	Технологии возделывания зернобобовых культур.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:161-173	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный	2

					материал	
3	Технологии возделывания крупяных культур.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:174-178	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2	
4	Технологии возделывания картофеля.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:182-188	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2	
5	Технологии возделывания масличных культур.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:193-202	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2	
6	Технологии возделывания силосных культур.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:206-212	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2	
7	Технологии возделывания овощных культур.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:214-219	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2	
Практическое занятие 1. Составление агротехнической части технологических карт технологий		2	Инструкционно-технологическая карта	Раздаточный материал	2	

	возделывания зерновых и зернобобовых культур.				
	2. Составление агротехнической части технологических карт технологий возделывания картофеля.	2	Инструкционно-технологическая карта	Раздаточный материал	2
	3. Составление агротехнической части технологических карт технологий силосных культур.	2	Инструкционно-технологическая карта	Раздаточный материал	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Семена, их посевные и сортовые качества, сортосмена и сортообновление, контроль качества семян; увеличение производства зерна и повышение его качества как основные пути решения зерновой проблемы; озимые культуры в Иркутской области; особенности выращивания пивоваренного ячменя; роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы растительного белка и повышения плодородия почвы; корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур; топинамбур; прядильные культуры; значение кормовых угодий и кормовых трав; прогрессивные способы заготовки кормов; значение плодоваягодных культур; технологии выращивания плодоваягодных культур в Красноярском крае.	4		Методические указания	
Итоговый контроль: Дифференцированный зачет					
ВСЕГО:		87			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – Агрономии; лаборатории технологии производства продукции растениеводства

Оборудование учебного кабинета: учебная и методическая литература; плакаты, макеты, схемы; коллекции: семян, плодов, соцветий; гербарий

Технические средства обучения: ПК, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Комплект лабораторного оборудования по хранению и переработки продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козловская И. П. Основы агрономии, - М., Форум, 2015.- 368.
2. Ягодин Б.А. Основы агрономии,- М., Академия, 2009.- 464.
3. Интернет платформа: «Академия-Медиа».

Дополнительные источники:

1. Ващенко И.М. Практикум по основам сельского хозяйства, - М, Просвещение, 1991.- 431.
2. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства,- М, КолосС, 2007.-528.
3. Таланов И.П. Практикум по растениеводству,- М, КолосС, 2008.-279.

4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

5. <http://dic.academic.ru/>

6. <http://www.medbiol.ru>

7. <http://www.botany.pp.ru/>

9. <http://www.ecosystema.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- определение особенностей выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей	Устный опрос; диктант
- основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений	Тестирование; составление и решение кроссвордов; устный опрос,
- традиционные и современные агротехнологии(системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приёмы и методы растениеводства)	оценка выполнения практических работ; устный опрос; решение задач, тестирование, контрольная работа