

**Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»**

РАССМОТРЕНО:

Председатель ЦК

Технических дисциплин

Протокол № 1

 /Р.А. Наболь

«28» 08 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по

научно-методической работе

 Г.П. Кириченко

«31» 08 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Основы агрономии»

По специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

г. Уяр, 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (базовой подготовки) среднего профессионального образования (далее - СПО)

Организация – разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Р. А. Наболь- преподаватель дисциплин профессионального цикла КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), утвержденного 7 мая 2014 года приказом № 454 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные культурные растения;

- их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приёмы и методы растениеводства)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 87 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| Лабораторно - практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Домашнее задание | Дидактический материал | Уровень освоения |
|--|---|-------------|-------------------------------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Основы агрономии | | | | Презентация | 2 |
| Тема 1.1. Общие вопросы растениеводства | Содержание | 16 | | | |
| | 1 Основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание. | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:5-9 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | 2 |
| | 2 Основы интродукции сельскохозяйственных культур. | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:11-16 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | |
| | 3 Классификация культурных растений, их значение, распространение | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:24-28 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | 2 |
| | 4 Урожайность; культурные растения, выращиваемые в Красноярском крае, их сорта | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:34-42 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|----------|---|
| | | | | | материал | |
| 5 | Основные биологические особенности культурных растений. | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:45-56 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | | 2 |
| 6 | Земные и космические факторы жизни растений. | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:58-61 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | | 2 |
| 7 | Требования культурных растений к основным факторам жизни. | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:63-70 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | | 2 |
| 8 | Основные приёмы оптимизации условий жизни культурных растений. | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:71-75 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | | 2 |
| Лабораторная работа | | 2 | Лабораторная №1 | Рабочая тетрадь | | 2 |
| 1. Изучение морфологического строения культурных растений | | | | | | |
| 2. Описание и определение кормовых растений лугов и пастбищ | | 2 | Лабораторная №2 | Рабочая тетрадь | | 2 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|-----------------|--------------------------------------|--|---|
| | | 2 | Лабораторная №3 | Рабочая тетрадь | 2 | |
| | 3. Определение зерновых и зерновых бобовых культур по морфологическим признакам | | | | | |
| | 4. Определение масленичных культур по морфологическим признакам | 2 | Лабораторная №4 | Рабочая тетрадь | 2 | |
| | 5. Составление агротехплана по возделыванию зерновых культур | 2 | Лабораторная №5 | Рабочая тетрадь | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Растениеводство как одна из важнейших отраслей по производству продуктов питания; понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства; воспроизводства плодородия и окультуренности почв; основные приёмы оптимизации условий жизни растений; | 8 | | Методические указания | | |
| Тема 1.2. Основы земледелия | Содержание | 12 | | | | |
| | 1 | Классификация систем земледелия; задачи научно-обоснованных систем земледелия. | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:76-83 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | 2 |
| | 2 | Современные системы земледелия. | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:92-101 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|
| | 3 | Комплекс элементов систем земледелия. | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:111-117 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | 2 |
| | 4 | Система зонального земледелия. | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:125-129 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | 2 |
| | 5 | Система земледелия области, зональных севооборотов, обработки почвы, удобрений, семеноводства, мер борьбы с сорняками, мер борьбы с вредителями и болезнями, мер по охране окружающей среды и получение чистой растениеводческой продукции | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:131-137 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | 2 |
| | 6 | Системы обработки почвы | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:138-144 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | 2 |
| | Практические занятия 1. Изучение систем земледелия Красноярского края | | 2 | Инструкционно- технологическая карта | Раздаточный материал | 2 |
| | 2. Составление систем обработки почвы под озимые и яровые культуры | | 2 | Инструкционно- технологическая карта | Раздаточный материал | 2 |
| | 3. Составление систем обработки почвы под зернобобовые культуры | | 2 | Инструкционно- технологическая | Раздаточный материал | 2 |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | карта | | |
| | 4. Составление систем обработки почвы под силосные культуры | 2 | Инструкционно-технологическая карта | Раздаточный материал | 2 |
| | 5. Составление систем обработки почвы под масленичные культуры | 2 | Инструкционно-технологическая карта | Раздаточный материал | 2 |
| | 6. Составление систем обработки почвы под овощные культуры | 2 | Инструкционно-технологическая карта | Раздаточный материал | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Основные звенья современных систем земледелия; принципы проектирования систем земледелия на нормативной основе; экономическая эффективность освоения систем земледелия | 5 | | Методические указания | |
| Тема 1.3. Технологии возделывания культурных растений | Содержание учебного материала | | 14 | У.п.: Козловская И. П. Стр:145-150 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал |
| | 1 | Технологии возделывания зерновых культур. | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:152-158 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал |
| | 2 | Технологии возделывания зернобобовых культур. | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:161-173 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|----------|--|
| | | | | | материал | |
| 3 | Технологии возделывания крупяных культур. | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:174-178 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | 2 | |
| 4 | Технологии возделывания картофеля. | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:182-188 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | 2 | |
| 5 | Технологии возделывания масличных культур. | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:193-202 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | 2 | |
| 6 | Технологии возделывания силосных культур. | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:206-212 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | 2 | |
| 7 | Технологии возделывания овощных культур. | 2 | У.п.: Козловская И. П. Стр:214-219 | ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал | 2 | |
| Практическое занятие 1. Составление агротехнической части технологических карт технологий | | 2 | Инструкционно-технологическая карта | Раздаточный материал | 2 | |

| | | | | | |
|--|---|----|-------------------------------------|-----------------------|---|
| | возделывания зерновых и зернобобовых культур. | | | | |
| | 2. Составление агротехнической части технологических карт технологий возделывания картофеля. | 2 | Инструкционно-технологическая карта | Раздаточный материал | 2 |
| | 3. Составление агротехнической части технологических карт технологий силосных культур. | 2 | Инструкционно-технологическая карта | Раздаточный материал | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Семена, их посевные и сортовые качества, сортосмена и сортообновление, контроль качества семян; увеличение производства зерна и повышение его качества как основные пути решения зерновой проблемы; озимые культуры в Иркутской области; особенности выращивания пивоваренного ячменя; роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы растительного белка и повышения плодородия почвы; корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур; топинамбур; прядильные культуры; значение кормовых угодий и кормовых трав; прогрессивные способы заготовки кормов; значение плодоваягодных культур; технологии выращивания плодоваягодных культур в Красноярском крае. | 4 | | Методические указания | |
| Итоговый контроль: Дифференцированный зачет | | | | | |
| ВСЕГО: | | 87 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – Агрономии; лаборатории технологии производства продукции растениеводства

Оборудование учебного кабинета: учебная и методическая литература; плакаты, макеты, схемы; коллекции: семян, плодов, соцветий; гербарий

Технические средства обучения: ПК, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Комплект лабораторного оборудования по хранению и переработки продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козловская И. П. Основы агрономии, - М., Форум, 2015.- 368.
2. Ягодин Б.А. Основы агрономии,- М., Академия, 2009.- 464.
3. Интернет платформа: «Академия-Медиа».

Дополнительные источники:

1. Ващенко И.М. Практикум по основам сельского хозяйства, - М, Просвещение, 1991.- 431.
2. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства,- М, КолосС, 2007.-528.
3. Таланов И.П. Практикум по растениеводству,- М, КолосС, 2008.-279.

4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

5. <http://dic.academic.ru/>

6. <http://www.medbiol.ru>

7. <http://www.botany.pp.ru/>

9. <http://www.ecosystema.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| - определение особенностей выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей | Устный опрос; диктант |
| - основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений | Тестирование; составление и решение кроссвордов; устный опрос, |
| - традиционные и современные агротехнологии(системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приёмы и методы растениеводства) | оценка выполнения практических работ; устный опрос; решение задач, тестирование, контрольная работа |