

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по научно – методической работе
Председатель ЦК	
 Подпись	 Подпись
 Ф.И.О.	Г.П. Кириченко/ Ф.И.О.
Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года	от «11» сентября 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

код и название учебной дисциплины

общеобразовательного цикла

программ(ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного
производства

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Водитель автомобиля

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы технического черчения разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования,
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства,
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- ОПОП Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Организация- разработчик: Ирбейский филиал КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Ласкажевский В.С., преподаватель первой категории специальных дисциплин Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технического черчения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке рабочих: Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства, Водитель автомобиля, Слесарь по ремонту автомобилей, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и др.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки, простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1. – 3.6.	Тема 1. Основные правила выполнения чертежей	<i>9</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Тема 2 Сечения и разрезы	<i>18</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
	Тема 3 Соединение деталей	<i>12</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
	Тема 4. Сборочные чертежи	<i>12</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	ИТОГО:	<i>51</i>	<i>34</i>	<i>15</i>	<i>17</i>

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество часов				Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
			max	Ауди-торных		Сам раб			
				всего	ЛПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Основные правила выполнения чертежей	Государственные стандарты. Единая система конструкторской документации. Требования ГОСТ при работе с чертежной документацией.	3	2	0	1	Учебник[1]	§ 2.1	1
2		Линии чертежа: виды, назначение, начертание. Масштабы, форматы, сведения о размерах. Рамка чертежа и основная надпись. Правила заполнения основной надписи. Виды размеров, правила нанесения размеров на чертежах. Прямоугольное проецирование. Геометрические тела, грани, ребра, вершины. Плоскости проекций. Расположение видов на чертеже. Правила проецирования предметов. Эскизы. Аксонметрические проекции. Виды проекций. Положение осей проекций. Правила построения проекций окружности, предметов. Технический рисунок.	3	2	0	1	Учебник[1] Готовальня ,линейка конспект	§ 2.2§ 2.3 § 7.1-§ 7.8	1
3		Практическая работа. Выполнение чертежа плоской детали. Построение третьей проекции по двум данным. Выполнение эскиза и технического рисунка предмета.	3	2	2	1	Карточки-задания Готовальня ,линейка	Закончить чертёж	2
4	Тема 2 Сечения и разрезы	Сечения. Секущая плоскость. Виды сечений. Применение сечений. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Разрезы. Понятие разреза. Различия между разрезом и сечением. Простые разрезы. Виды разрезов (горизонтальные, фронтальные, профильные).	3	2	0	1	Учебник[1] конспект	§ 8.1 §8 5. § 9.1-9.6	1
5		Соединение половины вида и половины разреза, части вида и части разреза. Правила построения разрезов и обозначения разрезов. Сложные разрезы. Условности и упрощения на чертежах. Условности и упрощения, сокращающие количества изображений, выбор главного вида. Выносные элементы, изображение с разрывом	3	2	0	1	Учебник[1] конспект	Конспект §9.3	1

6		Практическая работа. Выполнение эскиза детали с натуры с применением необходимого разреза.	3	2	2	1	Карточки-задания Готовальня ,линейка	Дочертить	2
7		Чертежи деталей. Назначение надписей, таблиц на чертежах. Порядок нанесения размеров детали (линейные и угловые) с учетом ее формы, обозначение допусков и посадок, шероховатости поверхности Чертежи зубчатых колес и пружин. Виды зубчатых передач. Зуб, его элементы. Понятие делительной окружности. Правила выполнения рабочих чертежей зубчатых колес. Виды и классификация пружин. Виток, направление витка, опорный виток, сечение витков. Условное изображение пружин на чертежах.	3	2	0	1	Учебник[1] конспект	§§9.3 §2.3	1
8		Практическая работа. Выполнение чертежа зубчатого колеса.	3	2	2	1	Карточки-задания Готовальня ,линейка	Дочертить	2
9		Практическая работа. Чтение рабочего чертежа детали. Выполнение чертежа детали с применением разрезов.	3	2	2	1	Карточки-задания Готовальня ,линейка	Дочертить	2
10	Тема 4 Соединение деталей	Резьбовые соединения. Разъемные и неразъемные соединения. Изображение и обозначение резьбы. Классификация резьб, шаг резьбы. Изображение резьбы. Виды и упрощенные изображения резьбовых соединений. Правила изображений резьбовых соединений на сечениях и разрезах, постановка размеров. ГОСТ 1759-87 – технические требования на крепежные изделия.	3	2	0	1	Учебник[1] конспект	§11.2§9.3	1
11		Шпоночные соединения. Виды и изРабочие чертежи деталей.Изображение шпоночных соединений. Выбор шпонки. Разрезы и размеры на шпоночных соединениях. Выбор шпонок в соответствии с требованиями ГОСТ. Заклепочные и сварные соединения. Виды заклепок. Типы заклепочных соединений.	3	2	0	1	Учебник[1] конспект	§§ 11.6 §11.7	1

		Изображение заклепочных и сварных соединений на чертежах. Вспомогательные знаки для обозначения сварных швов.							
12		Практическая работа. Выполнение чертежа резьбового соединения;	3	2	2	1	Карточки-задания Готовальня ,линейка	Дочертить	2
13		Практическая работа Выполнение чертежа резьбового соединения; Выполнение чертежа заклепочного соединения. Выполнение эскиза шпоночного соединения.	3	2	2	1	Карточки-задания Готовальня ,линейка	Дочертить	2
14	Тема 5. Сборочные чертежи	Общие сведения о сборочных чертежах. Виды и содержание сборочных чертежей. Изображения на сборочных чертежах. Правила нанесения позиций. Спецификация. Размеры, условности и упрощения на сборочных чертежах. Деталирование. Порядок работы по детализованию сборочного чертежа. Определение и согласование размеров сопрягаемых деталей. Штриховка сечений смежных деталей.	3	2	0	1	Учебник[1] конспект	§12.1-12.4	1
15		Чтение сборочных чертежей. Паспорт изделия и техническая документация. Последовательность чтения сборочных чертежей и технической документации. Схемы. Понятие о схемах. Классификация схем. Кинематические, электрические схемы Условные обозначения. Порядок чтение схем	3	2	0	1	Учебник[1] конспект	§14.1-14.4	1
16		Практическая работа. Выполнение эскиза детали по сборочному чертежу Чтение сборочного чертежа.	3	2	2	1	Карточки-задания Готовальня ,линейка	Дочертить	2
17		Практическая работа. Чтение схем. Сдача работ. Итоговая работа (Д.З.)	3	2	1	1	Карточки-задания		2
		ИТОГО:		34					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета инженерной графики; лаборатории технических измерений.

Оборудование учебного кабинета инженерной графики:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект чертежей деталей;
- геометрические фигуры;
- комплект соединений деталей;
- чертежные принадлежности.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и медиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Строительное черчение: учебник / Е.А. Гусарева [и др.]; под ред. Ю.О. Полежаева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 336 с.
2. Е.И. Годик и др. Техническое черчение. Киев, 2007 г.

Дополнительные источники:

1. Ивлиев, А.А. Техническое черчение: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 488 с.
2. С.К. Боголюбов и др. Черчение. М., Машиностроение, 1991 г.
3. А.А. Чекмарев. Справочник по машиностроительной графике. М., 1994 г.
4. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загр. с экрана.
5. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загр. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


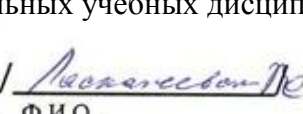
Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий - тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -защита реферата (компьютерной презентации) по теме «Рабочие чертежи деталей. Сборочные чертежи».
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий письменная проверка -оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ -выполнение индивидуального проектного задания по теме «Чертеж металлических конструкций»
Знания: виды нормативно-технической и производственной документации;	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий тестовый контроль
правила чтения технической документации;	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий устная проверка
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий Тестирование
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий письменная проверка, тестовый контроль
технику и принципы нанесения размеров.	Экспертная оценка выполнения контрольных заданий тестовый контроль

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Тема 1. Основные правила выполнения чертежей	2	«Академия- Медиа» Черчение 1 Глава ЕСКД	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Чертежи деталей	2	Глава 7	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 2 Сечения и разрезы	2	Глава 3	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Чертежи зубчатых колес и пружин.	2	Глава 6	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 4 Соединение деталей	2	Глава 5	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/
Тема 5. Сборочные чертежи	2	Глава 8	https://elearning.academia-moscow.ru/seo/courses/

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

Изменение № 1 от 04.09.2020г.		<p>Рассмотрено: На заседании цикловой комиссии общеобразовательных учебных дисциплин,</p> <p> Подпись</p> <p> Ф.И.О.</p> <p>Протокол №6 от «04» сентября 2020 года</p>
Было	Стало	Основание
	Добавлено ПРИЛОЖЕНИЕ-1	планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения (в том числе дистанционных)