

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
естественно-научного
цикла дисциплин

Протокол № 1
от «22» 09 2020 г.

Утверждаю:
Зам. директора по НМР

Сергей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

г. Уяр 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Организация-разработчик Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Паршакова Татьяна Павловна – преподаватель ветеринарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 «Ветеринария»**

базовая подготовка входящей в укрупненную группу 36.00.00. «Ветеринария» и «Зоотехния»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования и при изучении рабочей профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правил фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2 Выполнять лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
- Заучивание латинских слов;	2
- Составление сводных таблиц падежных окончаний;	2

- Чтение латинских текстов и их перевод;	2
- Заучивание латинских фраз, пословиц;	4
- Выполнение упражнений;	2
- Грамматический разбор предложений;	2
- Выписывание рецептов;	4
- Поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение.	7
Итоговая аттестация - экзамен	

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов max/обяз./сам.	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	Лекция. Дисциплина «Латинский язык», ее задачи, методика изучения, связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка, его роль в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии.	3/2/1 2	Учебник «Латинский язык». Р.Белоусова, М.М. Дебагова	учебник «Латинский язык» Р.Белоусова, М.М. Дебагова Стр 3- 8	2
2.		Самостоятельная работа Сделать сообщение «Значение латинского языка в ветеринарии»	1	Интернет ресурсы	Стр 8-10 Интернет - ресурсы	2
3.	Тема 1. Фонетика	Лекция. Латинский алфавит, классификация звуков: гласные, согласные. Производные гласных, согласных: Дифтонги: Звукосочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения.	6/6/0 2		Стр 8-10	2
4.		Практическое занятие № 1 Чтение слов и словосочетаний латинского языка с соблюдением правил.	2		Стр 10-12	3
5.		Практическое занятие № 2 Чтение латинских текстов	2		Стр 116-120	3
6.	Тема 2 Глаголы	Лекция. Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на 4 спряжения. Определение спряжения по неопределенной форме. Основа глаголов настоящего времени, образование повелительного наклонения, спряжение глаголов. Словарная форма глаголов	10/4/6 2		Стр 25-34	2
7.		Практическое занятие № 3 Спряжение глаголов	2	Стр. 124 -125	Стр 25-34	3
8.		Самостоятельная работа Выучить латинские слова aorta, scapula, columna, cerebrum, costa, manus, acus, caput, femor, fasies. Проспрягать глаголы: recipere nutrire signare, solfere. Определить их спряжение, выделить основу.	2	Интернет ресурсы	Стр 34	2
9.		Самостоятельная работа Выучить латинские слова aorta, scapula, columna, cerebrum, costa,	2	Интернет ресурсы	Стр 34	2

		manus, acus, caput, femor, fasies. Проспрягать глаголы: recipere nutrire signare, solfere. Определить их спряжение, выделить основу.				
10.		Самостоятельная работа Выучить латинские слова aorta, scapula, columna, cerebrum, costa, manus, acus, caput, femor, fasies. Проспрягать глаголы: recipere nutrire signare, solfere. Определить их спряжение, выделить основу.	2	Интернет ресурсы	Стр 80-82	2
11.	Тема 3. Система латинских склонений	Лекция Латинская терминология в профессиональной деятельности. Словарная форма именных частей речи – существительных, прилагательных, причастий, местоимений, числительные, определения их основы.	4/4/0 2		Стр 80-82	2
12.		Практическое занятие № 4 Выполнение упражнений по теме, перевод текстов на русский язык	2	Технологические карты,	Стр 80- 82	3
13.	Тема 4.Имя существительное	Лекция Общие сведения о существительном: род., число, падеж, склонение. Форма записи имен существительных в словаре. Деление существительных на 5 склонений и словообразований	12/6/6 2		Стр 15-17	2
14.		Практическое занятие № 5 Склонение существительных по падежам	2	Технологические карты	Стр 15-17	3
15.		Практическое занятие № 6 Склонение существительных по падежам	2		Стр 34-37	3
16.		Самостоятельная работа Составить сводную таблицу 5 скл. имен существительных	2	Интернет ресурсы	Стр 37- 41	2
17.		Самостоятельная работа Чтение латинских текстов, перевод их на русский язык.	2	Интернет ресурсы	Стр 41-44	2
18.		Самостоятельная работа Выучить латинские фразы, пословицы	2	Интернет ресурсы	Стр 41-44	2
19.		Тема 5. Имена прилагательные и словообразование	Лекция. Имена прилагательные первого и второго склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений.	12/6/6 2		Стр.46-47
20.	Лекция. Имена прилагательные третьего		2	Презентация	Стр.50-55	2

		склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных третьего склонения с существительными первого, второго, третьего, четвертого, пятого склонений. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные с одним окончанием на –ns (gen - ntis) Некоторые сведения о написании рецептов		«Имя существительное»		
21.		Практическое занятие № 7 Склонение прилагательных	2	Технологические карты	Стр .50-55	3
22.		Самостоятельная работа - составить сводную таблицу падежных окончаний имен прилагательных	2	Интернет ресурсы	Стр 46-58	2
23.		Самостоятельная работа -Чтение латинских текстов и перевод их на русский язык.	2		Стр 164-165	2
24.		Самостоятельная работа - выполнение упражнений. Учебник «Латинский язык» стр. 161-167	2	Интернет ресурсы	Стр 164-167	2
25.	Тема 6. Причастия	Лекция. Причастия как часть речи. Образование, словарная форма причастий настоящего и прошедшего времени, определение основы причастий. Склонения причастий. Роль причастий в медико- ветеринарной терминологии.	8/6/2 2		Стр 100-102	2
26.		Практическое занятие № 8 Написание анатомогистологических и клинических терминов	2	Технологические карты	Стр 196-198	3
27.		Практическое занятие № 9 Склонение причастий	2		Стр 196-198	3
28.		Самостоятельная работа - лексический минимум. Выучить 20 латинских слов. Стр.22 учебник «Латинский язык»	2		Стр 22	2
29.	Тема 7. Местоимения, числительные, наречия, союзы	Лекция. Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Порядковые числительные. Образование наречий от прилагательных.	8/6/2 2	Презентация «Имя прилагательное»	Стр 124	2
30.		Лекция. Союзы, употребляющиеся в рецептах. Роль местоимений, наречий, числительных в	2		Стр 124	2

		медико-ветеринарной терминологии.				
31.		Практическое занятие № 10 Выписывание рецептов, грамматический разбор предложений	2	Технологические карты	Стр.203-204	3
32.		Самостоятельная работа - Провести грамматический разбор предложения: collega , meus , medicus , veterinarius , est , bene , curat	2		Стр 204-206	2
33.	Тема 8. Префиксы	Лекция. Значение приставок, их употребление. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Употребление приставок в медико-ветеринарной терминологии.	4/2/2 2		Стр 100-103	2
34.		Самостоятельная работа - Поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение.	2	Интернет ресурсы	Интернет	2
35.	Тема 9. Бинарная терминология	Лекция. Виды выражения бинарности. Бинарная терминология. Ее связь с родовой классификацией в медико-биологической науке.	4/2/2 2		Стр 98-100	2
36.		Практическое занятие № 11 Грамматический разбор предложений, чтение текстов	2	Технологические карты	Стр 98-100	3
37.	Тема 10. Рецепттура	Лекция. Понятие о рецепте, как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребляемые в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения.	4/2/2 2		Стр 111-115	2
38.		Практическое занятие № 12 Выписывание рецептов	2	Технологические карты	Стр 94-98	3
	Всего		75			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета латинский язык.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации.

Наглядные пособия: плакаты, планшеты.

Технические средства обучения: компьютер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники: Н.Л.Кацман, З.А. Покровская. Латинский язык, Москва «Владос» 2009
2. Ю.И. Городкова. Латинский язык. Ростов – на –Дону «Феникс», 2005
3. А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. Латинский язык. Москва «Колос», 2005 г.

Дополнительные источники:

1..А.Р.Белоусова, М.М. Дебагова учебник «Латинский язык» для учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербург-Москва – Краснодар2015

2. Ю.И. Городкова учебник «Латинский язык» для учреждений среднего профессионального образования, Ростов – на – Дону «Феникс» 2005 г

3. Ю.И. Городкова учебник «Латинский язык» для учреждений среднего профессионального образования Москва 2007 г.

4. Н.О. Овруцкий Крылатые латинские выражения в литературе . Издательство «Просвещение» 2000 г.

5. И.П.Кацман, З.А. Покровская «Латинский язык» учебник для ВУЗов. Москва Владос, 2000 г.

6. Интернет – ресурсы:

- учебник «Латинский язык» для ветеринаров: конспект лекций fiction. Ru

- он-лайн словарь - переводчик

Perevodsllov.ru

- латинский язык с ветеринарными терминами.

Учебно-методический комплекс

Window.etu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i>	
Уметь: - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	Защита ЛПЗ, собеседование решение тестовых заданий
- орфографически правильно писать	Защита ЛПЗ: решение тестовых заданий,

<p>анатомо-гистологические и клинические термины;</p> <p>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>- выписывать рецепты.</p> <p>Знать:</p> <p>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>- основные характеристики частей речи латинского языка , имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, наречий, союзов, префиксов, предлогов.</p> <p>- правила фонетики</p> <p>принципы словообразования</p> <p>- систему латинских склонений</p> <p>- управление предлогов</p>	<p>Защита ЛПЗ, решение тестовых заданий</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Защита ЛПЗ, собеседование, индивидуальный опрос. Выполнение тестовых заданий</p> <p>Защита ПЗ, защита реферата. Решение тестовых заданий</p> <p>Защита ПЗ, собеседование, индивидуальный опрос. решение тестовых заданий,.</p> <p>Решение тестовых заданий;</p> <p>Решение тестовых заданий, Защита ПЗ</p> <p>Решение тестовых заданий, Защита ПЗ</p> <p>Решение тестовых заданий,</p>
--	---

<p>- бинарную номенклатуру</p> <p>- правила заполнения рецептов.</p>	<p>Решение тестовых заданий,</p> <p>Решение тестовых заданий, Защита ПЗ</p>
--	---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
естественно-научного
цикла дисциплин
Протокол № _____
от «___» _____ 2020 г.

Утверждаю:
Зам. директора по НМР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 36.02.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

г. Уяр 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 «Ветеринария»

Организация-разработчик Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Паршакова Татьяна Павловна – преподаватель ветеринарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины латинский язык в ветеринарии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 «Ветеринария»**

базовая подготовка входящей в укрупненную группу 36.00.00. по специальностям 36.02.01. «Ветеринария» и 36.02.02.«Зоотехния»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования и при изучении рабочей профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомогистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правил фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2 Выполнять лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
- Заучивание латинских слов;	2
- Составление сводных таблиц падежных окончаний;	2

- Чтение латинских текстов и их перевод;	2
- Заучивание латинских фраз, пословиц;	4
- Выполнение упражнений;	2
- Грамматический разбор предложений;	2
- Выписывание рецептов;	4
- Поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение.	7
Итоговая аттестация - экзамен	

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов max/обяз./сам.	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
39.	Введение	Лекция. Дисциплина «Латинский язык», ее задачи, методика изучения, связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка, его роль в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии. Лекция -онлайн	3/2/1 2	Учебник «Латинский язык». Р.Белоусова, М.М. Дебагова Компьютер, микрофон. камера	учебник «Латинский язык» Р.Белоусова, М.М. Дебагова Стр 3- 8	2
40.		Самостоятельная работа Сделать сообщение «Значение латинского языка в ветеринарии»	1	Интернет ресурсы	Стр 8-10 Интернет - ресурсы	2
41.	Тема 1. Фонетика	Лекция. Латинский алфавит, классификация звуков: гласные, согласные. Производные гласных, согласных: Дифтонги: Звукосочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения. Лекция-онлайн	6/6/0 2	Компьютер, микрофон. камера	Стр 8-10	2
42.		Практическое занятие № 1 Чтение слов и словосочетаний латинского языка с соблюдением правил.	2		Стр 10-12	3
43.		Практическое занятие № 2 Чтение латинских текстов	2		Стр 116-120	3
44.	Тема 2 Глаголы	Лекция. Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на 4 спряжения. Определение спряжения по неопределенной форме. Основа глаголов настоящего времени, образование повелительного наклонения, спряжение глаголов. Словарная форма глаголов Лкция-онлайн	10/4/6 2	Компьютер, микрофон. камера	Стр 25-34	2
45.		Практическое занятие № 3 Спряжение глаголов	2	Стр. 124 -125	Стр 25-34	3

46.		Самостоятельная работа Выучить латинские слова aorta, scapula, columna, cerebrum, costa, manus, acus, caput, femor, fasies. Проспрягать глаголы: recipere nutrire signare, solfere. Определить их спряжение, выделить основу.	2	Интернет ресурсы	Стр 34	2
47.		Самостоятельная работа Выучить латинские слова aorta, scapula, columna, cerebrum, costa, manus, acus, caput, femor, fasies. Проспрягать глаголы: recipere nutrire signare, solfere. Определить их спряжение, выделить основу.	2	Интернет ресурсы	Стр 34	2
48.		Самостоятельная работа Выучить латинские слова aorta, scapula, columna, cerebrum, costa, manus, acus, caput, femor, fasies. Проспрягать глаголы: recipere nutrire signare, solfere. Определить их спряжение, выделить основу.	2	Интернет ресурсы	Стр 80-82	2
49.	Тема 3. Система латинских склонений	Лекция Латинская терминология в профессиональной деятельности. Словарная форма именных частей речи – существительных, прилагательных, причастий, местоимений, числительные, определения их основы. Лекция- онлайн	4/4/0 2	Компьютер, микрофон. камера	Стр 80-82	2
50.		Практическое занятие № 4 Выполнение упражнений по теме, перевод текстов на русский язык	2	Технологические карты,	Стр 80- 82	3
51.	Тема 4.Имя существительное	Лекция Общие сведения о существительном: род., число, падеж, склонение. Форма записи имен существительных в словаре. Деление существительных на 5 склонений и словообразований Лекция онлайн	12/6/6 2	Компьютер, микрофон. камера	Стр 15-17	2
52.		Практическое занятие № 5 Склонение существительных по падежам	2	Технологические карты	Стр 15-17	3
53.		Практическое занятие № 6 Склонение существительных по падежам	2		Стр 34-37	3
54.		Самостоятельная работа Составить сводную таблицу 5 скл. имен существительных	2	Интернет ресурсы	Стр 37- 41	2
55.		Самостоятельная работа Чтение латинских текстов, перевод их на русский язык.	2	Интернет ресурсы	Стр 41-44	2

56.		Самостоятельная работа Выучить латинские фразы, пословицы	2	Интернет ресурсы	Стр 41-44	2
57.	Тема 5. Имена прилагательные и словообразование	Лекция. Имена прилагательные первого и второго склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. Лекция-онлайн	12/6/6 2	Компьютер, микрофон. камера	Стр.46-47	2
58.		Лекция. Имена прилагательные третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных третьего склонения с существительными первого, второго, третьего, четвертого, пятого склонений. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные с одним окончанием на –ns (gen - ntis) Некоторые сведения о написании рецептов Лекция онлайн	2	Презентация «Имя существительное Компьютер, микрофон. камера»	Стр.50-55	2
59.		Практическое занятие № 7 Склонение прилагательных	2	Технологические карты	Стр .50-55	3
60.		Самостоятельная работа - составить сводную таблицу падежных окончаний имен прилагательных	2	Интернет ресурсы	Стр 46-58	2
61.		Самостоятельная работа -Чтение латинских текстов и перевод их на русский язык.	2		Стр 164-165	2
62.		Самостоятельная работа - выполнение упражнений. Учебник «Латинский язык» стр. 161-167	2	Интернет ресурсы	Стр 164-167	2
63.		Тема 6. Причастия	Лекция. Причастия как часть речи. Образование, словарная форма причастий настоящего и прошедшего времени, определение основы	8/6/2 2	Компьютер, микрофон. камера	Стр 100-102

		причастий. Склонения причастий. Роль причастий в медико- ветеринарной терминологии. Лекция онлайн				
64.		Практическое занятие № 8 Написание анатомогистологических и клинических терминов	2	Технологические карты	Стр 196-198	3
65.		Практическое занятие № 9 Склонение причастий	2		Стр 196-198	3
66.		Самостоятельная работа - лексический минимум. Выучить 20 латинских слов. Стр.22 учебник «Латинский язык»	2		Стр 22	2
67.	Тема 7. Местоимения, числительные, наречия, союзы	Лекция. Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Порядковые числительные. Образование наречий от прилагательных. Лекция онлайн	8/6/2 2	Презентация «Имя прилагательное» Компьютер, микрофон. камера	Стр 124	2
68.		Лекция. Союзы, употребляющиеся в рецептах. Роль местоимений, наречий, числительных в медико-ветеринарной терминологии. Лекция-онлайн	2	Компьютер, микрофон. камера	Стр 124	2
69.		Практическое занятие № 10 Выписывание рецептов, грамматический разбор предложений	2	Технологические карты	Стр.203-204	3
70.		Самостоятельная работа - Провести грамматический разбор предложения: collega , meus , medicus , veterinarius , est , bene , curat	2		Стр 204-206	2
71.		Тема 8. Префиксы	Лекция. Значение приставок, их употребление. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Употребление приставок в медико-ветеринарной терминологии. Лекция онлайн	4/2/2 2	Компьютер, микрофон. камера	Стр 100-103
72.	Самостоятельная работа - Поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение.		2	Интернет ресурсы	Интернет	2
73.	Тема 9. Бинарная	Лекция. Виды выражения бинарности. Бинарная	4/2/2	Компьютер,	Стр 98-100	2

	терминология	терминология. Ее связь с родовой классификацией в медико-биологической науке. Лекция онлайн	2	микрофон. камера		
74.		Практическое занятие № 11 Грамматический разбор предложений, чтение текстов	2	Технологические карты	Стр 98-100	3
75.	Тема 10. Рецепттура	Лекция. Понятие о рецепте, как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребляемые в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения. Лекция онлайн	4/2/2 2	Компьютер, микрофон. камера	Стр 111-115	2
76.		Практическое занятие № 12 Выписывание рецептов	2	Технологические карты	Стр 94-98	3
	Всего		75			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета латинский язык.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации.

Наглядные пособия: плакаты, планшеты.

Технические средства обучения: компьютер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4. Основные источники: Н.Л.Кацман, З.А. Покровская. Латинский язык, Москва «Владос» 2009
5. Ю.И. Городкова. Латинский язык. Ростов – на –Дону «Феникс», 2005
6. А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. Латинский язык. Москва «Колос», 2005 г.

Дополнительные источники:

1..А.Р.Белоусова, М.М. Дебабова учебник «Латинский язык» для учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербург-Москва – Краснодар2015

2. Ю.И. Городкова учебник «Латинский язык» для учреждений среднего профессионального образования, Ростов – на – Дону «Феникс» 2005 г

3. Ю.И. Городкова учебник «Латинский язык» для учреждений среднего п4. Н.О. Овруцкий Крылатые латинские выражения в литературе . Издательство «Просвещение» 2000 г.

4. И.П.Кацман, З.А. Покровская «Латинский язык» учебник для ВУЗов. Москва Владос, 2000 г.

5. Интернет – ресурсы:

- учебник «Латинский язык» для ветеринаров: конспект лекций fiction. Ru

- он-лайн словарь - переводчик

Perevodslav.ru

- латинский язык с ветеринарными терминами.

Учебно-методический комплекс

Window.etu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i>	
Уметь: - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	Защита ЛПЗ, собеседование решение тестовых заданий
- орфографически правильно писать анатоми-гистологические и клинические	Защита ЛПЗ: решение тестовых заданий,

<p>термины;</p> <p>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>- выписывать рецепты.</p> <p>Знать:</p> <p>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>- основные характеристики частей речи латинского языка , имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, наречий, союзов, префиксов, предлогов.</p> <p>- правила фонетики</p> <p>принципы словообразования</p> <p>- систему латинских склонений</p> <p>- управление предлогов</p> <p>- бинарную номенклатуру</p>	<p>Защита ЛПЗ, решение тестовых заданий</p> <p>Решение тестовых заданий</p> <p>Защита ЛПЗ, собеседование, индивидуальный опрос. Выполнение тестовых заданий</p> <p>Защита ПЗ, защита реферата. Решение тестовых заданий</p> <p>Защита ПЗ, собеседование, индивидуальный опрос. решение тестовых заданий,.</p> <p>Решение тестовых заданий;</p> <p>Решение тестовых заданий, Защита ПЗ</p> <p>Решение тестовых заданий, Защита ПЗ</p> <p>Решение тестовых заданий,</p> <p>Решение тестовых заданий,</p>
---	--

- правила заполнения рецептов.	Решение тестовых заданий, Защита ПЗ
--------------------------------	-------------------------------------