

**Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Уярский сельскохозяйственный техникум»**

РАССМОТРЕНО:

Председатель ЦК

Технических дисциплин

Протокол № 1

 /Р.А. Наболь

«28» 08 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по

научно-методической работе

 Г.П. Кириченко

«5» 10 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 «Основы агрономии»

По специальности: 35.02.05 Агрономия

г. Уяр, 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **35.02.05 Агронмия** (базовой подготовки) среднего профессионального образования (далее - СПО)

**Организация – разработчик:** КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

**Разработчик:** Наболь Р.А, преподаватель КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агрономия** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), утвержденного 7 мая 2014 года приказом № 454 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные культурные растения;

- их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приёмы и методы растениеводства)

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лабораторно - практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Дидактический материал	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основы агрономии</b>				<b>Презентация</b>	2
<b>Тема 1.1. Общие вопросы растениеводства</b>	<b>Содержание</b>	14			
	1 Основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:5-9	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2
	2 Основы интродукции сельскохозяйственных культур.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:11-16	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	
	3 Земные и космические факторы жизни растений.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:58-61	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2
	4 Требования культурных растений к основным факторам жизни.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:63-70	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2

				материал		
	<b>Лабораторная работа</b>		2	Лабораторная №1	2	
	1. Изучение морфологического строения культурных растений					
	2. Описание и определение кормовых растений лугов и пастбищ		2	Лабораторная №2	2	
	3. Определение зерновых и зерновых бобовых культур по морфологическим признакам		2	Лабораторная №3	2	
<b>Тема 1.2. Основы земледелия</b>	<b>Содержание</b>		14			
	1	Классификация систем земледелия; задачи научно-обоснованных систем земледелия.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:76-83	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2
	2	Современные системы земледелия.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:92-101	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2
	3	Система земледелия области, зональных севооборотов, обработки почвы, удобрений, семеноводства, мер борьбы с сорняками, мер борьбы с вредителями и болезнями, мер по охране окружающей среды и получение чистой растениеводческой продукции	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:131-137	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2

	4	Системы обработки почвы	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:138-144	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2
	<b>Практические занятия</b>		2	Инструкционно- технологическая карта	Раздаточный материал	2
	1. Изучение систем земледелия Красноярского края		2	Инструкционно- технологическая карта	Раздаточный материал	2
	2. Составление систем обработки почвы под озимые и яровые культуры		2	Инструкционно- технологическая карта	Раздаточный материал	2
	3. Составление систем обработки почвы под зернобобовые культуры		2	Инструкционно- технологическая карта	Раздаточный материал	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные звенья современных систем земледелия; принципы проектирования систем земледелия на нормативной основе; экономическая эффективность освоения систем земледелия		5		Методические указания	
<b>Тема 1.3. Технологии возделывания культурных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10			
	1	Технологии возделывания зерновых культур.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:152-158	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2
	2	Технологии возделывания зернобобовых культур.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:161-173	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация,	2



					раздаточный материал	
3	Технологии возделывания крупяных культур.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:174-178	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2	
4	Технологии возделывания картофеля.	2	У.п.: Козловская И. П. Стр:182-188	ПК, проектор, интерактивная доска Презентация, раздаточный материал	2	
<b>Практическое занятие</b> 1. Составление агротехнической части технологических карт технологий возделывания зерновых и зернобобовых культур.		2	Инструкционно-технологическая карта	Раздаточный материал	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Семена, их посевные и сортовые качества, сортосмена и сортообновление, контроль качества семян; увеличение производства зерна и повышение его качества как основные пути решения зерновой проблемы; озимые культуры в Иркутской области; особенности выращивания пивоваренного ячменя; роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы растительного белка и повышения плодородия почвы; корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур; топинамбур; прядильные культуры; значение кормовых		4		Методические указания		

	угодий и кормовых трав; прогрессивные способы заготовки кормов; значение плодовоягодных культур; технологии выращивания плодовоягодных культур в Красноярском крае.	
<b>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</b>		
	<b>ВСЕГО:</b>	54


### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – Агрономии; лаборатории технологии производства продукции растениеводства

Оборудование учебного кабинета: учебная и методическая литература; плакаты, макеты, схемы; коллекции: семян, плодов, соцветий; гербарий

Технические средства обучения: ПК, интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Комплект лабораторного оборудования по хранению и переработки продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козловская И. П. Основы агрономии, - М., Форум, 2015.- 368.
2. Ягодин Б.А. Основы агрономии,- М., Академия, 2009.- 464.
3. Интернет платформа: «Академия-Медиа».

Дополнительные источники:

1. Ващенко И.М. Практикум по основам сельского хозяйства, - М, Просвещение, 1991.- 431.
2. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства,- М, КолосС, 2007.-528.
3. Таланов И.П. Практикум по растениеводству,- М, КолосС, 2008.-279.

4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

5. <http://dic.academic.ru/>

6. <http://www.medbiol.ru>

7. <http://www.botany.pp.ru/>

9. <http://www.ecosystema.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- определение особенностей выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей	Устный опрос; диктант
- основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений	Тестирование; составление и решение кроссвордов; устный опрос,
- традиционные и современные агротехнологии(системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приёмы и методы растениеводства)	оценка выполнения практических работ; устный опрос; решение задач, тестирование, контрольная работа