

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА

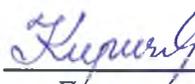
на заседании ЦК
Председатель ЦК
естественно-научного цикла

 / Паршакова Т. П. /
Подпись / Ф.И.О.

Протокол № 5
от «29» 05 20 18.г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно –методической работе

 /Кириченко Г.П./
Подпись / Ф.И.О.

от «30» мая 20 18.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.05 «АГРОНОМИЯ»

Уяр, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 «Агрономия», входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы животноводства и пчеловодства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронмия**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Примерная тематика самостоятельной работы:	
написание докладов	4
подготовка сообщений	4
составление схем, таблиц, диаграмм	4
составление планов	2
выполнение рисунков	2
написание рефератов	6
составление кроссвордов	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Основы животноводства и пчеловодства как наука, ее цели и задачи. Краткая история развития животноводства и пчеловодства как отраслей производства. Значение и задачи развития животноводства и пчеловодства		
Раздел 1. Основы животноводства			41	
Тема 1.1. Основы разведения животных	Содержание учебного материала		3	
	1	Происхождение, одомашнивание и эволюция животных. Конституция		2
	2	Классификация типов конституции по П.Н.Кулешову. Экстерьер и методы его оценки. Понятие о росте и развитии животных, их учет. Основные виды продуктивности животных их учет и оценка		2
	Практическое занятие		2	
	1	Оценка экстерьера и конституции животных. Учет и оценка продуктивности животных		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщения по вопросам: породы животных и птиц, их классификация, характеристика и экономическая оценка; методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение; понятие об отборе и подборе и их значение; продолжительность использования маток и производителей (по индивидуальному заданию преподавателя)		2	
Тема 1.2. Основы кормления животных	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение рациональной организации кормления животных. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ и факторы ее обуславливающие. Питательность кормов и их оценка. Классификация кормов, подготовка их к скармливанию. Учет и хранение кормов. Понятие о нормах кормления и рационах, общие принципы составления рационов		2

	Практическое занятие		2	
	1	Составление рационов для разных видов животных		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности. Составить технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки. Разработать перечень мероприятий по созданию культурных пастбищ. Рассчитать урожайность пастбищ		2	
Тема 1.3. Частное животноводство	Содержание учебного материала		9	
	1	Скотоводство Значение, состояние и перспективы развития скотоводства. Молочная и мясная продуктивность скота, факторы, влияющие на нее. Основные породы К.Р.С. Технология воспроизводства стада и выращивание молодняка. Технология производства молока и мяса. Системы и способы содержания и доения крупного рогатого скота в зимний и летний периоды. Кормление крупного рогатого скота		2
	2	Свиноводство Значение, состояние и перспективы развития свиноводства. Хозяйственные и биологические особенности свиней. Классификация и основные породы свиней. Воспроизводство стада и техника разведения свиней. Кормление свиней		2
	3	Овцеводство Значение и состояние овцеводства в нашей стране. Биологические особенности овец. Хозяйственная классификация овец и виды продуктивности овец. Овечья шерсть и морфологический состав шерсти. Организации стрижки овец. Кормление и содержание овец в стойловый и пастбищный период		2
	4	Коневодство Значение, состояние и перспективы развития коневодства. Основные направления в коневодстве. Основные породы лошадей. Содержание и кормление лошадей. Воспроизводство и техника разведения лошадей		2
	5	Птицеводство Значение отрасли птицеводства и перспективы развития. Основные породы, линии и кроссы птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка		2

	Практическое занятие		8	
1	Изучение основных пород крупного рогатого скота			
2	Изучение пород свиней			
3	Составление рационов для овец в зимний период			
4	Составление рационов для рабочих лошадей			
	Контрольная работа по разделу «Основы животноводства»		1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить технологическую схему производства молока и говядины. Рассчитать структуру стада в хозяйствах различного направления. Подготовить сообщения на тему: «Системы содержания свиней в летний и зимний периоды». Составить план случек и ягнений по сезонам года. Составить кроссворд по теме: «Виды продуктивности овец». Подготовить доклад с иллюстрациями на тему «Продуктивное коневодство». Составить технологические схемы производства яиц и мяса птицы		10	
Раздел 2. Основы пчеловодства			30	
Тема 2.1. Биология пчелиной семьи	Содержание учебного материала		2	3
	1	Состав пчелиной семьи. Морфологические особенности пчел. Сроки и особенности развития матки, рабочей пчелы и трутня. Разделение функции внутри семьи. Размножение пчел. Взаимосвязь между отдельными особями пчелиной семьи		
	Практическое занятие		2	
	1	Определение состава и силы пчелиной семьи		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить устное сообщение (по индивидуальному заданию преподавателя): обмен веществ у пчел; нектар и мед, цветочная пыльца и перга; падевый мед и маточное молочко; жизнедеятельность пчелиной семьи в течение весенне-летнего сезона; естественное роение		2	

Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства	Содержание учебного материала		2	3
	1	Типы ульев и их устройства. Пчеловодное оборудование. Правила обращения с пчелами. Весенние работы на пасеке. Методы предупреждения роения. Летние работы на пасеке. Перевозка пчел на медосбор и опыление культур. Откачка меда, хранение. Подготовка пчелосемей к зимовки и зимовка пчел		
	Практическое занятие		2	
	1	Определение типа ульев и его устройство. Разборка и сборка улья		
	Лабораторная работа		2	
1	Определение качества меда			
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить устное сообщение на тему (по индивидуальному заданию преподавателя): производство сотового меда; технология получения воска; производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда		2		
Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке	Содержание учебного материала		2	2
	1	Породы пчел. Искусственное размножение пчел. Вывод пчелиных маток. Пакетное пчеловодство		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию «Породы пчел; искусственное размножение пчел; вывод пчелиных маток; пакетное пчеловодство». Разработать критерии оценки маток и пчелиных семей		2		
Тема 2.4. Болезни и вредители пчел	Содержание учебного материала		2	2
	1	Незаразные болезни пчел. Инфекционные болезни пчел. Варроатоз пчел, биология размножения клеща и его распространение. Зоотехнические и химические методы борьбы		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщение на тему: «Профилактические мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных болезней пчел»		2		

Тема 2.5. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений	Содержание учебного материала		1	
	1	Важнейшие дикорастущие и медоносные растения. Типы медоносов. Определение медоносных ресурсов местности и методика составления кормового баланса пасеки. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства		2
	Практическое занятие		4	
	1	Составление медового баланса пасеки.		
	2	Определение основных медоносов по гербарию		
	Контрольная работа по разделу «Основы пчеловодства»		1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Рассчитать нормы использования пчелиных семей для опыления энтомофильных культур. Используя различные источники информации, подготовить конспект: «Кормовая база пчеловодства»		2	
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Животноводства и пчеловодства»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карта «Животноводство России»,
- стенды, плакаты, муляжи, гербарии лекарственных и ядовитых растений,
- двухкорпусный улей и пасечное оборудование,
- солнечная воскотопка,
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

компьютерное оборудование с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родионов Г.В., Арилов А.Н. и др. Животноводство. Учебник, 1-е изд., М. 2014
2. Рожков К.А., Хохрин С.Н. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход. - М., 2014.
3. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3739> — Загл. с экрана.
4. Рожков, К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49471> — Загл. с экрана.
5. Чикалёв, А.И. Основы животноводства. [Электронный ресурс] : Учебники / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56175> — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Бакай А.В. Костомахин Н.М. Потокин В.П. Животноводство: Учебник. / Под ред. Н.М. Костомахина. Серия - Учебники и учебные пособия для сред. спец. уч. зав. – М.: КолосС, 2006.
2. Менькин В.К. Кормление животных. – М.: КолосС, 2003.
3. Кривцов Н. И., Лебедев В. И., Туников Г. М. Пчеловодство. – М.: КолосС, 2007.
4. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства. – СПб.: Лань, 2008.
5. Легеза В.Н. Животноводство: Учебник. Для нач. проф. образ. – М.: Академия, 2004.
6. Аветисян Г.А. Пчеловодство: Учебник. Для нач. проф. образ. – М.: Академия, 2001.
7. Архипов А.В., Топорова Л.В., Макарец Н.Г., Фисинин В.И. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: Учебное пособие. – М.: МГТУ им. Баумана, 2003.
8. Степанов Д. В., Кочкарев В. Р. и др. Животноводство: Учебник. Серия – Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. – М.: КолосС. 2006
9. Хохрин С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных. Серия - Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. – М.: КолосС, 2007.
10. Буренин Н.Л, Котова Г.Н. Справочник по пчеловодству. – М.: КолосС 2008.
11. Комаров А.А. Пчеловодство. – Тула, 2008.
12. Зеленецкий Н.В., Васильев А.П., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных. – М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурс:

1. [Библиотека пчеловода \(http://pcheloteka.ru/\) - бесплатные книги по пчеловодству и другая пчеловодческая литература.](http://pcheloteka.ru/)
2. <http://pcheloverh.narod.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ - оценка выполнения самостоятельной работы
оценивать экстерьер основных видов животных;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ решения производственных ситуаций и практических задач - оценка выполнения самостоятельной работы
определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка решения практических задач
Знания:	
основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;	- устный (письменный) опрос; - программированный опрос, - анализ и оценка практической работы; - оценка докладов, сообщений; - конкурсный анализ рефератов
принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;	- устный (письменный) опрос; - анализ технологических схем; - оценка сообщений, докладов
правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;	- устный (письменный) опрос; - анализ решения практических заданий; - тестирование, устный опрос
кормовую базу пчеловодства;	- устный (письменный) опрос; - анализ и оценка решения практических расчетных заданий; - контрольная работа
роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур	- устный (письменный) опрос; - сравнительный анализ практических расчетных заданий - контрольная работа