

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
естественно-научного цикла
дисциплин
Протокол № 1
от «02» 09 2020 г.

Согласовано
Зам. директора по НМР

Кирилин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04.Основы зоотехнии

по специальности 36.02.01. «Ветеринария»

г.Уяр 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ОП 04 «Основы зоотехнии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **36.02.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчики: *Назаров С.Н., преподаватель ветеринарных дисциплин*

Содержание.

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01. «Ветеринария» базовая подготовка входящей в укрупненную группу 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы.

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных разными методами;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных видов и пород сельскохозяйственных животных в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК) у выпускников специальности 36.02.01 «Ветеринария», **включающих в себя:**

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения действий.
- ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, мелкими домашними и экзотическими животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно - диагностическом процессе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- Максимальная учебная нагрузка 111 часов, в том числе:
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 74 часа;
- Самостоятельной работы обучающихся 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы.	Объем часов.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
В том числе:	
ЛПЗ	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	37

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины.

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Кол-во часов тах/обяз	Дидактически е материалы и средства обучения	Домашне е задание	Уровень освоения
	1	2	3			4
	Раздел 1. Породы сельскохозяйственных животных, их биологические, физиологические и хозяйственные особенности.		111/74/37	Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.		
	Тема 1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	6			
1		Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе.	2	Компьютер.проектор.в идеофильм	7-20	2
2		Породы крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней и - лошадей	2	Компьютер. проектор .видеофильм. муляжи животных крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота. свиней и - лошадей	149-151	2
3		Породы домашней птицы, пушных зверей, кроликов.	2	Компьютер. проектор .видеофильм. муляжи птиц	196-203	2
		Практические занятия .	4			
4		<i>Практические занятия №1</i> Определение масти, отметин, возраста сельскохозяйственных животных	2	муляжи животных крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней , лошадей	50-71	2
5		<i>Практические занятия №2</i> Определение пород, разводимых в вет. клинике техникума.	2	Экскурсия со студентами на вет. клинику техникума.		2

				тетрадки, ручки, карандаши		
		Самостоятельная работа студентов.	8			
		1. Доклад «Преимущества коров Голштинской породы в сравнении с черно-пестрой»	2	Учебник, интернет ресурсы	8-25	2
		2. Реферат «Виды и породы кроликов»	2	Учебник, интернет ресурсы	276-278	2
		3. Сообщение «Основные породы свиней, разводимые в Красноярском крае»	2	Учебник, интернет ресурсы	91-98	2
		4. Реферат «Особенности индивидуального и классного подбора в овцеводстве»	2	Учебник, интернет ресурсы		2
	Тема 2. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2			
6		Биологические и хозяйственные особенности крупного и мелкого рогатого скота, лошадей.	2	Компьютер, проектор, видеофильм,	3-4	2
	Тема 3. Факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2			
7		Факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных	2	Компьютер, проектор, видеофильм,	37-39	2
		Самостоятельная работа студентов	2			
		5. Обзор по страницам журнала «Животноводство России»	2	Учебник, интернет ресурсы		2
	Тема 4. Системы и способы содержания животных	Содержание учебного материала	4			
8		Системы и способы содержания животных в скотоводстве, овцеводстве, птицеводстве, коневодстве, свиноводстве.	2	Учебник, интернет ресурсы	55-60	2
9		Контроль условий содержания, эксплуатации сельскохозяйственных животных.	2	Учебник, интернет ресурсы	100-106	2
		Практические занятия	2			
10		Практические занятия №3 Анализ систем содержания сельскохозяйственных животных	2	Ph метр, тетрадка, ручка, карандаш, калькулятор	40-45	2
	Тема 5. Основные принципы нормированного	Содержание учебного материала	4			
11		Откорм и нагул крупного рогатого скота	2	Компьютер, проектор, видеофильм	58-60	2
12		Особенности кормления овец, лошадей, свиней	2	Компьютер, проектор, видеофильм	98,160,26	2

	кормления животных.				0,	
		Практические занятия	8			
13		<i>Практические занятия №4</i> Анализ кормления крупного рогатого скота	2	Учебник, рабочая тетрадь, таблица, раздаточный материал (карточки с названиями кормов, форма для решения задачи).	53-55	2
14		<i>Практические занятия №5</i> Составить рацион для подсосной свиноматки	2	Таблица рациона, ручка, линейка, карандаш, рабочая тетрадь	98-99	2
15		<i>Практические занятия №6</i> Составить рацион для рабочей лошади	2	Таблица рациона, ручка, линейка, карандаш, рабочая тетрадь	256-260	2
16		<i>Практические занятия №7</i> Анализ кормления овец	2	Таблица рациона, ручка, линейка, карандаш, рабочая тетрадь	160-164	2
		Самостоятельная работа студентов	8			
		6.Сообщение «Кормление лактирующих коров на примере п/х КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	2	Учебник, интернет ресурсы	53-55	2
		7.Видеофильм «Кормление жеребцов-производителей Красноярского ипподрома»	2	Учебник, интернет ресурсы		2
		8.Сообщение «Кормление молодняка в молочный период на примере п/х КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»	2	Учебник, интернет ресурсы		2
		9.Доклад «Диетическое кормление молодняка»	2	Учебник, интернет ресурсы		2
	Тема 6. Общие гигиенические требования к условиям транспортировки сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	4			
17		Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы	2	Компьютер, проектор, видеофильм	40-45	2
18		Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных	2	Компьютер, проектор, видеофильм	45- 50	2
		Самостоятельная работа студентов	4			
		10.Опорный конспект «Гигиена ухода за транспортируемыми животными»	2	Учебник, интернет ресурсы		2

		11. Решить ситуационную задачу «Возможный ущерб, наносимый хозяйствам от несоблюдения гигиены транспортировки животных различными видами транспорта»	2	Учебник, интернет ресурсы		2
	Тема 7. Основы воспроизводства и разведения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	10			
19		Основы воспроизводства сельскохозяйственных животных	2	Компьютер, проектор, видеофильм	121-122	2
20		Отбор, подбор	2	Компьютер, проектор, видеофильм	121-122	2
21		Методы разведения	2	Компьютер, проектор, видеофильм		2
22		Конституция, экстерьер, интерьер, кондиции	2	Компьютер, проектор, видеофильм		2
23		Рост и развитие животных	2	Компьютер, проектор, видеофильм		2
		Практические занятия	6			
24		<i>Практические занятия №8</i> Составление планов осеменения и отелов.	2	рабочие тетради, лекционный материал, журналы учета осеменений, племенные карточки животных, счетная техника		2
25		<i>Практические занятия №9</i> Книга учета опоросов и приплода	2	Форма N 5-св. ручка, карандаш, тетрадь		2
26		<i>Практические занятия №10</i> Оценка инкубационных яиц	2	Куриные яйца Овоскоп		2
		Самостоятельная работа студентов	2			
		12. Сообщение «Возможности использования диких баранов в селекции домашних овец»	2	Учебник, интернет ресурсы		2
	Тема 8. Способы выращивания молодняка.	Содержание учебного материала	4			
27		Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных	2	Компьютер, проектор, видеофильм	58-60	2
28		Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы	2	Компьютер, проектор, видеофильм	218-222	2
		Практические занятия	4			

29		Практические занятия №11 Составить схему выпойки молока телятам	2	таблицы; схемы; справочная литература; методическое обеспечение; инструкции.	60-68	2
30		Практические занятия №12 Составить схему подкормки для поросят-сосунов	2	типовая схема кормления поросят	101-103	2
		Самостоятельная работа студентов	6	Учебник, интернет ресурсы		
		13. Сообщение «Выращивание молодняка»	2	Учебник, интернет ресурсы		2
		14. Доклад «Формирование и обслуживание сакманов»	2	Учебник, интернет ресурсы		2
		15. Реферат «Преимущества и недостатки зимнего и весеннего ягнения маток	2	Учебник, интернет ресурсы		2
	Тема 9. Технология производства сельскохозяйственной продукции.	<u>Содержание учебного материала</u>	8			
31		Технология производства молока	2	Компьютер, проектор, видеофильм	25-33	2
32		Технология производства говядины	2	Компьютер, проектор, видеофильм	60-66	2
33		Технология производства свинины	2	Компьютер, проектор, видеофильм	109-111	2
34		Технология производства яиц и мяса птицы	2	Компьютер, проектор, видеофильм	209-214	2
		Практические занятия	6			
35		Практические занятия №13 Определение молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота	2	ГОСТ 5110-55 для прижизненного и послеубойного определения упитанности, фотографии, муляжи типичных животных мясных и молочных пород, зоотехнические документы по учету мясной и молочной продуктивности.	33-37	2
36		Практические занятия №14 Определение выхода товарной продукции, поголовья кур промышленного и родительского стада.	2	Нормативные документы, индивидуальные задания, разработанные преподавателем.	214-217	2

37		Практические занятия №15 Оценка откормочных и мясных качеств свиней	2	ГОСТы для прижизненного определения категорий упитанности. фотографии и муляжи мясных пород свиней, документы зоотехнического учета мясной продуктивности сельскохозяйственных животных.	112-114	2
		Самостоятельная работа студентов	7			
		16. Составить схему технологического графика «Процесс производства яиц»	2	Учебник, интернет ресурсы		2
		17. Доклад «Пушное звероводство - вчера, сегодня, завтра»	2	Учебник, интернет ресурсы		2
		18. Составить кроссворд «Продукция пчеловодства»	1	Учебник, интернет ресурсы		1
		19. Написать доклад на тему Производство свинины при однофазном содержании	2	Учебник, интернет ресурсы		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета

Оборудование рабочего кабинета:

- комплект наглядных пособий (плакатов, схем);
- коллекция натуральных пособий: зерновые культуры, бобовые и злаковые травы, образцы шкур пушных зверей и кроликов;
- комплект учебно-методической документации.
- Муляжи животных: крупно рогатого скота, овец, свиней, лошадей

Технические средства обучения:

- технологическое оборудование для проведения зоотехнического анализа кормов;
- прибор для определения качества молока, сливок, творога;
- комплект плакатов.
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с
 2. Казакевич, Е. Н. Частная зоотехния : учебное пособие / Е. Н. Казакевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 352 с.
- Дополнительные источники

- Табакова Л.П. «Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства», М.: «КолосС», 2007 г.

Интернет-ресурсы

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90000.html>
 - [zoovet-dvik.blogspot.com > 2010/01/blog-post_22.html](http://zoovet-dvik.blogspot.com/2010/01/blog-post_22.html)
 - [medprom.ru > medprom/colibri_book_141688](http://medprom.ru/medprom/colibri_book_141688)
 - [pgsha.ru > web/generalinfo...services...zootehniya](http://pgsha.ru/web/generalinfo...services...zootehniya).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	устный контроль Отчет по практическим работам индивидуальный опрос. письменный контроль. Решение производственных задач, решение тестовых заданий.
подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	устный контроль. Отчет по практическим работам Индивидуальный опрос, письменный контроль. Выполнение контрольной работы, решение тестовых заданий.
Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных	устный контроль. Отчет по практическим работам, выступление с докладами, собеседование. письменный контроль. Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач.
хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	устный контроль. Отчет по практическим работам лабораторных занятий, групповой опрос. письменный контроль. Решение производственных задач, выполнение контрольной работы по теме.
факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных	устный контроль. Отчет по практическим работам, оценка докладов. письменный контроль. Выполнение контрольной работы по теме, составление графиков.