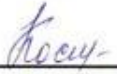
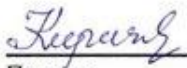


**Министерство образования Красноярского края**  
**КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»**

| РАССМОТРЕНА   | УТВЕРЖДАЮ   |
|---|---|
| на заседании цикловой комиссии<br>общеобразовательных дисциплин<br><br>Председатель ЦК<br><br><br>Подпись / С.В. Костюк/<br>Ф.И.О.<br>Протокол № 6<br>от «04» сентября 2020 года | Заместитель директора<br>по научно – методической работе<br><br><br>Подпись / Г.П. Кириченко/<br>Ф.И.О.<br>от «11» сентября 2020 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*код и название учебной дисциплины*

общеобразовательного цикла

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

*код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)*

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования  
Водитель автомобиля

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: Григорьев Игорь Иванович - преподаватель физической культуры и ОБЖ первой категории Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

*Ф.И.О., звание, должность, категория*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | Стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 8         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 11        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 14        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлена на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите;
- **развитие черт** личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;
- **развитие потребности** в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого

человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является очередной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

**Основными содержательными темами программы являются:** введение в дисциплину, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС, потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности, ЧС мирного времени и защита от них, способы защиты населения от оружия массового поражения, гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны, основы обороны государства и воинская обязанность, организация и порядок призыва граждан на военную службу, основные виды вооружения и военной техники, основы первой помощи.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОПСПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

--приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:  
законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>49</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>33</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| практические и лабораторные работы  | 12                        |
| тестовые работы   | 1                         |
| зачетные занятия  | 1                         |
| дифференцированный зачет (4 семестр)  | 3                         |
| <b>Подготовка рефератов, докладов, с использованием информационных технологий. Разработка режима дня.</b> | <b>16</b>                 |



## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины

| № урока<br>(дата) | Содержание учебного материала дисциплины (по разделам, темам, подтемам)   | Количество часов |            |    |              | Вид<br>С.Р.<br>(д\з) | Уровень<br>освоения<br>учебного<br>материала | Методическое<br>обеспечение<br>темы |
|-------------------|---|------------------|------------|----|--------------|----------------------|--|-------------------------------------|
|                   |   | max              | аудиторных |    | Сам.<br>Раб. |                      |  |                                     |
|                   |   |                  | Всего      | ПЗ |              |                      |  |                                     |
| 1                 | 2   | 3                | 4          | 5  | 6            | 7                    | 9  | 10                                  |
|                   | <b>3 курс - (33 часа)</b>   |                  |            |    |              |                      |  |                                     |
|                   | <b>Раздел 1. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ» - 14 часов»</b>   |                  |            |    |              |                      |  |                                     |
| 1-2               | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе и в условиях чрезвычайных ситуаций. Единая гос. система предупреждения и ликвидации ч.с.   | 3                | 2          | 0  | 1            | Конспект             | 1-2  | Фрагмент фильма, Таблицы 1-4        |
| 3-4               | <i>ПЗ №1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.</i>   | 3                | 1          | 1  | 1            | Отчет                | 3  | Практикум                           |
| 5-6               | Гражданская оборона: основные понятия. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.<br>ПЗ №2 – Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.                   | 3                | 1          | 1  | 1            | ОК2<br>Отчет         | 1-2  | УК РФ<br>выдержки<br><br>Практикум  |
| 7-8               | ПЗ №3 – Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.  | 3                | 0          | 2  | 1            | Отчет                | 1-2  | Практикум                           |
| 9-10              | Правила поведения в ситуациях криминального характера.<br>ПЗ №4 – Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.  | 3                | 1          | 1  | 1            | ОК4<br>Отчет         | 1-2  | Фрагмент фильма,<br>Практикум       |
| 11-12             | Пожарная безопасность<br>ПЗ №5 – Изучение первичных средств пожаротушения   | 3                | 1          | 1  | 1            | Отчет                | 3  | Фрагмент фильма                     |
| 13-14             | Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. <i>ПЗ №6 - Средства индивидуальной защиты</i>   | 3                | 1          | 1  | 1            | ОК5<br>Отчет         | 1-2  | Таблицы 9-12<br>Практикум           |
|                   | <b>Раздел 2. «Основы обороны государства и воинская обязанность.» - 26 часов</b>  |                  |            |    |              |                      |  |                                     |
| 15-16             | Национальная и военная безопасность РФ.<br>Организационная структура ВСРФ   | 3                | 2          | 0  | 1            | ОК6                  | 1-2  | Фрагменты фильмов                   |
| 17-18             | Боевые традиции ВСРФ. Государственные и воинские символы  | 3                | 2          | 0  | 1            | ОК7                  | 1-2  | Фрагмент фил.                       |
| 19-20             | Современное стрелковое вооружение   | 3                | 2          | 2  | 1            | Отчет                | 3  | Реферат                             |
| 21-22             | Разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74)<br><i>ПЗ №7. Сдача нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова (АК-74)</i>  | 3                | 1          | 1  | 1            | ОК8                  | 1-2  | презентация                         |
| 23-24             | Бронетанковая техника Специальное военное снаряжение  | 3                | 2          | 2  | 1            | Отчет                | 1-2  | Фрагмент фил.                       |
| 25-26             | <i>ПЗ №8</i> Выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки и электронного оружия   | 3                | 0          | 2  | 1            | ОК9                  | 1-2  | Таблицы 16-19                       |
| 27-28             | <i>ПЗ №9</i> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Изучение и освоение основных приемов первой помощи при различных видах травм. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях. | 3                | 0          | 2  | 1            | Отчет                | 3  | Макет,<br>Практикум                 |
| 29-30             | Подготовка к зачету. Защита рефератов, презентаций  | 3                | 2          | 0  | 1            | Реферат              | 1-2  | Таблица 20<br>Макет                 |
| 31-33             | <b>Дифференцированный зачет.</b>  | 3                | 3          | 0  | 0            | зачет                | 3  |                                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД**

#### **3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)<sup>1</sup>. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролируемые программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего

общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Айзман Р. И., Омельченко И. В.* Основы медицинских знаний: учеб.пособие для бакалавров. — М., 2013.

*Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др.* Огнестрельное оружие. - М., 2012.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. - М., 2015.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред.проф. образования. — М., 2014.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред.спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЖД.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|---|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li><li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>основы военной службы и обороны государства;</li><li>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li><li>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul> | <p>- наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>-</p> <p>- наблюдение за деятельностью обучающихся на занятии;</p> <p>- экспертная оценка устных ответов;</p> <p>-экспертная оценка тестирования;</p> <p>-экспертная оценка защиты рефератов.</p> |