


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА


на заседании ЦК
социально-экономических и естественных
наук
Председатель ЦК

 / Горюнова Т.В. /
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 02
от « 02 » 10 2020 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /
Подпись Ф.И.О.
от « 09 » 10 2020 .г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП .05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общепрофессионального цикла

программа подготовки специалистов среднего звена по профессии:

35.01.13. тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

г.Уяр

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: О.Н. Никонов преподаватель-организатор ОБЖ
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения программы учебной дисциплины | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины - планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины | 5 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 11 |
| 2.3. Содержание профильной составляющей | 12 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 13 |
| 3.2. Информационное обеспечение | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Контрольные вопросы для оценки качества освоения учебной дисциплины. | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Темы рефератов индивидуальных проектов. | 22 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОП .05 «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО - программы подготовки рабочих по профессии 35.01.13. тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП05 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся, **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся, **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой

деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП05 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13 «Безопасность жизнедеятельности».

| № занятия | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект (если предусмотрены)) | Объем часов | Дидактический материал | Домашнее задание | Уровень усвоения |
|--|---|--|-------------|--|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | Учебник. Безопасность жизнедеятельности .Н.В.Косолапов, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.. | 3 |
| 1 | Тема 1.1. Цели и задачи, основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». | Содержание учебного материала Основные понятия и их определения, задачи и предмет изучения безопасности жизнедеятельности (БЖД). Понятие риска. Виды риска. Опасность и риск – ключевые понятия учения о БЖД. Концепция приемлемого риска как теоретическая основа учения о БЖД. Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек – окружающая среда». Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в природной среде, на дорогах. | 2 | Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр. | Учебник Н.В.Косолапов Стр 6-14 | |
| 2 | | Практическая работа: «Анализ нарушений правил дорожного движения в условиях города» | 2 | Сводка ГИБДД ,правила дорожного движения | Практикум. Н.В.Косолапов | |
| * | | Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата. | 4 | | | |

| Раздел 2. | | | | | | 2 |
|---------------------------------|--|--|---|--|---------------------------------------|---|
| ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ | | | | | | |
| 3 | Тема 2.1. Физиология труда и комфортных условий жизнедеятельности | Содержание учебного материала Практическая работа обучающихся :Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статистические и динамические усилия. Методы оценки тяжести труда. Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние отклонений параметров от нормативных значений на производительность труда, состояние здоровья и профессиональные заболевания. | 2 | Видео фильм по теме ,плакаты. Санитарные нормы иправила | Учебник Н.В.Косолапов Стр 24-33 | |
| 4 | Тема 2.2. Обеспечение комфортных (нормальных) условий жизнедеятельности | Содержание учебного материала Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. | 2 | Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр. Приборы; люксметр Санитарные нормы и правила. | Учебник Н.В.Косолапов Стр 24-33 | |
| 5 | | Практическая работа: Контроль параметров микроклимата. Освещение. Основные светотехнические характеристики. Системы и виды производственного освещения. Источники света и светотехнические приборы. Нормирование производственного освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению. | 2 | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---------------------------------------|---|
| | | Контроль освещения. | | | | |
| 6 | | Исследование фактора видимого излучения (естественного и искусственного) освещения. | 2 | Санитарные нормы и права. | Практикум. Н.В.Косолапов | |
| 7 | Тема 2.3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания» | Содержание учебного материала | | | | |
| 8 | | Практическая работа обучающихся: Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Отходы и неконтролируемый выход энергии, как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания. | 2 | Видео фильм по теме ,плакаты. | Учебник Н.В.Косолапов Стр 33-57 | 2 |
| | | Понятие негативного фактора. Классификация негативных факторов. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Практическая работа обучающихся: Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды,с комплексом негативных факторов производственной и городской среды. | 2 | Видео фильм по теме ,плакаты, | | |
| 9 | | Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности. | 2 | Правила пожарной безопасности | Практикум. Н.В.Косолапов | |
| * | | Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата | 4 | | | |
| 10 | Тема 2.4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания | Содержание учебного материала Структурно – функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Вредные вещества. Классификация, | 2 | Видео фильм по теме ,плакаты, тренажор. | Учебник Н.В.Косолапов Стр77-93 | 2 |

| | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|-----------------------------|--|
| 11 | агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредных веществ, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Механические колебания. : Постоянный и непостоянный шум, действие шума на организм человека. Ультразвук, контактное и акустическое действие звука. | 2 | Приборы; шумомер | | |
| 12 | Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения. Виды и источники ионизирующего излучения. Биологическое действие ионизирующих излучений на человека и среду обитания. : Понятие радиочувствительности. Острое и хроническое лучевое поражение. Острая и хроническая лучевая болезнь. Биологическое обоснование предельно допустимой дозы облучения. Радиационная гигиена населения. Электрический ток. Воздействие электрического тока на организм человека. | 2 | ДП-5, ДП-24 | | |
| * | Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата. | 4 | | | |
| 13 | Механические колебания: физическая характеристика, биологическое воздействие на организм и их оценки | 2 | Санитарные нормы и правила | Практикум. Н.В.Косолапов | |
| 14 | Изучение первичных и технических средств тушения пожаров | 2 | Огнетушители порошковые. | Практикум. Н.В.Косолапов | |
| * | Самостоятельная работа: Изучение | 4 | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|--------------------------------|--|
| | | конспектов лекций, написание реферата | | | |
| Раздел 3. | | | | | 2 |
| БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | | | | | |
| 15 | Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени | Содержание учебного материала | 2 | Видео фильм по теме ,плакаты.. | Учебник Н.В.Косолапов Стр 96-135 |
| | | Практическая работа : Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Практическая работа обучающихся: Изучение технических средств извещения о возгорани. | | | |
| 16 | | Дифференцированный зачет | 2 | | |
| Всего | | | 32 | | |

2.3. Содержание профильной составляющей

для программ подготовки специалистов по профессии:

35.01.13. тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

являются следующие дидактические единицы:

| Наименование разделов и тем | Количество часов |
|--|------------------|
| Раздел 1. Устойчивость работы объектов экономики. | 2 |
| Раздел 2 Сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту | 4 |
| Раздел 4. Способы защиты от оружия массового поражения | 2 |
| ИТОГО | 8 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. «Безопасность жизнедеятельности» Учебник. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2007.

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М.: Академия, 2003.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10 - 11 кл. /А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Академия, 2002.
3. Большой энциклопедический словарь. - М.,1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. - М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации //Вестник военной информации.
- 2000. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII - начала XXв. / В.А. Дуров. - М.: Просвещение, 2003.

Интернет-ресурсы

1. Коллекция материалов о бронетанковой технике: справочник, описание, история, библиотека. Новости проекта. Тематический форум.Режим доступа:<http://armor.kiev.ua/>;
2. Материалы, посвящённые воздушно-десантным войскам и войскам специального назначения ГРУ СССР. Информация о событиях истории десантных войск, сведения об их вооружении и боевой технике. Сборник статей по тематике, справочники и каталоги. Тематический форум. Режим доступа:<http://www.desantura.ru/>
3. Материалы для учебной работы по безопасности дорожного движения: методические разработки для педагогов-

предметников, классных руководителей, руководителей учебных заведений, наглядные пособия, статьи по тематике. Материалы для родителей. Галерея творческих детских работ. Обзор конкурсов по БДД. Архив материалов с 2002 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля |
|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение источников негативных факторов, воздействующих на человека в быту и в процессе трудовой деятельности ✓ Использование нормативных документов по безопасности (ПДК, ПДС, ПДУ) для создания нормальных условий жизнедеятельности ✓ Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты ✓ Применение первичных средств пожаротушения ✓ Предупреждение возможности проведения террористических актов ✓ Использование средств защиты от поражающих факторов военного времени ✓ Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях | <p>Практическая работа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные понятия и определения в области | <p>Тестирование</p> |

| | |
|--|---|
| <p>безопасности жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Факторы окружающей среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека ✓ Источники и негативные факторы бытовой и производственной среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека ✓ Критерии комфортности и системы обеспечения комфортности ✓ Требования к системам освещения ✓ Классификацию вредных веществ окружающей среды и их воздействие на организм человека ✓ Способы защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания ✓ Воздействие на человека электрического тока и защита от его поражения ✓ Причины пожаров и их классификация ✓ Поражающие факторы пожаров, особенности процесса горения твердых и жидких веществ ✓ Организационные и технические мероприятия по предотвращению пожаров ✓ Термины, определения и признаки чрезвычайных ситуаций ✓ Организационная структура, задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ✓ Роль и место ГО в российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ✓ Особенности и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характеров | <p>Контрольная работа Устный опрос Проектные задания Рефераты</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности и поражающие факторы военных действий, террористических актов ✓ Факторы, определяющие устойчивость производства, способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях | |
|---|--|

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во час | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия |
|-------|---|------------|---|--|
| 1. | Тема Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.. | 2 | Дискуссия, анализ ситуаций, групповая работа с видеопрезентацией. | регулятивные познавательные |
| 2. | Тема Принципы снижения опасностей. | 2 | Эвристическая беседа, обсуждение видеофильма. | регулятивные познавательные |
| 3. | Тема Мониторинг и прогнозирование ЧС. | 2 | Игровые ситуации, метод проектов, мозговой штурм, дискуссия. | регулятивные познавательные |

| | | | | |
|----|--|-----------|--|---|
| 4. | Тема Средства коллективной защиты.. | 2 | Дискуссия, эвристическая беседа, анализ ситуаций. | регулятивные познавательные коммуникативные |
| 5. | Тема Санитарно-гигиенические нормативы качества (ПДК,ПДУ). | 2 | Дискуссия,анализ ситуаций,метод проектов. | личностные, коммуникативные |
| 6. | Тема Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | 2 | Эвристическая беседа, дискуссия,метод проектов. | регулятивные познавательные регулятивные |
| 7. | Тема Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. | 2 | Дискуссия,анализ ситуаций,метод проектов. | регулятивные познавательные коммуникативные |
| 8. | Тема Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). | 2 | Дискуссия эвристическая, беседа, обсуждение видеофильма. | регулятивные познавательные |
| | Всего | 16 | | |
| | Максимальная нагрузка | 48 | | |
| | Аудиторная нагрузка | 32 | | |
| | % использования активных и интерактивных форм и методов обучения | 47 | | |

Контрольные вопросы для оценки качества освоения учебной дисциплины.

1. Какова структура дисциплины БЖД?
2. Какие существуют критерии негативного воздействия факторов окружающей среды на человека?
3. Как оценить уровень безопасности предприятия химического комплекса?
4. Что входит в систему безопасности труда в производственных условиях?
5. Какие факторы определяют санитарно-гигиенические условия труда?
6. Что является причиной травматизма?
7. Почему предприятия химической промышленности рассматриваются как источники повышенной опасности?
8. По какому принципу составляется генеральный план химического предприятия?
9. Что относится к позитивным и негативным факторам эксплуатации открытых установок на химических предприятиях?
10. Какие сведения включаются в технологический регламент?
11. Какие признаки лежат в основе классификации химических производств по пожаро - и взрывоопасности?
12. Какие средства используются для пожаротушения?
13. Какие действия являются необходимыми при первой доврачебной помощи в случаях:
 - отравления,
 - ожогов,
 - поражения электрическим током?
14. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
15. Гигиеническое нормирование вредных факторов (ПДК, ПДУ и др.).
16. Основные показатели травматизма и их расчет.
17. Энергетические затраты труда при различных видах деятельности.
18. Нервная система и надежность деятельности.
19. Производственные и бытовые несчастные случаи.

20. Основные факторы санитарно-гигиенических условий труда.
21. Рациональная организация рабочего места.
22. Виды промышленной вентиляции.
23. Негативные факторы в системе «Человек- Окружающая среда».
24. Урбанизация, ее причины и последствия.
25. Факторы, влияющие на качество жилой среды.
26. Основные загрязнители атмосферы.
27. Основные загрязнители гидросферы.
28. Основные загрязнители литосферы.
29. Предпосылки аварий и катастроф.
30. Меры снижения аварийной опасности на предприятиях.
31. Меры защиты от токсичных выбросов и производственной пыли.
32. Опасность работы с компьютером и защитные мероприятия.
33. Средства защиты от воздействия электрического тока.
34. Способы защиты от электромагнитных излучений.
35. Инструктаж по технике безопасности в производственных условиях.
36. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний.
37. Ответственность администрации предприятия за соблюдение безопасности труда.
38. Расследование несчастных случаев на предприятиях.

Список рефератов и проектов

Тематика рефератов:

1. «Устойчивость объектов экономики»
2. «Профессиональные заболевания от воздействия негативных факторов»
3. «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера»
4. «Социальные последствия террористических актов»
5. «Правила обращения с ранеными и пораженными и переноска их с средствам транспортировки»
6. ЧС техногенного характера.
7. ЧС социального характера.
8. ЧС военного времени.
9. Оружие массового поражения.
10. Сердечно-лёгочная реанимация.
11. Семья- ценность государства.
12. Влияние на человека шума.
13. Влияние на человека звука.
14. Влияние на человека радиоактивного излучения.
15. Атмосфера влияние человека.

ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

| ФИО студента | Шифр группы | Тема проекта | Срок выполнения |
|--------------|-------------|---|-----------------|
| 1 | | Атмосфера, влияние человека. | |
| 2 | | Влияние на человека радиоактивного излучения | |
| 3 | | Предпосылки аварий и катастроф. | |
| 4 | | Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности | |
| 5 | | Инструктаж по технике безопасности в производственных условиях | |
| 6 | | . Урбанизация, ее причины и последствия. | |
| 7 | | Меры снижения аварийной опасности на предприятиях | |