

**Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
« Уярский сельскохозяйственный техникум »**

Рассмотрена:

На заседании ЦК специальных  
технических дисциплин

Протокол № 2 от 12.09. 2019г.

Иван / Набоков Р.А.

Утверждаю:

Зам. директора по НМР

Кириченко

/ Г.П. Кириченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Основы зоотехнии**

**Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**Уяр**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**, по направлению подготовки **Механизация сельского хозяйства**.

**Организация-разработчик:** Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уярский сельскохозяйственный техникум»

**Разработчики:**

Кириченко Г.П., преподаватель специальных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы зоотехнии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства**

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

• **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Техническая механика» реализуются следующие требования, предъявляемые к освоению программы обучения специальности «Механизация сельского хозяйства».

В части общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В части профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и за сельскохозяйственными животными, их разведение;
- основы технологии производства продукции животноводства.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов ;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> </ul>	2
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пути распространения животных по регионам.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гибридизация в животноводстве.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Промышленные и племенные хозяйства.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переваримость кормов и их общая питательность.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура стада в зависимости от специализации отрасли.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Откорм и нагул скота.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сепарирование молока.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе.</li> </ul>	1
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1 Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных		1
	2 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Организм как единое целое. Строение и функции клеток.		2
	3 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.		2
	<b>Практические занятия:</b> • Изучение строения органов животного.	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> • систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> • Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. • Пути распространения животных по регионам. • Гибридизация в животноводстве. Промышленные и племенные хозяйства.	6	

<b>Раздел 2.</b> Основы кормления сельскохозяйственных животных		8		
<b>Тема 2.1.</b> Корма, нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных	<b>Содержание</b>		3	
	1	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Нормы кормления животных. Химический состав кормов и их питательность.	1	
	2	Классификация кормов. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.	2	
	3	Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. Техника составления рационов.	2	
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение качества кормов.</li> <li>• Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных</li> </ul>		7	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> </ul> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переваримость кормов и их общая питательность.</li> <li>• Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ.</li> <li>• Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность.</li> </ul>		3	
<b>Контрольная работа №1</b> По разделам 1 и 2		1		
<b>Раздел 3.</b> Отрасли животноводства		9		
<b>Тема 3.1</b> Скотоводство	<b>Содержание</b>			
	1	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота.	2	

	2	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.		2
	<b>Практические занятия:</b> • Изучение показателей оценки продуктивности крупного рогатого скота. • Изучение пород крупного рогатого скота.		1	
<b>Тема</b> <b>3.2.Свиноводство</b>	<b>Содержание</b>		3	
	1	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства.		2
	2	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		2
	<b>Практические занятия:</b> • Изучение пород свиней. Изучение показателей оценки продуктивности.		1	
<b>Тема</b> <b>3.3.Овцеводство</b>	<b>Содержание</b>		3	
	1	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства Виды продуктивности. Классификация пород овец.		2
	2	Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		2
	<b>Практические занятия:</b> • Изучение породы овец. Изучение показателей оценки продуктивности.		1	
<b>Тема</b> <b>3.4.Коневодство</b>	<b>Содержание</b>		1	
	1	Значение коневодства. Спортивное коневодство. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными		2
	<b>Практические занятия:</b> • Изучение породы лошадей. Изучение показателей оценки продуктивности.		1	

Тема 3.5.Птицеводство	Содержание		2	
	1	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства		2
	<b>Практические занятия:</b> • Изучение классификации пород птиц. Изучение показателей оценки продуктивности.		1	
	<b>Контрольная работа</b> Отрасли животноводства.		1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> • систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); • выполнение домашних заданий по разделу «Технологии производства продукции животноводства » <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> • Структура стада в зависимости от специализации отрасли. • Откорм и нагул скота. • Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. • Сепарирование молока. • Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка. Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе.		9	
<b>Всего</b>			54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методической документации «Зоотехния»;
  - муляжи животных;
- плакаты (анатомия животных; статьи животных; породы сельскохозяйственных животных; мечение животных; болезни животных; технологии заготовки кормов).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Куликов Л. В. История зоотехнии. - М: КолосС, 2008. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
- Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. Калуга: ГУП «Облиздат», 2006.
- Менькин В.К. Кормление животных. -- М.: КолосС, 2006. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
- Трухачев В.И., Злыднев Н.З., Подколзин А.И. Кормление сельскохозяйственных животных на Северном Кавказе: монография. Ставрополь: АГРУС, 2006.
- Михалев С.С, Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. - М.: КолосС, 2007. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
- Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н. Скотоводство. М.: КолосС, 2010. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений)
- Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. - М.: КолосС, 2007. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
- Топорова Л.В., Архипов А.В., Макарец Н.Г. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2007. (Учебник для студентов вузов).

Дополнительные источники:

- Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов СБ. Птицеводство. - М: Колос, 2003. -260с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
- Животноводство России: научно-производственный журнал МСХ РФ.
- Ветеринария: научно-производственный журнал МСХ РФ.
- Экономика сельскохозяйственных перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.

- Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.

Интернет – ресурсы:

- <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/> Разведение ельскохозяйственных животных 28.05.11г.
- Племенная работа в животноводстве 28.05.11г.
- Содержание и разведение свиней: Породы свиней 21.05.11г.
- Птицеводство 24.05.11г.
- Зоотехния – Викизнание 21.05.11г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестовый контроль;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических работ к темам разделов 1,2;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять методы производства продукции животноводства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестовый контроль;</li> <li>• практические занятия по темам раздела 3;</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды и породы сельскохозяйственных животных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование;</li> <li>• контрольная работа №1 и 2;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• научные основы разведения и кормления животных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование;</li> <li>• контрольная работа №1 и 2;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование;</li> <li>• контрольная работа №1;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы технологии производства продукции животноводства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование;</li> <li>• контрольная работа №1 и 2;</li> </ul>