

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
социально-экономических и
естественных наук
Председатель ЦК

 / Горюнова Т.В. /
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 2
от « 02 » 10 2020 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /
Подпись Ф.И.О.
от « 05 » 10 2020 .г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обще профессионального цикла

программа подготовки специалистов среднего звена по профессии:

43.01.09 Повар, кондитер.

г.Уяр

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП .13 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: О.Н. Никонов преподаватель-организатор ОБЖ
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цели и задачи дисциплины - планируемые результаты освоения учебной дисциплины	10
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	11
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	13
2.3. Содержание профильной составляющей	26
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	27
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Контрольные вопросы для оценки качества освоения учебной дисциплины.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Темы рефератов и индивидуальных проектов.	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОП .13 «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки рабочих, служащих по профессии Повар, кондитер, профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП13 «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины-планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОП08 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся, **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся, **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

. 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 2 часов

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект (если предусмотрены))	Объем часов	Дидактический материал и технические средства	Домашнее задание	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6	7
71/6/4						
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»					Учебник. Безопасность жизнедеятельности Н.В.Косолапов, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова..	3
1	Тема 1.1. Цели и задачи, основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Содержание учебного материала	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 6-14	
		Основные понятия и их определения, задачи и предмет изучения безопасности жизнедеятельности (БЖД).				
		Понятие риска. Виды риска. Опасность и риск – ключевые понятия учения о БЖД. Концепция приемлемого риска как теоретическая основа учения				
2		Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек – окружающая среда».	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.		
3		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в природной среде, на дорогах.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.		

**Раздел 2.
ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ**

4	Тема 2.1. Физиология труда и комфортных условий жизнедеятельности	Содержание учебного материала		Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 24-33
		Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статистические и динамические усилия. Методы оценки тяжести труда. Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека.	2		
5		Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров от нормативных значений на производительность труда, состояние здоровья и профессиональные заболевания.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 33-37
6		Рациональная организация рабочего места, требования к производственным помещениям.			
		Режимы труда и отдыха, пути снижения утомления и монотонности труда.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр37-43
		Основные санитарные требования к производственным помещениям, зданиям и сооружениям.			
	Тема 2.2. Обеспечение	Содержание учебного материала		Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 43-49
		Система обеспечения параметров			2

7	комфортных (нормальных) условий жизнедеятельности	<p>микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата.</p> <p>Освещение. Основные светотехнические характеристики. Системы и виды производственного освещения. Источники света и светотехнические приборы. Нормирование производственного освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению. Контроль освещения.</p>	2			
8		Тема 2.3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Отходы и неконтролируемый выход энергии, как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания.</p> <p>Понятие негативного фактора. Классификация негативных факторов. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов.</p>	2	<p>Видео фильм по теме ,плакаты, тренажер.</p>	<p>Учебник Н.В.Косолапов Стр 57-59</p>
9	<p>Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.</p>		2	<p>Видео фильм по теме ,плакаты, тренажер.</p>		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2			

		Работа с учебником и ресурсами Интернет. Реферат.				
	Тема 2.4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	Содержание учебного материала			Учебник Н.В.Косолапов Стр77-93	2
10		Структурно – функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажор.		
11		Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.Механические колебания.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажор.		
12		Постоянный и непостоянный шум, действие шума на организм человека. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука.Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения. Виды и источники ионизирующего излучения.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажор.		
13		Биологическое действие ионизирующих излучений на человека и среду обитания. Понятие радиочувствительности. Острое и хроническое лучевое поражение. Острая и хроническая лучевая болезнь. Биологическое обоснование предельно допустимой дозы облучения. Радиационная гигиена населения.Электрический ток. Воздействие электрического тока на организм человека.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажор.		

Раздел 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ						2
14	Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	<p>Содержание учебного материала Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажер.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 96-135	
15	Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации военного времени и террористических актов	<p>Содержание учебного материала Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения</p>	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажер.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 140-150	2
16		<p>Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны.</p>	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажер		
17	Тема 3.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.</p>	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажер.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 24-38	2
18		Дифференцированный зачет	2			
Всего			36			

2.3. Содержание профильной составляющей
для программ подготовки специалистов по профессии:
повар, кондитер.

являются следующие дидактические единицы:

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Устойчивость работы объектов экономики.	2
Раздел 2 Сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту	4
Раздел 4. Способы защиты от оружия массового поражения	2
ИТОГО	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. «Безопасность жизнедеятельности» Учебник. – М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2007.

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М.: Академия, 2003.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10 - 11 кл. /А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Академия, 2002.
3. Большой энциклопедический словарь. - М.,2017

Интернет-ресурсы

1. Коллекция материалов о бронетанковой технике: справочник, описание, история, библиотека. Новости проекта. Тематический форум. Режим доступа: <http://armor.kiev.ua/>;
2. Материалы, посвящённые воздушно-десантным войскам и войскам специального назначения ГРУ СССР. Информация о событиях истории десантных войск, сведения об их вооружении и боевой технике. Сборник статей по тематике, справочники и каталоги. Тематический форум. Режим доступа: <http://www.desantura.ru/>
3. Материалы для учебной работы по безопасности дорожного движения: методические разработки для педагогов-предметников, классных руководителей, руководителей учебных заведений, наглядные пособия, статьи по тематике. Материалы для родителей. Галерея творческих детских работ. Обзор конкурсов по БДД. Архив материалов с 2002 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Определение источников негативных факторов, воздействующих на человека в быту и в процессе трудовой деятельности✓ Использование нормативных документов по безопасности (ПДК, ПДС, ПДУ) для создания нормальных условий жизнедеятельности✓ Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты	<p>Практическая работа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок,</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение первичных средств пожаротушения ✓ Предупреждение возможности проведения террористических актов ✓ Использование средств защиты от поражающих факторов военного времени ✓ Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях 	<p>наложении шин.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности ✓ Факторы окружающей среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека ✓ Источники и негативные факторы бытовой и производственной среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека ✓ Критерии комфортности и системы обеспечения комфортности ✓ Требования к системам освещения ✓ Классификацию вредных веществ окружающей среды и их воздействие на организм человека ✓ Способы защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания ✓ Воздействие на человека электрического тока и защита от его поражения ✓ Причины пожаров и их классификация ✓ Поражающие факторы пожаров, особенности процесса горения твердых и жидких веществ ✓ Организационные и технические мероприятия по предотвращению пожаров ✓ Термины, определения и признаки чрезвычайных ситуаций 	<p>Тестирование Контрольная работа Устный опрос Проектные задания Рефераты</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Организационная структура, задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций✓ Роль и место ГО в российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций✓ Особенности и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характеров✓ Особенности и поражающие факторы военных действий, террористических актов✓ Факторы, определяющие устойчивость производства, способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях | |
|---|--|

