

Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК специальных  
дисциплин пищевого производства

Председатель ЦК

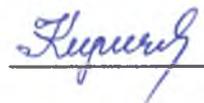
 Т.В.Полюшкина

Протокол № 1

от « 31 » августа 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по научно –методической работе

 Г.П.Кириченко

от « 07 » 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 10. «Охрана труда»**

**специальность 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов**

г.Уяр,2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

*Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 19.02.08. «Технология мяса и мясных продуктов»*

*Организация-разработчик КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»*

*Составитель:*

*Шлегель Т.Н, преподаватель специальных дисциплин*

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП10. «ОХРАНА ТРУДА»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Охрана труда**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08. «Технология мяса и мясных продуктов» и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «Технология мяса и мясных продуктов» при наличии полного среднего(полного) общего образования при изучении рабочих профессий.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

#### **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

-воздействие негативных факторов на человека;

-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие элементы компетенций:

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Дескрипторы сформированности (действия)</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном

	<p>Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации.  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий.  Оценка рисков на каждом шагу.  Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций</p>	<p>и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план действия.  Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
--	---	--	---

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и</p>	<p>Использование актуальной</p>	<p>Определять актуальность</p>	<p>Содержание актуальной</p>

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>нормативноправовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>нормативноправовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
--	--	--	---

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданскопатриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p>

<p>ОК 08. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП 10. «Охрана труда»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	<b>2</b>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда»

№ урока	Наименован. разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Количество часов	Дидактич. материалы и средства	Домашнее задание	Уровень
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1.</b>	<b>Классификация условий труда, источники и характеристики негативных факторов производственной деятельности человека.</b>	<b>6/2/2/2</b>			2
<b>1</b>	<b>Тема 1.1 Введение. Источники и номенклатура негативных факторов производственной деятельности человека</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>  Дисциплина «Охрана труда», ее содержание. Понятие. Цель, задачи. Основные понятия, определения, термины. Связь дисциплины «Охрана труда» с другими науками. Идентификация, классификация и номенклатура опасностей. Процесс обнаружения, вероятность и условия проявления опасностей. Признаки классификации опасностей. Классификация условий труда. Гигиеническая оценка условий и характера трудового процесса. Критерии оценки условий труда. Принципы классификации условий труда. Источники и характеристика негативных факторов. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Биологические негативные факторы. Психофизиологические факторы.	2	Учебник «Охрана труда»  В. А. Девисиллов	В. А. Девисиллов  «Охрана труда»  Стр 6-64	2

2		<b>Практическое занятие №1</b> «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе»	2	Таблица Микроклимат помещений	конспект лекции.	3
		<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Оформление отчета по практическому занятию Подготовка презентации дисциплины «Охрана труда».	2	Интернет ресурсы		
	<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.</b>	<b>12(2/6/4)</b>			2
3	<b>Тема 2.1.</b> <b>Правовые основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция РФ. Трудовой Кодекс РФ. Постановления Правительства РФ и нормативные правовые акты Федеральных органов исполнительной власти. Трудовой Кодекс РФ. Цели и задачи ТК РФ. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Содержание ТК РФ. Надзор и контроль за охраной труда, соблюдением трудового законодательства. Виды надзора и контроля, система надзорных и контрольных органов. Общественный контроль. Государственная экспертиза условий труда. Законодательные основы. Федеральные органы, уполномоченные на проведение государственной экспертизы условий труда. Цели проведения государственной экспертизы.	2	Учебник «Охрана труда» В.А. Девисилов	В.А. Девисилов «Охрана труда» Стрб-64	
4		<b>Практическое занятие №2</b> «Изучение вопросов охраны труда в основных законодательных актах»	2	Конституция РФ. Трудовой Кодекс		3

				РФ..		
5		<p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>«Изучение вопросов охраны труда в основных законодательных актах»</p>	2	<p>Постановления Правительства РФ и нормативные правовые акты Федеральных органов исполнительной власти</p>		
		<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка отчета по практическому занятию . Реферат. «Основные положения законодательства РФ о труде» . Подготовка отчета по практическому занятию. Подготовка докладов : «Методы анализа и оценки рисков», «Показатели оценки состояния»</p>	4	Интернет ресурсы		3
6		<p><b>Практическое занятие №4</b></p> <p>«Изучение документации по охране труда на предприятии»</p>	2	<p>Конституция РФ. Трудовой Кодекс РФ.</p>		

		<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка отчета по практическому занятию. Подготовка докладов : «Методы анализа и оценки рисков», «Показатели оценки состояния труда».	2	Интернет ресурсы	конспект лекции дидактический матер.	
	<b>Раздел 3</b>	<b>Организация работы по охране труда</b>	<b>12(2/4/4)</b>			
7	<b>Тема 3.1.</b> <b>Порядок проведения, оформления инструктажей</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды инструктажей. Программа инструктажей, порядок их проведения и оформления. Наименование основных видов инструктажей. Содержание инструктажей. Сроки проведения. Ответственные за проведение инструктажей. Оформление инструктажей. Обучение работающих безопасным методом работы.	2	Учебник «Охрана труда» В. А. Девисиллов	В. А. Девисиллов «Охрана труда» Стр380-385	2
8	<b>Тема 3.2.</b> <b>обучение по охране труда</b>	<b>Практическое занятие №5</b> Подготовка и переподготовка работающих. Специальное обучение и проверка знаний Обучение при повышении квалификации. Инструкции по охране труда. Требования к тесту инструкции. Разделы инструкции. Порядок составления..	2	Инструкции по охране труда		
9		<b>Практическое занятие №6</b> «Разработка инструкции по охране труда» «Проведение и оформление вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте».	2	«Проведение и оформление вводного инструктажа,	конспект лекции	

				инструктажа на рабочем месте».		
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> Оформление отчета по практическому занятию	<b>2</b>	Интернет ресурсы	конспект лекции	
<b>10</b>		<b>Практическое занятие №7</b> «Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1»	<b>2</b>	акт по форме Н-1	конспект лекции	<b>2</b>
		<b>Самостоятельная работа студентов</b> Оформление отчета по практическому занятию. Подготовка доклада: «Расследование группового несчастного случая на производстве и несчастного случая со смертельным исходом».	<b>2</b>	Интернет ресурсы		
	<b>Раздел 4</b>	<b>Основы обеспечения безвредных и безопасных условий труда</b>	<b>12(2/6/4)</b>			
<b>11</b>	<b>Тема 4.1 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Защита человека от физических негативных факторов. Электробезопасность. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений;. Защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиаций. <b>2.</b> Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и система вентиляций, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.	<b>2</b>	ПК, проектор презентация	В.А. Девисилов «Охрана труда» Стр115-270	

		<p>Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.</p> <p><b>3.Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами: требования, предъявляемые с средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.</b></p>				
12		<p><b>Практическое занятие №8</b></p> <p>«Изучение средств индивидуальной защиты»«Изучение первичных и технических средств пожаротушения».</p>	2	карточки средства индивидуальной защиты	конспект лекции	
		<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Оформление отчета по практическому занятию.</p>	2	Интернет ресурсы		2
13		<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>«Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях».</p> <p>«Исследование освещенности рабочих мест».</p>	2	Таблица «параметры микроклимата»	конспект лекции	
14		<p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>«Исследование освещенности рабочих мест».</p>	2	Таблица «Освеще		

				нность рабочих мест»		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчета по практическому занятию.	<b>2</b>	Интернет ресурсы	конспект лекции дидактич еский матер.	
	<b>Раздел 5.</b>	<b>Первая помощь пострадавшим</b>	<b>6</b> <b>(2/2/2</b> <b>)</b>			<b>3</b>
<b>15</b>		<b>Практическое занятие №11</b> Первая помощь при переломах, ожогах, отравлениях, реанимационные мероприятия	<b>2</b>	Дидактич еский материал	Индивид уальное задание	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчета по практическому занятию	<b>2</b>	Интернет ресурсы		
<b>16</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего</b>		<b>48</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.10 «Охрана труда»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Охрана труда.

##### Оборудование учебного кабинета:

Место для обучающихся

рабочее место преподавателя;

дидактические материалы;

комплект плакатов по пожарной безопасности;

комплект плакатов оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. В.А. Девисилов «Охрана труда», учебник 3-е издание испр. и доп. - М. ФОРУМ: ИНФРА-М-2015-448 стр

2. А.А. Раздорожный «Охрана труда и производственная безопасность»

Учебно методическое пособие- М: Издательство «Экзамен» 2016, 510 стр

3. М.А. Шалагина « Охрана труда и техника безопасности» практическое пособие – М: Издательство «Экзамен»-2016г, 221 стр

##### Дополнительные источники:

1) Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. ПОТ Р М-027-2009. – СПб.: Издательство ДЕАНИ Интернет ресурсы

1) [http://www.tehbez.ru/Docum/DocumList\\_DocumFolderID\\_68.html](http://www.tehbez.ru/Docum/DocumList_DocumFolderID_68.html)

2) <http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm>

3) [http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/42/42380/index.php](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42380/index.php)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

#### ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>  применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении практических работ, взаимоконтроль, семинары.
<b>Усвоенные знания:</b>  воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Устный опрос: фронтальный, индивидуальный.  Письменный опрос: тестирование.  Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ:  - сообщений;  - презентаций;  - опорных конспектов;  - рефератов.