

Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК \_\_\_\_\_

Председатель ЦК

Толкашина Т.В. [подпись] |

Подпись

Протокол № 1

от « 11 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по научно –методической работе

[подпись] Журиченко Т.Т.

Подпись

от « 07 » 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 « Охрана труда»

специальность 36.02.01. «Ветеринария»

Уяр,2020

*Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования(далее СПО) по специальности 36.02.01 «Ветеринария»*

*Организация-разработчик КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»*

*Составитель:*

*Шлегель Т.Н, преподаватель специальных дисциплин*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<i>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	4
2.	<i>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	7
3.	<i>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	19
4.	<i>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 «Охрана труда»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка входящей в укрупненную группу 36.00.00 «Ветеринария» и «Зоотехния»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего(полного)общего образования и при изучении рабочей профессии

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

#### **уметь:**

-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

-анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

#### **знать:**

-воздействие негативных факторов на человека;

-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **17 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 «Охрана труда»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>51</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>34</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>16</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>17</i></b>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда»

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Количество часов Всего /п.з./ сам.раб.	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1.</b>	<b>Классификация условий труда, источники и характеристики негативных факторов производственной деятельности человека.</b>	<b>6/2/2/2</b>			<b>2</b>
1	<b>Тема 1.1 . Введение. Источники и номенклатура негативных факторов производственной деятельности человека</b>	<b>Лекция.</b> Дисциплина «Охрана труда», ее содержание. Понятие. Цель, задачи. Основные понятия, определения, термины. Связь дисциплины «Охрана труда» с другими науками. Идентификация, классификация и номенклатура опасностей. Процесс обнаружения, вероятность и условия проявления опасностей. Признаки классификации опасностей. Гигиеническая оценка условий и	2	Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов	В.А. Девисилов «Охрана труда»  Стрб-64	2



		характера трудового процесса. Критерии оценки условий труда. Принципы классификации условий труда. Источники и характеристика негативных факторов. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Биологические негативные факторы. Психофизиологические факторы.			В.А. Девисилов «Охрана труда» Стр64-114	
2		<b>Практическое занятие №1</b> «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе»	2	- Трудовой кодекс Российской Федерации - Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»		3
		<b>Самостоятельная работа студентов.</b> Оформление отчета по практическому занятию Подготовка презентации дисциплины «Охрана труда».	2	Интернет ресурсы	<a href="http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm">http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm</a>	
	<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.</b>	<b>12(4/4/4)</b>			2
3	<b>Тема 2.1.</b>	Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция РФ. Трудовой Кодекс	2	Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов	В.А. Девисилов «Охрана труда»	2

	<p><b>Правовые основы охраны труда</b></p>	<p>РФ. Постановления Правительства РФ и нормативные правовые акты Федеральных органов исполнительной власти. Трудовой Кодекс РФ Цели и задачи ТК РФ. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Содержание ТК РФ. Надзор и контроль за охраной труда, соблюдением трудового законодательства. Виды надзора и контроля, система надзорных и контрольных органов. Общественный контроль.</p>		<p>Федеральных органов исполнительной власти. Трудовой Кодекс РФ</p>	<p>Стр357-370 В.А. Девисилов «Охрана труда» Стр370-390</p>	
<p>4</p>		<p><b>Практическое занятие №2</b> «Изучение вопросов охраны труда в основных законодательных актах»</p>	<p>2</p>	<p>Трудовой кодекс Российской Федерации -ГОСТ Р 12.0.006-2002 «Система стандартов безопасности труда в организации», утвержденный постановлением Госстандарта России от 29 мая 2002г</p>		<p>3</p>

		<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка отчета по практическому занятию . Реферат. «Основные положения законодательства РФ о труде» .	2	Интернет ресурсы	<a href="http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm">http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm</a>	3
5	<b>Тема 2.2.</b> <b>Организационные основы охраны труда</b>	Служба охраны труда. Структура. Функции. Производительный контроль. Государственное управление охраной труда. Управление охраной труда на предприятиях. Структура. Основные понятия. Цели, принципы построения, функции и задачи системы управления охраной труда. Обязанности руководителей и специалистов в области охраны труда. Ответственность работодателя. Пути повышения эффективности систем управления охраной труда. Причины, сдерживающие внедрение и результативное функционирование СУОТ на предприятии. Гос. стандарт ССБТ «Общие требования к управлению охраной труда в организации» от 01.01.2003 г.	2	Учебник «Охрана труда» В.А. Девисилов	В.А. Девисилов «Охрана труда» Стр392-400	2
6		<b>Практическое занятие №3</b> «Изучение документации по охране труда на предприятии»	2	Гос. стандарт ССБТ «Общие требования к управлению		

				охраной труда в организации» от 01.01.2003 г.		
		<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Подготовка отчета по практическому занятию. Подготовка докладов : «Методы анализа и оценки рисков», «Показатели оценки состояния труда».</p>	2			
	<b>Раздел 3</b>	<b>Организация работы по охране труда</b>	<b>12(4/4/4)</b>			
7	<p><b>Тема 3.1.</b></p> <p><b>Порядок проведения, оформления инструктажей и обучение по охране труда</b></p>	<p><b>Лекция</b> .Виды инструктажей. Программа инструктажей, порядок их проведения и оформления. Наименование основных видов инструктажей. Содержание инструктажей. Сроки проведения. Ответственные за проведение инструктажей. Оформление инструктажей. Обучение работающих безопасным методом работы. Подготовка и переподготовка работающих. Специальное обучение и проверка знаний . Обучение при повышении квалификации. Инструкции по охране труда.</p>	2	<p>Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов ПК, проектор, презентация</p>	<p>В.А. Девисилов «Охрана труда» Стр380-385 Индивидуальное задание в виде презентаций, докладов</p>	2

		Требования к тесту инструкции. Разделы инструкции. Порядок составления..				
8		<b>Практическое занятие №4</b> «Разработка инструкции по охране труда» «Проведение и оформление вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте».	2	Таблица <b>Виды инструктажей</b> Вводный первичный на рабочем месте повторный целевой внеплановый		
		<b>Самостоятельная работа студентов</b>  Оформление отчета по практическому занятию	2	Интернет ресурсы	<a href="http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm">http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm</a>	
9	<b>Тема 3.2</b> <b>Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>	<b>Лекция</b> .Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Несчастные случаи, подлежащие расследованию. Порядок расследования НС на производстве; группового НС; НС со смертельным исходом. Оформление результатов расследования. Учет НС.	2	Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов  ПК, проектор,  презентация	В.А. Девисилов «Охрана труда»  Стр386-388	

		<p>Расследование и учет профессиональных заболеваний.          Порядок установления наличия профессионального заболевания.          Порядок оформления акта в случае профессионального заболевания.          Анализ производственного травматизма.</p>				
10		<p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>«Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1»</p>	2	<p>акт Н-1.          журнал регистрации несчастных случаев.</p>		2
		<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Оформление отчета по практическому занятию. Подготовка доклада: «Расследование группового несчастного случая на производстве и несчастного случая со смертельным исходом».</p>	2	<p>Интернет ресурсы</p>	<p><a href="http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm">http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm</a></p>	
	<b>Раздел 4</b>	<b>Основы обеспечения безвредных и безопасных условий труда</b>	<b>12(4/4/4)</b>			
11	<b>Тема 4.1 Защита человека от</b>	<p>Защита человека от физических негативных факторов.</p>	2	<p>Учебник «Охрана труда»</p>	<p>В.А. Девисиллов</p>	

	<p><b>вредных и опасных производственных факторов.</b></p>	<p>Электробезопасность. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений;. Защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиаций. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.</p> <p>Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и система вентиляций, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.</p> <p>Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.</p>		<p>В.А.Девисилов</p> <p>ПК, проектор,</p> <p>презентация</p>	<p>«Охрана труда»</p> <p>Стр115-270</p>	
<p>12</p>		<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>«Изучение средств индивидуальной защиты», Изучение первичных и технических средств пожаротушения».</p>	<p>2</p>	<p>дидактический материал</p>		

		<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Оформление отчета по практическому занятию.</p>	2	Интернет ресурсы	<a href="http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm">http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm</a>	2
13	<p><b>Тема 4.2</b>  <b>Обеспечение нормального микроклимата в производственных помещениях и безопасности в сложных метеоусловиях</b></p>	<p>Основы обеспечения нормального микроклимата производственных помещениях.  Нормирование микроклимата.  Допустимые параметры микроклимата. Методы обеспечения климатических условий в рабочих помещениях.  Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях.  Работа в жаркое время, в засушливых районах. Доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударах. Работа в холодное время года. Доврачебная помощь при переохлаждении и обморожениях.  Производственное освещение.  Естественное освещение.  Искусственное освещение. Нормы освещенности.</p>	2	<p>Учебник «Охрана труда»  В.А.Девисилов</p>	<p>В.А. Девисилов«Охрана труда»  Стр275-319</p>	2
14		<p><b>Практическое занятие №7</b>  «Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях».  «Исследование освещенности рабочих мест».</p>	2	Таблица «Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях».	Индивидуальное задание в виде презентаций, докладов	



		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчета по практическому занятию.	<b>2</b>	Интернет ресурсы	<a href="http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm">http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm</a>	
	<b>Раздел5.</b>	<b>Безопасность работ в производственных процессах</b>	<b>9 (4/2/3)</b>			<b>3</b>
<b>15</b>	<b>Тема5.1</b> <b>Требования безопасности при обслуживании животных</b>	Заболевания общие для человека и животного	<b>2</b>	Интернет ресурсы	Индивидуальное задание <a href="http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm">http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm</a>	
<b>16</b>		<b>Практическое занятие№8</b> Изучение безопасных методов фиксации и повала животных	<b>2</b>	Интернет ресурсы	<a href="http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm">http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm</a> Индивидуальное задание в виде презентаций, докладов	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада «Фиксации и повал лошадей».	<b>2</b>	Интернет ресурсы	Индивидуальное задание <a href="http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm">http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm</a>	
<b>17</b>	<b>Тема 5.2</b> <b>Требования безопасности при эксплуатации</b>	Безопасность при эксплуатации паровых, водогрейных котлов и автоклавов Безопасность при эксплуатации	<b>2</b>	Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов	В.А. Девисилов «Охрана труда»	

	<b>оборудования</b>	холодильных установок			Стр225-270	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада «Безопасность при эксплуатации электрического инструмента».	<b>1</b>	Интернет ресурсы	<a href="http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm">http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm</a>	
	<b>Всего</b>		<b>51</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10

#### «Охрана труда»

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Охрана труда.

##### Оборудование учебного кабинета:

Место для обучающихся

рабочее место преподавателя;

дидактические материалы;

комплект плакатов по пожарной безопасности;

комплект плакатов оказания первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор,

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. В.А. Девисилов «Охрана труда», учебник 3-е издание испр. и доп. - М. ФОРУМ: ИНФРА-М-2015-448 стр

2. А.А. Раздорожный «Охрана труда и производственная безопасность»

Учебно методическое пособие - М: Издательство «Экзамен» 2016, 510 стр

3. М.А. Шалагина « Охрана труда и техника безопасности» практическое пособие – М: Издательство «Экзамен»-2014г, 221 стр

Дополнительные источники: 1) Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. ПОТ Р М-027-2009. – СПб.: Издательство ДЕАН

##### Интернет ресурсы

1) [http://www.tehbez.ru/Docum/DocumList\\_DocumFolderID\\_68.html](http://www.tehbez.ru/Docum/DocumList_DocumFolderID_68.html)

2) <http://www.bibliotekar.ru/auto-uchebnik/63.htm>

3) [http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/42/42380/index.php](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42380/index.php)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП. 10 «Охрана труда»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>  применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении практических работ, взаимоконтроль, семинары.
<b>Усвоенные знания:</b>  воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Устный опрос: фронтальный, индивидуальный.  Письменный опрос: тестирование.  Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ:  - сообщений;  - презентаций;  - опорных конспектов;  - рефератов.