


Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА


на заседании ЦК  
социально-экономических и естественных  
наук  
Председатель ЦК

 /Горюнова Т.В. /  
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 2  
от «02» 10 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /  
Подпись Ф.И.О.  
от «04» 10 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП .13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
общепрофессионального цикла  
программа подготовки специалистов среднего звена по профессии:  
19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов,

г.Уяр

2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальностей 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 года № 379, зарегистрированного в Минюсте России 31.07.2014 № 33389

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: О.Н. Никонов преподаватель-организатор ОБЖ  
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.3. Содержание профильной составляющей	27
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	28
3.2. Информационное обеспечение	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Контрольные вопросы для оценки качества освоения учебной дисциплины.	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Темы рефератов индивидуальных проектов	40

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов., входящая в укрупненную группу 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы входит в общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся,*

### **должен уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них подственные, полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

### **должен знать:**

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономик, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения населения от оружия массового поражения.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	
практические занятия	34
Контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов и пр. письменных работ)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13 «Безопасность жизнедеятельности».

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект (если предусмотрены))	Объем часов	Дидактический материал	Домашнее задание	Уровень усвоения		
1	2	3	4	5	6	7		
68/6/4								
<b>Раздел 1.</b>					Учебник.	3		
<b>ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					Безопасность жизнедеятельности .Н.В.Косолапов, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова..			
1	<b>Тема 1.1. Цели и задачи, основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 6-14			
		Основные понятия и их определения, задачи и предмет изучения безопасности жизнедеятельности (БЖД). Понятие риска. Виды риска. Опасность и риск – ключевые понятия учения о БЖД. Концепция приемлемого риска как теоретическая основа учения о БЖД.						
2		Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек – окружающая среда».						
3		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в природной среде, на дорогах.						
4		Практическая работа: «Анализ нарушений правил дорожного движения в условиях города»					2	Сводка ГИБДД ,правила дорожного движения
5		Практическая работа : Безопасность в чрезвычайных ситуациях (при дорожно-транспортных происшествиях)				2	Рекомндации ГО и ЧС при ДТП	Практикум. Н.В.Косолапов
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата.	4					

**Раздел 2.  
ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ**

2

6	<b>Тема 2.1. Физиология труда и комфортных условий жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическая работа обучающихся :Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статистические и динамические усилия. Методы оценки тяжести труда. Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров от нормативных значений на производительность труда, состояние здоровья и профессиональные заболевания.	2	Видео фильм по теме ,плакаты. Санитарные нормы и правила	Учебник Н.В.Косолапов Стр 24-33
7		Практическая работа обучающихся Рациональная организация рабочего места, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, пути снижения утомления и монотонности труда	2	Рекомендации по организации рабочего места ,СаНиП.	Практикум. Н.В.Косолапов
8		Практическая работа обучающихся. Основные санитарные требования к производственным помещениям, зданиям и сооружениям.	2	Рекомендации по организации рабочего места ,СаНиП.	Практикум. Н.В.Косолапов
9		Практическая работа обучающихся: Правила использования средств коллективной защиты от оружия массового поражения	2	ОЗК, противогаз ГП-5	Практикум. Н.В.Косолапов
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата	4		
	<b>Тема 2.2. Обеспечение комфортных (нормальных) условий жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним.		Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр. Приборы; люксметр Санитарные нормы и правила.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 24-33
					2

10		Контроль параметров микроклимата. Освещение. Основные светотехнические характеристики. Системы и виды производственного освещения. Источники света и светотехнические приборы. Нормирование производственного освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению. Контроль освещения.	2			
11		Практическая работа: Исследование фактора видимого излучения (естественного и искусственного) освещения.	2	Санитарные нормы и права.	Практикум. Н.В.Косолапов	
12		Практическая работа с учебником Изучение и правила использования приборов радиационной разведки.	2	Прибор ДП-5	Практикум. Н.В.Косолапов	
	<b>Тема 2.3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
13		Практическая работа обучающихся: Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Отходы и неконтролируемый выход энергии, как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания.	2	Видео фильм по теме ,плакаты.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 33-57	2
14		Понятие негативного фактора. Классификация негативных факторов. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов  Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды, с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.	2	Видео фильм по теме ,плакаты,		
15		Практическая работа обучающихся: Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.	2	Правила пожарной безопасности	Практикум. Н.В.Косолапов	
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата	4			



16	<b>Тема 2.4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Структурно – функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.  Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.  Механические колебания. Постоянный и непостоянный шум, действие шума на организм человека. Ультразвук, контактное и акустическое действие звука.  Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения. Виды и источники ионизирующего излучения. Биологическое действие ионизирующих излучений на человека и среду обитания.  Практическая работа обучающихся: Понятие радиочувствительности. Острое и хроническое лучевое поражение. Острая и хроническая лучевая болезнь. Биологическое обоснование предельно допустимой дозы облучения. Радиационная гигиена населения.  Электрический ток. Воздействие электрического тока на организм человека.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажер.	Учебник Н.В.Косолапов Стр77-93	2
17			2	Приборы; шумомер		
18			2	ДП-5, ДП-24		
*			Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата.	4		
		Практическая работа: Механические колебание: физическая характеристика, биологическое воздействие на организм и их	2	Санитарные нормы п равила	Практикум. Н.В.Косолапов	

19		оценки				
20		Практическая работа обучающихся: Изучение первичных и технических средств тушения пожаров	2	Огнетушители порошковые.	Практикум. Н.В.Косолапов	
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата	4			
<b>68/8/4</b>						
<b>Раздел 3.</b>						
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>						2
21	<b>Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.  Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	2	Видео фильм по теме ,плакаты..	Учебник Н.В.Косолапов Стр 96-135	
22		Практическая работа обучающихся: Изучение технических средств извещения о возгорани.	2	Пожарные извещатели.	Практикум. Н.В.Косолапов	
23	<b>Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации военного времени и террористических актов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения.  Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.  Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.  Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны.  Сущность терроризма, его типы и цели.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр. Аптечка КММГЗ	Учебник Н.В.Косолапов Стр 140-150	2
24			2			
25			2			
26		Практическая работа: Отработка модели безопасного проведение при угрозе захвата в заложники.	2	Видеоролик.	Практикум. Н.В.Косолапов	
	Практическая работа обучающихся: Изготовление средств индивидуальной защиты.	2	Вата, марля, ножницы	Практикум. Н.В.Косолапов		

27	<b>Тема 3.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	Видео фильм по теме ,плакаты.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 24-38	2
28		Практическая работа обучающихся. Составление плана защитных мероприятий по подготовке зданий и сооружений для функционирования в условиях ЧС.	2	Рекомендации ГО и ЧС, для руководителей предприятий.		Практикум. Н.В.Косолапов
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата	4			
<b>68/12</b>						
<b>Раздел.4.</b>						
<b>Основы военной службы</b>						
29	<b>Тема .4.1 Основы военной службы</b>	Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государств Вооруженные Силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы Вооружённые Силы, их роль и место в обеспечении национальной безопасности стран Вооружённые Силы России-наследники многовековой ратной славы	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр124-158	
30		Памяти поколений Дни воинской славы Задачи современных Вооружённых Сил Общий состав и организационная структура Вооружённых Сил Управление Вооружёнными Силами Структура, предназначение, история создания Сухопутных войск Структура, предназначение, история создания Военно-Воздушных Сил Структура, предназначение, история создания Военно-Морского Флота Структура, предназначение, история создания Ракетных войск стратегического назначения Структура, предназначение, история создания Космических войск Структура ВКС	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.		
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата.	4			

31		Практическая работа. Автомат Калашникова .Порядок разборки и сборки , отработка норматива.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.ММГ АК-74	Практикум. Н.В.Косолапов	
32		Виды повязок и правила наложения повязок. Общие правила бинтования. Основные типовые повязки Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Временная остановка кровотечения. Краткая медицинская характеристика переломов и первая помощь при переломах. Осложнения и признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Основные правила иммобилизации.Краткая медицинская характеристика ожогов и первая помощь при ожогах. Степени ожогов.  Электротравма и первая помощь при электротравмах.Основные виды повязок и правила их наложения.Оказание первой медицинской помощи при переломах.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр. перевязочный материал.		
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата.	6			
33		Практическая работа .Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при шоке.	2	Тренажор «Максим»	Учебник Н.В.Косолапов Стр124-158	
34		Практическая работа .Оказание первой медицинской помощи при электротравмах. Дифференцированный зачет		Тренажор «Максим	Учебник Н.В.Косолапов Стр124-158	
<b>Всего</b>			<b>68</b>			

**2.3. Содержание профильной составляющей**  
 для программ подготовки специалистов:  
 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов  
 являются следующие дидактические единицы:

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Устойчивость работы объектов экономики.	2
Раздел 2 Сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту	4
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность. Тема 3.3 Основные понятия о воинской обязанности.	2
Раздел 4. Способы защиты от оружия массового поражения	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. «Безопасность жизнедеятельности» Учебник. – М.: Академия, 2017.

#### **Дополнительные источники**

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2007.

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М.: Академия, 2003.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10 - 11 кл. /А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Академия, 2002.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Коллекция материалов о бронетанковой технике: справочник, описание, история, библиотека. Новости проекта. Тематический форум. Режим доступа: <http://armor.kiev.ua/>;
2. Материалы, посвящённые воздушно-десантным войскам и войскам специального назначения ГРУ СССР. Информация о событиях истории десантных войск, сведения об их вооружении и боевой технике. Сборник статей по тематике, справочники и каталоги. Тематический форум. Режим доступа: <http://www.desantura.ru/>
3. Материалы для учебной работы по безопасности дорожного движения: методические разработки для педагогов-

предметников, классных руководителей, руководителей учебных заведений, наглядные пособия, статьи по тематике. Материалы для родителей. Галерея творческих детских работ. Обзор конкурсов по БДД. Архив материалов с 2002 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определение источников негативных факторов, воздействующих на человека в быту и в процессе трудовой деятельности</li> <li>✓ Использование нормативных документов по безопасности (ПДК, ПДС, ПДУ) для создания нормальных условий жизнедеятельности</li> <li>✓ Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты</li> <li>✓ Применение первичных средств пожаротушения</li> <li>✓ Предупреждение возможности проведения террористических актов</li> <li>✓ Использование средств защиты от поражающих факторов военного времени</li> <li>✓ Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях</li> </ul>	<p>Практическая работа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>✓ Факторы окружающей среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека</li> <li>✓ Источники и негативные факторы бытовой и производственной</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Проектные задания</p> <p>Рефераты</p>



среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека

- ✓ Критерии комфортности и системы обеспечения комфортности
- ✓ Требования к системам освещения
- ✓ Классификацию вредных веществ окружающей среды и их воздействие на организм человека
- ✓ Способы защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания
- ✓ Воздействие на человека электрического тока и защита от его поражения
- ✓ Причины пожаров и их классификация
- ✓ Поражающие факторы пожаров, особенности процесса горения твердых и жидких веществ
- ✓ Организационные и технические мероприятия по предотвращению пожаров
- ✓ Термины, определения и признаки чрезвычайных ситуаций
- ✓ Организационная структура, задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- ✓ Роль и место ГО в российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- ✓ Особенности и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характеров
- ✓ Особенности и поражающие факторы военных действий, террористических актов
- ✓ Факторы, определяющие устойчивость производства, способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях