

КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

Кириченко Г.П. / Кириченко Г.П. /
Подпись Ф.И.О.
от « 05 » 10 20 20 г.

ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессионального цикла

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности:

36.02.01. Ветеринария.

1

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 36.02.01. Ветеринария, утвержденного от «12» мая 2014 года № 504, зарегистрированного в Минюсте России 10.06.2014 г № 32656

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: О.Н. Никонов преподаватель-организатор ОБЖ
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.3. Содержание профильной составляющей	27
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	28
3.2. Информационное обеспечение	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Контрольные вопросы для оценки качества освоения учебной дисциплины.	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Темы рефератов индивидуальных проектов	40

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОП .13 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины-планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся, **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях и в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеется военно-учетные специальности родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	
практические занятия	32
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов и пр. письменных работ)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13 «Безопасность жизнедеятельности».

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект (если предусмотрены)	Объем часов	Дидактический материал	Домашнее задание	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6	7
68/6/4						
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»					Учебник. Безопасность жизнедеятельности .Н.В.Косолапов, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова..	3
1	Тема 1.1. Цели и задачи, основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Содержание учебного материала Основные понятия и их определения, задачи и предмет изучения безопасности жизнедеятельности (БЖД).Понятие риска. Виды риска. Опасность и риск – ключевые понятия учения о БЖД. Концепция приемлемого риска как теоретическая основа учения о БЖД.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 6-14	
2		Проблемы оптимального управления безопасностью системы «человек – окружающая среда».	2			
3		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в природной среде, на дорогах.	2			
4		Практическая работа: «Анализ нарушений правил дорожного движения в условиях города»	2	Сводка ГИБДД ,правила дорожного движения	Практикум. Н.В.Косолапов	
5		Практическая работа : Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2	Инструкции по действиям населения при ЧС	Практикум. Н.В.Косолапов	

*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата.	4			
	68/14/6					
Раздел 2. ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ						2
6	Тема 2.1. Физиология труда и комфортных условий жизнедеятельности	Содержание учебного материала Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статистические и динамические усилия. Методы оценки тяжести труда. Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние отклонений параметров от нормативных значений на производительность труда, состояние здоровья и профессиональные заболевания.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 24-33	
7		Практическая работа обучающихся Рациональная организация рабочего места, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, пути снижения утомления и монотонности труда	2	Рекрмендации по организации рабочего места ,СаНиП.	Практикум. Н.В.Косолапов	
8		Практическая работа обучающихся. Основные санитарные требования к производственным помещениям, зданиям и сооружениям.	2	Рекрмендации по организации рабочего места ,СаНиП.	Практикум. Н.В.Косолапов	
9		Практическая работа обучающихся: Правила использования средств коллективной защиты от оружия массового поражения	2	ОЗК, противогаз ГП-5	Практикум. Н.В.Косолапов	
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата	6			
	Тема 2.2. Обеспечение комфортных	Содержание учебного материала Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их		Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 24-33	2

10	(нормальных) условий жизнедеятельности	устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение. Основные светотехнические характеристики. Системы и виды производственного освещения. Источники света и светотехнические приборы. Нормирование производственного освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению. Контроль освещения.	2			
11		Практическая работа: Исследование фактора видимого излучения (естественного и искусственного) освещения.	2	Санитарные нормы и правила.	Практикум. Н.В.Косолапов	
12		Практическая работа с учебником Изучение и правила использования приборов радиационной разведки.	2	Прибор ДП-5	Практикум. Н.В.Косолапов	
13	Тема 2.3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	Содержание учебного материала Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Отходы и неконтролируемый выход энергии, как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажер.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 33-57	2
14		Понятие негативного фактора. Классификация негативных факторов. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды,с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.	2			
15		Практическая работа обучающихся: Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.	2	Правила пожарной безопасности	Практикум. Н.В.Косолапов	
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата	4			

16	Тема 2.4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	Содержание учебного материала Структурно – функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Механические колебания.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажор.	Учебник Н.В.Косолапов Стр77-93	2
17		Постоянный и непостоянный шум, действие шума на организм человека. Ультразвук, контактное и акустическое действие звука. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения. Виды и источники ионизирующего излучения. Биологическое действие ионизирующих излучений на человека и среду обитания.	2			
18		Понятие радиочувствительности. Острое и хроническое лучевое поражение. Острая и хроническая лучевая болезнь. Биологическое обоснование предельно допустимой дозы облучения. Радиационная гигиена населения. Электрический ток. Воздействие электрического тока на организм человека.	2			
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата.	4			
		Практическая работа: Механические колебание: физическая характеристика, биологическое воздействие на организм и их	2	Санитарные нормы и правила	Практикум. Н.В.Косолапов	

19		оценки				
20		Практическая работа обучающихся: Изучение первичных и технических средств тушения пожаров	2	Огнетушители порошковые.	Практикум. Н.В.Косолапов	
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата	6			
68/8/4						
Раздел 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ						
21	Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 96-135	
22		Практическая работа обучающихся: Изучение технических средств извещения о возгорании.	2	Пожарные извещатели.	Практикум. Н.В.Косолапов	
23	Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации военного времени и террористических актов	Содержание учебного материала Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 140-150	2
24		Сущность терроризма, его типы и цели.	2			
25		Практическая работа: Отработка модели безопасного проведения при угрозе захвата в заложники.	2	Видеоролик.	Практикум. Н.В.Косолапов	
26		Практическая работа обучающихся: Изготовление средств индивидуальной защиты.		Вата, марля, ножницы	Практикум. Н.В.Косолапов	

27	Тема 3.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр 24-38	2
		Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.				
28		Практическая работа обучающихся. Составление плана защитных мероприятий по подготовке зданий и сооружений для функционирования в условиях ЧС.	2	Рекомендации ГО и ЧС, для руководителей предприятий.	Практикум. Н.В.Косолапов	
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата	4			
68/12						
Раздел.4.						
Основы военной службы						
29	Тема .4.1 Основы военной службы	Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государств Вооруженные Силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы Вооружённые Силы, их роль и место в обеспечении национальной безопасности стран Вооружённые Силы России- наследники многовековой ратной славы	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.	Учебник Н.В.Косолапов Стр124-158	
30		Памяти поколений Дни воинской славы Задачи современных Вооружённых Сил Общий состав и организационная структура Вооружённых Сил Управление Вооружёнными Силами Структура, предназначение, история создания Сухопутных войск Структура, предназначение, история создания Военно-Воздушных Сил Структура, предназначение, история создания Военно-Морского Флота Структура, предназначение, история создания Ракетных войск стратегического назначения Структура, предназначение, история создания Космических войск Структура ВКС	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.		
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата.	4			

31		Практическая работа. Автомат Калашникова .Порядок разборки и сборки , отработка норматива.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр.ММГ АК-74	Практикум. Н.В.Косолапов	
32		Практическая работа. Виды повязок и правила наложения повязок. Общие правила бинтования. Основные типовые повязки Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Временная остановка кровотечения. Краткая медицинская характеристика переломов и первая помощь при переломах. Осложнения и признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Основные правила иммобилизации.Краткая медицинская характеристика ожогов и первая помощь при ожогах. Степени ожогов. Электротравма и первая помощь при электротравмах.Основные виды повязок и правила их наложения.Оказание первой медицинской помощи при переломах.	2	Видео фильм по теме ,плакаты, тренажёр. Перевязочный материал.		
*		Самостоятельная работа: Изучение конспектов лекций, написание реферата.	4			
33		Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах. Оказание первой медицинской помощи при шоке. Первая медицинская помощь при клинической смерти.	2		Учебник Н.В.Косолапов Стр124-158	
34		Дифференцированный зачет	2			
Всего			68			

2.3. Содержание профильной составляющей

для программ подготовки специалистов: 36.02.01. Ветеринария. являются следующие дидактические единицы:

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Устойчивость работы объектов экономики.	2
Раздел 2 Сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту	4
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность. Тема 3.3 Основные понятия о воинской обязанности.	2
Раздел 4. Способы защиты от оружия массового поражения	2
ИТОГО	10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности, охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. «Безопасность жизнедеятельности» Учебник. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2007.

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М.: Академия, 2003.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10 - 11 кл. /А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Академия, 2002.

3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. - М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации //Вестник военной информации.
- 2000. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII - начала XXв. / В.А. Дуров. - М.: Просвещение, 2003.

Интернет-ресурсы

1. Коллекция материалов о бронетанковой технике: справочник, описание, история, библиотека. Новости проекта. Тематический форум. Режим доступа: <http://armor.kiev.ua/>;
2. Материалы, посвящённые воздушно-десантным войскам и войскам специального назначения ГРУ СССР. Информация о событиях истории десантных войск, сведения об их вооружении и боевой технике. Сборник статей по тематике, справочники и каталоги. Тематический форум. Режим доступа: <http://www.desantura.ru/>
3. Материалы для учебной работы по безопасности дорожного движения: методические разработки для педагогов-предметников, классных руководителей, руководителей учебных заведений, наглядные пособия, статьи по тематике. Материалы для родителей. Галерея творческих детских работ. Обзор конкурсов по БДД. Архив материалов с 2002 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Уметь: ✓ Определение источников негативных факторов,	Практическая работа

воздействующих на человека в быту и в процессе трудовой деятельности ✓ Использование нормативных документов по безопасности (ПДК, ПДС, ПДУ) для создания нормальных условий жизнедеятельности ✓ Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты ✓ Применение первичных средств пожаротушения ✓ Предупреждение возможности проведения террористических актов ✓ Использование средств защиты от поражающих факторов военного времени ✓ Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Лабораторная работа Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.
Знать: ✓ Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности ✓ Факторы окружающей среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека ✓ Источники и негативные факторы бытовой и производственной среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека ✓ Критерии комфортности и системы обеспечения комфортности ✓ Требования к системам освещения ✓ Классификацию вредных веществ окружающей среды и их воздействие на организм человека ✓ Способы защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания ✓ Воздействие на человека электрического тока и защита от его поражения	Тестирование Контрольная работа Устный опрос Проектные задания Рефераты

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Причины пожаров и их классификация✓ Поражающие факторы пожаров, особенности процесса горения твердых и жидких веществ✓ Организационные и технические мероприятия по предотвращению пожаров✓ Термины, определения и признаки чрезвычайных ситуаций✓ Организационная структура, задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций✓ Роль и место ГО в российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций✓ Особенности и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характеров✓ Особенности и поражающие факторы военных действий, террористических актов✓ Факторы, определяющие устойчивость производства, способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях | |
|--|--|

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики..	4	Дискуссия, анализ ситуаций, групповая работа с видео презентацией.	регулятивные познавательные
2.	Тема Принципы снижения опасностей.	4	Эвристическа беседа, обсуждение видеофильма.	регулятивные познавательные
3.	Тема Мониторинг и прогнозирование ЧС.	4	Игровые ситуации, метод проектов, мозговой штурм, дискуссия.	регулятивные познавательные
4.	Тема Средства коллективной защиты..	4	Дискуссия, эвристическая беседа, анализ ситуаций.	регулятивные познавательные коммуникативные

5.	Тема Санитарно-гигиенические нормативы качества (ПДК,ПДУ).	4	Дискуссия,анализ ситуаций,метод проектов.	личностные, коммуникативные
6.	Тема Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	4	Эвристическая беседа, дискуссия,метод проектов.	регулятивные познавательные регулятивные
7.	Тема Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.	4	Дискуссия, анализ ситуаций,метод проектов.	регулятивные познавательные коммуникативные
8.	Тема Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	4	Дискуссия эвристическая, беседа, обсуждение видеофильма.	регулятивные познавательные
9.	Тема Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.	5	Дискуссия, анализ ситуаций, метод проектов.	регулятивные познавательные