


Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК \_\_\_\_\_

Председатель ЦК

 / Мабои О.Н.

Подпись


Протокол № 1

от «11» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по научно –методической работе

 / Щирякина Т.И.

Подпись

от «06» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

г.Уяр

2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

*Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки Механизация сельского хозяйства*

*Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»*

*Составитель:*

*Шлегель Т.Н, преподаватель специальных дисциплин*

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

Содержание учебной дисциплины «Охрана труда» направлено на формирование у учащихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **20 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>68</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>48</b>          |
| <b>в том числе:</b>   |                    |
| <b>практические занятия</b>                                   | <b>28</b>          |
| <b>внеаудиторная самостоятельная работа</b>                   | <b>20</b>          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

| № урока | Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов  | Количество часов<br>Всего<br>/п.з./<br>сам.раб. | Дидактические материалы и средства обучения                             | Домашнее задание  | Уровень освоения |
|---------|---|--|---|---|---|------------------|
| 1       | 2   | 3  | 4   | 5   | 6   | 7                |
| 1       | <b>Введение.</b>  | Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания   | 2   | Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов<br><br>ПК, проектор<br>презентация | В. А. Девисилов<br>«Охрана труда»<br><br>Стр 6-16   |                  |
|         |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10(4/4/2)</b>                                |   |   |                  |
| 2       | Тема 1.1.<br>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера<br>Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов | 2   | Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов                                    | В. А. Девисилов<br>«Охрана труда»<br><br>Стр17-112  | 2                |
| 3       | производственной среды  | Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением.<br>Статистическое электричество   | 2   | Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов                                    | В. А. Девисилов<br>«Охрана труда»<br><br>Стр17-112<br>конспект лекции<br>дидактический материал | 2                |
|         |   | <b>Практические занятия</b>  |   |   |   |                  |
| 4       |   | №1 Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование  | 2   | дидактический материал  | конспект лекции   |                  |

|   |   |   |                   |  |   |   |
|---|---|---|-------------------|--|---|---|
| 5 |   | №2 Ознакомление с приборами, используемыми в промышленной санитарии. Инструментальное измерение параметров микроклимата и концентрации вредных газов в воздухе рабочей зоны. Оценка уровня допустимости | 2                 | Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов<br><br>Инструментальное измерение параметров микроклимата .<br>Аспирационные психрометры. | В.А.Девисилов<br>«Охрана труда»<br><br>Стр17-116  |   |
|   |   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить сообщение о категорировании помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.  | 2                 | Интернет ресурсы   |   |   |
|   | Тема 1.2.<br>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>24(6/10/8)</b> |  |   |   |
| 6 |   | Опасные и вредные факторы на предприятиях автомобильного транспорта. Методы и средства защиты.<br>Экобиозащитная техника.<br>Электробезопасность. Технические способы защиты                            | 2                 | Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов   | В.А.Девисилов<br>«Охрана труда»<br><br>Стр116-162 | 2 |
| 7 |   | Производственная вентиляция. Системы вентиляции Средства индивидуальной защиты  | 2                 | Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов   | В.А.Девисилов<br>«Охрана труда»<br><br>Стр177-190 | 2 |
| 8 |   | Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах<br>Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства огнетушителей, испытание, область применения                     | 2                 | дидактический материал   | В.А.Девисилов<br>«Охрана труда»<br><br>Стр225-247 | 2 |
|   |   | <b>Практические занятия</b>   |                   |  |   |   |
| 9 |   | №3 Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защите. Освоение безопасных приемов   | 2                 | выбор и расчет потребности в средствах   | конспект лекции<br>дидактический материал         | 2 |



|    |  |   |                 |   |   |   |
|----|--|---|-----------------|---|---|---|
|    |  | при выполнении погрузочно-разгрузочных работ  |                 | индивидуальной защиты. Экран, очки безопасности, наушники, каски. | индивидуальное задание                    |   |
| 10 |  | №4 Определение эффективности вытяжной вентиляции при борьбе с загрязнением воздушной среды; расчет необходимого воздухообмена; подбор оборудования для организации механической вентиляции  | 2               | Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов                              | конспект лекции<br>дидактический материал | 2 |
| 11 |  | №5 Отработка навыков по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему электроток   | 2               | Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов                              | конспект лекции                           | 2 |
| 11 |  | №6 Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании   | 2               | дидактический материал  | конспект лекции<br>индивидуальное задание | 2 |
| 12 |  | №7 Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками   | 2               | дидактический материал  |   | 2 |
|    |  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><br>Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): О защите от механического травмирования О пожарной профилактике Об организации пожарной безопасности. О средствах обеспечения безопасности герметичных систем | 8               | Интернет ресурсы  |   |   |
|    | Тема 1.3<br>Обеспечение условий для трудовой | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8(2/4/2)</b> |   |   |   |

|    |  |  |                 |  |  |   |
|----|--|--|-----------------|--|--|---|
|    | деятельности                             |  |                 |  |  |   |
| 13 |  | Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление. Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование   | 2               | Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов                                     | В.А.Девисилов<br>«Охрана труда»<br>Стр 275-319 | 2 |
|    |  | <b>Практическое занятие</b>  |                 |  |  | 2 |
| 14 |  | № 8 Контроль освещения помещений и рабочих мест  | 2               | Люксметр,<br>Таблица заполнения искусственного и естественного освещения | В.А.Девисилов<br>«Охрана труда»<br>Стр 293-319 | 2 |
| 15 |  | №9 Рассчитать требуемую площадь окон или зенитных фонарей для участка (цеха) автотранспортного предприятия. Исходя из расчетного требуемого значения светового потока подобрать светильники по назначению и количеству. Дать схему расположения светильников для участка производства работ. | 2               | Схема расположения светильников для участка производственных работ.      | конспект лекции индивидуальное задание         | 2 |
|    |  | <b>Самостоятельная работа</b> Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы   | 2               | Интернет ресурсы   |  |   |
|    | Тема 1.4.<br>Классификация условий труда | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4(2/0/2)</b> |  |  |   |
| 16 |  | Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма.   | 2               | Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов                                     | В.А.Девисилов<br>«Охрана труда»<br>Стр 325-345 | 2 |
|    |  | Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических   |                 | Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов                                     | В.А.Девисилов<br>«Охрана труда»                | 2 |

|    |   |  |                   |                                      |   |   |
|----|---|--|-------------------|--------------------------------------|---|---|
|    |   | требований   |                   |                                      | Стр346-356  |   |
|    |   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой  | 2                 | Интернет ресурсы                     |   |   |
|    | Тема 1.5 Управление безопасностью труда | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>22(6/10/6)</b> |                                      |   |   |
| 17 |   | Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил Система управления охраной труда на предприятии Аттестация и сертификация рабочих мест. Требование техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава | 2                 | Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов | В. А. Девисилов<br>«Охрана труда»<br>Стр 356-390  | 2 |
| 18 |   | Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала Классификация, расследование и учет несчастных случаев  | 2                 | Учебник «Охрана труда» В.А.Девисилов | В. А. Девисилов<br>«Охрана труда»<br>Стр 380-383<br>В. А. Девисилов<br>«Охрана труда»<br>Стр386-390 | 2 |
|    |   | <b>Практические занятия</b>  |                   |                                      |   |   |
| 19 |   | №10 Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей   | 2                 | Журнал по технике безопасности       | конспект лекции   | 2 |
| 20 |   | №11 Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев  | 2                 | Акт формы Н1 заполнение              | конспект лекции<br>индивидуальное задание   | 2 |
| 21 |   | №12 По исходным данным:<br>расследовать несчастный случай и  | 2                 | Акт формы Н1 заполнение              | конспект лекции   | 2 |

|    |              |   |           |                  |   |   |
|----|--------------|---|-----------|------------------|---|---|
|    |              | оформить акт по форме Н-1   |           |                  |   |   |
| 22 |              | №13 По исходным данным: провести анализ несчастного случая и составить причинно-следственную связь  | 2         | Интернет ресурсы | <a href="http://www.ohranatruda.ru">http://www.ohranatruda.ru</a>                           | 2 |
| 23 |              | №14 Типичные ситуации производственного травматизма:<br>- вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины;<br>- падение автомобиля с временной опоры;<br>- самопроизвольное движение автомобиля;<br>- падение груза на работающего | 2         | Интернет ресурсы | <a href="http://www.ohranatruda.ru">http://www.ohranatruda.ru</a><br>индивидуальное задание | 2 |
|    |              | <b>Самостоятельная работа</b><br><br>Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система опасности ) Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях                          | 6         | Интернет ресурсы | <a href="http://www.ohranatruda.ru">http://www.ohranatruda.ru</a>                           |   |
| 24 |              | <b>Дифференцированный зачет</b>   | 2         |                  |   |   |
|    | <b>Всего</b> |   | <b>68</b> |                  |   |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- средства индивидуальной защиты;

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда М. «ИНФРА-М», 2016 г.
2. Туревский И.С. «Охрана труда на автомобильном транспорте» - М. «ИНФРА-М», 2017 г
3. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) М. Омега, 2015.
4. ГШБ Правила пожарной безопасности, 2016 г.

Дополнительные источники:

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие студентов средних профессиональных учебных заведений - М.: И.Ц. «Академия» 2017

#### ***Интернет-источники:***

Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2011. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>, свободный Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1   | 2   |
| Умения:   |   |
| выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;       | наблюдение и оценка выполнения практических работ     |
| использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;   | наблюдение и оценка выполнения практических работ     |
| проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы; | наблюдение и оценка выполнения практических занятий   |
| разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;   | письменная проверка, устный опрос                     |
| контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;   | письменная проверка, устный опрос                     |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.  | наблюдение и оценка выполнения практических работ     |
| Знания:   |   |
| системы управления охраной труда в организации;   | устный (письменный) опрос                             |
| законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;                    | устный (письменный) опрос                             |
| обязанности работников в области охраны труда;  | устный (письменный) опрос                             |

|   |   |
|---|---|
| фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  | устный (письменный) опрос   |
| возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); | устный (письменный) опрос   |
| порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  | устный (письменный) опрос   |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  | наблюдение и оценка выполнения практических работ устный (письменный) опрос |
| порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности           | устный (письменный) опрос   |