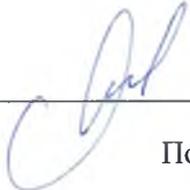


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК

Председатель ЦК

 /Токмашов А.Ю./
Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 1

от « 23 » 09 2020 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по научно –методической работе

 /Кириченко Г.П./
Подпись

Ф.И.О.

от « 09 » 09 2020 .г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 История.

общеобразовательного цикла

программа подготовки специалистов среднего звена по профессии:

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

г.Уяр 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.04 История» разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Организация - разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Составитель: преподаватель истории Соколов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.04 История» разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования,

является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУД.04 История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать

в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 03 История осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» технического профиля профессионального образования.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 1 курс

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1		Введение. Основы исторического знания	2	Учебник В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.	Конспект	1
Раздел 1. Древнейшая и древняя история			6	Учебник В.В. АртемовЮ.Н. Лубченков.		
2	Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества.	Лекция Первобытный мир и зарождение цивилизации. Этапы развития человеческого общества. Характерные черты первобытной эпохи, периоды развития человеческого общества.	2	ПК, проектор, презентация	Ст. 9-18	1-2
3	Тема 1.2 Цивилизация древнего мира	Лекция Древнейшие государства. Сущность и понятие цивилизации, особенности древних цивилизаций, древнейшие государства: Египет, Греция, Рим, Вавилон, Китай, Индия.	2	ПК, проектор, презентация	Ст. 19-38	
4		Лекция Культура и религия древнего мира. Особенности древней культуры и религии Древней Греции и Рима.	2	ПК, проектор, презентация	Ст. 51-76	

*		Самостоятельная работа Жизнь первобытных людей. Понятие «антропогенез» Каковы современные взгляды на антропогенез. Подготовка сообщения Происхождение религии или искусства. (Профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2 2 2		Учебник В.В. АртемовЮ.Н. Лубченков
		Великие державы Древнего Востока. Подготовка исторических сообщений. Выполнение домашних заданий по разделу. Составление таблицы	2 2 2		
Раздел 2. История средних веков.			36	Учебник В.В. АртемовЮ.Н. Лубченков.	
5-6	Тема 2 Христианская Европа и исламский мир в середине века.	Лекция Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Сущность и источники феодализма. Характерные черты эпохи феодализма.	4	ПК, проектор, презентация	Ст. 76-84
7-8		Лекция Социальная структура средневекового общества. Особенности средневекового общества. Социальная структура: крестьянство, рыцарство, духовенство.	4	ПК, проектор, презентация	Ст. 85-99
9		Лекция Католическая церковь в средние века. Крестовые походы. Государственное устройство. Роль и влияние церкви на власть. Религиозные верования и еретические движения.	2	ПК, проектор, презентация	Ст. 119-128
10		Лекция Города средневековые. Теории происхождения средневековых городов; население и внешний вид средневековых городов; складывание городского самоуправления.	2	ПК, проектор, презентация	Ст. 128-134

*		Самостоятельная работа Выполнение по домашних заданий по разделу 2. Составление таблицы. Социальная структура средневекового общества и «Средневековый город». Сообщение об одном из племен, участвовавших в Великом переселении народов.	2 2 2		Учебник В.В. АртемовЮ.Н. Подготовка сообщений, Лубченков.	3
11-12	Тема 2.1 История России с древнейших времен до конца XVII века.	Лекция Образование древнерусского государства. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне XV- VIIIв.в. Формирование основ государственности восточных славян. Киевская Русь. Крещение Руси.	4	ПК, проектор, презентация	Ст. 139-150	1-2
*		Самостоятельная работа Русь и ее соседи в XI – XII в.в. Работа с исторической картой. Причины и последствия раздробленности. Условия развития культуры Древней Руси.	2 2 2 2		Учебник В.В. АртемовЮ.Н. Лубченков	
13-14		Лекция Древняя Русь в период политической раздробленности. Причины раздробленности. Крупнейшие земли и княжества Руси. Роль города и ремесла.	4	ПК, проектор, презентация	Ст. 150-162	
15		Лекция Борьба Руси с иноземными завоевателями. Образование Монгольской державы; Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Борьба Руси против крестоносцев.	2	ПК, проектор, презентация	Ст. 162-167	

16	Лекция От Руси к России. Социальная структура русского общества. Объединение Руси Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480). Образование единого Русского государства. Предпосылки централизации и политический строй.	2	ПК, проектор, презентация	Ст. 168-182
17	Лекция Россия в царствование Ивана Грозного. Территория и население России в XVI в. Категории населения. Реформы Грозного. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика. Присоединение Казанского и Астраханского ханств Ливонская война (1558-1583). Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.	2	ПК, проектор, презентация	Ст. 183-193
*	Самостоятельная работа Культура Руси IX-XIII в.в. Составление тематической таблицы.	2		Учебник В.В. АртемовЮ.Н. Лубченков.
18-19	Лекция Смута в России начала XVII в. Предпосылки смуты в России. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский Собор 1613 г. Начало Правления Романовых.	4	ПК, проектор, презентация	Ст. 194-200

*		Самостоятельная работа Правление первых представителей династий Романовых. Заполнение таблицы. Составить список литературных произведений, фильмов, посвященных Смуте, с краткими аннотациями к ним.	2 2 2		Учебник В.В. АртемовЮ.Н. Лубченков.	
20		Россия в середине и второй половине XVII в. Территория и население. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Политический строй России. Реформы церкви.	2	ПК, проектор,	Ст. 201-207	
21		Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер российской колонизации.	2	презентация	Ст. 208-215	
22-23		Русская культура в XIII - XVII в.в. Литература, живопись архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия.	4	ПК, проектор, презентация	Ст. 216-223	
*		Самостоятельная работа Внешняя политика России и Украины. Тенденции прошлого и настоящего. Подготовка эссе.	2 2		Учебник В.В. АртемовЮ.Н. Лубченков.	3
Раздел 3. История нового времени			56	Учебник В.В. АртемовЮ.Н. Лубченков.		
24-25	Тема 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Зап. Европы в XVI - XVIII в.в.	Лекция Начало нового времени. Экономическое развитие и перемены в обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. социальный смысл Возрождения. Гуманизм.	4	ПК, проектор, презентация	Ст.224-234	1-2

26	Лекция Страны Европы в XVI - XVII в.в. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.	2	ПК, проектор, презентация л	Ст. 234-248
27-28	Лекция Английская революция XVII в. Причины революции России протектората. Реставрация Стюартов и «Славная революция».	4	ПК, проектор, презентация	Ст.248-254
29-30	Лекция Французская революция конца XVIII в. Причины и начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Решение Учредительного собрания. Провозглашение республики. Якобинская диктатура. Приход к власти Наполеона Бонапарта.	4	ПК, проектор, презентация	Ст.254-273
31-32	Лекция Война за независимость и образование США. Причины борьбы за независимость. Декларации независимости. Война за независимость. Образование США. Конституция США 1787 г.	4	ПК, проектор, презентация	Ст.273-279
33	Лекция Развитие культуры и науки в XVII- XVIII в.в. Основные стили в Европейской культуре XVII- XVIII в.в. Писатели. Художники. Композиторы. Развитие науки. Век Просвещения.	2	ПК, проектор, презентация	Ст. 279-286

*		Самостоятельная работа Культура эпохи Возрождения. 2 Составление исторического кроссворда. 2 Составление текстовых заданий 2 Выполнение домашних заданий по разделу 3. 2 Составление таблицы Сообщение об одном из выдающихся исторических деятелей стран Востока XVI – XVIII вв. 2 Заполнение таблицы «Становление колониальной системы в XVI – XVIII вв. 2			Учебник В.В. АртемовЮ.Н. Лубченков.	
34	Тема 3.1 Россия в XVIII в.	Лекция Россия в период реформ Петра I. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизации в России. Северная война и ее итоги. Социально-экономическая политика Петра I. Культурный переворот: наука, архитектура, искусство, градостроительство, быт.	2	ПК, проектор, презентация	Ст.288-302	3
35		Лекция Внутренняя и внешняя политика приемников Петра I. (1725-1762 г.г.) Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Петр II. Анна Ивановна. Правление Елизаветы Петровны. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.	2	ПК, проектор, презентация	Ст. 303-313	

36		Лекция Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм», Екатерина II. Восстание Пугачева. Итоги правления Павел I – характеристика личности и основные направления его политики. Выход России к Черному морю. Вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.	2	ПК, проектор, презентация	Учебник В.В. АртемовЮ.Н. Лубченков. §45-46 составить хронологическую таблицу.	3
37		Лекция Культура России в середине и во второй половине XVIII в. Идеи Просвещения. Достижения архитектура и изобразительного искусства. Быт, нравы. Итоги развития культуры.	2	ПК, проектор, интерактивная доска, презентация	ст.313-322	2
38-39	Тема 3.2 Становление индустриальной цивилизации.	Лекция Страны Европы и Америки в XIX в. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Промышленный переворот и его последствия.	4	ПК, проектор, презентация	Учебник В.В. АртемовЮ.Н. Лубченков. 2 часть ст3-17 Составление тематической таблицы	2
40	Тема 3.3 Процесс модернизации в традиционных обществах	Лекция Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в. Перемены в мире в 1815-1870 г.г. Гражданская война в США. Социалистические учения. Социалистические организации.	2	ПК, проектор, презентация	Ст. 17-27	2
41		Лекция Развитие западноевропейской культуры в XIX в. Революция в умах. Литература. Музыка. Изобразительное искусство. Главные научные открытия.	2	ПК, проектор, презентация	Ст. 28-35	2

42-43		Лекция Страны Востока в XVI - XVIII в. Сущность и особенности цивилизации Востока. Османские завоевания. Маньчжурское завоевание Китая. Проникновение европейцев в Китай	4	ПК, проектор, презентация	Ст. 36-47	2
44	Тема 3.4. Россия в XIX в.	Лекция Россия в I половине XIX в. территория и население империи. Социальная структура. Дворянство. Городское население. Крестьянство. Казачество.	2	ПК, проектор, презентация	Ст.48 §53	2
45-46		Лекция Власть и реформы в I половине XIX в. Реформы Александра I. Дворянский консерватизм. Конституционные проекты. Николай I. Смена политики, официальный национализм.	4	ПК, проектор, презентация	Ст.55-67§54-56	2
47		Лекция Внешняя политика Александра I и Николая I. Основные направления и принципы внешней политики. «Священный союз». Отечественная война 1812 г. Россия и Османская империя. Закавказье в политике Российской империи.	2	ПК, проектор, презентация	Учебник В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.2 часть. Ст.68-73 Заполнение таблицы.	2
48	Лекция Интеллектуальная и художественная жизнь России в I половине XIX в. Российский феномен: философия, литература, критика. Славянофилы и западники. Теория и «официальной народности». Развитие науки, открытия и изобретения. Живопись, музыка, театр, архитектура.	2	ПК, проектор, презентация	Учебник В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.2 часть. §56 заполнение таблицы.	2	

49		Лекция Россия в эпоху великих реформ Александра II. Подготовка крестьянской реформы. Судебная, земская, военная реформы. Общественные движения: либерализм, социализм. Цареубийство и его последствия	2	ПК, проектор, презентация	Учебник В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.2 часть.74-80 Ст.82-86	2
50		Лекция Пореформенная Россия. Общество и государство. Новые социальные слои: буржуазия, пролетариат. Феномен российской интеллигенции. консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Контрреформы. Общественные движения.	2	ПК, проектор, презентация	Учебник В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.2 часть. §58 вопросы	2
51		Лекция Россия в системе международных отношений II половины XIX в. Отмена условий Парижского мира «Союз трех императоров». Россия и Восток Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.	2	ПК, проектор, презентация	Учебник В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.2 часть. Ст.86-106	2
*		Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы: «Реформы и контрреформы» Русская культура XIX в. Составление исторического кроссворда.	2 2	Учебник В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.2 часть.		3
Раздел 4. История XX- начало XXI в.			68	Учебник В.В. АртемовЮ.Н. Лубченков. 2 часть.		
52-53	Тема 4. От Новой истории к Новейшей.	Лекция Мир в 1900-1914 г.г. Международные отношения в начале XX в. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение США и Германии. Территориальная экспансия Японии.	4	ПК, проектор, презентация	Ст.108-118	2

54-55		Лекция Россия в половине XX в. Состав российского общества. Быт и культура. Государственное и политическое устройство. Общественная жизнь. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Русско – японская война.	4	ПК, проектор, презентация	Ст.118-140	3
56		Лекция Первая мировая война. Истоки и причины. Россия в первой мировой войне. Военные действия в 1900 -1914 гг. Война и общество.	2	ПК, проектор, презентация	Ст.118-140	3
57		Лекция Февральская революция в России. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. двоевластие. Кризисы Временного правительства. Учредительное собрание.	2	ПК, проектор, презентация	Учебник В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.2 часть. Ст.141-152	2
58-59		Лекция Приход большевиков к власти в России. Октябрьская революция 1917 г. Формирование советского правительства. Первые декреты Советской власти. «Военный коммунизм». Гражданская война и интервенция.	4	ПК, проектор, презентация	Учебник В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.2 часть. Ст.153-158	3
*		Самостоятельная работа Формирование советской государственности. Составление схемы. Выполнение домашних заданий по разделу 4. Составление таблицы	2 2	Учебник В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.2 часть.		3
60	Тема 4.1. Между мировыми войнами.	Лекция Страны Европы в 20 ^о -30 ^о годы XX в. Европа после первой мировой войны. Экономическое развитие. Возникновение фашизма.	2	ПК, проектор, презентация.	Ст.165 §73	3
61		Мировой экономический кризис: истоки, развитие, последствия. Тоталитарные и авторитарные режимы.	2		Ст. 175 §74	

62		Лекция США в 20-30 ^е годы XX в. Экономическое и политическое развитие. Кейнсианство и «Новый курс» президента Ф. Рузвельта.	2	ПК, проектор, презентация.	Ст.175-181	2
63-64		Лекция Народы Азии, Африки и латинской Америки в I половине XX в. основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Китай. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки. латинская Америка на путях модернизации.	4	ПК, проектор, презентация	Ст.187-191	2
65		Лекция Международные отношения в 20-30 ^е годы в XX в. Лига Наций СССР как новый фактор мировой политики. Возникновение очагов войны в Европе, Азии и на Дальнем Востоке. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова – Рибентропа.	2	ПК, проектор, презентация	Ст.192-201	1
*		Самостоятельная работа Установление фашизма в Германии. Подготовка докладов Экономическое развитие западных стран 1920 – 1930 – е гг. Территориальные изменения после Первой мировой войны.	2 2 2	Учебник В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.2 часть.		
66	Тема 4.2. Вторая мировая война	Лекция Вторая мировая война. Причины, ход, значение. Первый период (1939 – 1940); второй период (1942-1945 г.г.) Ленд-лиз, военные действия, конференции. Возникновение биполярного мира.	2	Компьютер, проектор, презентация	Ст.201-209	2

67-68	Лекция СССР в годы Великой Отечественной войны. Общество накануне и в годы войны. Жизнь в тылу. Основные этапы военных действий. Управление экономикой. Партизанское движение. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы.	4	Компьютер, проектор, презентация	Ст.209-226	2
69-70	Лекция Итоги и значение В.О. войны. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Война с Японией. Разгром милитаристской Японии.	4	Компьютер, проектор, презентация	Ст.228-252	3
*	Самостоятельная работа Героизм Советских людей в годы войны. Оформление. Меры предпринятые СССР для укрепления своей обороноспособности накануне войны, соотношение сил Германии и СССР.	2 2	Учебник В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.2 часть.		3
71-72	Лекция Послевоенное устройство мира. «Холодная война» Ведущие капиталистические страны. Военные блоки. Сверхдержавы: США и СССР. Массовые движения. Новый взгляд на права человека. НТП, формирование новой научной картины мира.	4	Компьютер, проектор, презентация	Ст.254-260	2
73-74	Лекция Страны Востока во II половине XX в. Советский анти колониализм. Освобождение Индии. Китай. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка.	4	Компьютер, проектор, презентация	Ст.261-293	2

75-76	Тема 4.4 СССР в 1945 – 1991г.г.	Лекция СССР после войны. Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономике. Борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Реформа государственного аппарата, «оттепель». Экономические реформы 1950-1960 г.г. Внешняя политика СССР.	4	Компьютер, проектор, презентация	Ст.293-307	3
77-78		СССР в эпоху «застоя» Общественно - политическое развитие СССР. Теория развитого социализма Политическая власть Л.И. Брежнева. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	4	Компьютер, проектор, презентация	Ст.307-317	3
79-80		СССР в период перестройки. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис социализма. Экономическая модернизация. Реформирование политической системы. Новое мышление в международных отношениях. Распад социалистического лагеря.	4	Компьютер, проектор, презентация	Ст.317-325	3
81		Распад СССР. Крах политики перестройки: причины объективные и субъективные факторы, последствия ГКЧП	2	Компьютер, проектор, презентация	Ст325-340	3
82		Российская Федерация на современном этапе. Новая российская государственность. Политический кризис 1993 г. Конституция РФ. Российское общество экономическая и политическая модернизация	2	Компьютер, проектор, презентация	S99 ст.341	3

*		Самостоятельная работа Политические, социальные, национальные проблемы в СССР в 1990 г. Составление таблицы. Главные изменения произошедшие в политическом устройстве СССР в годы перестройки. Сформулируйте главные цели реформ, начатых М.С.Горбачевым. С каких мероприятий началась перестройка.	2 2 2 2	Учебник В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.2 часть.		3
83	Тема 4.5 Россия и мир на рубеже	Мир в XIX в. Глобальные проблемы и антиглобализм. Страны третьего мира. Терроризм. Борьба за распределение ролей в мировой экономике и политике.	4	Компьютер, проектор, презентация	ст.341-352 вопросы.	3
*		Самостоятельная работа Сравните политическую жизнь России в 1993 – 1999 гг. и в начале XX – начале XXI в. Сформулируйте главные особенности российской культуры в конце XX - начале XXI в. Позиции России на международной арене в 1990-е гг. и начало XXI в.	2 2 2	Учебник В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.2 часть.		3
84		Экзамен	2			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Истории.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, карты, атласы, учебно-планирующая документация, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2017.
2. Чудинова А.В., Гладышева А.В. История
3. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2014.
4. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2013.
5. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2013.
6. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. —М., 1996—2014.

Интернет ресурсы:

Ресурсы WWW по истории России <http://www.history.ru/histr.htm> Ресурсы истории России XX века <http://www.history.ru/histr20.htm> Ресурсы по Всемирной истории <http://www.history.ru/histwh.htm>

Обучающие и познавательные программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm> Обучающие программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>

Культура и искусство Древнего Египта

<http://www.kemet.ru/> Добро

пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>! <http://www.tellur.ru/~historia/>

<http://www.history.machaon.ru/>

<http://www.history.machaon.ru/>

<http://fcir.edu.ru>

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2011 г.
2. Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10-11 классы М. «Дрофа» 2005
3. Озерский В. «Правители России от Рюрика до Путина» - справочник.

Краснодар, 2005 год.

4. А. Литвинов «История становится ближе» 1999 г.
5. Данилов А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
6. Волков К.В.
7. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI ве
8. История Отечества. Справочник школьника.
9. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.
10. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2011 г.
11. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2007 г.
12. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М «Русское слово» 2007 г.
13. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России XVII - XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2007 г.
14. Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.
15. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2008 г.
17. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2009 г.
18. Акирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
19. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :
20. История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

Дополнительная литература для преподавателя:

1. «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
2. Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
3. «Русская история» - научно-популярный журнал.
4. Журнал «Родина».
5. «Вопросы истории» - старейший исторический журнал, основанный в 1926г.
6. «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.
7. Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.

8. История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2007. - 90 с
9. Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века
10. История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Учащийся должен уметь:</p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; становивать причинно следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты. 	<p>Самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа.</p> <p>Устный опрос, беседа.</p> <p>Тестирование, работа по карточкам, беседа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Беседа, работа с научной литературой, устный опрос, тестирование</p> <p>Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование Беседа, работа с научной литературой, наблюдение.</p> <p>Диалог, наблюдение, беседа, работа с научной литературой.</p> <p>Самостоятельная работа, устный опрос, тестирование</p>

Тематика индивидуальных учебных проектов

№ п/п	ФИО студента	№ группы	Тема проекта	Срок выполнения
1.			Древние цивилизации Северной Америки.	
2.			Древний Китай.	
3.			Древний Рим.	
4.			История Англии. Средних веков.	
5.			История Англии в зеркале архитектуры.	
6.			История развития международных отношений США.	
7.			Геополитический фактор в истории Руси.	
8.			Города Древней Руси.	
9.			Смутное время: итоги и уроки.	
10.			Русская культура первой половины XIX в.	
11.			Россия в I мировой войне.	
12.			II мировая война.	
13.			СССР и международные конференции в период II мировой войны.	
14.			Распад СССР: предпосылки, проявления, последствия.	
15.			Цивилизация древнего мира.	
16.			Зарождение национальных государств.	
17.			Образование Древнерусского государства.	
18.			Серебряный век русской культуры.	
19.			Страны Азии в 1918 – 1939 гг.	
20.			Отечественная война 1812 года.	
21.			Россия XIX века: реформы или революция.	
22.			Конец колониальной эпохи.	
23.			СССР: триумф и распад.	

24.			Рождение Российского централизованного государства.	
25.			Ведущие капиталистические страны.	
26			Страны восточной Европы.	
27			Условия развития стран Латинской Америки.	
28			Развитие науки во второй половине XX века.	
29			Советское общество в середине 1960-х- начале 1980-х гг.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
личностные:	
1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Устный опрос. Оценка рефератов Семинарские занятия.
2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Семинарские занятия. Оценка качества усвоения учебного материала. Оценка рефератов
3. готовность к служению Отечеству, его защите;	Семинарские занятия. Проверка умения анализировать историческую информацию
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в	Устный опрос. Оценка рефератов, практические работы.

поликультурном мире;	
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Семинарские занятия. Оценка качества усвоения учебного материала
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Семинарские занятия. Оценка качества усвоения учебного материала
метапредметные:	
7. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Оценка рефератов, докладов. практические работы.
8. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Оценка рефератов, докладов. практические работы. Семинарские занятия.
9. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению	Семинарские занятия. Оценка качества усвоения учебного материала. практические работы. Семинарские занятия.

различных методов познания;	
10.готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Семинарские занятия. Оценка качества усвоения учебного материала.
11.умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Практическая работа. Оценка качества усвоения учебного материала.
12.умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Устный опрос. Оценка рефератов, докладов. Практические работы.
предметные:	
13.сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Контрольная работа. Оценка качества усвоения учебного материала. Устный опрос. Оценка рефератов, докладов. Практические работы.
14.владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Контрольная работа. Оценка качества усвоения учебного материала. Устный опрос. Оценка рефератов, докладов. Практические работы
15.сформированность умений применять исторические знания в	Оценка рефератов, докладов. Практические работы

<p>профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	
<p>16. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>Оценка рефератов, докладов. Практические работы</p>
<p>17. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>Семинарские занятия. Оценка качества усвоения учебного материала.</p>

