

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин Председатель ЦК

 / Токмашов А.Ю. /

Подпись / Ф.И.О.

Протокол № /

от «23» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /

Подпись / Ф.И.О.

от «26» 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОУДб 03 «Иностранный язык»

по специальности: 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»

36.02.01. «Ветеринария»

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

32.02.05 «Агрономия»

г. Уяр, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУДб 03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины " ОУДб 03 «Иностранный язык» " для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015г.)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: В.И. Пташко. преподаватель иностранного языка

Ф.И.О., звание, должность, категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб 03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУДб 03 «Иностранный язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования: 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» 36.02.01. «Ветеринария» 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» 32.02.05 «Агрономия»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый..

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **78** часов;

самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУДб 03 «Иностранный язык»

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол-во часов Макс/обязат/са мост	Дидактич еские материал ы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
	Раздел I Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	117/ 78 / 39			
1	Тема 1.1 Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование	Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. Языка.	2	Учебник.И.П Агабекян	Учебник. И.П. Агабекян .Стр 7-13	2
2		Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.	2	Учебник.И.П Агабекян.	Агабекян .Стр 15-21	2
3		Особенности произношения согласных. Чтение сочетаний гласных. Чтение гласных под влиянием согласных. Гласные в четырех типах слога.	2	Раздаточный материал.	Уч И.П. Агабекян Стр 13 -22	2
4		Тренировка чтения и транскрибирования.	2	Раздаточный материал.	Уч И.П. Агабекян Стр 10-14	2
		Самостоятельная работа: Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.	2	Учебник.И.П Агабекян.		2
		Тема 1.2 Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные	Содержание учебного материала			
5		Спряжение глагола to be в Present Tense. Личные и притяжательные местоимения.	2	Компьютер. Проектор.	Уч И.П. Агабекян	2

	качества)	Понятие глагола – связки. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность»		Презентация.	Стр 29 упр 1.5	
6		Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них.	2	Компьютер. Проектор. Презентация	Составить топик Внешность моего друга	2
7		Спряжение глагола to have в Present Tense. Речевые упражнения по теме «внешность».	2	Раздаточный материал		
8		Сложносочиненное предложение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Лексика по теме «характер».	2	Раздаточный материал	И.П.Агабекян Стр 32 упр 2.8,2.9	2
		Самостоятельная работа: Рассказ – описание внешности друга. Рассказ о себе.	2	Учебник.И.П Агабекян.		2
		Самостоятельная работа : Лексико-грамматические упражнения по теме Спряжение глагола to have в Present Tense.	2	Учебник.И.П Агабекян.		2
9	Тема 1.3 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала				
		Сложносочиненное предложение. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья».	2	Учебник.И.П Агабекян.	Прочитать и пересказать текст About my family. И.П. Агабекян	2
10		Обороты there is/there are. Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Дом».	2	Компьютер. Проектор. Презентация.	И.П. Агабекян Стр 65 упр 6.2 Прочитать и перевести текст Welcome to my Flat.	2
11		Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	Раздаточный	И.П. Агабекян	

		Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Хобби».		материал.	Стр 143 упр 13.1	2
12		Образование и употребление Present, Past, future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	Компьютер. Проектор. Презентация	И.П. Агабекян Стр 35 упр 2.12 2.13	2
		Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы.	2	Учебник.И.П Агабекян		2
		Самостоятельная работа: Топик. Описание своей квартиры. Подготовка сообщения по теме «Хобби».	2	Учебник.И.П Агабекян		2
13		Содержание учебного материала				
		существительное (образование мн. Числа по правилу и слова исключения). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой рабочий день».	2	Учебник.И.П Агабекян	И.П. Агабекян Стр 50 упр 4.2 Стр. 66 прочитать текст ответить на вопросы.	2
14	Тма 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Артикли (определенный и неопределенный). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой выходной день».	2	Компьютер. Проектор. Презентация	И.П. Агабекян Стр 89 7.11	2
15		Употребление существительного без артикля Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	Раздаточный материал.	И.П. Агабекян Стр 58упр 5.2	2
16		Функции имени существительного в предложении. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 12 гр,14.	2	Раздаточный материал.	Составить топик. My working day	2

		Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли.	2	Учебник.И.П Агабемян		2
		Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли.	2	Учебник.И.П Агабемян		2
17	Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала				
		Практические занятия	8			
		Числительные (количественные и порядковые). Работа с базовым текстом «Здоровый образ жизни»	2	Компьютер. Проектор. Презентация	И.П. Агабемян Стр 40 упр 3.1 ,3.2,3.3	2
18		Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active.	2	Компьютер. Проектор. Фрагмент видеофильма	И.П. Агабемян Стр 62-63 упр 5.9-5.10	2
19		Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present, Past, Future Simple Active.	2	Раздаточный материал.	И.П. Агабемян Стр 62-63 упр 5.9-5.10	2
20		Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме –Числительные.	2	Раздаточный материал.	Составить топик ЗОЖ	2
		Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Отработка лексики и грамматики темы.	2	Учебник.И.П Агабемян		2
		Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала			
		Практические занятия	8			
21		Образование и употребление Present, Past,	2	Компьютер.	И.П. Агабемян	2

		Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой город»		Проектор. Фрагмент видеофильма	Стр 200. читать переводить текст. Ответить на вопросы	2
22		Работа с базовыми диалогами. Основные формы глагола. Работа с базовым текстом «Мой район».	2	Учебник.И.П Агабекян	Топик достопримечательности в моем городе (селе)	2
23		Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимое место»	2	Раздаточный материал.	И.П. Агабекян стр 44. Выучить слова и выражения связанные со временем	2
24		Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Present, Past, Future Simple Наработка темы.	2	Раздаточный материал.	Составить диалог о семье.	2
		Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Основные формы глагола	2	Учебник.И.П Агабекян		2
		Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Основные формы глагола.	2	Учебник.И.П Агабекян		2
		Содержание учебного материала				2
		Практические занятия	8			
25	Тема 2.4. Досуг.	Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимая книга» 11гр	2	Компьютер. Проектор. Фрагмент видеофильма	И.П. Агабекян Стр 116 упр 10.4	2
26		Употребление глаголов в Present Simple для обозначения действий в будущем. Тренировочные лексико-грамматические	2	Компьютер. Проектор. Презентация.	И.П. Агабекян Стр 114 упр 10.1	2

		упражнения. Нарботка темы.				
27		Придаточные предложения времени и условия (if, when). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимый фильм»	2	Раздаточный материал.	И.П. Агабекян Стр 153 упр 14.3	2
28		Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами. Нарботка темы.	2	Раздаточный материал.	И.П. Агабекян Стр 237-239 читать диалоги	2
		Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Придаточные предложения времени и условия.	2	Учебник.И.П Агабекян		2
		Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Придаточные предложения времени и условия.	2	Учебник.И.П Агабекян		2
		Содержание учебного материала				
		Практические занятия				
29	Тема 2.5 Магазины, товары, совершение покупок.	Образование и употребление Present, Past, Future Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	Компьютер. Проектор. Фрагмент видеофильма	И.П. Агабекян Стр 115 упр 10.2	2
30		Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «В магазине электроники	2	Компьютер. Проектор. Презентация	И.П. Агабекян Стр 120 упр 10.11	2

31		Местоимения (указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	Раздаточный материал..	И.П. Агабеян Стр 28 упр 1.2-1.3	2
		Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Местоимения.	2	Учебник.И.П Агабеян		2
		Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Местоимения.	2	Учебник.И.П Агабеян		2
		Содержание учебного материала				2
		Практические занятия				
32		Образование и употребление Present, Past, Future Perfect Active. Тематическая лексика.	2	Компьютер. Проектор. Фрагмент видеофильма	Агабеян Стр 114 упр 10.1	
33	Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Неопределенные местоимения some, any, every и их производные. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.	2	Компьютер. Проектор. Презентация	И.П. Агабеян Стр 102 упр 9.2 прочитать перевести текст стр103-104. выучить слова из текста	2
34		Сложноподчиненное предложение ссоюзами because, so, if, when, that, that is why. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Неподготовленные диалоги по теме.	2	Учебник.И.П Агабеян	Прочитать диалоги Уч И.П. Агабеян стр 234-236 н	2

35		Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	Раздаточный материал	И.П. Агабекян Стр 80 упр 7.2. стр 81. упр 7.5	2
		Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме неопределенные местоимения.	2	Учебник.И.П Агабекян		2
		Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Степени сравнения прилагательных.	2	Учебник.И.П Агабекян		2
	Тема 2.7.Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала				2
		Практические занятия				
36		Present, Past, Future Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Образование в России и за рубежом».	2	Компьютер. Проектор. Презентация	И.П. Агабекян Стр 121-123 прочитать текст ответить на вопросы.	
37		Инфинитив. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	Учебник.И.П Агабекян.	И.П. Агабекян Стр.316. Выучить 10 неправильных глаголов .	2
38		Инфинитивные обороты и передачи их значений на русском языке. Работа с базовыми диалогами.	2	Раздаточный материал.	Составить простые предложения с инфинитивом	2
39		Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	Раздаточный материал	И.П. Агабекян Стр 132 упр 11.4	2

		Самостоятельная работа : Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Инфинитив.	1	Учебник.И.П Агабеян		
40	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2			

Индивидуальные проекты.

История появления чая в Европе. (История появления чая в Англии. Английское чаепитие в наши дни. Виды английских чаепитий.)

«Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны (биографические факты, вопросы для интервью и др.)

«Русский и английский – настолько ли они разные» (Сходства и различия грамматического строя английского и русского языков. Сходство английских и русских слов и др..)

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб 03 «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- учебно-методические таблицы;

- раздаточный материал.
- аудио и видео материал.

Технические средства обучения:

- компьютер
- маркерная доска;
- проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Основные источники: Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Агабекян И.П. «Английский язык для (СПО) ООО «Феникс» 2016 г.

2. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Дополнительная литература.

1. Голубев А.П. Английский язык. 6-е издание. Для (СПО) Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно-

стью прослушать произношение слов).

www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: накопительная система оценки знаний, на основе которой выставляется итоговая отметка, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Уметь:	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного

письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины.

характера. Методы оценки результатов.