


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА

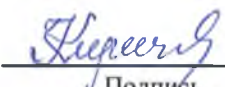
на заседании ЦК
социально-экономических и
естественных наук
Председатель ЦК

 / Горюнова Т.В. /
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 2
от « 02 » 10 2020.г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /
Подпись Ф.И.О.
от « 04 » 10 2020.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности
общеобразовательного цикла**

программа подготовки специалистов среднего звена по профессии:

35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

г.Уяр

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессиям 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: О.Н. Никонов преподаватель-организатор ОБЖ
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения программы учебной дисциплины | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины - планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины | 9 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 9 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 9 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 10 |
| 2.3. Содержание профильной составляющей | 19 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 19 |
| 3.2. Информационное обеспечение | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения | 27 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Контрольные вопросы для оценки качества освоения учебной дисциплины. | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Темы рефератов индивидуальных проектов | 32 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по профессиям среднего профессионального образования: 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла .

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования основы безопасности жизнедеятельности общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебная дисциплина ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физическая культура, география, физика, черчение и профессиональными дисциплинами безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины-планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся, **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся, **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| практические занятия | 36 |
| Контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов и пр. письменных работ) | 36 |
| | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| № урока | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Кол-во часов Всего/п.з./сам.раб. | Дидактические материалы и средства обучения | Домашнее задание | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------------------------------|--|----------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Введение | Цели и задачи предмета Основы безопасности жизнедеятельности Основные понятия и определения | 2 72/2/ | Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.3-7 | 2 |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья в системе человек и среда обитания 72/8/4 | | | | | | |
| 2 | Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни | Практическая работа Общее понятие здоровья Здоровый образ жизни и его составляющие Факторы, способствующие укреплению здоровья | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.8-11 | 2 |
| 3 | Тема 1.2 Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки к трудовой деятельности | Практическая работа. Критерии здоровья Функциональные показатели здоровья человека Зависимость здоровья от окружающей среды Вредные привычки как факторы снижающие умственные, физические, физиологические и репродуктивные функции человека | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.12-18 | 2 |
| 4 | Тема 1.3 Алкоголь и его влияние на здоровье человека | Алкоголь - клеточный яд Влияние алкоголя на умственное, физическое, физиологическое развитие Социальные последствия алкоголизма | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.19-21 | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----------------------------------|---|
| 5 | Тема 1.4 Курение и его влияние на здоровье человека | Табачный дым и его составляющие Влияние никотина на организм человека | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.22-25 | 2 |
| 6 | Тема 1.6 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | Интимная безопасность Заболевания, передаваемые половым путём Ответственность за заражение венерическими заболеваниями и СПИДом | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.26-29 | 3 |
| 7 | Тема 1.7 Личная и общественная гигиена как фактор сохранения здоровья и предотвращения инфекционных заболеваний | Практическая работа Личная гигиена человека Инфекционные болезни Инфекции, их особенности | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.31-33 | 2 |
| 8 | Тема 1.8 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность | Практическая работа Понятие биологических ритмов Утомление. Профилактика утомления Переутомление. Профилактика переутомления | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.35-37 | 2 |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения 72/14/14 | | | | | | |
| 9 | Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | История создания и предназначение РСЧС Основные задачи по защите граждан от чрезвычайных ситуаций Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.38-43 | 2 |
| 10 | Тема 2.2 Гражданская оборона - составная | Предназначение и задачи гражданской обороны Структура | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное | Учебник Н.В. Косолапов | 2 |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|----------------------------------|---|
| | части обороноспособности страны | и органы управления гражданской обороны | | пособие. | стр.43-45 | |
| 11 | Тема 2.3 Опасные и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Практическая работа Опасные и вредные факторы среды обитания Опасные зоны и ситуации Экстремальные ситуации | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.46-49 | 3 |
| 12 | Тема 2.4 Чрезвычайные ситуации природного характера. Причины их возникновения и возможные последствия | Практическая работа Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера Особенности чрезвычайных ситуаций природного характера Факторы выживания при чрезвычайных ситуациях природного характера Правила поведения по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.51-53 | 2 |
| 13 | Тема 2.5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины их возникновения и возможные последствия | Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера Аварии, катастрофы Особенности чрезвычайной ситуации техногенного характера Последствия чрезвычайной ситуации техногенного характера | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.55-59 | 2 |
| 14 | Тема 2.6 Чрезвычайные ситуации социального характера. Причины их возникновения, возможные последствия | Практическая работа Чрезвычайные ситуации социального характера, понятия и определения. Причины возникновения. | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.61-63 | 2 |
| 15 | Тема 2.7 Международный терроризм - угроза национальной безопасности России | Международный терроризм как социальное явление Особенности террористической деятельности в России. Виды | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.65-69 | 2 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|----------------------------------|---|
| | | террористических актов | | | | |
| *** | <u>Самостоятельная работа</u> Понятие о чрезвычайной ситуации социального характера, их особенности и последствия Обеспечение личной безопасности в криминогенных, опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях Составление конспекта и реферат. | | 6 | | | |
| 16 | Тема 2.8 Правила личной безопасности при угрозе террористического акта | Практическая работа Правила поведения в условиях угрозы терактов и их осуществления | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.71-75 | 2 |
| 17 | Тема 2.9 Ответственность за участие или содействие террористической деятельности | Ответственность за участие или содействие террористической деятельности Ответственность за заведомо ложное сообщение о террористическом акте Ответственность за захват заложника Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нём | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.77-80 | 2 |
| 18 | Тема 2.10 Опасные и чрезвычайные ситуации в условиях военных действий | Практическая работа Опасности военных действий Современные средства поражения и последствия при их применении Оружие массового поражения и опасности при его применении | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.81-84 | 2 |
| 19 | Тема 2.11 Основные мероприятия ГО и ЧС по защите населения в мирное и военное время | Практическая работа Основные мероприятия ГО и ЧС по защите населения в мирное и военное время Действие по сигналу «Внимание всем!» | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.86-89 | 2 |
| 20 | Тема 2.12 Средства коллективной и индивидуальной защиты нас Организация и | Практическая работа Средства коллективной защиты (убежище, ПРУ, простейшие укрытия), их характеристика и предназначение | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.90-91 | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|------------------------------------|---|
| | проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС еления | Правила поведения людей в убежище Средства индивидуальной защиты и их классификация. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожного покрова. Медицинские средства индивидуальной защиты. Организация аварийно-спасательных работ органами местного самоуправления Организация и обеспечение неотложных работ в зоне ЧС | | | | |
| 21 | Тема 2.14 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | МЧС России Полиция РФ Другие государственные службы в области безопасности | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.93-94 | 3 |
| 22 | Зачёт по разделу№1 Зачёт по разделу№2 | | 2 | | | |
| *** | <u>Самостоятельная работа</u> <i>РСЧС, ГО, чрезвычайные ситуации техногенного, природного, социального характера (понятия, определения), спасательные работы, международный терроризм, терроризм в РФ, средства коллективной, индивидуальной защиты, государственные службы, законодательная и исполнительная власть. Составление конспекта и реферат.</i> | | 6 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.95-97 | 3 |
| Раздел 3. Основы обороны государства и военная обязанность 7210/16 | | | | | | |
| 23 | Тема 3.1 Национальная Безопасность РФ | Понятие «Родина», «Отечество» Национальные интересы России Угроза национальным интересам России Защита национальных интересов в 21веке | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.97-99 | 2 |
| 24 | Тема 3.2 Создание Российских вооружённых сил, их роль и значение в | Вооружённые Силы, их роль и место в обеспечении национальной безопасности страны | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.100-101 | 2 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------------------------------|---|
| | защите Родины | Вооружённые Силы России-наследники многовековой ратной славы защитников Отечества Памяти поколений Дни воинской славы | | | | |
| 25 | Тема 3.3 Вооружённые силы: функции и основные задачи | Задачи современных Вооружённых Сил Общий состав и организационная структура Вооружённых Сил Управление Вооружёнными Силами | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.103-104 | 2 |
| 26 | Тема 3.4 Виды Вооружённых Сил Российской Федерации | Практическая работа Структура, предназначение, история создания Сухопутных войск Структура, предназначение, история создания Военно-Воздушных Сил Структура, предназначение, история создания Военно-Морского Флота | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.105-107 | 2 |
| 27 | Тема 3.5 Рода войск Вооружённых Сил России | Практическая работа Структура, предназначение, история создания Ракетных войск стратегического назначения Структура, предназначение, история создания Космических войск Структура предназначение, история создания Воздушно-десантных войск | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.109-113 | 2 |
| 28 | Тема 3.6 Сухопутные Войска. Вооружение, военная техника сухопутных войск | Практическая работа Военная техника сухопутных войск Индивидуальное оружие военнослужащих. Автомат Калашникова | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.115-119 | 2 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|------------------------------------|---|
| 29 | Тема 3.7 Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям | Требования к индивидуальным качествам военнослужащих Командные воинские должности. Водительские воинские должности Воинские должности специального назначения Технические воинские должности | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.121-123 | 2 |
| *** | <i>Самостоятельная работа Индивидуальные психологические качества на соответствие выбранной профессии Составление конспекта и реферат.</i> | | | | | 3 |
| 30* | Тема 3.8 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам | Морально - психологические требования к гражданину при исполнении воинского долга Оценка физической подготовки для прохождения военной службы по призыву | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.125-129 | 2 |
| 31 | Тема 3.11 Военная служба - особый вид государственной службы Дисциплинарная ответственность военнослужащих | Практическая работа Обязанность граждан по воинскому учёту Обязательная подготовка к военной службе Прохождение военной службы по призыву Прохождение военной службы по контракту Альтернативная служба Дисциплинарная ответственность: её цели и задачи Основания для привлечения к дисциплинарной ответственности Виды дисциплинарных проступков Виды дисциплинарных взысканий и порядок их | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.131-137 | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|------------------------------------|---|
| | | наложения | | | | |
| 32 | Тема 3.12 Состав и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | Состав военнослужащих Вооружённых Сил Ритуал приведения к присяге. | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.138-145 | 2 |
| *** | <u>Самостоятельная работа</u> <i>Воинские звания Составление конспекта и реферат.</i> | | 6 | | | 3 |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 72/8/10 | | | | | | |
| 33 | Тема 4.1 Семья в современном обществе, законодательство о семье Права и обязанности супругов Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его влияние на здоровье | Практическая работа Семья, её значение в жизни человека и общества Личные права и обязанности супругов Режим дня, труда и отдыха. Р Семейный кодекс РФ Рациональное питание и его значение. | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.147-159 | 2 |
| *** | <u>Самостоятельная работа</u> <i>Семья как ячейка общества, питание как физиологический фактор, первая медицинская помощь при различных видах травм, клиническая смерть, реанимационная помощь(Реферат)</i> | | 6 | | | 3 |
| 34 | Тема 4.2 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях Ранения. Оказание помощи при ранениях Кровотечения. Оказание помощи при кровотечениях Травмы. Виды травм и их особенности | Практическая работа Цели и задачи первой доврачебной помощи пострадавшим Осмотр пострадавшего на месте происшествия. Правила снятия одежды и обуви. Правила переноски пострадавшего Правила укладки пострадавшего. Виды ран и их особенности Асептика и антисептика Правила наложения бинтовых повязок Правила наложения бинтовых повязок, жгута и жгута-закрутки | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.161-175 | 2 |

| | | | | | | |
|-----|---|--|----|--|------------------------------------|---|
| | | <p>Наложение бинтовой повязки на опорно-двигательный аппарат, голову</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Кровотечения и их виды</p> <p>Способы временной остановки кровотечений</p> <p>Правила наложения жгута и жгута-закрутки</p> <p>Остановка венозного кровотечения</p> <p>Остановка артериального кровотечения</p> <p>Остановка капиллярного кровотечения</p> <p>Виды травм и их особенности</p> <p>Наиболее распространенные травмы: ушиб, растяжение, вывих - их признаки и первая помощь</p> | | | | |
| *** | <p>Самостоятельная работа Осмотр пострадавшего на месте происшествия. Правила снятия одежды и обуви. Правила переноски пострадавшего</p> <p>Правила укладки пострадавшего. Составление конспекта и реферат.</p> | | 6 | | | 2 |
| 35 | | <p>Практическая работа</p> <p>Остановка капиллярного кровотечения</p> <p>Виды травм и их особенности</p> <p>Наиболее распространенные травмы: ушиб, растяжение, вывих - их признаки и первая помощь</p> | 2 | Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие. | Учебник Н.В. Косолапов стр.161-189 | |
| 36 | .Дифференцированный зачёт | | 2 | | | |
| | Итого обязательной нагрузки | | 72 | | | |

самостоятельная работа:

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. Использование материалов, размещенных на ссылке «Самостоятельная работа» - «ОБЖ» сайта учреждения.

Выполнение индивидуальной практической работы.

2.3. Содержание профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

| Наименование разделов и тем | Количество часов |
|--|------------------|
| Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Тема 1.1 Здоровье и ЗОЖ .Общие понятия и определения. | 2 |
| Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения. Тема 2.2 Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны. Тема 2.4 АСДНР проводимые зонах ЧС | 4 |
| Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность. Тема 3.3 Основные понятия о воинской обязанности. | 2 |
| Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 4.1 Азбука оживления. Понятие о клинической смерти и реанимации. | 2 |
| ИТОГО | 10 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

3.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник. – М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2007.И

Интернет-ресурсы

Коллекция материалов о бронетанковой технике: справочник, описание, история, библиотека. Новости проекта. Тематический форум.Режим доступа:<http://armor.kiev.ua/>;Материалы, посвящённые воздушно-десантным войскам и войскам специального назначения ГРУ СССР. Информация о событиях истории десантных войск, сведения об их вооружении и боевой технике. Сборник статей по тематике, справочники и каталоги. Тематический форум. Режим доступа:<http://www.desantura.ru/>. Электронные учебники. Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <i>личностных:</i> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; <input type="checkbox"/> готовность к служению Отечеству, его защите; <input type="checkbox"/> формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); <input type="checkbox"/> воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; <input type="checkbox"/> освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных | Оценка освоенных умений |

| | |
|--|---|
| <p>ситуациях природного, техногенного и социального характера</p> | <p>в ходе выполнения</p> |
| <p><i>метапредметных:</i></p> <p>овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; <input type="checkbox"/> выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; <input type="checkbox"/> овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; <input type="checkbox"/> формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; <input type="checkbox"/> приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; <input type="checkbox"/> развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; <input type="checkbox"/> формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <input type="checkbox"/> формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; <input type="checkbox"/> развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; <input type="checkbox"/> формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; <input type="checkbox"/> развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; <input type="checkbox"/> освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; <input type="checkbox"/> приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; | <p>практических работ по</p> <p>темам</p> <p>Оценка выполнения</p> <p>практических работ</p> <p>Оценка выполнения</p> <p>тестовых заданий</p> <p>Оценка выполненных</p> <p>презентаций,</p> <p>индивидуальных заданий</p> <p>Оценивание отчетов о</p> <p>практических работах</p> |

