

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
социально-экономических и
естественных наук
Председатель ЦК

 / Горюнова Т.В./
Подпись Ф.И.О.
Протокол № 2
от «02» 10 2020.г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /
Подпись Ф.И.О.
от «04» 10 2020.г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности
общеобразовательного цикла**

программа подготовки специалистов среднего звена по профессии:
43.01.09 Повар, кондитер

г.Уяр

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессиям 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар,кондитер с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: О.Н. Никонов преподаватель-организатор ОБЖ
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.3. Содержание профильной составляющей	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2. Информационное обеспечение	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Контрольные вопросы для оценки качества освоения учебной дисциплины.	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Темы рефератов индивидуальных проектов	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - по профессиям среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла .

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования основы безопасности жизнедеятельности общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебная дисциплина ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физическая культура, география, физика, черчение и профессиональными дисциплинами безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины-планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся, **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся, **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа,
- самостоятельная работа обучающегося часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов и пр. письменных работ)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов Всего/п.з./сам.раб.	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	Цели и задачи предмета Основы безопасности жизнедеятельности Основные понятия и определения	2	Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.3-7	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья в системе человек и среда обитания 72/14/8						
2	Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Общее понятие здоровья Здоровый образ жизни и его составляющие Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.8-11	2
3	Тема 1.2 Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки к трудовой деятельности	Критерии здоровья Функциональные показатели здоровья человека Зависимость здоровья от окружающей среды Вредные привычки как факторы снижающие умственные, физические, физиологические и репродуктивные функции человека	2	Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.12-18	32
4	Тема 1.3 Алкоголь и его влияние на здоровье человека	Алкоголь - клеточный яд Влияние алкоголя на умственное, физическое, физиологическое развитие Социальные последствия алкоголизма	2	Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.19-21	2
5	Тема 1.4	Табачный дым и его	2	Видеофильм по теме,	Учебник Н.В.	2

	Курение и его влияние на здоровье человека	составляющие Влияние никотина на организм человека		миниплакат,наглядное пособие.	Косолапов стр.22-25	
6	Тема 1.6 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	Интимная безопасность Заболевания, передаваемые половым путём Ответственность за заражение венерическими заболеваниями и СПИДом	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.26-29	3
7	Тема 1.7 Личная и общественная гигиена как фактор сохранения здоровья и предотвращения инфекционных заболеваний	Личная гигиена человека Инфекционные болезни Инфекции, их особенности	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.31-33	2
8	Тема 1.8 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность	Понятие биологических ритмов Утомление. Профилактика утомления Переутомление. Профилактика переутомления	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.35-37	3
***	<u>Самостоятельная работа</u> <i>Здоровый образ жизни, влияние окружающей среды на здоровье, вредные привычки и их влияние на организм человека, виды зависимости, взаимоотношения полов, сексуальные отношения, инфекционные заболевания, профилактика, иммунитет, гигиена, физиологические особенности организма.</i>					3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения 72/28/16						
9	Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	История создания и предназначение РСЧС Основные задачи по защите граждан от чрезвычайных ситуаций Права и обязанности граждан в	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.38-43	2

		области защиты от чрезвычайных ситуаций				
10	Тема 2.2 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Предназначение и задачи гражданской обороны Структура и органы управления гражданской обороны	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.43-45	2
11	Тема 2.3 Опасные и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Опасные и вредные факторы среды обитания Опасные зоны и ситуации Экстремальные ситуации	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.46-49	3
12	Тема 2.4 Чрезвычайные ситуации природного характера. Причины их возникновения и возможные последствия	Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера Особенности чрезвычайных ситуаций природного характера Факторы выживания при чрезвычайных ситуациях природного характера Правила поведения по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.51-53	2
13	Тема 2.5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины их возникновения и возможные последствия	Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера Аварии, катастрофы Особенности чрезвычайной ситуации техногенного характера Последствия чрезвычайной ситуации техногенного характера	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.55-59	2
14	Тема 2.6 Чрезвычайные ситуации социального характера. Причины их возникновения, возможные последствия	Чрезвычайные ситуации социального характера, понятия и определения. Причины возникновения.	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.61-63	2
15	Тема 2.7	Международный терроризм как	2	Видеофильм по теме,	Учебник Н.В.	2

	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	социальное явление Особенности террористической деятельности в России. Виды террористических актов		миниплакат,наглядное пособие.	Косолапов стр.65-69	
***	<i>Самостоятельная работа Понятие о чрезвычайной ситуации социального характера, их особенности и последствия Обеспечение личной безопасности в криминогенных, опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях</i>					
16	Тема 2.8 Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	Правила поведения в условиях угрозы терактов и их осуществления	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.71-75	2
17	Тема 2.9 Ответственность за участие или содействие террористической деятельности	Ответственность за участие или содействие террористической деятельности Ответственность за заведомо ложное сообщение о террористическом акте Ответственность за захват заложника Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нём	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.77-80	2
18	Тема 2.10 Опасные и чрезвычайные ситуации в условиях военных действий	Опасности военных действий Современные средства поражения и последствия при их применении Оружие массового поражения и опасности при его применении	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.81-84	2
19	Тема 2.11 Основные мероприятия ГО и ЧС по защите населения в мирное и военное время	Основные мероприятия ГО и ЧС по защите населения в мирное и военное время Действие по сигналу «Внимание всем!»	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.86-89	2
20	Тема 2.12 Средства коллективной и индивидуальной защиты нас Организация и	Средства коллективной защиты (убежище, ПРУ, простейшие укрытия), их характеристика и предназначение	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.90-91	2

	проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС еления	Правила поведения людей в убежище Средства индивидуальной защиты и их классификация. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожного покрова. Медицинские средства индивидуальной защиты. Организация аварийно-спасательных работ органами местного самоуправления Организация и обеспечение неотложных работ в зоне ЧС				
21	Тема 2.14 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	МЧС России Полиция РФ Другие государственные службы в области безопасности	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.93-94	3
22	Зачёт по разделу№1 Зачёт по разделу№2		2			
***	<u>Самостоятельная работа</u> <i>РСЧС, ГО, чрезвычайные ситуации техногенного, природного, социального характера (понятия, определения), спасательные работы, международный терроризм, терроризм в РФ, средства коллективной, индивидуальной защиты, государственные службы, законодательная и исполнительная власть.</i>			Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.95-97	3
Раздел 3. Основы обороны государства и военная обязанность 72/20/8						
23	Тема 3.1 Национальная Безопасность РФ	Понятие «Родина», «Отечество» Национальные интересы России Угроза национальным интересам России Защита национальных интересов в 21веке	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.97-99	2
24	Тема 3.2 Создание Российских вооружённых сил, их роль и значение в	Вооружённые Силы, их роль и место в обеспечении национальной безопасности страны	4	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.100-101	2

	защите Родины	Вооружённые Силы России-наследники многовековой ратной славы защитников Отечества Памяти поколений Дни воинской славы				
25	Тема 3.3 Вооружённые силы: функции и основные задачи	Задачи современных Вооружённых Сил Общий состав и организационная структура Вооружённых Сил Управление Вооружёнными Силами	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.103-104	2
26	Тема 3.4 Виды Вооружённых Сил Российской Федерации	Структура, предназначение, история создания Сухопутных войск Структура, предназначение, история создания Военно-Воздушных Сил Структура, предназначение, история создания Военно-Морского Флота	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.105-107	2
27	Тема 3.5 Рода войск Вооружённых Сил России	Структура, предназначение, история создания Ракетных войск стратегического назначения Структура, предназначение, история создания Космических войск Структура предназначение, история создания Воздушно-десантных войск	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.109-113	2
28	Тема 3.6 Сухопутные Войска. Вооружение, военная техника сухопутных войск	Военная техника сухопутных войск Индивидуальное оружие военнослужащих. Автомат Калашникова	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.115-119	2
29	Тема 3.7 Требования к	Требования к индивидуальным качествам военнослужащих	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное	Учебник Н.В. Косолапов	2

	индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	Командные воинские должности. Водительские воинские должности Воинские должности специального назначения Технические воинские должности		пособие.	стр.121-123	
	<u>Самостоятельная работа</u> <i>Индивидуальные психологические качества на соответствие выбранной профессии</i>		4			3
30	Тема 3.8 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам	Морально - психологические требования к гражданину при исполнении воинского долга Оценка физической подготовки для прохождения военной службы по призыву	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.125-129	2
31	Тема 3.11 Военная служба - особый вид государственной службы Дисциплинарная ответственность военнослужащих	Обязанность граждан по воинскому учёту Обязательная подготовка к военной службе Прохождение военной службы по призыву Прохождение военной службы по контракту Альтернативная служба Дисциплинарная ответственность: её цели и задачи Основания для привлечения к дисциплинарной ответственности Виды дисциплинарных проступков Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.131-137	2
32	Тема 3.12 Состав и воинские звания	Состав военнослужащих Вооружённых Сил Ритуал приведения к присяге.	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.138-145	2

	военнослужащих Вооруженных Сил РФ Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации					
***	<u>Самостоятельная работа</u> <i>Воинские звания</i>					3
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 72/8/10					
33	Тема 4.1 Семья в современном обществе, законодательство о семье Права и обязанности супругов Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его влияние на здоровье	Семья, её значение в жизни человека и общества Личные права и обязанности супругов Режим дня, труда и отдыха. Р Семейный кодекс РФ Рациональное питание и его значение.	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.147-159	2
***	<u>Самостоятельная работа</u> <i>Семья как ячейка общества, питание как физиологический фактор, первая медицинская помощь при различных видах травм, клиническая смерть, реанимационная помощь</i>		5			3
34	Тема 4.2 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях Ранения. Оказание помощи при ранениях Кровотечения. Оказание помощи при кровотечениях Травмы. Виды травм и их особенности	Цели и задачи первой доврачебной помощи пострадавшим Осмотр пострадавшего на месте происшествия. Правила снятия одежды и обуви. Правила переноски пострадавшего Правила укладки пострадавшего. Виды ран и их особенности Асептика и антисептика Правила наложения бинтовых повязок Правила наложения бинтовых повязок, жгута и жгута-закрутки Наложение бинтовой повязки на опорно-двигательный аппарат, голову Содержание учебного материала Кровотечения и их виды	1	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.161-175	2

		Способы временной остановки кровотечений Правила наложения жгута и жгута-закрутки Остановка венозного кровотечения Остановка артериального кровотечения Остановка капиллярного кровотечения Виды травм и их особенности Наиболее распространенные травмы: ушиб, растяжение, вывих - их признаки и первая помощь				
***	<i>Самостоятельная работа Осмотр пострадавшего на месте происшествия. Правила снятия одежды и обуви. Правила переноски пострадавшего Правила укладки пострадавшего.</i>		5			2
35	Дифференцированный зачёт		2			
	Итого обязательной нагрузки		72			

самостоятельная работа:

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. Использование материалов, размещенных на ссылке «Самостоятельная работа» - «ОБЖ» сайта учреждения. Выполнение индивидуальной практической работы.

2.3. Содержание профильной составляющей

являются следующие дидактические единицы:

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Тема 1.1 Здоровье и ЗОЖ .Общие понятия и определения.	2
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения. Тема 2.2 Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны. Тема 2.4 АСДНР проводимые зонах ЧС	4
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность. Тема 3.3 Основные понятия о воинской обязанности.	2
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 4.1 Азбука оживления. Понятие о клинической смерти и реанимации.	2
ИТОГО	10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник. – М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2007.

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М.: Академия, 2003.

2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10 - 11 кл. /А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Академия, 2002.

3. Большой энциклопедический словарь. - М.,1997.

4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. - М., 2002.

5. Военная доктрина Российской Федерации //Вестник военной информации.
- 2000. - № 5.

6. Дуров В.А. Русские награды XVIII - начала XXв. / В.А. Дуров. - М.: Просвещение, 2003.

7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. - М.: Просвещение, 2005.

Интернет-ресурсы

1. Коллекция материалов о бронетанковой технике: справочник, описание, история, библиотека. Новости проекта. Тематический форум.Режим доступа:<http://armor.kiev.ua/>;

2. Материалы, посвящённые воздушно-десантным войскам и войскам специального назначения ГРУ СССР. Информация о событиях истории десантных войск, сведения об их вооружении и боевой технике. Сборник статей по тематике,

справочники и каталоги. Тематический форум. Режим доступа: <http://www.desantura.ru/>

3. Материалы для учебной работы по безопасности дорожного движения: методические разработки для педагогов-предметников, классных руководителей, руководителей учебных заведений, наглядные пособия, статьи по тематике. Материалы для родителей. Галерея творческих детских работ. Обзор конкурсов по БДД. Архив материалов с 2002 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; <input type="checkbox"/> готовность к служению Отечеству, его защите; <input type="checkbox"/> формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; <input type="checkbox"/> исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); <input type="checkbox"/> воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; <input type="checkbox"/> освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера 	<p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по</p>
<p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; <input type="checkbox"/> обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; <input type="checkbox"/> выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; <input type="checkbox"/> овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; <input type="checkbox"/> формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; <input type="checkbox"/> приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых 	<p>темам Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения тестовых заданий</p>

<p>информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; <input type="checkbox"/> формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <input type="checkbox"/> формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; <input type="checkbox"/> развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; <input type="checkbox"/> формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; <input type="checkbox"/> развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; <input type="checkbox"/> освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; <input type="checkbox"/> приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; <input type="checkbox"/> формирование установки на здоровый образ жизни; <input type="checkbox"/> развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки 	<p>Оценка выполненных презентаций,</p> <p>индивидуальных заданий</p> <p>Оценивание отчетов о практических работах</p>
<p><i>предметных:</i></p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; <input type="checkbox"/> сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; <input type="checkbox"/> сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; <input type="checkbox"/> освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">□ освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;□ развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;□ формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;□ развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;□ получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;□ освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p> | |
|--|--|

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во час	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 1.1 Здоровьем здоровый образ жизни .Общие понятия и определения.	4	Дискуссия, анализ ситуаций, групповая работа с видеопрезентацией.	регулятивные познавательные
2.	Тема 1.2. Факторы способствующие укреплению здоровья . Двигательная активность и закаливание организма.	4	Эвристическая беседа, обсуждение видеофильма.	регулятивные познавательные
3.	Тема 1.3 Вредные привычки и их влияние на здоровье. (употребление алкоголя наркотиков , курение) Их профилактика	4	Игровые ситуации, метод проектов, мозговой штурм, дискуссия.	регулятивные познавательные
4.	Тема 1.4 Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе. Меры профилактики.	4	Дискуссия, эвристическая беседа, анализ ситуаций.	регулятивные познавательные коммуникативные
5.	Тема 1.5 Санитарно-гигиенические нормативы качества (ПДК,ПДУ).	4	Дискуссия, анализ ситуаций, метод проектов.	личностные, коммуникативные
6.	Тема 1.6 Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	4	Эвристическая беседа, дискуссия, метод проектов.	регулятивные познавательные регулятивные
7.	Тема 1.7 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.	4	Дискуссия, анализ ситуаций, метод проектов.	регулятивные познавательные коммуникативные
8.	Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	4	Дискуссия эвристическая, беседа, обсуждение видеофильма.	регулятивные познавательные
9.	Тема 2.2 Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.	4	Дискуссия, анализ ситуаций, метод проектов.	регулятивные познавательные
	Всего	36		
	Максимальная нагрузка			
	Аудиторная нагрузка	72		

% использования активных и интерактивных форм и методов обучения	34		
---	-----------	--	--

Контрольные вопросы для оценки качества освоения учебной дисциплины.

1. Цель дисциплины.
2. Какие существуют критерии негативного воздействия факторов окружающей среды на человека?
3. Какова структура дисциплины ОБЖ?
4. Как оценить уровень безопасности предприятия химического комплекса?
5. Что входит в систему безопасности труда в производственных условиях?
6. Какие факторы определяют санитарно-гигиенические условия труда?
7. Что является причиной травматизма?
8. Почему предприятия химической промышленности рассматриваются как источники повышенной опасности?
9. По какому принципу составляется генеральный план химического предприятия?
10. Что относится к позитивным и негативным факторам эксплуатации открытых установок на химических предприятиях?
11. Какие сведения включаются в технологический регламент?
12. Какие признаки лежат в основе классификации химических производств по пожаро - и взрывоопасности?
13. Какие средства используются для пожаротушения?
Какие действия являются необходимыми при первой доврачебной помощи в случаях:
- отравления,
- ожогов,
- поражения электрическим током?
14. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
15. Гигиеническое нормирование вредных факторов (ПДК, ПДУ и др.).
16. Основные показатели травматизма и их расчет.
17. Энергетические затраты труда при различных видах деятельности.
18. Нервная система и надежность деятельности.
19. Производственные и бытовые несчастные случаи.
20. Основные факторы санитарно-гигиенических условий труда.
21. Рациональная организация рабочего места.
22. Виды промышленной вентиляции.
23. Негативные факторы в системе «Человек- Окружающая среда».
24. Урбанизация, ее причины и последствия.
25. Факторы, влияющие на качество жилой среды.
26. Основные загрязнители атмосферы.
27. Основные загрязнители гидросферы.
28. Основные загрязнители литосферы.

29. Предпосылки аварий и катастроф.
 30. Меры снижения аварийной опасности на предприятиях.
 31. Меры защиты от токсичных выбросов и производственной пыли.
 32. Опасность работы с компьютером и защитные мероприятия.
 33. Средства защиты от воздействия электрического тока.
 34. Способы защиты от электромагнитных излучений.
 35. Инструктаж по технике безопасности в производственных условиях.
 36. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний.
 37. Ответственность администрации предприятия за соблюдение безопасности труда.
 38. Расследование несчастных случаев на предприятиях.
-
39. Действия населения в чрезвычайных ситуациях. Общие принципы.
 40. Действия населения при загрязнении воздушной среды вредными и ядовитыми газами.
 41. Действия населения при радиоактивном загрязнении местности.
 42. Действия населения при возникновении пожарной опасности.
 43. Действия населения при возгорании одежды на человеке, соседнего дома или автомобиля во дворе.
 44. Действия людей при пожаре детей.
 45. Действия людей при пожаре детей.
 46. Поведение девушек в незнакомых компаниях, местах отдыха и туризма.
 47. Первая медицинская (доврачебная) помощь при отравлении бытовым газом и дымом.
 48. Первая медицинская (доврачебная) помощь при пищевых и алкогольных отравлениях.
 49. Первая медицинская (доврачебная) помощь при ожогах легкой степени тяжести.
 50. Первая медицинская (доврачебная) помощь при химических ожогах.
 51. Первая медицинская (доврачебная) помощь при переломах конечностей, ребер и ключиц.
 52. Первая медицинская (доврачебная) помощь при различных (артериальных и венозных) кровотечениях.
 53. Первая медицинская (доврачебная) помощь при потере сознания, обмороке.
 54. Первая медицинская (доврачебная) помощь при утоплении.
 55. Первая медицинская (доврачебная) помощь при обморожении.
 56. Первая медицинская (доврачебная) помощь при внезапных родах.
 57. Первая медицинская (доврачебная) помощь при эпилептическом приступе.
 58. Первая медицинская (доврачебная) помощь при солнечном или тепловом ударе.
 59. Первая медицинская (доврачебная) помощь при прекращении дыхания.
 60. Первая медицинская (доврачебная) помощь при остановке сердца или по причине прекращения кровообращения.

61. Первая медицинская (доврачебная) помощь при сотрясении головного мозга.
62. Первая медицинская (доврачебная) помощь при тяжелом алкогольном и наркотическом отравлениях.
63. Поведение людей при аварии в газовой сети и при наличии запаха в квартире.
64. Поведение людей при авариях в метро.
65. Поведение людей в самолете, потерпевшем аварию.
66. Обеспечение личной безопасности гражданских лиц в зоне военных конфликтов.

Список рефератов и проектов

1. «Автономное пребывание в природной среде»
2. «Профессиональные заболевания от воздействия негативных факторов»
3. «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера»
4. «Социальные последствия террористических актов»
5. «Правила обращения с ранеными и пораженными и переноска их с средствам транспортировки»

ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

ФИО студента	Шифр группы	Тема проекта	Срок выполнения
1		История создания Вооруженных Сил России.	
2		Тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия ВС РФ.	
3		Генералиссимусы мира и их заслуги перед землянами.	
4		Особенности поражающих факторов ядерного взрыва.	
5			
6			
7			
8			
9			
10			

