

Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА


на заседании ЦК  
социально-экономических и  
естественных наук  
Председатель ЦК

 / Горюнова Т.В./  
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 2  
от « 02 » 10 20 20 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по научно-методической работе

 / Кириченко Г.П. /  
Подпись Ф.И.О.  
от « 03 » 10 20 20 .г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности  
общеобразовательного цикла**

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

**19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»**

**36.02.01 «Ветеринария»**

**35.02.05 «Агрономия»**

г.Уяр

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования.

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Примерной программы учебной дисциплины ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: О.Н. Никонов преподаватель-организатор ОБЖ  
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Содержание профильной составляющей

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Контрольные вопросы для оценки качества освоения учебной дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Темы рефератов и индивидуальных проектов.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов», 36.02.07 «Ветеринария», 35.02.05 «Агрономия».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования основы безопасности жизнедеятельности общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины-планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем

защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся, **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся, **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД .05 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часа,

- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лекции	
практические занятия	34
Контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов и пр. письменных работ)	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов Всего/п.з./сам.раб.	Дидактические материалы и средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	Цели и задачи предмета Основы безопасности жизнедеятельности Основные понятия и определения	2 70/2/	Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.3-7	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья в системе человек и среда обитания 70/8/4						
2	Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Практическая работа</b> Общее понятие здоровья Здоровый образ жизни и его составляющие Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.8-11	2
3	Тема 1.2 Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки к трудовой деятельности	<b>Практическая работа.</b> Критерии здоровья Функциональные показатели здоровья человека Зависимость здоровья от окружающей среды Вредные привычки как факторы снижающие умственные, физические, физиологические и репродуктивные функции человека	2	Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.12-18	2
4	Тема 1.3 Алкоголь и его влияние на здоровье человека	Алкоголь - клеточный яд Влияние алкоголя на умственное, физическое, физиологическое развитие Социальные последствия	2	Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.19-21	2



		алкоголизма				
5	Тема 1.4 Курение и его влияние на здоровье человека	Табачный дым и его составляющие Влияние никотина на организм человека	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.22-25	2
6	Тема 1.6 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	Интимная безопасность Заболевания, передаваемые половым путём Ответственность за заражение венерическими заболеваниями и СПИДом	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.26-29	3
7	Тема 1.7 Личная и общественная гигиена как фактор сохранения здоровья и предотвращения инфекционных заболеваний	<b>Практическая работа</b> Личная гигиена человека Инфекционные болезни Инфекции, их особенности	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.31-33	2
8	Тема 1.8 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность	<b>Практическая работа</b> Понятие биологических ритмов Утомление. Профилактика утомления  Переутомление. Профилактика переутомления	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.35-37	2
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		70/14/14			
9	Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	История создания и предназначение РСЧС Основные задачи по защите граждан от чрезвычайных ситуаций Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.38-43	2
10	Тема 2.2	Предназначение и задачи	2	Видеофильм по теме,	Учебник Н.В.	2

	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	гражданской обороны Структура и органы управления гражданской обороны		миниплакат,наглядное пособие.	Косолапов стр.43-45	
11	Тема 2.3 Опасные и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<b>Практическая работа</b> Опасные и вредные факторы среды обитания Опасные зоны и ситуации Экстремальные ситуации	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.46-49	3
12	Тема 2.4 Чрезвычайные ситуации природного характера. Причины их возникновения и возможные последствия	<b>Практическая работа</b> Понятие о чрезвычайной ситуации природного характера Особенности чрезвычайных ситуаций природного характера Факторы выживания при чрезвычайных ситуациях природного характера Правила поведения по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.51-53	2
13	Тема 2.5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины их возникновения и возможные последствия	Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера Аварии, катастрофы Особенности чрезвычайной ситуации техногенного характера Последствия чрезвычайной ситуации техногенного характера	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.55-59	2
14	Тема 2.6 Чрезвычайные ситуации социального характера. Причины их возникновения, возможные последствия	<b>Практическая работа</b> Чрезвычайные ситуации социального характера, понятия и определения. Причины возникновения.	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.61-63	2
15	Тема 2.7 Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	Международный терроризм как социальное явление Особенности террористической	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.65-69	2

		деятельности в России. Виды террористических актов				
***	<u>Самостоятельная работа</u> Понятие о чрезвычайной ситуации социального характера, их особенности и последствия Обеспечение личной безопасности в криминогенных, опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях Составление конспекта и реферат.		6			
16	Тема 2.8 Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	<b>Практическая работа</b> Правила поведения в условиях угрозы терактов и их осуществления	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.71-75	2
17	Тема 2.9 Ответственность за участие или содействие террористической деятельности	Ответственность за участие или содействие террористической деятельности Ответственность за заведомо ложное сообщение о террористическом акте Ответственность за захват заложника Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нём	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.77-80	2
18	Тема 2.10 Опасные и чрезвычайные ситуации в условиях военных действий	<b>Практическая работа</b> Опасности военных действий Современные средства поражения и последствия при их применении Оружие массового поражения и опасности при его применении	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.81-84	2
19	Тема 2.11 Основные мероприятия ГО и ЧС по защите населения в мирное и военное время	<b>Практическая работа</b> Основные мероприятия ГО и ЧС по защите населения в мирное и военное время Действие по сигналу «Внимание всем!»	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.86-89	2
20	Тема 2.12 Средства коллективной и индивидуальной	<b>Практическая работа</b> Средства коллективной защиты (убежище, ПРУ, простейшие укрытия), их характеристика и	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.90-91	2

	защиты нас Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС еления	предназначение Правила поведения людей в убежище Средства индивидуальной защиты и их классификация. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожного покрова. Медицинские средства индивидуальной защиты. Организация аварийно-спасательных работ органами местного самоуправления Организация и обеспечение неотложных работ в зоне ЧС				
21	Тема 2.14 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	МЧС России Полиция РФ Другие государственные службы в области безопасности	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.93-94	3
22	Зачёт по разделу.№1 Зачёт по разделу.№2		2			
***	<u>Самостоятельная работа</u> <i>РСЧС, ГО, чрезвычайные ситуации техногенного, природного, социального характера (понятия, определения), спасательные работы, международный терроризм, терроризм в РФ, средства коллективной, индивидуальной защиты, государственные службы, законодательная и исполнительная власть. Составление конспекта и реферат.</i>		6	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.95-97	3
Раздел 3. Основы обороны государства и военная обязанность 7010/16						
23	Тема 3.1 Национальная Безопасность РФ	Понятие «Родина», «Отечество» Национальные интересы России Угроза национальным интересам России Защита национальных интересов в 21веке	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.97-99	2
24	Тема 3.2 Создание Российских вооружённых сил, их	Вооружённые Силы, их роль и место в обеспечении национальной безопасности	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.100-101	2

	роль и значение в защите Родины	<p>страны</p> <p>Вооружённые Силы России-наследники многовековой ратной славы защитников Отечества</p> <p>Памяти поколений</p> <p>Дни воинской славы</p>				
25	Тема 3.3 Вооружённые силы: функции и основные задачи	<p>Задачи современных Вооружённых Сил</p> <p>Общий состав и организационная структура Вооружённых Сил</p> <p>Управление Вооружёнными Силами</p>	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.103-104	2
26	Тема 3.4 Виды Вооружённых Сил Российской Федерации	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Структура, предназначение, история создания Сухопутных войск</p> <p>Структура, предназначение, история создания Военно-Воздушных Сил</p> <p>Структура, предназначение, история создания Военно-Морского Флота</p>	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.105-107	2
27	Тема 3.5 Рода войск Вооружённых Сил России	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Структура, предназначение, история создания Ракетных войск стратегического назначения</p> <p>Структура, предназначение, история создания Космических войск</p> <p>Структура предназначение, история создания Воздушно-десантных войск</p>	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.109-113	2
28	Тема 3.6 Сухопутные Войска. Вооружение, военная техника сухопутных	<p><b>Практическая работа</b> Военная техника сухопутных войск</p> <p>Индивидуальное оружие военнослужащих. Автомат</p>	2	Видеофильм по теме, миниплакат,наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.115-119	2

	войск	Калашникова				
29	Тема 3.7 Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	Требования к индивидуальным качествам военнослужащих Командные воинские должности. Водительские воинские должности Воинские должности специального назначения Технические воинские должности	2	Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.121-123	2
***	<u>Самостоятельная работа</u> <i>Индивидуальные психологические качества на соответствие выбранной профессии Составление конспекта и реферат.</i>					3
30*	Тема 3.8 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам	Морально - психологические требования к гражданину при исполнении воинского долга Оценка физической подготовки для прохождения военной службы по призыву	2	Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.125-129	2
31	Тема 3.11 Военная служба - особый вид государственной службы Дисциплинарная ответственность военнослужащих	<b>Практическая работа</b> Обязанность граждан по воинскому учёту Обязательная подготовка к военной службе Прохождение военной службы по призыву Прохождение военной службы по контракту Альтернативная служба Дисциплинарная ответственность: её цели и задачи Основания для привлечения к дисциплинарной ответственности Виды дисциплинарных проступков Виды дисциплинарных	2	Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.131-137	2

		взысканий и порядок их наложения				
32	Тема 3.12 Состав и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Состав военнослужащих Вооружённых Сил Ритуал приведения к присяге.	2	Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.138-145	2
***	<u>Самостоятельная работа</u> <i>Воинские звания Составление конспекта и реферат.</i>		6			3
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 70/8/10					
33	Тема 4.1 Семья в современном обществе, законодательство о семье Права и обязанности супругов Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его влияние на здоровье	<b>Практическая работа</b> Семья, её значение в жизни человека и общества Личные права и обязанности супругов Режим дня, труда и отдыха. Р Семейный кодекс РФ Рациональное питание и его значение.	2	Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.147-159	2
***	<u>Самостоятельная работа</u> <i>Семья как ячейка общества, питание как физиологический фактор, первая медицинская помощь при различных видах травм, клиническая смерть, реанимационная помощь(Реферат)</i>		5			3
34	Тема 4.2 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях Ранения. Оказание помощи при ранениях Кровотечения. Оказание помощи при кровотечениях Травмы. Виды травм и их особенности	<b>Практическая работа</b> Цели и задачи первой доврачебной помощи пострадавшим Осмотр пострадавшего на месте происшествия. Правила снятия одежды и обуви. Правила переноски пострадавшего Правила укладки пострадавшего. Виды ран и их особенности Асептика и антисептика Правила наложения бинтовых повязок Правила наложения бинтовых	2	Видеофильм по теме, миниплакат, наглядное пособие.	Учебник Н.В. Косолапов стр.161-175	2

		повязок, жгута и жгута-закрутки Наложение бинтовой повязки на опорно-двигательный аппарат, голову Содержание учебного материала Кровотечения и их виды Способы временной остановки кровотечений Правила наложения жгута и жгута-закрутки Остановка венозного кровотечения Остановка артериального кровотечения Остановка капиллярного кровотечения Виды травм и их особенности Наиболее распространенные травмы: ушиб, растяжение, вывих - их признаки и первая помощь				
***	<i>Самостоятельная работа Осмотр пострадавшего на месте происшествия. Правила снятия одежды и обуви. Правила переноски пострадавшего          Правила укладки пострадавшего. Составление конспекта и реферат.</i>		6			2
35	Дифференцированный зачёт		2			
	Итого обязательной нагрузки		70			

самостоятельная работа:

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам преподавателя). Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. Использование материалов, размещенных на ссылке «Самостоятельная работа» - «ОБЖ» сайта учреждения. Выполнение индивидуальной практической работы.



### 2.3. Содержание профильной составляющей

для программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

**35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

**19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»**

**36.02.01 «Ветеринария»**

**35.02.05 «Агрономия»**

являются следующие дидактические единицы:

Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>Раздел 1</b> Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Тема 1.1 Здоровье и ЗОЖ .Общие понятия и определения.	2
<b>Раздел 2</b> Государственная система обеспечения безопасности населения. Тема 2.2 Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны. Тема 2.4 АСДНР проводимые зонах ЧС	4
<b>Раздел 3</b> Основы обороны государства и воинская обязанность. Тема 3.3 Основные понятия о воинской обязанности.	2
<b>Раздел 4</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 4.1 Азбука оживления. Понятие о клинической смерти и реанимации.	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник. – М.: Академия, 2017.

### Дополнительные источники

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2007.

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М.: Академия, 2017..

2. Военная доктрина Российской Федерации //Вестник военной информации.

- 2015. .

### Интернет-ресурсы

Коллекция материалов о бронетанковой технике: справочник, описание, история, библиотека. Новости проекта. Тематический форум.Режим доступа:<http://armor.kiev.ua/>;

1. Материалы, посвящённые воздушно-десантным войскам и войскам специального назначения ГРУ СССР. Информация о событиях истории десантных войск, сведения об их вооружении и боевой технике. Сборник статей по тематике, справочники и каталоги. Тематический форум. Режим доступа:<http://www.desantura.ru/>

2. Материалы для учебной работы по безопасности дорожного движения: методические разработки для педагогов-предметников, классных руководителей, руководителей учебных заведений, наглядные пособия, статьи по тематике. Материалы для родителей. Галерея творческих детских работ. Обзор конкурсов по БДД. Архив материалов с 2002 г.

Сведения о редакции. Условия подписки. Режим доступа:<http://ddd-gazeta.ru/>;

3. Материалы учителя по информатике, технологии, астрономии и ОБЖ: нормативные документы, методические материалы; авторское планирование; поурочно-тематическое планирование; конспекты уроков; задания для работы на ПК, домашние задания, презентации; проекты, документы, инструкции, бланки; тесты; компьютерные программы); технологические карты, творческие работы, олимпиадные тесты; видео и аудио материалы; мультфильмы и учебные пособия (ОБЖ) и др. Режим доступа: <http://www.informic.ru>;
4. Методические материалы, планы и конспекты уроков, презентации к урокам, различные тесты, задания олимпиады по ОБЖ, а так же разработки внеклассных мероприятий, ориентированные на воспитание общей культуры младших школьников, интереса к родному краю и Родине, патриотического чувства. Режим доступа: <http://rin3957.narod.ru/>;
5. О портале психологической службы МЧС России. Режим доступа: <http://www.psi.mchs.gov.ru>
6. Первая помощь ребенку при неотложных состояниях и несчастных случаях: полнотекстовое иллюстрированное справочное пособие под редакцией Митчелла Эйнцига. Режим доступа: [http://www.practica.ru/FirstAid/index .htm](http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm)
7. Сведения об истории возникновения и разновидностях катастроф: стихии земли, воды, огня и воздуха (землетрясения, оползни, смерчи, наводнения, цунами, пожары). Материалы о техногенных катастрофах (авиакатастрофы, взрывы и пр.) и редких и необычных природных явлениях. Меры безопасности при катастрофах. Режим доступа: [http://chronicl .chat.ru/index .htm](http://chronicl.chat.ru/index.htm);

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Определение источников негативных факторов, воздействующих на человека в быту и в процессе трудовой деятельности</li><li>✓ Использование нормативных документов по безопасности (ПДК, ПДС, ПДУ) для создания нормальных условий жизнедеятельности</li><li>✓ Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты</li><li>✓ Применение первичных средств пожаротушения</li><li>✓ Предупреждение возможности проведения террористических актов</li><li>✓ Использование средств защиты от поражающих факторов военного времени</li><li>✓ Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях</li></ul>	<p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p>

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основные понятия и определения в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>✓ Факторы окружающей среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека</li> <li>✓ Источники и негативные факторы бытовой и производственной среды обитания, влияющие на работоспособность и здоровье человека</li> <li>✓ Критерии комфортности и системы обеспечения комфортности</li> <li>✓ Требования к системам освещения</li> <li>✓ Классификацию вредных веществ окружающей среды и их воздействие на организм человека</li> <li>✓ Способы защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания</li> <li>✓ Воздействие на человека электрического тока и защита от его поражения</li> <li>✓ Причины пожаров и их классификация</li> <li>✓ Поражающие факторы пожаров, особенности процесса горения твердых и жидких веществ</li> <li>✓ Организационные и технические мероприятия по предотвращению пожаров</li> <li>✓ Термины, определения и признаки чрезвычайных ситуаций</li> <li>✓ Организационная структура, задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</li> <li>✓ Роль и место ГО в российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<p>Устный опрос Рефераты</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>
--	--

- ✓ Особенности и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характеров
- ✓ Особенности и поражающие факторы военных действий, террористических актов
- ✓ Факторы, определяющие устойчивость производства, способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях

Тестирование

Тестирование