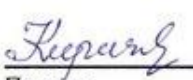


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по научно – методической работе
Председатель ЦК	
 Подпись	 Подпись
/ С.В. Костюк/ Ф.И.О.	/ Г.П. Кириченко/ Ф.И.О.
Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года	от «11» сентября 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

код и название учебной дисциплины
общеобразовательного цикла

программ(ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

г.Уяр
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Информатика разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования;
- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- Примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: Гутарева Нина Георгиевна-Заслуженный учитель РФ, учитель математики и информатики высшей квалификационной категории
Ф.И.О., звание, должность, категория
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Стр.11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.25
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД.08 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих по специальности 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, химия и профессиональными дисциплинами по профессии Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Изучение учебной дисциплины ОУД.08 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно -

исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в

электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.0 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные УУД 1 Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; УУД 2 Осознание своего места в информационном обществе; УУД 16 Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; УУД 17 Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; УУД 25 Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные УУД 9 Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; УУД 10 Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; УУД 13 Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; УУД 14 Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных,	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	
Познавательные УУД 3 Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; УУД 4 Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; УУД 6 Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; УУД 8 Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; УУД 11 Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; УУД 12 Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; УУД 18 Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; УУД 19 Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; УУД 20 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

УУД 21 Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; УУД 22 Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); УУД 23 Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; УУД 24 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; УУД 26 Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
Коммуникативные УУД 5 Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; УУД 7 Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; УУД 15 Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 245 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 163 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 82 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	245
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	163
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	60
контрольные работы	
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
подготовка сообщений	16
составление плана ответа	18
оформление отчёта по практическому занятию	30
конспектирование	18
ответы на вопросы	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

В программе по дисциплине ОУД.08 Информатика не предусмотрена профильная составляющая.

2.2 Содержание учебной дисциплины

№ учебного занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов				Домашнее задание	Уровень освоения	Дидактические материалы и средства обучения
			max	аудиторных		Сам. Раб.			
				Всего	ЛПЗ				
1		2	3	4	5	6	7	9	10
Первый курс – первый семестр (48 часов.)									
1	Введение (1ч.)	Введение. Требования техники безопасности и санитарно - гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	1	0	0	Проработать Конспект лекции	УО-1 Оценка Конспекта	Презентация медиосистема
	Тема-1 Информационная деятельность человека		14	9	4	5			
1		Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.7-20	УО-1 Фронт. опрос	Презентация [1] М.С. Цветкова
2		Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.21-29	УО-1 Фронт. опрос	[1] М.С. Цветкова
3		Практическое занятие №1 АРМ специалиста. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Личная информационная среда. Организация личного информационного пространства.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.5-7	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
4		Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.21-29	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиосистема
5		Практическое занятие №2 АСУ различного направления. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Тренажер клавиатуры.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.7-19	УО-1 Фронт. опрос	практикум М.С. Цветкова

	Тема-2 Информация и информационные процессы		57	38	14	19			
6		Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.30-50	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
7		Практическое занятие №3 Поиск информации в сети интернет. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.19-27	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
8		Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Представление информации в различных системах счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Действия с двоичными кодами.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.50-88	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система Карточки с заданиями по вариантам
9		Практическое занятие №4. Измерение информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.28-38	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
10		Практическое занятие №5. Представление информации в различных системах счисления	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.38-45	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
11		Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.89-102	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
12		Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.102-105	УО-2 С.Р.	Презентация медиа-система карточки С.Р.
13		Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Линейные программы	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.105-116	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
14		Практическое занятие №6. Среда программирования. Линейные программы. Тестирование программы.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.45-51	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова

15		Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Программная реализация несложного алгоритма. Компьютерные модели различных процессов. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.116-120	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
16		Введение в язык программирования. Семантика программы Разработка несложного алгоритма решения задачи.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.120-127	УО-2 С.Р.	Карточки
17		Практическое занятие №7. Разветвляющиеся программы. Тестирование программы.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.52-57	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова.
18		Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.126-127 проект	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
19		Практическое занятие №8. Циклические программы. Обработка массивов. Тестирование программы.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.57-64	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
20		Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	3	2	0	1	М.С. Цветкова Стр.126-127 проект	УО-2 С.Р.	
21		Практическое занятие №9 Графика. График функции	3	2	2	3	Отчет по ПР№9[2]. Стр.64-73	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова.
22		Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	3	2	0	1	Повторение	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
23		Контрольная работа по теме: «Информация и информационные процессы»	3	2	0	1	Повторение	УО-3 К.Р. №1	практикум М.С. Цветкова стр 73-76
24		Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2	0	0	Повторение	УО-1 Фронт. опрос	
		Первый курс – второй семестр (83 часов.)							
	Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		30	20	10	10			

25		История компьютера. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.128-147 проект	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
26		Практическое занятие № 10. Работа с программным обеспечением. Защита информации	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.77-83	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова.
27		Практическое занятие № 11. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.83-100	УО-2 Зачет	Презентация медиа-система
28		Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.148-176	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
29		Практическое занятие № 12. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка. Сервисное программное обеспечение.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.100-110	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
30		Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.148-176	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
31		Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.148-176	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
32		Практическое занятие № 13. Сервисное программное обеспечение компьютера.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.111-116	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
33		Практическое занятие № 14 Создание архива данных и работа с ним.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.117-126	УО-2 Зачет	практикум М.С. Цветкова
34		Контрольная работа по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий»	3	2	0	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Стр.126-129	УО-3 К.Р.№2	практикум М.С. Цветкова

	Тема-4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		96	63	26	33			
35		Введение. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	3	2	0	1	конспект	УО-1 Конспект	Презентация медиа-система
	Тема - 4.1 Технология обработки текстовой информации. (22 часа)			22	10				
36		Представление текстовой информации в компьютере. Текст как информационный объект. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.177-184	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
37		Текстовый процессор Word. Основные приемы преобразования текстов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.184-192	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
38		Практическое занятие № 15 Использование систем проверки орфографии . Microsoft Word.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.130-139	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
39		Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Обработка таблиц, построение диаграмм	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.193-196	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
40		Практическое занятие № 16. Форматирование документов. Создать и отредактировать таблицу по заданному условию. Создать арифметический текст с помощью «Редактора формул» по заданному условию.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.139-148	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
41		Программы для верстки оригинал – макетов. Различные возможности оформления текста. Вставка рисунков, надписей, объектов. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.196-198	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
42		Практическое занятие № 17. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.148-160	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
43		Технология обработки графической информации. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.199-203	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
44		Практическое занятие № 18 . Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.160-165	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
45		Графика в профессии. Видеомонтаж. Система компьютерной презентации	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.203-231	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
46		Практическое занятие № 19 . Создать собственную	3	2	2	1	Офор. отчет	УО-2	практикум

		презентацию. «Моя профессия»					М.С. Цветкова Ст.165-171	Зачет	М.С. Цветкова
	Тема -4.2 Технология обработки табличных данных.		30	20	10	10			
47		Технология обработки цифровой информации. Электронные таблицы. Обработка табличных данных Microsoft Exsel	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.232-237	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
48		Практическое занятие №20 Технология обработки числовой информации	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.172-176	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
49		Моделирование электронной таблицы. Работа с функциями в Microsoft Exsel	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.237-253	УО-1 Фронт. опрос	Презентация
50		Практическое занятие №21 Использование стандартных функций. Адресация.	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.176-184	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
51		Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. Построение диаграмм и графиков	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.253-260	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
52		Практическое занятие №22 Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. Построение диаграмм и графиков	3	2	2	1	Оформить отчет М.С. Цветкова Ст.185-194	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова.
53		Представление графической информации в Microsoft Exsel	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.253-260	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
54		Практическое занятие №23 Работа с графикой	3	2	2	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.253-260	УО-2 зачет	
55		Примеры моделирования в электронной таблице. Технология построения интерактивных тестов, применение макросов.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.254-260	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
56		Практическое занятие №24 Создание интерактивного теста	3	2	2	1	проект	УО-3 ТВ. Работа	
	Тема 4.3. Информационные системы (8 часов)		12	8	4	4			
57		Базы данных. Системы управления базами данных. Запросы в СУБД. Сложные запросы	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.261-266	УО-1 Фронт. опрос	Презентация Power Point

58		Практическое занятие №25 Создание БД. Ввод записей	3	2	2	1	Отчет по ПР№23 [2]. Ст.195-203	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
59		Практическое занятие №26 Формирование формы, формирование запросов и отчетов	3	2	2	1	Отчет по ПР№24 [2]. Ст.203-210	УО-2 зачет	Презентация
60		Контрольная работа по темам «Технология создания и преобразования информационных объектов», «технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных»	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр. 210-215	УО-3 К.Р.№3	практикум М.С. Цветкова
	Тема 4.4. Технология обработки графической информации.		16	11	8	5			
61		Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Представление графической информации в компьютере. Фотошоп.	3	2	0	1	Уроки фотошопа	УО-1 Фронт. опрос	Уроки фотошопа
62		Технология работы в Adobe Photoshop CS5. Настройка программы.	3	2	0	1	Уроки фотошопа	УО-2 зачет	Уроки фотошопа
63		Практическое занятие №27 Реставрация старого фото.	3	2	2	1	Уроки фотошопа. Обработать 4 фотографии	УО-2 Зачет	Уроки фотошопа
64		Практическое занятие №28 Работа с цветом	3	2	2	1		УО-2 зачет	
65		Практическое занятие №29 Фотомонтаж	3	2	2	1		УО-2 Зачет	
66		Практическое занятие №30 Зачетное занятие	2	2	2	0		УО-2 зачет	
Второй курс (32ч.)									
	Тема - 5. Телекоммуникационные технологии		33	20	12	11			
1		Социальная информатика Информационная цивилизация. Информационная безопасность. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	3	2	0	1	конспект	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиосистема

2		Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Локальные вычислительные сети..	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.286-292	УО-1 Фронт. опрос	Презентация
3		Практическое занятие №1 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой	3	2	2	1	[2] М.С. ЦветковаСтр. 216-219	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
4		Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр. 292-298	УО-1 Фонтр. опрос	Презентация
5		Практическое занятие № 2 Локальная компьютерная сеть .Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	3	2	2	1	[2] М.С. ЦветковаСтр. 219-226	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
6		Интернет страница и редакторы для ее создания. Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова Стр.298-306	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
7		Практическое занятие № 3 Средства создания и сопровождения сайта	3	2	2	1	[2] М.С. ЦветковаСтр. 226-241	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
8		Практическое занятие № 4 Создание ссылок на WEB-странице	3	2	2	1	[2] М.С. ЦветковаСтр. 241-254	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
9		Практическое занятие №5 Работа с электронной почтой и скорость передачи данных		2	2	1	[2] М.С. ЦветковаСтр. 254-264	УО-2 зачет	практикум М.С. Цветкова
10		Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: личные сетевые сервисы в Интернет Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	3	2	0	1	Изучить М.С.Цветкова ЦветковаСтр. 307-334	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
11		Практическое занятие № 6 Организация форумов, общие ресурсы в сети ИНТЕРНЕТ Контрольная работа по теме «ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	3	2	2	1	[2] М.С. ЦветковаСтр. 264-266	УО-3 зачет	практикум М.С. Цветкова
	Тема -6. Использование ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности.		15	10	4	5			

12		Единая система программной документации (ЕСПД) — комплекс государственных стандартов Российской Федерации, устанавливающих взаимно-связанные правила разработки, оформления и обращения программ и программной документации. Подготовка и написание рефератов, докладов, дипломных работ. Требования к их оформлению	3	2	0	1	Конспект Пробный тест. Подготовка к Д.З.	УО-1 Фронт. опрос	Презентация медиа-система
13		Практическое занятие № 7 Поиск информации для выпускной квалификационной работы	3	2	2	1	Подготовка к Д.З.	УО-2 зачет	
14		Работа над В.К.Р.	3	2	0	1	Подготовка к Д.З.	УО-3 зачет	
15		Практическое занятие № 8 Работа над презентацией	3	2	2	1	Подготовка к Д.З.	УО-2 зачет	
16		Дифференцированный зачет (2 часа)	3	2	0	1	---	УО-3 Д.З.	Тесты
		ИТОГО:		163					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- **библиотечный фонд.**

1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.) Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
 2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
 3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.- метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
-

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
 2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
-

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
7. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
8. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
9. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
10. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
11. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
12. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
13. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
14. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
15. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
16. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
17. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
18. Шевцова А. М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб.пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megaabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www. freeshool. altlinux. ru](http://www.freeshool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
[www. heap. altlinux. org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
[www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Информационная деятельность человека

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. Информация и информационные процессы

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ

3. Средства ИКТ

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Эскиз и чертеж (САПР).
- Реферат.

5. Телекоммуникационные технологии

- Резюме: ищу работу.
 - Защита информации.
 - Личное информационное пространство.
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен: знать/понимать: • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • назначение и функции операционных систем. уметь: • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

средств ИКТ.	
--------------	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)**

Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
Введение.	1	Презентация «Устройство ПЭВМ», интерактивный тест	https://elearning.academy-moscow.ru/seo/welcome/ Глава-1
Тема-1 Информационная деятельность человека	9	Презентация – Устройство ПЭВМ основные методы работы	https://elearning.academy-moscow.ru/seo/welcome/ Глава-2
Тема-2 Информация и информационные процессы	38	Работа на ПЭВМ интерактивный тест	https://elearning.academy-moscow.ru/seo/welcome/ Глава-2
Тема-3. Средства информационных и коммуникационных технологий	20	Работа на ПЭВМ	https://elearning.academy-moscow.ru/seo/welcome/ Глава-7
Тема - 4.1 Технология обработки текстовой информации.	22	Работа с текстовыми редакторами Microsoft Word	https://elearning.academy-moscow.ru/seo/welcome/ Глава-3
Тема-4.2 Технология обработки табличных данных.	20	Презентация Microsoft Excel , Работа на ПЭВМ интерактивный тест	https://elearning.academy-moscow.ru/seo/welcome/ Глава-4
Тема 4.3. Информационные системы	8		https://elearning.academy-moscow.ru/seo/welcome/ Глава-6
Тема 4.4. Технология обработки графической информации.	11	Презентация Power Point	https://elearning.academy-moscow.ru/seo/welcome/ Глава-5-7
ИТОГО: (1 курс)	131		
Тема-5. Телекоммуникационные технологии	2	Работа на ПЭВМ	https://elearning.academy-moscow.ru/seo/welcome/ Глава-10 Самостоятельная работа по заданию
Тема -6. Использование ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности.	8	Презентация, Работа на ПЭВМ интерактивный тест Безопасность интернета	https://elearning.academy-moscow.ru/seo/welcome/ Глава-11-12
ИТОГО: (2 курс)	32		
ВСЕГО:	163		

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

Изменение № 1 от 04.09.2020г.	Рассмотрено: На заседании цикловой комиссии общеобразовательных учебных дисциплин,  Подпись / С.В. Костюк / Ф.И.О. Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года	
Было	Стало	Основание
	Добавлено ПРИЛОЖЕНИЕ-1	планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения (в том числе дистанционных)