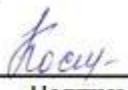


Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Заместитель директора по научно – методической работе
_____ Председатель ЦК	
 _____ Подпись	 _____ Подпись
/ С.В. Костюк/ Ф.И.О.	/ Г.П. Кириченко/ Ф.И.О.
Протокол № <u>6</u> от «04» сентября 2020 года	от «11» сентября 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

код и название учебной дисциплины

общеобразовательного цикла

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

код, название профессионального модуля (учебной дисциплины)

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Водитель автомобиля

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

г. Уяр
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

РАЗРАБОТЧИК: Костюк Светлана Владимировна - преподаватель общественных наук первой категории Ирбейского филиала КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Ф.И.О., звание, должность, категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	32
4. КОНТРОЛЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих

целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний обоснованных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала,

последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности

При изучении дисциплины обеспечиваются межпредметные связи по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Формы контроля разнообразны, от устного зачета до творческой лабораторной работы по индивидуальному заданию, кроме того, широко используются автоматизированные формы контроля на ЭВМ.

1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав обязательной предметной области «Обществознание» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС) в соответствии с примерной программой для изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) обществознание в учреждениях начального профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии

с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений

и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений;

— формирование навыков оценивания социальной информации, умений

поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не-

достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и

процессов общественного развития

Программа предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Наименование разделов и тем	Количество часов
Введение. Понятие общества .Научные подходы к изучению общества.	2
1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	38
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	22
1.2. Общество как сложная система	16
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	24
2.1. Духовная культура личности и общества	2
2.2. Наука и образование в современном мире	8
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	20
3. Экономика	40
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	12
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12
3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	10
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	6
4. Социальные отношения	38
4.1. Социальная роль и стратификация	8
4.2. Социальные нормы и конфликты	14
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	16
5. Политика как общественное явление	28
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	12
5.2. Участники политического процесса	16
6. Право(российское и международное)	74
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	20
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	16
6.3. Отрасли российского права	28
6.4. Дифференцированный зачет	2
Итого:	247часов

2.2 Содержание учебной дисциплины

№ п/п	Содержание дисциплины (по разделам, темам, подтемам)	Количество часов				Домаш- нее задание.	Уровень освоения, Формы Текущего Контроля Знаний	Обеспеченность средствами обучения
		max	аудиторных		Сам. Раб.			
			всего	П				
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе (38ч)								
I.	Природа человека, врождённые и приобретённые качества.(22ч.)	33	22	4	11			
1-2	Введение	3	2	0	1			
3-4	Социальные качества человека	3	2	0	1			Учебник
5-6	человек, индивид, личность Практическая работа «Человек, Индивид, Личность»	3	2	1	1	С.11-18 практикум	УО-1-3 Фронт. Опрос Схема отчет	«Обществознание» Важенин «Общество- знание» авт. БоголюбовЛ.Н
7-8	Деятельность и мышление, виды деятельности, творчество.	3	2	0	1	С.18-36 практикум	УО-1-3 Опрос Схемы отчет	Практикум, Презен. «Конфликты и пути их разрешения»
9-10	Практическая работе «Деятельность человека»	3	2	1	1	С.18-36 практикум		
11-12	Формирование характера: потребности, особенности, интересы.	3	2	0	1	С.36-48	УО-1-2 Терминологи ч Диктант, опро с отчет	
13-14	Самосознание Практическая работа: «Бытие человека. Соотношение бытия и сознания»	3	2	1	1	С.36-49 практикум	УО 2-3 отчет	

15-16	Человек в группе	3	2	0	1	С.66-76	УО-1 Тезисный план опрос	
17-18	Межличностное общение	3	2	0	1	С.66-76 практикум	УО-1-3 опрос схемы отчет	
19-20	Практическая работа «Общение»	3	2	1	1	С.66-76 практикум	УО 2-3 отчет	
21-22	Межличностные конфликты	3	2	0	1	С.66-76	УО-1 Опрос План- конспект	
Общество как сложная система. (16ч.)		24	16	3	8		УО-1-2 схема	Учебник «Обществознание» авт. БоголюбовЛ.Н практикум Интернет- ресурсы Учебник Разд. Матер.
23-24	Представление об обществе подсистемы и элементы.	3	2	0	1	С.76-85 практикум	Ответы на вопросы отчет	
25-26	Практическая работа «Понятие общества»	3	2	1	1	С.76-85 практикум	УО 2-3 отчет	
27-28	Специфика общественных отношений, институты общества	3	2	0	1	С.85-92	УО-1 опрос тезисы	
29-30	Общество и природа, виды общества Понятие общественного прогресса	3	2	0	1	С.92-99 практикум	УО-1-3 Опрос кроссворд отчет	
31-32	Практическая работа «Общество и природа»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчет	
33-34	Практическая работа «Развитие общества»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчет	

35-36	Особенности современного мира процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества	3	2	0	1	С.92-99 Работа С доп. Источн практикум	УО-1-3 Мини- Сообщ. отчет	
37-38	Практическая работа «Глобализация человеческого общества»	3	2	1	1	Работа С доп. Источн практикум	УО 2-3 отчет	

II. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. (24 час)								Учебники Н.Г.Важенин
	<i>Духовная культура личности и общества. (2 часа)</i>	3	2	0	1			«Обществознание» авт.
39-40	Понятие о культуре разновидностей культуры Проблемы современной культуры.	3	2	0	1	С.140-152	УО-1 Конспект Опрос схема	Боголюбов Л.Н Интернет- ресурсы Учебник
	<i>Наука и образование в современном мире (8 часов)</i>	12	8	1	4		опрос	Разд.матер.
41-42	Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	3	2	0	1	С.152--169	УО-1 конспект опрос	Закон «Об образовании» Разд.матер.

43-44	Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования	3	2	0	1	С.152-163	УО-1 опрос	Презентации «Субкультура. Практикум Метод.реком.
45-46	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	3	2	0	1	С.152-169 Закон «Об Образовании»	УО-1 опрос	
47-48	Практическая работа «Образование» Проверочная работа по разделу «Духовная культура»	3	2	1	1	С.152-169 практикум	УО-1-2 тест отчет	
	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.(20 часов)	30	20	3	10			.
49-50	Основные принципы и нормы морали.	3	2	0	1	С.180-186	УО-1 Конспект опрос	Учебники «Обществознание» авт. БоголюбовЛ.Н Н.Г.Важенин Интернет-ресурсы практикум Разд.матер. Метод.реком.
51-52	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	3	2	0	1	С.180-186	УО-1 опрос	
53-54	Практическая работа «Мораль»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчет	

55-56	Религия как феномен культуры.	3					УО-1-3 Мини-сообщ. Реферат презент.
57-58	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	3	2	0	1	С.186-199.	Сообщения УО-1-3
59-60	Религиозные объединения Российской Федерации.	3	2	0	1	С.186-199 практикум.	УО-1-2 отчет
61-62	Практическая работа «Религия»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчет
63-64	Искусство и его роль в жизни людей, виды искусств	3	2	0	1	Стр.- стр.136- 139	УО-1-3 Сост Табл. отчет
65-66	Практическая работа «Искусство»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчет
67-68	Проверочная работа: (Основные принципы и нормы морали)	2	2	0	1		тест
III. Экономика. (40 часов)							

<i>Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи (12 часов)</i>		18	12	4	6			
69-70	Экономика как наука и хозяйство что изучает экономическая наука?	3	2	0	1	Стр.147-154	УО-1-3 опрос отчет	Учебники «Обществознание» авт. БоголюбовЛ.Н «Экономика»
71-72	Практическая работа «Понятие экономики»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3отчет	Авт .к.в Липсиц Обществознание Н.Г.Важенин Интернет- ресурсы Закон «О потребителе
73-74	Экономическая деятельность. Типы экономических систем	3	2	0	1	Стр.154-160	УО-1-3 Заполн табл. отчет	Интернет- ресурсы Закон «О потребителе
75-76	Практическая работа «Собственность»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3отчет	Интернет- ресурсы практикум
77-78	Общественные потребности. Рациональный потребитель защита прав потребителя	3	2	0	1	Работа с докум.	УО-1-3 Сост.памятки грамотного потреб.	Интернет- ресурсы практикум
79-80	Бюджет семьи	3	2	0	1	Мини-исслед	УО-1 отчет	

	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике (12часов).	16	12	2	4			
81-82	Рынок одного товара, спрос, предложение, конкуренция	3	2	0	1	Стр.182-194	УО-1 опрос	
83-84	Роль фирм в экономике, издержки, выручка, прибыль	3	2	0	1	С.200-201	УО-1 опрос	
85-86	Бизнес. Менеджмент и маркетинг.	4	2	0	1	С.202-204	УО-1-2 Тезисы Словарь по теме	Учебники Н.Г.Важенин «Экономика» Авт .к.в Липсиц Практикум Метод.реком.
87-88	Виды экономических систем. Функции государства в экономике,	3	2	0	1	Стр.172-177	УО-1-2 схема опрос	
90-91	Практическая работа «Электронные деньги и их роль в современной рыночной экономике.»	3	2	2	1	практикум	УО-1-3 отчет	
92-93	Налоги, гос. бюджет	3	2	0	1	С.241-254	УО-1 Конспект опрос	
Рынок труда и безработица (10ч)		15	10	0	5			

94-95	Спрос на труд и его факторы.	3	2	0	1		УО-1 опрос
96-97	Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	3	2	0	1	Мини- Исслед.	УО-1 опрос
98-99	Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	3	2	0	1	Мини- Исслед.	УО-1 опрос
100-101	Защита прав потребителя.	3	2	0	1	Закон «О потребител е»	УО-1 Опрос. памятка
102-103	Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.	3	2	0	1	Доп. Матер.	УО-1 опрос
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.(6 часов)		9	6	0	3		
104-105	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	3	2	0	1	С.268-277	УО-1 опрс
106-107	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	3	2	0	1		УО 1-2 Опрос, мини-сообщ.

108-109	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	3	2	0	1	С.268-277	УО-1 опрос План-конспект	
IV. Социальные отношения. (38 часов)								
	<i>Социальная роль и стратификация (8ч).</i>	12	8	0	4			
110-111	Социальные отношения социальная стратификация	3	2	0	1	С.277-290	УО-1 опрос	Учебник «Обществознание» авт. БоголюбовЛ.Н Презент. «Соврем. Стратифик» Учебник «Обществовоз» Кравченко.
112-113	Социальная мобильность	3	2	0	1	С.277-290	УО-1 опрос	
114-115	Социальная роль, многообразие соц. Ролей роли в семье и коллективе	3	2	0	1	С.277-290	У1-2 опрос Опред.статуса	
116-117	Социальный статус и престиж	3	2	0	1	С.277-290 Мини-Исслед.	УО-1 опрос	
	<i>Социальные нормы и конфликты (14 часов).</i>	21	14	1	7			
118-119	Виды социальных норм и санкций.	3	2	0	1	Стр.209-214	УО-1 опрос	

120-121	Самоконтроль	3	2	0	1	Стр.215-219	УО-1 опрос
122-123	Поведение, его формы, проявления. Девиантное поведение, его формы проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	3	2	1	0	Стр.220-226	УО-1-3 Тест-разминка отчет
124-125	Практическая работа «Социальное поведение»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчет
126-127	Социальный конфликт	3	2	0	1	Стр.220-226	УО-1 Тезисы опрос
128-129	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	3	2	0	1	Доп матер.	УО-13 Мини-сообщ.
130-131	Причины возникновения конфликтов и пути их разрешения	3	2	0	1	Стр.227-300	УО-1 опрос
	Важнейшие социальные общности и группы (16 часов).	24	16	3	8		

132-133	Особенности социальной стратификации в современной России	3	2	0	1	С.290-300	УО-1 Схема опрос	Учебники Н.Г.Важенин «Обществознание» авт. БоголюбовЛ.Н Презент. «Соврем. Стратифик» Учебник «Обществоз» Кравченко.
134-135	Молодёжь как социальная группа	3	2	0	1	Стр.300-309 практикум	УО-1-3 отчет	
136-137	практическая работа «Молодёжь»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчет	
137-138	Этнические общности	3	2	0	1	С.309-319 практикум	УО-1-2 опрос отчет	
139-140	практическая работа «Этнические общности»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчет	
141-142	Семья как малая социальная группа	3	2	0	1	С.319-330	УО-1-3 опрос отчет	
143-144	Практическая работа «Семья»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчет	

145-146	Проверочная работа: (Виды социальных норм и санкций)	2	2	0	1		тест	Разд.матер.
V. Политика как общественное явление. (28часа)								
<i>Политика и власть. Государство в политической системе 12 часов).</i>		18	12	2	6			
147-148	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Внутренние и внешние функции государства	3	2	0	1	С.330-342	УО-1-2 Опрос словарь	. Учебники Н.Г.Важенин «Обществознание» авт.
149-150	Практическая работа «Механизм государства» Формы государства	3	2	1	1	С.342-358 практикум	УО-1-3 отчет отчет	БоголюбовЛ.Н Практикум презент. «Формы государства Презент.
151-152	Практическая работа «Три составляющих формы государства.»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3отчет	«Формы правления»

153-154	Формы правления	3	2	0	1	С342-259	УО-1-2 опрос схемы	метод.реком..
155-156	Типы политических режимов. Правовое государство.	3	2	0	1	Стр.62-70	УО-1-3 опрос таблица	
157-158	Проверочная работа: (Внутренние и внешние функции государства)	3	2	0	1		тест	
Участники политического процесса (16 ч)		18	16	2	8			
159-160	Политическое участие граждан	3	2	0	1	Стр.74-81	УО-1-3 Разверн.план отчет	
161-162	Практическая работа «Личность и политика»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчет	
163-164	Гражданское общество и государство	3	2	0	1	Стр.83-88	УО-1-3 отчет.	
165-166	Практическая работа «Гражданское общество и правовое государство»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчет	

167-168	Отличительные черты выборов в демократическом обществе	3	2	0	1	Стр.90-93	УО-1 опрос	
169-170	Политические партии и движения.	3	2	0	1	Мини-исслед	УО-1 опрос	
171-172	Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	3	2	0	1		УО-1 опрос	
173-174	Тест по теме: «Политика как общественное явление»	2	2	0	0		тест	
VI. Право(74часа)								
<i>Правовое регулирование общественных отношений (20 ч.)</i>		30	20	5	10			
175-176	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм	3	2	0	1	С.401-409	УО-1 Конспект опрос	Учебники Н,г, Важенин Обществознание

177-178	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право	3	2	0	1	С.409-415 практикум	УО-1-3 отчет	«Основы права» В.И.Шкатула Разд. Матер. Конституция избир.закон В.И.Шкатула, Констит.РФ Практикум
179-180	Практическая работа «Норма права. Система права»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчет	
181-182	Основные формы права	3	2	0	1	С.415-423 практикум	УО-1-3 отчет	
183-184	Практическая работа «Понятие права. Право в системе социальных норм».	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчет	
185-186	Практическая работа «Формы (источники) права»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчет	
187-188	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	3	2	0	1	С.415-433	УО-1 опрос	
189-190	Правовые отношения и их структура Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	3	2	0	1	С.425-433	УО-1-2 Схемы опрос	

191-192	Практическая работа «Правосознание. Правоотношение»	3	2		1	1	Практикум С.425-433	УО-1-3 отчет	
193-194	Практическая работа «Правонарушение и юридическая ответственность»	3	2		1	0	практикум	УО 2-3 отчет	
	Основы конституционного права РФ(16часов)	24	16	0	8				
195-196	Основы конституционного строя РФ	3	2	0		1	С.445-458	УО-1 опрос тезисы	
197-198	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	3	2	0		1	С.445-458 Конституция РФ	УО-1-2 Сост.табл. опрос	
199-200	Правоохранительные органы РФ	2	2	0		1	С.500-509	УО-1 опрос	Конституция РФ
201-202	Понятие гражданства Основные конституционные права и обязанности граждан России	3	2	0		1	С.475-492	УО-1 опрос	
203-204	Право на благоприятную окружающую среду	3	2	0		1	конституция	УО-1 опрос	

205-206	Обязанность защиты Отечества	3	2	0	1	С.458-476	опрос	
207-208	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	3	2	0	1	С.480	УО-1 опрос	
209-210	Проверочная работа: (Основы конституционного права РФ)	1	2	1	1		Мини-тест отчет	Разд.матер.
	Отрасли российского права (38ч).	57	38	7	19			
211-212	Гражданское право.	3	2	0	1	С.474-462 практикум	УО-1-3 отчет	Учебники Н.Г.Важенин
213-214	Практическая работа «Гражданское право» Гражданско-правовые договоры.	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчет	«Обществознание» «Основы права» В.И.Шкатула
215-216	Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Личные неимущественные права граждан.	3	2	0	1	С.474-462 практикум	УО-1 опрос тезисы	разд.матер НПА
217-218	Семейное право.	3	2	0	1	С.474-462 практикум	УО-1 опрос тезисы	

219-220	Трудовое право.	3	2	0	1	С.492-501 ТК РФ документом	УО-1-3 отчет
221-222	Практическая работа «Трудовое право»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчет
223-224	Административное право.	3	2	0	1	ПР Работа с документом	УО-1-3 отчет
225-226	Практическая работе «Административное право»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчет
226-227	Уголовное право. Правонарушения и ответственность	3	2	0	1	Работа с документом	УО-1-3
228-229	Виды преступлений. Уголовное наказание.	3	2	0	1	С.515-519	УО1-2 опрос
230-231	Практическая работа «Человек и преступление»	3	2	1	1	практикум	УО 2-3 отчнт

232-233	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Соучастие в преступлении.	3	2	0	1	С 317-319	УО 1-2 Опрос
234-235	Предварительное следствие и судебное разбирательство.	3	2	0	1	С. 319-321	УО 1-2 опрос
236-237	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	3	2	0	1	С. 326-230	УО 1-2 опрос
238-239	Административные способы защиты прав и свобод граждан.	3	2	0	1	С. 275-280	УО 1-2 опрос
240-241	Судебная защита прав и свобод граждан.	3	2	0	1	С. 281-291	УО 1-2 опрос
243-244	Деловая игра «Правовой бой»	3	2	1	1	карточки	УО 2-3
245-246	Контрольная работа по разделу «Отрасли Российского права»	3	2	1	1		
247	Дифференцированный зачет	1	1	1	0		
	Итого	370	247		123		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

информационно-коммуникационные средства;

- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд:

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Перечень используемой литературы, нормативной и технической документации

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Для обучающихся

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2007.

Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2006.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект – центр, 2007.

Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2007.

Для преподавателей

Анохин В.С. Предпринимательское право. – М., 2006.

Артемов Н.М. Ашмарина Е.М. Финансовое право вопросы и ответы. – М., 2007.

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2007.

Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2007.

Гражданское право. – М., 2007.

Гражданское процессуальное право. – М., 2007.

Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2007.

Законодательная техника / Под ред. Тихомирова Ю.А. – М., 2000.

Коллективный договор: законы и законодательные акты. – 2-е изд., – М., 2006.

Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия: учеб. пособие/ сост. сб., пер., авт. вед. и вступ. ст. В.В.Маклаков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2006.

Кудинов, Олег Алексеевич. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций/ Олег Алексеевич Кудинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2006.

Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2007.

Курноскина, Ольга Германовна. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник / Ольга Германовна Курноскина. – М., 2006.

Международная защита прав и свобод человека. – М., 2007.

Муниципальное право. – М., 2007.

Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. – М., 2007.

Прокурорский надзор. – М., 2007.

Расстригина, Ирина Александровна. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. – М., 2007.

Семейное право – М., 2007.

Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статусю. – М., 2005

Теория государства и права. – М., 2007.

Трудовое право. – М., 2007

Уголовное право. – М., 2007.

Уголовное процессуальное право. – М., 2007.

Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 2007

Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2007.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.

- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета,

<p>мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 	<p>информационное сообщение).</p> <p>4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
--	---

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДИСТАНЦИОННЫХ)

Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Дистанционно
1. Деятельность и мышление, виды деятельности, творчество.	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 3
2. Человек в группе	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 9
3. Межличностные конфликты	2	Презентация Power Point Видеоурок, интерактивный тест	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел
4. Общество и природа, виды общества	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел
5. Особенности современного мира процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества	2	Презентация Power Point Видеоурок , интерактивный тест	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 3
6. Понятие о культуре разновидности культуры Проблемы современной культуры.	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 3,16
7. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.	2	Презентация Power Point Видеоурок интерактивный тест	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 3-4,16
8. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 3,16

Моральный идеал.			
9. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 3
10. Искусство и его роль в жизни людей, виды искусств	2	Презентация Power Point Видеоурок интерактивный тест	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 3,16
11. Экономическая деятельность. Типы экономических систем	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 7-8
12. Бюджет семьи	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 7-8
13. Бизнес. Предпринимательство. Менеджмент и маркетинг.	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 7-8
14. Понятие безработицы, её виды, причины и экономические последствия.	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 7-8,19
15. Рациональный потребитель.	2	Презентация Power Point Видеоурок интерактивный тест	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 7-8,19
16. Социальная мобильность	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 9
17. Самоконтроль	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 9,17
18. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 17
19. Молодёжь как социальная группа	2	Презентация Power Point Видеоурок интерактивный тест	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 6,17
20. «Механизм государства» Формы государства	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 6
21. Политическое участие граждан	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 6
22. Политические партии и движения.	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 6
23. Право в системе	2	Презентация Power Point	Образовательная платформа

социальных норм. Правовые и моральные нормы.		Видеоурок	Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 5-6
24. Правоохранительные органы РФ	2	Презентация Power Point Видеоурок	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 2,6.
25. Отрасли Российского права.	2	Презентация Power Point Видеоуроки, интерактивный тест	Образовательная платформа Российская Электронная школа (РЭШ) Раздел 2,3,6,20.

Приложение-2

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

Изменение № 1 от 04.09.2020г.		Рассмотрено: На заседании цикловой комиссии общеобразовательных учебных дисциплин,  Подпись / <u>С.В. Костюк</u> / Ф.И.О. Протокол № 6 от «04» сентября 2020 года
Было	Стало	Основание
	Добавлено ПРИЛОЖЕНИЕ-1	планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения (в том числе дистанционных)