


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЯРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК
социально – гуманитарных дисциплин
Председатель ЦК

 / Горюнова Т.В. /
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 2
от « 2 » 10 2020 .г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно–методической работе

 / Кириченко Г.П. /
Подпись Ф.И.О.

от « 05 » 10 2020 .г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Уяр
2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 7 июня 2012 г. Регистрационный номер №24480 с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»; с Уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:
преподаватель Томилина С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
Область применения программы учебной дисциплины	4
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
Содержание профильной составляющей	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО 43.01.09.Повар, кондитер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Обществознание из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами ОУД.01 Русский язык, ОУД.05 История.

Изучение учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных*:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>Регулятивные (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часа,
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
контрольная работа	
практическая работа	
Самостоятельная работа обучающихся	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета на 3 курсе</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы.	Объем часов	Дидактический материал	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6
Введение		<i>Содержание учебного материала</i>	2	Учебник Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей/ 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017.- с.528		
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессии	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	1
Раздел 1. Человек и общество			32			
<i>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	18			
	2	Человек как продукт биологической и социальной эволюции	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.5 http://www.sckool-collection.edu.ru	1
	<i>С</i>	<i>Теории происхождения человека</i>	2			
	4	Человек, индивид, личность	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.11 http://www.sckool-collection.edu.ru	1
	5	Бытие человека. Соотношение бытия и сознания	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.36 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
	6	Деятельность человека	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-	Стр.18 http://www.sckool-collection.edu.ru	2

				nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209		
	7	Цель и смысл жизни человека	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.36 http://www.sckool-collection.edu.ru	1
	8	Общение	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.66 http://www.sckool-collection.edu.ru	1
	9	Познание	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.49 http://www.sckool-collection.edu.ru	1
	10-11	Духовный мир человека	4	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.18 http://www.sckool-collection.edu.ru	1
Тема 1.2. Общество как сложная система		<i>Содержание учебного материала</i>	14			
	12	Общество как сложная динамическая система	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.76 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
	13	Сферы общества	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.85 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
	14	Общество и природа	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.92 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
	15	Развитие общества	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.99 http://www.sckool-collection.edu.ru	2

	16	Культура и цивилизация	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.115 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
	17	Типология обществ	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.124 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
	18	Глобализация человеческого общества	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.131 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			18			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		<i>Содержание учебного материала</i>				
	19 20	Культура. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная	4	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.140 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<i>С</i>	<i>Молодежная субкультура</i>	2			
	21 22	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.	4	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.152 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
	23	Мораль	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.180 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
	24 25	Религия	4	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.186 http://www.sckool-collection.edu.ru	1
	26	Искусство	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.199 http://www.sckool-collection.edu.ru	1

	<i>С</i>	<i>Виды искусства</i>	2			
	27	Образование	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.169 http://www.sckool- collection.edu.ru	2
Раздел 3. Экономика			34			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы		<i>Содержание учебного материала</i>	14			
	28	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.209 http://www.sckool- collection.edu.ru	1
	29	Главные вопросы экономики	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.209 http://www.sckool- collection.edu.ru	2
	30	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.209 http://www.sckool- collection.edu.ru	2
	31	Факторы производства.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.20 http://www.sckool- collection.edu.ru	2
	32	Разделение труда, специализация и обмен.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.241 http://www.sckool- collection.edu.ru	2
	33	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.254 http://www.sckool- collection.edu.ru	3
	34	Деловая игра по теме «Экономика»	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.268 http://www.sckool- collection.edu.ru	

				6334hru=/56925/128209		
Тема 3.2. Рынок. Фирма.		Содержание учебного материала	10			
	35	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.209 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
Тема 3.3. Роль государства в экономике			2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.209 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
	36	Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.209 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
	37	Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.209 http://www.sckool-collection.edu.ru	1
	38	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	http://www.sckool-collection.edu.ru	1
	ИТОГО		76			
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		Содержание учебного материала	10			
	1 2	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики	4	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.330 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
	3		2	ЦОР	Стр.342	2

		России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	http://www.sckool- collection.edu.ru	
	4 5	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	4	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.358 http://www.sckool- collection.edu.ru	2
Раздел 4. Социальные отношения			32			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		8			
	6-7 7	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	4	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.401 http://www.sckool- collection.edu.ru	1
	7 8	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.409 http://www.sckool- collection.edu.ru Стр.415 http://www.sckool- collection.edu.ru	1 2
	9 11	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.425 http://www.sckool- collection.edu.ru Стр.433 http://www.sckool- collection.edu.ru	2 2
	Содержание учебного материала		10			

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликтов	10 11	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.445 http://www.sckool- collection.edu.ru Стр.458 http://www.sckool- collection.edu.ru	2 2
	11	Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	http://www.sckool- collection.edu.ru	2
	12	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.492 http://www.sckool- collection.edu.ru	2
	13	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	http://www.sckool- collection.edu.ru	2
	14	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.509 http://www.sckool- collection.edu.ru	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		<i>Содержание учебного материала</i>	14			
	15 16	Особенности демографической ситуации современной России. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	4	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.8 http://www.sckool- collection.edu.ru	1
	17 18	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	4	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.8 http://www.sckool- collection.edu.ru	2

	19	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.23 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
	20	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	http://www.sckool-collection.edu.ru	2
	21	Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.36 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
Раздел 5. Политика			20			
<i>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</i>			10			
		<i>Содержание учебного материала</i>				
	22	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.111 http://www.sckool-collection.edu.ru	1
	23	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.119 http://www.sckool-collection.edu.ru	1
	24	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального на- значения современных государств	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.129 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
	25	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.138 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
	26	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.138 http://www.sckool-collection.edu.ru	1

Тема 5.2. Участники политического процесса		Содержание учебного материала	10			
	27	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	http://www.sckool- collection.edu.ru	2
	28	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	http://www.sckool- collection.edu.ru	2
	29	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	http://www.sckool- collection.edu.ru	2
	30	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр. 379 http://www.sckool- collection.edu.ru	2
	31	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.379 http://www.sckool- collection.edu.ru	2
Раздел 6. Право			28			
Тема 6.1. Правовое		Содержание учебного материала	8			

<i>регулирование общественных отношений</i>	32 37	Юриспруденция как общественная наука. Понятие права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы Система права: основные институты. отрасли права. Частное и публичное право.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.401 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.166 http://www.sckool-collection.edu.ru	1 2
	33	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.172 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
	34	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр. 415 http://www.sckool-collection.edu.ru	
	35	Правовые отношения и их структура	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр. 415 http://www.sckool-collection.edu.ru	1
	<i>Содержание учебного материала</i>		10			
<i>Тема 6.2. Основы конституционно го права Российской Федерации</i>	36 76	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.458 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.458 http://www.sckool-collection.edu.ru	2 2
	37 78	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 ЦОР nsportal.ru	Стр.458 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.458 http://www.sckool-collection.edu.ru	2 2

<i>Тема 6.3. Отрасли Российского права</i>		прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209			
	38-39 80	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	4	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.458 http://www.sckool- collection.edu.ru Стр.458 http://www.sckool- collection.edu.ru	1	
	40	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.458 http://www.sckool- collection.edu.ru	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		12				
	41	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.475 http://www.sckool- collection.edu.ru	2	
	42	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.475 http://www.sckool- collection.edu.ru	1	
43	Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24- nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid= 6334hru=/56925/128209	Стр.492 http://www.sckool- collection.edu.ru	2		

		несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения		6334hru=/56925/128209		
	44	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.501 http://www.sckool-collection.edu.ru	2
	45 45	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209 ЦОР nsportal.ru http://www.ds24-nowch.edu21.cap.ru/?t=hru&eduid=6334hru=/56925/128209	Стр.509 http://www.sckool-collection.edu.ru Стр.509 http://www.sckool-collection.edu.ru	1 2
	46	Дифференцированный зачет	2			2
			92			
		ИТОГО	174/6			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на 30 обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической литературы.
- Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей/ 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017.- с.528
2. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования/А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
3. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник для начального профессионального образования. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 144 с

Дополнительные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание (базовый уровень), изд.: «Просвещение», М., 2010 г.
2. Никитин А.Ф. Обществознание (базовый уровень), изд.: «Дрофа», М., 2008 г.
3. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание, изд.: «Просвещение», М., 2007 г.
4. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 351 с.
5. Кравченко А.И. Обществознание: Учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2011. – 240 с.

Интернет-ресурсы (И-Р):

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	<p>Устные выступления Исследовательские работы Сравнение и сопоставление Написание эссе Самостоятельная работа по заданным темам</p>
<p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно- 	<p>Исследовательская работа Проверочная и контрольная работа Тестирование Самостоятельная работа по заданным темам Устные выступления</p>

<p>исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	
<p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; — сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития 	<p>Выполнение проектов Проверочная работа Контрольная работа Тестирование Самостоятельная работа по заданным темам Устные выступления</p>
<p>Результаты обучения (общие компетенции)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Исследовательская работа Контрольная работа Тестирование</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	

профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа по заданным темам Устные выступления Презентации
ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

Примерные темы индивидуальных проектов

- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ.
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Бюджетный дефицит и концепции ее регулирования.
- Уровень жизни: факторы и понятия, его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк РФ и его роль.
- Особенности миграционных процессов в первой половине 21 века.
- Россия на рынке технологий.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

Примерные темы рефератов (докладов),

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- Мировой опыт свободных экономических зон.
- История возникновения денег.
- Международные валютно-финансовые организации.
- Теории глобализации и движение антиглобализма.